



МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ
Кафедра публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

Дмитро БАБЕНКО

« » 2023 р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

Михайло ГІЛЬ

« » 2023 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 31 Міжнародні економічні відносини

Галузь знань	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Спеціальність	175 Інформаційно-вимірювальні технології
Освітньо-професійна програма	ОС 175-«Інформаційно-вимірювальні технології» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 175 Інформаційно-вимірювальні технології, галузі знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації, затвердженої Вченою радою Миколаївського національного аграрного університету 23.02.2021 р. (протокол №7).
Освітній ступінь	«Магістр»
Семестр	Другий
Форма здобуття освіти	Денна форма навчання.
Викладачі	Гончаренко І.В. д-р, екон., наук, професор Шишпанова Н.О., канд. екон. наук, доцент, e-mail: shishpanova@mnaeu.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки

Протокол № 11 від « 13 » червня 2023 року.

Завідувач кафедри

Альона КЛЮЧНИК

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту.

Протокол № 11 від « 14 » червня 2023 року.

Голова науково-методичної комісії

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту.

Ганна ТАБАЦКОВА

Протокол № 11 від « 15 » червня 2023 року.

Голова вченої ради

Олена ШЕБАНИНА

Миколаїв
2023



1. Призначення навчальної дисципліни	На формування у майбутніх менеджерів комплексних знань щодо міжнародних економічних відносин, а особливо отримання вмінь і навичок щодо здійснення експертизи зовнішньоекономічних питань у сфері міжнародних економічних відносин.
2. Мета дисципліни	Полягає у формуванні спеціальних знань з проблем розвитку та сучасного стану: міжнародних економічних відносин (МЕВ) для фундаментальної та спеціальної освіти та практичної діяльності за фахом, а також зацікавлення до власних наукових пошуків тих, хто вивчає цю дисципліну.



3. Компетентності

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

ФК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

ФК 2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

ФК 4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ

ФК 6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.

ФК 7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

ФК 8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.

ФК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

ФК 11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.



	ФК 12. Вміння використовувати механізми інформаційних технологій електронного урядування в різних сферах публічного адміністрування. ФК 13. Здатність самостійно встановлювати причиннонаслідкові зв'язки між подіями та суспільними процесами, характерними для українського суспільства у різні періоди його розвитку в минулому; визначати основні поняття, що позначають ті чи інші явища політичного, культурного життя того чи іншого історичного періоду. ФК 19. Здатність демонструвати поглиблені знання щодо вибору нових форм і методів управління при створенні цілісної, ефективної та гнучкої системи управління організацією в умовах постійно змінюваного середовища.																			
4. Заплановані результати навчальної дисципліни	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен: ПРН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства. ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. ПРН 20. Уміти організовувати колективну роботу, працювати в команді, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні та культурні відмінності, особисто діяти відповідно до етичних норм та цінностей ПРН 23. Орієнтуватися в структурі сучасних міжнародних відносин та зовнішньополітичній стратегії української держави ПРН 24. Уміння використовувати наукові підходи, концепції й методи для інтеграційних процесів; аналізувати тенденції зовнішньоекономічних відносин країн всередині об'єднання та з іншими країнами світу; давати оцінку місця економіки в світовому економічному господарстві.																			
5.Опис навчальної дисципліни	<table><tr><td>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</td><td></td></tr><tr><td>- лекції</td><td>90год/3,0кр</td></tr><tr><td>- практичні заняття</td><td>22год/0,7кр</td></tr><tr><td>- самостійна робота</td><td>42год/1,5кр</td></tr><tr><td></td><td>26год/0,8кр</td></tr></table>	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:		- лекції	90год/3,0кр	- практичні заняття	22год/0,7кр	- самостійна робота	42год/1,5кр		26год/0,8кр									
Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:																				
- лекції	90год/3,0кр																			
- практичні заняття	22год/0,7кр																			
- самостійна робота	42год/1,5кр																			
	26год/0,8кр																			
Календарний план*																				
№ з/п	<table><tr><th rowspan="2">Найменування тем</th><th colspan="3">Розподіл навчального часу, годин</th></tr><tr><th>лк</th><th>пз</th><th>сам. робота</th></tr><tr><td>1</td><td colspan="3">Змістовний модуль 1.1. Теоретичні засади та форми розвитку МЕВ</td></tr><tr><td>2</td><td colspan="3">Змістовний модуль 1.2. Валютно-фінансові та інституціональні засади розвитку МЕВ в умовах інтеграції та міжнародної економічної інтеграції</td></tr><tr><td>Всього</td><td>22</td><td>42</td><td>26</td></tr></table>	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин			лк	пз	сам. робота	1	Змістовний модуль 1.1. Теоретичні засади та форми розвитку МЕВ			2	Змістовний модуль 1.2. Валютно-фінансові та інституціональні засади розвитку МЕВ в умовах інтеграції та міжнародної економічної інтеграції			Всього	22	42	26
Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин																			
	лк	пз	сам. робота																	
1	Змістовний модуль 1.1. Теоретичні засади та форми розвитку МЕВ																			
2	Змістовний модуль 1.2. Валютно-фінансові та інституціональні засади розвитку МЕВ в умовах інтеграції та міжнародної економічної інтеграції																			
Всього	22	42	26																	
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу																				



