

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Миколаївський національний аграрний університет
Освітня програма	23323 Біотехнології та біоінженерія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	162 Біотехнології та біоінженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	59
Повна назва ЗВО	Миколаївський національний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00497213
ПІБ керівника ЗВО	Шебанін В`ячеслав Сергійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.mnau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/59>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23323
Назва ОП	Біотехнології та біоінженерія
Галузь знань	16 Хімічна та біоінженерія
Спеціальність	162 Біотехнології та біоінженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет культури і виховання, Обліково-фінансовий факультет, Інженерно-енергетичний факультет, Факультет менеджменту, Факультет агротехнологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	54038 Україна, м. Миколаїв, вул. Карпенка, 73 Навчальний корпус №1 Миколаївського національного аграрного університету, 54020 Україна, м. Миколаїв, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Головний навчальний корпус Миколаївського національного аграрного університету, 54020 Україна, м. Миколаїв, вул. Георгія Гонгадзе, за Навчальний корпус №5 Миколаївського національного аграрного університету 54038 Україна, м. Миколаїв, вул. Крилова, 17А Навчальний корпус № 2 Миколаївського національного аграрного університету
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	215766
ПІБ гаранта ОП	Гиль Михайло Іванович
Посада гаранта ОП	Декан факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	gill@mnau.edu.ua

Контактний телефон гаранта ОП **+38(050)-535-50-60**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(051)-240-90-58**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Миколаївському НАУ освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» вперше було розроблено у 2012 році. У 2016 р. дана програма успішно пройшла акредитацію. У 2021 р. ОП була акредитована умовно (відкладено) за рішенням НАЗЯВО України від 27.04.2021 р., протокол №7 (50).

ОП розроблено з метою підготовки фахівців-біотехнологів, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності, виконувати проектно-технологічні розрахунки, здійснювати виробничо-технологічні роботи, пов'язані з використанням біологічних агентів, головним чином для аграрних біотехнологій й суміжних галузей.

Підставами для розроблення ОП підготовки фахівців вище зазначеного рівня стали: потреба Південного регіону України у фахівцях даної спеціальності й одночасна регіональна відсутність ЗВО аграрного спрямування з фактом підготовки фахівців для аграрних біотехнологій й суміжних галузей; наявність в Університеті факультету ТВППТСБ, до складу якого входить кафедра генетики, годівлі тварин та біотехнології; матеріально-технічної бази і перспектив її розвитку згідно комплексної програми розвитку МНАУ; достатність науково-педагогічних кадрів для забезпечення освітнього процесу; наявність навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Проектною групою на підставі освітньої програми було розроблено навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, логічну послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, ін.

Реалізація представленої програми передбачає комбінацію лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, що розвивають комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти виконуються відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII (стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти) та ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, а також відповідно до системи управління якістю МНАУ (сертифікат ДСТУ ISO 9001:2015. ДСТУ EN ISO 9001:2018 (EN ISO 9001:2015, ISO 9001:2015, IDT)).

Дану ОП було приведено у відповідність до ГСВО у 2018 р., а також рекомендацій НАЗЯВО України від 27.04.2021 р., протокол №7 (50), ін.

Атестацію здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» зі спеціальності 162-«Біотехнології та біоінженерія» передбачено здійснювати у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам чинного Стандарту вищої освіти із даної спеціальності.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	22	22	0
2 курс	2020 - 2021	18	16	0
3 курс	2019 - 2020	18	16	0
4 курс	2018 - 2019	13	14	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	39651 Біотехнології та біоінженерія
перший (бакалаврський) рівень	23323 Біотехнології та біоінженерія
другий (магістерський) рівень	32471 Біотехнології та біоінженерія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	27930	18885
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	27930	18885
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_162_БтаБ_Бакалавр_2021.pdf</i>	rN/xMDzKoW9mMsWzCZ24tAINL97bTe5U/lhkctUPgko= =
Навчальний план за ОП	<i>np_162_bac_dfn_21-22.pdf</i>	H6z5VyumXNyT+NcM8z8YK2DuuMTeIHDu+kdzVLA+ 6O4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenz_162_bac.pdf</i>	x37RUVURexnvZ9hfEj2JGMEkXFr1fxQ8JXdaiGipU3Q=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП полягають у підготовці фахівців, здатних до комплексного виконання проектно-технологічних розрахунків та здійснення виробничо-технологічних робіт, що пов'язані з використанням біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності.

Особливість ОП полягає в тому, що вона орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців у галузі біотехнології й біоінженерії, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища, передусім в аграрному секторі економіки й суміжних галузях. Значна частка освітніх компонентів даної ОП має за мету сформувати компетентності, пов'язані із застосуванням біотехнологій у рослинництві, тваринництві, переробці сільськогосподарської продукції та ветеринарії, що зумовлено соціально-економічною специфікою Південного регіону України і відмінністю даної ОП у регіоні.

Фахівці, які володіють знаннями та вміннями у цій сфері, мають широкі можливості для працевлаштування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП повною мірою узгоджуються з місією та стратегією діяльності МНАУ (<https://bit.ly/3mwFOqR>), що викладені у Статуті (<https://bit.ly/3Ez7Isv>), Настанові з якості (<https://bit.ly/319l5Bh>) та Програмі реалізації Концепції розвитку МНАУ на період 2016-2023 рр. (<https://bit.ly/2ZEK9zA>), Положенні про ННБК «Південний» науково-дослідних установ, аграрних ЗВО та виробничих підприємств України (<https://bit.ly/3nG4Ova>), напрямах діяльності наукового парку «Агроперспектива» (<https://bit.ly/3GzIKLD>), інноваційно-інвестиційного кластеру «Агротехніка» (<https://bit.ly/3VuTo2Q>), національного інноваційного кластеру НАН «Родючість ґрунтів» (<https://bit.ly/3GC8IOu>) та корелюють зі змістом пропозицій МНАУ до Плану заходів з реалізації у 2021-2023 роках Стратегії розвитку Миколаївської області на 2021-2027 роки (<https://bit.ly/3pWFlke>) й до Стратегії розвитку аграрної науки України на 2021-2031 роки (<https://bit.ly/3EwVhKU>). ОП відповідає цілям Університету, пов'язаним з широким запровадженням індивідуалізації навчання, що зумовлено поточними та прогнозними потребами ринку праці; різноманіттям здібностей, прагнень до самореалізації та освоєнням компетенцій здобувачів вищої освіти. Наукові дослідження спрямовані на виконання освітньо-наукових, інноваційно-інвестиційних проектів, участь у розробленні та реалізації бюджетних тематик. Все це сприяє забезпеченню адаптації Університету та його випускників до соціальних, економічних і культурних запитів суспільства та змін ринку праці.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Підготовка фахівців з біотехнології та біоінженерії СВО «Бакалавр» у МНАУ здійснюється з 2012 року. Випускники цієї програми на даний час працюють на різних підприємствах, обіймаючи посади біотехнологічного профілю (ПрАТ «Лакталіс-Миколаїв», АВ InBev Efes Миколаївський пивзавод «Янтар», ФГ «Агролайф» та ін.). Їх побажання, зокрема щодо структури обов'язкових та вибіркового компонентів ОП, формулювання її цілей та програмних результатів навчання стали основою при проектуванні даної освітньої програми. В 2021 р. здобувач вищої освіти II курсу Романько Р.О. вніс пропозицію включити до змісту дисциплін ОП питання, пов'язане з опануванням правил академічного письма.

- роботодавці

До процесу формування ОП було залучено директора (Хомут В.П.) та фахівців ФГ «Агролайф», які внесли пропозиції щодо контенту освітнього компонента «Основи біотехнології рослин», керівництво та фахівців Інженерно-технічного інституту «Біотехніка» НААН України, які внесли пропозиції щодо переліку вибіркового освітніх компонентів і контенту освітніх компонентів «Сільськогосподарська біотехнологія» та «Біологічні методи захисту агроєкосистем». Також були долучені фахівці Миколаївської регіональної державної лабораторії Держпродспоживслужби та ін. установ. Пропозиції було враховано. Потенційні роботодавці також систематично здійснюють рецензування освітньо-професійних програм.

- академічна спільнота

До формування цілей та визначення програмних результатів ОП були залучені представники академічної спільноти. Зокрема, докт. с.-г. наук, проф., академік НААН, перший заступник директора з наукової роботи Інституту розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця НААН Ковтун С.І., яка є фахівцем у технології трансплантації свіжоотриманих і криоконсервованих ембріонів запропонувала долучити до ОП освітні компоненти «Генетичні ресурси сільськогосподарських тварин», «Ембріоінженерія». Доцент Юлевич О.І. запропонувала не виділяти окремим циклом підготовку дипломної роботи, а включити цей компонент ОП до циклу професійної та практичної підготовки. Пропозиції було враховано.

- інші стейкхолдери

До формування цілей та визначення програмних результатів ОП був залучений директор Державного науково-контрольного інституту біотехнології і штамів мікроорганізмів, доктор ветеринарних наук, професор, академік НААН України Головка А. М., який також вносить пропозиції щодо змісту та організації проведення навчальних і виробничих практик, контенту дисциплін «Методи біотехнологічних досліджень» та «Біотехнологія репродукції організмів».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

На сьогодні біотехнологічний і суміжні (харчові технології, ветеринарія, екологія, технології тваринництва) сегменти української економіки розвивається дуже стрімко, попит на біотехнологічні послуги в них з кожним роком зростає, а ринок праці потребує все більшої кількості висококваліфікованих кадрів, здатних вирішувати фахові завдання на підприємствах та установах різного профілю, зокрема в аграрних й суміжних. Саме на формування таких компетентностей і спрямована реалізація даної ОП.

Програмні результати навчання за даною ОП є достатньою умовою для того, щоб випускники мали можливість працевлаштуватися на ринку праці Миколаївської області на наступних підприємствах: Миколаївський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України, Миколаївська регіональна державна лабораторія Держпродспоживслужби, Міжгалузева виробничо-комерційна фірма «Спіруліна ЛТД», біотехнологічна лабораторія ФГ «Агролайф», ПрАТ «Лакталіс-Миколаїв», АВ InBev Efes Миколаївський пивзавод «Янтар» та ін. Також випускники даної ОП мають перспективу працевлаштування на біотехнологічних підприємствах інших областей України (Інститут ТСР ім. М.Ф. Іванова «Асканія-Нова» НААН, ТзДВ «ІнтерХім», ВАТ «Миронівський хлібопродукт», ін.).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст. Останній відіграє вагомий роль для функціонування ОП, оскільки Університет є провідним навчально-науковим центром півня України та має значний потенціал щодо запровадження біотехнологічних інновацій. Функціонування ОП відповідає стратегії розвитку Миколаївської області до 2027 року (<https://bit.ly/3buV7u1>), зокрема п.3.2.1.1 (с.53, 54 та ін.) й Розділу 4 (с. 59) та обласним програмам Миколаївської обласної ради (<https://bit.ly/3nJZSWs>; <https://bit.ly/3nOwEp7>; <https://bit.ly/3CBaA7Q>; <https://bit.ly/3GFppec>) в контексті економічного і соціального розвитку, охорони довкілля, розвитку освіти і підтримки та розвитку молоді. Також було враховано Стратегію діяльності МНАУ (<https://bit.ly/3w3oCwt>), Програму реалізації Концепції розвитку (<https://bit.ly/3jV7qVf>) й завдання наглядової ради МНАУ (<https://bit.ly/2ZNuXjY>). Слід відмітити, що серед аграрних ЗВО Півдня України лише в МНАУ ведеться підготовка бакалаврів за програмою ОС 162 «Біотехнології та біоінженерія», яка відсутня як в інших таких закладах (Одеському ДАУ і Херсонському ДАЕУ), так і в решті ЗВО м. Миколаєва.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час проектування ОП було враховано Закон України «Про вищу освіту» (<https://bit.ly/3nLCEPE>), Стандарт вищої освіти за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» (<https://bit.ly/3GDoDw3>), а також досвід роботи Національного університету харчових технологій (<https://bit.ly/3w2JG6m>), Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://bit.ly/2ZGm5fq>; <https://bit.ly/3bw5wFK>), ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://bit.ly/3jVlKgk>), Одеської НАХТ (<https://bit.ly/3pRZKGZ>), також установ, з якими МНАУ укладено міжнародні договори про співпрацю – Державний аграрний університет Молдови (<https://bit.ly/3Czj8fp>) і Торайгіров університет Казахстану (<https://bit.ly/3jUjxSl>). При формулюванні програмних результатів навчання також було використано досвід НПП кафедри генетики, годівлі тварин та біотехнології: проф. Крамаренка С.С., доц. Каратеєвої О.І. та проф. Гиль М.І. Вони пройшли стажування у науково-інноваційному центрі компанії «Sustainable development Ltd» (Словенія), Академії менеджменту та управління в м. Ополе (Польща) та Uniwersytet PrZyrodniczy w Lubline, Poland, відповідно.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Підготовка бакалаврів за ОП «Біотехнології та біоінженерія» ОС 162 «Біотехнології та біоінженерія» здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти України (<https://bit.ly/3GDpсpF>). Обсяг освітньо-професійної програми, що акредитується становить 240 кредитів, що відповідає вимогам Стандарту. Набуття загальних компетентностей забезпечується включенням до ОП у якості обов'язкових компонентів 12 освітніх компонент (ОК) циклу гуманітарної та соціально-економічної, математичної та природничо-наукової підготовки загальним обсягом 53,8 кредитів. Набуття спільних спеціальних компетентностей забезпечуються включенням до ОП у якості обов'язкових компонентів 27 ОК циклу професійної та практичної підготовки (загальний обсяг 115,7 кредитів), у т.ч. шести навчальних (8,0 кредитів) і виробничої (12,0 кредитів) практик та виконанням кваліфікаційної роботи (3,0 кредити). Згідно ОП, атестацію здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» зі спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» передбачено здійснювати у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту. Однією із вимог Стандарту є наявність у ЗВО системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Ця вимога також виконується повною мірою, оскільки у МНАУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Університет має сертифікат з системи управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015. ДСТУ EN ISO 9001:2018 (EN ISO 9001:2015, ISO 9001:2015, IDT) (<https://bit.ly/3w6IUFb>). Періодично здійснюється моніторинг та перегляд освітніх програм та дисциплін відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у МНАУ (<https://bit.ly/3EyRotl>). Забезпечення всіх компонентів освітньої програми підготовки бакалаврів робочими програмами, контрольними завданнями і завданнями для самостійної роботи, методичними рекомендаціями, тематикою науково-дослідних робіт, програмою навчальних та виробничих практик відбувається згідно: Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/3jW1omZ>), Положення про порядок розробки та затвердження робочих програм з навчальних дисциплін у МНАУ (<https://bit.ly/3nLJVyL>), Положення про вдосконалення організації самостійної роботи студентів в МНАУ (<https://bit.ly/3whUJSB>), Кодексу академічної доброчесності МНАУ (<https://bit.ly/2Y5oSpr>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

-

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

169.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

70.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повною мірою відповідає предметній області спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія».

Набуття загальних компетентностей забезпечується включенням до ОП у якості обов'язкових компонентів циклу ОК гуманітарної та соціально-економічної, математичної та природничо-наукової підготовки загальним обсягом 53,8 кредитів. До даного циклу входить 12 ОК.

Набуття спеціальних компетентностей забезпечуються включенням до ОП у якості обов'язкових компонентів циклу ОК професійної та практичної підготовки (у т.ч. циклу підготовки дипломної роботи), навчальних і виробничої практик, підготовки кваліфікаційної роботи загальним обсягом 115,7 кредитів. Загалом до цього циклу входить 27 ОК.

Вибіркова частина ОП налічує 40 рекомендованих ОК (<https://bit.ly/3mxCtI8>) із яких здобувач має обрати 20 загальним обсягом 70,5 кредитів; але ж реальний перелік вибіркових ОК значно більший рекомендованого (<https://bit.ly/3Vxlr19>). До вибіркового блоку включено ОК як циклу гуманітарної та соціально-економічної, математичної та природничо-наукової підготовки (5-ть ОК), так і циклу професійної та практичної підготовки (15-ть ОК).

Контент ОК базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з біотехнологій та біоінженерії та орієнтує на здобуття компетентностей, що уможливають подальшу професійну кар'єру. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних до комплексного виконання проектно-технологічних та виробничо-технологічних робіт, що пов'язані з використанням біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності. Об'єктом вивчення є біотехнологічні процеси та апарати виробництва біологічно-активних речовин та продуктів. Крім того, правом здобувача є вибір ОК з більш широкого переліку вибіркової частини, ніж рекомендовані ОП, для індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ), про що йдеться на відповідному сайті (<https://bit.ly/3bwwZr2>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування ІОТ здобувачів забезпечується через право самостійно обирати вибіркові компоненти (ВК) ОП, брати участь у програмах академічної мобільності. Для забезпечення формування ІОТ у МНАУ розроблено відповідні положення: Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://bit.ly/3w1vLNS>); Положення про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ (<https://bit.ly/3w6NzqF>); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://bit.ly/2ZPOikz>); Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності у МНАУ (<https://bit.ly/31mkDjp>).

Її забезпечення відбувається через вибіркову складову навчального плану (70,5 кредитів ЄКТС або 29,4% ОП). Крім того, здобувачі вищої освіти у МНАУ мають право самостійно обирати місце проходження виробничої (технологічної) практики (Положення про проведення практик студентів (<https://bit.ly/3wbScjp>)), долучаються до практик за кордоном (<https://bit.ly/3CvODqC>), а також користуватися правом здобуття знань й вмінь через неформальну освіту (<https://bit.ly/3GI12KI>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Основні організаційні етапи реалізації права на вибір навчальних дисциплін:

Здобувачам вищої освіти доводиться інформація щодо переліку навчальних дисциплін (ВК ОП) на наступний семестр (<https://bit.ly/3mzZoaf>). Перелік навчальних дисциплін ВК ОП та інформація стосовно їх контенту розміщується для ознайомлення на сайті Університету (<https://bit.ly/3btmWN1>). За необхідності, може проводитися їхня презентація.

Формування груп для вивчення навчальних дисциплін варіативної компоненти ОП здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня відбувається у період з 01 по 20 вересня поточного навчального року.

З навчальних дисциплін розроблені силабуси (<https://bit.ly/3jXXoEh>), що дозволяє здобувачу вищої освіти володіти інформацією щодо: опису навчальної дисципліни; мети вивчення навчальної дисципліни; завдань вивчення навчальної дисципліни; календарно-тематичного плану; література для вивчення дисципліни; політики виставлення балів; вимог викладача <https://bit.ly/3CHlOmW>).

Здобувач вищої освіти звертається до деканату факультету із заявою на ім'я декана факультету за затвердженою формою.

За умови відсутності заяв для вибору окремих навчальних дисциплін, за відсутності можливості формування повноцінної групи, доводиться інформація щодо можливих варіантів вибору навчальних дисциплін з чинних переліків.

За результатами опрацювання заяв здобувачів вищої освіти готується розпорядження по факультету щодо закріплення навчальних дисциплін й формування індивідуальних навчальних планів здобувачам вищої освіти. Якщо здобувач вищої освіти з поважної причини, яка встановлена, не обрав своєчасно навчальні дисципліни, він звертається до декана факультету із заявою на подовження терміну ознайомлення та вибору навчальних дисциплін ВК.

Якщо здобувач вищої освіти без поважної причини не обрав своєчасно навчальні дисципліни, не використав право на вибір навчальних дисциплін, він приєднується до груп, які мають місця з огляду на фактичний контингент.

Здобувач вищої освіти не може відмовитися від вивчення обраних навчальних дисциплін, підставою є власноручна заява, яка зберігається у деканаті факультету. Зміни у переліку навчальних дисциплін можуть бути внесені за заявою здобувача вищої освіти тільки з наступного семестру (<https://bit.ly/3CCnWR1>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є важливою складовою програми підготовки бакалаврів ОС 162 «Біотехнології та

біоінженерія». Основними завданнями виробничої практики є закріплення, розширення, поглиблення знань й завершення формування навичок здобувачів із напряду підготовки та майбутньої фахової діяльності. Обсяг практичної підготовки становить 20,0 кредитів ЄКТС. Зокрема навчальні практики: Інженерна і комп'ютерна графіка (2,0 кредити), Загальна мікробіологія і вірусологія (2,0), Екологія (1,0), Процеси і апарати біотехнологічних виробництв (1,0), Контроль та керування біотехнологічними процесами (1,0), Загальна біотехнологія (1,0) та виробнича (технологічна) (12,0 кредитів). Тривалість останньої становить 12 тижнів, що відбувається у 6 та 8 семестрах.

Також, практична підготовка здобувачів забезпечується шляхом проведення виїзних занять (<https://bit.ly/3Eyoak3z>), навчальних (<https://bit.ly/3CHlg4Y>) та виробничих практик в умовах виробництва, на базі НДІ та підприємств біотехнологічного профілю, зокрема: Державний НКІБіШМ (<https://bit.ly/3jWkrxv>), Херсонське ДП – біологічна фабрика (<https://bit.ly/3EBXGa2>), ІПІ «Біотехніка» НААН (<https://bit.ly/3pSjAND>), Миколаївська РДЛ Держпродспоживслужби (<https://bit.ly/3CFhQQo>), ВКФ «Спіруліна ЛТД», ФГ «Агролайф» (<https://bit.ly/3nQDFWw>), ПрАТ «Лакталіс-Миколаїв» (<https://bit.ly/2ZLNqNP>), ТзОВ «Український центр поводження з відходами» (<https://bit.ly/3CzDchv>), Інститут ТСП ім. М.Ф. Іванова «Асканія-Нова» НААН (<https://bit.ly/3mvm47c>) та ін.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачено набуття студентами соціальних навичок, про що свідчать наведені компетенції, якими повинні вони оволодіти упродовж періоду навчання. Практично усі ОК, включені до ОП, певною мірою забезпечують набуття певних soft skills. Під час ЛПЗ (<https://bit.ly/3nNH6gL>) формується здатність працювати в команді та володіти навичками міжособистісної взаємодії; мотивувати людей та рухатися до спільної мети; приймати обґрунтовані рішення, а у процесі проходження навчальних та виробничих (<https://bit.ly/3GCxGNI>) практик – застосовувати знання в практичних ситуаціях та володіти навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій; діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально та громадянськи свідомо. Під час вивчення дисципліни «Охорона праці та безпека життєдіяльності» формується здатність здійснення безпечної діяльності, планування фахової роботи з дотриманням правил і норм охорони праці та захисту прав і здоров'я працівників, а дисциплін «Філософія», «Політологія» чи «Політичні інститути та процеси», «Соціологія» чи «Сталий розвиток суспільства», а також кураторських годин (<https://bit.ly/3BCWC1>; <https://bit.ly/3nNpH7R>) і спортивних змагань (<https://bit.ly/3bxxIh>), занять у мистецьких студіях (<https://bit.ly/3EuxEp6>) – реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства. Опанування дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» забезпечує здатність спілкуватися іноземною мовою.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Зміст ОП підготовки бакалавра зі спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» розроблений і орієнтований на набуття тих компетентностей, які є основою кваліфікацій відповідних професій наведених в описі ОПП за КВЕД ДК 009:2010. Успішне набуття відповідних компетентностей дозволить присвоїти здобувачам вищої освіти після завершення навчання за ОП кваліфікації «Бакалавр з біотехнологій та біоінженерії».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в МНАУ обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин (<https://bit.ly/3kg5WVN>).

Кількість аудиторних занять складає 64,4% від загальної кількості часу. Співвідношення лекцій до сумарного часу, відведеного на практичні заняття, є близьким до 1:2,04.

На самостійну роботу здобувачів відведено 2565 годин, що складає 35,6% часу ОП. Практична підготовка (практики) здобувачів становить 20,0 кредитів ЄКТС (8,3% ОП). Обсяг самостійної позааудиторної роботи здобувача з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план спеціальності, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення кожної навчальної дисципліни чи окремої її теми: підручники, навчальні посібники, курси лекцій, практикуми, методичні матеріали, навчально-лабораторне обладнання, електронно-обчислювальна техніка та ін. Ефективна організація самостійної роботи досягається завдяки використанню системи дистанційного навчання Moodle (<https://bit.ly/3CDV22Y>), а також наданням НПП здобувачам щотижнево консультацій (<https://bit.ly/3pTJF3p>).

Побажання здобувачів щодо обсягу кожної з компонент ОП враховуються при проведенні анкетування задоволеності якістю та організацією освітнього процесу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Можливість навчання за дуальною формою регламентується Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання у МНАУ (<https://bit.ly/3mx5aF5>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.mnau.edu.ua>

<https://pk.mnau.edu.ua/normative-documents/admission-rules/>

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2021/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2021-roku>

https://drive.google.com/drive/folders/1CuiERZoToa2wczR9oFsHoSzzS_k3ZFTV

https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2020/2020/06/11/nakaz_482_06_04_20_porydok.pdf

<https://pk.mnau.edu.ua/bachelor/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для здобуття ступеня бакалавра за ОП приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або ступінь «Молодшого бакалавра» (ОКР «Молодшого спеціаліста»). Також приймаються особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року. Умовою зарахування здобувача вищої освіти для одночасного навчання є виконання вимог, аналогічних переведенню на спеціальність відповідно до законодавства.

Вступники приймаються на навчання на I курс. Особам, які здобули ступінь «Молодшого бакалавра» (ОКР «Молодшого спеціаліста»), МНАУ може перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначено ГСВО ОП «Біотехнології та біоінженерія» – не більше 120 кредитів ЄКТС. Такі особи можуть прийматись на II (старші) курс(и) або на I курс (зі скороченим строком навчання).

Для вступу на I курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти вступні випробування проводяться у формі ЗНО, вступних іспитів або співбесіди в передбачених Умовами прийому та Правилами прийому випадках.

Програми вступних випробувань розробляються і затверджуються головою Приймальної комісії МНАУ не пізніше, ніж за три місяці до початку прийому документів.

Програми співбесід, вступних іспитів, фахових випробувань враховують специфіку ОП та оприлюднюються на офіційному сайті МНАУ (<https://bit.ly/3bxQ3VE>). Вони містять критерії оцінювання, структуру оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У МНАУ визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО урегульовано Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/3byzwRv>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ (<https://bit.ly/3pWhKzT>), Положенням про комісію з визнання здобутих в освітніх установах ступенів вищої освіти та наукових ступенів у МНАУ (<https://bit.ly/3w2JfJ8>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у МНАУ (<https://bit.ly/3nMpIsT>).

Дана інформація розміщена на офіційному сайті Університету (<https://bit.ly/3BARX2y>), є доступною для учасників освітнього процесу і є приклади її використання (https://old.mnau.edu.ua/files/02_02_04/2017/rishennya.jpg).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практику застосування вказаних правил на ОП підготовки фахівців першого рівня вищої освіти за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» не було через відсутність звернень учасників освітнього процесу.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти, що отримані ними у неформальній та інформальній освіті у МНАУ регулюється Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ, яке розміщено на офіційному сайті університету, що забезпечує його доступність для здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3GCB7UC>).

Процедура визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті передбачає: подання заяви на ім'я ректора Університету; формування предметної комісії, яка визначає форми та строки проведення оцінювання з метою визнання результатів навчання; проведення оцінювання з метою визнання результатів навчання.

До заяви здобувачі мають додати будь-які документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують ті вміння, які вони отримали під час навчання. Заяву подають не пізніше, ніж за 30 робочих днів до початку семестру.

Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній чи інформальній освіті в обсязі, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів ЄКТС передбачених ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За відповідною ОП вищевказані правила фактично ще не застосовувалися, але відповідні роз'яснювальні заходи і з боку кураторів, і з боку експертів НАЗЯВО у ЗВО вживаються (<https://bit.ly/3EDlMRJ>), що вже надихнуло (<https://bit.ly/2ZGrPpA>) здобувачів і буде прийнято до розгляду деканатом факультету у поточному семестрі.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року № 1556-VII (<https://bit.ly/3EztA7f>) освітній процес у МНАУ здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. ОП підготовки студентів ступеня «Бакалавр» ОС 162 «Біотехнології та біоінженерія» передбачає застосування всіх зазначених форм.

В ОП використані різноманітні методи і прийоми навчання, як традиційні (лекція, повідомлення нових знань, розповідь, бесіда; демонстрація наявних макетів і моделей; демонстрація відео-фрагментів, мультимедійне викладання матеріалу лекції; проведення експерименту, обробка і аналіз отриманих результатів з використанням комп'ютерних програм та графічної інтерпретації результатів; практичні заняття в умовах філій кафедри; тощо), так й інноваційні інтерактивні методики (мозковий штурм, дебати, дискусії тощо). Відповідність їх програмним результатам за кожним ОК охарактеризовано в робочих програмах. Передбачено корелювання результатів навчання за ОК з програмними результатами навчання (ПРН).

НПП у своїй роботі керуються Настановою з якості (<https://bit.ly/2ZQXVzj>), Кодексом академічної доброчесності у МНАУ (<https://bit.ly/3BDce7w>), Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/3nP3urY>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності у МНАУ (<https://bit.ly/3CBloBx>) та іншими нормативними документами.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно з Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності у МНАУ (<https://bit.ly/3w1KQyZ>), студентоцентрований підхід в університеті вирішується за рахунок щорічної актуалізації ОП спеціальностей (<https://bit.ly/3w1VLZi>; <https://bit.ly/3w1WSIy>; <https://bit.ly/3GCZcKZ>) та запровадження моделі освіти за активної участі в неї студента (участь студентів у вчених радах факультету (<https://bit.ly/3BApw4P>) та університету (<https://bit.ly/3ExeoJh>), обговорення гарантіями ОП і деканами зі студентами змісту варіативної частини навчальних планів (<https://bit.ly/3CzC1ir>), виконання положень власної Концепції розвитку (<https://bit.ly/3w2gVqt>).

Розроблене і діюче Положення про студентське самоврядування МНАУ (<https://bit.ly/3pUkZb6>) забезпечує створення органів студентського самоврядування (у т.ч. у гуртожитках (<https://bit.ly/3Cz17xN>)) за ініціативою здобувачів вищої освіти, які вирішують питання, віднесені до їх повноважень.

Зворотній зв'язок щодо рівня задоволеності ЗВО методами навчання і викладання у МНАУ відбувається шляхом анонімного опитування відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у МНАУ (<https://bit.ly/3Bu47dj>).

Згідно з результатами опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОП, 70,2-94,7% респондентів є повністю задоволеними методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У МНАУ організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/31arvJA>) та принципів академічної свободи, що забезпечені змістом відповідних норм (Положення про порядок розробки та затвердження робочих програм дисциплін у МНАУ (<https://bit.ly/3pSWQzg>), Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами у МНАУ (<https://bit.ly/31mjXdN>); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у МНАУ (<https://bit.ly/3pUldFy>); Положення про вдосконалення організації самостійної роботи студентів у МНАУ (<https://bit.ly/2ZM7saY>); Положення про апеляційні комісії (<https://bit.ly/3Ez6DRv>); Положення про навчання здобувачів...за кордоном (<https://bit.ly/3pSjs5q>); Положення на порядок розробки...ОП у МНАУ (<https://bit.ly/3my3sUb>); Положення про проведення практик у МНАУ (<https://bit.ly/3bvO5VO>)) та ін., а також самою ОП.

Кожен НПП, згідно п. 7.2 Статуту МНАУ (<https://bit.ly/3Bw1DLz>) самостійно визначає форми та методи навчання і викладання й формує кейс відповідних матеріалів, що на його думку є найбільш доцільними і відповідає принципам академічної свободи. НПП під час освітнього процесу використовують свій науковий доробок (<https://bit.ly/3EFpuut>; <https://bit.ly/3Ewzfeg>), власні дослідження (<https://bit.ly/3ECQhrk>; <https://bit.ly/2ZNmKw7>) для викладання певних розділів дисциплін, а також вчиняє відповідно до норм Кодексу академічної доброчесності у МНАУ (<https://bit.ly/3brj7OK>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Комплексного плану з управління і контролю за якістю підготовки фахівців, навчально-методичної, науково-дослідної і виховної роботи та зміцнення матеріально-технічної бази МНАУ (<https://bit.ly/3nNaDan>) інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК наведено у робочих навчальних програмах та силабусах (<https://bit.ly/3EArDHO>). Крім того, кожним НПП на першому занятті дана інформація в усній формі доводиться до відома здобувачів. На сайті Університету (<https://bit.ly/3jUM4Yo>; <https://bit.ly/2ZJjNMw>; <https://bit.ly/3nMRa9J>; <https://bit.ly/3pX2rqz>), сторінці факультету (<https://bit.ly/3btFxp8>) та відповідних кафедр представлено всі необхідні матеріали щодо організації освітнього процесу, а саме, робочі програми, навчальні плани, графік організації освітнього процесу, розклад занять, матеріали для дистанційного навчання, репозитарію, практик тощо. Все навчально-методичне забезпечення кожної навчальної дисципліни також розміщено у інституційному репозитарії (<https://bit.ly/3jWUv4V>) та на платформі Moodle (<https://moodle.mnau.edu.ua>). Зміст «портфелів дисциплін» визначається рішеннями Науково-методичної ради МНАУ (<https://bit.ly/3pQvnke>), члени якої здійснюють моніторинг стану наповнення навчальних модулів відповідним контентом.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП відбувається поєднання навчання і досліджень. Здобувачі вищої освіти беруть участь у роботі студентських наукових гуртків (<https://bit.ly/3EyDQfV>; <https://bit.ly/3pVFLqN>). Крім того, в Університеті функціонує Науково-творче товариство молодих науковців (<https://bit.ly/31kFeVf>), метою діяльності якого є формування та розвиток особистості молодого науковця, висококваліфікованого фахівця серед аспірантів та обдарованих здобувачів вищої освіти університету.

Обдаровані здобувачі є постійними учасниками Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Біотехнології та біоінженерія». Так, у 2019 р. робота студентів IV курсу Георгієвої Є.І. та Олімпієвої О.К. «Вплив складу поживного середовища на ріст і розвиток ожини сорту «Торнфрі» (*Rubus fruticosus* L.) та лаванди (*Lavandula angustifolia* Mill.)» була відзначена Дипломом III-го ступеня (<https://bit.ly/3wbzxUT>), в 2020 р. робота студентів II курсу Малишевої Я. та Водовозова А. «Шляхи вдосконалення технології виробництва біогазу» - Дипломом I-го ступеня у секції «Екологічна біотехнологія та біоенергетика» (<https://bit.ly/3jXIPin>), у 2021 р. робота студентів III курсу Тюріна Г. та Чебаненко Т. «Збільшення доступності полісахаридної частини рослинної сировини для дії ферментів за рахунок передобробки» - Дипломом III-го ступеня.

Здобувачі вищої освіти під керівництвом провідних НПП готують статті для публікації у наукових виданнях, беруть участь у фахових семінарах, міждисциплінарних конференціях і тренінгах. Зокрема, у 2020 р. здобувачі II курсу СО «Бакалавр» Рода М. та Романько Р. взяли участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Specialized and multidisciplinary scientific researches» (<https://bit.ly/3EPkW4P>), а здобувач III курсу Водовозов А. – у Міжнародній науково-практичній конференції «Les tendances actuelles de la mondialisation de la science mondiale» (<https://bit.ly/3w5P88g>).

Щорічно у МНАУ проводиться низка науково-практичних конференцій у т.ч. із залученням студентів. Зокрема, 19.03.2021 р. було проведено Регіональний науково-практичний семінар «Використання біотехнологій в аграрному виробництві» (<https://bit.ly/3nK3PKx>; <https://bit.ly/3ExTN5X>), 19-20.05.2021 р. – Міжнародну науково-практичну конференцію «Інновації у забезпеченні якості та безпечності тваринницької продукції» (<https://bit.ly/3CBOp15>; <https://bit.ly/3GJog3c>) та заплановано на 23-24.11.2021 р. VIII Всеукраїнську науково-теоретичну конференцію здобувачів вищої освіти та молодих учених «Актуальні питання біотехнологій, тваринництва та стандартизації в АПК» (<https://bit.ly/3w48qeh>), що дають можливість здобувачам вищої освіти здійснити апробацію власних наукових досягнень.

Для формування компетентностей успішного проведення досліджень та написання наукових робіт бакалаврам викладається ОК31 «Методи біотехнологічних досліджень» обсягом 4,0 кредити.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У МНАУ обов'язковою умовою провадження освітнього процесу є оновлення змісту ОК. Цей процес здійснюється шляхом систематичного включення до змісту навчальних дисциплін результатів власних досліджень НПП (<https://bit.ly/3CDsNSi>; <https://bit.ly/3GQLRPx>), даних з відкритого доступу (періодична фахова література, дисертації, монографії з бібліотечної бази університету (<https://bit.ly/3CLNv24>) та ін. бібліотек) та на підставі здобутих викладачами знань і вмінь під час стажування у зарубіжних ЗВО та наукових установах; підвищення кваліфікації та стажування в наукових установах НААН та НАН України; стажування в інших закладах вищої освіти України та в умовах виробництва.

НПП також впроваджують у освітній процес набутий досвід під час стажування, у тому числі у закладах вищої освіти інших країн (міжнародне стажування), а саме: Словенії, Польщі, Німеччини, Болгарії. Так, результати стажування проф. Крамаренка С.С. за програмою міжнародного проекту «INTERINTELLIGENT» (Ljubljana, Slovenija, 2019 р.) було використано при розробці та вдосконаленні робочої програми з дисципліни «Екологія», а проф. Гиль М.І. – у 2021 р. за програмою «Реалізація знань генетики у біотехнологіях. Якісна освітня програма – невід'ємна складова професійного потенціалу майбутнього біотехнолога» (Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie, Poland) – при підготовці робочих програм з дисциплін: «Загальна та молекулярна генетика», «Генетична інженерія в тваринництві» та «Генетична інженерія в рослинництві», а також ОП «Біотехнології та біоінженерія». Результати дисертаційного дослідження доц. Лугового С.І. «Методологія аналізу генофонду чистопородних і помісних свиней та формування їх продуктивності на основі ДНК-маркерів» та доц. Крамаренка О.С. «Особливості генетичної структури таврійського внутрішньопородного типу південної м'ясної породи великої рогатої худоби за ДНК-маркерами» впроваджено у фахову підготовку бакалаврів за дисциплінами «Генетичні ресурси сільськогосподарських тварин» та «Основи біотехнології тварин». Результати наукової діяльності проф. Горбатенка І.Ю. були використані при розробці курсів «Біоінженерія» та «Методи біотехнологічних досліджень».

Професори Горбатенко І.Ю., Гиль М.І., Крамаренко С.С. та доц. Луговий С.І. входять до складу редколегій наукових

фахових журналів категорії «Б»: «Вісник аграрної науки Причорномор'я» (<https://bit.ly/2ZGwQOO>) та «Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Тваринництво» (<https://bit.ly/2Y9JKoo>) і є членами спеціалізованої вченої ради Д 38.806.02 МНАУ (<https://bit.ly/3ExXUip>), а тому постійно мають безпосередній «контакт» з найактуальнішими науковими й виробничими питаннями сучасної зоотехнічної та біологічної науки, що використовується в їх освітній діяльності для здобувачів ОП. Професор Гиль М.І. є експертом з акредитації ОП НАЗЯВО за ОС 162 «Біотехнології та біоінженерія» (<https://bit.ly/3VCQboG>), а також членом ГЕР НАЗЯВО за галуззю знань 16 «Хімічна та біоінженерія» (<https://bit.ly/3wbEGMH>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

МНАУ є членом таких міжнародних організацій, як Співдружність університетів Magna Charta, Асоціація членства Інституту міжнародної освіти та Американська Рада з Міжнародної Освіти (<https://bit.ly/3nLBS51>), Міжнародна співпраця з питань передових технологій сільськогосподарського виробництва та біотехнологій нині реалізується відповідно до укладених договорів з установами Королівства Данія (<https://bit.ly/3nPdAam>), Молдови (<https://bit.ly/31kFi7s>), Казахстану (<https://bit.ly/3pTgZrh>), Узбекистану (<https://bit.ly/3EuJONR>), КНР та ін. НПП та студенти активно залучаються до участі у міжнародних заходах. Зокрема, студентка Бондарчук А. брала участь у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт International Competition of Student Scientific Works "Black Sea Science 2020" (Odesa, Ukraine, 01.02.2020) у номінації «Ecology and environmental protection» (<https://bit.ly/2Y7D9L6>), студентка Косенко А. була учасницею Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 101 «Екологія» (<https://bit.ly/3VyQJot>). НПП та студенти університету мають вільний доступ до інформаційних ресурсів щодо міжнародних грантів та стипендіальних програм (<https://bit.ly/2ZL5XcY>), до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science Core Collection (<https://bit.ly/2Y335HC>) та доступ до повнотекстових матеріалів наукового видання Springer Nature (<https://bit.ly/3GzGwff>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно з чинним Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/3pUoeyv>), Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3COXB2B>), семестровими контрольними заходами виконання програм навчальних дисциплін є залік або іспит. Форма контролю чітко визначена ОП та навчальним планом для кожного освітнього компонента. Протягом опанування навчальною дисципліною контрольними заходами є: усне опитування, тестування на ПЕОМ, оцінювання під час колоквиуму, письмова контрольна робота за модуль. Методологію проведення даних заходів роз'яснено у вищезазначених документах. У робочих програмах дисциплін та силабусах зазначено ПРН, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної ОК, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Відповідно до цих документів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу (поточного або підсумкового) з урахуванням певного рівня набутих знань та вмій здобувачами. З 2011 року в університеті є чинною система обліку навчальної роботи та якості навчання здобувача за допомогою кредитів згідно з ЄКТС та розроблених критеріїв оцінювання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються викладенням у вільному доступі: ОП (<https://bit.ly/2Y3wi5d>) та навчальних планів (<https://bit.ly/2ZGsSWy>), чинних Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/3nM96RN>) та Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3qblf5V>). За кожним ОК у силабусах (<https://bit.ly/3bxIpuG>), що знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті університету, та робочих програмах у СДН Moodle, а також дубльоване у методичних куточках у навчальних аудиторіях факультету викладено перелік контрольних заходів та критерії їх оцінювання. До того ж, дана інформація доводиться викладачами до відома здобувачів в усній формі під час першого заняття з дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація стосовно форм контрольних заходів у межах спеціальності надається здобувачам вищої освіти в ОП (<https://bit.ly/3BVMUyC>) та навчальному плані (<https://bit.ly/3bVXYRL>), в межах навчальної дисципліни – в її робочій програмі, які є у вільному доступі на офіційному сайті університету (<https://bit.ly/3nMSrh3>). Графік семестрової атестації (<https://bit.ly/2Y8LLRI>) доводиться здобувачам вищої освіти деканатом і навчальним відділом університету, не менше, ніж за місяць до початку сесії, про що розміщується інформація на офіційному сайті (<https://bit.ly/2Y67t8X>). Графік поточних атестацій (<https://bit.ly/3BzDK8>) доводиться до відома здобувачів шляхом розміщення інформації на дошці оголошень біля деканату та на сторінці факультету

(<https://bit.ly/2ZGPLd2>) сайту університету на початку кожного семестру. Критерії оцінювання приведені як у Положенні про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3jVA6gR>); так і в кожному силабусі та робочій програмі навчальної дисципліни, які розміщені на сайті (<https://bit.ly/3nGxZ1a>). Крім того, дана інформація доводиться викладачами до відома здобувачів в усній формі під час першого заняття з дисципліни.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестацію здобувачів передбачено (<https://bit.ly/2ZO22w7>) проводити у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (<https://bit.ly/3bBZox7>), що повною мірою узгоджується зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://bit.ly/3bLofcl>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована в дисциплінах та часі їх настання ОП та навчальному плані, а також Положенням про організацію освітнього процесу в МНАУ (<https://bit.ly/3zmyNZTF>), Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3qodgs2>), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3BztcDK>, <https://bit.ly/3wACChu>). Дана інформація є доступною для учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті МНАУ.

Процедури проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОП регулюється робочими програмами навчальних дисциплін. Зокрема, вони містять наступну інформацію: контроль знань і розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти; обов'язкові умови допуску до заліку чи іспиту; оцінювання за формами контролю; шкалу відповідності балів.

Весь пакет документів доступний не лише через сайт університету, а й у деканаті, навчальному відділі, через СДН Moodle (<https://bit.ly/3w7eu5H>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням учасниками освітнього процесу Кодексу корпоративної культури МНАУ (<https://bit.ly/3CFqFt6>), Правил внутрішнього розпорядку МНАУ (<https://bit.ly/3w3VGV7>), Кодексу академічної доброчесності МНАУ (<https://bit.ly/3nNNuUP>), письмовою (або тестовою на ПЕОМ з наступним роздрукуванням протоколу відповіді) формою атестації згідно графіку (<https://bit.ly/3w7eLWh>) у відповідній аудиторії за наявності інших студентів чи НПП на підставі чинного Положення (<https://bit.ly/3Euy7Fxc>) за умов використання системи накопичення балів (кредитів).

Також НПП керуються нормами Положення з питань запобігання та виявлення корупції у МНАУ та ТЕК (<https://bit.ly/3mXgvoI>).

Університеті створено постійно діючу комісію з врегулювання конфліктних ситуацій (що діє на підставі положення (<https://bit.ly/3wscjy95>)), яка відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті, проводить навчання трудового колективу та здобувачів щодо попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій, може отримувати і розглядати скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій і діє згідно до відповідного положення.

За час провадження освітньої діяльності за ОП конфліктних ситуацій не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проведення контрольних заходів учасникам освітнього процесу дозволяється за умов порушення процедури заходу з боку НПП чи здобувача вищої освіти, або ж у разі медичного підтвердження неналежного стану здоров'я в здобувача вищої освіти, що регламентовано чинним Положенням про організацію освітнього процесу в МНАУ (<https://bit.ly/3bt8smu>). У разі проведення поточної атестації повторне її проведення можливе за ініціативи здобувача вищої освіти, процедура чого регламентована відповідним положенням МНАУ.

Крім того даний процес урегульовано Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3nKN2OJ>) та Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<https://bit.ly/3mynmhA>). Приклади застосування відповідних правил на ОП «Біотехнології та біоінженерія» на час проходження акредитації відсутні, проте за іншими спеціальностями факультету – наявні; це звернення здобувачів на повторне складання іспиту чи заліку через стан хвороби на момент проведення планового контрольного заходу.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів викладено у: Положенні про організацію освітнього процесу в МНАУ (<https://bit.ly/3pRcUnE>), Положенні про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3jW68Jg>), і навіть у Положенні про апеляційні комісії (<https://bit.ly/3mynrC3>).

Здобувачі вищої освіти мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку. У разі оскарження

здобувачем результатів проведення контрольного заходу він звертається з заявою, яка подається особисто в день процедури проведення або оголошення результату контрольного заходу, до декана факультету.

Апеляційна комісія працює на засадах демократичності, створення найсприятливіших умов для розвитку та реального забезпечення прозорості, об'єктивності та відкритості відповідно до законодавства України. Порядок подання і розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома здобувачів вищої освіти і викладачів до початку підсумкового семестрового контролю та інших заходів.

Процедура вирішення конфлікту інтересів регулюються Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<https://bit.ly/3GCFE9A>).

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В університеті дотримання академічної доброчесності регламентується Кодексом корпоративної культури МНАУ (<https://bit.ly/3bvqi8t>), Правилами внутрішнього розпорядку МНАУ (<https://bit.ly/3jRoPOo>), Кодексом академічної доброчесності МНАУ (<https://bit.ly/3pTPWMv>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у МНАУ (<https://bit.ly/3nQxvFM>), яких мають дотримуватися усі НПП (у контракті з кожним є вимога з боку адміністрації університету щодо ознайомлення та виконання НПП Кодексу...) та здобувачі вищої освіти (які складають урочисту присягу, у т.ч. з обіцянкою бути академічно доброчесними). Працює на підставі чинного положення (<https://bit.ly/3bxH86B>) група сприяння академічній доброчесності. Співробітники факультету ТВППТСБ у повному складі пройшли спеціальне навчання на платформі Prometheus (<https://bit.ly/3BzioXR>). Також, щорічно питання є на обговоренні вченої ради університету, де за результатами анонімного анкетування учасників освітнього процесу, або ж пропозицій уповноваженої особи (<https://bit.ly/3GGICde>; <https://bit.ly/2ZRGSGx>; <https://bit.ly/3jY8pnz>) колективом членів ради заради досягнення норм Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності у МНАУ (<https://bit.ly/3pXgUmE>) обговорюється відповідна інформація та ухвалюються рішення, у т.ч. й кадрові та адміністративні для їх реалізації у наступному ректором університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відомості стосовно технологічних рішень на підтримку академічної доброчесності сформовано й викладено у Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у МНАУ (<https://bit.ly/3bx1qog>) та Кодексі академічної доброчесності у МНАУ (<https://bit.ly/3btzZV5>).

Працює на підставі чинного положення (<https://bit.ly/3nLYAtS>) група сприяння академічній доброчесності.

