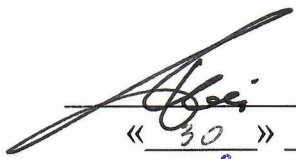


МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ


«З А Т В Е Р Д Ж У Ю»
Перший проректор
Дмитро БАБЕНКО
« 30 » 06 2022 р.


Гарант освітньої програми
Імінжон ЛУМЕДЗЕ,
«30» червня 2022 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Латинська мова (термінологія)»

Галузь знань	21 «Ветеринарна медицина»
Спеціальність	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза», затверджена Вченою радою Миколаївського національного аграрного університету 22.02.2022 р. (протокол №7)
Освітній ступінь	«Магістр»
Семестр	I - II
Форма здобуття освіти	денна
Викладачі	Жанна Ігнатенко, викладач кафедри іноземних мов zhanna.ignatenko@gmail.com

Розглянуто на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 10 від «12» травня 2022 року.

Завідувач кафедри



Катерина ТІШЕЧКІНА

Схвалено науково-методичною комісією факультету культури й виховання

Протокол № 9 від «24» травня 2022 року.

Голова науково-методичної комісії



Наталя ПОНОМАРЕНКО

Схвалено на засіданні вченої ради факультету ТВПШТСБ

Протокол №13 від «22» червня 2022 року.

Голова вченої ради



Михайло ГИЛЬ

Миколаїв 2022

1. Призначення навчальної дисципліни	Знання іноземних мов як засобу соціального спілкування є невід’ємною частиною суспільного розвитку нашого часу. Геополітичне місце та сучасний економічний стан України, сусідство з Європейським Союзом, все тісніші політичні, економічні, культурні та інші суспільні контакти з англomовними країнами, а також процес інтеграції в Європу вимагають знання іноземних мов, зокрема англійської мови як обов’язкового компоненту у галузі вищої освіти.
2. Мета навчальної дисципліни	Мета курсу іноземної мови – набуття такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах професійного та академічного спілкування в усній і письмовій формах.
3. Компетентності	<i>Інтегральна компетентність:</i> ІК. Здатність розв’язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, а також у процесі досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризується невизначеністю умов і вимог ринкового середовища. <i>Загальні компетентності:</i> ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3.Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК8.Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9.Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК10.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).
4. Заплановані результати навчальної дисципліни	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен: <i>Програмні результати навчання з дисципліни:</i> ПРН 1. Володіти державною та іноземною (іноземними) мовами для можливості усного й письмового спілкування з фахівцями галузі та представниками інших професій і галузей з метою вирішення професійних завдань, для роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо. ПРН 2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, а також розуміти необхідність постійного підвищення рівня професійної кваліфікації.
знати:	- латинський алфавіт; правила читання текстів та використання латинської термінології в сучасних мовах; - міжнародні правила утворення видових епітетів; - мінімальний обсяг латинської лексики – 600 слів анатомічних, морфологічних та зоологічних назв; - не менше 100 слів анатомічної термінології.

вміти:		- читати і писати латинською мовою, перекладати з граматико-фонетичним аналізом анатомічні терміни; - конструювати нові анатомічні терміни шляхом афіксації та сполучення основ, виділенню найбільш продуктивних терміноелементів для самостійної роботи з метою розробки нових термінів. - аналізувати іноземні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; - писати професійні тексти і документи латинською мовою з низки галузевих питань; - демонструючи міжкультурне розуміння та попередні знання у конкретному професійному контексті.		
5. Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:	120/4		
	- практичні заняття	90/3		
	- самостійна робота	30/1		
Календарний план*				
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лк	пз	сам. робота
1.	Вступ. Латинський алфавіт. Особливості читання. Довгота і короткість. Правила наголошування.	-	5	-
2.	Довгота і короткість. Правила наголошування.	-	5	2
3.	Перша та друга відміна. Відмінювання дієслова <i>esse</i> у теперішньому часі. Вираження заперечення.	-	6	2
4.	Третя відміна іменників. Родові закінчення. Типи іменників 3-ї відміни. Приголосна група.	-	5	2
5.	Іменники третьої відміни мішаної та голосної групи. Особливості відмінювання деяких іменників 3-ї відміни.	-	5	2
6.	Четверта відміна іменників.	-	5	2
7.	П'ята відміна іменників.	-	5	-
8.	Прикметники 1 та 2 відміни. Граматичний аналіз. Порядок слів.	-	5	2
9.	Прикметники 1 і 2 відміни та їх історичні основи на “а” і на “о/е”.	-	5	-
10.	Дієслово: загальні відомості. Дієвідміни латинського дієслова.	-	4	2
11.	Дієслово: чотири дієвідміни.	-	4	2
12.	Дієслівні форми у рецептах. Лексика.	-	4	2
13.	Словотвір анатомічних термінів.	-	4	2
14.	Числівник.	-	4	2
15.	Анатомічна термінологія.	-	4	2
16.	Фармакологічні найменування.	-	4	2
17.	Назви мікробів, хвороб.	-	4	2

18.	Латинська хімічна номенклатура.	-	4	2
19.	Словотворення.	-	4	-
20	Рецепти, термінологія.		2	-
	Всього		90	30

