МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ
Кафедра ветеринарної медицини та гігієни

ЗАТВЕРДЖУЮ»
_____ Дмитро БАБЕНКО
«___» ___06_____ 2024р.

Гарант освітньої програми
_____Імінжон ЛУМЕДЗЕ
«_25_» ___06_____ 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Епізоотологія та інфекційні хвороби»

Галузь знань	21 «Ветеринарна медицина»
Спеціальність	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експетиза»
Освітньо-професійна програма	«Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Освітній ступінь	«Магістр»
Семестр	7-й, 8-й
Форма здобуття освіти	(денна)
Викладач	Лумедзе Тетяна Сеіт-Меметівна, асистент tatianalumedze@gmail.com

Розглянуто на засіданні кафедри ветеринарної медицини та гігієни
Протокол № _14_ від «_20_» червня 2024 року.
Завідувач кафедри Імінжон ЛУМЕДЗЕ

Схвалено науково-методичною комісією факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.
Протокол № _11_ від «_24_» червня 2024 року.
Голова науково-методичної комісії Галина КАЛИНИЧЕНКО

Схвалено на засіданні вченої ради факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.
Протокол № 13 від «25» червня 2024 року.
Голова вченої ради Михайло ГИЛЬ

Миколаїв
2024

1.Призначення навчальної дисципліни	Метою викладання епізоотології є засвоєння студентами теоретичних і методологічних основ інфекційного та епізоотичного процесів, закономірностей, які лежать в основі розвитку інфекційних хвороб, оволодіння методами діагностики інфекційних хвороб бактеріальної, вірусної і грибної природи, навиками науково-обґрунтованого планування, організації і проведення протиепізоотичних заходів.
2.Мета навчальної дисципліни	викладання епізоотології є засвоєння студентами теоретичних методологічних основ інфекційного та епізоотичного процесі закономірностей, які лежать в основі розвитку інфекційни хвороб, оволодіння методами діагностики інфекційних хворо бактеріальної, вірусної і грибної природи, навиками науково обґрунтованого планування, організації і проведенн протиепізоотичних заходів.
3.Компетентності	*Інтегральні компетентності:* здатність розв'язувати склад завдання і проблеми у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. *Загальні компетентності:* *ЗК1.* Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, пошуку, оброблення інформації з різних джерел. *ЗК3.* Знання та розуміння предметної галузі та професії. *ЗК9.* Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. *Спеціальні (фахові) компетентності:* *ФК4.* Здатність використовувати знання про хвороби твари різної етіології для здійснення державного (внутрішньог контролю на підконтрольних потужностях. *ФК6.* Володіти методиками клінічних і лабораторни досліджень для контролю стану здоров'я тварин та дотриман порядку виробництва та обігу харчових продуктів, одержани від тварин, підданих лікуванню та профілактичним обробка відповідно до концепції «Єдиного здоров'я».
4.Заплановані результати навчальної дисципліни	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:	-Історію виникнення.формування та розвитку ветеринарної хірургії,її завдання і досягнення у розв'язанні практичних питань тваринництва на сучасному рівні; причини і умови які найчастіше всього виникають хірургічні захворювання тварин (етіологію); закономірності і механізм їх розвитку (патогенез); загальні клінічні ознаки, закономірності плину і особливості захворювань (семіотика); загальні принципи і засоби розпізнавання хірургічних захворювань (діагностика); Закономірності і процеси загоювання (регенерація); зовнішні і внутрішні умови, які гальмують процеси одужання; можливий прогноз захворювання; принципи лікування хвороб, які викликаються травмами,інфекцією та порушенням обміну речовин; загальні методи профілактики хірургічних захворювань, організаційні принципи хірургічної роботи.	
вміти:	- Проводити діагностику хірургічних захворювань у різних видів свійських тварин. розрізняти патогенез захворювань і вміти керувати захисно - пристосувальними реакціями організму; аналізувати отриману при дослідженні хірургічно хворої тварини інформацію і призначити найбільш оптимальний спосіб лікування; оцінювати зміну стану хворої тварини і з його урахуванням корегувати призначене лікування; використовувати хірургічні знання та придбані навички оперування у своїй майбутній спеціальності за фахом.	
5. Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: - лекції - практичні заняття - лабораторні заняття -самостійна робота	*240 годин / 8,0 кредита* *50 години / 1,7 кредита* *36 години / 1,2 кредита* *68 години / 2,3 кредита* *86 години / 2,8 кредита*

Календарний план *					
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин			
		лк	лз	пз	сам. роб.
1	Змістовий модуль 1. Загальна епізоотологія.	30	30	16	44
2	Змістовий модуль 2. Спеціальна епізоотологія.	20	38	20	42
Всього		**50**	**68**	**36**	**86**

6. Порядок та критерії оцінювання

Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування, виконання контрольних на лабораторно-практичних заняттях, письмового тестування, тестування за допомогою ПЕОМ, а оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС.

Підсумковий контроль VII семестру – шляхом проведення заліку в усній формі по питаннях, що розглядаються і затверджуються на засідання кафедри. Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Студенти, які набрали впродовж семестру від 60-100 балів одержують залік без його складання. По закінченню семестру здобувач вищої освіти допускається до заліку за таких підстав:

- набрано 60 семестрових балів;
- при набраних балах є бажання поліпшити рейтинг й оцінку.

Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.

Підсумковий контроль VIII семестру – шляхом проведення іспиту в письмовій формі по питаннях, що розглядаються і затверджуються на засідання кафедри. Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Здобувачі вищої освіти, які набрали впродовж семестру 60 балів одержують іспит без його складання. По закінченню семестру студент допускається до іспиту за таких підстав:

- набрано 36 семестрових балів;
- при набраних балах є бажання поліпшити рейтинг й оцінку.

Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти VII семестру

Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
		max	min	max	min
1 модуль					
Контрольна робота	2	12,5	7,5	25	15

Тестування	1	12,5	7,5	12,5	7,5
Підготовка презентації	1	12,5	7,5	12,5	7,5
2 модуль					
Контрольна робота	2	12,5	7,5	25	15
Підготовка реферату	1	12,5	7,5	12,5	7,5
Наукова робота	1	12,5	7,5	12,5	7,5
За семестр				**100**	**60**

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти VIIIсеместру

Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
		max	min	max	min
1 модуль					
Контрольна робота	2	7,5	4,5	15	9
Тестування	1	7,5	4,5	7,5	4,5
Підготовка реферату	1	7,5	4,5	7,5	4,5
2 модуль					
Контрольна робота	2	7,5	4,5	15	9
Підготовка презентації	1	7,5	4,5	7,5	4,5
Наукова робота	1	7,5	4,5	7,5	4,5
За семестр				**60**	**36**
Іспит				**40**	**24**
Всього				**100**	**60**

Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу VII семестру

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	зараховано
82 - 89	B	
75 - 81	C	
64 - 74	D	
60 - 63	E	
35 - 59	FX*	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	F*	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

*Оцінки FX та F у залікову книжку здобувача вищої освіти не виставляється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ

Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу VIII семестру		
Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	5 (відмінно)
82 - 89	B	4 (добре)
75 - 81	C	4 (добре)
64 - 74	D	3 (задовільно)
60 - 63	E	3 (задовільно)
35 - 59	FX*	не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)*
0 - 34	F*	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)*
*Оцінки FX та F у залікову книжку здобувача вищої освіти не виставляється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ		

7. Політика курсу	Основні принципи проведення занять: - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.

8. Інформаційні джерела	**Базова література** 1. Галатюк О. Є., Цибульчак Л. М. Епізоотологія та інфекційні хвороби тварин. Методичний посібник: навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. / О.Є. Галатюк, Л.М. Цибульчак ; М-во аграр. політики України, Держ. агроекол. ун-т. - Житомир : Вид-во Держ. агроекол. ун-т, 2005. - 562 с. 2. Загальна епізоотологія / Б.М. Ярчук, П.І. Вербицький, В.П. Литвин та ін.; За ред. Б.М. Ярчука, Л.Є. Корнієнка. – Біла Церква, 2002. - 656 с. 3. Каришева А.Ф. Спеціальна епізоотологія: Підручник. – К.: Вища освіта, 2002. – 703 с. **Допоміжна література** 1. Епізоотологія з мікробіологією: підручник для підгот. фах. в аграр. вищих навч. закл. / Г. В. Козловська, Л. Є. Корнієнко, М. Г. Наконечна та ін. ;За ред. В. П. Постоя. - К. : Вища освіта, 2006. - 543 с. 2. Линева Л. Фізіологічні показники норми тварин: Довідник. М.: АКВАРІУМ ЛТД, 2001. - С. 154-161. **Інформаційні ресурси**. 1.Большая медицинская библиотека http://med-lib.ru/spravoch/infekt/index.php 2. Державна ветеринарна та Фітосанітарна служба України www.vet.gov.ua/law/ua/ 3. Ветеринарний простір www.edu.vet.ua/ 4. Міжнародне епізоотичне бюро www.oie.int/en 5. International Committeeon Taxonomy of Vi **Законодавчо-нормативні акти** 1. Закон України "Про вилучення з обігу, переробку, утилізацію, знищення або подальше використання неякісної та небезпечної продукції. № 1393-XIУ. - К., 2000. 2. Закон України "Про безпечність та якість харчових продуктів і продовольчої сировини". № 2809-IУ. - К., 2005.
9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами	Передбачено використання індивідуальної форми навчання для здобувача за допомогою оболонки Moodle https://moodle.mnau.edu.ua
10. Доступ до матеріалів навчання	Робоча програма дисципліни та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його

	накопиченням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2989

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Асистентка кафедри _____ **Тетяна ЛУМЕДЗЕ**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ
КАФЕДРА ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА ГІГІЄНИ

«Погоджено»	«Затверджую»
Декан факультету ТВППТСБ	Перший проректор
_____ Михайло ГИЛЬ	_____ Дмитро БАБЕНКО
«15» 06 2024 р.	«28» 06 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЕПІЗООТОЛОГІЯ ТА ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ

освітньо-професійна програма
«Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
для здобувачів другого рівня вищої освіти IV-го року
очної (денної) форми навчання
на 2024-2025 навчальний рік

Освітній ступінь - **Магістр**
Галузь знань **21 – «Ветеринарна медицина»**
Спеціальність **212- «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»**
Мова викладання **- українська**

Миколаїв
2024

Програма відповідає вимогам Освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза», затвердженою Вченою радою Миколаївського національного аграрного університету 30.03.2021 р. (протокол №8), чинної згідно наказу по університету №53-О від 18.05.2021р.

Розробник програми асистент Тетяна ЛУМЕДЗЕ, Миколаївський національний аграрний університет.

Програму розглянуто на засіданні кафедри ветеринарої медицини, гігієни та експертизи факультету ТВППТСБ МНАУ протокол № 14 від 20 червня 2024 року.

Завідувач кафедри
к. вет. н., доцент **Імінжон ЛУМЕДЗЕ**

Схвалено науково-методичною комісією факультету ТВППТСБ МНАУ протокол № 11 від 24 червня 2024 року.

Голова науково-методичної комісії
к. с.-г. наук, доцент **Галина КАЛИНИЧЕНКО**

1. Анотація

Метою викладання епізоотології є засвоєння студентами теоретичних і методологічних основ інфекційного та епізоотичного процесів, закономірностей, які лежать в основі розвитку інфекційних хвороб, оволодіння методами діагностики інфекційних хвороб бактеріальної, вірусної і грибної природи, навиками науково-обгрунтованого планування, організації і проведення протиепізоотичних заходів.

Annotation

The purpose of teaching epizootology is the assimilation by students of theoretical and methodological bases of infectious and epizootic processes, regularities that underlie the development of infectious diseases, mastering methods of diagnosis of infectious diseases of bacterial, viral and fungal nature, skills of scientifically-based planning, organization and implementation of anti-epizootic measures.

2. Опис навчальної дисципліни
Епізоотологія та інфекційні хвороби

Галузь знань **21- Ветеринарна медицина**
Спеціальність **212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»**
Освітній ступінь - **Магістр**
Обов'язкова (вибіркова) компонента **Обов'язкова**
Семестр **VII - VIII**
Кількість кредитів ECTS **8,00**
Кількість модулів **1**
Кількість змістовних модулів **2**
Загальна кількість годин **240**
Види навчальної діяльності та види навчальних занять, обсяг годин та кредитів:
Лекції **50 / 1,7 кредита ECTS**
Лабораторні заняття **68 / 2,3 кредита ECTS**
Практичні заняття **36 / 1,2 кредита ECTS**
Самостійна робота **86 / 2,8 кредита ECTS**
Форма підсумкового контрольного заходу: **залік – 7 семестр,іспит – 8 семестр**

3. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета дисципліни: викладання епізоотології є засвоєння студентами теоретичних і методологічних основ інфекційного та епізоотичного процесів, закономірностей, які лежать в основі розвитку інфекційних хвороб, оволодіння методами діагностики інфекційних хвороб бактеріальної, вірусної і грибної природи, навиками науково – обґрунтованого планування, організації і проведення протиепізоотичних заходів.