Для перевірки наукових робіт на академічний плагіат в університеті використовуються онлайн-сервіси Unicheck (<https://bit.ly/3Ex5ie7>) та StrikePlagiarism (<https://bit.ly/3mXjD3R>), а також безкоштовний ресурс, що розміщений для студентів на сайті бібліотеки (<https://edubirdie.com/perevirka-na-plagiat>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У МНАУ популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом розміщення відповідних положень на офіційному сайті університету (<https://bit.ly/3jU9NYa>), проведення організаційних зборів (<https://bit.ly/3Ex4Hcn>), кураторських годин (<https://bit.ly/3nKBjSl>), співбесід з науковими керівниками (<https://bit.ly/3Gz8oS2>), обговорення даного питання на засіданнях кафедр (<https://bit.ly/3EuzmG1>), вчених радах факультету (<https://bit.ly/3CETbuT>), проведення щорічного анонімного опитування, перевіркою наукових робіт – статей, а також дипломних й випускних робіт на наявність плагіату відповідними програмними продуктами: Unicheck та StrikePlagiarism (<https://bit.ly/3Ex5ie7>; <https://bit.ly/3mXjD3R>), а також науковими керівниками та рецензентами.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності у МНАУ (<https://bit.ly/3qoD1sf>) в разі порушення академічної доброчесності передбачено санкції, згідно п. 4.2.2., до здобувачів:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП;
- відрахування з університету;
- позбавлення академічної стипендії.

Додатково встановлюються такі санкції:

- усне зауваження від куратора, викладача або уповноваженого представника адміністрації (завідувача кафедри, декана тощо);
- попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності;
- скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності;
- повторне виконання завдання;
- зниження оцінки за виконання завдання;
- позбавлення права голосу у колегіальних органах управління Університету або обмеження права на участь у роботі таких органів на певний термін;
- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання фінансування наукових досліджень, стипендій, грантів тощо.

Під час реалізації ОП «Біотехнології та біоінженерія» підготовки бакалаврів не було встановлено фактів недотримання принципів академічної доброчесності ні серед здобувачів, ні серед науково-педагогічних працівників.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Рівень професіоналізму викладачів забезпечується адміністрацією МНАУ відповідно до процедури конкурсного відбору, яка регулюється Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників МНАУ (<https://bit.ly/3mGwscx>). Конкурс на заміщення посади НПП в порядку конкурсного відбору оголошує ректор Університету, про що видається відповідний наказ. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному веб-сайті університету та у друкованих ЗМІ. Під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів. Основним критерієм відбору є професіоналізм претендента та спроможність забезпечення викладання дисциплін відповідно до цілей ОП, зокрема: наявність вищої освіти відповідної галузі знань; наявність і рівень наукового ступеня (кандидат наук (доктор філософії), доктор наук); відповідність до певної(их) ОК; наявність і рівень вченого звання (старший науковий співробітник (старший дослідник), доцент, професор); загальну кількість наукових праць, зокрема публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях із індексом цитування, і опублікованих навчально-методичних праць за останні 5 років, а також отриманих документів на права інтелектуальної власності; підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років; стаж науково-педагогічної діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Основним нормативним документом, що регламентує залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в Університеті є «Положення про співпрацю із роботодавцями (зовнішніми стейкхолдерами) у МНАУ» (<https://bit.ly/3nMq6aN>), але ж ще користуються і іншими (<https://bit.ly/3CFb1hh>; <https://bit.ly/3mCwxhb>; <https://bit.ly/2ZLpTMr>; <https://bit.ly/3VxEgkJ>). Ця співпраця реалізується, шляхом проведення професіоналами лекційних занять в умовах університету (<https://bit.ly/3koVbGq>; <https://bit.ly/3nN7hnH>; <https://bit.ly/3EC4S63>; <https://bit.ly/3bvVjCq>), занять в умовах виробництва (<https://bit.ly/2ZFmIWK>; <https://bit.ly/3mJgYEF>; <https://bit.ly/31dyiZQ>; <https://bit.ly/3bzmUtm>). Вживаюся і форма залучення роботодавців до підсумкового кваліфікаційного оцінювання (<https://bit.ly/3VxF9d3>), або ж погодження НП й ОП (<https://bit.ly/3bzQD5u>; <https://bit.ly/3Vx4Z13>), фахових компетентностей (<https://bit.ly/3GIeb6i>), рецензування методичних розробок, дипломних робіт тощо.

Зокрема, до формування контенту та рецензування ОП, що акредитується, було залучено представників роботодавців: директора Державного науково-контрольного інституту біотехнології і штамів мікроорганізмів КМУ, доктора ветеринарних наук, професора, академіка НААН Головка А.М., директора ДП «Херсонська біофабрика» Терпецьку Т.О. та голову ФГ «Агролайф» Хомута В.П.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

При реалізації ОП поширеною практикою є залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення різних видів занять. Зокрема, для здобувачів СВО «Бакалавр» спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» упродовж I семестру 2021-2022 навчального року вже було прочитано лекції із залученням виробничників й науковців, серед яких: зав. кафедри НТУУ «КПІ ім. І.Сікорського» проф. Дуган О.М. (<https://bit.ly/3kgRMn6>); зав. лабораторії Миколаївської РДЛ Держпродспоживслужби України Жемердій О. (<https://bit.ly/3bWFhbW>); професори ДБУ (м. Харків) проф. Барановський Д.І. (<https://bit.ly/3o4QKDE>), Щербак О.В. (<https://bit.ly/3khAmqj>); директор ДП «Херсонська біофабрика» Терпецька Т.О. (<https://bit.ly/3knFnxT>), директор ФГ «Агролайф» Хомут В.П. (<https://bit.ly/3obs2d4>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП є предметом постійної опіки профільної кафедри, факультету ТВППТСБ, а також факультету підвищення та перепідготовки кадрів (<https://bit.ly/3CKhugi>), адміністрації МНАУ. Урегулювання цього процесу відбувається відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників МНАУ» (<https://bit.ly/3w9Ac9x>). НПП підвищують педагогічну та професійну майстерність не рідше одного разу за 5 років, як у вітчизняних, так і закордонних освітньо-наукових закладах. Так, з НПП, які забезпечують навчання за ОК ОП мали закордонне фахове стажування: Петренко Н.В. (2020), Лесік І.М. (2017), Крамаренко С.С. (2019), Бацуровська І.В. (2019), Волосюк Ю.В. (2021), Каратєєва О.І. (2017), Качук Д.С. (2021), Гиль М.І. (2021), Пастушенко А.С. (2017), Кошкін Д.Л. (2021), Коваленко Г.В. (2018). Крім того, НПП здійснюють фахове стажування дотичне до спеціальності та ОК ОП в установах і структурах країни – НДІ та ЗВО, національній та галузевих академіях. НПП мають можливість відвідувати безкоштовні курси іноземної мови. Триває співпраця із сертифікованим викладачем англійської мови як іноземної CELTA Е. Д. Несс та волонтером Корпусу Миру США Р. Теннером. На факультетах запроваджено практику роботи щомісячних науково-методичних семінарів (<https://bit.ly/3Ex275W>). Для викладачів, стаж роботи яких менше 3 років організовано щомісячні семінари молодих викладачів (<https://bit.ly/3EAw59k>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті створено систему стимулювання діяльності співробітників, спрямовану на досягнення цілей його розвитку. Ця система включає комплекс матеріальних і моральних стимулів, соціальних гарантій, заходів, спрямованих на забезпечення професійного кар'єрного зростання співробітників, підвищення їхнього статусу, упровадження мотиваційних принципів до індивідуальних контрактів. Преміювання та матеріальна допомога науково-педагогічним працівникам здійснюється відповідно до Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом МНАУ (пункти 3.10-3.21) (<https://bit.ly/2ZQsiWH>) та Правил внутрішнього розпорядку МНАУ (розділ 6) (<https://bit.ly/3w7t79i>). Зокрема, встановлюються такі види заохочення: оголошення подяки; видача премії; доплати до посадових окладів; нагородження цінним подарунком; нагородження Почесною грамотою. При застосуванні заходів заохочення забезпечується поєднання матеріального та морального стимулювання праці. Працівникам, які успішно і сумлінно виконують свої трудові обов'язки, надаються у першу чергу пільги у сфері соціально-культурного обслуговування, надається перевага при просуванні по роботі. За особливі трудові заслуги працівники Університету представляються до державних нагород, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

У розпорядженні МНАУ навчально-науково-практичний центр (<https://bit.ly/3o7VKzN>), науковий парк (<https://bit.ly/3nNgmNy>), бібліотека (<https://bit.ly/3nJnoUU>) з інституційним репозитарієм (<https://bit.ly/3nTvCZ2>). Для реалізації ОП використовується база власних лабораторій (<https://bit.ly/3w82iSh>), філій кафедр (<https://bit.ly/3nNroUh>): Миколаївської РДЛ Держпродспоживслужби, Миколаївського НДЕКЦ, ТзДВ «ІнтерХім», ФГ «Агролайф», ПрАТ «Лакталіс-Миколаїв», ХДП «Біологічна фабрика», ТзОВ «Український центр поводження з відходами», інститутів – Державний НКІБтаШМ (<https://bit.ly/2ZPBhHG>), «Біотехніка» (<https://bit.ly/2Y7Oooe>), ім. М.Ф.Іванова «Асканія-Нова» (<https://bit.ly/31o2tOd>) та ім. М.В. Зубця НААН (<https://bit.ly/3GFsfOd>), ін. Аудиторії оснащені необхідним обладнанням, приладами, хімічними реактивами та іншими матеріалами, необхідними для організації освітнього процесу з ОК ОП.

Наразі у МНАУ використовуються 921 ПЕОМ, 261 БФП, 3Д-принтери. Бібліотека забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених ОП цілей та ПРН, використовуючи фонди періодичних видань, навчальної та наукової літератури, власні он-лайн-ресурси (<https://bit.ly/3mBqwRS>), і налічує 265067 примірників, з них: навчальних – 221893, періодичних – 19197, державною мовою – 220528, іноземними мовами – 44539.

Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного ОК. Доступ до цих матеріалів для учасників освітнього процесу є безоплатним та відкритим.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Під час прийняття рішень щодо організації освітнього середовища саме потреби та інтереси здобувачів вищої освіти є вирішальним чинником, що береться до уваги. У цьому контексті надзвичайно важливою є співпраця ЗВО із студентським самоврядуванням (<https://bit.ly/3k17Rx5>). Потреби та інтереси студентів виявляються під час анонімного опитування (<https://bit.ly/3EBideR>) та у процесі їх анонімного анкетування (<https://bit.ly/3ExpIsE>), спілкування з кураторами та представниками адміністрації факультету та університету стосовно їх задоволеності умовами навчання, рівня викладання дисциплін та інших аспектів організації освітнього процесу. Результати опитування знаходять відображення у перегляді переліку дисциплін ОП та їхній актуалізації.

Освітнє середовище МНАУ полягає також у створенні гідних умов мешкання в гуртожитках (<https://bit.ly/3EEbQHW>), можливості для соціальних активностей (<https://bit.ly/3bAXr2O>), творчої самореалізації (<https://bit.ly/31pzzNJ>; <https://bit.ly/3CHlUPU>; <https://bit.ly/3BOYfMd>; <https://bit.ly/3CFvxhM>), функціонування студентських сервісів (<https://bit.ly/3CFmLR5>; <https://bit.ly/3byAFs9>) та Центру працевлаштування випускників МНАУ (<https://bit.ly/3bwoFY3>) тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

МНАУ забезпечує в повному обсязі здобуття вищої освіти в атмосфері безпечності освітнього середовища, уникаючи психо-травмуючих ситуацій, що прямо чи опосередковано впливають на фізичне і психічне здоров'я здобувачів вищої освіти. Зокрема, розроблено та затверджено Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу (<https://bit.ly/3bvprUZ>), Положення про підготовку МНАУ до нового навчального року з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності (<https://bit.ly/3BAVHkn>), Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці МНАУ (<https://bit.ly/3Eue6Bs>), Положення про систему управління охороною праці в МНАУ (<https://bit.ly/3CzsZSm>), інструкції й інші акти з охорони праці, що діють у межах структурних підрозділів. Здобувачі та співробітники проходять інструктажі та тренування з охорони праці та безпеки життєдіяльності (<https://bit.ly/2ZFLPJo>).

З метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу засобами практичної психології і соціальної

педагогіки та для захисту психічного здоров'я всіх його учасників в Університеті діє Психолого-педагогічна лабораторія науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості МНАУ (<https://bit.ly/2Y6YKmm>), основними напрямками роботи якої є: діагностика; корекція; реабілітація; профілактика; консультативно-методична допомога всім учасникам освітнього процесу (у разі потреби).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікація зі здобувачами ОП відбувається в аудиторному режимі під час проведення занять, а також за допомогою офіційного сайту університету (<https://bit.ly/3bxGaqW>), факультету (<https://bit.ly/2Y6YRN6>), випускової кафедри (<https://bit.ly/3nWqfZo>), завдяки доступності, розумінню та застосуванню сторонами освітнього процесу нормативної бази університету (<https://bit.ly/3w7OeZ2>). Крім того, здобувачі вищої освіти можуть або через платформу Moodle (<https://bit.ly/3w6OzwS>) або за допомогою прямого листування з будь-яким НПП одержати шукану організаційну, навчальну та консультативну інформацію, одержати онлайн-консультацію (<https://bit.ly/3VCurCf>). До послуг здобувачів є органи студентського самоврядування (<https://bit.ly/3CDmBcJ>), що забезпечують доволі насичене позанавчальне життя (<https://bit.ly/3By6lZb>), беруть активну участь в організації освітнього процесу, забезпечують соціальну підтримку студентства. В університеті функціонує «скринька довіри», які є в кожному навчальному корпусі та на сайті (<https://bit.ly/3kontkr>). Також, поширеною практикою є комунікація за допомогою обраних факультетом ТВППТСБ ресурсів соціальних мереж, наприклад, використання платформи Facebook – <https://bit.ly/3GKXLKE>.

При опитуванні переважна більшість респондентів (70,18-94,74%) при відповіді на запропоновані запитання поставили максимальну оцінку (за шкалою від 1 – «незадовільно» до 5 – «відмінно»). Найвищі оцінки отримали питання пов'язані із оцінкою вільного доступу до електронних інформаційних ресурсів університету та бібліотеки (4,95 бали), умов для наукової творчості, для участі у наукових конференціях, семінарах, публікаціях, міжнародних наукових проєктах (4,91 бали), поваги до академічної доброчесності і створення атмосфери неприпустимості академічного шахрайства (4,88 бали).

Здобувачі вищої освіти мають освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку шляхом тісної багатоканальної комунікації з кураторами, викладачами, працівниками деканату, представниками студентського самоврядування та профспілкових організацій, заступником декана з виховної роботи. Такий комунікативний механізм є досить ефективним. Соціальна підтримка здобувачам вищої освіти надається шляхом надання академічних, іменних стипендій, матеріальної допомоги, на підставі «Порядку призначення і виплат стипендій здобувачам вищої освіти Миколаївського НАУ». (<https://bit.ly/3mC5CC3>).

Офіційно встановлені години прийому всіх керівників структурних підрозділів (<https://bit.ly/3CGJwnz>; <https://bit.ly/2ZLSkK9>) та ректорату університету (<https://bit.ly/3mBuZnC>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створено умови для здобуття якісної освіти особам з особливими освітніми потребами. МНАУ у своїй діяльності дотримується усіх чинних законодавчих актів та інструкцій МОН щодо осіб з особливими освітніми потребами, що відображено у низці документів закладу (<https://bit.ly/3nWn57Y>), в Положенні про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у МНАУ (<https://bit.ly/2Y7MvX8>), в Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями (<https://bit.ly/3EDTyqk>), а також фактично виконується адміністрацією.

Функціонує комісія із соціального страхування. Профспілкова організація (<https://bit.ly/3o7UPzI>; <https://bit.ly/3nQA22X>) забезпечує отримання матеріальної допомоги на оздоровлення.

В університеті забезпечено доступ до навчальних приміщень та гуртожитків для маломобільних груп населення. Вхід обладнано пандусами; зовнішні двері виготовлені з металопластику, за розмірами та формою відповідають встановленим вимогам – в нижній частині дверного полотна міститься протиударна смуга, оглядова панель – на висоті 0,9 м від рівня підлоги. Всі здобувачі мають доступ до СДН Moodle, інституційного репозитарію. Також можливе навчання за індивідуальним планом чи графіком.

Приклади застосування відповідних практик на ОП «Біотехнології та біоінженерія» на час проходження акредитації відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті регламентується чинним законодавством України, Статутом МНАУ (<https://bit.ly/3mByUkj>), Правилами внутрішнього розпорядку МНАУ (<https://bit.ly/2ZJe2iF>), Кодексом корпоративної культури МНАУ (<https://bit.ly/3CHiqwO>), Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у МНАУ (<https://bit.ly/31dQX7Q>), Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<https://bit.ly/3EEzyQd>), Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом МНАУ (<https://bit.ly/2ZLwCGS>).

Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) для учасників освітнього процесу забезпечується можливістю звернення за електронною адресою rector@mnau.edu.ua, письмово на ім'я Ректора або телефоном до відповідальної особи з питань запобігання та виявлення корупції. Постійно працює скринька довіри через мережу Інтернету

(<https://bit.ly/3kj2727>) та фізична у кожному корпусі, через які здобувачі можуть повідомляти про факти корупції, дискримінації, сексуальних домагань та інші порушення з боку посадових осіб чи НПП.

Керівництвом Університету спільно зі студентським самоврядуванням, профспілковою організацією студентів та НПП розроблено політику та процедури застосування заходів із врегулювання конфліктів та суперечок, що можуть виникати в освітньому середовищі. Для реалізації норм Політики в Університеті діє постійно діюча комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. Комісія проводить навчання трудового колективу та здобувачів щодо попередження конфліктних ситуацій, надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій, отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій.

У своїй діяльності Університет дотримується принципів гендерної рівності щодо прав і можливостей студентів та співробітників, відсутнє пряме або непряме обмеження прав залежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, гендерної ідентичності, сексуальної орієнтації, етнічного, соціального та іноземного походження, віку, стану здоров'я. Гендерні компоненти включені до стратегічних, програмних документів, документів з поточної діяльності та у взаємовідносинах у колективі: працює скринька довіри, надано доступ до публічної інформації, діє пряма урядова гаряча лінія, у своїй діяльності колектив керується Кодексом корпоративної культури.

Результати проведеного опитування здобувачів вищої освіти показали, що вони не стикалися з випадками корупції, сексуальних домагань та дискримінації.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентується чинним законодавством України та внутрішніми нормативними документами університету, зокрема: Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у МНАУ (<https://bit.ly/3EGmTjA>) та Положенням про проектні групи освітньої діяльності та групи забезпечення освітніх програм спеціальностей у МНАУ (<https://bit.ly/3jWWxC6>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОП робочою групою відбувається з урахуванням вимог державних стандартів освіти, висновків та пропозицій стейкхолдерів, Концепції розвитку Університету.

Локальний моніторинг ОП здійснюється, членами робочої групи програми, які є співробітниками профільної кафедри, із залученням представників органів студентського самоврядування, та за використання анкет (здобувачів, НПП, стейкхолдерів, академічної спільноти, працеводців та випускників). Відповідальність за організацію і проведення локального моніторингу ОП покладена на її гаранта. Результати локального моніторингу не менш як один раз рік обговорюються на засіданні кафедри генетики, годівлі тварин та біотехнології, науково-методичній комісії факультету ТВППТСБ, науково-методичній та вченій радах університету. Основні організаційні етапи мають наступну послідовність:

- гарант ОП або НПП, який задіяний у реалізації програми, надає пропозиції до робочої групи з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (чи студентів, чи НПП, чи академічної спільноти, чи роботодавців, ін.);

- робоча група надає пропозиції щодо оновлення ОП та її погодження на вченій раді факультету;
- проект ОП оприлюднюється з метою громадського обговорення впродовж місяця на офіційному сайті Університету;

- проект оновленої (з врахуванням побажань учасників освітнього процесу) ОП надається на розгляд вченої ради Університету й затверджується наказом ректора.

За результатами останнього перегляду (у 2021 році) ОП внесено такі зміни:

- 1) враховано рекомендації рішення НАЗЯВО України від 27.04.2021 р, протокол №7 (50);
- 2) уточнено зміст пунктів ОП «Подальше навчання», «Вимоги до кваліфікаційної роботи» та змінено назву ОК 13;
- 3) проведено коригування Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньої програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Оцінити якість освітнього процесу та, власне, ОП, а також надати свої пропозиції здобувачі вищої освіти мають можливість під час проведення у різний спосіб опитувань, а також безпосередньо гаранту програми, членам робочої групи з розробки ОП, представникам адміністрації факультету та університету або безпосередньо ректору університету.

Локальний моніторинг програми у 2021 році здійснювався членами робочої групи із залученням студентів I-IV

курсів Пашкевич Д.О. (I курс), Ухаль О.Ю. (I курс), Романько Р.О. (II курс), Чайка Р.І. (II курс), Тюрін Г.О. (III курс), Косенко А.Р. (III курс), Меньшакова Л.О. Романько Р.О., здобувач вищої освіти II курсу, вніс пропозицію включити до змісту дисциплін питання, пов'язане з опануванням правил академічного письма. Дану пропозицію було підтримано і відповідний модуль було включено в структуру дисципліни «Методи біотехнологічних досліджень».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування МНАУ (<https://bit.ly/3bB2MXU>), здобувачі вищої освіти безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду ОП, розглядають й оцінюють проекти ОП на засіданнях деканатів студентського самоврядування. Отримання періодичного зворотного зв'язку від здобувачів є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОП. Органи студентського самоврядування можуть надавати пропозиції та зауваження до змісту ОП (через анкетування, присутність на засіданнях робочих груп та випускових кафедр, зверненнями до гаранта ОП). До того ж, представники студентського самоврядування є членами вчених рад університету та факультету і, відповідно, мають безпосереднє відношення до розгляду та затвердження ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до періодичного перегляду ОП та інших процедур регламентується Положенням про співпрацю із роботодавцями (зовнішніми стейкхолдерами) у МНАУ (<https://bit.ly/3nPJyDr>). Зокрема, профільні до спеціальності зовнішні стейкхолдери здійснюють щорічне рецензування ОП та навчальних планів (<https://bit.ly/3GIC6CC>). Представники роботодавців запрошуються на засідання (<https://bit.ly/3mJLaQ1>) та науково-методичні семінари кафедри (<https://bit.ly/3w6JeDY>), на яких проводиться обговорення проекту ОП. Також систематично проводиться опитування роботодавців (<https://bit.ly/3mzGJXQ>) стосовно якості підготовки студентів, співпраці щодо удосконалення ОП та освітнього процесу. Під час останнього перегляду ОП директором ДП «Біологічна фабрика» Терпецькою Т.О. було відзначено необхідність коригування Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Пропозицію роботодавця було схвалено і виконано відповідне коригування.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Університет вживає необхідних заходів для розуміння загальних кар'єрних шляхів випускників і використання їхнього досвіду під час перегляду ОП. На підставі «Положення про Центр працевлаштування студентів і випускників МНАУ» (<https://bit.ly/3VxAaJD>) діє Центр працевлаштування випускників МНАУ (<https://bit.ly/3qomC7k>) та створено Асоціацію випускників МНАУ (<https://bit.ly/3VHFt97>), яка здійснює ведення інформаційної бази даних випускників МНАУ. Крім того, куратори підтримують зворотній зв'язок із випускниками своїх академічних груп. Результати працевлаштування випускників беруться до уваги адміністрацією факультету під час формування вибіркового компоненту індивідуального навчального плану задля задоволення потреб здобувача вищої освіти – збільшення змісту його знань й вмінь, компетенцій за певним професійним напрямком. Широка програма стажування для студентів МНАУ (<https://bit.ly/3qon05M>; <https://bit.ly/3w7TMCQ>; <https://bit.ly/3jZPHM7>; <https://bit.ly/3bAOUww>) дає можливість не лише проходити практику на підприємствах, а й забезпечує можливість подальшого працевлаштування.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП було виявлено недоліки не принципового характеру, що виправлені в процесі удосконалення програми та освітньої діяльності:
- зауваження НМК факультету до структури робочих програм з дисциплін (наведення ключових слів англійською мовою), які є врахованими та виправленими;
- у 2020 р. відповідно до побажань здобувачів вищої освіти, зовнішніх стейкхолдерів, а також побажань потенційних здобувачів вищої освіти за ОП «Біотехнологія та біоінженерія», проведена корекція змісту та структури ОК варіативної складової.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

При удосконаленні ОП були враховані зауваження та пропозиції за результатами акредитаційної експертизи НАЗЯВО України (рішення від 27.04.2021 р., протокол №7 (50) спеціальності 162 – «Біотехнології та біоінженерія» першого рівня вищої освіти (ОС «Бакалавр»), за якими ЗВО вжив конкретні заходи, сформував відповідний звіт й направив його до національного агентства, а також оприлюднив інформацію. Зі змістом заходів та звіту можна вільно і детально ознайомитися на веб-сайті (<https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/akreditaciya/>) за посиланнями: <https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/akreditaciya/vityag-z-vrf-8.pdf> та https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/akreditaciya/zvit_akr_b_162.pdf

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота Університету має можливість брати участь в обговореннях всіх без виключення проєктів документів внутрішньої нормативно-правової бази університету. Відкритість та прозорість забезпечується проведенням семінарів, конференцій, щотижневих засідань деканатів, щомісячних засідань кафедр, вченої ради та науково-методичної комісії факультету, щотижнево проводяться ректорати та щомісячно – засідання Науково-методичної ради та Вченої ради університету, в яких беруть участь внутрішні стейкхолдери – академічна спільнота МНАУ (<https://bit.ly/3VCXqprz>). Системно працює група забезпечення та робоча група. Сім науково-педагогічних працівників МНАУ, які є експертами та членами ГЕР Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, надають консультації та проводять семінари (<https://bit.ly/3VCXcyA>; <https://bit.ly/3bAYaRi>) щодо процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. У сукупності це зумовлює безперервний інформаційний простір для удосконалення якості освіти, забезпечення вимог здобувачів вищої освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Усі без винятку підрозділи МНАУ прямо або опосередковано задіяні у процесах внутрішнього забезпечення якості освіти. Планування, організація, регулювання та контроль за процесами та процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті здійснюється керівниками структурних підрозділів по вертикалі, яку очолює ректор, далі – проректори, керівники інститутів, декани, завідувачі кафедр та керівники інших структурних підрозділів, що забезпечує придатність, достатність і результативність системи менеджменту якості освітньої, наукової і інших видів діяльності Університету. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладений у відповідних Положеннях, які розміщені на сайті ЗВО (<https://bit.ly/3nNGnMt>). Їх взаємодія передбачає як формальні, так і неформальні аспекти. Розподіл відповідальності й повноважень керівників вищої й середньої ланки управління на рівні Системи менеджменту якості університету визначені у Стандарті організації «Настанова з якості», який є основним документом системи менеджменту якості МНАУ (<https://bit.ly/3GKahK7>). Університет має сертифікат з системи управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015. ДСТУ EN ISO 9001:2018 (EN ISO 9001:2015, ISO 9001:2015, IDT) (<https://bit.ly/3jYriXu>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами: Статутом МНАУ (розділ 7; <https://bit.ly/3nTHR87>); Правилами внутрішнього розпорядку МНАУ (розділ 3; <https://bit.ly/3wlHfvX>); Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/2ZIOSdd>), та інші (<https://bit.ly/3mBUh57>).

Прозорість, доступність та обізнаність з правами і обов'язками учасників освітнього процесу забезпечуються розміщенням цих документів на офіційному веб-сайті університету.

МНАУ надає публічну інформацію керуючись Законом України «Про доступ до публічної інформації», постановою Кабінету Міністрів України від 25 травня 2011 № 583 «Питання виконання Закону України «Про доступ до публічної інформації» в Секретаріаті Кабінету Міністрів України, центральних та місцевих органах виконавчої влади». Форма для подання інформаційного запиту у електронному вигляді розміщена на сторінці (<https://bit.ly/3mzFzeT>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/faculty-okr>
https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/opp/opp_bac_162.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/faculty-okr>
https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/opp-new/opp_162_bt_b_ukr_2021-2022.pdf
https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/np/2021-2022/np_162_bac_dfn_21-22.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: узгодженість структури та змісту програми з цілями ОП, місією та стратегією МНАУ; врахування потреб зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів при проектуванні та удосконаленні ОП; застосування НПП в освітньому процесі досвіду, отриманого під час стажувань у зарубіжних та вітчизняних наукових та освітніх установах; відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи; широкі можливості для побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувача та реалізація принципу студентоцентризму у навчанні; проведення опитування (анкетування) здобувачів та ін. учасників освітнього процесу з метою отримання рекомендацій щодо поліпшення його якості та врахування їх при перегляді ОП; використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі; налагоджені партнерські відносини із зовнішніми стейкхолдерами; сприяння з боку Університету працевлаштуванню випускників; розвинені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти; широкі можливості для соціальних активностей (заняття спортом, розвиток творчої особистості та дослідницької діяльності); прозорість, публічність та доступність роботи ЗВО за ОП; наявність партнерських відносин із закордонними ЗВО.

Слабкі сторони: відсутність практики визнання результатів навчання здобувачів, отриманих у неформальній освіті за ОП; недостатній рівень залучення здобувачів до академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років передбачають наступні напрями:

- продовження комплексного та системного вдосконалення освітніх та наукових послуг, запровадження нових технологій навчання та дослідження (у т.ч., через систему неформальної освіти) з урахуванням потреб та вимог стейкхолдерів ОП;
- розширення форм партнерських зв'язків із вітчизняними і закордонними ЗВО та науковими установами з метою залучення здобувачів та НПП до академічної мобільності;
- розширення мережі філій профільної кафедри на виробництві для поліпшення практичної складової підготовки здобувачів та поглиблення наукової складової підготовки;
- підвищення кваліфікації кадрового потенціалу НПП, у т.ч. для реалізації практики викладання ОК ОП іноземною мовою та участі у грантових освітніх та наукових проєктах.

Заходи, які Університет планує здійснити задля реалізації цих перспектив:

1. Удосконалення системи менеджменту якості, стратегічне планування й на цій основі – підвищення результативності управління і якості усіх видів діяльності Університету.
2. Осучаснення змісту освітнього процесу в Університеті та посилення національно-патріотичного виховання здобувачів вищої освіти.
3. Підвищення рівня кваліфікації й професійної компетентності науково-педагогічних працівників та співробітників Університету.
4. Розвиток науково-інноваційного середовища, інфраструктури й матеріально-технічної бази для освітнього процесу, наукових досліджень, комерціалізації наукових результатів та виробничої діяльності.
5. Посилення мовної підготовки здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Університету.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ШЕБАНІН В'ЯЧЕСЛАВ СЕРГІЙОВИЧ

Дата: 11.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Інженерна і комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>Інженерна і комп'ютерна графіка_Б.pdf</i>	хаF/fRL5E+y0CY6EgIHTHkMxgVpyIUjMcuBgQWexZ2I=	<p>Кабінет інженерної та комп'ютерної графіки № 221 (47,6 м2) Начальний корпус № 2, вул. Крилова, 17а Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - ПЕОМ – 12 шт. Акустична аудіо система (Gemix BF) – 1 комплект. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Навчальні плакати – 10 шт. Макети геометричного креслення – 10 шт. Дошка – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл учнівський – 12 шт. Стілець учнівський – 24 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності</p>
Загальна мікробіологія і вірусологія	навчальна дисципліна	<i>Загальна мікробіологія і вірусологія_Б.pdf</i>	8BUjR3VZO41AApoSSGAl+5H3wJVDedYs6T8aUIE6Hg=	<p>Лабораторія мікробіології, вірусології, імунології та інфекційних хвороб № 110 (67 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор Acer X 1110 – 1 шт. - ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення:</p>

Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.
 Довідникова та нормативна література.
 Навчальні фільми.
 Презентації у режимі PowerPoint.
 Устаткування:
 Водоструйний насос - 1 шт.
 Центрифуга - 1 шт.
 Баня водяна - 1 шт.
 Спиртівки - 5 шт.
 Сушильна шафа - 1 шт.
 Стерилізатор - 1 шт.
 Апарат Коха - 1 шт.
 Автоклав - 1 шт.
 Термометри різні - 9 шт.
 Ареометри різні - 8 шт.
 Чашки Петрі - 9 шт.
 Ексикатор - 1 шт.
 Чашки Коха - 7 шт.
 Колби різні - 11 шт.
 Циліндри мірні на 50, 100, 200, 500, 1000 мл - 15 шт.
 Піпетки на 1, 5, 10 мл - 14 шт.
 Мікропіпетки на 0,1 та 0,2 мл - 14 шт.
 Піпетки Пастера - 8 шт.
 Шпателі металеві - 11 шт.
 Шпателі Дригальського - 9 шт.
 Бюкси металеві - 5 шт.
 Бюкси скляні - 7 шт.
 Кристалізатор - 1 шт.
 Посуд лабораторний - 15 шт.
 Ваги аналітичні - 1 шт.
 Ваги технохімічні - 1 шт.
 Ваги торсійні - 1 шт.
 Копірувальний механізми - 3 шт.
 Центрифуга електрична лабораторна - 1 шт.
 Вакуумний насос - 1 шт.
 Дистилятор - 1 шт.
 Бідистилятор - 1 шт.
 Пробірки лабораторні - 14 шт.
 Флакони скляні - 16 шт.
 Штативи для пробірок - 10 шт.
 Скельця предметні - 21 шт.
 Скельця покривні - 21 шт.
 Камера Горяєва - 1 шт.
 Петлі бактеріологічні - 10 шт.
 Голки препаративні - 10 шт.
 Пробки гумові, коркові - 21 шт.
 Палички скляні - 11 шт.
 Пінцети - 7 шт.
 Ланцети - 8 шт.
 Столи - 8 шт.
 Стільці - 16 шт.
 Стіл для викладача - 1 шт.
 Стілець для викладача - 1 шт.
 Шафа для зберігання приладів - 2 шт.
 Дошка для крейди темно-коричневого кольору - 1 шт.
 Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності

Загальна мікробіологія і вірусологія

курсова робота (проект)

Загальна мікробіологія_MP_KP.pdf

cbsxdiCgKSmCKwTO
 rmRAKV4ESa5RYW
 d4fTnvkID6nbg=

Лабораторія мікробіології, вірусології, імунології та інфекційних хвороб № 110 (67 м2)
 Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73
 Спеціальне технічне обладнання:
 Мультимедійне обладнання:
 - екран проєкційний - 1 шт.
 - проєктор Acer X 1110 - 1 шт.
 - ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) - 1 шт.
 Прикладне програмне забезпечення:
 Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent

program: OPEN
 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:
 MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox
 Доступ до мережі Internet.
 Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.
 Інформаційне забезпечення:
 Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.
 Довідникова та нормативна література.
 Навчальні фільми.
 Презентації у режимі PowerPoint.
 Устаткування:
 Водоструйний насос - 1 шт.
 Центрифуга - 1 шт.
 Баня водяна - 1 шт.
 Спиртівки - 5 шт.
 Сушильна шафа - 1 шт.
 Стерилізатор - 1 шт.
 Апарат Коха - 1 шт.
 Автоклав - 1 шт.
 Термометри різні - 9 шт.
 Реометри різні - 8 шт.
 Чашки Петрі - 9 шт.
 Ексикатор - 1 шт.
 Чашки Коха - 7 шт.
 Колби різні - 11 шт.
 Циліндри мірні на 50, 100, 200, 500, 1000 мл - 15 шт.
 Піпетки на 1, 5, 10 мл - 14 шт.
 Мікропіпетки на 0,1 та 0,2 мл - 14 шт.
 Піпетки Пастера - 8 шт.
 Шпателі металеві - 11 шт.
 Шпателі Дригальського - 9 шт.
 Бюкси металеві - 5 шт.
 Бюкси скляні - 7 шт.
 Кристалізатор - 1 шт.
 Посуд лабораторний - 15 шт.
 Ваги аналітичні - 1 шт.
 Ваги технохімічні - 1 шт.
 Ваги торсійні - 1 шт.
 Копірувальний механізм - 3 шт.
 Центрифуга електрична лабораторна - 1 шт.
 Вакуумний насос - 1 шт.
 Дистилятор - 1 шт.
 Бідистилятор - 1 шт.
 Пробірки лабораторні - 14 шт.
 Флакони скляні - 16 шт.
 Штативи для пробірок - 10 шт.
 Скельця предметні - 21 шт.
 Скельця покривні - 21 шт.
 Камера Горяєва - 1 шт.
 Петлі бактеріологічні - 10 шт.
 Голки препаративні - 10 шт.
 Пробки гумові, коркові - 21 шт.
 Палички скляні - 11 шт.
 Пінцети - 7 шт.
 Ланцети - 8 шт.
 Столи - 8 шт.
 Стільці - 16 шт.
 Стіл для викладача - 1 шт.
 Стілець для викладача - 1 шт.
 Шафа для зберігання приладів - 2 шт.
 Дошка для крейди темно-коричневого кольору - 1 шт.
 Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності

Автоматизація та управління біотехнологічним виробництвом

навчальна дисципліна

Автоматизація та управління біотехнологічним виробництвом_Б.р df

y4mH758/IRKWB9B 9sKwn2+4nof2hJWo cyX77FJazMT0=

Навчальна лабораторія енергетики та електротехнічних систем № 302 (48 м²)
 Навчальний корпус №2, вулиця

Крилова, 17А
 Спеціальне технічне обладнання:
 Мультимедійне обладнання:
 - екран проєкційний – 1 шт.
 - проєктор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт.
 - ПЕОМ – 2 шт.
 Прикладне програмне забезпечення:
 Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN
 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:
 MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox
 Доступ до мережі Internet.
 Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.
 Інформаційне забезпечення:
 Навчальні фільми.
 Презентації у режимі PowerPoint
 Навчальне обладнання:
 Універсальний лабораторний стенд: НТЦ – 03 (Електричні машини); трансформатори, стабілізатори, реостати, амперметри, вольтметри, індукційні котушки, авометри, лампи.
 Мультимедійна програма на тему: Універсальний лабораторний стенд: Джерела освітлення та опромінення, люксметр.
 Універсальний лабораторний стенд: НТЦ – 09 (Електричні апарати).
 Універсальний лабораторний стенд НТЦ-24 "Електропривод", ПЕОМ.
 Універсальний лабораторний стенд: НТЦ –15 (Монтаж електрообладнання);
 НТЦ -09 (основи автоматики)
 Устаткування:
 Дошка – 1 шт.
 Стіл для викладача – 1 шт.
 Стілець для викладача – 1 шт.
 Стіл учнівський – 12 шт.
 Стілець учнівський – 24 шт.
 Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності

Виробнича практика

практика

Практика з промислової біотехнології_2020.pdf

/SladIb9S45Z2GoZ2xKfk/Rqu8FNafy/R6DhuPnMhow=

Матеріально-технічне забезпечення філії кафедри генетики, годівлі тварин та біотехнології.

Лабораторія молекулярної, загальної та промислової біотехнології, імунобіотехнології № 221 (59,3 м2)
 Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73
 Спеціальне технічне обладнання:
 Мультимедійне обладнання:
 - екран проєкційний – 1 шт.
 - проєктор DLP Viewsonik – 1 шт.
 - ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт.
 Прикладне програмне забезпечення:
 Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN
 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:

MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox
Доступ до мережі Internet.
Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.
Інформаційне забезпечення:
Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.
Довідникова та нормативна література.
Навчальні фільми.
Презентації у режимі PowerPoint.
Устаткування:
Витяжна шафа 1 шт.
Іономер 1 шт.
Термостат 1 шт.
Мікроскопи «Біолам» 3 шт.
Мікроскопи МБС 10 3 шт.
Пробірки 21 шт.
Електролітка 1 шт.
Ваги ВЛР-200 1 шт.
Калькулятори 7 шт.
Бідістілятор 1 шт.
Маніпуляційний столик _ 1 шт.
Телевізор „RUBIN” 1 шт.
Відеоплейер LG 1 шт.
Відеофільми 10 шт.
Лупи оптичні 1 шт.
Пінцети 7 шт.
Ножі 2 шт.
Мікрометри 5 шт.
Мікроніетки 9 шт.
Діапроектор “Лектор-2000” 1 шт.
Діапроектор “Леті” 1 шт.
Покривні скельця 15 шт.
Предметні скельця 15 шт.
Препараційні голки 11 шт.
Термометри 5 шт.
Ексикатор 1 шт.
Зажим 3 шт.
Колби різні 15 шт.
Кювети створові 9 шт.
Мірні стакани 12 шт.
Мірні циліндри 11 шт.
Пробірки стандартні 15 шт.
Пробірочні стакани 11 шт.
Резинові шланги (м) 7.
Туби 5 шт.
Чашки Петрі 9 шт.
Набір неорганічних кислот 7 шт.
Набір органічних кислот 7 шт.
Барвники 11 шт.
Набір лугів 5 шт.
Спирт 7
Середовище Ігла 2 шт.
Автоклав 1 шт.
Сушильна шафа 1 шт.
Бактерицидні лампи 7 шт.
Ламінарний бокс 1 шт.
Дистилятор 1 шт.
Спиртівки 5 шт.
Холодильник 1 шт.
Центрифуга 1 шт.
Качалка для культивування експлантів 1 шт.
Модифіковані живильні середовища 1 шт.
Вата (кг) - 3
Марля (м) 5
Пробірки 24 шт.
Штативи 12 шт.
Мікроніетки – 15 шт.
Столи – 14 шт.
Стільці – 28 шт.
Стіл для викладача – 1 шт.
Стілець для викладача – 1 шт.
Шафа для зберігання приладів та літератури – 4 шт.

Дошка для крейди темно-зеленого кольору - 1 шт.
Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності

Кабінет інженерної та комп'ютерної графіки № 221 (47,6 м²)
Начальний корпус № 2, вул. Крилова, 17а
Спеціальне технічне обладнання:
Мультимедійне обладнання:
- екран проєкційний – 1 шт.
- проєктор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт.
- ПЕОМ – 12 шт.
Акустична аудіо система (Gemix BF) – 1 комплект.
Прикладне програмне забезпечення:
Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN
93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:
MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox
Доступ до мережі Internet.
Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.
Інформаційне забезпечення:
Навчальні фільми.
Презентації у режимі PowerPoint.
Устаткування:
Навчальні плакати – 10 шт.
Макети геометричного креслення – 10 шт.
Дошка – 1 шт.
Стіл для викладача – 1 шт.
Стілць для викладача – 1 шт.
Стіл учнівський – 12 шт.
Стілець учнівський – 24 шт.
Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності

Електротехніка та основи електроніки

навчальна дисципліна

Електротехніка та основи електроніки_Б.pdf

kkcDx1+pN6PJhTxM3MqDjWmw2vDRfBZUb13GvJUOv+U=

Навчальна лабораторія енергетики та електротехнічних систем № 302 (48 м²)
Навчальний корпус №2, вулиця Крилова, 17А
Спеціальне технічне обладнання:
Мультимедійне обладнання:
- екран проєкційний – 1 шт.
- проєктор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт.
- ПЕОМ – 2 шт.
Прикладне програмне забезпечення:
Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN
93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:
MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox
Доступ до мережі Internet.
Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.
Інформаційне забезпечення:
Навчальні фільми.
Презентації у режимі PowerPoint
Навчальне обладнання:
Універсальний лабораторний стенд: НТЦ – 03 (Електричні машини); трансформатори, стабілізатори, реостати,

			<p>амперметри, вольтметри, індукційні котушки, авометри, лампи. Мультимедійна програма на тему: Універсальний лабораторний стенд: Джерела освітлення та опромінення, люксметр. Універсальний лабораторний стенд: НТЦ – 09 (Електричні апарати). Універсальний лабораторний стенд НТЦ-24 "Електропривод", ПЕОМ. Універсальний лабораторний стенд: НТЦ –15 (Монтаж електрообладнання); НТЦ -09 (основи автоматички) Устаткування: Дошка – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл учнівський – 12 шт. Стілець учнівський – 24 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності</p>
Органічна хімія	навчальна дисципліна	Органічна хімія_Б.pdf	<p>jRQlrevkw/r8v4eAzO EOifCfTy5lBFDNdm kvCXfFbFo=</p> <p>Лабораторія органічної та фізикоїдної хімії № 114 (55,51м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Лабораторне обладнання: CENTROFUGE MPW – 340 – 2 шт. Центрифуга медична – ОПМ – ВУХЛ 42 – 1 шт. Водяна баня LW –1 шт. Терези – ВЛР –200 – 2 шт. Струшувач АБУ – 6с – 1 шт. Термостат універсальний – 1 шт. Шафа лабораторна – 1 шт. Електроплитка – 1 шт. Пробірки –50 шт. Набір реактивів Штативи для пробірок – 10 шт. Штативи для бюретонок – 10 шт. Колби мірні кн -50, кн.-200мл., – 20 шт. Колба п-2-5-500-24 –5 шт. Фільтри –АФА –ВП -10 шт. Папір індикаторний –10 шт. Воронки лабораторні В-110-150 – 5 шт. Воронки лабораторні В-56-80 –5 шт. В -75-110 – 5 шт. Фільтри – 6 шт. Скляні палички – 230 – 10 шт. Стакани б/д терм. 100мл – 5 шт. Стакан – 1 – 100 тс. ГОСТ – 1 шт. Ступка фарфорова -140 – 5 шт. Циліндри мірні 1-10-2 – 5 шт. Циліндри мірні 3-50-2 – 5 шт. Чаша фарфорова для випарювання – 5 шт. Чаші фарфорові -125 – 10 шт. Чаші фарфорові -250 – 10 шт. Ексикатор – 210 – 2 шт. Тиглі фарфорові –10 шт. Спиртівка – 1 шт. Устаткування: Столи – 12 шт. Стільці – 24 шт. Столи лабораторні – 5 шт. Плакати – 20 шт. Дошка – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт.</p>

				Шафи для зберігання лабораторного обладнання – 5 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності
Фізична та колоїдна хімія	навчальна дисципліна	Фізична та колоїдна хімія_Б.pdf	CTNUdTNZUkOиM1aT+8EL8OBb6Vm+Xd5py+xJD9TN/mA =	Лабораторія органічної та фізикоколоїдної хімії № 114 (55,51м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Лабораторне обладнання: CENTROFUGE MPW – 340 – 2 шт. Центрифуга медична – ОПМ – ВУХЛ 42 – 1 шт. Водяна баня LW – 1 шт. Терези – ВЛР – 200 – 2 шт. Струшувач АБУ – 6с – 1 шт. Термостат універсальний – 1 шт. Шафа лабораторна – 1 шт. Електроплитка – 1 шт. Пробірки – 50 шт. Набір реактивів Штативи для пробірок – 10 шт. Штативи для бюретонок – 10 шт. Колби мірні кн – 50, кн. – 200мл., – 20 шт. Колба п-2-5-500-24 – 5 шт. Фільтри – АФА – ВП – 10 шт. Папір індикаторний – 10 шт. Воронки лабораторні В-110-150 – 5 шт. Воронки лабораторні В-56-80 – 5 шт. В – 75-110 – 5 шт. Фільтри – 6 шт. Скляні палички – 230 – 10 шт. Стакани б/д терм. 100мл – 5 шт. Стакан – 1 – 100 тс. ГОСТ – 1 шт. Ступка фарфорова – 140 – 5 шт. Циліндри мірні 1-10-2 – 5 шт. Циліндри мірні 3-50-2 – 5 шт. Чаша фарфорова для випарювання – 5 шт. Чаші фарфорові – 125 – 10 шт. Чаші фарфорові – 250 – 10 шт. Ексикатор – 210 – 2 шт. Тиглі фарфорові – 10 шт. Спиртівка – 1 шт. Устаткування: Столи – 12 шт. Стільці – 24 шт. Столи лабораторні – 5 шт. Плакати – 20 шт. Дошка – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафи для зберігання лабораторного обладнання – 5 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності
Інженерна і комп'ютерна графіка	практика	ПРАКТИКАІнженерна і комп'ютерна графіка_Б.pdf	ChW6Pm7hpeKaEGa jJvbQIoYsjokyGJe/5 Zt58XD2Xt4=	Кабінет інженерної та комп'ютерної графіки № 221 (47,6 м2) Начальний корпус № 2, вул. Крилова, 17а Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - ПЕОМ – 12 шт. Акустична аудіо система (Getix BF) – 1 комплект. Прикладне програмне забезпечення:

				<p>Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Навчальні плакати – 10 шт. Макети геометричного креслення – 10 шт. Дошка – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілць для викладача – 1 шт. Стіл учнівський – 12 шт. Стілець учнівський – 24 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності</p>
Процеси і апарати біотехнологічних виробництв	навчальна дисципліна	Процеси і апарати біотехнологічних виробництв_Б.pdf	CQI2KrRoE5BeusnXODymJrR8svxzBwdX+yMbxKBQ1Vw=	<p>Кабінет механізації технологічних процесів у тваринництві № 305 (47,7 м²) Навчальний корпус №2, вулиця Крилова, 17А Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран зі штативом FragileSopar 180x180 – 1 шт. - проектор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - ПЕОМ – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint Устаткування: Дошка – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл учнівський – 12 шт. Стілець учнівський – 24 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності</p>
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Українська мова (за професійним спрямуванням)_Б.pdf	BSpAETCsknZkClQH1JriAww49U8oqrdgQt+4sYLjrQw=	<p>Кабінет української мови № 313 (32,7 м²) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - ноутбук ASUS X541S Pentium N3540 2,16GHz/4 GB/500 GB/ HD Graphics – 1 шт. - екран проєкційний переносний Elit Screens T85NWS1 – 1 шт. - проектор Epson EB-S12 LCD – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування</p>