6. Порядок та критерії оцінювання		Викладач наводить таку інформацію: - короткий опис форм поточного контролю та їх оцінювання; - короткий опис форми підсумкового контролю та її оцінювання; - порядок зарахування пропущених занять.					
Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти							
№ модулю	Змістовий модуль	Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
				min	max	min	max
МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ	1. Теоретичні засади та форми розвитку МЕВ	Аудиторна робота					
		в т.ч.					
		- тестування	5	2	3	10	15
		- контрольні роботи	2	3	5	6	10
		- реферати	2	4	8	8	16
		- доповіді	3	2	3	6	9
		<u>Разом</u>				30	50
	2. Валютно-фінансові та інституціональні засади розвитку МЕВ в умовах інтеграції та міжнародної економічної інтеграції	Аудиторна робота					
		в т.ч.					
		- тестування	5	2	3	10	15
		- контрольні роботи	2	3	5	6	10
		- реферати	2	4	8	8	16
		- доповіді	3	2	3	6	9
		<u>Разом</u>				30	50
	Всього по навчальній дисципліні						60



3. Наукова робота: - участь в міжнародній конференції різного рівня ; - публікація статті в міжнародному виданні; - публікація статті в фаховому виданні України; - публікація статті в студентському збірнику праць; - участь у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади; - участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади; - перемога у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади; - перемога у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади; - участь у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт; - участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт; - перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт; - перемога у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт; - участь у інших конкурсах наукових робіт, проєктів; - перемога у Всеукраїнському студентському конкурсі наукових робіт, проєктів, у інших конкурсах наукових робіт, проєктів; - робота в студентському науковому гуртку.	I				10
	I				20
	I				15
	I				10
	I				20
	I				25
	I				25
	I				30
	I				20
	I				25
	I				25
	I				30
	I				20
	I				25
	I				10

Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	зараховано
82 - 89	B	
75 - 81	C	
64 - 74	D	
60 - 63	E	
35 - 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Порядок зарахування пропущених занять

7. Політика курсу	визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. У процесі вивчення дисципліни використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів
--------------------------	---



навчання: поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів; студентські презентації та виступи на наукових заходах; бесіди та обговорення проблемних питань, методи дискусійного характеру (диспути, дискусії), робота в проблемних групах, індивідуальні консультації, іспит.

Дотримання академічної доброчесності регламентується Кодексом академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.260.01-00.2018 затвердженого вченою радою МНАУ, протокол № 3 від 27.11.2018 р., та передбачає:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використання методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності здобувачами вищої освіти є:

- академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

- фальсифікація - свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

- списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

- обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

- хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

За порушення правил академічної доброчесності ЗВО можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності:

повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік);

повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Організація навчального процесу здійснюється на основі відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів.