Завдання дисципліни: навчає методам розпізнання причини виникнення інфекції,роль мікроорганізмів, стану організму тварин і факторів зовнішнього середовища в виникненні різних форм інфекції, загальну резистентність і специфічність імунітету,суть і характеристику епізоотичного процесу, роль джерел збудника інфекції,механізмів передачі і стану сприйнятливості тварин в розвитку і згасанні епізоотій, способи та засоби терапії інфекційних хвороб, їх значення в локалізації і ліквідації вогнищ інфекції,виробляючи у студентів методологічні основи мислення.

Предмет навчальної дисципліни: методологічні основі інфекційного та епізоотичного процесів,система профілактики і заходів боротьби з інфекційними хворобами, в тому числі загальна та специфічна профілактика.

Інтегральні компетентності: здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

*ЗК1.*Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

*ЗК2.*Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

*ЗК3.*Знання та розуміння предметної галузі та професії.

*ЗК6.*Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

*ЗК7.*Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

*ЗК8.*Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.

*ЗК9.*Здатність приймати обґрунтовані рішення.

*ЗК10.*Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК2. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності.

ФК3. Здатність здійснювати державний (внутрішній) контроль дотримання вимог передзабійного огляду, забою тварин, а також здатність проводити післязабійний огляд продуктів забою та надавати рекомендації щодо їх подальшого використання.

ФК4. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях.

ФК7. Здатність планувати і здійснювати контроль механізмів імпорту та сертифікаційних процедур, пов'язаних із захистом здоров'я тварин, людей і екосистем у країні-імпортері.

ФК8. Здатність планувати та проводити стандартний і розширений державний контроль підконтрольних вантажів на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між контролем безпечності харчових продуктів і здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження.

ФК9. Здатність проводити державний аудит на підконтрольних потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів, кормів, кормових добавок, премісів, ветеринарних препаратів, побічних продуктів згідно із системою менеджменту безпечності харчових продуктів та контролювати систему моніторингу для кожної критичної точки управління (КТУ) під час виробництва продукції.

ФК12. Здатність здійснювати державний (внутрішній) ветеринарно-санітарний контроль на потужностях з виробництва та обігу санітарних заходів, застосовувати придатні методи відбору проб, поводження з ними та результатами їх випробувань (досліджень).

ФК15. Здатність здійснювати контроль на потужностях з виробництва та обігу продуктів тваринного походження, на кордоні і транспорті з урахуванням потенційного впливу транскордонних хвороб, зокрема зоонозів.

*ФК17.*Здатність здійснювати судово-ветеринарну експертизу згідно з чинним законодавством.

ФК19. Здатність вирішувати питання загальної ветеринарної превенції відповідно до концепції «системи раннього виявлення» для своєчасного виявлення та ідентифікації спалахів або появи хвороб.

ФК20. Здатність дотримуватися морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів.

Додаткові спеціальні (фахові) компетентності:

ФК21.1. Здатність виконувати ветеринарно-санітарну експертизу об'єктів мисливського промислу.

ФК21.7. Здатність виконувати судову ветеринарно-санітарну експертизу.

ФК21.9. Здатність застосовувати наукові підходи ветеринарно-санітарної експертизи захворювань тварин.

ФК21.10 . Здатність забезпечувати біобезпеку та біозахист на робочому місці за фахом.

ФК22.7. Здатність запроваджувати превентивні технології.

ФК22.9. Здатність запроваджувати дезінфекцію.

ФК22.10 . Здатність забезпечувати біобезпеку та біозахист на робочому місці за фахом.

Програмні результати навчання:

ПРН 2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, а також розуміти необхідність постійного підвищення рівня професійної кваліфікації.

ПРН 4. Володіти методами та методиками передзабійного огляду, гуманного забою тварин, проведення післязабійного огляду продуктів забою та надання рекомендацій щодо їх подальшого використання.

ПРН 5. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам.

ПРН 11. Володіти знаннями та практичними уміннями, необхідними для здійснення державного (внутрішнього) ветеринарно-санітарного контролю на потужностях з виробництва та обігу м'яса і м'ясних продуктів, молока і молочних продуктів, напівфабрикатів, харчових гідробіонтів; заготівлі, зберігання та обігу харчових рослинних продуктів, меду та апіпродуктів, харчових яєць та яйцепродуктів тощо, а також методами та методиками відбору, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного й біотехнологічного походження, правильного поводження з ними та результатами їх випробувань (досліджень).

ПРН 13. Володіти навичками та знаннями, необхідними для ведення ветеринарного обліку, оформлення звітної та іншої необхідної документації, уміти ідентифікувати та встановлювати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів та іншим відомостям, наведеним в інформації для споживача або у декларації виробника.

ПРН 15. Володіти методами контролю гігієнічних вимог діяльності різних потужностей, які проводять збір, обробку, знешкодження (знезараження), видалення, утилізацію та знищення побічних продуктів тваринницьких підприємств (потужностей), об'єктів ветеринарної медицини, переробної промисловості тощо.

ПРН 16. Мати необхідні знання та уміння для здійснення судово-ветеринарної експертизи згідно з чинним законодавством.

ПРН 18. Уміти проводити необхідні клінічні та лабораторні дослідження для загальної ветеринарної превенції на потужностях з виробництва і переробки продуктів тваринництва, здійснювати ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, визначати безпечність кормів, кормових добавок тощо, а також для забезпечувати належний санітарний стан тваринницьких потужностей.

ПРН 19. Розуміти суть професії, знати підходи та методи оцінювання різних виробничих ситуацій, володіти абстрактним мисленням та вміти аналізувати можливий подальший перебіг цих ситуацій, уміти приймати обґрунтовані рішення, організовувати та здійснювати якісне виконання прийнятих рішень з дотриманням морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів з прагненням до збереження навколишнього середовища.

Додаткові програмні результати навчання:

*ПРН20.9.*Застосовувати наукові підходи ветеринарно-санітарної експертизи захворювань тварин.

*ПРН20.10.*Забезпечувати біобезпеку та біозахист на робочому місці за фахом.