				<p>«Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Учнівський стіл-парта – на 24 робочих місця. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	Вища математика_Б.pdf	gV+jDHb3AAc/dgziwhPwBPsXITSYcCnmUygD4Dnew9g=	<p>Кабінет вищої математики № 218 (47,6 м2) Навчальний корпус №2, вулиця Крилова, 17А Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - ноутбук HP ProBook 4330s (XX945EA) 13.3" LED, Intel Core i3-2310M (2,1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 320 ГБ / Intel HD Graphics 3000 / DVD Super Multi DL / LAN / Wi-Fi / Bluetooth 3.0 – 1 шт. Акустична аудіо система (Gemix BF) – 1 комплект. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Методичні рекомендації - 24 шт. Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Столи – 12 шт. Стільці – 24 шт. Дошка – 1 шт. Калькулятори – 15 шт. Шафи для книг – 1 шт. Полиці для книг – 2 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Дошка для крейди – 1 шт.</p>
Загальна та неорганічна хімія	навчальна дисципліна	Загальна та неорганічна хімія_Б.pdf	rX8nR9zAaHfOUVD Dxi56egH5aPtytRCUtt8z9Odo1JA=	<p>Лабораторія неорганічної та аналітичної хімії № 113 (53,7 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Лабораторне обладнання: Аналітичні терези – 2 шт. Аптекацькі терези – 2 шт. Аналітичний стіл – 5 шт. Прилад для визначення еквівалента металу – 1 шт. Електроплитка – 1 шт.</p>

Витяжна шафа – 1 шт.
 Барометр – 1 шт.
 Термометр – 2 шт.
 Ручна центрифуга – 1 шт.
 Пальник – 1 шт.
 Пробіркодержач – 12 шт.
 Тигельні щипці – 2 шт.
 Лабораторний штатив – 8 шт.
 Штативи для пробірок – 15 шт.
 Сушильна шафа – 1 шт.
 Муфельна піч – 1 шт.
 Пробірки звичайні – 120 шт.
 Пробірки центрифужні – 23 шт.
 Бюретки (50 мл) – 24 шт.
 Мірні циліндри (25, 100, 250 мл) – 32 шт.
 Мірні пробірки – 15 шт.
 Аналітичні піпетки – 34 шт.
 Градуйовані піпетки – 28 шт.
 Лійки хімічні – 15 шт.
 Реактиви:
 Алюміній сульфат $Al_2(SO_4)_3$
 Амоніак водний NH_4OH
 Амоній карбонат $(NH_4)_2CO_3$
 Амоній оксалат $(NH_4)_2C_2O_4$
 Амоній сульфат $(NH_4)_2SO_4$
 Амоній хлорид NH_4Cl
 Аргентум нітрат $AgNO_3$
 Барій нітрат $Ba(NO_3)_2$
 Барій хлорид $BaCl_2$
 Гідроген пероксид H_2O_2
 Калій бромід KBr
 Калій гідроген фосфат K_2HPO_4
 Калій гідроксид KOH
 Калій дігідрогенфосфат KH_2PO_4
 Калій діхромат $K_2Cr_2O_7$
 Калій йодид KI
 Калій нітрат KNO_3
 Калій нітрит KNO_2
 Калій роданід $KSCN$
 Кислота нітратна HNO_3
 Кислота оцтова CH_3COOH
 Кислота сульфатна (IV) H_2SO_4
 Кислота хлороводневі HCl
 Купрум оксид (II) CuO
 Натрій гідроксид $NaOH$
 Плюмбум оксид (IV) PbO_2
 Ферум (II) сульфат $FeSO_4$
 Ферум (III) хлорид $FeCl_3$
 Устаткування:
 Плакати – 32 шт.
 Столи – 12 шт.
 Стільці – 24 шт.
 Дошка – 1 шт.
 Стіл для викладача – 1 шт.
 Стілець для викладача – 1 шт.
 Шафи для зберігання лабораторного обладнання – 5 шт.
 Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності

Обчислювальна техніка та програмування	навчальна дисципліна	Обчислювальна техніка та програмування_Б.р df	IbmHjnHMagymY7F WarieegBd9RJK5hE kysqUgW1gptk=	Лабораторія інформаційних технологій та біоінформатики № 206 (72 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор EB-S62 – 1 шт. - нетбук MSIN10 O-897UA - 1 шт. ПК системний блок Intel E3400 MSI G41, 2048Mb RAM, 160 Gb HDD + монітор Samsung E1920NW + клавіатура Genius + миша Genius – 6 шт. ПК системний блок AMD Sempron LE – 1250, 3000Mb RAM, 160 Gb HDD + монітор LG + клавіатура Genius + миша Genius - 11 шт. Прикладне програмне
--	----------------------	---	--	---

				<p>забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Windows 7 Enterprise SP1 – 17 шт. Google Chrome Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності. Довідникова та нормативна література. Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Столи: комп'ютерні – 17 шт. учнівські – 9 шт. Стільці – 35 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафа для зберігання літератури – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності</p>
Фізична культура	навчальна дисципліна	Фізична культура_Б.pdf	NRPeYkqht8nsu+Yn szRxl4YYIsSQcp74pvl LjiVArIs=	<p>Спортивна зала (286 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Устаткування: Гімнастична перекладина – 1 шт. Кінь, козел для опорних стрибків – 1 шт. Скакалки – 15 шт. Штанга – 2 шт. Гантелі – 10 шт. М'ячі футбольні - 10 шт. Лави гімнастичні – 4 шт. Стінка гімнастична – 2 шт. Ядра (вагою 3 кг, 4 кг) – 10 шт. Секундоміри – 4 шт. Рулетка металева (1 -100 м.) – 2 шт. Аптечка – 4 шт. М'ячі баскетбольні – 10 шт. М'ячі волейбольні – 10 шт. Шахи, шашки – 5 шт. Шафа для зберігання спортивного інвентаря – 1 шт.</p>
Аналітична хімія	навчальна дисципліна	Аналітична хімія_Б.pdf	47k9YIugL9pFSwlKE xCgL9vQxkVu5OUcd PglwfXBIIQ=	<p>Лабораторія неорганічної та аналітичної хімії № 113 (53,7 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Лабораторне обладнання: Аналітичні терези – 2 шт. Аптекарьські терези – 2 шт. Аналітичний стіл – 5 шт. Прилад для визначення еквівалента металу – 1 шт. Електроплитка – 1 шт. Витяжна шафа – 1 шт. Барометр – 1 шт. Термометр – 2 шт. Ручна центрифуга – 1 шт. Пальник – 1 шт. Пробіркодержач – 12 шт. Тигельні щипці – 2 шт.</p>

				<p>Лабораторний штатив – 8 шт. Штативи для пробірок – 15 шт. Сушильна шафа – 1 шт. Муфельна піч – 1 шт. Пробірки звичайні – 120 шт. Пробірки центрифужні – 23 шт. Бюретки (50 мл) – 24 шт. Мірні циліндри (25, 100, 250 мл) – 32 шт. Мірні пробірки – 15 шт. Аналітичні піпетки – 34 шт. Градуйовані піпетки – 28 шт. Лійки хімічні – 15 шт. Лійки хімічні – 15 Реактиви: Алюміній сульфат $Al_2(SO_4)_3$ Амоніак водний NH_4OH Амоній карбонат $(NH_4)_2CO_3$ Амоній оксалат $(NH_4)_2C_2O_4$ Амоній сульфат $(NH_4)_2SO_4$ Амоній хлорид NH_4Cl Аргентум нітрат $AgNO_3$ Барій нітрат $Ba(NO_3)_2$ Барій хлорид $BaCl_2$ Гідроген пероксид H_2O_2 Калій бромід KBr Калій гідроген фосфат K_2HPO_4 Калій гідроксид KOH Калій дігідрогенфосфат KH_2PO_4 Калій діхромат $K_2Cr_2O_7$ Калій йодид KI Калій нітрат KNO_3 Калій нітрит KNO_2 Калій роданід $KSCN$ Кислота нітратна HNO_3 Кислота оцтова CH_3COOH Кислота сульфатна (IV) H_2SO_4 Кислота хлороводневі HCl Купрум оксид (II) CuO Натрій гідроксид $NaOH$ Плюмбум оксид (IV) PbO_2 Ферум (II) сульфат $FeSO_4$ Ферум (III) хлорид $FeCl_3$ Устаткування: Плакати – 32 шт. Столи – 12 шт. Стільці – 24 шт. Дошка – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафи для зберігання лабораторного обладнання – 5 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності</p>
<p>Охорона праці та безпека життєдіяльності</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>Охорона праці та безпека життєдіяльності_Б.pdf</p>	<p>t+DiwlsIb9mJnAh8+5wT3STpH+fUWmmIoSdNQjaHFHc=</p>	<p>Лабораторія охорони праці та безпеки життєдіяльності № 012 (65 м2) Навчальний корпус №2, вулиця Крилова, 17А Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. -ноутбук HP ProBook 4330s (XX945EA) 13.3" LED, Intel Core i3-2310M (2,1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 320 ГБ / Intel HD Graphics 3000 / DVD Super Multi DL / LAN / Wi-Fi / Bluetooth 3.0 – 1 шт. Акустична аудіо система (Gemix BF) – 1 комплект. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644,</p>

				<p>63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Стенди – 7 шт. : - захисне вимкнення; - пожежна сигналізація; - дія електричного струму на організм людини; - конструкція вогнегасника; - засоби індивідуального захисту; - структурно-модульна система дисципліни; - охорона праці в галузі. Плакати – 4 шт.: - охорона праці при технічному обслуговуванні та ремонтуванні с.-г. техніки; - охорона праці в рослинництві; - охорона праці в тваринництві; - електробезпека. Лабораторні установки та обладнання: 1. Технічне опосвідчення вантажопідійомних машин 2. Визначення шуму та вібрації в кабінетах с.-г. машин. 3. Визначення запиленості повітря. Первинні засоби пожежогасіння – 1 комплект Медична аптечка – 4 шт. Протигази – 15 шт. Респіратори – 25 шт. Актимометр – 5 шт. Анемометр – 5 шт. Психрометр – 5 шт. Газоаналізатор – 1 шт. Прилад ВШВ-003 – 5 шт. Люксметр – 8 шт. Мегометр – 1 шт. Устаткування: Столи – 12 шт. Стільці – 24 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафа для зберігання обладнання – 2 шт. Кафедра – 1 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності</p>
Промислова біотехнологія	навчальна дисципліна	Промислова біотехнологія_Б.рdf	2NMX+KFMMm1Dp x5ir/fXuPBhySib6ka C8FCH+7PozoY=	<p>Лабораторія молекулярної, загальної та промислової біотехнології, імунобіотехнології № 221 (59,3 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор DLP Viewsonik – 1 шт. - ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox</p>

Доступ до мережі Internet.
Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.
Інформаційне забезпечення:
Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.
Довідникова та нормативна література.
Навчальні фільми.
Презентації у режимі PowerPoint.
Устаткування:
Витяжна шафа 1 шт.
Іономер 1 шт.
Термостат 1 шт.
Мікроскопи «Біолам» 3 шт.
Мікроскопи МБС 10 3 шт.
Пробірки 21 шт.
Електроплитка 1 шт.
Ваги ВЛР-200 1 шт.
Калькулятори 7 шт.
Бідістільатор 1 шт.
Маніпуляційний столик _ 1 шт.
Телевізор „RUBIN” 1 шт.
Відеоплеєр LG 1 шт.
Відеофільми 10 шт.
Лупи оптичні 1 шт.
Пінцети 7 шт.
Ножіці 2 шт.
Мікрометри 5 шт.
Мікропіпетки 9 шт.
Діапроектор “Лектор-2000” 1 шт.
Діапроектор “Леті” 1 шт.
Покривні скельця 15 шт.
Предметні скельця 15 шт.
Препараційні голки 11 шт.
Термометри 5 шт.
Ексикатор 1 шт.
Зажим 3 шт.
Колби різні 15 шт.
Кювети створові 9 шт.
Мірні стакани 12 шт.
Мірні циліндри 11 шт.
Пробірки стандартні 15 шт.
Пробірочні стакани 11 шт.
Резинові шланги (м) 7.
Туби 5 шт.
Чашки Петрі 9 шт.
Набір неорганічних кислот 7 шт.
Набір органічних кислот 7 шт.
Барвники 11 шт.
Набір лугів 5 шт.
Спирт 7
Середовище Ігла 2 шт.
Автоклав 1 шт.
Сушильна шафа 1 шт.
Бактерицидні лампи 7 шт.
Ламінарний бокс 1 шт.
Дистилятор 1 шт.
Спиртівки 5 шт.
Холодильник 1 шт.
Центрифуга 1 шт.
Качалка для культивування експлантів 1 шт.
Модифіковані живильні середовища 1 шт.
Вата (кг) - 3
Марля (м) 5
Пробірки 24 шт.
Штативи 12 шт.
Мікропіпетки – 15 шт.
Столи – 14 шт.
Стільці – 28 шт.
Стіл для викладача – 1 шт.
Стілець для викладача – 1 шт.
Шафа для зберігання приладів та літератури – 4 шт.
Дошка для крейди темно-зеленого кольору - 1 шт.

				Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>Економічна теорія_Б.pdf</i>	5ubXmkYEQSqAk4fM2auWud+i5aDcfAy7ovHjR9AUig=	<p>Кабінет соціальних дисциплін № 211 (50,4 м²) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - ноутбук ASUS X553m Pentium N3710 1,60GHz/4 GB/500 GB/ GeForce 810M – 1 шт. - екран проєкційний переносний Elit Screens T85NWS1– 1 шт. - проєктор Epson EB-S12 LCD – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Учнівський стіл-парта – на 30 робочих місць. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Біохімія	навчальна дисципліна	<i>Біохімія_Б.pdf</i>	ElgTZ4iiH/mLpOovZGtvqD2JtfGO486iUKrjIfaSMQ=	<p>Лабораторія органічної та фізколоїдної хімії № 114 (55,51 м²) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Лабораторне обладнання: CENTROFUGE MPW – 340 – 2 шт. Центрифуга медична – ОПМ – ВУХЛ 42 – 1 шт. Водяна баня LW – 1 шт. Терези – ВЛР – 200 – 2 шт. Струшувач АБУ – 6с – 1 шт. Термостат універсальний – 1 шт. Шафа лабораторна – 1 шт. Електроплитка – 1 шт. Пробірки – 50 шт. Набір реактивів Штативи для пробірок – 10 шт. Штативи для бюретонок – 10 шт. Колби мірні кн -50, кн.-200мл., – 20 шт. Колба п-2-5-500-24 – 5 шт. Фільтри – АФА – ВП – 10 шт. Папір індикаторний – 10 шт. Воронки лабораторні В-110-150 – 5 шт. Воронки лабораторні В-56-80 – 5 шт. В -75-110 – 5 шт. Фільтри – 6 шт. Скляні палички – 230 – 10 шт. Стакани б/д терм. 100мл – 5 шт. Стакан – 1 – 100 тс. ГОСТ – 1 шт. Ступка фарфорова -140 – 5 шт. Циліндри мірні 1-10-2 – 5 шт. Циліндри мірні 3-50-2 – 5 шт.</p>

				<p>Чаша фарфорова для випарювання – 5 шт. Чаші фарфорові -125 – 10 шт. Чаші фарфорові - 250 – 10 шт. Ексикатор – 210 – 2 шт. Тиглі фарфорові –10 шт. Спиртівка – 1 шт. Устаткування: Столи – 12 шт. Стільці – 24 шт. Столи лабораторні – 5 шт. Плакати – 20 шт. Дошка – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафи для зберігання лабораторного обладнання – 5 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності</p>
Фізика	навчальна дисципліна	Фізика_Б.pdf	OoxBHRLtO6JafP898BVFEIрYKBEe6CtZvK2SKgal9Qw=	<p>Кабінет механіки і молекулярної фізики № 209 (48 м2) Навчальний корпус №2, вулиця Крилова, 17А Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - ноутбук HP ProBook 4330s (XX945EA) 13.3" LED, Intel Core i3-2310M (2,1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 320 ГБ / Intel HD Graphics 3000 / DVD Super Multi DL / LAN / Wi-Fi / Bluetooth 3.0 – 1 шт. Акустична аудіо система (Gemix BF) – 1 комплект. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Методичні рекомендації – 24 шт. Устаткування: Установки для виконання лабораторних робіт – 12 шт. Математичний маятник – 1 шт. Лінійка – 12 шт. Секундомір – 12 шт. Штангенциркуль – 12 шт. Прилад для визначення модуля пружності – 1 шт. Мікрометр – 1 шт. Скляний циліндр із рідиною – 12 шт. Термометр – 12 шт. Психрометр - 1 шт. Психрометричні таблиці – 12 шт. Барометр – 1 шт. Амперметр – 12 шт. Вольтметр – 12 шт. Столи – 12 шт. Стільці – 24 шт. Дошка – 1 шт. Калькулятори - 15 шт. Шафи для книг - 1 шт.</p>

				<p>Поліці для книг – 2 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності</p>
Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика, естетика)	навчальна дисципліна	Філософія_Б.pdf	tYGNie/vl1qwXtAPyg iyDnIyirPJ8FyYOXjf ArdUa2A=	<p>Кабінет соціальних дисциплін № 211 (50,4 м²) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - ноутбук ASUS X553m Pentium N3710 1,60GHz/4 GB/500 GB/ GeForce 810M – 1 шт. - екран проєкційний переносний Elit Screens T85NWS1 – 1 шт. - проєктор Epson EB-S12 LCD – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Учнівський стіл-парта – на 30 робочих місць. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Іноземна мова (за проф.спрям.) (англійська)_Б.pdf	9H9r2YVNd9TPugP QIeq3JGJv7kxvp6Rr iXy9QKyfHo=	<p>Кабінет іноземних мов № 201 (53,6 м²) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, за Спеціальне технічне обладнання: Аудіо- та лінгафонне обладнання – 16 од. Ноутбук HP Compaq 620 – 1 шт. Телевізор плазмовий Samsung 43 – 1 шт. Магнітофон Panasonic – 1 шт. Колонки Gemix BF – 2 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Prol Plus 2013 with SP1 – 1 од. Windows 8.1 Pro – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Словники – 24 шт. Слайди із завданнями на CD, DVD-носіях – 25 шт. Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 26 робочих місць. Шафа для словників – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт.</p>

				<p>Стілець для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Екологія	навчальна дисципліна	<i>Екологія.pdf</i>	ytmtXCsyZd+Wrcwt wCSkHgAzUqTZpW L+2vLEsFo1oUM=	<p>Лабораторія біоресурсів, розведення та селекції тварин № 222а (56 м²) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор DLP Viewsonik – 1 шт. - ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт. Діапроєктор ЛЕТИ-60М – 1 шт. Телевізор Telefunken – 1 шт. Кіноустановка Радуга-2 – 1 шт. Проєктор Лектор-2000 – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності Довідникова та нормативна література Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Устаткування: Ваги ВЛР-500 – 3 шт. Ваги ВЛР-200 – 8 шт. Піч муфельна PRODRYN – 1 шт. Шафа витяжна – 2 шт. Шафа сушильна – 1 шт. Мікроскоп «Біолам Ломо» – 9 шт. Столи – 14 шт. Стільці – 28 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафа для зберігання приладів – 3 шт. Дошка для крейди темно-коричневого кольору – 1 шт. Кафедра – 1 шт.</p>
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>Вступ до фаху_Б.pdf</i>	ql15V+cdATxVzJLtG YNSjWkOEnokE8g7 RMpFD8z7x0A=	<p>Лабораторія молекулярної генетики, генетичної та біоінженерії № 210 (32,8 м²) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор DLP Viewsonik – 1 шт. - ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на</p>

власних серверах) на базі Jitsi Meet.
 Інформаційне забезпечення:
 Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.
 Довідникова та нормативна література.
 Навчальні фільми.
 Презентації у режимі PowerPoint.
 Устаткування:
 Графопроєктор 1 шт.
 Автоклав 1 шт.
 Середовище Ігла 3 шт.
 Бідистилятор 1 шт.
 Іономер 1 шт.
 Спиртівки – 5 шт.
 Центрифуга 1 шт.
 Качалка для культивування експлантів 2 шт.
 Модифіковані живильні середовища – 7 од.
 Вата (кг) 3
 Марля (м) 5
 Штативи 7 шт.
 Пробирки 17 шт.
 Стакани 17 шт.
 Спирт 7 шт.
 Мікропіпетки 25 шт.
 Бактерицидні лампи 4 шт.
 Ламінарний бокс 1 шт.
 Анаеростат 1 шт.
 Дистилятор 1 шт.
 Качалка для культивування мікроорганізмів 2 шт.
 Шутельапарат для колб 1 шт.
 Шутельапарат для пробірок 1 шт.
 Холодильник 1 шт.
 Термостат Т80 1 шт.
 Годинник пісочний на 2-хв. 1 шт.
 Ваги ВТТК – 500 – 2 шт.
 Столик маніпуляційний -3 шт.
 Ваги ВЛР –200 –2 шт.
 Мікроскоп “Біолог”- 6 шт.
 Мікротом – 3 шт.
 Мікроскоп УМ–301 – 3 шт.
 Мікроскоп “Біолон”– 4 шт.
 Сушильна шафа – 2 шт.
 Слайди із завданнями на CD, DVD-носіях
 Столи – 8 шт.
 Стільці – 16 шт.
 Стіл для викладача – 1 шт.
 Стілець для викладача – 1 шт.
 Шафа для зберігання приладів – 4 шт.
 Дошка для крейди темно-коричневого кольору – 1 шт.
 Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності

Біологія клітини

навчальна дисципліна

Біологія клітини_Б.pdf

blq/3nK/cjJobvprqEH AdNYKBBySAYdJM HtoS5pXC3AM=

Лабораторія анатомії, гістології, ембріології та клінічної діагностики хвороб № 116 (36,9 м2)
 Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73
 Спеціальне технічне обладнання:
 - екран проєкційний – 1 шт.
 - проєктор DLP Viewsonik – 1 шт.
 - ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт.
 Прикладне програмне забезпечення
 Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN
 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:

MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox
Доступ до мережі Internet.
Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.
Інформаційне забезпечення:
Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності
Довідникова та нормативна література
Навчальні фільми
Презентації у режимі PowerPoint
Відеофільми – 15 шт.
Устаткування:
Витяжна шафа – 1 шт.
Сушильна шафа СЕШ – 1 шт.
Муфельна піч – 1 шт.
Апарат Сакслета – 1 шт.
Ваги технічні – 1 шт.
Ваги аналітичні ВЛА – 2000 – 1 шт.
Вакуумний насос – 1 шт.
Холодильник – 1 шт.
Млин лабораторний – 1 шт.
Граф проектор „Лектор 2000” – 1 шт.
Тиглі фарфорові – 5 шт.
Бюкси алюмінієві – 11 шт.
Кіноустановка „Радуга” – 1 шт.
Електроплитка – 1 шт.
Термостат 1 шт.
Прибор „Серенева” – 1 шт.
Телевізор „RUBIN” – 1 шт.
Відеоплеєр LG – 1 шт.
Автоклав – 1 шт.
Колбонагрівач – 1 шт.
Торсійні ваги – 1 шт.
Фотоелектроколориметр – 1 шт.
Дистилятор – 1 шт.
Центрифуга – 1 шт.
Шуттельапарат – 1 шт.
Влагомер – 1 шт.
Азбестова сітка – 2 шт.
Ареометри (набір) – 9 шт.
Бюкси металічні – 12 шт.
Бюретки різні – 13 шт.
Гумові шланги різних розмірів, (м) – 6 шт.
Діркопробивач – 1 шт.
Ексікатор – 1 шт.
Затискачі для шлангів – 6 шт.
Капельниці – 11 шт.
Лійка Джандрієра – 1 шт.
Лійки скляні різних діаметрів – 9 шт.
Ложки для взяття проби – 12 шт.
Мікробюретки – 9 шт.
Ніж для подрібнення грубих кормів, силосу – 12 шт.
Ножниці – 9 шт.
Піпетки різні – 8 шт.
Пробки гумові різних розмірів – 10 шт.
Промивні колби – 11 шт.
Скляні палички – 9 шт.
Стакани мірні різні – 12 шт.
Ступки фарфорові з пестиком – 6 шт.
Тигельні щипці – 6 шт.
Установка для титрованих розчинів – 1 шт.
Холодильники Лібіха – 1 шт.
Чашки фарфорові – 10 шт.
Штатив для бюретонок – 10 шт.
Щітки волосяні різних розмірів для миття посуду – 2 шт.
Набір неорганічних кислот – 10 шт.

				<p>Набір органічних кислот – 10 шт. Барвники – 9 шт. Набір лугів – 9 шт. Спирт – 8 Мікроскоп „Біолам” – 1 шт. Столи – 14 шт. Стільці – 28 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Шафа для зберігання приладів – 4 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору - 1 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності</p>
Загальна біотехнологія	навчальна дисципліна	Загальна біотехнологія_Б.рd f	XGnn/NRbnrh41D7y xwoTKbhaGPOoc3V HED2uj217RiI=	<p>Лабораторія молекулярної, загальної та промислової біотехнології, імунобіотехнології № 221 (59,3 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор DLP Viewsonik – 1 шт. - ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності. Довідникова та нормативна література. Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Витяжна шафа 1 шт. Іономер 1 шт. Термостат 1 шт. Мікроскопи «Біолам» 3 шт. Мікроскопи МБС 10 3 шт. Пробірки 21 шт. Електроплитка 1 шт. Ваги ВЛР-200 1 шт. Калькулятори 7 шт. Бідістілятор 1 шт. Маніпуляційний столик _ 1 шт. Телевізор „RUBIN” 1 шт. Відеоплеєр LG 1 шт. Відеофільми 10 шт. Лупи оптичні 1 шт. Пінцети 7 шт. Ножіці 2 шт. Мікрометри 5 шт. Мікропіпетки 9 шт. Діапроектор “Лектор-2000” 1 шт. Діапроектор “Леті” 1 шт. Покривні скельця 15 шт. Предметні скельця 15 шт. Препараційні голки 11 шт. Термометри 5 шт. Ексикатор 1 шт. Зажим 3 шт. Колби різні 15 шт. Кювети створові 9 шт.</p>

Мірні стакани 12 шт.
 Мірні циліндри 11 шт.
 Пробірки стандартні 15 шт.
 Пробірочні стакани 11 шт.
 Резинові шланги (м) 7.
 Туби 5 шт.
 Чашки Петрі 9 шт.
 Набір неорганічних кислот 7 шт.
 Набір органічних кислот 7 шт.
 Барвники 11 шт.
 Набір лугів 5 шт.
 Спирт 7
 Середовище Ігла 2 шт.
 Автоклав 1 шт.
 Сушильна шафа 1 шт.
 Бактерицидні лампи 7 шт.
 Ламінарний бокс 1 шт.
 Дистилятор 1 шт.
 Спиртовки 5 шт.
 Холодильник 1 шт.
 Центрифуга 1 шт.
 Качалка для культивування експлантів 1 шт.
 Модифіковані живильні середовища 1 шт.
 Вата (кг) - 3
 Марля (м) 5
 Пробірки 24 шт.
 Штативи 12 шт.
 Мікропіпетки – 15 шт.
 Столи – 14 шт.
 Стільці – 28 шт.
 Стіл для викладача – 1 шт.
 Стілець для викладача – 1 шт.
 Шафа для зберігання приладів та літератури – 4 шт.
 Дошка для крейди темно-зеленого кольору - 1 шт.
 Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності

Загальна та молекулярна генетика

навчальна дисципліна

Загальна та молекулярна генетика_Б.pdf

uDovomlpXsB1t+x4d8VUscHYUIsXv4z+VYbJLH6eGrw=

Лабораторія молекулярної генетики, генетичної та біоінженерії
 № 210 (32,8 м²)
 Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73
 Спеціальне технічне обладнання:
 Мультимедійне обладнання:
 - екран проєкційний – 1 шт.
 - проєктор DLP Viewsonik – 1 шт.
 - ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт.
 Прикладне програмне забезпечення:
 Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:
 MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox
 Доступ до мережі Internet.
 Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.
 Інформаційне забезпечення:
 Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.
 Довідникова та нормативна література.
 Навчальні фільми.
 Презентації у режимі PowerPoint.
 Устаткування:
 Графопроектор 1 шт.
 Автоклав 1 шт.
 Середовище Ігла 3 шт.
 Бідистилятор 1 шт.
 Іономер 1 шт.

				<p>Спитрівки – 5 шт. Центрифуга 1 шт. Качалка для культивування експлантів 2 шт. Модифіковані живильні середовища – 7 од. Вата (кг) 3 Марля (м) 5 Штативи 7 шт. Пробирки 17 шт. Стакани 17 шт. Спирт 7 шт. Мікропіпетки 25 шт. Бактерицидні лампи 4 шт. Ламінарний бокс 1 шт. Анаеростат 1 шт. Дистилятор 1 шт. Качалка для культивування мікроорганізмів 2 шт. Шутельапарат для колб 1 шт. Шутельапарат для пробірок 1 шт. Холодильник 1 шт. Термостат Т80 1 шт. Годинник пісочний на 2-хв. 1 шт. Ваги ВТТК – 500 – 2 шт. Столик маніпуляційний -3 шт. Ваги ВЛР –200 –2 шт. Мікроскоп “Біолог”- 6 шт. Мікротом – 3 шт. Мікроскоп УМ–301 – 3 шт. Мікроскоп “Біолон”– 4 шт. Сушильна шафа – 2 шт. Слайди із завданнями на CD, DVD-носіях Столи – 8 шт. Стільці – 16 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафа для зберігання приладів – 4 шт. Дошка для крейди темно-коричневого кольору – 1 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності</p>
Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв	навчальна дисципліна	Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв_Б.pdf	JniEtL5uS+r9itKwvSl26i75QLWMPImikk/9FR2XF0=	<p>Лабораторія стандартизації, сертифікації продукції та послуг і метрології № 202а (28 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор DLP Viewsonik – 1 шт. - ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Модульно-тестова програма. Доступ до мережі Internet. Інформаційне забезпечення: Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Столи – 8 шт. Стільці – 16 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності</p>
Сільськогосподарська біотехнологія	навчальна дисципліна	Сільськогосподарська біотехнологія_Б.pdf	X5nYGa1vPX13Akl6K8sJp4CkXD5BfyXuWNn3SowyFvs=	<p>Лабораторія молекулярної, загальної та промислової біотехнології, імунобіотехнології № 221 (59,3 м2) Навчальний корпус № 1, вул.</p>

Генерала Карпенка, 73
Спеціальне технічне обладнання:
Мультимедійне обладнання:
- екран проєкційний – 1 шт.
- проєктор DLP Viewsonik – 1 шт.
- ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт.
Прикладне програмне забезпечення:
Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN
93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:
MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox
Доступ до мережі Internet.
Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.
Інформаційне забезпечення:
Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.
Довідникова та нормативна література.
Навчальні фільми.
Презентації у режимі PowerPoint.
Устаткування:
Витяжна шафа 1 шт.
Іономер 1 шт.
Термостат 1 шт.
Мікроскопи «Біолам» 3 шт.
Мікроскопи МБС 10 3 шт.
Пробірки 21 шт.
Електролітка 1 шт.
Ваги ВЛР-200 1 шт.
Калькулятори 7 шт.
Бідістлятор 1 шт.
Маніпуляційний столик - 1 шт.
Телевізор „RUBIN” 1 шт.
Відеолейер LG 1 шт.
Відеофільми 10 шт.
Лупи оптичні 1 шт.
Пінцети 7 шт.
Ножіці 2 шт.
Мікрометри 5 шт.
Мікропіпетки 9 шт.
Діапроектор “Лектор-2000” 1 шт.
Діапроектор “Леті” 1 шт.
Покривні скельця 15 шт.
Предметні скельця 15 шт.
Препараційні голки 11 шт.
Термометри 5 шт.
Ексикатор 1 шт.
Зажим 3 шт.
Колби різні 15 шт.
Кювети створові 9 шт.
Мірні стакани 12 шт.
Мірні циліндри 11 шт.
Пробірки стандартні 15 шт.
Пробірочні стакани 11 шт.
Резинові шланги (м) 7.
Туби 5 шт.
Чашки Петрі 9 шт.
Набір неорганічних кислот 7 шт.
Набір органічних кислот 7 шт.
Барвники 11 шт.
Набір лугів 5 шт.
Спирт 7
Середовище Ігла 2 шт.
Автоклав 1 шт.
Сушильна шафа 1 шт.
Бактерицидні лампи 7 шт.
Ламінарний бокс 1 шт.
Дистилятор 1 шт.
Спиртівки 5 шт.
Холодильник 1 шт.
Центрифуга 1 шт.

				<p>Качалка для культивування експлантів 1 шт. Модифіковані живильні середовища 1 шт. Вата (кг) - 3 Марля (м) 5 Пробірки 24 шт. Штативи 12 шт. Мікропіпетки – 15 шт. Столи – 14 шт. Стільці – 28 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафа для зберігання приладів та літератури – 4 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору - 1 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності</p>
Біоінженерія	навчальна дисципліна	Біоінженерія_Б.pdf	ITnCFNaKy2JLM2GL7ZML3yk2Jyr1fdRS HnaLagsNwA=	<p>Лабораторія молекулярної генетики, генетичної та біоінженерії № 210 (32,8 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор DLP Viewsonik – 1 шт. - ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності. Довідникова та нормативна література. Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Графопроектор 1 шт. Автоклав 1 шт. Середовище Ігла 3 шт. Бідистилятор 1 шт. Іономер 1 шт. Спитрівки – 5 шт. Центрифуга 1 шт. Качалка для культивування експлантів 2 шт. Модифіковані живильні середовища – 7 од. Вата (кг) 3 Марля (м) 5 Штативи 7 шт. Пробірки 17 шт. Стакани 17 шт. Спирт 7 шт. Мікропіпетки 25 шт. Бактерицидні лампи 4 шт. Ламінарний бокс 1 шт. Анаеростат 1 шт. Дистилятор 1 шт. Качалка для культивування мікроорганізмів 2 шт. Шутельапарат для колб 1 шт. Шутельапарат для пробірок 1</p>

				<p>шт. Холодильник 1 шт. Термостат Т80 1 шт. Годинник пісочний на 2-хв. 1 шт. Ваги ВТТК – 500 – 2 шт. Столик маніпуляційний -3 шт. Ваги ВЛР –200 –2 шт. Мікроскоп “Біолог”- 6 шт. Мікротом – 3 шт. Мікроскоп УМ–301 – 3 шт. Мікроскоп “Біолон”– 4 шт. Сушильна шафа – 2 шт. Слайди із завданнями на CD, DVD-носіях Столи – 8 шт. Стільці – 16 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафа для зберігання приладів – 4 шт. Дошка для крейди темно-коричневого кольору – 1 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності</p>
Методи біотехнологічних досліджень	навчальна дисципліна	Методи біотехнологічних досліджень_Б.pdf	x46wcEhjsTd2g+wJi bo89sKG+5MktKl3R 8pAMWTDnBo=	<p>Лабораторія молекулярної, загальної та промислової біотехнології, імунобіотехнології № 221 (59,3 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор DLP Viewsonik – 1 шт. - ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності. Довідникова та нормативна література. Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Витяжна шафа 1 шт. Іономер 1 шт. Термостат 1 шт. Мікроскопи «Біолам» 3 шт. Мікроскопи МБС 10 3 шт. Пробірки 21 шт. Електроплитка 1 шт. Ваги ВЛР-200 1 шт. Калькулятори 7 шт. Бідістілятор 1 шт. Маніпуляційний столик _ 1 шт. Телевізор „ RUBIN” 1 шт. Відеоплейер LG 1 шт. Відеофільми 10 шт. Лупи оптичні 1 шт. Пінцети 7 шт. Ножіці 2 шт. Мікрометри 5 шт. Мікропіпетки 9 шт. Діапроектор “Лектор-2000” 1 шт. Діапроектор “Леті” 1 шт. Покривні скельця 15 шт.</p>

Предметні скельця 15 шт.
 Препараційні голки 11 шт.
 Термометри 5 шт.
 Ексикатор 1 шт.
 Зажим 3 шт.
 Колби різні 15 шт.
 Кювети створові 9 шт.
 Мірні стакани 12 шт.
 Мірні циліндри 11 шт.
 Пробірки стандартні 15 шт.
 Пробірочні стакани 11 шт.
 Резинові шланги (м) 7.
 Туби 5 шт.
 Чашки Петрі 9 шт.
 Набір неорганічних кислот 7 шт.
 Набір органічних кислот 7 шт.
 Барвники 11 шт.
 Набір лугів 5 шт.
 Спирт 7
 Середовище Ігла 2 шт.
 Автоклав 1 шт.
 Сушильна шафа 1 шт.
 Бактерицидні лампи 7 шт.
 Ламінарний бокс 1 шт.
 Дистильатор 1 шт.
 Спиртівки 5 шт.
 Холодильник 1 шт.
 Центрифуга 1 шт.
 Качалка для культивування експлантів 1 шт.
 Модифіковані живильні середовища 1 шт.
 Вата (кг) - 3
 Марля (м) 5
 Пробірки 24 шт.
 Штативи 12 шт.
 Мікроніетки – 15 шт.
 Столи – 14 шт.
 Стільці – 28 шт.
 Стіл для викладача – 1 шт.
 Стілець для викладача – 1 шт.
 Шафа для зберігання приладів та літератури – 4 шт.
 Дошка для крейди темно-зеленого кольору - 1 шт.
 Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності

Екологія

практика

РП Екологія_Б.pdf

Xv04xQdXcTChHD7
 8Ny7jYK8hSFX97jCr
 9iQ1yDrngKs=

Лабораторія біоресурсів,
 розведення та селекції тварин
 № 222а (56 м2)
 Навчальний корпус № 1, вул.
 Генерала Карпенка, 73
 Спеціальне технічне обладнання
 Мультимедійне обладнання:
 - екран проєкційний – 1 шт.
 - проєктор DLP Viewsonik – 1 шт.
 -ноутбук Lenovo IdeaPad G555-
 3G-1 (59-034054) – 1 шт.
 Прикладне програмне
 забезпечення
 Корпоративне ліцензування
 «Volume Licensing», Parent
 program: OPEN
 93947897ZZE1608, Software
 Assurance (SA) №63986644,
 63986649, 63986652:
 MS Excel; MS Word; Google
 Chrome; Mozilla Firefox
 Доступ до мережі Internet.
 Онлайн-сервіс відеозв'язку (на
 власних серверах) на базі Jitsi
 Meet.
 Інформаційне забезпечення:
 Інструкції з техніки безпеки та
 безпеки життєдіяльності
 Довідникова та нормативна
 література
 Навчальні фільми
 Презентації у режимі PowerPoint

				<p>Устаткування: Діапроектор ЛЕТИ-60М – 1 шт. Ваги ВТ-500 – 3 шт. Ваги ВЛР-200 8 шт. Телевізор Telefunken 1 шт. Кіноустановка Радуга-2 – 1 шт. Проектор Лектор-2000 – 1 шт. Піч муфельна PRODRYN – 1 шт. Шафа витяжна – 2 шт. Шафа сушильна – 1 шт. Мікроскоп «Біолам Ломо» 9 шт. Столи – 14 шт. Стільці – 28 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафа для зберігання приладів – 3 шт. Дошка для крейди темно-коричневого кольору – 1 шт. Кафедра – 1 шт.</p>
Контроль та керування біотехнологічними процесами	практика	РП Контроль та керування біотехнологічними процесами_Б.pdf	qqzoysO1gfDpDcSIBRK2i7exCf14Vec/orT wllCTaMU=	<p>Навчальна лабораторія енергетики та електротехнічних систем № 302 (48 м²) Навчальний корпус №2, вулиця Крилова, 17А Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - ПЕОМ – 2 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint Навчальне обладнання: Універсальний лабораторний стенд: НТЦ – 03 (Електричні машини); трансформатори, стабілізатори, реостати, амперметри, вольтметри, індукційні котушки, авометри, лампи. Мультимедійна програма на тему: Універсальний лабораторний стенд: Джерела освітлення та опромінення, люксметр. Універсальний лабораторний стенд: НТЦ – 09 (Електричні апарати). Універсальний лабораторний стенд НТЦ-24 "Електропривод", ПЕОМ. Універсальний лабораторний стенд: НТЦ –15 (Монтаж електрообладнання); НТЦ -09 (основи автоматички) Устаткування: Дошка – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл учнівський – 12 шт. Стілець учнівський – 24 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності</p>

Процеси і апарати біотехнологічних виробництв	практика	РП Процеси і апарати біотехнологічних виробництв_Б.pdf	3rrNqMI4JrZj/am3qC1bv6AZYpyrajeoDY P1Vau9zPo=	<p>Кабінет механізації технологічних процесів у тваринництві № 305 (47,7 м²) Навчальний корпус №2, вулиця Крилова, 17А Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран зі штативом FragileSopar 180x180 – 1 шт. - проектор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - ПЕОМ – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint Устаткування: Дошка – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл учнівський – 12 шт. Стілець учнівський – 24 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності</p>
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Методичні рекомендації диплом БТ - 2.pdf	nuWobzF3izE7+flv+zeWPVlDuchaTOibx QjvbBeeOuM=	<p>Кваліфікаційна (дипломна) робота Дипломна робота Бібліотека МНАУ.</p> <p>Лабораторія інформаційних технологій та біоінформатики № 206 (72 м²) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проектор EB-S62 – 1 шт. - нетбук MSIN10 O-897UA - 1 шт. ПК системний блок Intel E3400 MSI G41, 2048Mb RAM, 160 Gb HDD + монітор Samsung E1920NW + клавіатура Genius + миша Genius – 6 шт. ПК системний блок AMD Sempron LE – 1250, 3000Mb RAM, 160 Gb HDD + монітор LG + клавіатура Genius + миша Genius - 11 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Windows 7 Enterprise SP1 – 17 шт. Google Chrome Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.</p>

				<p>Довідникова та нормативна література. Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Столи: комп'ютерні – 17 шт. учнівські – 9 шт. Стільці – 35 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафа для зберігання літератури – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності</p>
Загальна біотехнологія	практика	<p>РП практика Загальна біотехнологія_Б.пд f</p>	<p>kxZc7JdoHPVuy9D7 DJ12iA1zuKCLPb1kG dtd3725nyw=</p>	<p>Лабораторія молекулярної, загальної та промислової біотехнології, імунобіотехнології № 221 (59,3 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор DLP Viewsonik – 1 шт. - ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності. Довідникова та нормативна література. Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Витяжна шафа 1 шт. Іономер 1 шт. Термостат 1 шт. Мікроскопи «Біолам» 3 шт. Мікроскопи МБС 10 3 шт. Пробірки 21 шт. Електроплитка 1 шт. Ваги ВЛР-200 1 шт. Калькулятори 7 шт. Бідістілятор 1 шт. Маніпуляційний столик 1 шт. Телевізор „RUBIN” 1 шт. Відеоплеєр LG 1 шт. Відеофільми 10 шт. Лупи оптичні 1 шт. Пінцети 7 шт. Ножниці 2 шт. Мікрометри 5 шт. Мікропіпетки 9 шт. Діапроектор “Лектор-2000” 1 шт. Діапроектор “Леті” 1 шт. Покривні скельця 15 шт. Предметні скельця 15 шт. Препараційні голки 11 шт. Термометри 5 шт. Ексикатор 1 шт. Зажим 3 шт. Колби різні 15 шт.</p>

Кювети створові 9 шт.
 Мірні стакани 12 шт.
 Мірні циліндри 11 шт.
 Пробірки стандартні 15 шт.
 Пробірочні стакани 11 шт.
 Резинові шланги (м) 7.
 Туби 5 шт.
 Чашки Петрі 9 шт.
 Набір неорганічних кислот 7 шт.
 Набір органічних кислот 7 шт.
 Барвники 11 шт.
 Набір лугів 5 шт.
 Спирт 7
 Середовище Ігла 2 шт.
 Автоклав 1 шт.
 Сушильна шафа 1 шт.
 Бактерицидні лампи 7 шт.
 Ламінарний бокс 1 шт.
 Дистилятор 1 шт.
 Спиртівки 5 шт.
 Холодильник 1 шт.
 Центрифуга 1 шт.
 Качалка для культивування експлантів 1 шт.
 Модифіковані живильні середовища 1 шт.
 Вата (кг) - 3
 Марля (м) 5
 Пробірки 24 шт.
 Штативи 12 шт.
 Мікропіпетки – 15 шт.
 Столи – 14 шт.
 Стільці – 28 шт.
 Стіл для викладача – 1 шт.
 Шафа для зберігання приладів та літератури – 4 шт.
 Дошка для крейди темно-зеленого кольору - 1 шт.
 Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності

Загальна мікробіологія та вірусологія

практика

РП Загальна мікробіологія і вірусологія_Б.pdf

WtA6taPTCub/pATQ ax21RuiSHq/VjLTWj HdGorhY8x4=

Лабораторія мікробіології, вірусології, імунології та інфекційних хвороб № 110 (67 м2)
 Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73
 Спеціальне технічне обладнання:
 Мультимедійне обладнання:
 - екран проєкційний – 1 шт.
 - проєктор Acer X 1110 – 1 шт.
 - ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт.
 Прикладне програмне забезпечення:
 Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:
 MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox
 Доступ до мережі Internet.
 Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.
 Інформаційне забезпечення:
 Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.
 Довідникова та нормативна література.
 Навчальні фільми.
 Презентації у режимі PowerPoint.
 Устаткування:
 Водоструйний насос - 1 шт.
 Центрифуга - 1 шт.
 Баня водяна - 1 шт.
 Спиртівки - 5 шт.

Сушильна шафа - 1 шт.
 Стерилізатор - 1 шт.
 Апарат Коха - 1 шт.
 Автоклав - 1 шт.
 Термометри різні - 9 шт.
 Ареометри різні - 8 шт.
 Чашки Петрі - 9 шт.
 Ексикатор - 1 шт.
 Чашки Коха - 7 шт.
 Колби різні - 11 шт.
 Циліндри мірні на 50, 100, 200, 500, 1000 мл - 15 шт.
 Піпетки на 1, 5, 10 мл - 14 шт.
 Мікропіпетки на 0,1 та 0,2 мл - 14 шт.
 Піпетки Пастера - 8 шт.
 Шпателі металеві - 11 шт.
 Шпателі Дригальського - 9 шт.
 Бюкси металеві - 5 шт.
 Бюкси скляні - 7 шт.
 Кристалізатор - 1 шт.
 Посуд лабораторний - 15 шт.
 Ваги аналітичні - 1 шт.
 Ваги технохімічні - 1 шт.
 Ваги торсійні - 1 шт.
 Копірувальний механізми - 3 шт.
 Центрифуга електрична лабораторна - 1 шт.
 Вакуумний насос - 1 шт.
 Дистилятор - 1 шт.
 Бідистилятор - 1 шт.
 Пробірки лабораторні - 14 шт.
 Флакони скляні - 16 шт.
 Штативи для пробірок - 10 шт.
 Скельця предметні - 21 шт.
 Скельця покривні - 21 шт.
 Камера Горяєва - 1 шт.
 Петлі бактеріологічні - 10 шт.
 Голки препаративні - 10 шт.
 Пробки гумові, коркові - 21 шт.
 Палички скляні - 11 шт.
 Пінцети - 7 шт.
 Ланцети - 8 шт.
 Столи - 8 шт.
 Стільці - 16 шт.
 Стіл для викладача - 1 шт.
 Стілець для викладача - 1 шт.
 Шафа для зберігання приладів - 2 шт.
 Дошка для крейди темно-коричневого кольору - 1 шт.
 Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності

Історія України

навчальна дисципліна

Історія України_Б.pdf

c8nEN80oXshENXC
 NuMz31ePfUXsArn6
 btleMCYWnyNU=

Кабінет українознавства № 320 (61,28 м2)
 Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9
 Спеціальне технічне обладнання:
 Мультимедійне обладнання:
 - ноутбук ASUS X553m Pentium N3710 1,60GHz/4 GB/ 500 GB/ GeForce 810M - 1 шт.
 - телевізор LG60Z75OS Plasma - 1 шт.
 Прикладне програмне забезпечення:
 Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox
 Доступ до мережі Internet.
 Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.
 Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми.