	Зараховуються бали, набрані при поточному контролі та індивідуальній роботі студентів. При цьому враховується присутність та активність студента на практичних заняттях. Політика запізнення: ЗВО повинен з'являтися на заняття без запізень, не допускаються регулярні запізнення на заняття (без поважних причин). Політика щодо дедлайнів та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модульної роботи відбувається за наявності поважних причин (лікарняний, міжнародне стажування, перебування на конференції).
8. Інформаційні джерела	Основний 3. Козик В.В. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / В.В. Козик, Л.А. Панкова Б. Даниленко. - 8-е вид. - К. : Знання, 2011. - 470 с. 4. Школа І.М. Міжнародні економічні відносини : підручник для студ. вищ. навч. закл / М. Школа, В.М. Козменко, О.В. Бабінська ; Чернів. торг.-еко. ін-т Київ. нац. торг.-еко. ун-ту. - 2-е вид., перероб. і допов. - Чернівці : Книги-XXI, 2007. - 544 с. 5. Савельєв С.В. Міжнародна економіка : підручник / С.В. Савельєв. - 3-е вид., перероб. і допов. - К. : Знання, 2008. - 622 с. Додатковий 1. Боярчук А.І., Огородник Р.П., Плющик І.А., Антофій Н.М., Федорова Н.Є. /Міжнародні економічні відносини: Навчальний посібник – Херсон, ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД», – 2018. – 374 с. 2. Гончаренко І. В. Експорт аграрної продукції регіону в контексті глобальних тенденцій /І.В. Гончаренко, А.Ю. Козаченко// Вісник аграрної науки Причорномор'я. – 2016. – Випуск 4 (92). –С.23–33. 3. Гончаренко І. В. Виявлення експортних можливостей регіону за допомогою International Trade Centre/І.В. Гончаренко, Н. П. Шведова, О. Є. Кузьмін, Р. Л. Логвиненко// Вісник аграрної науки Причорномор'я. – 2017. – Випуск 4 (96). –С.36–44 4. Гончаренко І. В. Запровадження економічної моделі замкнутого циклу у Миколаївській області /І. В. Гончаренко, О.Є. Кузьмін, Є.Б. Нерознак, Н.О. Скибінський Вісник Аграрної науки Причорномор'я Вип.1 2019).- С. 4-10. 5. Майєр Дж., Олесневич Д. Міжнародне середовище бізнесу: конкуренція та регулювання і глобальній економіці / Дж. Майєр, Д. Олесневич ; пер. з англ. - К. : Знання, 2002. 6. Міжнародні фінанси : підручник / за ред. О.І. Рогача. - К. : Либідь, 2003. 7. Міжнародні відносини та зовнішня політика України : підручник / [Ю. В. Пунда, І. П. Козинець, В. С. Клименко та ін.]. Київ : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2020. 328 с. 8. Європейська інтеграція [Текст] навч. посібник /за ред. М. І. Макаренка, Л. І. Хоменка. – К.: «Центр учбової літератури», 2018. – 344 с.



9. Мочерний С.В. Світове господарство в умовах глобалізації : монографія / С.В. Мочерний, Я.С. Ларіна, С.В. Фомішин. - К. : Ніка-Центр, 2006.
10. Транснаціональні корпорації : навч. посіб. / В.В. Рокоча, О.В. Плотніков, В.Е. Новицький та ін.).-К. : Таксон, 2001.
11. Україна і світове господарство: взаємодія на межі тисячоліть / А.С. Філіпенко, В.С. Буд-кін, А.С. Гальчинський та ін. - К. : Либідь, 2002.
12. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: Історія : підручник/ А.С. Філіпенко.-К. : Либідь, 2006.
- 13.Циганкова Т.М. Міжнародна торгівля / Т.М. Циганкова. - К. : КНЕУ, 2001.
14. Циганкова Т., Гордєєва Т. Міжнародні організації / Т. Циганкова, Т. Гордєєва. - К. : КНЕУ, 2001.
15. Шевчук В.О. Міжнародна економіка: теорія і практика: підручник / В.О. Шевчук. - К. : Знання, 2008. - 663 с.

Періодичні видання

16. Актуальні проблеми міжнародних відносин : зб. наук. пр. - К. : КНУ МВ.
17. Банківська справа.
18. Вісник Національного банку України.
19. Економіка України.
20. Економіст.
21. Зовнішня торгівля: право та економіка.
22. Фінанси України.

Internet-ресурси

II. Інтернет-ресурси західноєвропейськими мовами:

World trade Organization

Word bank

The European Union

International Monetary Fund

III. Україномовні Інтернет-ресурси:

Назва ресурсу	Інтернет-адреса
1 Верховна Рада України	http://www.rada.gov.ua
2 Кабінет Міністрів України	http://www.kmu.gov.ua
3 Офіційний сайт Президента України	http://www.president.gov.ua
4 Держкомстат України	http://www.ukrstat.gov.ua
5 Національний банк України	http://www.nbu.gov.ua
6 Національна бібліотека України ім. акад. Володимира Вернадського	http://www.nbuv.gov.ua
7 Національна парламентська бібліотека України	http://www.nplu.kiev.ua
8 Представництво ООН в Україні	http://www.un.kiev.ua



	9 Представництво Європейської комісії в Україні	http://www.delukr.cec.eu.int
	10 Центр Європейських досліджень	http://eu.org.ua/ipo/
9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами	Регламентується Положенням про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.279.01-00.2020 затвердженого вченою радою МНАУ, протокол № 6 від 25 лютого 2020 р.	
10. Доступ до матеріалів навчання	https://moodle.mnau.edu.ua	

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

д-р. екон. наук, професор

канд. екон. наук, доцент

Ірина ГОНЧАРЕНКО

Наталія ШИШПАНОВА