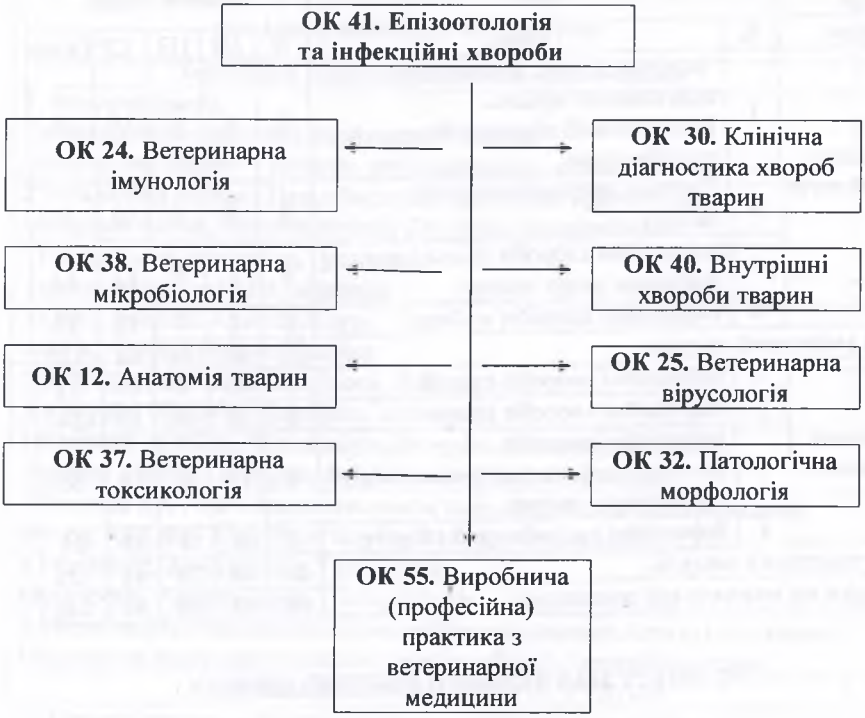
ПРН21.6. Здійснювати державний ветсанконтроль і нагляд.

ПРН21.7. Запроваджувати превентивні технології.

ПРН21.9. Здатність запроваджувати дезінфекцію.

*ПРН21.10.*Забезпечувати біобезпеку та біозахист на робочому місці за фахом.

4. Місце дисципліни у структурі навчальних дисциплін



5. Передумови для вивчення дисципліни

6. Структурно-логічна схема навчальної дисципліни

Змістовий модуль		Теми		Обсяги годин				
№	назва	№	назва	Л	ЛЗ	ПЗ	СР	Разом
1	Загальна епізоотологія	1	Вступна лекція. Вчення про інфекційний процес. Епізоотичний процес і його рушійні сили.	6	6	4	10	26
		2	Система протиепізоотичних заходів.	8	8	4	10	30
		3	Інфекційні хвороби спільні для декількох видів тварин.	8	8	4	12	32
		4	Інфекційні хвороби жуйних.	8	8	4	12	32
Всього за змістовий модуль				**30**	**30**	**16**	**44**	**120**
2	Спеціальна епізоотологя	1	Інфекційні хвороби свиней.	6	10	6	10	32
		2	Інфекційні хвороби птахів.	6	10	6	12	34
		3	Інфекційн іхвороби коней,м'ясоїдних, хутрових звірів і молодняку тварин.	6	10	4	10	30
		4	Інфекційні хвороби риб і бджіл.	2	8	4	10	24
Всього за змістовий модуль				**20**	**38**	**20**	**42**	**120**
Всього годин по навчальній дисципліні				**50**	**68**	**36**	**86**	**240**

7. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

7.1. Загальний розподіл годин і кредитів

Назва змістового модуля	Кількість годин і кредитів		
	год.	кред.	%
1. Загальна епізоотологія	120	4	50
2. Спеціальна епізоотологія	120	4	50
Всього	**240**	**8**	**100**

7.2. Склад, обсяг і терміни виконання змістових модулів

Назва змістового модуля	Кіл-ть годин	Термін виконання
1. Загальна епізоотологія	120	Відповідно до семестрового навчального плану та графіку навчального процесу
2.Спеціальна епізоотологія	120	
Всього	**240**	**х**

7.3. Перелік та короткий зміст лекцій

Назва змістового модуля/тема	Обсяг годин
Змістовий модуль 1. Загальна епізоотологія.	**30**
1. Вступна лекція. Сибірка,емфізематозний карбункул,Правець. Introductory lecture. Anthrax, emphysematous carbuncle,Pravets	2
2.Злоякісний набряк, Некробактеріоз ,Ботулізм, Пастерельоз. Malignant edema, Necrobacteriosis ,Botulism, Pasteurellosis	2
3Туберкульоз,Бруцельоз,Туляремія. Tuberculosis,Brucelosis,Tularemia	2
4.Сказ, Хвороба Ауескі, Ящур. Rabies, Aureski disease, Yaschur	2
5.Везикулярний стоматит,Віспа, Лейкоз. 5.Vesicular stomatitis, Smallpox, Leukemia	2
6.Хвороба Акабане,Лептоспіроз,Лістеріоз,Псевдотуберкульоз Akabane disease,Leptospirosis,Listeriosis,Pseudotuberculosis	2
7.Горячка Ку, Рікетсійний кератокон'юктивіт, Рікетсійний моноцитоз. Hot cu, Rickettsy keratokonyuktyvit, Rickettsy monocytosi	2
8.Мелioїдоз, Актиномікоз,Трихофітія. Melioidosis, Actinomicosis,Trichophytosis	2
9.Мікроспорія,Стахіоботрітоксикоз,Фузаріотоксикоз,Аспергілотоксикоз Microsporia,Stachiobotritoxicosis,Fusariotoxicosis,Aspergilotoxicosis	2
ХВОРОБИ ВЕЛИКОЇ РОГАТОЇ ХУДОБИ	x
10.Паратуберкульоз, Кампілобактеріоз (вібріоз), Контагіозна плевропневмонія великої рогатої худоби. Paratuberculosis, Campylobacteriosis (vibriosis), contagious pleuropneumonia of cattle	2
11.Чума великої рогатої худоби, Злоякісна катаральна гарячка великої рогатої худоби. Plague of cattle, Malignant catarrhal fever of cattle.	2
12.Інфекційний ринотрахеїт великой рогатої худоби, Парагрип великої рогатої худоби Infectious cattle rhinotraheitis, Cattle parainfu	2
13Вірусная діарея великої рогатої худоби, Губчастоподібна енцефалопатія великої рогатої худоби,Чума верблюдів Virus diarrhea of cattle, Spongy encephalopathy of cattle, Plague of camels	2
ХВОРОБИ ОВЕЦЬ І КІЗ	x
14.Брадзот, Інфекційна ентеротоксемія овець, Інфекційна агалактія овець и кіз, катаральна гарячка овець. Bradzot, Infectious enterotoxemia of sheep, Infectious agaalactia of sheep and goats, catarrhal fever of sheep.	2
15.Інфекційна плевропневмонія кіз, Копитна гнилизна, Контагіозний пустульозний дерматит овець і кіз,інфекційний епідидиміт баранів, Вісна маєді, Скрепі.	2