			<p>Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 48 робочих місць. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Дошка маркерна біла – 1 шт.</p>
Економіка та організація біотехнологічної промисловості	навчальна дисципліна	Економіка та організація біотехнологічної промисловості.pdf	<p>hCMOZ4CujSEvo/GDVtxrrVdP54t8sgGv9N2XYU6Qlvc= Науково-дослідницька лабораторія кафедри економіки підприємств № 108 (52,4 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, за Спеціальне технічне обладнання: Телевізор Shivaki-42LED11A – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 450 G5 – 4 шт. Комп'ютери на базі процесора IntelCeleron g3900/keyboard+mouse USB/Монітор/power filter – 5 шт. Комп'ютери з процесором IntelCeleron 1000/128 МБ/ 40Gb – 1 шт. Wi-Fi. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing» Parent program: OPEN 93947897ZZE1608 Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office ProL Plus 2013 with SP1 Операційна система Windows 7 – 6 од. Операційна система Windows 10 Pro – 4 од. Google Chrome Доступ до мережі Internet Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Відкриті бази даних – UNECE Statistical Database, FAO Statistical Database, International Monetary Fund, Scopus, Clarivate, EndNote, Publons, Kopernio та ін. Інформаційне забезпечення: Стенди – 9 шт. («Підготовка докторів філософії», «Наукова робота кафедри економіки підприємств», «Етапи проведення наукових досліджень», «Академічна доброчесність», «Нормативно-правове забезпечення», «Регіони України», «Sustainable Development Goals-2030», «Our food and agricultural in numbers»). Секційна шафа – 1 шт. (монографії, програмні документи та дидактичні матеріали по тематиці досліджень аспірантів; робочі програми та/або слабуси дисциплін ОНП; довідникова та нормативна література; інструкції з безпеки життєдіяльності). Полиці – 3 шт. (інформація про наукові досягнення НПП та здобувачів вищої освіти; папки «Вимоги до оформлення дисертації», «Фахові видання категорій А, Б, В», «Можливості наукової роботи здобувачів вищої освіти у МНАУ») Устаткування Учнівські столи та лавки – на 14 робочих місць Трибуна – 1 шт.</p>

Комп'ютерні столи – 10 шт.
 Стільці – 6 шт.
 Стіл викладача – 1 шт.
 Стілець викладача – 1 шт.
 Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
114508	Крамаренко Сергій Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології	Диплом доктора наук ДД 003834, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук КН 009147, виданий 23.05.1995, Аттестат доцента 02ДЦ 002027, виданий 17.06.2004, Аттестат професора АП 001220, виданий 15.10.2019	20	Екологія	Сімферопольський державний університет ім. М. В. Фрунзе, 1991 р., спеціальність – біологія, кваліфікація – біолог (УВ №857985) Доктор біологічних наук, 03.00.08 – зоологія, 2014 р., «Формування патернів просторово-часової мінливості наземних моллюсків: мультимасштабний підхід» (ДД № 003834), Професор кафедри генетики, годівлі тварин та біотехнології (АП № 001220), 2019 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010342-19 «Методика застосування сучасних інформаційно-комунікативних технологій для вимірювання залишкових знань з дисципліни «Екологія», 02.10.2019 р.; Закордонне стажування «Innovation in science. Novelty, basic principles» («Інновації в науці. Новизна, основні принципи») Словенія, 25.03-25.04.2019 р. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує

досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 10 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 14, 15, 20), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1) Reconstructed historical distribution and phylogeography unravels non-steppic origin of *Caucasotachea vindobonensis* (Gastropoda: Helicidae) / L. Kajtoch, A. Davison, ..., S. Kramarenko [et al.]. – *Organisms Diversity & Evolution*. 2017. V. 17, # 3. P. 679-692.

2) Genetic polymorphism of microsatellite loci and their association with reproductive traits in Ukrainian Meat Breed Pigs / [S. I. Lugovoy, V. R. Kharzinova, S. S. Kramarenko et al.] // *Cytology and Genetics*. 2018. V. 52 (5). P. 360-367.

3) Genetic diversity of Ukrainian local pig breeds based on microsatellite markers / [S. S. Kramarenko, S. I. Lugovoy, V. R. Kharzinova et al.] // *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 2018. V. 9 (2). P. 177-182.

4) Assessing genomic taurine/zebuine admixture in the southern meat cattle based on microsatellite markers / [A. S. Kramarenko, O. I. Karatieieva, A. V. Lykhach, ... S. S. Kramarenko et al.] // *Ukrainian Journal of Ecology*. 2019. V. 9 (1). P. 251-261.

5) Evaluation of genetic diversity and relationships among eight Russian and Ukrainian cattle breeds based on microsatellite markers / E.A.Snegin, A.S.Kramarenko, E.A.Snegina, S.S.Kramarenko // *Regulatory Mechanisms*

in Biosystems. 2019. V. 10 (4). P. 388-393.

6) Effect of parity number, year and season farrowing on reproductive performance in Large White pigs / A.S. Kramarenko, Zh.V. Ignatenko, S.I. Lugovoy, T.V. Pidpala, O.I. Karatieieva, O.I. Yulevich, O.V. Artyuhova, S.S. Kramarenko // Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10 (1), 307-312.

7) Snegin, E. A., Kramarenko, A. S., Artemchuk, O. Y., & Kramarenko, S. S. (2021). Intra- and interbreed genetic heterogeneity and divergence in four commercial pig breeds based on microsatellite markers. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 12 (1), 128-135.

2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1) Пат. 128536 Україна. Спосіб раннього відбору телиць південної м'ясної породи за швидкістю росту / Крамаренко О. С., Крамаренко С. С., Лихач В. Я., Лихач А. В.; власник Миколаївський національний аграрний університет. — заявка 22.03.2018; публ. 25.09.2018, Бюл. №18.

2) Пат. 128538 Україна. Спосіб раннього відбору свиноматок української м'ясної породи за відтворювальними якостями / Луговий С. І., Крамаренко О. С., Крамаренко С. С., Лихач В. Я., Лихач А. В.; власник Миколаївський національний аграрний університет. — заявка 22.03.2018; публ. 25.09.2018, Бюл. №18.

3) Пат. 140290 Україна. Спосіб використання комплексного

препарату «Гепасорбекс» для збільшення м'ясної продуктивності овець / Лихач В.Я., Лихач А.В., Задорожній В.В., Леньков Л.Г., Крамаренко С.С., Крамаренко О.С., Луговий С.І., Оборонько Д.М.; власник Миколаївський національний аграрний університет. – заявка 17.07.2019; публ. 10.02.2020 р.

4) Патент 140289 Україна. Спосіб використання комплексного препарату «Гепасорбекс» для збільшення м'ясної продуктивності перепелів» / Лихач В.Я., Лихач А.В., Задорожній В.В., Леньков Л.Г., Крамаренко С.С., Крамаренко О.С., Луговий С.І., Оборонько Д.М.; , власник Миколаївський національний аграрний університет. – заявка 17.07.2019; публ. 10.02.2020 р.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1) Аналіз біометричних даних у розведенні та селекції тварин : навчальний посібник / С. С. Крамаренко, С. І. Луговий, А. В. Лихач, О. С. Крамаренко. – Миколаїв : МНАУ, 2019. 226 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Спеціальні інформаційні системи і технології [Електронний ресурс] : методичні рекомендації щодо виконання лабораторно-практичних занять для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 204 "ТВППТ" / уклад. С. С. Крамаренко. – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – 73 с.

2) Використання програмного забезпечення для аналізу імуногенетичного поліморфізму : виробничо-практичні рекомендації / [А. В. Лихач, О. С. Крамаренко, С. С. Крамаренко та ін.]. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – 50 с.

3) Крамаренко С. С. Біологія клітини: Методичні рекомендації для проведення лабораторно-практичних занять для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 162 «Біотехнологія та біоінженерія» денної форми навчання – Миколаїв: Редакційно-видавничий відділ МНАУ. – 2016. – 23 с.

4) Розробка та оптимізація програм селекційної роботи в скотарстві з використанням маркер-допоміжної селекції [Електронний ресурс] : виробничо-практичні рекомендації / уклад. С. І. Луговий, С. С. Крамаренко, О. С. Крамаренко. – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 27 с.

5) Статистичні методи у біотехнології [Електронний ресурс] : метод. реком. для виконання лабораторно-практичних робіт та вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти СВО "Магістр" освітньої спеціальності 162 –

"Біотехнології та біоінженерія" денної форми навчання / уклад. С. С. Крамаренко. – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 63 с.

6) Молекулярна філогенетика та біоінформатика [Електронний ресурс] : метод. реком. для виконання лабораторно-практичних робіт та вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти СВО "Магістр" освітньої спеціальності 162 – "Біотехнології та біоінженерія" денної форми навчання / уклад. С. С. Крамаренко. – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 44 с.

7) Екологія: Методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних робіт та вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» освітньої спеціальності 181 «Харчові технології» денної форми навчання/ уклад. С. С. Крамаренко. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 30 с.

8) Організація наукових досліджень: Методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних робіт та вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти СВО «Магістр» освітньої спеціальності 162 – «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання/ уклад. С. С. Крамаренко. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 33 с.

9) Екологія: Методичні рекомендації для проходження навчальної практики для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» освітньої спеціальності 162 – «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання / уклад. С. С. Крамаренко. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 14 с.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1) Член спеціалізованої вченої ради в Миколаївському національному аграрному університеті з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) сільськогосподарських наук зі спеціальностей 06.02.04 «Технологія виробництва продуктів тваринництва», 06.02.01 «Розведення та селекція тварин», 2016-2021 рр.

2) Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук Кадлубовської Н. С. за спеціальністю 03.00.08 – зоологія (Інститут зоології ім. І. І. Шмальгаузена НАН України) «Слизняки роду *Arion* (Gastropoda, Pulmonata, Arionidae) у фауні України: видовий склад, каріологічні та морфологічні особливості» (Інститут зоології ім. І. І. Шмальгаузена НАН України), 2016 р.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1) Виконавець окремих розділів Держбюджетної теми «Впровадження інноваційних технологій виробництва свинини на основі

перспективного генофонду вітчизняного та зарубіжного походження» (№ державної реєстрації 0116U004760; 2016-2017 рр.).

2) Керівник наукового проекту «Підвищення м'ясної продуктивності свиней та овець на основі інноваційних технологічних та селекційних рішень» (№ державної реєстрації 0119U001042; 2019-2021 рр.).

3) Виконавець окремих розділів Держбюджетної теми «Розробка технології прогнозування м'ясної та молочної продуктивності с.-г. тварин на підставі багатовимірних інформаційно-статистичних методів» (№ державної реєстрації 0121U109492; 2021-2022 рр.).

4) Член редакційної колегії наукових збірників, включених до переліку наукових фахових видань України: «Вісник аграрної науки Причорномор'я», «Вісник Сумського НАУ» та «Науковий вісник «Асканія-Нова», 2020 р.

11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1) Консультації з питань популяційної екології фахівців Інженерно-технічного інституту «Біотехніка» НААН (м. Одеса) та Херсонського державного підприємства «Біологічна фабрика» (2019-2020 рр.); з питань популяційної генетики, філогенетики та біоінформатики - співробітників Інституту тваринництва степових районів ім. М. Ф. Іванова «Асканія-Нова» - Національного наукового селекційно-генетичного центру з вівчарства НААН

України та Інституту розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця НААН (2016-2020 рр.).

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків

тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного
секретаря, головного
судді, судді
міжнародних та
всеукраїнських
змагань; керівництво
спортивною
делегацією; робота у
складі
організаційного
комітету, суддівського
корпусу

1) Голова журі II етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади із біології
(секція «Біологія
тварин») – 2015, 2016,
2019 рр.

2) Диплом I-го
ступеня,
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт із
природничих,
технічних та
гуманітарних наук за
галуззю знань
«Екологія та
екологічна безпека»
(м. Полтава, 2017)
студентка Потриваєва
О.І.

3) Диплом III-го
ступеня,
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт із
природничих,
технічних та
гуманітарних наук за
галуззю знань
«Екологія та
екологічна безпека»
(м. Полтава, 2018)
студентка Потриваєва
О.І.

4) Диплом III-го
ступеня,
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт із
природничих,
технічних та
гуманітарних наук за
галуззю знань
«Екологія та
екологічна безпека»
(м. Полтава, 2019)
студентка Цибко В.П.

5) Диплом I-го
ступеня.
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт із
природничих,
технічних та
гуманітарних наук за
галуззю знань
«Екологія та
екологічна безпека»
(м. Полтава, 2020)
студентка Косенко
А.Р.

6) Диплом III-го
ступеня.

						<p>Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю «Екологія» (м. Полтава, 2021) студентка Косенко А.Р.</p> <p>7) Член галузевої комісії науково-практичної конференції Конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Екологія», ПолНТУ (2021 р.)</p> <p>8) Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Біологія та охорона навколишнього середовища».</p> <p>15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p> <p>1) Член журі III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології (МОШПО, 2017-2018 рр.)</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>1) Миколаївська обласна санітарно-епідеміологічна станція, відділ особливо-небезпечних інфекцій, зоолог-біолог, 1996-2001 рр.</p>	
70428	Гирля Людмила Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний	30	Аналітична хімія	Дніпропетровський державний університет, 1977 р., спеціальність – хімія, кваліфікація – хімік,

університет,
рік закінчення:
1977,
спеціальність:
хімія, Диплом
кандидата наук
ХМ 013645,
виданий
06.02.1985,
Атестат
доцента ДЦ
003570,
виданий
31.01.1996

викладач хімії (Б-І
№591207)
Кандидат хімічних
наук, 02.00.05 –
електрохімія, 1985 р.
«Вплив складу
розчинів на кінетику
електровідновлення
аніонів» (ХМ №
013645),
Доцент кафедри
грунтознавства та
агрохімії, 1996 р., (ДЦ
АР № 003570)
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
ССо0493706/010313-
19, Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності, тема
роботи: «Сучасні
підходи до
викладання
навчальної
дисципліни
«Неорганічна та
аналітична хімія» ,
02.10.2019 р.
Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання,
що засвідчується
виконанням 4 видів та
результатів
професійної
діяльності (пп. 1, 3, 4,
11), перелічених в п.
38 Ліцензійних умов:
1) Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1) Synthesis of
magnetite nanoparticles
stabilized by polyvinyl-
pyrrolidone and
analysis of their
absorption bands
[Electronic resource]/
Pasichnyk M., Kucher
E., Hyrlya L. //
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. 2018.
Vol. 3/6 (93) P. 26-
32. doi:10.15587/1729-
4061.
2) Study the influence
of uvadsorbers on
optical characteristics
of light-protective
polimer films for textile
materials [Electronic
resource] /Semeshko

O., Pasichnyk M., Kucher E., Hyrlya L., Vasylenko V. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. 3/6 (99) P. 14-21. DOI :10.15587/1729-4061.

3) Assessment of physicommechanical properties of composite films based on a styrene-acrylic polymer, glycidyl ether, and a 3-aminopropyltriethoxysilane compatibilizer [Electronic resource] / Pasichnyk M., Semeshko O., Kucher E., Asulyuk T., Vasylenko V., Hyrlya L. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol. 6/6 (108) P. 111-116. doi:10.15587/1729-4061.

4) Гирля Л.М. Збереження родючості ґрунтів України – запорука покращення якості сільськогосподарської продукції. Миколаїв : МНАУ, Вісник аграрної науки Причорномор'я , випуск №3, Миколаїв, МНАУ , 2017. С. 137-145.

5) Гамаюнова В., Хоненко Л., Іскакова О., Гирля Л., Пилипенко О. Оптимізація живлення картоплі за вирощування в умовах Південного Степу України // [https:// doi.org/ 10.31734/agropomtu.2019.01.196.](https://doi.org/10.31734/agropomtu.2019.01.196) / Вісник Львівського націон. аграрного університету. Агрономія. № 23. 2019. С.196-201.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1) Неорганічна та аналітична хімія. Частина I. : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» / уклад.

С. Ю. Кельїна, Л. М. Гирля. Миколаїв : МНАУ, 2021. 111 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Неорганічна та аналітична хімія : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» денної форми навчання / уклад. : Л.М.Гирля. Миколаїв : МНАУ, 2019. 48 с.

2) Хімія : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 212 – «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» денної форми навчання / уклад.: Л.М.Гирля. Миколаїв : МНАУ, 2020. 48 с.

3) Неорганічна та аналітична хімія. Модуль III : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 204 «ТВППТ» / уклад. Л. М. Гирля. Миколаїв : МНАУ, 2021. 56 с.

4) Гирля Л.М. Загальна та неорганічна хімія : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 162 – «Біотехнології та біоінженерія» денної

форми навчання.
Миколаїв : МНАУ,
2020. 48 с.

5) Гирля Л.М.
Кількісний
аналіз:методичні
рекомендації щодо
виконання
лабораторних робіт
для здобувачів вищої
освіти ступеня
«бакалавр»
спеціальності 162 –
«Біотехнології та
біоінженерія» денної
форми навчання.
Миколаїв : МНАУ,
2015. 52 с.

11) Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1) Гамаюнова В. В.
Перспективи
виробництва олії
покращеної якості в
Україні/ В. В.
Гамаюнова, Л. Г.
Хоненко, О. А.
Коваленко, Л. М.
Гирля //Тези
міжнародної
конференції 10–11
червня 2016 р.
«Онтогенез – стан,
проблеми, та
перспективи вивчення
рослин в культурних
та природних
ценрозах», 2016. С. 92-
95.

2) Гамаюнова В. В.
Динаміка посівних
площ сільсько-
господарських культур
у Миколаївській
області / В.В.
Гамаюнова, Л. Г.
Хоненко, Л.М. Гирля,
Т.В. Пилипенко //
Перлини степового
краю : матеріали
доповідей
Всеукраїнської
науково- практичної
агроекологічної
конференції, (22–24
листопада 2017 р. – Ч.
І. – Миколаїв : МНАУ,
2017. С. 104-106.

3) Гамаюнова В.В.,
Хоненко Л.Г., Гирля
Л.М. Просторовий
розподіл вмісту
мікроелементів в
грунтовому покриві
Миколаївської області
в умовах зміни
клімату // Зб. тез
міжнар. наук.-практ.
конференції
«Кліматичні зміни та
сільське господарство.

						<p>Виклики для аграрної науки та освіти», 10-12 квітня 2019 р. ДУ НМЦ «Агроосвіта», Київ – Миколаїв – Херсон, 2019. С. 359-362.</p> <p>4) Гамаюнова В.В., Хоненко Л.Г., Гирля Л.М., Пилипенко Т.В., Глушко Т.В. Сучасні підходи до живлення картоплі в умовах краплинного зрошення Південного Степу України // Матеріали II Всеукр. наукової інтернет-конференції (15 травня 2019 р.) «Інноваційні технології в рослинництві» / м. Кам'янець-Подільський, 2019. С.30-32.</p> <p>5) Гамаюнова В.В., Гирля Л.М., Хоненко Л.Г. Тенденції покращення якості сільськогосподарської продукції в зв'язку зі зміною клімату // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Наукові основи землеробства у зв'язку з потеплінням клімату». Миколаїв, 2010. С. 212-215.</p>	
65182	Курепін Вячеслав Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 060786, виданий 29.06.2021	14	Охорона праці та безпека життєдіяльності	<p>Львівське пожежно-технічне училище МВС СССР, 1978 р., спеціальність – Протипожежна техніка і безпека, кваліфікація – пожежний технік (Э 937631)</p> <p>Миколаївський орден Трудового Червоного Прапора кораблебудівний інститут ім. адм. С.М. Макарова, 1988р., спеціальність – економіка та організація машинобудівної промисловості, кваліфікація – інженер-економіст (ЛО 004303)</p> <p>Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 856076, за категорією викладач цивільного захисту, тема випускної роботи «Формування культури безпеки життєдіяльності населення», 22.06.2018р.,</p>

реєстраційний номер 1824.

Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02066753/0101-19, за категорією викладач безпеки життєдіяльності, тема випускної роботи «Причини виникнення та класифікація надзвичайних ситуацій», 21.06.2019 р., реєстраційний номер 0101.

Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010344-19, реєстраційний номер 10344, тема: «Методичне обґрунтування організації дистанційного навчання студентів з дисципліни «Основи охорони праці»» від 02.10.2019 р.

Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № СПК 02066753/0319-21, за категорією викладач безпеки життєдіяльності та цивільного захисту, тема випускної роботи «Визначення впливу вражаючих факторів на надзвичайні ситуації», 02.07.2021 р., реєстраційний номер 0319. 180/6 кредитів ECTS

Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2021 р., «Управління кадровою безпекою аграрних підприємств», (ДК № 060786)

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 8 видів та

результатів професійної діяльності (пп. 1, 3, 4, 5, 12, 14, 19, 20), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов:

- 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Study and development of the technology for hardening rope blocks by reeling, уклад. Dykha, A., Marchenko, D., Artyukh, V., Zubiekhina-Khaiiat, O., Kurepin, V, Eastern-European Journal of Enterprise Technologiesthis link is disabled, 2018, 2(1-92), стр. 22–32.
2. Шарейко Д. Ю., Білюк І. С., Фоменко А. М., Курепін В.М. Діапазон регулювання у комплектних електроприводах. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2018. Вип. 2 (98). С. 96-101.
3. Курепін В. М., Горбунова К. М. Виховання культури безпеки життєдіяльності майбутніх фахівців у закладах вищої освіти. Педагогічні науки : збірник наукових праць. Глухів : ГНПУ ім.. О. Довженка, 2018. С. 127-135.
4. Радіонов М. О., Марченко Д. Д., Курепін В. М. Визначення основних напрямів профілактики травматизму на підприємствах сільського господарства. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2019. Вип. 1 (101). С. 111-117.
5. Курепін В. М., Курепін Д. В. Державне управління у сфері цивільного захисту та безпеки життєдіяльності в умовах реформування місцевого самоврядування та децентралізації влади. Modern Economics. 2020. № 19(2020). С. 94-100.
6. Курепін В. М., Горбунова К.М., Веліховська А. Б.

Пріоритети екологоорієнтованого економічного розвитку аграрного сектору. Modern Economics. 2020. № 23(2020), С. 80-88.

7. Development of Technology and Research of Method of Electric Hydropulse Hardening of Machine Parts, Marchenko, D., Dykha, A., Aulin, V., Tishechkina, K., Kurepin, V., Proceedings of the 25th IEEE International Conference on Problems of Automated Electric Drive. Theory and Practice, PAEP 2020.

8. Веліховська А. Б., Горбунова К. М., Курепін В. М. Психолого-педагогічні прийоми формування емоційної компетентності в майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи на практичних заняттях із психології // Педагогіка формування творчої особистості у вищих і загальноосвітніх школах. 2020. Том 1, № 73. С. 199-203.

9. Курепін В. М. Кадрова безпека як складова частина економічної безпеки підприємств аграрного профілю. Modern Economics. 2020. № 24. С. 94-99.

10. Курепін В. М., Марченко Д. Д. Використання дистанційного навчання в освітньому процесі спеціальних груп закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Перспективи та інновації науки. 2021. № 2(2). С. 73-84.

11. Матвеева К. С., Курепін В. М., Марченко Д. Д. Напрямки роботи сімейного педагога у структурі територіального центру соціальної допомоги сім'ї та дітям. Перспективи та інновації науки. 2021. № 2(2). С. 84-98.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Охорона праці в галузі та цивільний захист [Електронний ресурс] : навчальний посібник / В. М. Курепін, К. М. Горбунова, В. М. Курепін [та ін.]. Миколаїв : МНАУ, 2020. 266 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Основи охорони праці [Електронний ресурс] : метод. реком. з вивчення дисципліни та виконання індивідуальних контрольних завдань для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Бакалавр" для усіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання / уклад. В. М. Курепін, К. О. Яблуновська. - Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 27 с.

2. Безпека життєдіяльності [Електронний ресурс] : метод. реком. з вивчення дисципліни та виконання індивідуальних завдань самостійної підготовки для студентів МНАУ денної форми навчання / уклад. В. М. Курепін, К. О. Яблуновська. - Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 29 с.

3. Безпека життєдіяльності [Електронний ресурс] : метод. реком. щодо виконання завдань дистанційного

навчання під час карантину для студентів денної форми навчання МНАУ з дисципліни "Безпека життєдіяльності" освітнього ступеню: "Бакалавр" / уклад. В. М. Курепін. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 43 с.

4. Основи охорони праці [Електронний ресурс] : метод. реком. щодо виконання завдань дистанційного навчання під час карантину для студентів денної форми навчання МНАУ з дисципліни "Основи охорони праці" освітнього ступеню: "Бакалавр" / уклад. В. М. Курепін. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 52 с.

5. Охорона праці в галузі [Електронний ресурс] : метод. реком. щодо виконання завдань дистанційного навчання під час карантину для студентів денної форми навчання МНАУ з дисципліни "Охорона праці в галузі" освітнього ступеню: "Магістр" / уклад. В. М. Курепін. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 56 с.

6. Охорона праці в галузі та цивільний захист [Електронний ресурс] : метод. реком. щодо виконання завдань дистанційного навчання під час карантину для студентів денної форми навчання МНАУ з дисципліни «Охорона праці в галузі та цивільний захист» освітнього ступеню: «Магістр» / уклад. В. М. Курепін. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 53 с.

7. Цивільний захист [Електронний ресурс] : метод. реком. щодо виконання завдань дистанційного навчання під час карантину для студентів денної форми навчання МНАУ з дисципліни «Цивільний захист» освітнього ступеню:

«Магістр» / уклад. В. М. Курепін. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 44 с.

8. Курепін В. М. Зупинимо пандемію: безпека і здоров'я на роботі можуть врятувати життя [Електронний ресурс] / В. М. Курепін : план конспект проведення занять з студентами МНАУ до Всесвітнього дня охорони праці / уклад. В.М. Курепін. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 8 с.

9. Основи охорони праці [Електронний ресурс] : метод. реком. з виконання творчих робіт для здобувачів вищої освіти інженерно-енергетичного факультету ступеня "Бакалавр" денної форм навчання / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 29 с.

10. Цивільний захист [Електронний ресурс] : курс лекцій / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 92 с.

11. Цивільний захист: визначення впливу вражаючих факторів НС [Електронний ресурс] : метод. реком. з вивчення дисципліни та виконання самостійних творчих робіт для здобувачів вищої освіти спеціальностей 208 «Агроінженерія», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної форми навчання / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 41 с.

12. Основи охорони праці. Модуль № 1. «Правові та організаційні основи охорони праці». Тема № 1. «Вступ. Загальні питання охорони праці» : план конспект для самостійної роботи студентів МНАУ та дистанційного навчання з дисципліни «Основи охорони праці» / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 33 с.

13. Основи охорони праці: модуль № 1. «Правові та

організаційні основи охорони праці». Тема № 2. «Правові та організаційні основи охорони праці» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 25 с.

14. Основи охорони праці. Модуль № 1. «Правові та організаційні основи охорони праці». Тема № 3. «Державне управління, нагляд і громадський контроль за охороною праці. Організація охорони праці на підприємствах АПК» : конспект лекцій / уклад. В. М. Курепін. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 29 с.

15. Основи охорони праці : змістовий модуль № 1. «Правові та організаційні основи охорони праці». Тема № 4. «Навчання з питань охорони праці. Профілактика травматизму та професійних захворювань» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 29 с.

16. Основи охорони праці : змістовий модуль № 2. «Основи фізіології, гігієни праці». Тема № 5. «Основи фізіології та гігієни праці» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 20 с.

17. Основи охорони праці : змістовий модуль № 2. «Основи фізіології, гігієни праці». Тема № 6. «Характеристика умов праці, факторів та обставин трудового процесу і виробничого середовища, що впливають на здоров'я та працездатність (загальні положення, фізичні фактори впливу)» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 61 с.

18. Основи охорони праці : змістовий модуль № 2. «Основи фізіології, гігієни праці». Тема № 7. «Характеристика умов праці, факторів та обставин трудового процесу і виробничого середовища, що впливають на здоров'я

та працездатність (хімічні, біологічні фактори впливу; фактори трудового процесу)»: конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 41 с.

19. Основи охорони праці : змістовий модуль № 3. «Основи виробничої безпеки». Тема № 8. «Санітарно-гігієнічні вимоги до планування і розміщення підприємств» : конспект лекції / уклад : В.М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 32 с.

20. Основи охорони праці : змістовий модуль № 3. «Основи виробничої безпеки». Тема № 9. «Загальні вимоги безпеки. Електробезпека» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 36 с.

21. Основи охорони праці : змістовий модуль № 4. «Основи пожежної безпеки». Тема № 10. «Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 45 с.

22. Охорона праці в галузі : змістовий модуль 1 «Нормативно-правові акти охорони праці». Тема 1 «Соціальний діалог та партнерство з питань охорони праці в Україні» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 29 с.

23. Охорона праці в галузі : змістовий модуль № 1. Нормативно-правові акти охорони праці. Тема 2. Правове регулювання організації охорони праці в Україні : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 21 с.

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
1. Захист дисертації за спеціальності
08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», тема:

«Управління кадровою безпекою аграрних підприємств», 29 червня 2021 р ДК № 060786

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Курепін В.М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі закладів вищої освіти / В.М. Курепін, А.Б. Веліховська, К.М. Комісаренко // Перспективна техніка і технології – 2019 : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, аспірантів і студентів, м. Миколаїв, 27 вересня 2019р. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С. 132 – 134.

2. Курепін В. М. Проблеми вдосконалення системи управління охороною праці у банківських установах / В. М. Курепін, А. В. Демченко // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції., 20-21 листопада 2019 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С. 168-171.

3. Курепін В. М. Використання інноваційних технологій навчання – запорука підготовки висококваліфікованих спеціалістів / В. М. Курепін, Д. В. Курепін // Осінні наукові читання : матеріали XXIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, секція № 10. Педагогічні науки, м. Тернопіль, 27 листопада 2019 р. -

Тернопіль : ГО «Наука та освіта без кордонів», 2019.

4. Курепін В. М. Особливості викладання вибухонебезпеки в сучасних умовах / В. М. Курепін // Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні : тези доповідей Причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу, 17-19 квітня 2020 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – С. 77-81.

5. Курепін В.М. Підвищення рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеню «Магістр» з дисципліни «Цивільний захист» / В.М. Курепін // Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції, м. Миколаїв, 18 – 19 вересня 2020 р. - м. Миколаїв : Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2020р., - С. 172-175.

6. Курепін В. М. Механізм управління безпекою вітчизняних підприємств на засадах маркетингу // Сучасний маркетинг: стратегічне управління та інноваційний розвиток : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої до 90-ча заснування Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. П. Василенка, 17-18 жовтня 2020 року. Харків : Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, 2020. С. 154-158.

7. Курепін В. М. Теоретичні аспекти організації підвищення

кваліфікації працівників підприємства // Актуальні проблеми життєдіяльності людини в сучасному суспільстві : тези доповідей здобувачів вищої освіти інженерно-енергетичного факультету та інших учасників освітнього процесу за результатами тематичного «круглого столу» на інженерно-енергетичному факультеті, м. Николаїв, 18-20 листопада 2020 р. Николаїв : Николаївський національний аграрний університет, 2020. С. 120-122.

8. Курепін В. М., Демченко А. В. Використання методики системного аналізу при викладанні дисципліни «Безпека життєдіяльності» // Актуальні проблеми життєдіяльності людини в сучасному суспільстві : тези доповідей здобувачів вищої освіти інженерно-енергетичного факультету та інших учасників освітнього процесу за результатами тематичного «круглого столу» на інженерно-енергетичному факультеті, м. Николаїв, 18-20 листопада 2020 р. Николаїв : Николаївський національний аграрний університет, 2020. С. 146-150.

9. Курепін В. М. Формування інформаційно-облікового забезпечення фінансування заходів з охорони праці на підприємстві // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 19-20 листопада 2020 р., м. Николаїв 19-20

листопада 2020 року.
Миколаїв :
Миколаївський
національний
аграрний університет,
2020. С. 57-62.
10. Курепін В. М. Роль
екологічної
компетентності, як
актуальна проблема
землеробської галузі
та шляхи її вирішення
// Актуальні
проблеми
землеробської галузі
та шляхи їх
вирішення: матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 9-11
грудня 2020 р.
Миколаїв :
Миколаївський
національний
аграрний університет,
2020. С. 98-99.
11. Веліховська А. Б.
Мережеві технології
формування
професійних якостей
майбутніх фахівців
готельно-ресторанної
справи / А. Б.
Веліховська, С. Б.
Літвінчук, В. М.
Курепін // Актуальні
проблеми в системі
освіти: заклад
загальної середньої
освіти –
доуніверситетська
підготовка – заклад
вищої освіти :
Матеріали VI
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, м. Київ, 9
червня 2020 року –
Київ : Національний
авіаційний
університет, 2020. - С
47-54.
12. Курепін В. М.
Кадровий потенціал
підприємства:
фактори формування і
використання //
Наука, освіта,
культура : матеріали
міжнар. науково-
практичної
конференції,
присвяченої 30-й
річниці Комратського
державного
університету, 11
лютого 2021 р., м.
Комрат, Молдова :
Комратській
державний
університет, 2021. Т. 1:
Економічні науки.
Сільське господарство
і переробна
промисловість.
Інформаційні
технології,
математика і фізика.
Право і політичні
науки. Психолого-
Педагогічні науки. С.

115-120.
13. Веліховська А. Б.,
Курепін В. М.
Психолого-педагогічні проблеми готовності викладачів до організації дистанційного навчання. // Наука, освіта, культура: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 30-й річниці Комратського державного університету, 11 лютого 2021 р., м. Комрат. Молдова : Комратський державний університет, 2021. Т. 1: Економічні науки. Сільське господарство і переробна промисловість. Інформаційні технології, математика і фізика. Право і політичні науки. Психолого-Педагогічні науки. С. 462-466.

14. Веліховська А. Б.,
Курепін В. М.
Інтенсифікація освітнього процесу в спеціальних групах закладів професійно-технічної освіти шляхом використання елементів дистанційного навчання // Сучасна педагогічна освіта: імперативи, трансформації, вектори розвитку : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 26 лютого 2021 року : збірник наукових праць Том 1. Петропавловськ, Казахстан : СКУ ім. М. Козибасва, 2021. С. 42-48.

15. Курепін В. М.
Компетентнісний підхід при підготовці фахівців у сфері цивільної безпеки для підприємств аграрного профілю // Сучасна вища освіта: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень : матеріали II міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та науковців, м. Дніпро, 25 березня 2021 р. Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. С. 141-

145.
16. Курепін В. М.
Використання досвіду
дій співробітників
аварійно-рятувальних
служб ДСНС України
при проведенні занять
у закладах вищої
освіти // Педагогічні
інновації : матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції,
м. Миколаїв, 28-29
квітня 2021 р.
Миколаїв : МНАУ,
2021. С. 68-71.

17. Курепін В. М.
Педагогічні умови
формування
професійних
компетентностей
майбутніх інженерів-
енергетиків про
вивченні дисципліни
«Основи охорони
праці» засобами
дистанційної освіти //
Педагогічні інновації :
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції,
м. Миколаїв, 28-29
квітня 2021 р.
Миколаїв : МНАУ,
2021, С. 91-94.

18. Курепін В. М.
Системний підхід в
організації
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти з дисципліни
«Безпека
життєдіяльності» //
Педагогічні інновації :
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції,
м. Миколаїв, 28-29
квітня 2021 р.
Миколаїв : МНАУ,
2021. С. 175-179.

19. Курепін В. М.
Системний підхід в
організації
самостійної роботи
майбутніх фахівців
агроінженерного
профілю з дисципліни
«Безпека
життєдіяльності» //
Молодь і наука - 2021 :
тези наукових
доповідей
казахстанських і
зарубіжних вчених, а
також молодих
дослідників в різних
галузях сучасної науки
Міжнародної науково-
практичної онлайн
конференції, м.
Петропавловськ, 9
квітня 2021 рік.
Петропавловськ :
Північно-
Казахстанський
університет імені
Манаша Козибасва,

2021. Том № 1, С. 141-144.

20. Курепін В. М. Реформування системи Державної служби з надзвичайних ситуацій: шляхи і способи розв'язання проблеми // Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. м. Миколаїв, 23-24 червня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 26-29.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених

мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Ващинська Ольга III місце, диплом III ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дисципліни «Охорона праці», Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2017 р..

2. Комісаренко Катерина III місце, диплом III ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дисципліни «Охорона праці», Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2019 р

3. Іваненко Валерія III місце, диплом III ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дисципліни «Охорона праці», Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2020 р.

4. Іваненко Валерія II місце, диплом II ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дисципліни «Охорона праці», Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2021 р.

5. Керівництво

						<p>постійно діючим студентським науковим гуртком «Актуальні проблеми безпеки життєдіяльності в сучасному суспільстві».</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Харківської обласної організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти», з 2021р.</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 33 роки на посадах середнього та старшого начальницького складу пожежної охорони, МНС та ДСНС України (1978-2007 рр).</p>	
65095	Петренко Наталя Валеріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет культури і виховання	<p>Диплом кандидата наук ДК 051237, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 007375, виданий 15.04.2021</p>	32	Фізична культура	<p>Миколаївський державний педагогічний інститут ім. В.Г.Белінського, 1986 р., спеціальність – «Фізичне виховання», кваліфікація – вчитель фізичної культури (ПВ №647414) Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія і методика професійної освіти, 2019 р., «Розвиток педагогічної компетентності викладачів фізичного виховання в системі методичної роботи аграрного університету» (ДК № 051237) Доцент кафедри фізичного виховання (АД № 0073753), 2021 р.</p> <p>1.The Academy of Management and Administration in Poland, from the 11-th of May till 18-th of May 2020. Certificate № 7772. The Course included scientific training and advanced skills (40 academic hours) and independent work (80 hours) (total 120 hours).</p> <p>2.Національний університет біоресурсів і природокористування України. ННІ</p>

неперервної освіти і туризму. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № СС 00493706/010363-19, тема: «Педагогічна майстерність викладача вищої школи у процесі викладання дисципліни «Фізичне виховання», 2 жовтня 2019р., 150 годин.

3. Технологіко-економічний коледж Миколаївського національного аграрного університету. Сертифікат, тема: «Фізична культура – здорове покоління», 8 вересня 2021 року, 8 годин, 0,3 кредити ЄКТС

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 4, 5, 12, 19), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1) Петренко Н. Сформованості педагогічної компетентності: методика експериментальної роботи // Науковий часопис. 2019. Серія 15, Випуск 3 К (110) 19. №3. С. 437-441. Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова.

2) Петренко Н. Рівень сформованості педагогічної компетентності: методика експериментальної роботи. Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. №3. С. 437-441.

3) Петренко Н. Особливість формування основних компонентів професійної компетентності

фахівця фізичного виховання в аграрному університеті // Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. №3. С. 331-334.

4) Петренко Н. В. Підвищення мотивації на заняттях з фізичного виховання в аграрному університеті // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2020. № 1. С. 23-29.

5) Петренко Н. Критерії, показники, рівні і методики діагностики розвитку педагогічної компетентності викладачів фізичного виховання в аграрному університеті // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: науково-методичний журнал – Київ, 2020. – №4. С. 52-58.

6) Петренко Н. Інтегративний підхід у формуванні педагогічної компетентності науково-педагогічних працівників фізичного виховання аграрного університету // Науковий часопис. 2020. Серія 15, Випуск 8 К (128) 20 С. 151-155. Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова.

7) Natalia Peyrenko Digital Competencies of Teachers in the Transformationl of the Education Environment Journal of Optimization in Industrial Engineering - Scopus Indexed .Volume:14, Issue:1, Winter & Spring 2021, DOI: 10.22094/JOIE.2020.677813 2020. Pages:43-50.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації

й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

- 1) Петренко Н. В. Методичні рекомендації щодо організації спортивної роботи у ВНЗ для викладачів фізичного виховання. Миколаїв : МНАУ, 2017. 40 с.
- 2) Петренко Н. В. Методичні рекомендації щодо тактичних дій гравців у захисті у волейболі для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» груп спортивного вдосконалення. Миколаїв: МНАУ, 2018. 44 с.
- 3) Петренко Н. В. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» усіх спеціальностей та викладачів щодо технології розвитку педагогічної компетентності викладачів фізичного виховання в системі методичної роботи аграрного університету. Миколаїв: МНАУ, 2019. 40 с.
- 4) Петренко Н. В. Методичні рекомендації щодо удосконалення структури педагогічної компетентності викладачів фізичного виховання аграрних ВНЗ. Миколаїв: МНАУ, 2020. 40 с.
- 5) Петренко Н. В. Методичні рекомендації щодо удосконалення форм і методів методичної роботи викладачів кафедри фізичного виховання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «Магістр» усіх спеціальностей та викладачів МНАУ. Миколаїв : МНАУ, 2021. 36 с.
- 5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня

- 1) Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. Диплом від 5 березня

2019 року ДК №051237, тема дисертації: «Розвиток педагогічної компетентності викладачів фізичного виховання в системі методичної роботи аграрного університету».

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Петренко Н. В., Медведєва Л. М. Організація професійної підготовки фахівців аграрної галузі до здоров'язбережувальної діяльності / Н.В. Петренко, // V Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний рух науки»: електронний журнал «WayScience» тез доповіді Дніпро, 2019. С. 540-544.

2) Петренко Н. В. Особливості методичної роботи в аграрному університеті // Педагогічний процес: теорія і практика. 2019. № 3-4. С. 96-102.

3) Петренко Н. В., Мицик А. І. Поняття «компетентність», «компетенція», «педагогічна компетентність науково-педагогічного працівника фізичного виховання» в сучасному науковому дискурсі // Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузів контексті міжнародного співробітництва України. General aspects of innovation development of education in the context of international cooperation of Ukraine », 23-24 квітня 2020 р., м. Миколаїв. Миколаїв :МНАУ, 2020. С. 91-94.

4) Петренко Н. Особливість формування основних компонентів

						<p>професійної компетентності фахівця фізичного виховання в аграрному університеті // Київ Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова. 2020. № 3. С. 331-334.</p> <p>5) Петренко Н. В. Підвищення мотивації на заняттях з фізичного виховання в аграрному університеті // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2020. № 1. С. 23-29.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1) Голова ревізійної комісії в громадській організації: «Федерація волейболу в Миколаївській області» з 14 жовтня 2011 року.</p>	
127568	Горбатенко Ігор Юрійович	професор, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології	<p>Диплом доктора наук ДН 002842, виданий 07.06.1996,</p> <p>Диплом кандидата наук БЛ 005628, виданий 28.11.1979,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 003686, виданий 21.12.2001,</p> <p>Атестат професора ПР 002614, виданий 24.12.2003,</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 043361, виданий 04.12.1985</p>	15	Промислова біотехнологія	<p>Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О. Д. Цюрупи, 1975 р., спеціальність – агрономія, кваліфікація – агроном (Щ №076336), Доктор біологічних наук, 03.00.20 – біотехнологія, 1992 р., «Приемы биотехнологии в селекционных программах» (ДН №002842), Професор кафедри годівлі та розведення с.-г. тварин (ПР №002614), 2003 р. Академік Нью-Йоркської академії наук (липень, 1997 р.) Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009192-19 «Характеристика основних видів контролю успішності студентів з дисципліни «Біоінженерія», 05.04.2019 р. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання,</p>

що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності (п.п. 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1) Qtl-Genes in Breeds and Hybrids of Ukrainian Sheep / V. Iovenko, Y. Vdjevichenko, I. Gorbatenko, K. Skrepets, I. Hladii, P. Zharuk, and N. Pisarenco // Proceedings of the Latvian academy of sciences. Section B, Vol. 74 (2020), No. 3 (726), pp. 215-221.

2) Polymorphism of genes of the protein and lipid exchanges in modern Ukrainian breeds of cattle bred for dairy productivity / Y. V. Gritsienko, M. I. Gill, L. Denisyuk and I. Yu. Gorbatenko // Proceedings of the Latvian academy of sciences. Section B, Vol. 74 (2020), No. 6 (729), pp. 373-380.

3) Kiriya Yu. Global warming in the south region of Ukraine and it's impact on the eukaryotes / Yu. Kiriya, I. Gorbatenko // Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2016. Вип. 2 (89), Ч. 1. С. 76-84.

4) Гиль М.І., Галушко І.А. Горбатенко І.Ю. Факторіальний аналіз та характеристика співвідносної мінливості між особливостями будови тіла та молочною продуктивністю у корів голштинської породи різної інтенсивності формування організму // Міжнародне наукове видання: Науково-теоретичний фаховий журнал «Науковий вісник «Асканія-Нова». Нова Каховка : ПП «ПІЕЛ», 2019. № 12. С. 71-83.

5) Спрямоване формування дійного

стада великої рогатої худоби півдня України / Гиль М.І., Каратєєва О.І., Галушко І.А., Сметана О.Ю., Волков В.А., Трибрат Р.О., Горбатенко І.Ю // Науковий журнал «Зернові культури» Інституту зернових культур НААН України. 2019. Том. 3. №2. С. 120-126.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1) Горбатенко І.Ю., Гиль М.І. Апоптоз – запрограмована смерть клітини. *Surgiculum vitae* клітини – життєвий шлях клітини : навчальний посібник. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. 154 с.

2) Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин : підручник / Горбатенко І.Ю., Гиль М.І., Захаренко М.О., Козир В.С., Галушко І.А., Дехтяр Ю.Ф., Михальська В.М. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. 668 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» та «Магістр», спеціальність 162 – «Біотехнології та

біоінженерія» / І. Ю. Горбатенко, О. І. Юлевич, С. І. Луговий, М. І. Гиль. Миколаїв : МНАУ, 2020. 32 с.

2) Горбатенко І.Ю. Генетична інженерія в тваринництві : метод. реком. для проведення лабораторно-практичних занять для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» / уклад. І. Ю. Горбатенко, Є. В. Баркарь. – Миколаїв : МНАУ, 2018. 45 с.

3) Програма і методичні рекомендації виробничої професійної (переддипломної) практики для здобувачів вищої освіти СВО «Магістр», спеціальність 162 – «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання [Електронний ресурс] : метод. реком. до лабораторних занять та самостійної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» освітньої спеціальності 162 Біотехнологія та біоінженерія / уклад. : І. Ю. Горбатенко, О. І. Юлевич. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. 31 с.

4) Каратєєва О. І., Горбатенко І. Ю. Молекулярна біотехнологія : методичні вказівки для виконання курсових робіт для здобувачів вищої освіти денної форми навчання СВО «Магістр» освітньої спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія. Миколаїв : МНАУ, 2020. 27 с.

5) Горбатенко І. Ю., Кравченко О. О. Технології мікробного синтезу : методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних занять для здобувачів вищої освіти СВО «Магістр» спеціальності 162 - «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2020. 88 с.

6) Горбатенко І.Ю.

Біоінженерія :
методичні вказівки
для лабораторно-
практичних занять
для здобувачів
ступеня вищої освіти
спеціальності 162 –
«Біотехнології та
біоінженерія» /
І.Ю.Горбатенко,
М.І.Гиль. – Миколаїв :
МНАУ, 2017. 26 с.

7) Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад

1) Член
спеціалізованої вченої
ради Д 38.806.02 в
Миколаївському
національному
аграрному
університеті з правом
прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
(кандидата)
сільськогосподарських
наук зі спеціальностей
06.02.04 «Технологія
виробництва
продуктів
тваринництва»,
06.02.01 «Розведення
та селекція тварин»,
2016-2021 рр.

8) Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах

1) Член редакційної
колегії наукового
збірника, включеного
до переліку наукових
фахових видань
України: «Вісник
аграрної науки
Причорномор'я»,
2015-2021 рр.

12) Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Горбатенко І. Ю. Собака (перелік генів) : навч. посіб. / І. Ю. Горбатенко, М. І. Гиль. - Миколаїв : МНАУ, 2012. 43 с.

2) Гиль М.І., Галушко І.А., Денисюк Л.І., Горбатенко І.Ю. Молекулярно-биохимические аспекты онтогенеза эукариот в условиях глобального потепления // Доклады РАСХН. 2018. № 4. С. 50-54.

3) Кіріяк Ю. П. Фактори глобального потепління в Херсонському регіоні та особливості метаболізму еукариот в зазначених умовах / Ю. П.Кіріяк, М. Г.Тищенко, И. Ю.Горбатенко // Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2015. Вип. 3 (86). С. 171-181.

4) Gorbatenko I, Gill M, Denisyuk L, Limar V, Smorochins'kii O et al. (2020) In Vitro Biological Activity of Acetone, Antioxidants, And Establishing of Its Similarity with Phytohormones, Using QSAR Method. J Hortic Sci For 2: 101.

5) Some Aspects Affecting the Molecular Mechanisms of Eukaryotic Adaptation under Global Warming / M. Gill, V. Novikov, L. Denisyuk, I. Gorbatenko // Journal of Pharmacy and Pharmacology. 2019. Vol. 7, Number 11. P. 578-584.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво

студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» (Бабіна О.В., III місце, 2018 р.);

2) Член журі

							Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Біотехнології та біоінженерія», 2021 р. 3) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Біоінженерія»
127568	Горбатенко Ігор Юрійович	професор, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології	Диплом доктора наук ДН 002842, виданий 07.06.1996, Диплом кандидата наук БЛ 005628, виданий 28.11.1979, Атестат доцента ДЦ 003686, виданий 21.12.2001, Атестат професора ПР 002614, виданий 24.12.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 043361, виданий 04.12.1985	15	Біоінженерія	Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О. Д. Цюрупи, 1975 р., спеціальність – агрономія, кваліфікація – агроном (Щ №076336), Доктор біологічних наук, 03.00.20 – біотехнологія, 1992 р., «Приемы биотехнологии в селекционных программах» (ДН №002842), Професор кафедри годівлі та розведення с.-г. тварин (ПР №002614), 2003 р. Академік Нью-Йоркської академії наук (липень, 1997 р.) Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009192-19 «Характеристика основних видів контролю успішності студентів з дисципліни «Біоінженерія», 05.04.2019 р. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Qtl-Genes in Breeds and Hybrids of

Ukrainian Sheep / V. Iovenko, Y. Vdjvichenko, I. Gorbatenko, K. Skrepets, I. Hladii, P. Zharuk, and N. Pisarenco // Proceedings of the Latvian academy of sciences. Section B, Vol. 74 (2020), No. 3 (726), pp. 215-221.

