

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОБЛІКОВО-ФІНАНСОВИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра економічної теорії і суспільних наук

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

Дмитро БАБЕНКО

« 04 » 09 2022 р.

Гарант освітньої програми

Імінжон ЛУМЕДЗЕ

(підпис)

« 06 » 09 2022 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Філософія»

Галузь знань	21 «Ветеринарна медицина»
Спеціальність	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»
Освітній ступінь	Магістер
Семестр	2-й
Форма здобуття освіти	денна
Викладач	Борко Тетяна Миколаївна, кандидат пед. наук, доцент кафедри економічної теорії і суспільних наук, borko@mnaui.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри економічної теорії і суспільних наук.

Протокол № 10 від «14» червня 2022 року.

Завідувач кафедри

(підпис)

Олена ДОВГАЛЬ

Схвалено науково-методичною комісією обліково-фінансового факультету.

Протокол № 11 від «20» червня 2022 року.

Голова науково-методичної комісії

(підпис)

Юлія ЧЕБАН

Схвалено на засіданні вченої ради факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.

Протокол № 13 від «21» червня 2022 року.

Голова вченої ради

(підпис)

Михайло ГИЛЬ

Миколаїв, 2022

1. Призначення навчальної дисципліни	Дисципліна «Філософія» є обов'язковою компонентою освітньої програми, що належить до циклу дисциплін загальної підготовки молодших бакалаврів за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза», здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у фаховій галузі шляхом формування сучасної культури мислення та пізнання навколишнього світу, вміння логічно викладати власну думку, обґрунтовано полемізувати і аналізувати світоглядні проблеми буття, спроможних свідомо брати участь у суспільному дискурсі з актуальних питань суспільного життя.
2. Мета навчальної дисципліни	<i>Метою</i> вивчення дисципліни «Філософія» є опанування майбутніми фахівцями змісту та етапів розвитку філософської думки, знаннями основних категорій онтології, гносеології, аксіології, соціальної філософії, навичками абстрактно-понятійного мислення, розумінням найбільш загальних закономірностей природного, соціального та духовного світу, людиновимірного характеру його різноманітних проявів його буття. <i>Завданнями</i> вивчення дисципліни є: надання здобувачам вищої освіти знань з традиційних світоглядних проблем, що поставали перед мислителями в різні історичні часи і шляхів їх вирішення; знань з актуальних філософських концепцій в їх поліфонічному та плюралістичному звучанні; з ключових вимог, принципів та підходів методології наукового пізнання; з основ самостійного аналітичного підходу до суспільних явищ, духовних феноменів в контексті процесу інтелектуально-духовного самовдосконалення і самореалізації молодшої особистості. <i>Предмет:</i> найзагальніші універсальні відносини в системі «людина – світ», всезагальні закономірності розвитку природи, суспільства, мислення. <i>Об'єкт:</i> світ людини як форма самоусвідомлення та духовно-практичного освоєння нею оточуючого природного, суспільного, духовного світу.

3. Компетентності	<i>Інтегральна компетентність.</i> ІК. Здатність розв'язувати задачі і проблеми у сфері ветеринарної гігієни санітарії та ветеринарно-санітарного інспектування харчових продуктів і кормів при здійсненні професійної діяльності. <i>Загальні компетентності (ЗК):</i> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК7. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.
-------------------	---

4. Програмні результати навчальної дисципліни	ПРН 1. Володіти державною мовою для можливості усного й письмового спілкування з фахівцями галузі та представниками інших професій і галузей з метою вирішення професійних завдань, для роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо. ПРН17. Розуміти суть професії, знати підходи та методи оцінювання різних виробничих ситуацій, володіти абстрактним мисленням та вміти аналізувати можливий подальший перебіг цих ситуацій, уміти приймати обґрунтовані рішення, організовувати та здійснювати якісне виконання прийнятих рішень з дотриманням моральноетичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів з прагненням до збереження навколишнього середовища.
---	--

5. Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: – лекції – практичні заняття – самостійна робота	90 годин/ 3,0 кредити 22 годин/ 0,74 кредит ECTS 44 годин/ 1,46 кредитів ECTS 24 годин/ 0,8 кредитів ECTS
-------------------------------	---	---

Календарний план*

№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		ЛЗ	ПЗ	СР
Змістовий модуль 1				
1.	Сутність філософії та її роль у суспільстві	2	4	2
2.	Проблема людини у філософії	2	4	2
3.	Світогляд як найвища форма самоусвідомлення людини	2	-	2
	Всього за модулем	6	8	6
Змістовий модуль 2				
4.	Розвиток філософії від античності до Середньовіччя	2	4	2
5.	Філософія Нового часу – німецька класична філософія	2	-	2

6.	Сучасна світова та українська філософська думка	-	4	2
	Всього за модулем	4	8	6
Змістовий модуль 3				
7.	Філософське уявлення про світ	2	4	1
8.	Буття як філософська проблема	2	4	1
9.	Свідомість	-	4	2
10.	Пізнання як предмет філософського аналізу	2	4	1
11.	Наукове пізнання	-	4	1
12.	Філософський аналіз науки і техніки	2	-	2
13.	Суспільство як предмет філософського аналізу	2	4	1
14.	Культура і цивілізація	-	4	1
15.	Суспільство. Природа. Майбутнє	2	-	2
	Всього за модулем	12	28	12
	Всього	22	44	24

***Примітка.** Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

6. Порядок та критерії оцінювання

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті.

