



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

м. Київ

21 12 20 18р.

№ 1432

Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), та рішення Колегії Міністерства освіти і науки України від 24.04.2018 р., протокол № 4/3-4,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити стандарт вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що додається.

2. Установити, що стандарт вищої освіти, затверджений пунктом 1 цього наказу, вводиться в дію з 2018/2019 навчального року.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Рашкевича Ю. М.

Міністр

Л. М. Гриневич

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства
освіти і науки України
21.12.2018 р. № 1432

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ бакалавр
(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 204 Технологія виробництва і переробки
продукції тваринництва
(код та найменування спеціальності)

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Київ
2018**

I Преамбула

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.12.2018 р. № 1432.

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Науково-методичної комісії № 11 з аграрних наук та ветеринарії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України:

Бомко Віталій Семенович – декан біолого-технологічного факультету Білоцерківського національного аграрного університету;

Піщан Станіслав Григорович – доктор сільськогосподарських наук, професор, декан біотехнологічного факультету Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету;

Поліщук Анатолій Анатолійович – доктор сільськогосподарських наук, професор, декан факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва Полтавської державної аграрної академії;

Сичов Михайло Юрійович – доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри годівлі тварин та технології кормів імені Павла Дмитровича Пшеничного Національного університету біоресурсів і природокористування України;

Скормна Оксана Іванівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, декан факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва Вінницького національного аграрного університету;

Щербатий Зеновій Євгенович – декан біолого-технологічного факультету Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького.

Фахівці, залучені до розроблення стандарту:

Костенко Василь Іванович – доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри технологій виробництва молока та м'яса Національного університету біоресурсів і природокористування України;

Пономаренко Наталія Павлівна – доктор сільськогосподарських наук, професор, академік АН ВО України, професор кафедри технологій у птахівництві, свинарстві та вівчарстві Національного університету біоресурсів і природокористування України;

Синявська Ніна Іванівна, методист вищої категорії Державної установи «Науково-методичний центр інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «Агроосвіта».

Стандарт розглянуто і схвалено на засіданні робочої групи підкомісії зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Науково-методичної комісії № 11 з аграрних наук та ветеринарії, протокол від 5 липня 2016 р. № 2.

Стандарт розглянуто і схвалено на засіданні Науково-методичної комісії № 11 з аграрних наук та ветеринарії, протокол від 11 серпня 2016 р. № 2.

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, протокол від 20 грудня 2016 р. № 10.

Фахову експертизу здійснювали:

Ковтун Світлана Іванівна – доктор сільськогосподарських наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця Національної академії аграрних наук України;

Мельник Юрій Федорович – доктор сільськогосподарських наук, перший заступник голови правління ПАТ «Миронівський хлібопродукт»;

Гнатюк Сергій Андрійович – генеральний директор Української корпорації по виробництву м'яса на промисловій основі «Тваринпром».

Методологічну експертизу здійснювали:

Калашнікова Світлана Андріївна – доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, Національний експерт з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+;

Таланова Жаннета Василівна – доктор педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, менеджер з аналітичної роботи, координатор Національної команди експертів з реформування вищої освіти, Національний Еразмус+ офіс в Україні.

Стандарт розглянуто Міністерством аграрної політики та продовольства України і Федерацією роботодавців України.

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень і пропозицій та схвалено на засіданні робочої групи підкомісії 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Науково-методичної комісії № 11 з аграрних наук та ветеринарії, протокол від 20 квітня 2018 р. № 1.

II Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва за спеціалізацією (зазначити назву спеціалізації за наявності)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Спеціалізація – (зазначити назву спеціалізації за наявності) Освітня програма – (зазначити назву освітньої програми)
Опис предметної області	Об'єкт вивчення – виробництво та переробка тваринницької продукції на підприємствах різних форм власності
	Цілі навчання – формування фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності в галузі виробництва та переробки продукції тваринництва, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій та методів біології та прикладних наук.
	Теоретичний зміст предметної області – технології виробництва і переробки продукції тваринництва
	Методи, методики – загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, діагностичний, біологічні, хімічні) методи досліджень в зооінженерії, статистичні методи аналізу даних, зоотехнічні заходи, загальні технології виробництва і переробки продукції тваринництва.
	Інструменти та обладнання – обладнання для оцінювання екстер'єру тварин та контролю їх індивідуального розвитку, поживності кормів, вимірювання параметрів мікроклімату тваринницьких приміщень, а також інструменти та обладнання для оцінювання якості продукції тваринництва, сировини, напівфабрикатів і готової продукції.
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр

- на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС;
 - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезараховувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми з підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста):

- не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.