2) Polymorphism of genes of the protein and lipid exchanges in modern Ukrainian breeds of cattle bred for dairy productivity / Y. V. Gritsienko, M. I. Gill, L. Denisyuk and I. Yu. Gorbatenko // Proceedings of the Latvian academy of sciences. Section B, Vol. 74 (2020), No. 6 (729), pp. 373-380.

3) Kiriya Yu. Global warming in the south region of Ukraine and it's impact on the eukaryotes / Yu. Kiriya, I. Gorbatenko // Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2016. Вип. 2 (89), Ч. 1. С. 76-84.

4) Гиль М.І., Галушко І.А. Горбатенко І.Ю. Факторіальний аналіз та характеристика співвідносної мінливості між особливстю будови тіла та молочною продуктивністю у корів голштинської породи різної інтенсивності формування організму // Міжнародне наукове видання: Науково-теоретичний фаховий журнал «Науковий вісник «Асканія-Нова». Нова Каховка : ПП «ПІЕЛ», 2019. № 12. С. 71-83.

5) Спрямоване формування дійного стада великої рогатої худоби півдня України / Гиль М.І., Каратєєва О.І., Галушко І.А., Сметана О.Ю., Волков В.А., Трибрат Р.О., Горбатенко І.Ю // Науковий журнал «Зернові культури» Інституту зернових культур НААН України. 2019. Том. 3. №2. С. 120-126.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1) Горбатенко І.Ю., Гиль М.І. Апоптоз – запрограмована смерть клітини. Curriculum vitae клітини – життєвий шлях клітини : навчальний посібник. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. 154 с.

2) Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин : підручник / Горбатенко І.Ю., Гиль М.І., Захаренко М.О., Козир В.С., Галушко І.А., Дехтяр Ю.Ф., Михальська В.М. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. 668 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» та «Магістр», спеціальність 162 – «Біотехнології та біоінженерія» / І. Ю. Горбатенко, О. І. Юлевич, С. І. Луговий, М. І. Гиль. Миколаїв : МНАУ, 2020. 32 с.

2) Горбатенко І.Ю. Генетична інженерія в тваринництві : метод. реком. для проведення лабораторно-практичних занять для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» / уклад. І. Ю. Горбатенко, Є. В. Баркаръ. – Миколаїв : МНАУ, 2018. 45 с.

3) Програма і методичні рекомендації виробничої професійної (переддипломної) практики для здобувачів вищої освіти СВО «Магістр», спеціальність 162 – «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання [Електронний ресурс] : метод. реком. до лабораторних занять та самостійної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» освітньої спеціальності 162 Біотехнологія та біоінженерія / уклад. : І. Ю. Горбатенко, О. І. Юлевич. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. 31 с.

4) Каратєєва О. І., Горбатенко І. Ю. Молекулярна біотехнологія : методичні вказівки для виконання курсових робіт для здобувачів вищої освіти денної форми навчання СВО «Магістр» освітньої спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія. Миколаїв : МНАУ, 2020. 27 с.

5) Горбатенко І. Ю., Кравченко О. О. Технології мікробного синтезу : методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних занять для здобувачів вищої освіти СВО «Магістр» спеціальності 162 - «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2020. 88 с.

6) Горбатенко І.Ю. Біоінженерія : методичні вказівки для лабораторно-практичних занять для здобувачів ступеня вищої освіти спеціальності 162 – «Біотехнології та біоінженерія» / І.Ю.Горбатенко, М.І.Гиль. – Миколаїв : МНАУ, 2017. 26 с.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1) Член спеціалізованої вченої ради Д 38.806.02 в Миколаївському національному аграрному університеті з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) сільськогосподарських наук зі спеціальностей 06.02.04 «Технологія виробництва продуктів тваринництва», 06.02.01 «Розведення та селекція тварин», 2016-2021 рр.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1) Член редакційної колегії наукового збірника, включеного до переліку наукових фахових видань України: «Вісник аграрної науки Причорномор'я», 2015-2021 рр.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Горбатенко І. Ю. Собака (перелік генів) : навч. посіб. / І. Ю. Горбатенко, М. І. Гиль. - Миколаїв : МНАУ, 2012. 43 с.

2) Гиль М.І., Галушко І.А., Денисюк Л.І., Горбатенко І.Ю. Молекулярно-биохимические аспекты онтогенеза эукариот в условиях глобального потепления // Доклады РАСХН. 2018. № 4. С. 50-54.

3) Кіріяк Ю. П.
Фактори глобального потепління в Херсонському регіоні та особливості метаболізму еукаріот в зазначених умовах / Ю. П.Кіріяк, М. Г.Тищенко, І. Ю.Горбатенко // Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2015. Вип. 3 (86). С. 171-181.

4) Gorbatenko I, Gill M, Denisyuk L, Limar V, Smorochins'kii O et al. (2020) In Vitro Biological Activity of Acetone, Antioxidants, And Establishing of Its Similarity with Phytohormones, Using QSAR Method. J Horticulture Sci For 2: 101.

5) Some Aspects Affecting the Molecular Mechanisms of Eukaryotic Adaptation under Global Warming / M. Gill, V. Novikov, L. Denisyuk, I. Gorbatenko // Journal of Pharmacy and Pharmacology. 2019. Vol. 7, Number 11. P. 578-584.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні);

						керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» (Бабіна О.В., III місце, 2018 р.); 2) Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Біотехнології та біоінженерія», 2021 р. 3) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Біоінженерія»	
70428	Гирля Людмила Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1977,	30	Загальна та неорганічна хімія	Дніпропетровський державний університет, 1977 р., спеціальність – хімія, кваліфікація – хімік, викладач хімії (Б-І №591207) Кандидат хімічних

спеціальність:
хімія, Диплом
кандидата наук
ХМ 013645,
виданий
06.02.1985,
Атестат
доцента ДЦ
003570,
виданий
31.01.1996

наук, 02.00.05 –
електрохімія, 1985 р.
«Вплив складу
розчинів на кінетику
електровідновлення
аніонів» (ХМ №
013645),
Доцент кафедри
грунтознавства та
агрохімії, 1996 р., (ДЦ
АР № 003570)
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
ССоо493706/010313-
19, Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності, тема
роботи: «Сучасні
підходи до
викладання
навчальної
дисципліни
«Неорганічна та
аналітична хімія» ,
02.10.2019 р.
Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання,
що засвідчується
виконанням 4 видів та
результатів
професійної
діяльності (пп. 1, 3, 4,
11), перелічених в п.
38 Ліцензійних умов:
1) Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1) Synthesis of
magnetite nanoparticles
stabilized by polyvinyl-
pyrrolidone and
analysis of their
absorption bands
[Electronic resource]/
Pasichnyk M., Kucher
E., Hyrlya L. //
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. 2018.
Vol. 3/6 (93) P. 26-
32. doi:10.15587/1729-
4061.
2) Study the influence
of uvadsorbers on
optical characteristics
of light-protective
polimer films for textile
materials [Electronic
resource] /Semeshko
O., Pasichnyk M.,
Kucher E., Hyrlya L.,
Vasylenko V. //

Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. 3/6 (99) P. 14-21. DOI :10.15587/1729-4061.

3) Assessment of physicomechanical properties of composite films based on a styrene-acrylic polymer, glycidyl ether, and a 3-aminopropyltriethoxysilane compatibilizer [Electronic resource] / Pasichnyk M., Semeshko O., Kucher E., Asauliyuk T., Vasylenko V., Huryla L. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol. 6/6 (108) P. 111-116. doi:10.15587/1729-4061.

4) Гирля Л.М. Збереження родючості ґрунтів України – запорука покращення якості сільськогосподарської продукції. Миколаїв : МНАУ, Вісник аграрної науки Причорномор'я , випуск №3, Миколаїв, МНАУ , 2017. С. 137-145.

5) Гамаюнова В., Хоненко Л., Іскакова О., Гирля Л., Пилипенко О. Оптимізація живлення картоплі за вирощування в умовах Південного Степу України // [https:// doi.org/ 10.31734/agropomtu](https://doi.org/10.31734/agropomtu) 2019.01. 196. / Вісник Львівського націон. аграрного університету. Агрономія. № 23. 2019. С.196-201.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1) Неорганічна та аналітична хімія. Частина I. : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» / уклад. С. Ю. Кельїна, Л. М. Гирля. Миколаїв : МНАУ, 2021. 111 с.

4) Найвність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Неорганічна та аналітична хімія : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» денної форми навчання / уклад. : Л.М.Гирля. Миколаїв : МНАУ, 2019. 48 с.

2) Хімія : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 212 – «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» денної форми навчання / уклад.: Л.М.Гирля. Миколаїв : МНАУ, 2020. 48 с.

3) Неорганічна та аналітична хімія. Модуль III : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 204 «ТВППТ» / уклад. Л. М. Гирля. Миколаїв : МНАУ, 2021. 56 с.

4) Гирля Л.М. Загальна та неорганічна хімія : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 162 – «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2020. 48 с.

5) Гирля Л.М.
Кількісний
аналіз:методичні
рекомендації щодо
виконання
лабораторних робіт
для здобувачів вищої
освіти ступеня
«бакалавр»
спеціальності 162 –
«Біотехнології та
біоінженерія» денної
форми навчання.
Миколаїв : МНАУ,
2015. 52 с.

11) Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1) Гамаюнова В. В.
Перспективи
виробництва олії
покращеної якості в
Україні/ В. В.
Гамаюнова, Л. Г.
Хоненко, О. А.
Коваленко, Л. М.
Гирля //Тези
міжнародної
конференції 10–11
червня 2016 р.
«Онтогенез – стан,
проблеми, та
перспективи вивчення
рослин в культурних
та природних
ценрозах», 2016. С. 92-
95.

2) Гамаюнова В. В.
Динаміка посівних
площ сільсько-
господарських культур
у Миколаївській
області / В.В.
Гамаюнова, Л. Г.
Хоненко, Л.М. Гирля,
Т.В. Пилипенко //
Перлини степового
краю : матеріали
доповідей
Всеукраїнської
науково- практичної
агроекологічної
конференції, (22–24
листопада 2017 р. – Ч.
I. – Миколаїв : МНАУ,
2017. С. 104-106.

3) Гамаюнова В.В.,
Хоненко Л.Г., Гирля
Л.М. Просторовий
розподіл вмісту
мікроелементів в
грунтовому покриві
Миколаївської області
в умовах зміни
клімату // Зб. тез
міжнар. наук.-практ.
конференції
«Кліматичні зміни та
сільське господарство.
Виклики для аграрної
науки та освіти», 10-12
квітня 2019 р. ДУ

						<p>НМЦ «Агроосвіта», Київ – Миколаїв – Херсон, 2019. С. 359-362.</p> <p>4) Гамаюнова В.В., Хоненко Л.Г., Гирля Л.М., Пилипенко Т.В., Глушко Т.В. Сучасні підходи до живлення картоплі в умовах краплинного зрошення Південного Степу України // Матеріали II Всеукр. наукової інтернет-конференції (15 травня 2019 р.) «Інноваційні технології в рослинництві» / м. Кам'янець-Подільський, 2019. С.30-32.</p> <p>5) Гамаюнова В.В., Гирля Л.М., Хоненко Л.Г. Тенденції покращення якості сільськогосподарської продукції в зв'язку зі зміною клімату // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Наукові основи землеробства у зв'язку з потеплінням клімату». Миколаїв, 2010. С. 212-215.</p>	
166748	Волосяк Юрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеська державна академія холоду, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 012530, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 42876, виданий 30.06.2015</p>	14	Обчислювальна техніка та програмування	<p>Одеська державна академія холоду, 2001 р., спеціальність – інформаційні управляючі системи та технології, кваліфікація – інженер-системотехнік (СК №14478072); Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології, 2013 р., «Інформаційна технологія підвищення ефективності системи дистанційного навчання на основі структурування інформаційного ресурсу» (ДК №012530), Доцент кафедри інформаційних систем та математичних дисциплін, 2015 р. (12 ДЦ №042876); Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 35830447/2150-20, «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних</p>

підрозділів університетів, академій, інститутів» 23.10.2020 р.
Zhejiang ACME Information Technology Co.LTD, academic intership, "Information technology", Quzhou Dongfang Motor Co., Ltd., certificate №13155, 14.12.2018 р.
Certificate of participated in the creation of online learning materials for "Business Planning". DAAD Project Nr. 57514792 "Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities", Weihestephan-Triesdorf, Germany, 14.09.2021, 6 credits (180 hours).
Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 6 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 3, 4, 10, 12, 20), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1) Shebanin, V., Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Volosyuk, Y. Canonical Mathematical Model and Information Technology for Cardio-Vascular Diseases Diagnostics, The Experience of Designing and Application of CAD Systems in Microelectronics, CADSM-2017 – Proceedings of 14th International Conference.
2) Atamanyuk, I., Shebanin, V., Volosyuk, Y., Kondratenko, Y. Generalized method for prediction of the electronic devices and information systems' state, 2018 14th International

Conference on Perspective Technologies and Methods in MEMS Design, MEMSTECH 2018 – Proceedings

3) Shebanin, V., Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Volosyuk, Y. Development of the Mathematical Model of the Informational Resource of a Distance Learning System // Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information: Proceedings of the XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information (ICDSIAI'2018), Kyiv, Ukraine June 4–7, 2018. – pp. 199-205.

4) Shebanin, V., Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Volosyuk, Y. Method of an Optimal Nonlinear Extrapolation of a Noisy Random Sequence on the Basis of the Apparatus of Canonical Expansions // Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information: Proceedings of the XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information (ICDSIAI'2018), Kyiv, Ukraine June 4–7, 2018. – pp. 329-337.

5) Atamanyuk, I., Shebanin, V., Kondratenko, Y., Volosyuk Y., Sheptylevskiy, O., Atamaniuk, V. Predictive Control of Electrical Equipment Reliability on the Basis of the Non-linear Canonical Model of a Vector Random Sequence. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, Kremenchuk, Ukraine, September 23-25, 2019, pp. 154-162.

6) Atamanyuk, I., Havrysh, V., Shebanin, V., Volosyuk Y., Kondratenko, Y. Algorithm of Pre-whitening on the Basis of the Polynomial Canonical Expansion of Random Sequences. Proceedings – 15th International Conference on

Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2020, Lviv-Slavske, Ukraine; 25-29 February, 2020, pp. 107-112.

7) Sirenko, N., Atamanyuk, I., Volosyuk, Y, Poltorak, A., Melnyk, O., Fenenko, P. Paradigm Changes that Strengthen the Financial Security of the State through FINTECH Development. Proceedings of the International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2020, Kyiv; Ukraine; 14 May 2020 through 18 May 2020.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1) Інформаційні технології: навч. посібн. / Волосюк Ю.В., Нєлєпова А.В., Бондаренко Л.В., Мороз Т.О., Борян Л.О. – Миколаїв: МНАУ, 2017. – 200 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Волосюк Ю.В. Інформатика: методичні рекомендації для проходження навчальної практики з комп'ютерної техніки

здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» 1 курсу спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. – 96 с.

2) Волосюк Ю.В. Інформатика: методичні рекомендації для практичних робіт здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. – 48 с.

3) Волосюк Ю.В. Інформатика: методичні рекомендації для проходження навчальної практики з інформатики та комп'ютерної техніки здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2020. 96 с.

4) Волосюк Ю.В. «Алгоритмізація і програмування»: методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» факультету менеджменту спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. – 76 с.

5) Волосюк Ю.В. «Комп'ютерні мережі»: методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» факультету менеджменту спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ,

2020. – 72 с.
6) Волосюк Ю.В.
«Бази даних»:
методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт
здобувачами вищої
освіти ступеня
«молодший бакалавр»
факультету
менеджменту
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки»
Електрон. текст. дані.
Миколаїв : МНАУ,
2021. – 96 с.
7) Волосюк Ю.В.
Інформатика та
комп'ютерна техніка:
методичні
рекомендації до
проходження
навчальної практики
здобувачами вищої
освіти освітнього
ступеня «молодший
бакалавр»
початкового рівня
(короткий цикл)
обліково-фінансового
факультету
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»
денної форми
навчання. Електрон.
текст. дані. Миколаїв :
МНАУ, 2021. – 96 с.
10) Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання «суддя
міжнародної категорії
1. Erasmus+ Miletus,
2016-2019
(<https://miletus.mnau.edu.ua/>).
2. Digital
Modernization of
Lecturing in Ukrainian
Agricultural
Universities, DAAD
Project № 57514792,
2020-2022
12) Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Волосюк Ю. В.
Перспективи
використання
блокчейн технології
для спрощення
фінансових операцій
суб'єктів
господарвання.
Обліково-аналітичне і
фінансове

забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: освітньо-наукові та виробничі засади: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 22-24 листопада 2017 р.) – Миколаїв, 2017. С. 277-279

2. Волосюк Ю.В. Використання алгоритмів машинного навчання для вирішення завдань в сфері FinTech. Матеріали III Причорноморської регіональної наук.-практ. конф. проф.-викл. складу (м. Миколаїв, 23-25 квітня 2017 р.) – Миколаїв, 2017. С. 87-89

3. Волосюк Ю. В. Мобільні додатки для бухгалтерів в сучасній освіті. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти» (м. Миколаїв, 20-21 листопада 2019 р.) – Миколаїв, 2019. С. 213-218

4. Волосюк Ю. В. Удосконалення маркетингових процесів на підприємствах плодоовочевої продукції. Матеріали Міжвузівської студентської науково-практичної конференції «Інноваційні аспекти виробництва плодоовочевої продукції» – Мелітополь, 2019. С. 72-74

5. Волосюк Ю.В., Буганов О.В., Ендрес В.С. Застосування мобільного додатку для навчання бухгалтерів. Збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Нові інформаційні технології управління бізнесом» – Київ, 2020. С. 24-27

20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не

						менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. 2002-2003 – ТОВ «П'ятий океан», оператор бази даних. 2. 2003-2005 – ЗАТ «Магазин №142», начальник відділу обліку і контролю платежів. 2005-2006 – ТОВ «Росттранс», старший оператор, переведений на посаду менеджера по закупівлям.».
92363	Богданов Сергій Іванович	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет		28	Вища математика Миколаївський державний інститут ім. В. Г. Белінського, 1982 р. Спеціальність – фізика і математика, кваліфікація – вчитель фізики і математики, ІВ-І №153458. Національний університет біоресурсів і природокористування України. ННІ неперервної освіти і туризму. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № СС 00493706/010301-19, тема: «Впровадження інтерактивних технологій навчання в навчальному процесі при викладанні дисципліни «Вища математика», 2 жовтня 2019 р. (150 год./5 кред.). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 4 видів та результатів професійної діяльності (пп. 3, 4, 11, 20), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов: 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Бойчук О. В., Цепуріт О. В., Хилько І. І., Богданов С. І. Розрахунок каркасів арок змінного перерізу. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2018. Вип. 4. С. 123-127.

2) ШЕБАНІН В. С., ХИЛЬКО І. І., БОГДАНОВ С. І., БОГЗА В. Г. Розрахунок поперечного перерізу арки при мінімальній масі конструкції. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2017. Вип. 2 (94). С. 171-179.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1) Практикум з вищої математики (Комп'ютерна система для дистанційного навчання). Частина II. – навч. посіб. / В. С.Шебанін, О. В.Шебаніна, І. П. Атаманюк, В. Г. Богза, С. І.Богданов, О. В. Цепуріт, О. В. Шептилевський. Миколаїв : МНАУ, 2018. 388 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Робоча програма з навчальної дисципліни «Вища математика» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти 1-о року очної (денної) форми навчання на 2021-2022 навчальний рік. Освітній ступінь – Молодший бакалавр. Галузь знань – 16 Хімічна та біоінженерія. Спеціальність – 162 Біотехнології та біоінженерія.

2) Робоча програма з навчальної

дисципліни «Вища математика» для здобувачів першого рівня вищої освіти 1-о року очної (денної) форми навчання на 2021-2022 навчальний рік. Освітній ступінь – Бакалавр. Галузь знань – 16 Хімічна та біоінженерія. Спеціальність – 162 Біотехнології та біоінженерія.

3) Вища математика: методичні рекомендації для виконання самостійної роботи (частина II) здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної форми навчання / В. С. Шибанін, О. В. Шибаніна, В. Г. Богза, І. П. Атаманюк, О. В. Цепуріт, І. І. Хилько, С. І. Богданов, О. В. Шептилевський. 2017. 145 с.

4) Вища математика. Контрольні завдання та методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 181 «Харчові технології» денної форми навчання / В. С. Шибанін, О. В. Шибаніна, І. П. Атаманюк, О. В. Цепуріт, О. В. Бойчук, С. І. Богданов, О. В. Шептилевський. 2019. 156 с.

11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Співвиконавець госпдоговірної тематики «Аналіз біологічного принципу регулювання НДС конструкцій силосів»,

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Богза В. Г.,

						<p>Богданов С. І. Арки криволінійного контуру з листової просторової решітки. Розвиток українського села – основа аграрної реформи України : матеріали Причорноморської регіон. наук.-практ. конф. проф.-викл. складу 20-22 квітня 2016 р. Миколаїв : МНАУ, 2016. С. 7-13.</p> <p>2) Богданов С. І. Приклад розрахунку оптимального розподілу надійності елементів конструкції арки. Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні : матеріали причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу, м. Миколаїв, 25-27 квітня 2018 р. Миколаїв : МНАУ, 2018. С. 28-32.</p> <p>3) Расчет поперечного сечения арки при минимальной Массе конструкции / В. Шебанин, В. Богза, С. Богданов, И. Хилько // MOTROL. Commission of Motorization and Energetics in Agriculture. 2015. Vol 17. No2. P. 9-16.</p> <p>4) Расчет каркасов переменного сечения с гибкой стенкой / В. Шебанин, В. Богза, С. Богданов, И. Хилько // MOTROL. Commission of Motorization and Energetics in Agriculture. 2015. Vol 17. No2. P. 35-39.</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1984 - 1987 рр. – інженер-математик, НПО “Машпроект” 1987-1989 рр. – викладач, Новобузьке педагогічне училище 1989-1992 рр. – інженер-програміст, Миколаївський державний педагогічний інститут</p>	
33307	Кравченко Тетяна Пилипівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 039486, виданий 15.02.2007,	14	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Миколаївський державний педагогічний інститут, 1995 р., спеціальність – українська мова та

Атестат
доцента 12ДЦ
032123,
виданий
26.09.2012

література,
кваліфікація –
вчитель української
мови і літератури, (ЛН
№ 000549);
Кандидат
філологічних наук,
10.02.01 – українська
мова, 2007 рік,
«Формування
терміносистеми
економіки АПК» (ДК
№039486)
Доцент кафедри
українознавства
(12ДЦ № 032123),
2012 р.
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
неперервної освіти і
туризму, свідоцтво
про підвищення
кваліфікації СС
№00493706/009214;
2019 р.
«Роль української
мови (за професійним
спрямуванням) у
формуванні
професійних
компетенцій фахівця
аграрної сфери»,
05.04.2019 р.
Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання,
що засвідчується
виконанням 6 видів та
результатів
професійної
діяльності (пп. 1, 3, 4,
12, 14, 15), перелічених
в п. 38 Ліцензійних
умов
1) Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus,
WebofScienceCoreColle
ction
1) Специфіка
приспосовування
запозичених
агроекономічних
термінів до категорії
роду // Наук. вісник
Криворізького держ.
пед. ун-ту. –
Філологічні студії.
2017. Вип. 8. С. 231-
237.
2) Словотвірний
потенціал термінів-
запозичень економіки
АПК // Вісник
Запорізького нац. ун-
ту. Філологічні науки.
2018. №4. С. 276-281.
3) Термінологічна

номінація понять аграрного сектора економіки // Наукове видання «Молодий вчений». 2019. С.128-132.

4) The Effects of Using a Case Study Method for Environmental Education / Nataliia H. Sharata, Tetiana V. Berezovska and Tetiana P. Kravchenko//International Journal of Learning, Teaching and Educational Research Vol. 20, No. 6, pp. 319-340, June 2021 , <https://doi.org/10.26803/ijlter.20.6.17>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1) Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. \ Н.Г. Шарата, Т.П. Кравченко. Миколаїв : МНАУ, 2020. 306 с. ISBN 978-617-7149-47-6.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Українська мова (за професійним спрямуванням). Збірник вправ і завдань для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» усіх спеціальностей денної форми навчання / Укладачі: Кравченко Т.П. – Миколаїв, 2018. 43 с.;

2) Українська мова за професійним спрямуванням.

Методичні рекомендації щодо використання нової редакції «Українського правопису» / Н. Г. Шарата, Т. П. Кравченко. Миколаїв, 2019. 18 с.;

3) Українська мова за професійним спрямуванням. Методичні рекомендації для семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» за всіма спеціальностями / Кравченко Т. П., Шарата Н.Г. Миколаїв, 2021. 58 с.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Кравченко Т.П. Термінологізація загальноживаної лексики на позначення понять економіки АПК // Причорноморська регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу. — Миколаїв: МНАУ, 2017. — С. 25-30

2) Кравченко Т.П. Термінологізація загальноживаної лексики на позначення понять економіки АПК // Причорноморська регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу. — Миколаїв: МНАУ, 2018. — С. 41-43;

3) Кравченко Т.П. Модель утворення економічної терміносистеми // II Міжнародна науково-практична конференція «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: освітньо-наукові та виробничі засади» — Миколаїв: МНАУ, 2017. — С. 33-35;

4) Кравченко Т.П.

Використання змішаного навчання під час вивчення української мови (за професійним спрямуванням) // IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект». – Миколаїв: МНАУ, 2018. – С. 13-16;

5) Кравченко Т.П. Екстралінгвістичні фактори формування терміносистеми економіки // III Міжнародна науково-практична конференція «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євро інтеграційні аспекти» – Миколаїв: МНАУ, 2018. – С. 20-21;

6) Кравченко Т.П. Багатокомпонентні агроекономічні терміносполуки // Причорноморська регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу. – Миколаїв: МНАУ, 2019 – С. 15-17.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних,

всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

1) 2019 р. Люткіна Т. III місце у VI Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка;

2) 2019 р. Малишева Я. II місце у II етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика.

3) 2018р. Войналович А., II місце, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з української мови на тему «Граматичне освоєння термінів-запозичень в обліково-фінансовій термінології української мови»;

						<p>4) 2019 р., Панфілова О., III місце, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з української мови на тему «Динаміка гендерних стереотипів в українській лексикографії».</p> <p>15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p> <p>1) Член журі II обласного етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка (2017-2019 рр.</p>	
9332	Пастушенко Андрій Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0919 Механізація та електрифікація сільського господарства, Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства,</p>	10	Процеси і апарати біотехнологічних виробництв	<p>Миколаївський державний аграрний університет, 2011 р., спеціальність – механізація сільського господарства, кваліфікація – інженер-дослідник із механізації сільського господарства (МК 40061328) Миколаївський національний аграрний університет, 2020 р., спеціальність – професійна освіта спеціалізація – технологія виробництва і переробки сільського господарства, професійна кваліфікація – інженер-педагог, дослідник, (М20N⁰ 029687) Кандидат технічних</p>

Диплом
магістра,
Миколаївський
національний
аграрний
університет,
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
015
Професійна
освіта, Диплом
кандидата наук
ДК 008837,
виданий
26.09.2012

наук, 05.05.11 –
машини і засоби
механізації
сільськогосподарськог
о виробництва, 2012
р.,
«Обґрунтування
технологічного
процесу, параметрів та
режимів роботи
машини для
виділення насіння
огірка і дині» (ДК
№008837)
1. Національна
академія педагогічних
наук України,
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СП
35830447/1923-17,
Викладачі-тьютори
(організатори)
дистанційного
навчання
університетів,
академій, інститутів,
22 вересня 2017 р., 7
кредитів (210 годин).
2. Університет
Суспільних Наук
(UNS), Сертифікат про
проходження
післядипломного
закордонного
стажування №
2017/09/001,
Сучасний університет:
міжнародна співпраця
і мобільність задля
інновацій через
проектний підхід,
Червень – Вересень
2017 р., 6 кредитів
(180 годин)
3. Академія цифрового
розвитку, Сертифікат
№ БС-05747,
Ефективні рішення
Google for education
для хмарної взаємодії,
24 листопада 2020 р.,
0,5 кредитів (15
годин).
4. Міжнародний фонд
відродження,
Сертифікат 052109,
Академічна
добросесність в
університеті, 09 квітня
2021 р., 0,1 кредитів (3
години)
Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання,
що засвідчується
виконанням 5 видів та
результатів
професійної
діяльності (пп. 1, 3, 4,
12, 14), перелічених в
п. 38 Ліцензійних
умов
1) Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що

включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1) Chicory root crops combined harvester, Skalsky P.G., Baranovsky V. M., Pankiv M.R., Pastushenko A.S., INMATEH - Agricultural Engineering INMA Bucharest / Romania, – Volume 53, № 3, 2017, p. 41-49 (Scopus).

2) Analytical research results of the combined root digger, Herasymchuk H.A., Baranovsky V.M., Herasymchuk O.O., Pastushenko A.S., INMATEH - Agricultural Engineering INMA Bucharest / Romania, Volume 54, № 1, 2018, p. 63-72 (Scopus)

3) Reliability design of rotors for orbital hydraulic motors, Panchenko, A., Voloshina, A., Panchenko, I., Titova, O., Pastushenko A., IOP Conference Series: Materials Science and Engineering 2019 IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. 708 012017 (Scopus)

4) Movement of a material particle on an inclined plane all the points of which describe circles in oscillatory motion in the same plane, S.F. Pylypaka, M.B. Klendii, V.I. Trokhaniak, A.V. Novitskiy, A.S. Pastushenko, Қарағанды университетінің хабаршысы. Математика Сериясы. Вестник Карагандинского университета. Серия Математика. Bulletin of the Karaganda University. Mathematics Series. 2020. №1 (97). P. 122-131. (Web of Science)

5) Prediction of Changes in the Output Characteristics of the Planetary Hydraulic Motor, A. Voloshina, A. Panchenko, O. Titova, I. Milaeva, A. Pastushenko, Advanced Manufacturing Processes II Selected Papers from the 2nd Grabchenko's

International Conference on Advanced Manufacturing Processes (InterPartner-2020), September 8-11, 2020, Odessa, Ukraine (Scopus)

6) External rolling of a polygon on closed curvilinear profile, S.F. Pylypaka, M.B. Klendii, V.I. Trokhaniak, T.A. Kresan, I.Y. Hryshchenko, A.S. Pastushenko, Czech Technical University in Prague. Acta Polytechnica 61(1):270-278, 2021
DOI:10.14311/AP.2021.61.0270 (Scopus).

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1) Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали [навчально-методичний посібник для студентів із напрямку підготовки «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва рівня «Бакалавр»] з грифом «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів» / І.М. Бендера, В.І. Дуганець, М.І. Кизима, та ін. / За ред. І.М. Бендери, В.І. Дуганця. – Камянець-Подільський : ФОП Сисин Я.І., 2016. 420 с.;

2) Проектування моделей вивчення технічних дисциплін у відкритих освітніх ресурсах: навчально-методичний посібник / О.М. Самойленко, В.І. Гавриш, І.В. Бацуровська, А.С. Пастушенко, М.В. Завірюха. – Херсон: Грінв Д.С., 2016. 276 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та

дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Процеси і апарати біотехнологічних виробництв: методичні рекомендації до виконання практичних робіт для студентів денної форми навчання напряму підготовки 6.051401 «Біотехнологія» / уклад. Горбенко О.А., Стрельцов В.В., Норинський О.І., Кім Н.І., Пастушенко А.С., Храмов М.С.. – Миколаїв : МНАУ, 2016. – 40 с;

2) Машини і обладнання та їх використання в тваринництві [Електронний ресурс] : метод. реком. до виконання лабораторних робіт для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» напряму:6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва» денної та заочної форм навчання / уклад. О. А. Горбенко, М. С. Храмов, А. С. Пастушенко, В. В. Стрельцов, О. І. Норинський, Н. І. Кім. – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – 20 с.;

3) Технологія переробки сільськогосподарської продукції [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» та ОКР «спеціаліст» спеціальності 208 «Агроінженерія» денної та заочної форм навчання / уклад. :О.А. Горбенко, А.С. Пастушенко, О.І. Норинський. – Миколаїв : МНАУ,

2017. – 34 с.
12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Пастушенко А. С. Перспективи розробки обладнання для виділення насіння гарбузових культур на Півдні України // Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні : тези доповідей Причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу, 17-19 квітня 2020 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 21-23.

2. Пастушенко А. С., Храмов М. С., Норинський О. І. Аналіз конструкцій машин для подрібнення і протирання томатної сировини // Актуальні проблеми землеробської галузі та шляхи їх вирішення: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 9-11 грудня 2020 р. Миколаїв : Миколаївський національний аграрний університет, 2020. С. 76-83.

3) Пастушенко А. С. Результати виробничого випробування машини давильно-сепаруючого типу / А. С. Пастушенко, Є. П. Висоцький, В. О. Чоків // Участь молоді у розбудові агропромислового комплексу України : матеріали 32-ї студентської науково-теоретичної конференції, 18-20 березня 2020 р., Миколаїв / Інженерно-енергетичний факультет. – Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 193-195.

4) Пастушенко А. С. Аналіз конструкцій машин давильно-сепаруючого типу / А.

С. Пастушенко, В. А. Загарук, Ю. І. Труш // Участь молоді у розбудові агропромислового комплексу України : матеріали 32-ї студентської науково-теоретичної конференції, 18-20 березня 2020 р., Миколаїв / Інженерно-енергетичний факультет. – Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 195-197.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво

						студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1) Петришин Б.І. Диплом III ступеня. Учасник II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади за напрямком: «Процеси, машини та обладнання агропромислових підприємств», 2018 р.	
320601	Качук Дар`я Сергіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій	Диплом бакалавра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, Диплом кандидата наук ДК 030053, виданий	4	Фізична та колоїдна хімія	Херсонський державний університет, 2011 р., спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, кваліфікація – викладач хімії; вчитель основ екології і безпеки життєдіяльності (ХЕ № 40129408) Кандидат технічних наук, 05.18.19 – технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів, 2015 р. «Розробка ресурсозберігаючої технології високоякісного водовідштовхувального оброблення камуфляжних тканин, надрукованих за пігментною технологією» (ДК № 030053) Національний університет біоресурсів і природокористування України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/ 010329-19, Інноваційна спрямованість педагогічної

30.06.2015

діяльності, тема роботи: «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Фізична і колоїдна хімія» у вищій школі», 02 жовтня 2019 р., Collegium Civitas, Poland, Certificate №28/2021, “Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland”, 30.07.2021, 6 ECTS (180 hours) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 6 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 4, 14, 15, 20), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов:

- 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
- 1) Порівняльне оцінювання поліуретанових іономерів типів сульфонат і карбоксилат як зв'язувачів пігментних систем для друкування / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, О.О. Венгер, Д.С. Качук // Вопросы химии и химической технологии. 2018. № 5 (120). С. 116-124.
- 2) Підвищення гідролітичної стійкості плівок поліуретанових іономерів, що використовуються для пігментних забарвлень / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, О.О. Венгер, Д.С. Качук, Т.А. Попович // Вопросы химии и химической технологии. 2019. № 5 (126). С. 84-92.
- 3) Міщенко Г.В., Венгер О.О., Качук Д.С. Модифіковані поліетоксилати як

речовини комплексної дії у хімічній технології опорядження текстильних матеріалів // Вопросы химии и химической технологии. 2020. № 4 (131). С. 96-105.

4) Влияние ионных групп в ионодержащих полиуретановых связующих на качество пигментной печати / А.В. Мищенко, Е.А. Венгер, Д.С. Качук, И.О. Куликова // Вісник Хмельницького національного університету. 2018. № 3 (261). С. 136-141;

5) Мищенко А. В., Качук Д. С., Назарова В. В. Повышение безопасности уретановой загустки и улучшение ее псевдопластических свойств // Вісник Хмельницького національного університету. 2016. № 6 (243). С. 122-127.

2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1) А. с. № 84686. Порівняльне оцінювання поліуретанових іономерів типів сульфонат і карбоксилат як зв'язувачів пігментних систем для друкування : стаття / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, О.О. Венгер, Д.С. Качук. - заявл. 22.01.2019.

2) А. с. № 87823. Особенности применения полиуретановых иономеров в качестве связующих пигментных печатных составов / Features of the application of polyurethane ionomers as binders in pigment compositions for printing : стаття / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, В.А. Ткач, Д.С. Качук. - заявл. 17.04.2019.

3) А. с. № 92716. Гидрофобная отделка кремнийорганическими соединениями

текстильних матеріалів, напечатаних пигментами : стаття / Д.С. Качук, Л.О. Нестерова, О.О. Венгер. - заявл. 08.10.2019.
4) А. с. № 92717. Изменение поверхностной энергии тканей в процессе гидрофобной отделки кремнийорганическими полимерами : стаття / Д.С. Качук, Г.В. Міщенко, В.В. Назарова. - заявл. 08.10.2019.
5) А. с. № 92718. Солі d-металів як регулятори міжфазних властивостей і сполуки, що формують гідрофобний ефект на текстильних матеріалах : стаття / Д.С. Качук, Г.В. Міщенко, В.В. Назарова. - заявл. 08.10.2019.
6) А. с. № 96641. Стаття «Підвищення гідролітичної стійкості плівок поліуретанових іономерів, що використовуються для пігментних забарвлень» / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, О.О. Венгер, Д.С. Качук, Т.А. Попович. - заявл. 17.03.2020.
4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1) Фізична і колоїдна хімія. Розділ «Основи термодинаміки» : метод. реком. для виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 162 "Біотехнології та

біоінженерія" денної форми навчання / уклад. Д. С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 39 с.

2) Органічна хімія : курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальностей 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 181 «Харчові технології», 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза», 162 «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання / уклад. С.Ю. Кельїна, Д. С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 76 с.

3) Біологічна хімія : метод. реком. до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 162 "Біотехнології та біоінженерія" денної форми навчання / уклад. Я. В. Діордіца, Д. С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 81 с.

4) Біохімія тварин з основами фізичної та колоїдної хімії. Розділ "Основи фізичної та колоїдної хімії" : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Магістр" спеціальності 212 "Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза" денної форми навчання / уклад. : Д. С. Качук. Я. В. Діордіца. Миколаїв : МНАУ, 2021. 48 с.

5) Хімія (фізична і колоїдна). Розділ «Розчини. Поверхневі явища. Колоїдні системи» : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» денної форми навчання / уклад. Д. С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 44с.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце

							на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді
--	--	--	--	--	--	--	---

міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1) Керівництво студентом, який отримав диплом III ступеня на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Хімія», 2018-2019 н.р.;

2) Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з хімії, 2017-2018 н.р., 2018-2019 н.р. (НУБіП, м. Київ);

3) Підготовка студентів до участі у Всеукраїнській олімпіаді з навчальної дисципліни «Біологія» за напрямом «Біологія тварин», розділ «Біохімія» (2017 - 2018 н.р. диплом I ступеня, 2018 -2019 н.р. диплом I ступеня та III ступеня)

4) Підготовка студентів до участі у Всеукраїнській олімпіаді з хімії (I, II, III місця на I етапі 2018-2019 н. р.)

5) Керівництво студентами, які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Хімія», 2019-2020, 2020-2021 н.р.

15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів

						<p>Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p> <p>1) Член журі Обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, 2018-2019, 2019-2020 н.р.</p> <p>2) Викладач відбірково-тренувальних зборів (III етап) Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії у 2017-2018 н.р.</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>1) Старший лаборант кафедри хімії і екології Херсонського національного технічного університету (2012-2017 рр.)</p>	
320601	Качук Дар`я Сергіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій	<p>Диплом бакалавра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, Диплом кандидата наук ДК 030053, виданий 30.06.2015</p>	4	Органічна хімія	<p>Херсонський державний університет, 2011 р., спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, кваліфікація – викладач хімії; вчитель основ екології і безпеки життєдіяльності (ХЕ № 40129408) Кандидат технічних наук, 05.18.19 – технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів, 2015 р. «Розробка ресурсозберігаючої технології високоякісного водовідштовхувального оброблення камуфляжних тканин, надрукованих за пігментною технологією» (ДК № 030053) Національний університет біоресурсів і природо-користування України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/ 010329-19, Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності, тема роботи: «Сучасні підходи до викладання</p>

навчальної дисципліни «Фізична і колоїдна хімія» у вищій школі», 02 жовтня 2019 р., Collegium Civitas, Poland, Certificate №28/2021, “Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland”, 30.07.2021, 6 ECTS (180 hours)

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 6 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 4, 14, 15, 20), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов:

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1) Порівняльне оцінювання поліуретанових іономерів типів сульфонат і карбоксилат як зв'язувачів пігментних систем для друкування / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, О.О. Венгер, Д.С. Качук // Вопросы химии и химической технологии. 2018. № 5 (120). С. 116-124.

2) Підвищення гідролітичної стійкості плівок поліуретанових іономерів, що використовуються для пігментних забарвлень / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, О.О. Венгер, Д.С. Качук, Т.А. Попович // Вопросы химии и химической технологии. 2019. № 5 (126). С. 84-92.

3) Міщенко Г.В., Венгер О.О., Качук Д.С. Модифіковані поліетоксилати як речовини комплексної дії у хімічній технології опорядження текстильних

матеріалів // Вопросы химии и химической технологии. 2020. № 4 (131). С. 96-105.

4) Влияние ионных групп в ионосодержащих полиуретановых связующих на качество пигментной печати / А.В. Мищенко, Е.А. Венгер, Д.С. Качук, И.О. Куликова // Вісник Хмельницького національного університету. 2018. № 3 (261). С. 136-141;

5) Мищенко А. В., Качук Д. С., Назарова В. В. Повышение безопасности уретановой загустки и улучшение ее псевдопластических свойств // Вісник Хмельницького національного університету. 2016. № 6 (243). С. 122-127.

2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1) А. с. № 84686. Порівняльне оцінювання поліуретанових іономерів типів сульфонат і карбоксилат як зв'язувачів пігментних систем для друкування : стаття / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, О.О. Венгер, Д.С. Качук. - заявл. 22.01.2019.

2) А. с. № 87823. Особенности применения полиуретановых иономеров в качестве связующих пигментных печатных составов / Features of the application of polyurethane ionomers as binders in pigment compositions for printing : стаття / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, В.А. Ткач, Д.С. Качук. - заявл. 17.04.2019.

3) А. с. № 92716. Гидрофобная отделка кремнийорганическими соединениями текстильных материалов, напечатанных пигментами : стаття /

Д.С. Качук, Л.О. Нестерова, О.О. Венгер. - заявл. 08.10.2019.
4) А. с. № 92717. Изменение поверхностной энергии тканей в процессе гидрофобной отделки кремнийорганическими полимерами : статья / Д.С. Качук, Г.В. Міщенко, В.В. Назарова. - заявл. 08.10.2019.
5) А. с. № 92718. Солі d-металів як регулятори міжфазних властивостей і сполуки, що формують гідрофобний ефект на текстильних матеріалах : стаття / Д.С. Качук, Г.В. Міщенко, В.В. Назарова. - заявл. 08.10.2019.
6) А. с. № 96641. Стаття «Підвищення гідролітичної стійкості плівок поліуретанових іономерів, що використовуються для пігментних забарвлень» / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, О.О. Венгер, Д.С. Качук, Т.А. Попович. - заявл. 17.03.2020.
4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1) Фізична і колоїдна хімія. Розділ «Основи термодинаміки» : метод. реком. для виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 162 "Біотехнологія та біоінженерія" денної форми навчання / уклад. Д. С. Качук. – Миколаїв : МНАУ,

2019. – 39 с.

2) Органічна хімія : курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальностей 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 181 «Харчові технології», 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза», 162 «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання / уклад. С.Ю. Кельїна, Д. С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 76 с.

3) Біологічна хімія : метод. реком. до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 162 "Біотехнології та біоінженерія" денної форми навчання / уклад. Я. В. Діордіца, Д. С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 81 с.

4) Біохімія тварин з основами фізичної та колоїдної хімії. Розділ "Основи фізичної та колоїдної хімії" : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Магістр" спеціальності 212 "Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза" денної форми навчання / уклад. : Д. С. Качук, Я. В. Діордіца. Миколаїв : МНАУ, 2021. 48 с.

5) Хімія (фізична і колоїдна). Розділ «Розчини. Поверхневі явища. Колоїдні системи» : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» денної форми навчання / уклад. Д. С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 44с.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади

(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади
(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною

делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1) Керівництво студентом, який отримав диплом III ступеня на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Хімія», 2018-2019 н.р.;

2) Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з хімії, 2017-2018 н.р., 2018-2019 н.р. (НУБіП, м. Київ);

3) Підготовка студентів до участі у Всеукраїнській олімпіаді з навчальної дисципліни «Біологія» за напрямом «Біологія тварин», розділ «Біохімія» (2017 - 2018 н.р. диплом I ступеня, 2018 -2019 н.р. диплом I ступеня та III ступеня)

4) Підготовка студентів до участі у Всеукраїнській олімпіаді з хімії (I, II, III місця на I етапі 2018-2019 н. р.)

5) Керівництво студентами, які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Хімія», 2019-2020, 2020-2021 н.р.

15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-

						<p>наукового/освітньо-творчого) рівня) 1) Член журі Обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, 2018-2019, 2019-2020 н.р. 2) Викладач відбірково-тренувальних зборів (III етап) Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії у 2017-2018 н.р. 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1) Старший лаборант кафедри хімії і екології Херсонського національного технічного університету (2012-2017 рр.)</p>	
50862	Саламатіна Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет культури і виховання	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька, англійська), Диплом кандидата наук ДК 002031, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 037511, виданий 17.01.2014</p>	16	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Кандидат філологічних наук, 10.02.15 – загальне мовознавство, 2012 р., «Мовленнєвий жанр «інтерв'ю» в сучасній німецькомовній та україномовній пресі: функціональні та прагматичні ознаки» (ДК № 002031)</p> <p>Доцент кафедри іноземних мов (12ДЦ, № 037511), 2014 р.</p> <p>1. Clarivate Analytics: вебінар з отриманням сертифікату на тему: «Можливості аналітичного інструменту InCites» (дата видачі - 11.09.2020р., 1 год.). 2. Clarivate Analytics: вебінар з отриманням сертифікату на тему: «Вступ до наукометрії» (дата видачі - 12.10.2020р., 1 год.). 3. Clarivate Analytics: вебінар з отриманням сертифікату на тему: «Референс-менеджер EndNote: швидке оформлення публікацій без помилок» (дата видачі - 13.10.2020р., 1 год.). 4. Clarivate Analytics: вебінар з отриманням сертифікату на тему: «Можливості ресурсів Clarivate для успішної грантової заявки» (дата видачі -</p>

15.10.2020р.,1 год.).
5. Clarivate Analytics:
вебінар з отриманням
сертифікату на тему:
«Профілі автора:
створення,
коригування,
можливості» (дата
видачі - 16.10.2020р.,
1 год.).
6. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України ННІ
післядипломної
освіти, Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СС
00493706/009244-19,
тема «Навчальна
дисципліна
«Іноземна мова» в
світлі реалізації ідей
Болонського
процесу», дата видачі
- 05.04.19 р., 150 год.
Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання,
що засвідчується
виконанням 6 видів та
результатів
професійної
діяльності (пп. 1, 2, 4,
12 14, 19), перелічених
в п. 38 Ліцензійних
умов
1) Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1) Salamatina O.O.
Genetic and
environmental factors
influenced the birth and
weaning weight of
lambs // Kramarenko
A.S., Markowska A.V.,
Salamatina O.O.,
Kravchenko O.O.,
Kramarenko S.S. //
Ukrainian Journal of
Ecology. 2021, 11(2),
pp. 195-201 (Web of
Science Core
Collection). DOI:
10.15421/2021_99
2) Salamatina O.O.
Intrapopulation
variation in the shell
morphological traits
and banding
polymorphism of the
land snail *Cepaea
vindobonensis*
(Gastropoda;
Pulmonata; Helicidae)
// Kramarenko A.S.,
Ignatenko Zh.V.,

Yulevich O.I., Barkar Y.V., Markowska A.V., Salamatina O.O., Stamat V.M., Kramarenko S.S. // Ukrainian Journal of Ecology. 2020, 10(5), pp. 114-121. (Web of Science Core Collection) WOS: 000594653300018 ISSN: 2520-2138 DOI: 10.15421/2020_215

3) Марковська А. В., Саламатіна О.О. Funktional features of the modern foreign pulicistic interview // Сучасні дослідження з іноземної філології. Ужгород: ПП «Аутодор-Шарк», 2020. Вип. 18. С. 80-91 (GOOGLE SCHOLAR, INDEX COPERNICUS, ISSN 2617-3921).

4) Марковська А. В., Саламатіна О.О. Шляхи підвищення рівня володіння іноземною мовою у здобувачів вищої освіти аграрного профілю для проходження закордонної практики // Молодий вчений. Херсон : Видавництво «Молодий вчений», 2020. Вип. 4 (80) Квітень. С.161-165 (Google Scholar, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus).

