

ІМКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ
Кафедра ветеринарної медицини та гігієни

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Дмитро БАБЕНКО

2023 р.

Гарант освітньої програми

Імінжон ЛУМЕДЗЕ

2023 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Ветеринарна імунологія»

Галузь знань 21 «Ветеринарна медицина»
Спеціальність 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Освітньо-професійна програма «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Освітній ступінь «Магістр»
Семестр 4-й
Форма здобуття освіти (денна)
Викладач Лумедзе Тетяна Сеїт-Меметівна, асистент
tatianalumedze@gmail.com

Розглянуто на засіданні кафедри ветеринарної медицини та гігієни

Протокол № 13 від « 20 » червня 2023 року.

Завідувач кафедри

Імінжон ЛУМЕДЗЕ

Схвалено науково-методичною комісією факультету технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.

Протокол № 11 від « 26 » червня 2023 року.

Голова науково-методичної комісії

Галина КАЛИНИЧЕНКО

Схвалено на засіданні вченої ради факультету технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.

Протокол № 11 від « 27 » червня 2023 року.

Голова вченої ради

Михайло ГИЛЬ

Миколаїв
2023

Ветеринарна імунологія Т. ЛУМЕДЗЕ

1.Призначення навчальної дисципліни	Ветеринарна імунологія – це теоретична та практична база для всіх біологічних і ветеринарних дисциплін. Добуті знання загальних закономірностей імунологічної системи та зміцнення імунітету допоможуть майбутнім спеціалістам осмислити процеси розвитку живої матерії від найпростіших до ссавців, використовувати їх у практичній роботі, сучасних теорій причини виникнення, розвитку і патогенезу хвороб імунної системи, основних методів дослідження в імунології для забезпечення сталого імунного стану у тварин.
2.Мета навчальної дисципліни	Ознайомити студентів із сучасними досягненнями у ветеринарній імунології, антигенами, антитілами організацією та функціонуванням імунокомпетентної системи, клітинами кооперації, гістосумісністю, імуногенетикою, еволюція імунітету, імунобіотехнологія; розглянути основні форми та види порушення імунологічної реактивності у тварин.
3.Компетентності	<i>Інтегральні компетентності:</i> здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. <i>Загальні компетентності:</i> <i>ЗК1.</i>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <i>ЗК2.</i>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <i>ЗК3.</i>Знання та розуміння предметної галузі та професії. <i>ЗК4.</i>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <i>ЗК6.</i>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. <i>ЗК7.</i>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. <i>ЗК8.</i>Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. <i>ЗК9.</i>Здатність приймати обґрунтовані рішення. <i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i> <i>ФК4.</i> Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях. <i>ФК19.</i>Здатність вирішувати питання загальної ветеринарної превенції відповідно до концепції «системи раннього виявлення» для своєчасного виявлення

	та ідентифікації спалахів або появи хвороб. <i>ФК20.</i> Здатність дотримуватися морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів.
4.Заплановані результати навчальної дисципліни	<i>Програмні результати навчання:</i> <i>ПРН 2.</i> Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, а також розуміти необхідність постійного підвищення рівня професійної кваліфікації. <i>ПРН 5.</i> Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам. <i>ПРН 18.</i> Уміти проводити необхідні клінічні та лабораторні дослідження для загальної ветеринарної превенції захворювань у потужностях з виробництва і переробки продуктів тваринництва, здійснювати ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, визначати безпечність кормів, кормових добавок тощо, а також для забезпечувати належний санітарний стан тваринницьких потужностей. <i>ПРН 19.</i> Розуміти суть професії, знати підходи та методи оцінювання різних виробничих ситуацій, володіти абстрактним мисленням та уміти аналізувати можливий подальший перетік цих ситуацій, уміти приймати обґрунтовані рішення, організовувати та здійснювати якісне виконання прийнятих рішень з дотриманням морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів з прагненням до збереження навколишнього середовища. <i>Додаткові програмні результати навчання:</i> <i>ПРН21.7.</i> Запроваджувати превентивні технології.
знати:	- сучасні методи імунологічних досліджень; - способи імунізації тварин; - будову та функції імунної системи; - антитіла, антигени; - основні сучасні досягнення імунології і перспективи її розвитку; - функціонування імунної системи в нормі і при патології.
вміти:	- визначати імунний статус організму тварин;