Практика має становити не менше 4 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 6. Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії. 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні (фахові),	1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для

предметні) компетентності	<p>ефективного ведення бізнесу.</p> <p>2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва.</p> <p>3. Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства.</p> <p>4. Здатність до складання раціонів для різних видів і статеві-вікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень.</p> <p>5. Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.</p> <p>6. Здатність застосовувати базові знання економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.</p> <p>7. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства.</p> <p>8. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції свинарства.</p> <p>9. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції птахівництва.</p> <p>10. Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції.</p> <p>11. Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.</p> <p>12. Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.</p> <p>13. Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.</p>
--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.
2. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.
3. Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників

та виробничих ситуацій.

4. Організувати спільну діяльність робочого колективу.
5. Забезпечувати якість виконуваних робіт.
6. Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища.
7. Здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій.
8. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.
9. Обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів.
10. Здійснювати нормовану годівлю тварин.
11. Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень.
12. Застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.
13. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини.
14. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій виробництва свинини.
15. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва.
16. Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва.
17. Розробляти і ефективно управляти технологічними процесами переробки продукції тваринництва.
18. Здійснювати первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.
19. Забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва.
20. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми технології виробництва і переробки продукції тваринництва, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів зоотехнічної науки.

	<p>У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційної роботи, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою закладу вищої освіти.

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладах вищої освіти має функціонувати система забезпечення закладам вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи

забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25.06.1992 № 2498-12. (із змінами і доповненнями). – Режим доступу : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2498-12>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).

5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

6. Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.

7. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).

Генеральний директор директорату
вищої освіти і освіти дорослих

О. І. Шаров

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти,
ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та
продовольство, спеціальності – 204 Технологія виробництва і переробки
продукції тваринництва

Пояснювальна записка складається з двох основних компонентів, в яких наведено роз'яснення до змісту та наповнення компетентностей, а саме зазначено знання, уміння, комунікації та відповідальність, які формують кожну з них (табл. 1). Також наведено перелік результатів навчання та зазначена їхня відповідність до компетентностей (табл. 2).

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентності за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
Інтегральна компетентність				
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.				
Загальні компетентності				
1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Знати права і обов'язки, як члена суспільства і громадянина України.	- реалізовувати свої права і обов'язки; - усвідомлювати цінність громадянської та суспільної позиції; сприяти сталому розвитку, верховенству права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Застосування суспільно-правових принципів та понять під час реалізації обов'язків як члена суспільства.	Обґрунтовувати свою суспільно-правову та громадську позицію відповідно до отриманої інформації. Формувати та висловлювати власну думку відповідно до прав і свобод людини та громадянина в Україні.
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової	- Знати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; - загальні особливості історії України; - особливості розвитку політичного та культурного життя; - специфіку територіального та політичного устрою України.	- оцінювати події з позицій загальнолюдських цінностей з метою забезпечення розвитку загальної культури та моральних якостей; аналізувати явища духовного життя, орієнтуватися в багатому світі духовної культури.	Формування власної позиції щодо особливостей державотворчих процесів і культури.	Мати власні судження відповідно до отриманої інформації. Збагачувати власну духовну культуру шляхом самоосвіти.

активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.				
3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання.	Уміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та обґрунтованих пояснень до фахівців та нефахівців.	Відповідати за прийняття рішень у виробничих умовах.
4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності.	Уміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Знати способи саморегуляції, ведення здорового способу життя.	Уміти застосувати засоби саморегуляції, вміти вести здоровий спосіб життя та пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності.	Налагоджувати відповідні зв'язки для досягнення результату.	Нести відповідальність за здоровий спосіб життя та своєчасне використання методів саморегуляції.
6. Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії.	Знати тактику та стратегію спілкування, закони та способи комунікативної поведінки.	Уміти обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи.	Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії.	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.
7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	Знати методи оцінювання показників якості діяльності.	Уміти забезпечувати якісне виконання робіт.	Налагоджувати зв'язки для забезпечення якісного виконання робіт.	Нести відповідальність за якісне виконання робіт.
8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	Знати проблеми навколишнього середовища та шляхи його збереження і захисту.	Уміти формувати вимоги до себе та оточення щодо збереження навколишнього середовища.	Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів збереження та охорони навколишнього середовища.	Нести відповідальність за збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції.
9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних	Знати принципи пошуку та джерела інформації.	Уміти проводити збір та аналіз отриманої інформації використовуючи логічні, математичні та статистичні методи її обробки.	Поширювати результати аналізу інформації та нові знання.	Нести відповідальність за зроблені висновки.