Infectious pleuropneumonia of goats, ungulates rotten, contagious pustulous dermatitis of sheep and goats, infectious epididymite of sheep, Wisna medy, Skrepi	
Змістовий модуль 2. Спеціальна епізоотологія.	**20**
ХВОРОБИ СВИНЕЙ	x
1.Чума свиней ,Африканська чума свиней, Бешиха свиней, Трансмісивний гастроентерит свиней,Хвороба Тешена, Везикулярна хвороба свиней, Везикулярна екзантема. Swine fever ,African swine fever, erysibly of pigs, Transmissive gastroenteritis of pigs,Teschen disease, Vesicular disease of pigs, Vesicular exantema.	2
2.Дезинтерія свиней, Гемофільозний полісерозит(хвороба Глессера), Гемофільозна плевропневмонія свиней ,Хламідіоз свиней, Набрякова хвороба, Грип свиней. Pig desinteria, Hemophilous polyserosis (Glazer's disease), Hemophilic pleuropneumonia of pigs ,Chlamydia of pigs, Edema disease, Swine flu	2
ХВОРОБИ КОНЕЙ	x
3.Мит, Сап, Епізоотичний лімфангоїт, Ринопневмонія коней, Африканська чума коней, Інфекційний енцефаломієліт коней, Вірусний артеріїт коней. Duties, Sap, Epizootic Lymphangitis, Horse Rinopneumonia, African Horse Plague, Infectious Horse Encephalomyelitis, Viral Horse Artery	2
ХВОРОБИ МОЛОДНЯКУ	x
4.Сальмонельоз, Колібактеріоз, Стрептококоз, Анаеробна дезинтерія молодняку, Ентеровірусний гастроентерит свиней, Ротавірусна інфекція, Реовірусна інфекція. Salmonellosis, Colibakteriosis, Streptococosis, Anaerobic Disinfection of Young Animals, Enterovirus Pig Gastroenteritis, Rotavirus Infection, Reovirus Infectio	2
ХВОРОБИ ПТИЦІ	x
5.Пулороз,Сальмонельоз птиці, Віспа птиці, Грип (інфлюенца) птиці,Хвороба Ньюкасла,Лейкоз птиці,Хвороба Марека, Інфекційний ларинготрахеїт, Респіраторний мікоплазмоз птиці ,Орнітоз (хламідіоз) птиці. Pulorosis,Salmonellosis of poultry, Smallpox bird, Influenza (influation) of birds,Newcastle disease,Bird leukemia,Marek's disease, Infectious laryngotracheitis, Respiratory mycoplasmosis of poultry ,Ornithosis (chlamydia) of birds.	2
6.Вірусний гепатит каченят, Вірусний синусит каченят, Інфекційний бронхіт , Інфекційний бурсит курей (хвороба Намборо), Вірусний ентерит гусенят,Чума качок, Синдром зниження несучості курок. Viral hepatitis of ducklings, Viral duckling sinusitis, Infectious bronchitis , Infectious bursitis of chickens (Namboro disease), Viral enteritis goslings, Duck plague, Chicken egg production reduction syndrome.	2

ХВОРОБИ СОБАК І ХУТРОВИХ ЗВІРІВ	х
1.Чума м'ясоїдних, Сальмонельоз, Інфекційний гепатит м'ясоїдних, Алеутська хвороба норок, Псевдомоноз норок, Вірусний ентерит норок, Міксоматоз кролів, Вірусна геморагічна хвороба кролів, Інфекційна (трансмісивна) енцефалопатія норок, Паравірусний ентерит собак. Viral hepatitis of ducklings, Viral duckling sinusitis, Infectious bronchitis , Infectious bursitis of chickens (Namboro disease), Viral enteritis goslings, Duck plague, Chicken egg production reduction syndrome.	2
ХВОРОБИ БДЖІЛ	х
1.Американський гнилець, Європейський гнилець, Мішечкуватий розплід, Гафніоз, Хронічний вірусний параліч, Септицемія, Колібактеріоз бджіл, Сальмонельоз бджіл, Аспергільоз бджіл, Аскофероз бджіл, Меланоз. Colibacteriosis of bees, salmonellosis of bees, Aspergillosis of bees, Ascoferosis of bees, Melanoz.	2
ХВОРОБИ РИБ	х
1.Геморагічна септицемія (краснуха) коропів, Запалення плавального міхура, Весняна вірусна хвороба, Вірусна геморагічна септицемія лососевих риб, Фурункульоз лососевих,Бранхіомікоз. Hemorrhagic septicemia (rubella) of carp, Inflammation of the swim bladder, spring viral disease, Viral hemorrhagic septicemia of salmon fish, Furunculosis of salmon, Brangiomycosis.	2
ТРОПІЧНІ ХВОРОБИ	х
1.Лихоманка долини Ріфт, Ефемерна лихоманка великої рогатої худоби Дерматофільоз, Нодулярний дерматит, Вессельсбронська хвороба,Інфекційний гідроперикардит жуйних. Rift Valley fever, Ephemeral cattle fever Dermatophilosis, Nodular dermatitis, Wesselsbronn disease,Infectious ruminant hydropericarditi	2
Всього	**50**

7.4. Перелік та план лабораторних занять

Тема, перелік питань	Обсяг годин	Форми контролю
Змістовий модуль 1. Загальна епізоотологія.	**30**	х
1.Ветеринарні і ветеринарно-санітарні об'єкти. Ознайомлення з інфекційною клінікою та ізолятором,режим їх роботи. Роль лабораторно-діагностичних при інфекційних хворобах тварин.		Тестування Опитування
Техніка взяття крові у тварин різних видів для лабораторно – діагностичних досліджень.	2	