5) Марковська А. В., Саламатіна О.О. Особливості функціонування фразеологізмів у німецькомовних засобах масової інформації з позиції їхньої прагматичної значущості // Молодий вчений. Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2019. Вип. 1 (65) Січень. С. 111-115 (Google Scholar, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus).

6) Марковська А. В., Саламатіна О.О. Особливості вживання стилістичних засобів різних рівнів в іншомовній публіцистиці // Сучасні дослідження з іноземної філології. Ужгород: ПП «Аутодор-Шарк», 2019. Вип. 17. С. 60-68 (GOOGLE SCHOLAR, INDEX COPERNICUS, ISSN 2617-3921).

7) Марковська А. В.,

Саламатіна О.О.
Використання
різнорідних за
стилістичним
забарвленням
фразеологізмів у
німецькомовній пресі
// Сучасні
дослідження з
іноземної філології.
Ужгород: ПП
“Аутодор-Шарк”,
2018. Вип. 16. С. 90-98
(GOOGLE SCHOLAR,
INDEX COPERNICUS,
ISSN 2617-3921).

8) Марковська А. В.,
Саламатіна О.О.
Translation of German
Phraseologisms in The
Modern German-
language Press (Cross-
cultural Aspects) //
Сучасні дослідження з
іноземної філології.
Ужгород: ПП
“Аутодор-Шарк”, 2017.
Вип. 15. С. 98-105
(GOOGLE SCHOLAR,
INDEX COPERNICUS,
ISSN 2617-3921).

2) Наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір

1) Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №95306:
Навчальний посібник
«Методичні
рекомендації для
аудиторної та
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти ступеня
«бакалавр» всіх
спеціальностей денної
та заочної форм
навчання для
підготовки до ЄВІ
«Англійська мова».
Дата реєстрації –
14.01.2020 р.

2) Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 105325:
Науковий твір
«Іноземна мова:
методичні
рекомендації з
дидактичних ігор для
аудиторних занять та
курсів здобувачів
вищої освіти ступеня
«бакалавр» для всіх
спеціальностей МНАУ
денної форми
навчання». Дата
реєстрації –
08.06.2021р.

3) Свідоцтво про
реєстрацію

							<p>авторського права на твір № 105322: Науковий твір «Методичні рекомендації з завданнями щодо підготовки та проведення олімпіади з іноземних мов (англійської та німецької) здобувачів вищої освіти для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання». Дата реєстрації – 08.06.2021р.</p> <p>4) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105385: Навчальне видання «Англійська мова: методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання». Дата реєстрації – 09.06.2021р.</p> <p>5) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105386: Навчальне видання «Англійська мова: методичні рекомендації для аудиторних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання». Дата реєстрації – 09.06.2021р.</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1) Іноземна мова: методичні рекомендації з дидактичних ігор для аудиторних занять та курсів здобувачів</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

вищої освіти ступеня «бакалавр» для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання / уклад. Тішечкіна К.В., Артюхова О.В., Марковська А.В., Ганніченко Т.А., Саламатіна О.О., Пономаренко Н.Г., Ігнатенко Ж.В., Ракова А.Ю. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 61с.

2) Методичні рекомендації з завданнями щодо підготовки та проведення олімпіади з іноземних мов (англійської та німецької) здобувачів вищої освіти для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання / уклад. Тішечкіна К.В., Артюхова О.В., Марковська А.В., Ганніченко Т.А., Саламатіна О.О., Пономаренко Н.Г., Ігнатенко Ж.В., Глумакова О.І. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 68с.

3) Англійська мова: методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання для підготовки до ЄВІ «Англійська мова» / уклад. О. В. Артюхова, К.В. Тішечкіна, А. В. Марковська, О.О. Саламатіна, Т. А. Ганніченко [та ін.]. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 72 с.

4) Англійська мова: методичні рекомендації для аудиторних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» 4 року навчання всіх спеціальностей МНАУ денної та заочної форм навчання / Марковська А.В., Саламатіна О.О. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 48 с.

5) Англійська мова: методичні рекомендації для аудиторних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх

спеціальностей МНАУ денної та заочної форм навчання навчання. / Марковська А.В., Саламатіна О.О. – Миколаїв: МНАУ, 2020. – 66 с.

6) Робоча програма з навчальної дисципліни Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська). Освітньо-професійна програма «Біотехнології та біоінженерія» для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти 1-3 років денної форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. О.О.Саламатіна. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 25 с.

7) Робоча програма з навчальної дисципліни Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська). Освітньо-професійна програма «Біотехнології та біоінженерія» для здобувачів початкового рівня вищої освіти 1-2 років денної форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. О.О.Саламатіна. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 23 с.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Саламатіна О.О. Іншомовне публіцистичне інтерв'ю як засіб формування соціокультурної компетентності здобувачів освіти. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the

Context of International Cooperation of Ukraine», 25-26 квітня 2019 р., Миколаїв: МНАУ, 2019. С. 99-101.

2) Salamatina O.O., Markowska A.V., Artyukhova O.V., Ihnatenko Zh. Communicative Intentions and Pragmatic Objectives Realizing in the Interview by its Collective Authors. Science And Education A New Demension. Philology. – Budapest: Editor and authors of individual articles, 2019. – VII (56), Issue: 190, 2019 Feb. P. 44-48.

3) Salamatina O.O., Markowska A.V., Artyukhova O.V., Ihnatenko Zh. Particular Features of Intensive Foreign Language Teaching for Students of Non-philology Specialties. East European Science Journal. Warsaw: “Jerzolimskie 85/21, 02- 001, Poland”, 2019. 4 (44), 2019. P. 56-65.

4) Саламатіна О. О. Емотивність та оцінність як характерні риси іншомовного публіцистичного інтерв'ю // Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. – Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 65-69.

5) Саламатіна О. О. Категорії модальності та оцінки в іншомовному публіцистичному інтерв'ю // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23-24 квітня 2020 р., м. Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 118-119.

6) Саламатіна О. О. Інноваційні методи навчання іноземної мови // Українознавчий вимір

у сучасній науці:
гуманітарний аспект :
матеріали V
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 30 квітня
2020 р. – Миколаїв :
МНАУ, 2020. С. 17-19.

7) Саламатіна О. О.,
Марковська А. В. Роль
іншомовної преси у
вивченні іноземної
мови здобувачами
вищої освіти
немовних вузів //
Збірник матеріалів
Причорноморської
конференції
професорсько-
викладацького складу.
Миколаїв : МНАУ,
2021. С. 41-42.

8) Salamatina O.
Markowska A. Foreign
language publicistic
interview as a complex
communicative
phenomenon //
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Загальні
аспекти інноваційного
розвитку освітньої
галузі в контексті
міжнародного
співробітництва
України. General
Aspects of Innovation
Development of
Education in the
Context of
International
Cooperation of
Ukraine», 23 квітня
2021 р. – Миколаїв :
МНАУ, 2021. С. 149-
152.

14) Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі

							<p>організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1) Керівництво секцією постійно діючого студентського наукового гуртка «Лінгва-клуб»</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1) Член Міжнародних організацій викладачів англійської мови TESOL, IA TEFL з 2008 р.</p>
320601	Качук Дар`я Сергіївна	старший викладач, Основне	Факультет агротехнологій	Диплом бакалавра, Херсонський	4	Біохімія	Херсонський державний університет, 2011 р.,

		місце роботи		<p>державний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, Диплом кандидата наук ДК 030053, виданий 30.06.2015</p>			<p>спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, кваліфікація – викладач хімії; вчитель основ екології і безпеки життєдіяльності (ХЕ № 40129408) Кандидат технічних наук, 05.18.19 – технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів, 2015 р. «Розробка ресурсозберігаючої технології високоякісного водовідштовхувального оброблення камуфляжних тканин, надрукованих за пігментною технологією» (ДК № 030053) Національний університет біоресурсів і природокористування України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/ 010329-19, Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності, тема роботи: «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Фізична і колоїдна хімія» у вищій школі», 02 жовтня 2019 р., Collegium Civitas, Poland, Certificate №28/2021, “Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland”, 30.07.2021, 6 ECTS (180 hours) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 6 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 4, 14, 15, 20), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов: 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до</p>
--	--	--------------	--	---	--	--	--

наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1) Порівняльне оцінювання поліуретанових іономерів типів сульфонат і карбоксилат як зв'язувачів пігментних систем для друкування / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, О.О. Венгер, Д.С. Качук // Вопросы химии и химической технологии. 2018. № 5 (120). С. 116-124.

2) Підвищення гідролітичної стійкості плівок поліуретанових іономерів, що використовуються для забарвлень / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, О.О. Венгер, Д.С. Качук, Т.А. Попович // Вопросы химии и химической технологии. 2019. № 5 (126). С. 84-92.

3) Міщенко Г.В., Венгер О.О., Качук Д.С. Модифіковані поліетоксилати як речовини комплексної дії у хімічній технології опорядження текстильних матеріалів // Вопросы химии и химической технологии. 2020. № 4 (131). С. 96-105.

4) Влияние ионных групп в ионосодержащих полиуретановых связующих на качество пигментной печати / А.В. Мищенко, Е.А. Венгер, Д.С. Качук, И.О. Куликова // Вісник Хмельницького національного університету. 2018. № 3 (261). С. 136-141;

5) Мищенко А. В., Качук Д. С., Назарова В. В. Повышение безопасности уретановой загустки и улучшение ее псевдопластических свойств // Вісник Хмельницького національного університету. 2016. № 6 (243). С. 122-127.

2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв

про реєстрацію авторського права на твір
1) А. с. № 84686. Порівняльне оцінювання поліуретанових іономерів типів сульфонат і карбоксилат як зв'язувачів пігментних систем для друкування : стаття / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, О.О. Венгер, Д.С. Качук. - заявл. 22.01.2019.
2) А. с. № 87823. Особенности применения полиуретановых иономеров в качестве связующих пигментных печатных составов / Features of the application of polyurethane ionomers as binders in pigment compositions for printing : стаття / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, В.А. Ткач, Д.С. Качук. - заявл. 17.04.2019.
3) А. с. № 92716. Гидрофобная отделка кремнийорганическими соединениями текстильных материалов, напечатанных пигментами : стаття / Д.С. Качук, Л.О. Нестерова, О.О. Венгер. - заявл. 08.10.2019.
4) А. с. № 92717. Изменение поверхностной энергии тканей в процессе гидрофобной отделки кремнийорганическими полимерами : стаття / Д.С. Качук, Г.В. Міщенко, В.В. Назарова. - заявл. 08.10.2019.
5) А. с. № 92718. Соли d-металів як регулятори міжфазних властивостей і сполуки, що формують гідрофобний ефект на текстильних матеріалах : стаття / Д.С. Качук, Г.В. Міщенко, В.В. Назарова. - заявл. 08.10.2019.
6) А. с. № 96641. Стаття «Підвищення гідролітичної стійкості плівок поліуретанових іономерів, що використовуються для пігментних забарвлень» / Г.В.

Міщенко, О.В.
Міщенко, О.О. Венгер,
Д.С. Качук, Т.А.
Попович. - заявл.
17.03.2020.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Фізична і колоїдна хімія. Розділ «Основи термодинаміки» : метод. реком. для виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 162 "Біотехнології та біоінженерія" денної форми навчання / уклад. Д. С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 39 с.

2) Органічна хімія : курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальностей 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 181 «Харчові технології», 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза», 162 «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання / уклад. С.Ю. Кельїна, Д. С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 76 с.

3) Біологічна хімія : метод. реком. до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 162 "Біотехнології та біоінженерія" денної форми навчання / уклад. Я. В. Діордіца, Д. С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 81 с.

4) Біохімія тварин з основами фізичної та

колоїдної хімії. Розділ "Основи фізичної та колоїдної хімії" : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Магістр" спеціальності 212 "Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза" денної форми навчання / уклад. : Д. С. Качук. Я. В. Діордіца. Миколаїв : МНАУ, 2021. 48 с.

5) Хімія (фізична і колоїдна). Розділ «Розчини. Поверхневі явища. Колоїдні системи» : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» денної форми навчання / уклад. Д. С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 44с.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво

здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1) Керівництво студентом, який отримав диплом III ступеня на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Хімія», 2018-2019 н.р.;

2) Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з хімії, 2017-2018 н.р., 2018-2019 н.р. (НУБіП, м. Київ);

3) Підготовка студентів до участі у Всеукраїнській олімпіаді з навчальної дисципліни «Біологія» за напрямом «Біологія тварин», розділ «Біохімія» (2017 - 2018 н.р. диплом I ступеня, 2018 -2019 н.р. диплом I ступеня та III ступеня)

4) Підготовка студентів до участі у Всеукраїнській олімпіаді з хімії (I, II,

						<p>III місце на I етапі 2018-2019 н. р.) 5) Керівництво студентами, які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Хімія», 2019-2020, 2020-2021 н.р. 15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньотворчого) рівня) 1) Член журі Обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, 2018-2019, 2019-2020 н.р. 2) Викладач відбірково-тренувальних зборів (III етап) Всеукраїнської олімпіади з хімії у 2017-2018 н.р. 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1) Старший лаборант кафедри хімії і екології Херсонського національного технічного університету (2012-2017 рр.)</p>	
114476	Кошкін Дмитро Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет	Диплом спеціаліста, Український державний морський технічний	18	Автоматизація та управління біотехнологічним виробництвом	Український державний морський технічний університет, 1999 р., спеціальність – електричні системи та комплекси

університет,
рік закінчення:
1999,
спеціальність:
092201
Електричні
системи і
комплекси
транспортних
засобів,
Диплом
магістра,
Миколаївський
національний
аграрний
університет,
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
015
Професійна
освіта, Диплом
магістра,
Миколаївський
національний
аграрний
університет,
рік закінчення:
2021,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
доктора
філософії ДК
025932,
виданий
04.08.2011,
Диплом
кандидата наук
ДК 025932,
виданий
13.10.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
043600,
виданий
30.06.2015

транспортних засобів,
кваліфікація –
інженер-електрик
(МК № 10699959)
Кандидат технічних
наук, 05.08.05 –
суднові енергетичні
установки, 2004 р.
«Підвищення
ефективності роботи
опірних підшипників
ковзання з ричажним
вирівнювальним
пристроєм судових
ГТД» (ДК №025932),
Доцент кафедри
енергетики аграрного
виробництва (12 ДЦ
№ 043600) 2015 р.
Національна академія
педагогічних наук
України, ДВНЗ
«Університет
менеджменту освіти»,
Центральний інститут
підліткової педагогічної
педагогічної освіти,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
СП35830447/1921-17,
«Поняття єдиного
інформаційного
простору навчального
закладу, загальні
принципи його
побудови», 22.09.2017
р.
Науково дослідний
інститут Люблінського
науково
технологічного парку.
Сертифікат № ESNN^o
4011/2021 “Using the
opportunities of cloud
services on the example
of google meet, google
classroom platforms in
the modern online
education” Workload of
the international skills
development (the
webinar) 15.02.2021. (1,5 ECTS credits (45
hours)
Науково дослідний
інститут Люблінського
науково
технологічного парку
Сертифікат № ESNN^o
3697/2020 “Using the
opportunities of cloud
services on the example
of google meet, google
classroom platforms in
the modern online
education” Workload of
the international skills
development (the
webinar) 21.12.2020.
(1,5 ECTS credits (45
hours).
Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання,
що засвідчується
виконанням 5 видів та

результатів професійної діяльності (пп. 3, 4, 10, 11, 14), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1) Проектування елементів енергосистем: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М.П. Кунденко, О.Ю. Єгорова, К.Ю. Бровко, І.І. Бородай, І.М. Шинкаренко, Л.В. Вахоніна, О.С. Садовий. – Х.: ТОВ: Планета-прінт, 2018. – 223 с.

2) Монтаж енергообладнання і систем керування. Частина І: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М.П. Кунденко, Ю.М. Федюшко, О.О. Плахтир, Д.Л. Кошкін, Л.В. Вахоніна, О.М. Циганов, О.С. Садовий. – Х.: ТОВ: Планета-прінт, 2017. – 282 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Діагностування енергообладнання : конспект лекцій / уклад. Д. Л. Кошкін – Миколаїв : МНАУ, 2014. – 88 с.

2) Конспект лекцій з дисципліни “Теоретичні основи автоматички” / уклад.

Д. Л. Кошкін –
Миколаїв : МНАУ,
2014. – 104 с.
3) Кошкін Д.Л.,
Садовий О.С.
Діагностування
електрообладнання:
методичні
рекомендації для
проведення
практичних робіт
здобувачами ступеня
вищої освіти
«бакалавр»
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»
денної та заочної
форм навчання. –
Миколаїв : МНАУ,
2019. 45 с.
10) Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”
1) Участь у
міжнародному проєкті
Модуль Жана Моне
«Європейська
інтеграція України в
умовах Індустрії 4.0»
(611674-EPP-1-2019-1-
UA-EPPJMO-MODULE
2019-2022) Центру
післядипломної освіти
Інституту ПОЗ(Д)Н
Харківського
національного
університету імені
В.Н. Каразіна
11) Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
1) Консультант з
питань налагодження
та автоматичного
керування
електрообладнанням
ТОВ
«Райагроременергомо
нтаж», ТОВ
«Водоелектросервіс»
(з 2016 р. по
теперішній час).
14) Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Переможці II туру Всеукраїнських

						конкурсів студентських наукових робіт 1) Центій Р.Р., Баранова С.С. наук. кер. Єгорова О.Ю., Кошкін Д.Л. Діагностика технічного стану корпусної ізоляції електродвигунів. Конкурс: Суднобудування та водний транспорт. 2021 р. 2) Шатохіна К.В., Чурило Р.Є. наук. кер. Гаврілов С.О., Кошкін Д.Л. Позиційний електропривод суднових механізмів та пристроїв на базі безколекторного двигуна. Конкурс: Суднобудування та водний транспорт. 2021 р. 3) Участь в організаційному комітеті міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Аграрні науки та продовольство» Николаївський НАУ Кошкін Д.Л. 2021 р.	
114508	Крамаренко Сергій Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології	Диплом доктора наук ДД 003834, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук КН 009147, виданий 23.05.1995, Атестат доцента 02ДЦ 002027, виданий 17.06.2004, Атестат професора АП 001220, виданий 15.10.2019	20	Біологія клітини	Сімферопольський державний університет ім. М. В. Фрунзе, 1991 р., спеціальність – біологія, кваліфікація – біолог (УВ №857985) Доктор біологічних наук, 03.00.08 – зоологія, 2014 р., «Формування патернів просторово-часової мінливості наземних молюсків: мультимасштабний підхід» (ДД № 003834), Професор кафедри генетики, годівлі тварин та біотехнології (АП № 001220), 2019 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010342-19 «Методика застосування сучасних інформаційно-комунікативних технологій для вимірювання залишкових знань з дисципліни «Екологія», 02.10.2019 р.;

Закордонне стажування «Innovation in science. Novelty, basic principles» («Інновації в науці. Новизна, основні принципи») Словенія, 25.03-25.04.2019 р. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 10 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 14, 15, 20), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1) Reconstructed historical distribution and phylogeography unravels non-steppic origin of *Caucasotachea vindobonensis* (Gastropoda: Helicidae) / L. Kajtoch, A. Davison, ..., S. Kramarenko [et al.]. – *Organisms Diversity & Evolution*. 2017. V. 17, # 3. P. 679-692.

2) Genetic polymorphism of microsatellite loci and their association with reproductive traits in Ukrainian Meat Breed Pigs / [S. I. Lugovoy, V. R. Kharzinova, S. S. Kramarenko et al.] // *Cytology and Genetics*. 2018. V. 52 (5). P. 360-367.

3) Genetic diversity of Ukrainian local pig breeds based on microsatellite markers / [S. S. Kramarenko, S. I. Lugovoy, V. R. Kharzinova et al.] // *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 2018. V. 9 (2). P. 177-182.

4) Assessing genomic taurine/zebuine admixture in the southern meat cattle based on microsatellite markers / [A. S. Kramarenko, O. I. Karatieieva, A. V. Lykhach, ... S. S. Kramarenko et al.] // *Ukrainian Journal of*

Ecology. 2019. V. 9 (1). P. 251-261.

5) Evaluation of genetic diversity and relationships among eight Russian and Ukrainian cattle breeds based on microsatellite markers / E.A.Snegin, A.S.Kramarenko, E.A.Snegina, S.S.Kramarenko // Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2019. V. 10 (4). P. 388-393.

6) Effect of parity number, year and season farrowing on reproductive performance in Large White pigs / A.S.Kramarenko, Zh.V. Ignatenko, S.I. Lugovoy, T.V. Pidpala, O.I. Karatieieva, O.I. Yulevich, O.V. Artyuhova, S.S. Kramarenko // Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10 (1), 307-312.

7) Snegin, E. A., Kramarenko, A. S., Artemchuk, O. Y., & Kramarenko, S. S. (2021). Intra- and interbreed genetic heterogeneity and divergence in four commercial pig breeds based on microsatellite markers. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 12 (1), 128-135.

2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1) Пат. 128536 Україна. Спосіб раннього відбору телиць південної м'ясної породи за швидкістю росту / Крамаренко О. С., Крамаренко С. С., Лихач В. Я., Лихач А. В.; власник Миколаївський національний аграрний університет. — заявка 22.03.2018; публ. 25.09.2018, Бюл. №18.

2) Пат. 128538 Україна. Спосіб раннього відбору свиноматок української м'ясної породи за відтворювальними якостями / Луговий С. І., Крамаренко О. С.,

Крамаренко С. С.,
Лихач В. Я., Лихач А.
В.; власник
Миколаївський
національний
аграрний університет.
— заявка 22.03.2018;
публ. 25.09.2018, Бюл.
№18.

3) Пат. 140290
Україна. Спосіб
використання
комплексного
препарату
«Гепасорбекс» для
збільшення м'ясної
продуктивності овець
/ Лихач В.Я., Лихач
А.В., Задорожній В.В.,
Леньков Л.Г.,
Крамаренко С.С.,
Крамаренко О.С.,
Луговий С.І.,
Оборонько Д.М.;
власник
Миколаївський
національний
аграрний університет.
— заявка 17.07.2019;
публ. 10.02.2020 р.

4) Патент 140289
Україна. Спосіб
використання
комплексного
препарату
«Гепасорбекс» для
збільшення м'ясної
продуктивності
перепелів»/ Лихач
В.Я., Лихач А.В.,
Задорожній В.В.,
Леньков Л.Г.,
Крамаренко С.С.,
Крамаренко О.С.,
Луговий С.І.,
Оборонько Д.М.; ,
власник
Миколаївський
національний
аграрний університет.
— заявка 17.07.2019;
публ. 10.02.2020 р.

3) Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1) Аналіз
біометричних даних у
розведенні та селекції
тварин : навчальний
посібник / С. С.
Крамаренко, С. І.
Луговий, А. В. Лихач,
О. С. Крамаренко. –
Миколаїв : МНАУ,
2019. 226 с.

4) Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної

роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Спеціальні інформаційні системи і технології [Електронний ресурс] : методичні рекомендації щодо виконання лабораторно-практичних занять для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 204 "ТВППТ" / уклад. С. С. Крамаренко. – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – 73 с.

2) Використання програмного забезпечення для аналізу імуногенетичного поліморфізму : виробничо-практичні рекомендації / [А. В. Лихач, О. С. Крамаренко, С. С. Крамаренко та ін.]. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – 50 с.

3) Крамаренко С. С. Біологія клітини: Методичні рекомендації для проведення лабораторно-практичних занять для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 162 «Біотехнологія та біоінженерія» денної форми навчання – Миколаїв: Редакційно-видавничий відділ МНАУ. – 2016. – 23 с.

4) Розробка та оптимізація програм селекційної роботи в скотарстві з використанням маркер-допоміжної селекції [Електронний ресурс] : виробничо-практичні рекомендації / уклад. С. І. Луговий, С. С. Крамаренко, О. С. Крамаренко. – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ,

2019. – 27 с.

5) Статистичні методи у біотехнології [Електронний ресурс] : метод. реком. для виконання лабораторно-практичних робіт та вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти СВО "Магістр" освітньої спеціальності 162 – "Біотехнології та біоінженерія" денної форми навчання / уклад. С. С. Крамаренко. – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 63 с.

6) Молекулярна філогенетика та біоінформатика [Електронний ресурс] : метод. реком. для виконання лабораторно-практичних робіт та вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти СВО "Магістр" освітньої спеціальності 162 – "Біотехнології та біоінженерія" денної форми навчання / уклад. С. С. Крамаренко. – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 44 с.

7) Екологія: Методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних робіт та вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» освітньої спеціальності 181 «Харчові технології» денної форми навчання/ уклад. С. С. Крамаренко. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 30 с.

8) Організація наукових досліджень: Методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних робіт та вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти СВО «Магістр» освітньої спеціальності 162 – «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання/ уклад. С. С. Крамаренко. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 33 с.

9) Екологія: Методичні рекомендації для

проходження навчальної практики для здобувачів вищої освіти СВО
«Бакалавр» освітньої спеціальності 162 – «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання / уклад. С. С. Крамаренко. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 14 с.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1) Член спеціалізованої вченої ради в Миколаївському національному аграрному університеті з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) сільськогосподарських наук зі спеціальностей 06.02.04 «Технологія виробництва продуктів тваринництва», 06.02.01 «Розведення та селекція тварин», 2016-2021 рр.

2) Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук Кадлубовської Н. С. за спеціальністю 03.00.08 – зоологія (Інститут зоології ім. І. І. Шмальгаузена НАН України) «Слизняки роду Arion (Gastropoda, Pulmonata, Arionidae) у фауні України: видовий склад, каріологічні та морфологічні особливості» (Інститут зоології ім. І. І. Шмальгаузена НАН України), 2016 р.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових

видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1) Виконавець окремих розділів Держбюджетної теми «Впровадження інноваційних технологій виробництва свинини на основі перспективного генофонду вітчизняного та зарубіжного походження» (№ державної реєстрації 0116U004760; 2016-2017 рр.).

2) Керівник наукового проекту «Підвищення м'ясної продуктивності свиней та овець на основі інноваційних технологічних та селекційних рішень» (№ державної реєстрації 0119U001042; 2019-2021 рр.).

3) Виконавець окремих розділів Держбюджетної теми «Розробка технології прогнозування м'ясної та молочної продуктивності с.-г. тварин на підставі багатовимірних інформаційно-статистичних методів» (№ державної реєстрації 0121U109492; 2021-2022 рр.).

4) Член редакційної колегії наукових збірників, включених до переліку наукових фахових видань України: «Вісник аграрної науки Причорномор'я», «Вісник Сумського НАУ» та «Науковий вісник «Асканія-Нова», 2020 р.

11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1) Консультації з питань популяційної екології фахівців Інженерно-технічного інституту «Біотехніка» НААН (м. Одеса) та Херсонського державного підприємства «Біологічна фабрика» (2019-2020 рр.); з питань популяційної

генетики, філогенетики та біоінформатики - співробітників Інституту тваринництва степових районів ім. М. Ф. Іванова «Асканія-Нова» - Національного наукового селекційно-генетичного центру з вівчарства НААН України та Інституту розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця НААН (2016-2020 рр.).

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів);

керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1) Голова журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади із біології (секція «Біологія тварин») – 2015, 2016, 2019 рр.

2) Диплом I-го ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із природничих, технічних та гуманітарних наук за галуззю знань «Екологія та екологічна безпека» (м. Полтава, 2017) студентка Потриваєва О.І.

3) Диплом III-го ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із природничих, технічних та гуманітарних наук за галуззю знань «Екологія та екологічна безпека» (м. Полтава, 2018) студентка Потриваєва О.І.

4) Диплом III-го ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із природничих, технічних та гуманітарних наук за галуззю знань «Екологія та екологічна безпека» (м. Полтава, 2019) студентка Цибко В.П.

5) Диплом I-го ступеня, Всеукраїнський

конкурс студентських наукових робіт із природничих, технічних та гуманітарних наук за галуззю знань «Екологія та екологічна безпека» (м. Полтава, 2020) студентка Косенко А.Р.

6) Диплом III-го ступеня. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю «Екологія» (м. Полтава, 2021) студентка Косенко А.Р.

7) Член галузевої комісії науково-практичної конференції Конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Екологія», ПолНТУ (2021 р.)

8) Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Біологія та охорона навколишнього середовища».

15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)

1) Член журі III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології (МОШПО, 2017-2018 рр.)

20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)

							1) Миколаївська обласна санітарно-епідеміологічна станція, відділ особливо-небезпечних інфекцій, зоолог-біолог, 1996-2001 рр.
210521	Каратєєва Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології	<p>Диплом бакалавра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Харківська державна зооветеринарна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 162 Біотехнології та біоінженерія, Диплом кандидата наук ДК 016747, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента АД 003170, виданий 15.10.2019</p>	8	Вступ до фаху	<p>Миколаївський державний аграрний університет, 2004 р., спеціальність – зооінженерія, кваліфікація – магістр з зооінженерії (МК №25717935) Харківська державна зооветеринарна академія, 2021 р., спеціальність – біотехнології та біоінженерія, професійна кваліфікація – магістр з біотехнологій та біоінженерії (М21 №000952) Кандидат сільськогосподарських наук, об.02.01 - розведення та селекція тварин, 2013 р., «Вплив інтенсивності формування корів різних порід в їх ранньому постнатальному онтогенезі на продуктивність» (ДК № 016747) Доцент кафедри генетики, годівлі тварин та біотехнології (АД № 003170) Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009207-19 «Врахування індивідуально-психологічних та вікових особливостей студентів у процесі вивчення дисципліни «Спеціальна генетика», 05.04.2019 р.; Міжнародне стажування в Академії менеджменту та управління в м. Ополь, Республіка Польща, сертифікат № 5809, 15.04.2017 р. Наявність сертифікату, який підтверджує достатньо високий рівень (рівень В2) володіння французькою мовою № 1/18/19/К, 2018 р. Академічна та професійна</p>

кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 4 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 4, 12, 14), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов:

- 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
- 1) Каратєєва О.І. Математичне моделювання росту телиць різних типів формування організму та їх наступної продуктивності / О.І. Каратєєва // Збірник : «Аграрна наука та харчові технології». – Вінниця. – 2017. – Вип. 2(96). – С. 165–171.
- 2) Каратєєва О.І. Сучасні методи оцінки живої маси телиць з використанням математичних моделей / О.І. Каратєєва // Науковий журнал «Вісник СНАУ» Серія : «Тваринництво». – Суми. – 2017. – Вип. 5(1) – С. 79–84
- 3) Каратєєва О.І. Моделювання живої маси телиць голштинської породи з використанням генетико-математичної моделі Б. Гомпертца / О.І. Каратєєва, Т.В. Поліщук // Збірник : «Аграрна наука та харчові технології». – Вінниця. – 2018. – Вип. 2(101). – С. 110–119.
- 4) Каратєєва О.І. Аналіз причин вибуття та тривалість господарського використання корів червоної степової породи / О.І. Каратєєва // Вісник аграрної науки Причорномор'я : науковий журнал. – Миколаїв. – 2019. – Вип. 2(102). – С. 89–95. Doi: 10.31521/2313-092X/2019-2(102)
- 5) Гиль М.І. Поліморфізм

структурних генів голштинської худоби зарубіжного походження в умовах селекційного процесу Півдня України / М.І. Гиль, І.А. Галушка, О.Ю. Сметана, О.І. Каратєєва, В.А. Волков // Таврійський науковий вісник : Науковий журнал. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2019. – Вип. 108. – С. 137–152. DOI 10.32851/2226-0099.2019.108.19

6) Каратєєва О.І. «Оцінка екстер'єру основних промірів будови тіла телиць залежно від їх походження» / О.І. Каратєєва, І.М. Лесик // Вісник аграрної науки Причорномор'я : науковий журнал. – Миколаїв. – 2020. – Вип. 4. – С. 79–87. DOI: 10.31521/2313-092X/2020-4(108)

7) Assessing genomic taurine/zebuine admixture in the southern meat cattle based on microsatellite markers / A.S. Kramarenko, O.I. Karatieieva, A.V. Lykhach, S.I. Lugovoy, V.Ya. Lykhach, T.V. Pidpala, L.S. Patryeva, S.S. Kramarenko // Ukrainian Journal of Ecology. – Melitopol. – 2019. – V. 9. – № 1. – S 251–261.

8) 2. Kramarenko A.S. Effect of parity number, year and season farrowing on reproductive performance in Large White pigs / A.S. Kramarenko Zh.V. Ignatenko, S.I. Lugovoy, T.V. Pidpala, O.I. Karatieieva, O.I. Yulevich, O.V. Artyuhova, S.S. Kramarenko // Ukrainian Journal of Ecology. – Melitopol. – 2020. – V 10(1). – S 307–312, Doi: 10.15421/2020_48

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м

етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Каратєєва О.І. Спеціальна генетика: методичні рекомендації щодо виконання лабораторно-практичних завдань з дисципліни для здобувачів вищої освіти «Магістр» спеціальності 204 «ТВППТ» денної форми навчання / О. І. Каратєєва. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – 92 с.

2) Каратєєва О. І. Технологія переробки побутових відходів та відходів сільського господарства : курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 162 «Біотехнологія та біоінженерія» / О. І. Каратєєва, О. А. Коваль, В. І. Гроза. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 190 с.

3) Гиль М.І. Спеціальна генетика: Методичні рекомендації для самостійного вивчення матеріалу для здобувачів вищої освіти СВО «Магістр» спеціальності 204-«ТВППТ» / М.І. Гиль, О.І. Каратєєва. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 56 с.

4) Каратєєва О.І. Молекулярна біотехнологія: Методичні вказівки для виконання курсових робіт для здобувачів вищої освіти денної форми навчання СВО «Магістр» освітньої спеціальності 162 – Біотехнологія та біоінженерія / О.І. Каратєєва. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 27 с.

5) Каратєєва О.І. Молекулярна біотехнологія: Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти СВО «Магістр» освітньої спеціальності 162 – Біотехнологія та біоінженерія денної форми навчання / О.І. Каратєєва. – Миколаїв

: МНАУ, 2020. – 126 с.

6) Генетика у ветеринарній медицині та основи розведення тварин : Конспект лекцій для студентів освітньої спеціальності 212 - “Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза” ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» та «Магістр» / [М.І. Гиль, І.Ю. Горбатенко, О.І. Каратєєва, І.А. Галушко, М.М. Тимофіїв]. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 299 с.

7) Каратєєва О. І. Технологія переробки побутових відходів та відходів сільського господарства : методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних занять для здобувачів вищої освіти освітньої спеціальності 162-«Біотехнології та біоінженерія» СВО «Бакалавр» денної форми навчання / О. І. Каратєєва. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 106 с.

8) Каратєєва О. І. Технологія переробки побутових відходів та відходів сільського господарства : методичні рекомендації для вивчення дисципліни та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітньої спеціальності 162-«Біотехнології та біоінженерія» СВО «Бакалавр» денної форми навчання / О. І. Каратєєва. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 28 с.

9. Каратєєва О. І. Розведення тварин : методичні рекомендації для проходження навчальної практики для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» освітньої спеціальності 204-«ТВППТ» денної форми навчання / О. І. Каратєєва. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 26 с.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Гиль М.І. Молочна продуктивність голштинських корів залежно від типу формування їх організму / М.І. Гиль, О.І. Каратєєва, І.А. Галушко // Науковий журнал : Молодий вчений. – Серія : «Сільськогосподарські науки». – Херсон : ТОВ «Видавничий дім «Гельветика», 2017. – №. 5(45). – С. 14–18.

2) Каратєєва О.І. Комбінаційна мінливість відтворювальної здатності свиней великої білої породи при різних методах розведення // О.І. Каратєєва, О.М. Руденко // Науковий журнал : Молодий вчений. – Серія : «Сільськогосподарські науки». – Херсон : ТОВ «Видавничий дім «Гельветика», 2018. – №. 1(53). – С. 7–9.

3) Лесік І. Особливості формування та розвитку фінансової інфраструктури України / І. Лесік, О. Каратєєва // Social and economic aspects of sustainable development of regions : Monograph. – Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, 2018. – Т2. – С. 116–123.

4) Гиль М.І. Відтворювальна продуктивність корів голштинської породи залежно від типу формування організму / М.І. Гиль, І.А. Галушко, О.І. Каратєєва, Ю.Ф. Дехтяр // Zbiór artykułów naukowych recenzowanych : Monografia rok konferencyjna. – Warszawa, 2018. – № 6. – С. 12–16.

5) Гиль М.І. Спрямоване формування дійного стада ВРХ дійного стада ВРХ півдня України / М.І. Гиль, О.І. Каратєєва, І.А. Галушка, О.Ю. Сметана, Р.О. Трибрат, В.А. Волков, І.Ю. Горбатенко // Науковий журнал зернові культури Інституту зернових

культур НААН
України. – Дніпро,
2019. – Том 3. – № 2.
– С. 350–360.
Doi:10.31867/2523-
4544/0096
14) Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;

						<p>виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1) II етап Всеукраїнської студентської олімпіади серед студентів вищих закладів освіти України III-IV рівнів акредитації із дисципліни «Біологія» (секція «Біологія тварин») (Афанасьєва Л.О. грамота за кращі знання з дисципліни «Генетика з біометрією, 2017 р.; Юркова О.Ю. грамота за кращі знання з дисципліни «Генетика з біометрією, 2018 р.)</p> <p>2) диплом I ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань та спеціальності «ТВППТ» (Яцула О.М., 2019-2020 н.р.);</p> <p>3) Відповідальний секретар II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади серед студентів вищих закладів освіти України III-IV рівнів акредитації із дисципліни «Біологія» (секція «Біологія тварин») (2015-2018 рр.);</p> <p>4) Керівництво студентським науковим гуртком «Генетика та селекція тварин».</p>	
210521	Каратєєва Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології	Диплом бакалавра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет,	8	Загальна біотехнологія	Миколаївський державний аграрний університет, 2004 р., спеціальність – зооінженерія, кваліфікація – магістр з зооінженерії (МК №25717935) Харківська державна зооветеринарна академія, 2021 р., спеціальність – біотехнології та біоінженерія, професійна кваліфікація – магістр з біотехнологій та

рік закінчення:
2004,
спеціальність:
1302
Зооінженерія,
Диплом
магістра,
Миколаївський
національний
аграрний
університет,
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
015
Професійна
освіта, Диплом
магістра,
Миколаївський
національний
аграрний
університет,
рік закінчення:
2021,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
магістра,
Харківська
державна
зооветеринарн
а академія, рік
закінчення:
2021,
спеціальність:
162
Біотехнології
та
біоінженерія,
Диплом
кандидата наук
ДК 016747,
виданий
10.10.2013,
Атестат
доцента АД
003170,
виданий
15.10.2019

біоінженерії
(М21 №000952)
Кандидат
сільськогосподарських
наук, 06.02.01 -
розведення та
селекція тварин, 2013
р.,
«Вплив інтенсивності
формування корів
різних порід в їх
ранньому
постнатальному
онтогенезі на
продуктивність» (ДК
№ 016747)
Доцент кафедри
генетики, годівлі
тварин та
біотехнології (АД №
003170)
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
післядипломної
освіти, свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
СС 00493706/009207-
19 «Врахування
індивідуально-
психологічних та
вікових особливостей
студентів у процесі
вивчення дисципліни
«Спеціальна
генетика», 05.04.2019
р.;
Міжнародне
стажування в Академії
менеджменту та
управління в м.
Ополе, Республіка
Польща, сертифікат
№ 5809, 15.04.2017 р.
Наявність
сертифікату, який
підтверджує достатньо
високий рівень (рівень
B2) володіння
французькою мовою
№ 1/18/19/К, 2018 р.
Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання,
що засвідчується
виконанням 4 видів та
результатів
професійної
діяльності (пп. 1, 4, 12,
14), перелічених в п.
38 Ліцензійних умов:
1) Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1) Каратєєва О.І.
Математичне

моделювання росту телиць різних типів формування організму та їх наступної молочної продуктивності / О.І. Каратєєва // Збірник : «Аграрна наука та харчові технології». – Вінниця. – 2017. – Вип. 2(96). – С. 165–171.

2) Каратєєва О.І. Сучасні методи оцінки живої маси телиць з використанням математичних моделей / О.І. Каратєєва // Науковий журнал «Вісник СНАУ» Серія : «Тваринництво». – Суми. – 2017. – Вип. 5(1) – С. 79–84

3) Каратєєва О.І. Моделювання живої маси телиць голштинської породи з використанням генетико-математичної моделі Б. Гомпертца / О.І. Каратєєва, Т.В. Поліщук // Збірник : «Аграрна наука та харчові технології». – Вінниця. – 2018. – Вип. 2(101). – С. 110–119.

4) Каратєєва О.І. Аналіз причин вибуття та тривалість господарського використання корів червоної степової породи / О.І. Каратєєва // Вісник аграрної науки Причорномор'я : науковий журнал. – Миколаїв. – 2019. – Вип. 2(102). – С. 89–95. Doi: 10.31521/2313-092X/2019-2(102)

5) Гиль М.І. Поліморфізм структурних генів голштинської худоби зарубіжного походження в умовах селекційного процесу Півдня України / М.І. Гиль, І.А. Галушка, О.Ю. Сметана, О.І. Каратєєва, В.А. Волков // Таврійський науковий вісник : Науковий журнал. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2019. – Вип. 108. – С. 137–152. DOI 10.32851/2226-0099.2019.108.19

6) Каратєєва О.І. «Оцінка екстер'єру основних промірів будови тіла телиць залежно від їх походження» / О.І. Каратєєва, І.М. Лесик

// Вісник аграрної науки Причорномор'я : науковий журнал. – Миколаїв. – 2020. – Вип. 4. – С. 79–87. DOI: 10.31521/2313-092X/2020-4(108)

7) Assessing genomic taurine/zebuine admixture in the southern meat cattle based on microsatellite markers / A.S. Kramarenko, O.I. Karatieieva, A.V. Lykhach, S.I. Lugovoy, V.Ya. Lykhach, T.V. Pidpala, L.S. Patryeva, S.S. Kramarenko // Ukrainian Journal of Ecology. – Melitopol. – 2019. – V. 9. – № 1. – S 251–261.

8) 2. Kramarenko A.S. Effect of parity number, year and season farrowing on reproductive performance in Large White pigs / A.S. Kramarenko Zh.V. Ignatenko, S.I. Lugovoy, T.V. Pidpala, O.I. Karatieieva, O.I. Yulevich, O.V. Artyuhova, S.S. Kramarenko // Ukrainian Journal of Ecology. – Melitopol. – 2020. – V 10(1). – S 307–312, Doi: 10.15421/2020_48

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Каратєєва О.І. Спеціальна генетика: методичні рекомендації щодо виконання лабораторно-практичних завдань з дисципліни для здобувачів вищої освіти «Магістр» спеціальності 204 «ТВПШТ» денної форми навчання / О. І. Каратєєва. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – 92 с.

2) Каратєєва О. І.

Технологія переробки побутових відходів та відходів сільського господарства : курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» / О. І. Каратєєва, О. А. Коваль, В. І. Гроза. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 190 с.

3) Гиль М.І. Спеціальна генетика: Методичні рекомендації для самостійного вивчення матеріалу для здобувачів вищої освіти СВО «Магістр» спеціальності 204-«ТВШПТ» / М.І. Гиль, О.І. Каратєєва. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 56 с.

4) Каратєєва О.І. Молекулярна біотехнологія: Методичні вказівки для виконання курсових робіт для здобувачів вищої освіти денної форми навчання СВО «Магістр» освітньої спеціальності 162 – Біотехнології та біоінженерія / О.І. Каратєєва. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 27 с.

5) Каратєєва О.І. Молекулярна біотехнологія: Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти СВО «Магістр» освітньої спеціальності 162 – Біотехнології та біоінженерія денної форми навчання / О.І. Каратєєва. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 126 с.

6) Генетика у ветеринарній медицині та основи розведення тварин : Конспект лекцій для студентів освітньої спеціальності 212 - “Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза” ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» та «Магістр» / [М.І. Гиль, І.Ю. Горбатенко, О.І. Каратєєва, І.А. Галушко, М.М. Тимофіїв]. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 299 с.

7) Каратєєва О. І. Технологія переробки побутових відходів та відходів сільського господарства : методичні

рекомендації для виконання лабораторно-практичних занять для здобувачів вищої освіти освітньої спеціальності 162-«Біотехнології та біоінженерія» СВО «Бакалавр» денної форми навчання / О. І. Каратєєва. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 106 с.

8) Каратєєва О. І. Технологія переробки побутових відходів та відходів сільського господарства : методичні рекомендації для вивчення дисципліни та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітньої спеціальності 162-«Біотехнології та біоінженерія» СВО «Бакалавр» денної форми навчання / О. І. Каратєєва. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 28 с.

9. Каратєєва О. І. Розведення тварин : методичні рекомендації для проходження навчальної практики для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» освітньої спеціальності 204-«ТВППТ» денної форми навчання / О. І. Каратєєва. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 26 с.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Гиль М.І. Молочна продуктивність голштинських корів залежно від типу формування їх організму/ М.І. Гиль, О.І. Каратєєва, І.А. Галушко // Науковий журнал : Молодий вчений. – Серія : «Сільськогосподарські науки». – Херсон : ТОВ «Видавничий дім «Гельветика», 2017. – №. 5(45). – С. 14–18.

2) Каратєєва О.І. Комбінаційна мінливість відтворювальної здатності свиней великої білої породи

при різних методах розведення // О.І. Каратєєва. О.М. Руденко // Науковий журнал : Молодий вчений. – Серія : «Сільськогосподарські науки». – Херсон : ТОВ «Видавничий дім «Гельветика», 2018. – №. 1(53). – С. 7–9.

3) Лесік І. Особливості формування та розвитку фінансової інфраструктури України / І. Лесік, О. Каратєєва // Social and economic aspects of sustainable development of regions : Monograph. – Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, 2018. – Т2. – С. 116–123.

4) Гиль М.І. Відтворювальна продуктивність корів голштинської породи залежно від типу формування організму / М.І. Гиль, І.А. Галушко, О.І. Каратєєва, Ю.Ф. Дехтяр // Zbiór artykułów naukowych recenzowanych : Monografia rok konferencyjna. – Warszawa, 2018. – № 6. – S. 12–16.

5) Гиль М.І. Спрямоване формування дійного стада ВРХ дійного стада ВРХ півдня України / М.І. Гиль, О.І. Каратєєва, І.А. Галушка, О.Ю. Сметана, Р.О. Трибрат, В.А. Волков, І.Ю. Горбатенко // Науковий журнал зернові культури Інституту зернових культур НААН України. – Дніпро, 2019. – Том 3. – № 2. – С. 350–360. Doi:10.31867/2523-4544/0096

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або

керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1) II етап Всеукраїнської студентської олімпіади серед студентів вищих закладів освіти України III-IV рівнів

						акредитації із дисципліни «Біологія» (секція «Біологія тварин») (Афанасьєва Л.О. грамота за кращі знання з дисципліни «Генетика з біометрією, 2017 р.; Юркова О.Ю. грамота за кращі знання з дисципліни «Генетика з біометрією, 2018 р.) 2) диплом I ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань та спеціальності «ТВППТ» (Яцула О.М., 2019-2020 н.р.); 3) Відповідальний секретар II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади серед студентів вищих закладів освіти України III-IV рівнів акредитації із дисципліни «Біологія» (секція «Біологія тварин») (2015-2018 рр.); 4) Керівництво студентським науковим гуртком «Генетика та селекція тварин».	
215766	Гиль Михайло Іванович	Декан факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології	Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Харківська державна зооветеринарна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 162 Біотехнології та біоінженерія, Диплом доктора наук ДД 006988, виданий 12.11.2008,	25	Загальна та молекулярна генетика	Миколаївський сільськогосподарський інститут, 1995 р., спеціальність – зооінженерія, кваліфікація – зооінженер (КЗ №901015), Миколаївський національний аграрний університет, 2020 р., спеціальність – 015-«Професійна освіта», кваліфікація – інженер-педагог, дослідник (М20 №029692) Миколаївський національний аграрний університет, 2021 р., спеціальність – 281-«Публічне управління та адміністрування», кваліфікація – магістр публічного управління та адміністрування (М21 №011431) Харківська державна зооветеринарна академія, 2021 р., спеціальність – 162-«Біотехнології та біоінженерія», професійна кваліфікація – магістр з біотехнологій та біоінженерії (М21 №000891) Наявність

Диплом
доктора
філософії ДК
006010,
виданий
05.05.2006,
Диплом
кандидата наук
ДК 006010,
виданий
09.02.2000,
Атестат
доцента ДЦ
004489,
виданий
18.04.2002,
Атестат
професора
12ПР 006981,
виданий
01.07.2011

сертифікату, який
підтверджує достатньо
високий рівень (рівень
B2) володіння
англійською мовою
№ 95/18/19/KR
10.07.2019 р.
Доктор
сільськогосподарських
наук, 03.00.15 –
генетика, 06.02.01 –
розведення та
селекція тварин, 2008
р., тема «Генетичний
аналіз
полігеннообумовлених
та поліморфних
ознак худоби
молочних порід» (ДД
№ 006988);
професор кафедри
генетики, годівлі
тварин та
біотехнології (12ПР
№006981).2011 р.
Член Відділення
зоотехнії НААН
України, 2010 р.
Академік Відділення
біології НАН ВО
України, 2012 р.
(ГО № 087-12)
22.12.2012 р.
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації СС №
00493706/009190-19,
Тема: «Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності»,
05.04.2019 р.
Міжнародний
Учбовий Центр
MASHAV-MATC
(Шфаїм, Ізраїль),
сертифікат MASHAV-
MATC, програма
«Впровадження
інноваційних
технологій та методів
управління у
молочному
скотарстві»,
23.09.2016 р.
Міжнародна програма
наукового стажування
(Dubai-New York-
Rome-Jerusalem-
Beijing) «Видатні
Особистості:
Вивчення Досвіду та
Професійних
Досягнень для
Формування Успішної
Особистості та
Трансформації
Оточуючого Світу» за
грантом №
IEG/U/2021/04/12,
сертифікат №1213, 16
серпня 2021 р.; 180
годин (6,0 кредитів
ECTS)
Університет
природничих наук,
(Польща, м. Люблін),

сертифікат № ASI-29702-UPL,
Міжнародна програма наукового стажування «Розвиток сучасної аграрної й ветеринарної науки та освіти в Україні і країнах ЄС», 07 серпня 2021 р.; 180 годин (6,0 кредитів ECTS)
American Councils AcademiQ/Центр забезпечення якості освіти НаУКМА сертифікат, Курси для викладачів за темою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» /Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», 11 серпня 2021 р, 60 годин (2,0 кредити ECTS)
Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 11 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов
1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1) Polymorphism of the genes of the protein and lipid exchanges in modern ukrainian breeds of cattle of breed for dairy productivity DOI: 10.2478/prolas-2020-0056/Гиль М.І., Грицієнко Ю.В., Горбатенко І.Ю., Денісюк Л.І./ Journal ROCEEDINGS OF THE LATVIAN ACADEMY OF SCIENCES. SECTION B, Vol. 74 (2020), No. 6 (729), pp. 373-380 (Ind. Scopus);
2) Some Aspects Affecting the Molecular Mechanisms of Eukaryotic Adaptation under Global Warming DOI: 10.17265/2328-2150/2019.01.003/ M/I/Gill, V.P. Novikov, L. I. Denisyuk, and I.