Оцінювання результатів навчання здійснюється за відповідними формами організації освітнього процесу, а саме поточний та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти. Порядок зарахування пропущених занять, зокрема: у формі усного опитування (у разі відсутності на лекції) та виконання індивідуального завдання (у разі відсутності на практичному занятті).

Рейтингова оцінка знань. Відрізняється від традиційно більш широким інтервалом балів, які диференційовані відповідно до складності матеріалу, що визначається його обсягом, рівнем самостійності засвоєння тощо знань. Форма підсумкового контролю – екзамен. Здобувачі вищої освіти, що набрали менше 36 балів до екзамену не допускаються. До складання екзамену такі здобувачі вищої освіти можуть бути допущені тільки після того, як наберуть необхідну кількість балів. За всі види робіт упродовж семестру (тести, опитування самостійну роботу, реферати, контрольні роботи тощо) здобувач вищої освіти може отримати від 36 до 60 балів. Оцінювання здійснюється за бальною методикою ЄКТС. Зарахування пропущених занять відбувається після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти

№ змістового модуля	Кількість годин		Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
	ЛК	ПЗ			min	max	min	max
1.	6	8	- усне опитування - підготовка доповіді - підготовка презентацій - тестування Самостійна робота №1 Разом	1 1 1 1 1	3 3 1 2 1	5 6 2 3 2	3 3 1 2 10	5 6 2 3 18
2.	4	8	- усне опитування - підготовка доповіді - тестування - підготовка презентацій Самостійна робота №2 Разом	1 1 1 1 1	2 1 1 2 1	4 2 2 3 3	2 1 1 2 7	4 2 2 3 14
3.	12	28	Аудиторна робота: - усне опитування - тестування MOODLE - підготовка презентацій Самостійна робота №3 Разом	1 1 1 1	2 2 2 2	3 4 4 4	2 2 2 2	3 4 4 4
Написання тез доповідей, участь в олімпіаді, в конференції							4	6
Участь у заходах неформальної освіти за наявності документального підтвердження							3	3
Індивідуальне завдання							4	4
Поточний контроль							36	60
Підсумковий контроль (екзамен)							24	40
Всього по навчальній дисципліні							60	100

Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	5 (відмінно)
82 – 89	B	4 (добре)
75 – 81	C	4 (добре)
64 – 74	D	3 (задовільно)
60 – 63	E	3 (задовільно)

35 – 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)
0 – 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)

7. Політика курсу	Політика курсу визначається системою вимог, які пред'являються до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Дотримуватися етики поведінки, яка прописана в Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовувати відповідно до затвердженого графіку консультацій. Академічна недоброчесність є несумісною з принципами викладання курсу. Основні принципи проведення занять: - відкритість до нових та неординарних ідей. толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням творчих завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам. розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи з доповіддю додатково.
8. Інформаційні	І. Губерський Л. Філософія : підручник. Харків : Фоліо

джерела	2017. 621 с. 2. Основи філософії : підручник / С. Симоненко, О. Сулим, М. Шмиголь, Н. Щубелка, Ю. Юшкевич, Л. Сандюк. Київ : Центр навчальної літератури, 2018. 412 с. 3. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство : підручник / В. Лозовий, М. Требін, М. Горлач. Київ : Центр навчальної літератури. 2020. 1028 с. 4. Петрушенко В. Л. Філософія. Вступ до курсу. Історія світової та української філософії. Фундаментальні проблеми сучасної філософії. Львів : Львівська політехніка, 2019. 596 с. 5. Філософія : підручник / О. Данильян, О. Дзьобань. Київ: Право, 2019. 432 с. 6. Філософія : курс лекцій / В. О. Ханстантинов. Миколаїв : МНАУ, 2018. 149 с. 7. Філософія: плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю та самоконтролю знань, завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Електрична інженерія» спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Уклад. Н. В. Мірошкіна, Т. М. Борко. Миколаїв : МНАУ, 2022. 36 с. <i>Інтернет-джерела</i> 1. Киричок О. Б. Філософія: підруч. / [Електронний ресурс] / Режим доступу: https://www.umsa.edu.ua/storage/kf_filosof/files/6oT7nwlcLkZyC3ZHNzJilY3pCdIpyB6hP2Yij8SN.pdf 2. Лузан А. О. Вступ до філософії / [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://pidruchniki.ws/1445112748969/filosofiya/vstup_do_filosofiyi_-_luzan_ao 3. Пазенок В. С. Філософія / [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://pidruchniki.ws/1662060752061/filosofiya/filosofiya_-_pazенок_vs 4. Сидоренко О. П. Філософія / [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://pidruchniki.ws/15840720/filosofiya/filosofiya_-_sidorenko_op
9. Інтеграція здобувачів вищої	Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами

освіти з особливими освітніми потребами	застосовуються види та форми здобуття освіти, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості. В університеті є пандус, кнопка виклику, а також особа, яка безпосередньо забезпечує інтеграцію здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. Для здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами забезпечується доступність навчання, у т. ч. за допомогою системи Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua/course/).
10. Доступ до матеріалів навчання	Робоча програма дисципліни, її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його наповненням розташовано на офіційних ресурсах Миколаївського національного аграрного університету: https://moodle.mnau.edu.ua/course/ https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=1909

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

доцент кафедри економічної теорії
і суспільних наук


(підпис)

Тетяна БОРКО