2.Правіла та техніка взяття и пересилки патологічного матеріалу для лабораторних досліджень. Консервування патологічного матеріалу.	2	
3.Техніка та методика проведення алергічних досліджень тварин з одночасним клінічним оглядом. Організація щеплень.	2	
4.Вивчення методики епізоотологічного обстеження господарства та оформлення акту епізоотологічного обстеження. Методика ведення епізоотичних журналів та складання епізоотичних карт. Загальне ознайомлення з біопрепаратами. Дезінфекція та її значення для профілактики та ліквідації інфекційних хвороб тварин. Методи і засоби дезінсекції та дератизації.	2	
5.Правець,Ботулізм, Сибірка, Псевдотуберкульоз,Туберкульоз.	4	
6.Хламідіози, Бруцельоз, Туляремія, Лістеріоз, Лептоспіроз, Ріккетсіози. Віспа ссавців, Ящур,Пастерельози.	2	
7.Хвороба Ауески, Сказ. Стахіоботріо,токсикоз. Аспергілотоксикоз Фузаріотоксикоз, Дерматомікози (Тріхофітія, Мікроспорія).	2	
8.Емкар, Злоякісний набряк, Брадзот, Лейкоз, Пріонні хвороби(Губчаста енцефалопатія) ВРХ, Скрейпі, Вісна – Маеді). Парагрип -3, Вірусна діарея ВРХ, Злоякісна катаральна лихоманка ВРХ. Нодулярний дерматит ВРХ, Чума ВРХ ,Блутанг, Кампілобактеріоз, Паратуберкульоз.	4	
9.Некробактеріоз, Копитна гниль, Рінотрахеїт,Інфекційна ентеротоксемія овець, Контагіозна ектіма овець і кіз.Інфекційний мастит овець, Інфекційна агалактія овець і кіз.	4	
10.Класична чума свиней, Грип свиней, Коліентеротоксемія, Набрякова хвороба свиней, Тешенська хвороба, Бешиха свиней,Дизентерія свиней, Анаеробна дизентерія свиней, Інфекційний атрофічний риніт свиней.	2	
Змістовий модуль 2. Спеціальна епізоотологія.	**38**	**х**
1.Респіраторний мікоплазмоз., Вірусний гепатит каченят, Вірусний синусит каченят.	2	Тестування Опитування Контрольна робота
2.Кандидамікоз птахів, Аспергільоз,Синдром зниження несучості.	2	
3.Сальмонельоз птахів, Пулороз – тиф.	2	
4.Лейкоз птахів, Віспа птахів.	2	
5.Орнітоз,Пастерельоз (холера) птахів.	2	
6.Вірусні ентерити новонароджених тварин.,Стрептококоз	2	
7.Сап,Мит коней.	2	
8.Вірусний артеріїт,Епізоотичний лімфангоїт коней.	2	

9.Африканська чума коней.	2	
10.Інфекційна анемія коней, Інфекційний метрит коней,Інфекційний енцефаломієліт коней.	2	
11.Ринопневмонія коней,Контагіозна плевропневмонія,Грип коней.	2	
12.Алеутська хвороба норок, Пастерельоз хутрових, Псевдомоної норок.	2	
13.Аденовірусна інфекція м'ясоїдних. Вірусні ентерити м'ясоїдних. Інфекційний гепатит м'ясоїдних. Анемія кішок.	2	
14. Вірусний перитоніт кішок. Панлейкопенія котів. Коронавірус котів (вірусний перитоніт кішок). Каліцивіроз. Лейкоз кішок.	2	
15. Варроз бджіл.,Меланоз бджіл, Нозематоз та акарапідоз бджіл, Сальмонельоз та колібактеріоз бджіл,септицемія бджіл.	2	
16. Мішечкуватий розплід, Хронічний та гострий вірусний параліч бджіл, Аскоферос та аспергильоз бджіл.Токсикози бджіл (падевий,хімічний,сольовий та пилковий).	2	
17.Аеромоноз (фурункульоз) лососевих.Аеромоноз коропів. Весняна віремія коропів. Вібріоз. Вірусна неморагічна септицемія. Псевдомоноз коропів. Стаматопапіломатоз вугрів.	2	
18.Вірусне захворювання канального сома.,Вірусний некроз еритроцитів, Віспа коропів, Герпесвірусна хвороба лососевих. Інфекційний некроз гемо поетичної тканини. Інфекційний некроз підшлункової залози лососевих риб.	2	
19. Бактеріальна гниль плавників. Рабдовірусна хвороба мальків щуки.Рабдовірусна хвороба окунів.,Реовірусна хвороба кети. Міксобактеріоз., Бранхіомікоз риб.,Сапролегніоз риби й ікри в рибницьких господарствах.	2	
Всього	**68**	**x**

7.5. Перелік та план практичних занять

Тема, перелік питань	Обсяг години	Форми контролю
Змістовий модуль 1. Загальна епізоотологія.	**16**	**x**
1.Вступ. Техніка взяття крові у тварин різних видів для лабораторно-діагностичних досліджень. Правила та техніка взяття і пересилка патологічного матеріалу для лабораторних досліджень. Консервування патологічного матеріалу.	2	Тестування Опитування
2.Техника та методика проведення алергічних досліджень тварин з одночасним клінічним оглядом.	2	
3.Організація щеплень. Ознайомлення з технікою		

вакцинації тварин та технікою введення імунних сироваток.	2	
4.Загальне ознайомлення з біопрепаратами:бактеріофаги,гамаглобуліни, алергени, діагностичні препарати для серологічних досліджень.	2	
5.Вивчення методики епізоотологічного обстеження господарства та оформлення акту епізоотологічного обстеження .	2	
6.Методика ведення епізоотичних журналів та складення епізоотичних карт.	2	
7.Види і об'єкти дезінфекції. Методи і засоби дезінфекції. Прилади та машини для проведення дезінфекції різних об'єктів.	2	
8.Методи й засоби дезінсекції та дератизації.	2	
Змістовий модуль 2. Спеціальна епізоотологія.	**20**	**х**
1.Сибірка. Інструкція щодо заходів з профілактики та боротьби з сибіркою.	2	Тестування Опитування Наукова робота
2.Туберкульоз. Інструкція з профілактики та боротьби з туберкульозом.	2	
3.Бруцельоз. Інструкція про заходи профілактики і ліквідації бруцельозу тварин.	2	
4.Лейкоз. Інструкція щодо заходів з профілактики та боротьби з лейкозом.	2	
5.Сап.Інструкція про заходи профілактики і ліквідації.	2	
6.Емкар. Інструкція про заходи профілактики і ліквідації емкару тварин.	2	
7.Хламідіоз. Інструкція щодо заходів з профілактики та боротьби з хламідіозом с/г тварин.	2	
8. Бешиха. Інструкція з профілактики та боротьби з бешихою свиней.	2	
9.Класична чума свиней. Інструкція про заходи профілактики та ліквідації класичної чуми свиней.	2	
10.Віспа птиць. Інструкція про заходи з профілактики та ліквідації захворювання птиці на віспу.	2	
Всього	**36**	**х**