Yu.
Gorbatenko/Journal of
Pharmacy and
Pharmacology 7 (2019)
578-583 David
Publishing, USA;

3) Поліморфізм
генетико-біохімічних
систем сучасних
українських порід
великої рогатої худоби
молочного напрямку
продуктивності DOI:
10.31521/2313-
092X/2019-4(104)-
8/Гиль М.І.,
Грицієнко Ю.В.,
Косенко М.С./
Зб.наукових праць
Миколаївського НАУ:
Вісник аграрної науки
Причорномор'я:
Миколаїв, Вип. 4.
2019. С.71-79;

4) Особливості будови
тіла та молочна
продуктивністю корів
голштинської породи
різної інтенсивності
формування
організму/ Гиль М.І.,
Галушко І.А.,
Горбатенко І.Ю./
Міжнародне наукове
видання: Науково-
теоретичний фаховий
журнал «Науковий
вісник «Асканія-
Нова», №12– Нова
Каховка ПП «ПИЕЛ»,
2019. 71-83 с.

5) Поліморфізм
структурних генів
голштинської худоби
зарубіжного
походження в умовах
селекційного процесу
Півдня України DOI
<https://doi.org/10/.32851/2226-0099.2019.108.19/>
Гиль М.І., Галушко
І.А., 6) Сметана О.Ю.,
Каратєєва О.І., Волков
В.А./ Зб.наукових
праць Херсонського
ДАУ: Таврійський
науковий вісник:
Херсон: Видавничий
дім «Гельветика»,
Вип. 108. 2019. С. 137-
152.

3) Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1) Горбатенко І.Ю.,
Гиль М.І. Апоптоз –
запрограмована
смерть клітини.
Curriculum vitae

клітини – життєвий шлях клітини : навчальний посібник. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. – 154 с.;

2) Трофименко О.Л., Гиль М.І., Сметана О.Ю. Генетика популяцій : підручник. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. 278 с.;

3) Горбатенко І.Ю., Гиль М.І., Захаренко М.О., Козир В.С., Галушко І.А., Дехтяр Ю.Ф., Михальська В.М., Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин : підручник. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. 668 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» та «Магістр», Спеціальність 162 – «Біотехнології та біоінженерія»/ Гиль М.І., Горбатенко І.Ю., Юлевич О.І., Луговий С.І./ Миколаїв, Миколаївський НАУ, 2020. – 33с.;

2) Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» та «Магістр», Спеціальність 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»/ Нежлукченко Т.І., Калиниченко Г.І., Трибрат Р.О., Китаєва А.П., Іванова В.Д./ Миколаїв,

Миколаївський НАУ,
2020. — 36с.;

3) Генетика у ветеринарній медицині та основи розведення тварин: конспект лекцій для з.в.о. освітньої спеціальності 212 – «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» та «Магістр»/Гиль М.І., Горбатенко І.Ю., Галушко І.А., Каратеева О.І., Тимофіїв М.М./ Миколаїв, Миколаївський НАУ, 2020. — 299с.;

4) Імунобіотехнологія : методичні вказівки з лабораторно-практичних занять для студентів освітньої спеціальності 162 – «Біотехнології та біоінженерія» ступеня вищої освіти «Магістр»/ Горбатенко І.Ю., Галушко І.А., Кугуг Н.А./ Миколаїв, Миколаївський НАУ, 2020. — 60с.;

5) Генетика : методичні вказівки з лабораторно-практичних занять для студентів освітньої спеціальності 204 – «Технологія ВППТ» ступеня вищої освіти «Доктор філософії» (Модуль: прикладні аспекти генетики в аграрних технологіях: Частина I)/Гиль М.І./ Миколаїв, Миколаївський НАУ, 2020. — 39с.

6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня – Кандидати наук:

1) Галушко І.А., спеціальність 06.02.01 – розведення та селекція тварин; тема: «Селекційно-генетична оцінка продуктивних ознак корів голштинської породи зарубіжної селекції», Херсон, 2009 р., ДК №057986, рішення Президії ВАК України від 17.03.2010 р., протокол №11-09/2

2) Сметана О.Ю., спеціальність 06.02.01

– розведення та селекція тварин; тема: «Селекційно-генетична оцінка продуктивних ознак корів голштинської породи за умов дії стабілізуючого відбору», с. Чубинське Київської області, 2011 р., ДК №0004581, рішення АК МОНмолодьспорту України від 17.02.2012 р.

3) Каратєєва О.І., спеціальність Об.02.01 – розведення та селекція тварин; тема: «Вплив інтенсивності формування корів різних порід і їх ранньому постнатальному онтогенезі на продуктивність», Миколаїв, 2013 р., ДК №016747, рішення АК МОНмолодьспорту України від 10.10.2013 р.

4) Волков В.А., спеціальність Об.02.01 – розведення та селекція тварин; тема: «Селекційно-генетичні та біологічні особливості худоби української чорно-рябої молочної породи різних ліній», Миколаїв, 2014 р., ДК №028524, рішення АК МОН України від 28.04.2015 р.

5) Коваленко В.В., спеціальність Об.02.01 – розведення та селекція тварин; тема: «Формування молочної продуктивності корів з різними особливостями періоду їх раннього постнатального онтогенезу», Миколаїв, 2015 р., ДК №034331, рішення АК МОН України від 25.02.2016 р.

6) Крамаренко О.С. спеціальність 03.00.15 – генетика; тема: «Особливості генетичної структури таврійського внутрішньо породного типу південної м'ясної породи великої рогатої худоби за ДНК-маркерами», с. Чубинське Київської області, 2015 р., ДК №034322, рішення АК МОН України від 25.02.2016 р.

– Доктори наук:
1) Черненко О.М. спеціальність Об.02.01 – розведення та

селекція тварин; тема:
«Розробка та
реалізація
селекційних методів
оцінки конституції і
адаптаційної здатності
молочної худоби»,
Миколаїв, 2016 р., ДД
№005501, рішення АК
МОН України від
12.05.2016 р.

7) Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад

1) Голова
спеціалізованої вченої
ради Д 38.806.02 у
Миколаївському
національному
аграрному
університеті з правом
прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
(кандидата)
сільськогосподарських
наук зі спеціальностей
06.02.04 «Технологія
виробництва
продуктів
тваринництва»,
06.02.01 «Розведення
та селекція тварин»
(2013-2021 рр.);

2) Офіційний
опонент:
– п'яти наукових робіт
на здобуття наукового
ступеня кандидата
сільськогосподарських
наук:
1) Була Л.В.,
спеціальність 06.02.01
– розведення та
селекція тварин; тема:
«Оцінка службових
собак, які
дресируються по
пошуку наркотичних
засобів та зброї», 2009
р.
2) Осипенко Т.Л.,
спеціальність 06.02.01
– розведення та
селекція тварин; тема:
«Ефективність
методів селекції на
підвищення вмісту
білка в молоці корів»,
2011 р.
3) Адміна Н.Г.,
спеціальність 06.02.01
– розведення та
селекція тварин; тема:
«Вплив показників
екстер'єру на
комплекс селекційних
ознак корів
української чорно-
рябої молочної
породи», 2013 р.
4) Клопенко Н.І.,

спеціальність 06.02.01
– розведення та селекція тварин; тема: «Ефективність вбирного схрещування у стадах української чорно-рябої молочної породи», 2016 р.

5) Ільницька О.Ю., спеціальність 06.02.01
– розведення та селекція тварин; тема: «Розведення за лініями та родинами тварин прикарпатського внутрішньо породного типу української червоно-рябої молочної породи», 2017 р.
– шести наукових робіт на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук:

1) Гузева І.В., спеціальність 06.02.01
– розведення та селекція тварин; тема: «Методологія збереження біорізноманіття генетичних ресурсів тваринництва України», 2012 р.

2) Ставецька Р.В., спеціальність 06.02.01
– розведення та селекція тварин; тема: «Методи підвищення ефективності селекції популяцій молочної худоби», 2013 р.

3) Платонова Н.П., спеціальність 06.02.01
– розведення та селекція тварин; тема: «Теоретичні аспекти і практичні прийоми підвищення відтворювальної здатності коней», 2014 р.

4) Вдовиченко Ю.В., спеціальність 06.02.01
– розведення та селекція тварин; тема: «Методологія створення та удосконалення південної м'ясної породи великої рогатої худоби», 2015 р.

5). Федорович В.В., спеціальність 06.02.01
– розведення та селекція тварин; тема: «Селекційно-генетичні та біологічні особливості тварин заводських і локальних молочних та молочно-м'ясних порід худоби в умовах західного регіону України», 2015 р.

6) Кузів М.І.,

спеціальність Об.02.01 – розведення та селекція тварин; тема: «Онтогенетичні та селекційно-біологічні закономірності формування молочної продуктивності чорно-рябої худоби західного регіону України», 2018 р.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1) Науковий керівник і відповідальний виконавець теми «Розробити та удосконалити молекулярно-генетичні та біотехнологічні методи і технології поліпшення господарсько цінних ознак сільськогосподарських тварин» (номер державної реєстрації 0113U000595, 2013-2017 рр.);

2) Заступник головного редактора фахового наукового збірника Миколаївського НАУ «Вісник аграрної науки Причорномр'я» з 2001 року (категорія «Б»).

9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-

методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за освітніми спеціальностями 162 – «Біотехнології та біоінженерія» та 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», рішення НАЗЯВО від 15.09.2021 р.

2. Член ГЕР Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю знань 16 – «Хімічна та біоінженерія» та експерт за спеціальністю 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», рішення НАЗЯВО від 30.09.2021 р.

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. Член організаційного комітету Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт 20 «Аграрні науки та продовольство» (2020 р., 2021 р.)

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) In vitro biological

activity of acetone, antioxidants, and establishing of its similarity with phytohormones, using qsar method / Gorbatenko I., Gill M./Journal of HORTICULTURE SCIENCE AND FORESTRY INTRODUCTION, USA, Volume 2, Issue 1, 2020: 1-5;

2) Some Aspects Affecting the Molecular Mechanisms of Eukaryotic Adaptation under Global Warming DOI: 10.17265/2328-2150/2019.01.003/ M/I/Gill, V.P. Novikov, L. I. Denisyuk, and I. Yu. Gorbatenko/Journal of Pharmacy and Pharmacology 7 (2019) 578-583 David Publishing, USA;

3) Поліморфізм генетико-біохімічних систем сучасних українських порід великої рогатої худоби молочного напрямку продуктивності DOI: 10.31521/2313-092X/2019-4(104)-8/Гиль М.І., Грицієнко Ю.В., Косенко М.С./Зб.наукових праць Миколаївського НАУ: Вісник аграрної науки Причорномор'я: Миколаїв, Вип. 4. 2019. С.71-79;

4) Відтворювальна продуктивність корів голштинської породи залежно від типу формування організму / Гиль М.І., Галушко І.А., Каратєєва О.І., Дехтяр Ю.Ф./ Zbior artykulow naukowych recenzowanych. Monografia pokonferencyjna. Science, research, development #6 (Baku 29.06.2018-30.06.2018) – Warszawa, 2018. 12-16 str.;

5) Молочна продуктивність голштинських корів залежно від типу формування їх організму / Гиль М.І., Каратєєва О.І., Галушко І.А./ Науковий журнал : Молодий вчений. – Серія : «Сільськогосподарські науки», 2017. №. 5(45). С. 14–18.

14) Керівництво

студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного

						<p>секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади серед студентів вищих закладів освіти України III-IV рівнів акредитації із дисципліни «Біологія» (секція «Біологія тварин») (2004, 2005, 2007, 2008, 2009, 2011, 2012, 2013, 2015, 2016, 2017)</p> <p>2. Член організаційного комітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук з галузі наук «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» серед студентів вищих навчальних закладів України III-IV рівнів акредитації (2007, 2011, 2012, 2013, 2015, 2016, 2017, 2018, 2020)</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Академік Відділення біології Національної академії наук вищої освіти України (ГОН№087-12)</p> <p>2. Є членом Міжнародної організації SHALOM з 2016 р. та Центру українсько-європейського наукового співробітництва з 2021 р.</p>	
114476	Кошкін Дмитро Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет	Диплом спеціаліста, Український державний морський технічний університет, рік закінчення: 1999,	18	Електротехніка та основи електроніки	Український державний морський технічний університет, 1999 р., спеціальність – електричні системи та комплекси транспортних засобів, кваліфікація – інженер-електрик

спеціальність:
092201
Електричні системи і комплекси транспортних засобів,
Диплом магістра,
Миколаївський національний аграрний університет,
рік закінчення: 2020,
спеціальність: 015
Професійна освіта, Диплом магістра,
Миколаївський національний аграрний університет,
рік закінчення: 2021,
спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора філософії ДК 025932, виданий 04.08.2011,
Диплом кандидата наук ДК 025932, виданий 13.10.2004,
Атестат доцента 12ДЦ 043600, виданий 30.06.2015

(МК № 10699959)
Кандидат технічних наук, 05.08.05 – суднові енергетичні установки, 2004 р.
«Підвищення ефективності роботи опірних підшипників ковзання з ричажним вирівнювальним пристроєм судових ГТД» (ДК №025932),
Доцент кафедри енергетики аграрного виробництва (12 ДЦ № 043600) 2015 р.
Національна академія педагогічних наук України, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»,
Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП35830447/1921-17,
«Поняття єдиного інформаційного простору навчального закладу, загальні принципи його побудови», 22.09.2017 р.
Науково дослідний інститут Люблінського науково технологічного парку. Сертифікат № ESNN^o 4011/2021 “Using the opportunities of cloud services on the example of google meet, google classroom platforms in the modern online education” Workload of the international skills development (the webinar) 15.02.2021. (1,5 ECTS credits (45 hours)
Науково дослідний інститут Люблінського науково технологічного парку Сертифікат № ESNN^o 3697/2020 “Using the opportunities of cloud services on the example of google meet, google classroom platforms in the modern online education” Workload of the international skills development (the webinar) 21.12.2020. (1,5 ECTS credits (45 hours).
Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності (пп. 3, 4, 10,

11, 14), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1) Проектування елементів енергосистем: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М.П. Кунденко, О.Ю. Єгорова, К.Ю. Бровка, І.І. Бородай, І.М. Шинкаренко, Л.В. Вахоніна, О.С. Садовий. – Х.: ТОВ: Планета-прінт, 2018. – 223 с.

2) Монтаж енергообладнання і систем керування. Частина І: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М.П. Кунденко, Ю.М. Федюшко, О.О. Плахтир, Д.Л. Кошкін, Л.В. Вахоніна, О.М. Циганов, О.С. Садовий. – Х.: ТОВ: Планета-прінт, 2017. – 282 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Діагностування енергообладнання : конспект лекцій / уклад. Д. Л. Кошкін – Миколаїв : МНАУ, 2014. – 88 с.

2) Конспект лекцій з дисципліни “Теоретичні основи автоматички” / уклад. Д. Л. Кошкін – Миколаїв : МНАУ, 2014. – 104 с.

3) Кошкін Д.Л.,
Садовий О.С.
Діагностування
електрообладнання:
методичні
рекомендації для
проведення
практичних робіт
здобувачами ступеня
вищої освіти
«бакалавр»
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»
денної та заочної
форм навчання. –
Миколаїв : МНАУ,
2019. 45 с.

10) Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”

1) Участь у
міжнародному проєкті
Модуль Жана Моне
«Європейська
інтеграція України в
умовах Індустрії 4.0»
(611674-EPP-1-2019-1-
UA-EPPJMO-MODULE
2019-2022) Центру
післядипломної освіти
Інституту ПОЗ(Д)Н
Харківського
національного
університету імені
В.Н. Каразіна

11) Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)

1) Консультант з
питань налагодження
та автоматичного
керування
електрообладнанням
ТОВ
«Райагроремергомо
нтаж», ТОВ
«Водоелектросервіс»
(з 2016 р. по
теперішній час).

14) Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Переможці II туру Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт

						<p>1) Центій Р.Р., Баранова С.С. наук. кер. Єгорова О.Ю., Кошкін Д.Л. Діагностика технічного стану корпусної ізоляції електродвигунів. Конкурс: Суднобудування та водний транспорт. 2021 р.</p> <p>2) Шатохіна К.В., Чурило Р.Є. наук. кер. Гаврілов С.О., Кошкін Д.Л. Позиційний електропривод суднових механізмів та пристроїв на базі безколекторного двигуна. Конкурс: Суднобудування та водний транспорт. 2021 р.</p> <p>3) Участь в організаційному комітеті міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Аграрні науки та продовольство» Миколаївський НАУ Кошкін Д.Л. 2021 р.</p>	
125716	Галушко Ірина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології	<p>Диплом бакалавра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом спеціаліста, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом магістра, Харківська державна зооветеринарна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 162 Біотехнології та біоінженерія,</p>	13	Сільськогосподарська біотехнологія	<p>Миколаївський державний аграрний університет, 2005 р., спеціальність – зооінженерія, кваліфікація – магістр із зооінженерії (МК № 28116116)</p> <p>Харківська державна зооветеринарна академія, 2021 р., спеціальність – 162-«Біотехнології та біоінженерія», професійна кваліфікація – магістр з біотехнологій та біоінженерії (М21 №000892)</p> <p>Кандидат сільськогосподарських наук, 06.02.01 – розведення та селекція тварин, 2009 р., «Селекційно-генетична оцінка продуктивних ознак корів голштинської породи зарубіжної селекції» (ДК №057986), Доцент кафедри генетики, годівлі тварин та біотехнології (12ДЦ № 034721) Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС</p>

Диплом
доктора
філософії ДК
057986,
виданий
10.06.2011,
Диплом
кандидата наук
ДК 057986,
виданий
10.03.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
034721,
виданий
28.03.2013

00493706/009188-19
«Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності»,
05.04.2019 (150 год.)
Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання,
що засвідчується
виконанням 5 видів та
результатів
професійної
діяльності (пп. 1, 3, 4,
12, 14), перелічених в
п. 38 Ліцензійних
умов:
1) Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus,
Web of Science Core
Collection
1) Дехтяр Ю. Ф.
Використання
ефективних
технологічних рішень
з годівлі свиней в
умовах фермерських
господарств / Ю. Ф.
Дехтяр, Є. В. Баркаръ,
І. А. Галушко //
Вісник аграрної науки
Причорномор'я. 2017.
Вип. 2 (94). С. 144-154.
2) Гиль М.І., Галушко
І.А. Горбатенко І.Ю.
Факторіальний аналіз
та характеристика
співвідносної
мінливості між
особливістю будови
тіла та молочною
продуктивністю у
корів голштинської
породи різної
інтенсивності
формування
організму //
Міжнародне наукове
видання: Науково-
теоретичний фаховий
журнал «Науковий
вісник «Асканія-
Нова», №12– Нова
Каховка ПП «ПІЕЛ»,
2019. 71-83с.
3) Гиль М.І., Галушко
І.А., Сметана О.Ю.,
Каратеева О.І., Волков
В.А. Поліморфізм
структурних генів
голштинської худоби
зарубіжного
походження в умовах
селекційного процесу
півдня України //
Зб.наукових праць
Херсонського ДАУ:
Таврійський науковий
вісник: Херсон:
Видавничий дім

«Гельветика», Вип. 108. 2019. С. 137-152.

4) Гиль М.І., Каратеева О.І., Галушка І.А., Сметана О.Ю., Волков В.А., Трибрат Р.О., Горбатенко І.Ю

Спрямоване формування дійного стада великої рогатої худоби півдня України // Науковий журнал «Зернові культури» Інституту зернових культур НААН України. Том. 3. №2. Дніпро, 2019. С. 350-360.

5) Гиль М.І. Молочна продуктивність голштинських корів залежно від типу формування їх організму. / М.І. Гиль, І.А. Галушко, О.І. Каратеева // Науковий журнал: Молодий вчений. – Серія : «Сільськогосподарські науки». 2017. Вип.5 (45). С. 14-19.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1) Горбатенко І.Ю., Гиль М.І., Захаренко М.О., Козир В.С., Галушко І.А., Дехтяр Ю.Ф., Михальська В.М., Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин : підручник. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. – 668 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Методичні

рекомендації для виконання лабораторно-практичних занять з дисципліни «Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 204 - «ТВППТ» 2018. - 126с.

2) Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв» для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» спеціальності 162 - «Біотехнологія та біоінженерія» 2019. - 91с.

3) Методичні рекомендації з дисципліни «Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв» методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» освітньої спеціальності 162 - «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання. 2021. 142с;

4.) Методичні рекомендації з дисципліни «Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин» до самостійного вивчення дисципліни та виконання контрольної роботи для здобувачів вищої освіти СВО «Магістр» освітньої спеціальності 204 «ТВППТ» заочної форми навчання. 2021. 42с;

5.) Методичні рекомендації з дисципліни «Кріобіологія і кріомедицина» для виконання курсового проекту для здобувачів вищої освіти СВО «Магістр» освітньої спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання. 2021. 23 с.

12) Наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Дехтяр Ю.Ф. Технологія годівлі свиней в умовах фермерських господарств / Ю.Ф. Дехтяр, І.А. Галушко // Zbiór artykułów naukowych. Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej "Badania podstawowe i stosowane: wyzwania i wyniki" (30.05.2017-31.05.2017) – Warszawa : Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2017. Str. 25–30.

2) Kiriak Yu., Nezhlukchenko T.I., Galushko I.A., Gorbatenko I. Yu, Kushnerenko V.G., Papakina N.S., Pasechko D.-V.D., Smorochinsky O.M. Influence of meteorological factors on the productivity of agricultural animals /The 9 International scientific and practical conference The world of science and innovation», Gognum publishing House London, United Kingdom.– 7-9 April 2021. St. 59-67

3) Гиль М.И., Галушко И.А., Денисюк Л.И., Горбатенко И.Ю. Молекулярно-биохимические аспекты онтогенеза эукариот в условиях глобального потепления / М.И. Гиль, И.А. Галушко, Л.И. Денисюк, И.Ю. Горбатенко // Russian Agricultural Sciences. - USA. №4. 2018. С. 50-54.

4) Дехтяр Ю.Ф., Галушко І.А., Баркарь Є.В. Використання адресних кормових добавок в раціонах відгодівельного молодняку свиней / Ю.Ф. Дехтяр, І.А. Галушко, Є.В. Баркарь, // Zbiór artykułów naukowych recenzowanych, Warszawa, Poland 2019. №16, С. 13-20

5) Дехтяр Ю.Ф., Галушко І.А., Баркарь Є.В. Вплив адресних

кормових добавок на відгодівельні якості молодняку свиней. / Ю.Ф. Дехтяр, І.А. Галушко, Є.В. Баркар, // Polish science journal/ Warszawa. Poland. 2019- Issue 5 (14), Part 2, С. 24-30.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу,

						<p>Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1) Погоріла Н.Є. студентка групи Т4/1 – II місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт з напрямку „Аграрні науки та продовольство“ на тему: «Вплив інтенсивності формування організму на молочну продуктивність корів голштинської породи». - Миколаїв, 2021 р.</p>	
125716	Галушко Ірина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології	<p>Диплом бакалавра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом спеціаліста, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом магістра, Харківська державна зооветеринарна академія, рік закінчення: 2021,</p>	13	Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв	<p>Миколаївський державний аграрний університет, 2005 р., спеціальність – зооінженерія, кваліфікація – магістр із зооінженерії (МК № 28116116)</p> <p>Харківська державна зооветеринарна академія, 2021 р., спеціальність – 162-«Біотехнології та біоінженерія», професійна кваліфікація – магістр з біотехнологій та біоінженерії (М21 №000892)</p> <p>Кандидат сільськогосподарських наук, 06.02.01 – розведення та селекція тварин, 2009 р., «Селекційно-генетична оцінка продуктивних ознак корів голштинської породи зарубіжної селекції» (ДК №057986), Доцент кафедри генетики, годівлі тварин та біотехнології (12ДЦ № 034721) Національний університет біоресурсів і природокористування</p>

спеціальність:
162
Біотехнології
та
біоінженерія,
Диплом
доктора
філософії ДК
057986,
виданий
10.06.2011,
Диплом
кандидата наук
ДК 057986,
виданий
10.03.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
034721,
виданий
28.03.2013

України, ННІ
післядипломної
освіти, свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СС
00493706/009188-19
«Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності»,
05.04.2019 (150 год.)
Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання,
що засвідчується
виконанням 5 видів та
результатів
професійної
діяльності (пп. 1, 3, 4,
12, 14), перелічених в
п. 38 Ліцензійних
умов:
1) Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus,
Web of Science Core Col-
lection
1) Дехтяр Ю. Ф.
Використання
ефективних
технологічних рішень
з годівлі свиней в
умовах фермерських
господарств / Ю. Ф.
Дехтяр, Є. В. Баркаръ,
І. А. Галушко //
Вісник аграрної науки
Причорномор'я. 2017.
Вип. 2 (94). С. 144-154.
2) Гиль М.І., Галушко
І.А. Горбатенко І.Ю.
Факторіальний аналіз
та характеристика
співвідносної
мінливості між
особливістю будови
тіла та молочною
продуктивністю у
корів голштинської
породи різної
інтенсивності
формування
організму //
Міжнародне наукове
видання: Науково-
теоретичний фаховий
журнал «Науковий
вісник «Асканія-
Нова», №12– Нова
Каховка ПП «ПІЕЛ»,
2019. 71-83с.
3) Гиль М.І., Галушко
І.А., Сметана О.Ю.,
Каратєєва О.І., Волков
В.А. Поліморфізм
структурних генів
голштинської худоби
зарубіжного
походження в умовах
селекційного процесу
півдня України //

36. наукових праць Херсонського ДАУ: Таврійський науковий вісник: Херсон: Видавничий дім «Гельветика», Вип. 108. 2019. С. 137-152.

4) Гиль М.І., Каратєєва О.І., Галушка І.А., Сметана О.Ю., Волков В.А., Трибрат Р.О., Горбатенко І.Ю

Спрямоване формування дійного стада великої рогатої худоби півдня України // Науковий журнал «Зернові культури» Інституту зернових культур НААН України. Том. 3. №2. Дніпро, 2019. С. 350-360.

5) Гиль М.І. Молочна продуктивність голштинських корів залежно від типу формування їх організму. / М.І. Гиль, І.А. Галушко, О.І. Каратєєва // Науковий журнал: Молодий вчений. – Серія : «Сільськогосподарські науки». 2017. Вип.5 (45). С. 14-19.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1) Горбатенко І.Ю., Гиль М.І., Захаренко М.О., Козир В.С., Галушко І.А., Дехтяр Ю.Ф., Михальська В.М., Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин : підручник. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. – 668 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних занять з дисципліни «Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 204 - «ТВППТ» 2018. - 126с.

2) Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв» для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» спеціальності 162 - «Біотехнологія та біоінженерія» 2019. - 91с.

3) Методичні рекомендації з дисципліни «Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв» методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» освітньої спеціальності 162 - «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання. 2021. 142с;

4.) Методичні рекомендації з дисципліни «Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин» до самостійного вивчення дисципліни та виконання контрольної роботи для здобувачів вищої освіти СВО «Магістр» освітньої спеціальності 204 «ТВППТ» заочної форми навчання. 2021. 42с;

5.) Методичні рекомендації з дисципліни «Кріобіологія і кріомедицина» для виконання курсового проекту для здобувачів вищої освіти СВО «Магістр» освітньої спеціальності 162

«Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання. 2021. 23 с.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Дехтяр Ю.Ф. Технологія годівлі свиней в умовах фермерських господарств / Ю.Ф. Дехтяр, І.А. Галушко // Zbiór artykułów naukowych. Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej "Badania podstawowe i stosowane: wyzwania i wyniki" (30.05.2017-31.05.2017) – Warszawa : Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2017. Str. 25–30.

2) Kiriak Yu., Nezhlukchenko T.I., Galushko I.A., Gorbatenko I. Yu, Kushnerenko V.G., Papakina N.S., Pasechko D.-V.D., Smorochinsky O.M. Influence of meteorological factors on the productivity of agricultural animals /The 9 International scientific and practical conference The world of science and innovation», Gognum publishing House London, United Kingdom.– 7-9 April 2021. St. 59-67

3) Гиль М.И., Галушко И.А., Денисюк Л.И., Горбатенко И.Ю. Молекулярно-биохимические аспекты онтогенеза эукариот в условиях глобального потепления / М.И. Гиль, И.А. Галушко, Л.И. Денисюк, И.Ю. Горбатенко // Russian Agricultural Sciences. - USA. №4. 2018. С. 50-54.

4) Дехтяр Ю.Ф., Галушко І.А., Баркарь Є.В. Використання адресних кормових добавок в раціонах відгодівельного молодняку свиней / Ю.Ф. Дехтяр, І.А. Галушко, Є.В. Баркарь, // Zbiór artykułow naukowych recenzowanych,

Warszawa, Poland
2019. №16, С. 13-20
5) Дехтяр Ю.Ф.,
Галушко І.А., Баркарь
Є.В. Вплив адресних
кормових добавок на
відгодівельні якості
молодняку свиней. /
Ю.Ф. Дехтяр, І.А.
Галушко, Є.В.
Баркарь, // Polish
science journal/
Warszawa. Poland.
2019- Issue 5 (14), Part
2, С. 24-30.
14) Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,

						Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1) Погоріла Н.Є. студентка групи Т4/1 – II місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт з напрямку „Аграрні науки та продовольство“ на тему: «Вплив інтенсивності формування організму на молочну продуктивність корів голштинської породи». - Миколаїв, 2021 р.
320398	Березовська Тетяна Всеволодівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 024089, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 013989, виданий 22.12.2006	21	Історія України Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, 1983 р., спеціальність – історія, кваліфікація – історик, викладач історії і суспільствознавства (КВ № 762622) Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України, 2004 р., «Рід Аркасів: просографічний портрет на тлі історичної доби» (ДК № 024089) Доцент кафедри українознавства (02 ДЦ№013989), 2006 р. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, СП №358360447/2149-20, «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Історія України» у вищій школі», 23.10.2020 р.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 6 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 4, 7, 12, 19, 20), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1) Березовська Т.В. Шарата Н.Г. Наукова достовірність чи наукове припущення в реконструкції життєдіяльності видатної особистості // Гілея. Науковий вісник Вип.139 (№12). К., 2018. С.45-50.

2) The Effects of Using a Case Study Method for Environmental Education/ Nataliia H. Sharata, Tetiana V. Berezovska and Tetiana P. Kravchenko /International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, Vol. 20, No. 6, pp. 319-340, June 2021, <https://doi.org/10.26803/ijlter.20.6.17/>

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Березовська Т.В. Історія України: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх

спеціальностей МНАУ денної форми навчання. 2018. 56 с.

2) Березовська Т.В. Культурологія: методичні рекомендації для семінарських занять здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» за спеціальністю 162 «Біотехнологія та біоінженерія». 2020. 62 с.

3. Березовська Т.В. Історія України: методичні рекомендації для семінарських занять здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» за всіма спеціальностями. 2021. 32 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1) Офіційний опонент на дисертацію Мартинюк Ю.А. «Спадок М.М. Аркаса як складова вітчизняної історії та культури» для здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України. Грудень, 2020.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Березовська Т. В. Школа землеробства М. Г. Ліванова // Причорноморська регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу. 2018. С.41-44.

2) Березовська Т.В., Газетна інформаційна війна європейської преси за підсумками Берлінського конгресу 1878 р. // Причорноморська регіональна науково-практична конференція

						<p>професорсько-викладацького складу. 2019. С.51-54.</p> <p>3) Т.В. Березовська Формування громадянської позиції студентської молоді засобами музейних експозицій // IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Українознавчий вимір у сучасній науці: Гуманітарний аспект «.-Миколаїв: МНАУ, 2018. С. 23-26.</p> <p>4) Березовська Т.В. Інформаційні війни як вагомий чинник європейської політики останньої третини XIX ст. // III Міжнародна науково-практична конференція «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти» 23-25 листопада 2018р. Миколаїв. С. 87-92.</p> <p>5) Press and Russia politics lastthird of the nineteenth century.: interference or interdependence. // CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ «DEZVOLTAREA ECONOMIEI DEPLAȚĂ, SOCIETĂȚI DEMOCRATICEȘI ÎNVĂȚĂMÂNULUI SUPERIOR ÎN CONTEXTE EUROPEAN» Ediția V. CHISINAU, MOLDOVA 4-5 aprilie 2019. – P. 21-24.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1) Член Миколаївського обласного товариства «Просвіта», з 2010 р.</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>1) Завідувач відділом нової та новітньої історії Миколаївського обласного краєзнавчого музею. (1993-2000 рр).</p>	
50632	Димитров Михайло Федорович	Декан, Основне місце	Факультет культури і виховання	Диплом кандидата наук ДК 036431,	18	Філософія, релігієзнавство	Київський державний інститут культури імені О.Є. Корнійчука

		роботи		<p>виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025415, виданий 01.07.2011</p>	, логіка, етика, естетика)	<p>(1980 р.) Спеціальність «Культурно-освітня робота». Кваліфікація – робітник культури, керівник самодіяльності академічного хору, (Диплом з відзнакою Г-II № 034801) Кандидат філософських наук, 09.00.10 «Філософія освіти», тема : «Роль сучасних професійних громадських організацій України у формуванні спеціалістів (філософсько-освітній аспект)», 2006 рік (ДК № 036431) Доцент кафедри суспільно-політичних наук, глобалістики та соціальних комунікацій, (12 ДЦ № 025415), 2011 р. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1684-20, Освітньо-професійна програма «Директори (заступники директорів) інститутів, декани (заступники деканів) факультетів університетів, академій, інститутів, Випускна робота на тему: «Індивідуальна освітня траєкторія як персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти», 2 жовтня 2020р. 7,0 кредитів (210 год.) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності (пп. 3, 4, 14, 19, 20), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов: 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії</p>
--	--	--------	--	--	-------------------------------	---

(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1) Поліконфесійна Миколаївщина: стан та розвиток релігійних організацій у 1991-2016 рр.: довідник / М.Ф. Димитров, А.В. Шостак. Миколаїв: Глор, 2017. 216 с. ISBN 978-617-534-432-3

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Димитров М.Ф. Словник філософських постатей (для самостійної роботи здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання). Миколаїв : МНАУ, 2021. 32 с.

1. 2) Димитров М.Ф. Філософія: збірник тестових завдань (для поточного та підсумкового контролю і самоконтролю знань здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання). Миколаїв : МНАУ, 2021. 54 с.

2. 3) Філософія: плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю і самоконтролю, творчі завдання, вправи, тести для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» / Укладачі: М.Ф. Димитров, О.В. Марущак. Миколаїв : МНАУ, 2021. 50 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі

Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та

						<p>всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Голова журі з 2015 року :</p> <p>1) Всеукраїнський фестиваль-конкурс пісенної творчості «Пісенний драйв»; 2) Відкритий багатожанровий гумористичний фестиваль-конкурс «ШКВАРОЧКА»; 3) Всеукраїнський театральний фестиваль мистецтва «Від Гіпаніса до Борисфена»; 4) Всеукраїнський фестиваль-конкурс хореографічного мистецтва «Миколаївські зорі»; 5) Регіональний конкурс сюжетного танцю «Dance Day».</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1) Член Миколаївської обласної громадської організації «Регіональне відділення України бібліотечної асоціації», з 2015 року. 2) Член Миколаївської обласної громадської організації «Культмікс», з 2017 року. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>1) Начальник Управління культури, національностей та релігій Миколаївської обласної державної адміністрації, 2015 - 2020 рр.</p>	
211291	Бацуровська Глона Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Миколаївський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Миколаївський державний університет імені В.О.</p>	14	Фізика	<p>Миколаївський державний університет ім. В.О. Сухомлинського, 2006 р., спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика», кваліфікація – магістр педагогічної освіти, викладач фізики (МК №28743446) Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти,</p>

Сухомлинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом доктора наук ДД 008523, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 017414, виданий 21.11.2013

2019 р., «Теоретичні і методичні засади освітньо-наукової підготовки магістрів в умовах масових відкритих дистанційних курсів» (ДД № 008523) Доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки (АД №005223, 2020 р.
Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП-35830447/1005, тема: «Методичні основи застосування масових відкритих дистанційних курсів у вищій школі», від 11.11.2016 р.;
Національний університет біоресурсів і природокористування України СС 00493706/009183-19 «Використання освітнього веб-ресурсу у процесі вивчення фізики у закладах вищої освіти», від 05.04.2019 р.;
Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Rzeszowskiego, стажування 20.06.2019-20.09.2019
Prague Institute for Qualification Enhancement Internship (CERTIFICATE № 122019024) on program «Development of professional competition in area of international scientific and educational partnership» - 25 December 2020 (total 150 hours)
Cambridge English Level 2 Certificate in ESOL International 168UA0071910 Accreditation Number 501/1423/2, (рівень C1)
Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 6 видів та результатів

професійної діяльності (пп. 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1) Олійник, В. В., Самойленко, О. М., Бацуровська, І. В., Доценко, Н. А (WOS). Інформаційно-освітнє середовище навчання загальнотехнічних дисциплін бакалаврів електричної інженерії. Інформаційні технології і засоби навчання, 2021, Том 83, №3. DOI: 10.33407/itlt.v83i3.4373. С. 259-273 <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4373/1799>

2) Batsurovska, I., Dotsenko, N., Gorbenko, O., Kim, N. The Technology of Competencies Acquisition by Bachelors in Higher Education Institutions in the Conditions of the Digital Media Communication Environment (Scopus). ICNTLLSC 2021 International Conference on New Trends in Languages, Literature and Social Communications (ICNTLLSC 2021) submission site Site: <https://notso.easyscience.education/icntllsc/2021/paper/22?cap=022awwOLUYong3k>

3) Iona Batsurovska, Technological Model of Training of Masters in Electrical Engineering to Electrical Installation and Commissioning. (Scopus). Journal of Physics: Conference Series 1946 (2021) IOP Publishing ICon-MaSTEd 2021 <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1946/1/012015> doi:10.1088/1742-6596/1946/1/012015

4) Batsurovska, I., Dotsenko, N., Gorbenko, O., Kim, N. Organizational and pedagogical conditions for training higher

education applicants by learning tools of a competence-oriented environment. (Scopus). [https://easychair.org/smart-program/SS2021/SecondInternationalConferenceonHistoryTheoryandMethodologyofLearning\(ICHTML2021\),reviewstagehttps://notso.easyscience.education/ichtml/2021/](https://easychair.org/smart-program/SS2021/SecondInternationalConferenceonHistoryTheoryandMethodologyofLearning(ICHTML2021),reviewstagehttps://notso.easyscience.education/ichtml/2021/)

5) Олійник, В. В., Самойленко, О. М., Бацуровська, І. В., Доценко, Н. А. Горбенко О.А., Кім Н.І. (WOS) STEM-освіта в системі підготовки майбутніх інженерів в умовах інформаційно-освітнього середовища. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 80, №6. DOI: 10.33407/itlt.v80i6.3635. ISSN: 2076-8184. С 127-139. <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3635/1748>

6) Aleksandr Uchitel, Pona Batsurovska, Nataliia Dotsenko, Olena Gorbenko and Nataliia Kim, (Scopus) 2020 Implementation of Future Agricultural Engineers' Training Technology in the Informational and Educational Environment. Proceedings of the 8th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2020) Vol-2879, p. 233-246 <http://eur-ws.org/Vol-2879/paper11.pdf>

7) Бацуровська, І. В., Олійник, В. В., Самойленко, О. М., Доценко, Н. А. Горбенко, О.А. Pedagogical model of preparation of future engineers in specialty "elektrik power, electrical engineering and engineering mechanics" with use of massive online courses 2019, Київ, (WOS) Information Technologies and Learning Tools, 2019, Vol 73, №5 ISSN: 2076-8184 С.161-173 <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/102>

8) Pona Batsurovska, Nikolay Sydorov, Nika Sydorova, Evgeny

Sydorov, Olha
Cholyshkina,
Development of an
approach to using a
style in software
engineering. 2019, Київ
(Scopus), Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies:
Information
technology. Industrial
Control Systems Vol 4,
No 2 (100) (2019) ISSN
(друк) 1729-3774, ISSN
(on-line) 1729-4061
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/175665>

9) I. Batsurovska, D. Babenko, N. Dotsenko, O. Gorbenko, Andriushchenko I. Kim N. Application of Monitoring of the Informational and Educational Environment in the Engineering Education System 2019, Кременчук (Scopus) Application of Monitoring of the Informational and Educational Environment in the Engineering Education System," 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), (Scopus) Kremenchuk, Ukraine, 2019, pp. 442-445. doi: 10.1109/MEES.2019.8896469

10) Valerii Havrysh, Ilona Batsurovska, Vasyl Hruban, Valentyna Fedorchuk, Oleksiy Sadovoy, Katerina Yablunovskaya. Energy Saving Technologies for Automatical Move Irrigation Equipment 2019, Кременчук (Scopus) 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (21-25 Sept. 2020) DOI: 10.1109/PAEP49887.2020.9240881

11) Бацуровська, І. В. 2019. Технологія використання масових відкритих дистанційних курсів в підготовці магістрів з агроінженерії. Вісник аграрної науки Причорномор'я. – 2019. – Вип. 4 с. 122-128 DOI: 10.31521/2313-092X/2019-4(104).

12) Бацуровська, І. В. 2019. Дослідження використання

інтерактивних аудіовізуальних он-лайн засобів для підготовки фахівців аграрного профілю в умовах інформаційно-освітнього середовища. Освітній дискурс: збірник наукових праць. – Випуск 18 (11-12). Київ : Вид-во «Гілея», 2019. С. 88-104.

13) Havrysh V., Batsurovska I., Dotsenko N., Kalinichenko A. The implementation of massive open online courses for training future engineers in higher in education. Journal of Technology and Information Education. 2/2019, Volume 11, Issue 2. ISSN 1803-537X, p.85-94. DOI: 10.5507/jtie.2019.007 <https://jtie.upol.cz/corproof.php?tartkey=jti-000000-0142>

14) Бацуровська, І. В., Олійник, В. В., Самойленко, О. М., Доценко, Н. А. Формування професійних компетенцій майбутніх агроінженерів у комп'ютерно-орієнтованому середовищі закладу вищої освіти. 2018, Київ, (WOS). Інформаційні технології і засоби навчання (2018), Том 68(№6), сс. 140-154. doi:10.33407/itlt.v68i6 <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2525/1419>

15) Бацуровська, І. В., Самойленко, О. М., Самойленко, О. О., Доценко, Н. А. Упровадження моделі підготовки магістрів до освітньо-наукової діяльності в умовах масових відкритих дистанційних курсів. 2018. Київ, (WOS). Інформаційні технології і засоби навчання, Том 64(№2), сс. 197-220. doi:10.33407/itlt.v64i2 <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/93/showToc> <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9240881/authors#authors>

16) Бацуровская, И. В. 2018. Анализ структуры массового открытого

дистанційного курсу як засобу наукової підготовки магістрів. International Journal of Innovative Technologies in Social Science 5(9), Vol. 2, p. 7-10.

17) Бацуровська, І. В. 2018. Модернізації магістерської освіти: перспективні напрямки. International academy journal. Web of scholar 6(24), Vol. 6, June, p. 19–23.

18) Бацуровська І. В., Самойленко О. М., Ручинська Н. С., Самойленко О. О. Технологічні характеристики систем управління навчанням. Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference "Topical Problems of Modern Science and Possible Solutions" (September 30, 2017, Dubai, UAE). 2017. С. 60–64.

19) Бацуровская, И. В. 2018. Анализ структуры массового открытого дистанционного курса как средства научной подготовки магистров. International Journal of Innovative Technologies in Social Science 5(9), Vol. 2, p. 7-10.

2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1) Патент на корисну модель №147470 Шнековий прес для відокремлення рослинної олії з пароутворюючим пристроєм для вологотермічної обробки м'ятки ». (авт. Горбенко О.А., Доценко Н.А., Бацуровська І.В., Кім Н.І) 12.05.2021., бюлетень №19.

2) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105144 від 3 червня 2021. Навчальне видання «Фізика з основами біофізики».

3) Наявність виданого підручника чи

навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1) Теорія та практика формування професійних компетентностей фахівців аграрної галузі в умовах єдиного інформаційно-освітнього університетського простору: колективна монографія / за загальною редакцією д-ра пед. наук О. М. Самойленко та канд. пед. наук І. В. Бацуровської. Миколаїв : 2017. 414 с.

2) Бацуровська, І. В. Теорія і методика навчання у масових відкритих дистанційних курсах. В: Самойленко, О. М. та Бацуровська, І. В., ред. Модернізація технології навчання в умовах реформи університетської освіти: [колективна монографія]. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. с. 95–131.

3) Теорія та практика формування професійних компетентностей фахівців аграрної галузі в умовах єдиного інформаційно-освітнього університетського простору: колективна монографія / за загальною редакцією д-ра пед. наук О. М. Самойленко та канд. пед. наук І. В. Бацуровської. Миколаїв : 2017. 414 с.

4) Бацуровська, І. В. Теорія і методика навчання у масових відкритих дистанційних курсах. В: Самойленко, О. М. та Бацуровська, І. В., ред. Модернізація технології навчання в умовах реформи університетської освіти: [колективна монографія]. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2018.с. 95-131.

5) Самойленко, О. М.; Бацуровська, І. В. 2018. Теорія і

методика навчання у масових відкритих дистанційних курсах. В: Самойленко, О. М. та Бацуровська, І. В., ред. Модернізація технології навчання в умовах реформи університетської освіти: [колективна монографія]. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, с. 95-131.

6) Методичні основи створення тестів для мережевого освітнього середовища: методичні рекомендації / І. В. Бацуровська, Н. А. Доценко, О. Г. Чолишкіна. – Миколаївський НАУ:, 2019. – 24 с.

7) Методика використання комп'ютерно-мережових технологій в системі освіти: методичні рекомендації / І. В. Бацуровська, Н. А. Доценко, О. Г. Чолишкіна, О. А. Горбенко. – Миколаїв, 2019. – 80 с.

8) Самойленко, О. М.; Бацуровська, І. В. 2020. В: Компетентнісний підхід щодо розробки мережево-цифрового середовища для підвищення кваліфікації вчителів природничого напрямку на основі інтеграції системи LMS+Office 365. Самойленко, О. М. та Бацуровська, І. В., ред. Теоретико-методологічні основи модернізації навчання: компетентнісний підхід: [колективна монографія]. Херсон: с. 201–232.

9) Pedagogical and psychological sciences: regularities and development trends : Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2020.

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня

1) Доктор педагогічних наук, зі спеціальності 13.00.04 (015) «Теорія та методика професійної освіти». ДД №008523 від 23 квітня 2019 р.

6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про

присудження наукового ступеня

1) Захищена кандидатська дисертація (2017 р.) на тему «Педагогічні технології застосування відкритих освітніх ресурсів у фаховій підготовці магістрів фізико-математичних спеціальностей», спеціальність 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», Андрущенко Я. Е.

2) Захищена докторська дисертація (2020 р.) на тему «Теорія і методика професійної підготовки бакалаврів з агроінженерії в умовах інформаційно-освітнього середовища», спеціальність 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», Доценко Н. А.

