

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

Дмитро БАБЕНКО

(підпис)

» 2023 р.

Гарант освітньої програми

Михайло ГИЛЬ

(підпис)

« 27 » 06 2023 р.

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Стандартизація продукції тваринництва»

|                                                  |                                                              |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Галузь знань                                     | 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»    |
| Спеціальність                                    | 175 «Інформаційно-вимірювальні технології»                   |
| Освітньо-професійна та освітньо-наукова програма | «Якість, стандартизація та сертифікація»                     |
| Освітній ступінь                                 | «Магістр»                                                    |
| Семестр                                          | 2                                                            |
| Форма здобуття освіти                            | денна/заочна                                                 |
| Викладачі                                        | Каницька Ірина Вікторівна, асистент,<br>kanytska@mnau.edu.ua |

Розглянуто на засіданні кафедри переробки продукції тваринництва та харчових технологій

Протокол № 13 від « 16 » 06 2023 року.

Завідувач кафедри

Олена ПЕТРОВА

Схвалено науково-методичною комісією факультету технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнологій.

Протокол № 11 від « 26 » 06 2023 року.

Голова науково-методичної комісії

Галина КАЛИНИЧЕНКО

Схвалено на засіданні вченої ради факультету технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнологій.

Протокол № 11 від « 27 » 06 2023 року.

Голова вченої ради

Михайло ГИЛЬ

Миколаїв  
2023

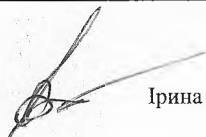
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |        |          |        |                     |        |                     |        |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------|----------|--------|---------------------|--------|---------------------|--------|
| 1. Призначення навчальної дисципліни               | Навчальна дисципліна «Стандартизація продукції тваринництва» є необхідною складовою у системі підготовки фахівців і спрямована на формування морально-етичних принципів у майбутніх фахівців і науковців при успішному виконанні своїх професійних завдань та для виконання науково-дослідної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |        |          |        |                     |        |                     |        |
| 2. Мета навчальної дисципліни                      | Метою навчальної дисципліни «Стандартизація продукції тваринництва» є ознайомлення бакалаврів з державною системою стандартизації в Україні, особливостей стандартизації продукції тваринництва та технологічних процесів її виробництва, кормів, питань контролю та управління якістю виробництва тваринницької продукції.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |        |          |        |                     |        |                     |        |
| 3. Компетентності                                  | <p><i>Інтегральна компетентність.</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми у галузі метрології та інформаційновиміральної техніки, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>K01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>K03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>K05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>K06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>K07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i></p> <p>K15. Здатність розв'язувати складні професійні завдання і проблеми на основі розуміння технічних аспектів забезпечення контролю якості продукції.</p> <p>K23. Здатність дотримуватися правових і етичних норм з питань інтелектуальної власності.</p> <p>K26. Здатність виконувати фахові дії з забезпечення екологічних основ природокористування</p> |                                                    |        |          |        |                     |        |                     |        |
| 4. Заплановані результати навчальної дисципліни    | У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |        |          |        |                     |        |                     |        |
| знати:                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПР03. Розуміти міждисциплінарні зв'язки та контексти спеціальності</li> <li>- ПР08. Володіти сучасними методами та методиками проєктування і дослідження, а також аналізу отриманих результатів.</li> <li>- ПР09. Мати навички організації і проведення технічних випробувань інженерних продуктів.</li> <li>- ПР11. Розуміти методологічні і філософські аспекти сучасної науки і їх місце в процесі наукових досліджень.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |        |          |        |                     |        |                     |        |
| 5. Опис навчальної дисципліни                      | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="392 1251 844 1378">Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</td><td data-bbox="844 1251 1034 1378">90/3,0</td></tr> <tr> <td data-bbox="392 1299 844 1331">- лекції</td><td data-bbox="844 1299 1034 1331">22/0,7</td></tr> <tr> <td data-bbox="392 1331 844 1362">- практичні заняття</td><td data-bbox="844 1331 1034 1362">42/1,4</td></tr> <tr> <td data-bbox="392 1362 844 1378">- самостійна робота</td><td data-bbox="844 1362 1034 1378">26/0,9</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: | 90/3,0 | - лекції | 22/0,7 | - практичні заняття | 42/1,4 | - самостійна робота | 26/0,9 |
| Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: | 90/3,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |        |          |        |                     |        |                     |        |
| - лекції                                           | 22/0,7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |        |          |        |                     |        |                     |        |
| - практичні заняття                                | 42/1,4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |        |          |        |                     |        |                     |        |
| - самостійна робота                                | 26/0,9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |        |          |        |                     |        |                     |        |
| Календарний план*                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |        |          |        |                     |        |                     |        |