7.6. Теми, форма контролю та перевірки завдань, які внесені на самостійне обов'язкове опрацювання

Теми самостійного обов'язкового опрацювання матеріалу	Обсяг год.	Форми контролю
Змістовий модуль 1. Загальна епізоотологія.	**44**	**х**
1. Загальна епізоотологія. Вчення про інфекційний процес. Епізоотичний процес і його рушійні сили.	44	Тестування

Змістовий модуль 2. Спеціальна епізоотологія.	**42**	**х**
1. Інфекційні хвороби спільні для декількох видів тварин.	42	Тестування
Всього	**86**	**х**

7.7. Питання для поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти

Змістовий модуль І

1. Поняття патогенності та вірулентності (наведіть приклади).
2. Методи дослідження в епізоотології.
3. Інфекція та форми її прояву.
4. Динаміка прояву інфекційної хвороби.
5. Поняття про епізоотичний процес (рушійні сили епізоотичного процесу).
6. Закономірності розвитку та інтенсивність прояву епізоотичного процесу.
7. Вплив природно-кліматичних та соціально-економічних факторів на епізоотичний процес.
8. Поняття про епізоотичне вогнище. Поняття про природну вогнищевість інфекційних хвороб (наведіть приклади).
9. Головні завдання епізоотологічного обстеження. Опишіть план повного епізоотологічного обстеження господарства
10. Номенклатура інфекційних хвороб (принципи класифікації інфекційних хвороб апаратний та безапаратний
11. способи аерозольної дезінфекції.
12. Загальна та спеціальна профілактика інфекційних хвороб тварин і птиці.
13. Комплекс оздоровчих заходів та ліквідація інфекційних хвороб тварин і птиці. Поняття карантину та карантинних обмежень в неблагополучних пунктах (господарствах)
14. Дезінфекція та її призначення (види і об'єкти), методи проведення дезінфекції.
15. Дератизація та її призначення (види і об'єкти), методи проведення дератизації.
16. Дезінсекція та її призначення (види і об'єкти), методи проведення дезінсекції.
17. Контроль якості проведення дезінфекції (порядок відбору проб для бактеріологічного контролю).
18. Організація лікування тварин, хворих на інфекційні хвороби.
19. Опишіть правила і способи відбору патологічного матеріалу для лабораторної діагностики інфекційних хвороб тварин (бактеріологічні та вірусологічні дослідження).
20. Опишіть правила і способи відбору проб крові у тварин для проведення серологічних досліджень.
21. Правила техніки безпеки та особиста гігієна при обстеженні тварини з підозрою на інфекційне захворювання.
22. Способи і методи введення біопрепаратів в організм тварини.
23. Опишіть правила зберігання та транспортування біопрепаратів на

прикладі вакцин

24. Апаратний та безапаратний способи аерозольної дезінфекції.
25. Вимоги до плану протиепізоотичних і оздоровчих заходів
26. Опишіть техніку проведення внутрішньошкірноїтуберкулінізації та облік алергічної реакції у ВРХ.
27. Опишіть техніку проведення малеїнової офтальмопроби у коней.
28. Опишіть техніку проведення туберкулінізації та облік алергічної реакції у свиней.
29. Опишіть техніку проведення туберкулінізації та облік алергічної реакції у птахів.
30. Поняття «захворюваність», «смертність», «летальність». Значення цих коефіцієнтів для епізоотології.
31. Поняття «ендогенна» та «екзогенна» інфекція, «рецидив», «ремісія», «реінфекція», «секундарна інфекція», «суперінфекція» (визначення, приклади).
32. Поняття «ензоотія», «епізоотія», «панзоотія», «спорадичний випадок» (наведіть приклади з курсу загальної епізоотології).

Змістовий модуль 2

1. Дайте повну характеристику збудника сибірки (культурально-морфологічні властивості, стійкість).
2. Дайте повну характеристику збудника правця (культурально- морфологічні властивості, стійкість).
3. Дайте повну характеристику збудника ботулізму. (культуральноморфологічні властивості, стійкість).
4. Дайте повну характеристику збудника лептоспірозу (культуральноморфологічні властивості, стійкість).
5. Дайте повну характеристику збудника лістеріозу (культуральноморфологічні властивості, стійкість).
6. Дайте повну характеристику збудника ящура (культурально-морфологічні властивості, стійкість).
7. Дайте повну характеристику збудника туберкульозу (культуральноморфологічні властивості, стійкість).
8. Дайте повну характеристику збудника пастерельозу (культуральноморфологічні властивості, стійкість).
9. Клініко – епізоотологічні особливості бруцельозу у овець і кіз.
10. Опишіть характерні патолого-анатомічні зміни за сибірки у великої рогатої худоби.
11. Опишіть лабораторну діагностику сибірки.
12. Особливості епізоотичного процесу за туберкульозу.
13. Опишіть патолого-анатомічні зміни за туберкульозу у великої рогатої худоби.
14. Опишіть лабораторну діагностику лептоспірозу.
15. Опишіть патогенез та клінічні ознаки сказу у тварин.
16. Опишіть лабораторну діагностику туберкульозу.
17. Опишіть лабораторну діагностику дерматомікозів сільськогосподарських тварин.

18. Клініко-епізоотологічні особливості ящуру у сільськогосподарських тварин.
19. Етіопатогенез ботулізму у сільськогосподарських тварин.
20. Етіологія та патогенез правцю у сільськогосподарських тварин.
21. Клінічні ознаки бруцельозу у сільськогосподарських тварин.
22. Опишіть клінічні ознаки правцю у коней.
23. Опишіть клінічні ознаки пастерельозу.
24. Етіологія та клініко-епізоотологічні особливості лістеріозу.
25. Етіологія та клініко-епізоотологічні особливості туляремії.
26. Етіологія та патогенез віспи тварин.
27. Етіологія та клініко-епізоотологічні особливості лептоспірозу.
28. Опишіть лабораторну діагностику сказу тварин.
29. Клініко-епізоотологічні особливості лістеріозу у сільськогосподарських тварин.
30. Етіологія та патогенез туляремії у сільськогосподарських тварин.
31. Клініко – епізоотологічні особливості хламідіозу у грипу сільськогосподарських тварин і птахів.
32. Етіологія та клініко- епізоотологічні особливості груп тварин.
33. Поняття імунітету та його види.