джерел.				
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.	Мати спеціалізовані знання для забезпечення параметрів та контролю перебігу технологічних процесів виробництва і переробки продукції тваринництва.	Контролювати перебіг технологічних процесів виробництва і переробки продукції тваринництва з метою виконання кількісних та якісних показників виробництва.		Нести відповідальність за виконання кількісних та якісних показників, передбачених виробничим завданням.
2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва.	Мати спеціалізовані знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин.	Здійснювати біометричний аналіз. Контролювати процес експлуатації плідників, оцінювати якість сперми; використовувати технічні засоби і прийоми розбавляння і організації зберігання сперми поза організмом; проводити підготовку маточного поголів'я тварин до відтворення і володіти технікою і правилами осіменіння самок основних видів тварин. Аналізувати родоводи тварин різних видів, оцінювати екстер'єр тварин та його вади, аналізувати та обліковувати показники продуктивності та індивідуального розвитку тварин, встановлювати породну приналежність і породний напрям продуктивності тварин.		Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінювання результатів реалізації генів та хромосом статі в стаді, показники відтворення в стаді, ведення селекційної роботи з поголів'ям.
3. Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства.	Мати спеціалізовані знання щодо основних технологій заготівлі та зберігання кормів.	Розрізняти різні види кормових і отруйних рослин, встановлювати стан природних і культурних кормових угідь, оцінювати їх кормову цінність. Обліковувати кількість та оцінювати якість і кормову цінність кормів усіх груп та їх відповідність державним стандартам. Розраховувати потребу господарства в пасовищах та матеріалах для їх обладнання; визначати кількість загонів та їх розміри в умовах кожного підрозділу; розраховувати потребу в зеленій масі для заготівлі запланованої кількості консервованих кормів. Контролювати технологію і організувати заготівлю та зберігання кормів залежно від їх виду.		Нести відповідальність за раціональне зберігання та витрачання кормів.

<p>4. Здатність до складання раціонів для різних видів і статево-вікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень.</p>	<p>Мати спеціалізовані знання про принципи складання раціонів, нормованої годівлі тварин та обрахунку річної потреби господарства в кормах.</p>	<p>Організувати підготовку кормів до згодовування тваринам різних видів, вікових і виробничих груп, визначати норму годівлі тварин різних видів, вікових і виробничих груп в енергії, поживних і біологічно активних речовинах. Складати раціони, кормосуміші та рецепти комбі-кормів, контролювати нормовану годівлю тварин та її повноцінність, визначати тип і рівень годівлі, спо-сіб, послідовність і кратність роз-давання кормів тваринам різних класів і видів та їх вікових і вироб-ничих груп. Розраховувати добову, подекадну, сезонну та річну потребу господарства в кормах.</p>		<p>Нести відповідальність за організацію підготовки кормів до згодовування тваринам; визначену норму годівлі тварин в енергії та поживних речовинах; складені раціони, кормосуміші та рецепти комбікормів.</p>
<p>5. Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.</p>	<p>Мати спеціалізовані знання про різні системи та способи утримання сільськогоспо-дарських тварин та параметри мікроклімату технологічних приміщень.</p>	<p>Визначати температуру повітря та огорожувальних конструкцій, вологість та швидкість руху повітря, атмосферний тиск, вміст у повітрі механічних домішок і мікроорганізмів, природну та штучну освітленість приміщень, наявність та кількість шкідливих газів у повітрі. Розраховувати часовий повітрообмін та оцінювати ефективність роботи вентиляції за насиченістю повітря шкідливими газами; визначати тепловий баланс приміщень для тварин різних видів у різні пори року. Контролювати перебіг технологічного процесу за різних систем і способів утримання за великою рогатою худобою, свинями та птицею різних вікових і виробничих груп; забезпечувати параметри оптимального мікроклімату приміщень.</p>		<p>Нести відповідальність за впровадження системи та способу утримання тварин та контроль мікроклімату.</p>
<p>6. 6. Здатність застосовувати базові знання економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва..</p>	<p>Мати базові знання з економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.</p>	<p>Визначати собівартість продукції; встановлювати ціни на продукцію; оцінювати економічну ефективність виробництва кормових культур; оцінювати економічну ефективність та розраховувати рентабельність виробництва і переробки продукції тваринництва. Контролювати виконання правил з охорони праці на виробництві. Оформляти наряди на виконані роботи.</p>		<p>Нести відповідальність за результати оцінювання економічної ефективності виробництва продукції тваринництва та дотримання правил охорони праці.</p>

7. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства.	Мати спеціалізовані знання із технології виробництва продукції скотарства.	Визначати живу масу худоби; нумерувати телят різними способами; брати основні проміри худоби. Ідентифікувати худобу молочних, комбінованих та м'ясних порід. Планувати осіменіння, запуск і отелення маточного поголів'я худоби. Вести облік руху поголів'я на підприємстві. Забезпечувати виконання графіків приросту живої маси тварин на відгодівлі та дорощуванні. Вибраковувати тварин та комплектувати виробничі групи. Організувати транспортування і здавання молока та худоби на переробні підприємства за відповідними вимогами стандартів. Забезпечувати параметри та контролювати технологічні процеси з виробництва молока та яловичини.		Нести відповідальність за якість технологічних процесів виробництва молока та яловичини з урахуванням знань із біології великої рогатої худоби.
8. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції свинарства.	Мати спеціалізовані знання із технології виробництва продукції свинарства.	Ідентифікувати породи і групи порід свиней, нумерувати поросят за відповідними правилами і різними способами. Обліковувати продуктивність свиней всіх виробничих груп, брати основні проміри та зважувати свиней, вимірювати прижиттєву товщину шпикю. Вести місячний, квартальний і річний облік руху поголів'я та виробництва свинини, забезпечувати виконання графіків приросту живої маси тварин на відгодівлі та дорощуванні. Вибраковувати тварин та комплектувати виробничі групи. Організувати транспортування і здавання свиней на м'ясопереробні підприємства за відповідними вимогами стандартів. Забезпечувати параметри та контролювати технологічні процеси виробництва продукції свинарства.		Нести відповідальність за якість технологічних процесів виробництва свинини з урахуванням знань із біології свиней.
9. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції	Мати спеціалізовані знання із технології виробництва продукції птахівництва.	Визначати типи конституції птахів, оцінювати їх екстер'єр та його вади, напрям продуктивності, стать і вік птиці. Визначати індивідуальну і групову продуктивність птиці та розраховувати показники яєчної та м'ясної продуктивності.		Нести відповідальність за якість технологічних процесів виробництва продукції птахівництва з урахуванням знань із

птахівництва.		<p>Кільцювати птахів і реєструвати результати їх мічення. Вести облік поголів'я птиці різних видів, обліковувати продукцію та визначати витрати кормів на її виробництво. Оцінювати інкубаційну якість яєць, створювати оптимальні умови зберігання яєць, проводити їх передінкубаційну обробку та інкубування, а також контролювати процес інкубації яєць. Оцінювати якість добового молодняку птахів та сортувати його за статтю. Організувати вирощування ремонтного молодняку птиці різних видів. Визначати категорії яєць та тушок сільськогосподарської птиці. Організувати транспортування продукції птахівництва і забій птиці за відповідними вимогами та стандартами. Забезпечувати параметри та контролювати технологічні процеси виробництва продукції птахівництва.</p>		біології птахів.
<p>10. Здатність застосувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції.</p>	<p>Мати базові знання із морфології, фізіології та біохімії.</p>	<p>Визначати: приналежність окремих кісток до того чи іншого відділу осьового чи периферичного скелета окремих видів сільськогосподарських тварин та птиці; розрізняти суглоби та їх структурні компоненти; окремі м'язи та їх групи; топографію органів і систем органів травлення, розмноження, серцево-судинної, ендокринної систем, рухового апарату; спільні риси та відмінності у будові органів та їх систем у окремих видів тварин, птиці та бджіл на основі знань про будову клітин, тканин, органів та анатомічну будову свійських ссавців, птиці та бджіл. Використовувати знання про хімічну природу, структуру, біологічну, енергетичну та харчову цінність, основні функціональні та фізико-хімічні властивості сировини тваринного походження та продуктів бджільництва, чинники, які на неї впливають, зміни, які відбуваються під час її зберігання, транспортування, охолодження, нагрівання.</p>		<p>Нести відповідальність за якість організації передзабійної підготовки та забою тварин і первинної переробки продукції тваринництва.</p>