	- володіти навиками відбору крові від різних видів тварин; - проводити діагностику алергічних реакцій; - виконувати імунологічні дослідження; - розрізняти зміни режимів функціонування імунної системи від імунної недостатності.				
5.Опис навчальної дисципліни	Всього годин / кредитів за навчальним планом, з них: - лекції - практичні заняття - лабораторні заняття - самостійна робота	<i>150 годин / 5,0 кредита</i> <i>42 години / 1,4 кредита</i> <i>22 години / 0,7 кредита</i> <i>42 години / 1,4 кредита</i> <i>44 години / 1,5 кредита</i>			
Календарний план*					
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин			
		лк	лз	пз	ср
1	Загальна ветеринарна імунологія.	24	24	12	22
2	Патологія імунної системи.	18	18	10	22
Всього		42	42	22	44
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу.					
6. Порядок та критерії оцінювання	Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування на лабораторно-практичних заняттях, письмового тестування, тестування за допомогою ПЕОМ, а оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Проте підсумковий контроль – шляхом проведення заліку в усній формі по питаннях, що розглядаються і затверджуються на засідання кафедри. Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Студенти, які набрали впродовж семестру 60 кредитів одержують залік без його складання, в той час як в іншому випадку залік складається й набрані кредити додаються до таких семестрових. По закінченню семестру студент допускається до заліку за таких підстав: - набрано 36 семестрових кредитів; - при набраних кредитах є бажання поліпшити рейтинг й оцінку. Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.				

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти				
№ п/п	Форма контролю	Контроль протягом семестру	Макс. / мін. кількість балів	
1	Опитування	25	5/3	
2	Тестування	23	5/3	
4	Наукова робота	1	5/3	
Усього (балів)		x	60/36	
Якщо формою підсумкового контролю є екзамен, то				
Разом			36	60
Екзамен			24	40
Разом по дисципліні			60	100
Якщо формою підсумкового контролю є залік, то				
Разом по дисципліні			60	100
Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу				
Сума балів за всі види освітньої діяльності		Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
90 - 100		A	5 (відмінно)	
82 - 89		B	4 (добре)	
75 - 81		C	4(добре)	
64 - 74		D	3 (задовільно)	
60 - 63		E	3 (задовільно)	
35 - 59		FX*	не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)*	
0 - 34		F*	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)*	
7. Політика курсу		Основні принципи проведення занять: - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні		

	на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.
8. Інформаційні джерела	Базова література 1. Апатенко В.М. Ветеринарна імунологія та імунопатологія. – К Урожай, 1994. – 128 с. 2. Головка А.М., Фотіна Г.І., Кассіч В.Ю., Березовський А.В. Ушаков В.О., Фотін А.І., Волосенко О.В., Нагорна Л.В. посібник Ветеринарна імунологія. К.: 2011. Аграрна освіта. 3. Мазуркевич А.Й., Скибіцкий В.Г, Харкевич Ю.О., Данілов В.Б. Малюк М.О., Ковпак В.В. Ветеринарна імунологія. Практикум. К.: Аграрна освіта 2014. 4. Мазуркевич А.Й., Куц Н.В., Данілов В.Б. Імунологічна(специфічна) реактивність /Методичні вказівки – К.: НУБіП України, 2012. – 31 с 5. Маслянюк Р.О. Основи імунології. – Львів, 1999. – 472 с. Допоміжна література 1. Вершигора А.Ю. Імунологія: підручник / та ін/ передм. С.Комісаренко; за заг. Ред.. Є.У.Пастер – К. Вища шк.– 599 2. Вершигора А.Е. и др. Общая иммунология. – К.: Вища школа, 1990. – 736с. 3. Лабораторні методи дослідження у біології, тваринстві та ветеринарної медицини : довідник / Влізла В.В. та ін./за ред. В.В Влізла. – Львів: СПОЛОМ, 2012. – 764 с. 4. Мазуркевич А.Й. Патофізіологія тварин. Практикум / Мазуркевич А.Й., Данілов В.Б., Куц Н.В., - К.: Мета. 5. Ройт А., Бростовф Дж., Мейл Д. Иммунология. – М.: Мир, 2000.- 592 с. Інформаційні ресурси http://www.mdicum.nnov.ru http:// immunitet.info/ http:// www.mi.interhealth.info/
9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами	Передбачено використання індивідуальної форми навчання для здобувача за допомогою оболонки Moodle https://moodle.mnau.edu.ua
10. Доступ до	Робоча програма дисципліни та навчально-методичний

матеріалів навчання	комплекс дисципліни з необхідним його накопиченням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2024
---------------------	---

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Асистент кафедри



Тетяна ЛУМЕДЗЕ