8. Форма підсумкового контролю, критерії оцінювання результатів навчання та рейтингова оцінка знань здобувачів вищої освіти з дисципліни

Контроль знань з дисципліни здійснюється шляхом індивідуальних опитувань здобувачів вищої освіти та тестуванням на лабораторних заняттях.

Здобувачі вищої освіти, які пропустили лекцію, представляють протягом тижня матеріал пропущеної лекції, пропущені лабораторні заняття відробляються згідно графіка. Підсумковий контроль знань – іспит.

Рейтингова оцінка знань здобувачів вищої освіти з дисципліни

№ п/п	Форма контролю	Контроль протягом семестру	Макс. / мін. кількість балів
1	Опитування	9	5/3
2	Тестування	9	5/3
3	Контрольна робота	1	5/3
4	Наукова робота	1	5/3
Усього (балів)		**х**	100/60

Підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання заліку в усній формі. Критерії оцінки відповідей на питання, що виносяться на залік, наступні:

- «зараховано» – здобувач вищої освіти дав правильні і вичерпні відповіді на поставлені теоретичні питання;
- «не зараховано» – здобувач вищої освіти дав неправильні відповіді

він продемонстрував значні прогалини у знаннях з основного програмного матеріалу дисципліни.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання - залік

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	зараховано
82 - 89	B	
75 - 81	C	
64 - 74	D	
60 - 63	E	
35 - 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання екзамену. Здобувачі вищої освіти, які набрали 36-60 балів здають екзамен в екзаменаційну сесію згідно учбового плану, здобувачі вищої освіти, що набрали менше 36 балів до сесії не допускаються (до складання екзамену такі можуть бути допущені тільки після того, як наберуть необхідну кількість балів).

Критерії оцінки відповідей на питання, що виносяться на екзамен, наступні:

- «відмінно» – студент дав правильні і вичерпні відповіді на поставлені теоретичні і практичні питання, в яких він показав глибокі знання матеріалу, посилаючись на нормативні документи, що використовуються для розкриття поставлених завдань;
- «добре» – студент дав правильні відповіді на поставлені теоретичні і практичні питання, в яких він показав розуміння матеріалу, при цьому орієнтується в основних методиках проведення досліджень;
- «задовільно» – студент дав правильні відповіді на поставлені теоретичні питання, в яких він показав розуміння матеріалу, проте не вказує на основні методики і нормативні документи;
- «не задовільно» – студент дав неправильні відповіді, в яких він продемонстрував значні прогалини у знаннях з основного програмного матеріалу.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання - іспит

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	5 (відмінно)
82 - 89	B	4 (добре)
75 - 81	C	4(добре)
64 - 74	D	3 (задовільно)
60 - 63	E	3 (задовільно)
35 - 59	FX*	не зараховано з можливістю повторного

		складання 2 (незадовільно)*
0 - 34	F*	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)*

***Оцінки FX та F у залікову книжку здобувача вищої освіти не виставляється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ.**

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Для проведення лабораторних і практичних занять з дисципліни «Епізоотологія та інфекційні хвороби» обладнано спеціалізовану лабораторію.

При проведенні лекцій, лабораторних та практичних занять з дисципліни використовуються плакати, таблиці, атласи, слайди, відеоматеріали, презентації тощо.

Для проведення лабораторно – практичних занять дисципліна устаткована:

- мікроскопами «Біолам –ЛОМО»;
- діагностичними препаратами;
- стендами, слайдами, кодоматеріалами, діафільмами.

Для всіх тем лабораторних занять є практикум та методичні вказівки з дисципліни.

10. Перелік рекомендованих літературних джерел та законодавчо-нормативних актів

10.1. Базова література

1. Галатюк О. Є., Цибульчак Л. М. Епізоотологія та інфекційні хвороби тварин. Методичний посібник: навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. / О.Є. Галатюк, Л.М. Цибульчак ; М-во аграр. політики України, Держ. агроекол. ун-т. - Житомир : Вид-во Держ. агроекол. ун-т, 2005. - 562 с.
2. Загальна епізоотологія / Б.М. Ярчук, П.І. Вербицький, В.П. Литвин та ін.; За ред. Б.М. Ярчука, Л.Є. Корнієнка. – Біла Церква, 2002. - 656 с.
3. Каришева А.Ф. Спеціальна епізоотологія: Підручник. – К.: Вища освіта, 2002. – 703 с.

10.2. Допоміжна література

1. Епізоотологія з мікробіологією: підручник для підгот. фах. в аграр. вищих навч. закл. / Г. В. Козловська, Л. Є. Корнієнко, М. Г. Наконечна та ін. ;За ред. В. П. Постоя. - К. : Вища освіта, 2006. - 543 с.
2. Линева Л. Фізіологічні показники норми тварин: Довідник. М.: АКВАРІУМ ЛТД, 2001. - С. 154-161.

10.3. Інформаційні ресурси.

1. Большая медицинская библиотека http://med-lib.ru/spravoch/infekt/index.php
2. Державна ветеринарна та Фітосанітарна служба України www.vet.gov.ua/law/ua/
3. Ветеринарний простір www.edu.vet.ua/
4. Міжнародне епізоотичне бюро www.oie.int/en
5. International Committeeon Taxonomy of Vi

10.4. Законодавчо-нормативні акти

1. Закон України "Про вилучення з обігу, переробку, утилізацію, знищення або подальше використання неякісної та небезпечної продукції. № 1393-XIУ. - К., 2000.
2. Закон України "Про безпечність та якість харчових продуктів і продовольчої сировини". № 2809-IУ. - К., 2005.

ДОДАТОК

до робочої програми 2024-2025 н. р. навчальної дисципліни
Епізоотологія та інфекційні хвороби

Перелік, внесених змін на 2024-2025 н. р.

№	Зміст змін	Підстави	Примітки
1	Збільшено кількість літературних джерел	Оновлення переліку рекомендованих літературних джерел та законодавчо-нормативних актів	-

Розробник програми:
асистент кафедри Тетяна ЛУМЕДЗЕ

Завідувач кафедри
к. вет. н., доцент Імін жон ЛУМЕДЗЕ