***Примітка.** Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

6. Порядок та критерії оцінювання	Викладач наводить таку інформацію: - усне опитування за темами практичних занять; - залік у вигляді усних відповідей на питання практичного курсу за всією програмою навчальної дисципліни; - пропущені заняття відпрацьовуються усно і зараховуються.
--	---

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти

Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
		min	max	min	max
Аудиторна робота в т.ч.:					
- опитування на практичному занятті, контроль виконання домашніх завдань /вправ/	8	1	2	8	16
- тестовий контроль					
- читання та переклад текстів	3	3	4	14	12
загальнокультурного змісту	9	2	4	9	18
- лексичний мінімум					
- контрольна робота	8	2	4	8	26
- виконання індивідуальної, наукової роботи	4	2	3	2	6
	5	3	4	19	22
Залік				60	100
1. Аудиторна робота в т.ч.:					
- поточний контроль виконання домашніх завдань /вправ/	8	2	2	16	16
- тестовий контроль	2	1	3	2	6
- читання, переклад та реферування фахових текстів	5	2	2	4	10
- лексичний мінімум	5	1	2	3	12
- контрольна робота	2	1	3	3	6
2. Самостійна робота в т.ч.:					
- виконання індивідуальної, наукової роботи	6	1	4	8	16
Разом				36	60
Екзамен				24	40
Разом по дисципліні				60	100

Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу

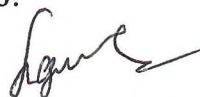
Оцінка (за національною шкалою) / National Grade	Мін. бал / Min. Marks	Макс. бал / Max. Marks
Національна диференційована шкала / National Differentiated Grade		
Відмінно / Excellent	90	100

Добре / Good	75	89
Задовільно / Satisfactory	60	74
Незадовільно / Fail	0	59
Національна недиференційована шкала / National Undifferentiated Grade		
Зараховано / Passed	60	100
Не зараховано / Failed	0	59
Шкала ЄКТС / ECTS Grade		
A	90	100
B	82	89
C	75	81
D	64	74
E	60	63
FX	35	59
F	1	34
7. Політика курсу	Ґрунтується на засадах академічної доброчесності та дотримання вимог, які зазначені для здобувача вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни. Пропущені заняття відпрацьовуються згідно затвердженого графіку консультацій. Обов'язковою умовою є дотримання етики поведінки та техніки безпеки під час проведення занять	
8. Інформаційні джерела	1. Литвинов В. В. Латинська мова / В. В. Литвинов, Л. П. Скорина. – К., 1990. – 98с. 2. Маслюк В. В. Латинська мова / В. В. Маслюк, Р. М. Оленич. – Львів, 1975. – 56с. 3. Закалюжний М. М. Латинська мова : підручник для студентів біологічних спеціальностей вищих навчальних закладів / М. М. Закалюжний. – К. : Либідь, 2003. – 367с.. 4. Шибінська Т. А. Латинська мова / Т. А. Шибінська. – Житомир, 2003. – 58с. 5. Гриценко С. П. Латинська мова для студентів – агробіологів : навчальний посібник / С. П. Гриценко, О. Ю. Балалаєва. – К. : «Ц.Н.Л.», 2006. – 384с. 6. Горелова Л. М. Методичні рекомендації / Л. М. Горелова. – Миколаїв, 2000. – 75с. 7. Ігнатенко Ж. В. ЛАТИНСЬКА МОВА: методичні рекомендації для аудиторної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» денної форми навчання / Ж. В. Ігнатенко. - Миколаїв, 2020. – 23 ст. 8. Ігнатенко Ж. В. ЛАТИНСЬКА МОВА: методичні рекомендації для аудиторної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» денної форми навчання / Ж. В. Ігнатенко. - Миколаїв, 2021. – 22 ст.	
9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами	Застосовуються різні види та форми здобуття освіти, що враховують потреби та індивідуальні можливості, зокрема: електронні варіанти практичних занять та індивідуальних завдань. Розміщення матеріалів на порталі дистанційного навчання Університету Moodle. Використання Viber, Skype, Instagram для надання та перевірки завдань з навчальної дисципліни. Використання електронної пошти для можливості	

	спілкування, консультування з навчальної дисципліни та перевірки завдань та наукових робіт. Наявність пандусів та кнопок виклику для здобувачів вищої освіти з обмеженими фізичними властивостями. Для психологічної підтримки освітнього процесу в Університеті діє психолого-педагогічна лабораторія науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості Миколаївського національного аграрного університету, яка здійснює свою діяльність задля соціального супроводу та психологічного забезпечення освітнього процесу серед педагогічних і науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти.
10. Доступ до матеріалів навчання	Зазначити про доступ до матеріалів навчання на офіційному вебсайті кафедри і на порталі дистанційного навчання Університету Moodle, де розміщено силабус навчальної дисципліни та інші навчальні матеріали: - курс Ігнатенко Ж.В. https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=321 - Бібліотека Миколаївського національного аграрного університету за посиланням — https://lib.mnau.edu.ua/. - Інституційний репозитарій Миколаївського НАУ: http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/ сторінка викладача: http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/simple-search?query=ігнатенко+

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Викладач кафедри іноземних мов



Жанна ІГНАТЕНКО