| № з/п                                                                                           | Найменування тем                                                                                                               | Розподіл навчального часу, годин    |        |                                                             |      |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------|------|-----|
|                                                                                                 |                                                                                                                                | лж                                  | пз     | сам. робота                                                 |      |     |
| 1.                                                                                              | Сутність, мета та завдання стандартизації                                                                                      | 2                                   | 4      | 2                                                           |      |     |
| 2.                                                                                              | Порядок розробки і впровадження стандартів                                                                                     | 2                                   | 4      | 2                                                           |      |     |
| 3.                                                                                              | Управління якістю сільськогосподарської продукції                                                                              | 2                                   | 4      | 4                                                           |      |     |
| 4.                                                                                              | Метрологічне забезпечення виробництва продукції АПК                                                                            | 4                                   | 6      | 2                                                           |      |     |
| 5.                                                                                              | Способи контролю та методи оцінювання показників якості сільськогосподарської продукції                                        | 2                                   | 4      | 2                                                           |      |     |
| 6.                                                                                              | Стандартизація коров'ячого молока та продуктів його переробки                                                                  | 2                                   | 4      | 4                                                           |      |     |
| 7.                                                                                              | Стандартизація с.-г. тварин для забою та шкіряної сировини                                                                     | 2                                   | 4      | 2                                                           |      |     |
| 8.                                                                                              | Стандартизація продукції вівчарства і козівництва                                                                              | 2                                   | 4      | 2                                                           |      |     |
| 9.                                                                                              | Стандартизація продукції птахівництва                                                                                          | 2                                   | 4      | 2                                                           |      |     |
| 10.                                                                                             | Стандартизація продукції бджільництва                                                                                          | 2                                   | 4      | 4                                                           |      |     |
| Всього                                                                                          |                                                                                                                                | 22                                  | 42     | 26                                                          |      |     |
| <b>*Примітка.</b> Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу |                                                                                                                                |                                     |        |                                                             |      |     |
| 6. Порядок та критерії оцінювання                                                               | Контроль знань з дисципліни здійснюється шляхом індивідуальних опитувань студентів, тестування та контрольних письмових робіт. |                                     |        |                                                             |      |     |
|                                                                                                 | По закінченню 2-го семестру проводиться залік в усній формі на основі залікових питань дисципліни.                             |                                     |        |                                                             |      |     |
|                                                                                                 | До складання заліку допускаються студенти, які повністю виконали програму з дисципліни:                                        |                                     |        |                                                             |      |     |
|                                                                                                 | — відвідали всі лекції та лабораторно-практичні заняття протягом семестру;                                                     |                                     |        |                                                             |      |     |
|                                                                                                 | — оволоділи практичними навичками, передбаченими програмою дисципліни;                                                         |                                     |        |                                                             |      |     |
|                                                                                                 | — виконали передбачені програмою письмові роботи студента.                                                                     |                                     |        |                                                             |      |     |
| Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти                                   |                                                                                                                                |                                     |        |                                                             |      |     |
| Форма контролю                                                                                  |                                                                                                                                | Кількість заходів                   | Оцінка |                                                             | Сума |     |
|                                                                                                 |                                                                                                                                |                                     | min    | max                                                         | min  | max |
| 1. Аудиторна робота в т.ч.:                                                                     |                                                                                                                                |                                     |        |                                                             |      |     |
| - усне опитування                                                                               |                                                                                                                                | 2                                   | 10     | 15                                                          | 20   | 30  |