<p>11. Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.</p>	<p>Мати базові знання з організації й управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва.</p>	<p>Забезпечувати параметри та контролювати технологічні процеси під час переробки сировини тваринного походження. Забезпечувати ефективну, безперебійну та безпечну роботу механізмів і обладнання на переробних підприємствах та в цехах. Оформляти супровідну документацію на молоко, яйця, худобу і птицю та доставляти їх на переробку з мінімальними втратами. Здійснювати здавання-приймання молока та його переробку з контролем якості для досягнення максимального економічного ефекту. Здійснювати здавання-приймання тварин на переробку з контролем якості для досягнення максимального економічного ефекту. Контролювати параметри технологічного процесу забою тварин та переробки туш; оцінювати вгодованість тварин, призначених для забою, та якість одержаних від них туш; розраховувати вихід м'яса, субпродуктів, жиру-сирцю і шкур та організовувати їх первинну обробку. Вести облік готової продукції та забезпечувати її зберігання відповідно до вимог стандартів.</p>		<p>Нести відповідальність за якість організації управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва.</p>
<p>12. Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.</p>	<p>Мати знання про ведення первинного обліку матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати для аналізу господарської діяльності тваринницького підприємства.</p>	<p>Вести первинний та зоотехнічний облік, не допускати перевитрат лімітів та матеріалів, проводити економічний аналіз господарської діяльності виробничого підрозділу, подавати звіти встановленої форми про роботу підрозділу.</p>		<p>Нести відповідальність за правильність обліку виробленої продукції, одержаного приплоду, витрат кормів, матеріалів, обсягів робіт, списання інвентарю.</p>
<p>13. Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів</p>	<p>Мати професійні знання й практичні навички для збереження здоров'я тварин та проведення санітарно-гігієнічних, профілактичних заходів</p>	<p>Проводити санітарно-гігієнічне оцінювання ґрунту та кормів. Забезпечувати роботу систем видалення, обробки, знезараження та утилізації гною, посліду і сечі. Контролювати стан гноєсховища та гноївкозбірників.</p>		<p>Нести відповідальність за обґрунтованість та результативність проведення гігієнічних, санітарно-профілактичних заходів</p>

<p>на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.</p>	<p>на об'єктах із виробництва та переробки продукції тваринництва.</p>	<p>Відбирати проби води для лабораторних досліджень; визначати фізичні, хімічні та біологічні властивості води; застосовувати сучасні способи поліпшення якості питної води та її знезараження, а також очищення і знезараження стічних вод; проводити її гігієнічне оцінювання. Здійснювати необхідні санітарно-профілактичні та лікувальні заходи щодо профілактики хвороб тварин і підвищення їх природної резистентності. Забезпечувати ефективність функціонування санітарно-захисної зони тваринницького об'єкта щодо утилізації забруднень і запобігання їх поширенню на територію санітарної зони. Контролювати санітарно-гігієнічний стан цехів та підприємств з переробки сировинної продукції, здійснювати профілактичні заходи з метою забезпечення виконання параметрів виробничих процесів.</p>		<p>на об'єктах із виробництва та переробки продукції тваринництва.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

1	2	Компетентності																					
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	Прагнення до збереження навколишнього середовища	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.	Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва	Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства.	Здатність до складання раціонів для різних видів і статево-вікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень	Здатність застосовувати локальні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.	Здатність застосовувати базові знання економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.	Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства	Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції свинарства	Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції птахівництва	Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції	Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.	Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.	Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.
Когнітивна сфера	Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності	Застосування	+++	+++	++	++	+	+	+	++	++	++	++	++	++	++	++	++	+++	++	+	+	

дотримання вимог, щодо збереження навколишнього середовища	детермінація											+		+	+	+	+		+	+	+	+		+		+
Психомоторна сфера																										
Застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва	Імітація			+	++	-	-	-	-	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва	Маніпуляцій			++	-	-	-	-	-	++		+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-
Забезпечувати якість виконуваних робіт	Досягнення точності	+	+	+++	-	-	-	-	-	+		+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	-	+	
Забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва	Посвідчення			+	-	-	-	-	-	+		+	-	+	-	+	-	+	+	+	+	-	+	-	+	
Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва	Натуралізація			+	-	-	-	-	-	+		+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+		

молока та яловичини																							
Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасний технологій виробництва свинини	Натуралізація			+	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+
Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва	Натуралізація			+	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+
Розробляти і ефективно управляти технологічними процесами переробки продукції тваринництва	Натуралізація			+	+	-	-	+	+	-	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+

«+++» – цей компонент домінує в програмі

«++» – цей компонент є достатнім у програмі

«+» – цей компонент не вносить істотного вкладу в програму

«-» – цей компонент не засвоюється в процесі навчання