| - тестування                                                                                    |                                                                                                                                | 2                                   | 10     | 15                                                          | 20   | 30  |
| 2. Самостійна робота в т.ч.:                                                                    |                                                                                                                                |                                     |        |                                                             |      |     |
| - тестування                                                                                    |                                                                                                                                | 2                                   | 10     | 20                                                          | 20   | 40  |
| Разом по дисципліні                                                                             |                                                                                                                                |                                     |        |                                                             | 60   | 100 |
| Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу                                            |                                                                                                                                |                                     |        |                                                             |      |     |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності                                                    |                                                                                                                                | Оцінка ECTS                         |        | Оцінка за національною шкалою                               |      |     |
| 90 - 100                                                                                        |                                                                                                                                | A                                   |        | зараховано                                                  |      |     |
| 82 - 89                                                                                         |                                                                                                                                | B                                   |        |                                                             |      |     |
| 75 - 81                                                                                         |                                                                                                                                | C                                   |        |                                                             |      |     |
| 64 - 74                                                                                         |                                                                                                                                | D                                   |        |                                                             |      |     |
| 60 - 63                                                                                         |                                                                                                                                | E                                   |        |                                                             |      |     |
| 35 - 59                                                                                         |                                                                                                                                | FX                                  |        | не зараховано з можливістю повторного складання             |      |     |
| 0 - 34                                                                                          |                                                                                                                                | F                                   |        | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |      |     |
| 7. Політика курсу                                                                               |                                                                                                                                | Основні принципи проведення занять: |        |                                                             |      |     |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;</li> <li>- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;</li> <li>- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;</li> <li>- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</li> <li>- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8. Інформаційні джерела | <p><b>Основа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Букреева О. С., Рибалко І. В. Основи стандартизації та оцінка відповідності [Електронний ресурс]: електронний навчальний посібник і схема у таблицях. Харків: ХНАДУ, 2019, 76 с.</li> <li>2. Стандартизація у тваринництві: навч. посіб. / Ібатуллин І.І., Пабат В.О., Маньковський А.Я та ін. / Вид. 2-ге. Київ, 2017, 548 с. URL:<a href="http://lira-k.com.ua/preview/12347.pdf">http://lira-k.com.ua/preview/12347.pdf</a></li> <li>3. Стандартизація молока та молочних продуктів: методичний посібник. Ч. 2 / І. М. Славов, Л. А. Кальчук, В. М. Біденко [та ін.]; М-во освіти і науки України, Житомир. нац. аграр. ун-т. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. 156 с.</li> </ol> <p><b>Додаткова:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Корсун, В.І. Метрологія, стандартизація, сертифікація, акредитація: навч. посібник / В.І. Корсун, В.Т. Белан, Н.В. Глухова. - Д.: Національний гірничий університет, 2011. - 147 с</li> <li>5. Салухіна Н. Г., Язвінська О. М. / Стандартизація та сертифікація товарів і послуг: Підручник. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 336 с.</li> <li>6. Шаповал М.І., Основи стандартизації, управління якістю і сертифікації – К.: 2001. – 172 с.</li> </ol> <p><b>Законодавчо-нормативні акти:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Закон України "Про якість та безпеку харчових продуктів та продовольчої сировини" № 771/97 ВР від 23.12.1997// Урядовий кур'єр. - № 15-16.-1998.-7 с.</li> <li>8. Закон України "Про метрологію та метрологічну діяльність" № 113/98 – ВР. // Голос України. – 13 березня 1998 р. – 5 с.</li> <li>9. Закон України "Про підтвердження відповідності" № 2406-III від 17.05.2001 р. // Урядовий кур'єр. - № 108. – 2001. – 3 с.</li> <li>10. Закон України "Про стандартизацію" № 2408-III від 17.05.2001 р. // Урядовий кур'єр. - № 108. – 2001. – 3 с.</li> </ol> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | 11. Указ Президента України "Про заходи щодо підвищення якості вітчизняної продукції" № 113/2001 // Офіційний вісник України. – 2001. - № 9. – 27 с.                                                                                                                                                                                                               |
| 9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами | Передбачено використання індивідуальної форми навчання для здобувачів за допомогою оболонки Moodle ( <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/">https://moodle.mnau.edu.ua/</a> ).                                                                                                                                                                                      |
| 10. Доступ до матеріалів навчання                                      | Робоча програма дисципліни, її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його накопиченням розташовано на оболонці Moodle ( <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/">https://moodle.mnau.edu.ua/</a> ) офіційного сайту Миколаївського національного аграрного університету ( <a href="https://www.mnau.edu.ua">https://www.mnau.edu.ua</a> ). |

Силабус навчальної дисципліни розроблено:  
 Асистент кафедри переробки продукції тваринництва  
 та харчових технологій



Ірина КАНИЦЬКА