3) Захищена докторська дисертація (2021р.) на тему «Теорія і методика підготовки бакалаврів з кібербезпеки в умовах освітньо-цифрового середовища», спеціальність 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», Самойленко О. О.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1) 2018 р., Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Опонування дисертаційної роботи Дендеренко О.О. на тему «Формування професійної компетентності майбутніх суднових механіків у процесі інтеграції природничих і загальнотехнічних дисциплін», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.

2) 2020 р., Національний педагогічний університет імені М.

П. Драгоманова.
Опонування дисертаційної роботи Кашиної Г.С. на тему «Теоретико-методичні засади інформаційно-технологічного забезпечення природничо-гуманітарної підготовки педагогів у системі післядипломної освіти», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1) Відповідальний виконавець наукової теми (проекту) з ініціативної тематики УкрІНТЕІ «Модернізація системи підвищення кваліфікації вчителів на засадах концепції нової української школи» (17/19-21) (з 2019 р. по 2021 р.).

2) Відповідальний виконавець наукової теми (проекту) з ініціативної тематики УкрІНТЕІ «Теоретичні та методичні засади професійної підготовки інженерів в умовах інтерактивного цифрового середовища» (0119U002585) (з 2020 р. по 2022 р.).

9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної

						<p>комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)</p> <p>1) Відповідно до рішення громадської ради при МОН України (протокол №15 від 19.12.2016) та з метою більш повного та компетентного розгляду питань, що належить до компетенції ГР МОН включено до складу експертного кола з питань Вищої освіти.</p> <p>2) Відповідно до рішення громадської ради при МОН України (протокол №15 від 19.12.2016) та з метою більш повного та компетентного розгляду питань, що належить до компетенції ГР МОН включено до складу експертного кола з питань Науки та дослідництва.</p> <p>3) Відповідно до рішення громадської ради при МОН України (протокол №15 від 19.12.2016) та з метою більш повного та компетентного розгляду питань, що належить до компетенції ГР МОН включено до складу експертного кола з питань Впровадження ІКТ в освіті і науці.</p>	
209303	Лесік Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом бакалавра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення:	12	Економічна теорія	Миколаївський державний аграрний університет, 2009 р., спеціальність – менеджмент організацій, кваліфікація – магістр

2007,
спеціальність:
0502
Менеджмент,
Диплом
магістра,
Миколаївський
державний
аграрний
університет,
рік закінчення:
2009,
спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
магістра,
Миколаївський
національний
аграрний
університет,
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
015
Професійна
освіта, Диплом
кандидата наук
ДК 029286,
виданий
30.06.2015,
Атестат
доцента АД
001976,
виданий
05.03.2019

менеджер-економіст,
(МК № 35475939)
Кандидат
економічних наук,
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), 2015 р.,
«Формування і
функціонування
ринку продукції
овочівництва»,
(ДК № 029286)
Доцент кафедри
економічної теорії і
суспільних наук, (АД
№ 001976), 2019 р.
Academy of
Management and
Administration in
Opole. Сертифікат №
5801 2017 р. 4,1
кредитів (124 години).
Рівень В2 володіння
англійською мовою
сертифікат №
UA0005433EN000745
4, 2018р.
НУБіП України ННІ
післядипломної освіти
Свідоцтво СС №
00493706/009219-19
«Інноваційно-
технологічні процеси
при вивченні
дисципліни
«Соціологія»,
2019 р. 5,0 кредитів
(150 годин)
ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти»
Національної академії
педагогічних наук
України Центральний
інститут
післядипломної освіти
Свідоцтво СП №
358360447/1698-20
«Організація
інноваційної
діяльності в закладі
вищої освіти»,
02.10.2020 р. 7,0
кредитів (210 годин)
Харківський
національний
університет імені
Василя Назаровича
Каразіна; сертифікат;
Модуль Жан Моне
611674-EPP-1-2019-1-
UA-EPPJMO-MODULE
«Європейська
інтеграція України в
умовах Індустрії 4.0»;
2021 р.; 3,8 кредиту
(114 годин)
Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання,
що засвідчується
виконанням 8 видів та
результатів
професійної
діяльності (пп. 1, 2, 3,

4, 10, 12, 14, 19),
перелічених в п. 38
Ліцензійних умов:
1) Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. 1) Methods of
competitiveness
assessment of
agricultural enterprise
in eastern Europe / [O.
V. Dovgal, M. V.
Kravchenko, N.I.
Demchuk et. inc.] //
Regional Science
Inquiry. 2017. Journal
vol. IX. N. 2, December.
С. 231-242. (Scopus)
2. 2) Lesik I. M. (2017).
Major contradictions of
genetically modified
organisms cultivation
and use // Актуальні
проблеми економіки,
(1), 83-88. Index
Copernicus.<http://dspace.mnau.edu.ua/jsru/handle/123456789/6935>
3. 3) Лесік І. М.,
Тищенко М. В.
Організаційно-правові
аспекти діяльності
товарних бірж.
Глобальні та
національні проблеми
економіки. 2017. Вип.
№ 15. С. 250-253.
<http://global-national.in.ua/archive/15-2017/50.pdf>
4. 4) Лесік І. М.
Соціально-економічні
аспекти розвитку
суспільства. Вісник
аграрної науки
Причорномор'я. 2018.
Вип. 4 (100). С. 111-17.
- DOI: 10.31521/2313-
092X/2018-4(100)-2.
5. 5) Лесік І. М.,
Соціально-економічні
небезпеки безробіття
для інфраструктури
аграрного ринку
України. Modern
Economics. 2019. №
17(2019). С. 127-132.
DOI:
[https://doi.org/10.31521/modecon.V17\(2019\)-20](https://doi.org/10.31521/modecon.V17(2019)-20).
6. 6) Лесік І.М.
Інноваційний
розвиток
інфраструктури та
стала індустріалізація.
Науковий вісник
Івано-Франківського
національного
технічного
університету нафти і
газу. Серія Економіка
та управління в

нафтовій і газовій промисловості. 2019. С. 109-116. DOI: [https://doi.org/10.31471/2409-0948-2019-1\(19\)-109-116](https://doi.org/10.31471/2409-0948-2019-1(19)-109-116)

7. 7) Лесік І. М., Лесік М. А. Формування та розвиток інфраструктури екологічного туризму. Modern Economics. 2020. № 24(2020). С. 100-106. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V24\(2020\)-16](https://doi.org/10.31521/modecon.V24(2020)-16).

8. 8) Lesik I. Assessment of Transport Infrastructure Development Level of Ukraine. Modern Economics, 23(2020), 95-101. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V23\(2020\)-15](https://doi.org/10.31521/modecon.V23(2020)-15).

9. 9) Assessment of management efficiency and infrastructure development of Ukraine / I. Lesik etc. // Management Science Letters. 2020. 10(13). 3071-3080. (Scopus)

10. 10) Padalka, A.M., Gribincea, A., Lesik, I.M., Semenda, O.V., & Barabash, O.O. (2021). Consumer protection when purchasing goods on the Internet. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 28(2), 189-197. 10.37635/jnalsu.28(2).2021.189-197 (Scopus)

11. 11) Лесік І. М., Вільховатська А. І., Лесік М. А. Вплив безробіття на соціально-економічний розвиток країни. Modern Economics. 2021. № 27(2021). С. 88-97. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V27\(2021\)-12](https://doi.org/10.31521/modecon.V27(2021)-12).

2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №80164 від 11.07.2018 р. Монографія «Інфраструктурне забезпечення

формування і функціонування ринку продукції овочівництва» (автори: Вишнеvsька О.М., Лесік І.М.).

2) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 92725 від 08.10.2019 р. «Major contradictions of genetically modified organisms cultivation and use» (автор: Лесік І.М.).

3) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 92726 від 08.10.2019р. «Соціологія: курс лекцій». (автор: Лесік І.М.).

4) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94482 від 05.12.2019р. Стаття «Соціально-економічні аспекти розвитку суспільства» (автор: Лесік І.М.).

5) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94483 від 05.12.2019р.. Стаття «Інноваційний розвиток інфраструктури та стала індустріалізація» (автор: Лесік І.М.).

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1) Інфраструктурне забезпечення формування і функціонування ринку продукції овочівництва [монографія] / О. М. Вишнеvsька, І. М. Лесік. – Миколаїв : ФОП Швець В. М., 2017. 324 с.

2) Лесік І. Особливості формування та розвитку фінансової інфраструктури в Україні / І. Лесік, О. Каратєєва // Social and economic aspects of sustainable development of regions, Book 2. Monograph. Opole :The Academy of Menegement and

Administration in Opole,
2018. С. 116-123.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. 1) Основи економічної теорії [Електронний ресурс] : метод. реком. для виконання самостійної роботи здобувачами вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 073 "Менеджмент" денної форми навчання / уклад. І. М. Лесік. - Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2017. 68 с.

2. 2) Соціологія. Політологія [Електронний ресурс] : плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю і самоконтролю, творчі завдання, вправи, тести для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальностей 074 "Публічне управління та адміністрування" / уклад. І. М. Лесік. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2018. 87 с.

3. 3) Соціологія [Електронний ресурс] : плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю і самоконтролю, творчі завдання, вправи, тести для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальностей 071 "Облік і оподаткування", денної форми навчання / І. М. Лесік. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 64 с.

4. 4) Соціологія та політологія : збірник тестових завдань для поточного і

підсумкового контролю і самостійної роботи здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання усіх спеціальностей / І. М. Лесік. Миколаїв : МНАУ, 2020. 43 с.

5. 5) Економічна історія : курс лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 "Облік і оподаткування", 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" / І. Б. Золотих, Лесік І. М. Миколаїв : МНАУ, 2020. 151 с.

6. 6) Соціологія: плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю і самоконтролю, творчі завдання, вправи, тести для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання / І. М. Лесік. Миколаїв : МНАУ, 2021. 65 с.

7. 7) Соціологія та політологія: плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю і самоконтролю, творчі завдання, вправи, тести для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 081 «Право», 122 «Комп'ютерні науки», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм», 281 «Публічне управління та адміністрування» денної форми навчання / І. М. Лесік. Миколаїв : МНАУ, 2021. 97 с.

8. 8) Соціологія: курс лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 071 «Облік і

оподаткування»
денної форми
навчання / І. М. Лесік.
Миколаїв : МНАУ,
2021. 145с.

9. 9) Соціологія та
політологія: курс
лекцій для здобувачів
вищої освіти
освітнього ступеня
«Молодший
бакалавр»
початкового рівня
(короткий цикл)
спеціальностей 051
«Економіка»,
073«Менеджмент»,
081«Право», 122
«Комп'ютерні науки»,
241 «Готельно-
ресторанна справа»,
242 «Туризм», 281
«Публічне управління
та адміністрування»
денної форми
навчання / І. М. Лесік.
Миколаїв : МНАУ,
2021. 229 с.

10) Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії"

1) Меморандум про
співробітництво
університету з
програмою
ЄС/ПРООН
«Місцевий розвиток,
орієнтований на
громаду», 2017-2019
рр.

12) Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1) Лесік І. М.
Мотиваційна
спрямованість у
виборі закладу вищої
освіти / І. М. Лесік, В.
А. Пурдик, В. В.
Синельников //
Обліково-аналітичне і
фінансове
забезпечення
діяльності суб'єктів
господарювання:
національні,
глобалізаційні,
євроінтеграційні
аспекти : матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції., 20-21
листопада 2019 р., м.
Миколаїв. – Миколаїв
: МНАУ, 2019. – С.

218-222.

2) Лесік І. М., Галкін В. В. Інноваційна діяльність в системі вищої освіти // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 19-20 листопада 2020 р., м. Миколаїв 19-20 листопада 2020 року. Миколаїв : Миколаївський національний аграрний університет, 2020. С. 62-64.

3) Лесік І. М., Лесік М. А. Діджиталізація як елемент інфраструктури екологічного туризму С. 509-511. Abstracts of XIII International Scientific and Practical Conference. Bordeaux, France 2020. 509-511 pp. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.II.XIII. URL: <https://isg-konf.com>.

4) Лесік І.М. Андрагогіка : шляхи, форми, методи оптимізації життєвої позиції // Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні : матеріали Причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу, 21-23 квітня 2021 р., Миколаїв : МНАУ, 2021.С.48-50.

5) Лесік І.М. Аналітична оцінка сучасного стану та перспектив розвитку овочівництва в Україні / Стратегія інтеграції аграрної освіти, науки, виробництва: глобальні виклики продовольчої безпеки та змін клімату : доповіді учасників міжнародної науково-практичної конференції Міжнародного форуму, 27-28 травня 2021 р., м. Миколаїв // Міністерство освіти і науки України ; Миколаївський національний аграрний університет.

Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 184-187.

6) Лесік І.М., Нехайчик Є.Є. Діджиталізація як складова цифрової економіки. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали XV міжнародної науково-практичної інтернетконференції (м. Київ, 29 квітня 2021 р.). Київ, 2021. 62-69.

7) Лесік І.М., Нехайчик Є.Є. Магар Д.Є. Кібербезпека як основа цифрового суспільства // Fundamental and applied research in the modern world. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. VoScience Publisher. Boston, USA. 2021. Pp. 452-458. URL: <https://sci-conf.com.ua/mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyafundamental-and-applied-research-in-the-modern-world-12-14-maya-2021-godaboston-ssha-arhiv/>.

8) Лесік І.М., Лесік М.А., Калашніков І.С. Інклюзія в концепції соціального розвитку суспільства // Priority directions of science and technology development. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Kyiv, Ukraine. 2021. Pp. 785-791. URL: <https://sci-conf.com.ua/ix-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyapriority-directions-of-science-and-technology-development-16-18-maya-2021-godakiev-ukraina-arhiv/>.

9) Lesik I., Zozulya O., Titarenko A., Magar A. Modern tendencies of marriage and family relations in Ukraine and the US. 1th International scientific and practical conference. The current state of development of

world science: characteristics and features. 4 червня 2021 Лісабон, PRT.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника

							<p>тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Теорія і практика соціологічних досліджень життя студентської молоді»</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1) Бухгалтер громадської організації «Всеукраїнське об'єднання «Громадська ініціатива» з 2013 р. по теперішній час</p>
11009	Полянський Павло Миколайович	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика та основи інформатики, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 009255, виданий 26.10.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045184, виданий 15.12.2015</p>	18	Інженерна і комп'ютерна графіка	<p>Миколаївський державний університет, 2003 рік, спеціальність – «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика та основи інформатики», кваліфікація – вчитель фізики, основ інформатики, астрономії і безпеки життєдіяльності (МК № 22772953) Кандидат економічних наук, 08.00.04. - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), «Формування механізмів удосконалення структури виробництва та використання продукції аграрних підприємств» 2012р. (ДК № 009255); Доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін, (12ДЦ № 045184) 2015 р.</p> <p>1. Національна академія педагогічних наук України. Центральний інститут післядипломної освіти Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти»,</p>

м. Київ. Стажування без відриву від виробництва. "Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників" з 19 березня 2020 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації - 2163/20 Ц. Реєстраційний номер - СП № 358360447/2165-20 від – 23.10.2020 р. Виконана випускна робота на тему: "Можливості та перспективи підвищення рівня внутрішньої мобільності". 210 год. / 7 кредитів.

2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ, навчально-науковий інститут післядипломної освіти. Стажування без відриву від виробництва. "Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності" з 20 березня по 5 квітня 2019 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/009239-19. Реєстраційний номер 9239 від 5 квітня 2019 р. Виконана випускна робота на тему: "Методичне обґрунтування організації дистанційного навчання студентів при викладанні дисципліни "Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів". 150 год. / 5 кредитів.

3. Національна академія педагогічних наук України. Центральний інститут післядипломної освіти Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти», м. Київ. Стажування без відриву від виробництва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1925-17. «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання»

університетів, академій, інститутів». Виконана випускна робота на тему: "Методичне забезпечення навчальної дисципліни за допомогою освітніх ресурсів та медіа об'єктів». 210 год. / 7 кредитів.

4. Заклад – Наукові публікації–Publ. Science, вид документа – сертифікат AA 1120, тема – Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science, дата видачі – 21.08.2020 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (8 год.).

5. Заклад – Clarivate Analytics/Web of Science Group, вид документа – сертифікат, тема – Web of Science: система пошука научної інформації, дата видачі – 14-29.07.2020 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (3 год.).

6. Заклад – BrightTALK, вид документа – сертифікат, тема – ScienceDirect - можливості у відкритому доступі, дата видачі – 17.07.2020 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (1 год.).

7. Заклад – BrightTALK, вид документа – сертифікат, тема – пошук інформації у Scopus, дата видачі – 10.07.2020 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (1 год.).

8. Заклад – European conference, вид документа – сертифікат, тема – Actual problems of practice and science, дата видачі – 05-06.03.2021 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (12 год.).

9. Заклад – European conference, вид документа – сертифікат, тема – Modern science and practice, дата видачі – 26-27.03.2021 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (12 год.).

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та

програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 4 видів та результатів професійної діяльності (пп. 3, 4, 12, 14), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1) Конструктивно-технологічні фактори підвищення складності вальниць кочення у машинобудівних виробках / Г.О. Іванов, А.П. Мартинов, П.М. Полянський // Вісник аграрної науки Причорномор'я. Науковий журнал. Вип. 3 (95). МНАУ, м. Миколаїв. 2017. С. 100-110;

2) Полянський П.М. Проектування ефективних теплообмінників на основі системного підходу / П.М. Полянський // Техніка і технології АПК. 2016. № 1 (76, січень 2016). С. 23-26;

3) Артюх В.О., Іванов Г.О., Полянський П.М., Баранова О.В., Степанов С.М. Заміна операції шліфування на поверхневу пластичну деформацію. Modern engineering and innovative technologies, Indexed in (INDEX COPERNICUS) ICV: 71.70. – Karlsruhe, Germany, 2018. Issue №5. Part 2. October 2018. P. 62-66.

4) Моделирование асинхронного электродвигателя с использованием программного модуля ANSYS MAXWELL RMXprt / А. С. Кириченко, Г. О. Иванов, П. М. Полянський // Motrol. Commission of Motorization and Energetics in Agriculture. 2016. Vol. 18/ No. 2. P. 49-55;

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи

електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1) Теорія та практика формування професійних компетентностей фахівців аграрної галузі в умовах єдиного інформаційно-освітнього університетського простору: колективна монографія / за загальною редакцією д-ра пед. наук О.М. Самойленко та канд. пед. наук І.В. Бацуровська. – Миколаїв: 2017. – 414 с.;

2) Взаємозамінність, основи стандартизації та технічних вимірювань : підруч. для студ. вищ. навч. закл. освіти / Г.О. Іванов, В. С. Шибанін, Д.В. Бабенко, П.М. Полянський; за ред. Г.О. Іванова і В.С. Шибаніна. – [вид. перероб. і допов.]. – Миколаїв : МНАУ, 2016. – 412 с. ISBN 978-617-7149-15-5.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів: методичні рекомендації для виконання практичних і самостійних робіт змістовного модуля 1 «Матеріалознавство» здобувачами вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальностей: 208 «Агроінженерія», 015 «Професійна освіта

(Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)», 204 «Технологія виробництва і переробка продукції тваринництва» денної та заочної форми навчання / уклад. П. М. Полянський, Г. О. Іванов, С. М. Степанов, О. В. Баранова. Миколаїв: МНАУ, 2019 р. – 59 с.

2) Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів: методичні рекомендації для виконання практичних і самостійних робіт змістовного модуля 2 «Термічна обробка» здобувачами вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальностей: 208 «Агроінженерія», 015 «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)», 204 «Технологія виробництва і переробка продукції тваринництва» денної та заочної форми навчання / уклад. П. М. Полянський, Г. О. Іванов, С. М. Степанов, О. В. Баранова. Миколаїв: МНАУ, 2019 р. – 59 с.

3) Деталі машин: Методичні рекомендації до вивчення змістовного модуля 1.2 «Передачі гнучким зв'язком» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 208 «Агроінженерія» денної та заочної форми навчання / уклад. О. В. Баранова, С. М. Степанов, П. М. Полянський, Г. О. Іванов. Миколаїв: МНАУ, 2019 р. – 57 с.

4) Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання: методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 208 «Агроінженерія» денної та заочної форми навчання / уклад. Г. О. Іванов, П.

М. Полянський, С. М. Степанов, О. В. Баранова. Миколаїв: МНАУ, 2019 р. – 100 с.

5) Теоретична механіка. Статика: методичні рекомендації до вивчення курсу лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 208 «Агроінженерія» та 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» денної та заочної форм навчання навчання / уклад. Г. О. Іванов, П. М. Полянський, С. М. Степанов, О. В. Баранова. Миколаїв: МНАУ, 2021 р. – 103 с.

6) Теоретична механіка. Статика: методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 208 «Агроінженерія» та 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» денної та заочної форм навчання навчання / уклад. Г. О. Іванов, П. М. Полянський, С. М. Степанов, О. В. Баранова. Миколаїв: МНАУ, 2021 р. – 107 с.

7) Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів. Модуль №1 «Матеріалознавство»: методичні рекомендації до виконання практичних та самостійних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 208 «Агроінженерія» денної форми навчання / уклад. П. М. Полянський, Г. О. Іванов, С. М. Степанов, О. В. Баранова. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 60 с.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Полянський П. М. Залежність властивостей і структури цементованих деталей від вмісту вуглецю / П. М. Полянський, Г. О. Іванов, О. О. Нагорний // Матеріали VI Міжнародної науково-технічної конференції з нагоди 112-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце-президента УАСГН КРАМАРОВА Володимира Савовича (1906-1987). «КРАМАРОВСЬКІ ЧИТАННЯ». – 21-22 лютого 2019 року, м. Київ. С. 201-203.

2) Іванов Г. О. Результати проведення II етапу всеукраїнської студентської Олімпіади з дисципліни “Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання” / Г. О. Іванов, П. М. Полянський // Матеріали VI Міжнародної науково-технічної конференції з нагоди 112-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце-президента УАСГН КРАМАРОВА Володимира Савовича (1906-1987). «КРАМАРОВСЬКІ ЧИТАННЯ». – 21-22 лютого 2019 року, м. Київ. С. 201-203.

3) Полянський П. М. Визначення залишкових зусиль в стержнях канату / П. М. Полянський, Г. О. Іванов, О. В. Баранова // Збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково-технічної конференції з нагоди 114-ї річниці від дня народження

доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце-президента УАСГН КРАМАРОВА Володимира Савовича (1906-1987). «КРАМАРОВСЬКІ ЧИТАННЯ». – 25-26 лютого 2019 року, м. Київ / МОН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України. К.: Видавничий центр НУБіП України. С. 426-428.

4) Полянський П. М. Вплив концентрації напружень на границю витривалості деталей / П. М. Полянський, Г. О. Іванов, В. В. Курченко // Збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково-технічної конференції з нагоди 114-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце-президента УАСГН КРАМАРОВА Володимира Савовича (1906-1987). «КРАМАРОВСЬКІ ЧИТАННЯ». – 25-26 лютого 2019 року, м. Київ / МОН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України. К.: Видавничий центр НУБіП України. С. 429-430

5) Іванов Г. О. Вантажопідіймальні машини / Г. О. Іванов, П. М. Полянський // Сучасні проблеми землеробської механіки: збірник матеріали XX Міжнародної наукової конференції, присвяченої 119-й річниці з дня народження академіка П. М. Василенка, 17-19 жовтня, 2019 р., м. Миколаїв / Міністерство освіти і науки України; Миколаївський національний аграрний університет. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С. 202-205.

6) Іванов Г. О. Розрахунок і вибір перехідних посадок / Г. О. Іванов, П. М.

Полянський // Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» з нагоди 113-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце-президента УАСГН Крамарова Володимира Савовича (1906-1987) 20-21 лютого 2020 р., м. Київ. К. : 2020. С. 231-232.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених

						<p>мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1) 2020-2021 н.р.: II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Механічна інженерія», Секція №1 «Прикладне матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів». Студент Мусієнко А. О. – диплом III ступеня.</p> <p>2) 2020-2021 н.р.: II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Матеріалознавство». Студент Мусієнко А.О. диплом III ступеня.</p> <p>3) 2019-2020 н.р.: II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Механічна інженерія», секція 3 - «Сучасні технології промислового виробництва». Студент Мусієнко А. О. - диплом III ступеня.</p> <p>4) Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Механічна інженерія», Сумський державний університет. 27-28 квітня 2021 року.</p>	
168212	Кот Стах	Завідувач	Факультет	Диплом	37	Загальна	Львівський

	Петрович	кафедри, Основне місце роботи	технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології	кандидата наук БЛ 015626, виданий 05.02.1986, Атестація доцента ДЦ 045772, виданий 26.12.1991	мікробіологія і вірусологія	зооветеринарний інститут, 1975 р., спеціальність – ветеринарія, кваліфікація – ветеринарний лікар (А-І № 935227) Кандидат біологічних наук, 03.00.13 – фізіологія людини і тварин, 1985 р., «Імунобіологічна реактивність організму корів і телиць у взаємозв'язку з їх відтворюючою функцією» (КН БЛ № 015626), Доцент кафедри ветеринарного акушерства і хірургії (ДЦ № 045772) Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010337-19, «Тестова методика контролю якості освіти на прикладі дисципліни «Мікробіологія», 02.10.2019 р. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 2159-20, Завідувачі(начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів, «Роль вищої освіти в розв'язанні важливих соціальних проблем (безробіття, соціальна нерівність, міграція, зростання політичної поляризації, радикалізації і насильницького екстремізму)», 23.10.2020 р., 210 годин / 7 кредитів Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 3,
--	----------	-------------------------------	--	--	-----------------------------	--

4, 8, 14, 15),
перелічених в п. 38
Ліцензійних умов
1) Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1) Кириченко В. А.
Зв'язок молекулярно-
генетичних маркерів з
класністю овець / В. А.
Кириченко, С. П. Кот,
К. В. Скрепець //
Вісник аграрної науки
Причорномор'я. –
Миколаїв : МНАУ,
2017. – Вип. 1 (93). –
С. 144-150.
2) Кот С.П., Мельник
В.О., Кириченко В.А.,
Баркарь Є.В./
Динаміка
імунобіологічної
реактивності
організму корів за
фізіологічного
перебігу родів і
післяродового періоду
// Біологічні аспекти
технологій
тваринництва і
виробництва
продукції : матеріали
IV міжнародної
науково-практичної
конференції, 26-27
жовтня 2017р., м.
Миколаїв. – Миколаїв
: МНАУ, 2017. – С.
166-172.
3) Кот С., Бондар А.,
Стародубець О.,
Коцюбенко Г.,
Поручник М.
Санітарно-гігієнічна
оцінка утримання
підсисних свиноматок
/ С. Кот, А. Бондар, О.
Стародубець, Г.
Коцюбенко, М.
Поручник //
Тваринництво
України. – 2019. – №
1. – С. 17-21.
4) Kot S. Sanitary-
hygienic assessment of
keeping lactating sows /
S. Kot, A. Bondar, O.
Starodubets, H.
Kotsyubenko, M.
Poruchnyk //
Тваринництво
України. – 2019. – №
1. – С. 13-17.
5) Баркарь Є. В.
Використання
показників
інтенсивності росту
чистопородних
свиней великої білої
породи та їх помісей із
породами ландрас,
дюрок та п'єстрен для
порівняльного аналізу

росту тварин / Є. В. Баркар, Ю. Ф. Дехтяр, С. П. Кот // Научний взгляд в будуще. – Вып. 13. – Т. 2. – Одеса : КУПРИЕНКО СВ, 2019. – С. 122–128.

6) Кот С. П., Бондар А. О., Стародубець О. О., Коцюбенко Г. А., Петренко А. М. Санітарно-гігієнічна оцінка показників мікроклімату свинарника-маточника / Кот С. П., Бондар А. О., Стародубець О. О., Коцюбенко Г. А., Петренко А. М. // Тваринництво України. – 2020. – № 2. – С. 25-29.

2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1) Патент 109799 Україна, МПК (2006.01) А 01 К 67/02. Спосіб синхронізації статевої охоти і овуляції у ремонтних свинок / В. О. Мельник, С. П. Кот, О. О. Кравченко; заява 25.02.2016; опубл. 12.09.2016. Бюл. № 17

2) Патент 135958 Україна, МПК А01К67/02, А23К 10/30, А23К 50/10 (2016.01). Спосіб підвищення продуктивності овець асканійської тонкорунної породи / С. П. Кот, А. О. Бондар, В. І. Шебанова ; Николаївський національний аграрний університет. - № u201901741 ; заявл. 20.02.2019 ; опубл. 25.07.2019, Бюл. № 14.

3) Патент на корисну модель Спосіб виготовлення вітамінізованого весняного супу / Кот С.П., Бондар А.О., Коцюбенко Г.А., Стародубець О.О., Перевозова І.В. – № 141817, 27.04.2020 р.

4) Свідоцтво літературно-письмового твору науково-методичного характеру «Гігієна тварин та

ветсанітарія». Автори: Кот С.П., Бондар А.О., Стародубець О.О., Коцюбенко Г.А. № 95015, 26.12.2019 р.

5) Свідоцтво літературно-письмового твору науково-методичного характеру «Санітарно-гігієнічна оцінка утримання підсисних свиноматок». Автори: Кот С.П., Бондар А.О., Стародубець О.О., Коцюбенко Г.А. № 86388, 25.02.2019 р.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1) Курило В. Г., Кот С. П. Електронний навчальний посібник «Патологічна фізіологія і патологічна анатомія» розділ «Спеціальна патологія» II частина, спеціальності 211 (5.11010101) – «Ветеринарна медицина». – Миколаїв: МНАУ, 2017. 311 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин: Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня "Магістр" спеціальності 204 "ТВППТ" денної та заочної форм навчання / уклад. В. О. Мельник, С. П. Кот,

О. О. Кравченко. -
Миколаїв : МНАУ,
2019. - 96 с.

2) Профілактика
хвороб тварин:
Методичні
рекомендації до
лабораторно-
практичних занять
для здобувачів вищої
освіти ступеня
"Бакалавр"
спеціальності 204
"ТВШПТ" денної і
заочної форм
навчання / уклад. : С.
П. Кот, І. Х. Лумедзе,
В. О. Мельник, В. А.
Кириченко. -
Миколаїв : МНАУ,
2019. - 85 с.

3) Мікробіологія:
Методичні
рекомендації до
практичних занять
для здобувачів
ступеня доктора
філософії
спеціальності 204 –
«Технології
виробництва та
переробки продукції
тваринництва» / С. П.
Кот, В. А. Кириченко,
І. Х. Лумедзе. -
Миколаїв : МНАУ,
2020. - 95 с.

4) Загальна
мікробіологія і
вірусологія:
Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторно-
практичних занять та
самостійної роботи
для здобувачів вищої
освіти СВО
«Бакалавр»
спеціальність 162
«Біотехнологія та
Біоінженерія» денної
форми навчання
/Кириченко В. А., Кот
С. П., Мельник В.О. –
Миколаїв: МНАУ,
2020. – 111 с.

5) «Ветеринарна
мікробіологія»:
Методичні
рекомендації до
лабораторно-
практичних занять та
самостійної роботи
для здобувачів вищої
освіти СВО «Магістр»
спеціальності 212 –
«Ветеринарна гігієна,
санітарія і
експертиза» денної
форми навчання / Кот
С.П., Кириченко В.А.,
Лумедзе І.Х, Бондар
А.О., Мельник В.О.
Миколаїв : МНАУ,
2020. – 146 с.

6) Кот С. П.,
Кириченко В. А.,
Мельник В. О.
Мікробіологія: курс
лекцій. / С. П. Кот, В.

А. Кириченко, В. О. Мельник. – Миколаїв: МНАУ, 2016. – 155 с.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1) Керівник НДР за темою: «Розробка, удосконалення та впровадження інноваційних методів регуляції репродуктивної функції тварин» (Державний реєстраційний номер 0118U001392), 01.06.2018 р.- 01.06.2023 р.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні);

керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1) Заступник голови журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Біологія» секція «Біологія тварин» (2004, 2005, 2007, 2008, 2009, 2011, 2012, 2013 р.), член журі (2018, 2019 р.).

2) Член апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Біологія» (секція «Біологія тварин») (2015-2017 рр.).

3) 2021 рік, 2 місце, 1 тур, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт в галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» спеціальності 211 та 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза», тема: «Особливості

						<p>розвитку трематоди <i>Parascogenonimus ovatus</i> (Trematoda, Cyathocotylidae) в умовах природних водойм Миколаївської області», Обертун Я. Ю.</p> <p>15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p> <p>1) Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідних робіт з біології учнів – членів Малої академії наук України (2016, 2017 рр.).</p>	
216480	Коваленко Ганна Вячеславівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 013363, виданий 25.04.2013	9	Економіка та організація біотехнологічної промисловості	<p>Миколаївський сільськогосподарський інститут, 1995 р., спеціальність – облік і аудит, кваліфікація – економіст по бухгалтерському обліку фінансах (КБ №007960)</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, «Розвиток аграрного сектору економіки на основі активізації інтеграційних процесів», 2013 р., (ДК № 013363)</p> <p>Міжнародне стажування у Baltic Research Institute of Transformation Economic Area, Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору Кітсинг</p>

Меєліс, Латвія.
Науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 051 «Економіка».
Сертифікат С 20180718. 23-27 липня 2018 р. кредитів ECTS (150 год./5 кред.)
Національний університет біоресурсів і природокористування України. ННІ неперервної освіти і туризму. Підвищення кваліфікації «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» по темі «Спеціальні форми проведення лекційних занять – резерв активізації навчально-пізнавальної діяльності дисципліни «Економіка та організація біотехнологічної промисловості».
Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010334-19 від 02.10.2019 р. (150 год.).
Курс «Академічна доброчесність в університеті», сертифікат 024179.
«Вибір видань до Web of Science Core Collection: критерії якості, процедура оцінювання», сертифікат від 08.09.20 (1 год.).
«Web of Science Core Collection для наукової роботи», сертифікат від 09.09.20 (1 год.).
«Публікаційна стратегія науковця», сертифікат від 10.09.20 (1 год.).
«Можливості аналітичного інструменту InCites», сертифікат від 10.09.2020р(1 год.).
«Оценка научных публикаций: современные инструменты и их корректное применение», сертифікат від 18.09.20 (3 год.).
«EndNote: оформление библиографии статьи по формату журнала в

один клік»,
сертифікат від 11.11.20
(1 год.)
Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання,
що засвідчується
виконанням 5 видів та
результатів
професійної
діяльності (пп. 1, 3, 4,
12, 20), перелічених в
п. 38 Ліцензійних
умов

1) Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus,
Web of Science Core Col-
lection

1) Food security
indicators in Ukraine:
current state and trends
of development» Baltic
Journal of Economic
Studies, Vol. 4 (2018)
No. 1. January, Riga
2018. p. 8-16.

2) Krylova I. H.,
Kovalenko H. V.
Demographic process in
reproduction and
formation of human
capital of rural
population of Ukraine.
East European
Scientific Journal:
Economics and
Business. Warsaw,
Poland, 2016. № 4(8)
P. 84-88.

3) Коваленко Г.В.,
Поточилова І.С.
Чинники впливу на
продуктивність праці
з позиції
забезпечення
можливостей
людського розвитку.
Вісник аграрної науки
Причорномор'я . 2019.
Вип. № 1. С.24-30.

4) Коваленко Г.В.,
Поточилова І.С.
Основні тренди
розвитку сфери
ресторанних послуг
Миколаївської
області. Підприємство
та інновації. 2020.
Вип. 14. С. 37-42.

5) Коваленко Г.В.
Впровадження
перспективних
кормових культур –
основа підвищення
продуктивності
дійного стада / Г.В.
Коваленко, Т.Я.
Іваненко // Економіка
та суспільство. 2017.
Вип. № 9. С. 773-780.

6) Коваленко Г.В.
Впровадження
децентралізації
публічної влади на
основі досвіду
європейських країн /
Г.В. Коваленко, Д.Ю.
Топольскова //
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія:
Міжнародні
економічні відносини
та світове
господарство. 2017.
Вип. № 13. С. 120-124.

2) Наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір

1) Авторське право на
твір «Food Security
Indicators in Ukraine:
Current State and
Trends of
Development» №81368
від 11.09.2018 р.

3) Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1) Статистика:
навчальний посібник
/ О.І. Котикова, О.А.
Христенко, А.С.
Кравченко, Г.В.
Коваленко. Миколаїв:
Видав-тво МНАУ,
2016. 159 с.

4) Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування

1) Економіка та
організація

біотехнологічної промисловості : методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 162 "Біотехнології та біоінженерія" денної форми навчання / уклад. Г. В. Коваленко. – Миколаїв : МНАУ, 2019. 60 с.

2) Коваленко Г. В. Економіка та організація біотехнологічної промисловості : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня "Бакалавр" спеціальності 162 "Біотехнології та біоінженерія" / Г. В. Коваленко. – Миколаїв : МНАУ, 2019. 135 с.

3) Економіка виробництва і маркетинг молочних (м'ясних) продуктів : метод. реком. та завдання до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня "магістр" спеціальності 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" денної та заочної форми навчання / уклад. Г. В. Коваленко, О. С. Альбещенко. – Миколаїв : МНАУ, 2017. 79 с.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Коваленко Г.В. Методика і показники оцінки процесів формування і використання земельно-ресурсного потенціалу аграрних підприємств. Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні принципи фінансового, облікового та аналітичного забезпечення

аграрного сектора економіки», 8-9 листопада 2018р. С. 419-421.

2) Мельник І. О., Крилова І. Г., Коваленко Г. В., Альбещенко О. С. «Особливості та інструменти регіональної політики Європейського Союзу» збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Perspectives of world science and education». 2020. Осака, Японія. С. 466-471.

3) Kovalenko H., Ivanenko T. The impact of agrobiotechnologies on the foods afety of the country /матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Actual problems of science and practice», 27-28 квітня 2020 р., Стокгольм, Швеція. С. 93-95

4) Коваленко Г. В. Впровадження біотехнологій як фактор удосконалення системи забезпечення продовольчої безпеки країни. Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції : тези доповідей VII-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції 20-22 травня 2020 р. / за ред. І.О. Мельник [та ін.]. – Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 125-128.

5) Коваленко Г. В., Перета В. А. Реформи децентралізації і проблеми сільського розвитку. Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції : тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції 15-17 травня 2019 р. / за ред. І.О. Мельник та ін. – Миколаїв : МНАУ, 2019. С. 119-122.

6) Коваленко Г.В., Сухорукова І.В. Інформаційні технології в сучасному світі. Екологічні та соціально-економічні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції : тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної

						конференції 20-22 травня 2021 р. / за ред. І.О. Мельник [та ін.]. – Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 114-117. 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) - старший фахівець, керівник відділення Приват банку з 1998 р. по 2007 р. - начальник сектору ревізії і контролю Миколаївської філії Імекс банку з 2007 р. по 2009 р.	
127568	Горбатенко Ігор Юрійович	професор, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології	Диплом доктора наук ДН 002842, виданий 07.06.1996, Диплом кандидата наук БЛ 005628, виданий 28.11.1979, Атестат доцента ДЦ 003686, виданий 21.12.2001, Атестат професора ПР 002614, виданий 24.12.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 043361, виданий 04.12.1985	15	Методи біотехнологічних досліджень	Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О. Д. Цюрупи, 1975 р., спеціальність – агрономія, кваліфікація – агроном (Щ №076336), Доктор біологічних наук, 03.00.20 – біотехнологія, 1992 р., «Приемы биотехнологии в селекционных программах» (ДН №002842), Професор кафедри годівлі та розведення с.-г. тварин (ПР №002614), 2003 р. Академік Нью-Йоркської академії наук (липень, 1997 р.) Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009192-19 «Характеристика основних видів контролю успішності студентів з дисципліни «Біоінженерія», 05.04.2019 р. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов 1) Наявність не менше п'яти публікацій у

періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1) Qtl-Genes in Breeds and Hybrids of Ukrainian Sheep / V. Iovenko, Y. Vdjevichenko, I. Gorbatenko, K. Skrepets, I. Hladii, P. Zharuk, and N. Pisarenco // Proceedings of the Latvian academy of sciences. Section B, Vol. 74 (2020), No. 3 (726), pp. 215-221.

2) Polymorphism of genes of the protein and lipid exchanges in modern Ukrainian breeds of cattle bred for dairy productivity / Y. V. Gritsienko, M. I. Gill, L. Denisyuk and I. Yu. Gorbatenko // Proceedings of the Latvian academy of sciences. Section B, Vol. 74 (2020), No. 6 (729), pp. 373-380.

3) Kiriya Yu. Global warming in the south region of Ukraine and it's impact on the eukaryotes / Yu. Kiriya, I. Gorbatenko // Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2016. Вип. 2 (89), Ч. 1. С. 76-84.

4) Гиль М.І., Галушко І.А. Горбатенко І.Ю. Факторіальний аналіз та характеристика співвідносної мінливості між особливістю будови тіла та молочною продуктивністю у корів голштинської породи різної інтенсивності формування організму // Міжнародне наукове видання: Науково-теоретичний фаховий журнал «Науковий вісник «Асканія-Нова». Нова Каховка : ПП «ПІЕЛ», 2019. № 12. С. 71-83.

5) Спрямоване формування дійного стада великої рогатої худоби півдня України / Гиль М.І., Каратєєва О.І., Галушко І.А., Сметана О.Ю., Волков В.А., Трибрат Р.О., Горбатенко І.Ю // Науковий журнал «Зернові культури»

Інституту зернових культур НААН України. 2019. Том. 3. №2. С. 120-126.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1) Горбатенко І.Ю., Гиль М.І. Апоптоз – запрограмована смерть клітини. *Currículum vitae* клітини – життєвий шлях клітини : навчальний посібник. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. 154 с.

2) Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин : підручник / Горбатенко І.Ю., Гиль М.І., Захаренко М.О., Козир В.С., Галушко І.А., Дехтяр Ю.Ф., Михальська В.М. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. 668 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» та «Магістр», спеціальність 162 – «Біотехнології та біоінженерія» / І. Ю. Горбатенко, О. І. Юлевич, С. І. Луговий, М. І. Гиль. Миколаїв : МНАУ, 2020. 32 с.

2) Горбатенко І.Ю. Генетична інженерія в тваринництві : метод. реком. для проведення

лабораторно-практичних занять для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» / уклад. І. Ю. Горбатенко, Є. В. Баркаръ. – Миколаїв : МНАУ, 2018. 45 с.

3) Програма і методичні рекомендації виробничої професійної (переддипломної) практики для здобувачів вищої освіти СВО «Магістр», спеціальність 162 – «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання [Електронний ресурс] : метод. реком. до лабораторних занять та самостійної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» освітньої спеціальності 162 Біотехнологія та біоінженерія / уклад. : І. Ю. Горбатенко, О. І. Юлевич. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. 31 с.

4) Каратєєва О. І., Горбатенко І. Ю. Молекулярна біотехнологія : методичні вказівки для виконання курсових робіт для здобувачів вищої освіти денної форми навчання СВО «Магістр» освітньої спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія. Миколаїв : МНАУ, 2020. 27 с.

5) Горбатенко І. Ю., Кравченко О. О. Технології мікробного синтезу : методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних занять для здобувачів вищої освіти СВО «Магістр» спеціальності 162 - «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2020. 88 с.

6) Горбатенко І.Ю. Біоінженерія : методичні вказівки для лабораторно-практичних занять для здобувачів ступеня вищої освіти спеціальності 162 – «Біотехнології та біоінженерія» / І.Ю.Горбатенко,

М.І.Гиль. – Миколаїв : МНАУ, 2017. 26 с.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1) Член спеціалізованої вченої ради Д 38.806.02 в Миколаївському національному аграрному університеті з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) сільськогосподарських наук зі спеціальностей 06.02.04 «Технологія виробництва продуктів тваринництва», 06.02.01 «Розведення та селекція тварин», 2016-2021 рр.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1) Член редакційної колегії наукового збірника, включеного до переліку наукових фахових видань України: «Вісник аграрної науки Причорномор'я», 2015-2021 рр.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Горбатенко І. Ю. Собака (перелік генів) : навч. посіб. / І. Ю. Горбатенко, М. І. Гиль. - Миколаїв : МНАУ, 2012. 43 с.

2) Гиль М.И., Галушко І.А., Денисюк Л.І., Горбатенко І.Ю. Молекулярно-біохімічні аспекти онтогенезу еукариот в умовах глобального потепління // Доклади РАСХН. 2018. № 4. С. 50-54.

3) Кіріяк Ю. П. Фактори глобального потепління в Херсонському регіоні та особливості метаболізму еукариот в зазначених умовах / Ю. П.Кіріяк, М. Г.Тищенко, І. Ю.Горбатенко // Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2015. Вип. 3 (86). С. 171-181.

4) Gorbatenko I, Gill M, Denisyuk L, Limar V, Smorochins'kii O et al. (2020) In Vitro Biological Activity of Acetone, Antioxidants, And Establishing of Its Similarity with Phytohormones, Using QSAR Method. J Horticulture Sci For 2: 101.

5) Some Aspects Affecting the Molecular Mechanisms of Eukaryotic Adaptation under Global Warming / M. Gill, V. Novikov, L. Denisyuk, I. Gorbatenko // Journal of Pharmacy and Pharmacology. 2019. Vol. 7, Number 11. P. 578-584.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного

комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

- 1) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» (Бабіна О.В., III місце, 2018 р.);
- 2) Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Біотехнології та біоінженерія», 2021 р.
- 3) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР15. Базуючись на знаннях про закономірності механічних, гідромеханічних, тепло- та масообмінних процесів та основні конструкторські особливості, вміти обирати відповідне устаткування у процесі проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення для забезпечення їх максимальної ефективності.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Завдання керівника дипломної роботи, консультації з окремих розділів та частин роботи, зовнішньо рецензування, самостійна робота	Написання дипломної роботи, підготовка доповіді та презентації роботи, захист випускної роботи.
		Виробнича практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Контроль та керування біотехнологічними процесами	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Біоінженерія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, залік, письмовий іспит.
		Процеси і апарати біотехнологічних виробництв	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Фізика	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних занять, самостійної роботи, усне опитування, залік, екзамен
		Процеси і апарати біотехнологічних виробництв	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.
		Електротехніка та основи електроніки	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, дискусії, тестовий та поточний контроль, залік.
		Автоматизація та управління біотехноло-гічним виробництвом	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, розв'язування ситуаційних задач, захист практичних завдань, поточний та тестовий контроль, курсовий проект, іспит.

<p><i>ПР16. Базуючись на знаннях, одержаних під час практики на підприємствах та установах, вміти здійснювати продуктивний розрахунок і розрахунок технологічного обладнання.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Процеси і апарати біотехнологічних виробництв</p>	<p>Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові,самостійна робота, консультації</p>	<p>Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.</p>
		<p>Сільськогосподарська біотехнологія</p>	<p>Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації</p>	<p>Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, дискусії, «круглі столи», тестовий та поточний контроль, іспит.</p>
		<p>Промислова біотехнологія</p>	<p>Словесні (розповідь), наочні (демонстрація ілюстрацій), практичні, пояснювально-ілюстративні, самостійна робота, консультації</p>	<p>Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, тестовий контроль поточний контроль, залік.</p>
		<p>Біоінженерія</p>	<p>Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові,самостійна робота, консультації</p>	<p>Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, залік, письмовий іспит.</p>
		<p>Процеси і апарати біотехнологічних виробництв</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>Поточний та проміжний контроль, залік</p>
		<p>Контроль та керування біотехнологічними процесами</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>Поточний та проміжний контроль, залік</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету</p>	<p>Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Завдання керівника дипломної роботи, консультації з окремих розділів та частин роботи, зовнішньо рецензування, самостійна робота</p>	<p>Написання дипломної роботи, підготовка доповіді та презентації роботи, захист випускної роботи.</p>
<p><i>ПР17. Вміти скласти матеріальний баланс на один цикл виробничого процесу, специфікацію обладнання та карту постадійного контролю з наведенням контрольних точок виробництва.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Сільськогосподарська біотехнологія</p>	<p>Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації</p>	<p>Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, дискусії, «круглі столи», тестовий та поточний контроль, іспит.</p>
		<p>Промислова біотехнологія</p>	<p>Словесні (розповідь), наочні (демонстрація ілюстрацій), практичні, пояснювально-ілюстративні, самостійна робота, консультації</p>	<p>Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, тестовий контроль поточний контроль, залік.</p>
		<p>Процеси і апарати біотехнологічних виробництв</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>Поточний та проміжний контроль, залік</p>
		<p>Контроль та керування біотехнологічними процесами</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>Поточний та проміжний контроль, залік</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету</p>	<p>Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.</p>

		Кваліфікаційна робота	Завдання керівника дипломної роботи, консультації з окремих розділів та частин роботи, зовнішньо рецензування, самостійна робота	Написання дипломної роботи, підготовка доповіді та презентації роботи, захист випускної роботи.
		Процеси і апарати біотехнологічних виробництв	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.
<p><i>ПР18. Вміти здійснювати обґрунтування та вибір відповідного технологічного обладнання і графічно зображувати технологічний процес відповідно до вимог нормативних документів з використанням знань, одержаних під час практичної підготовки.</i></p>	☒	Процеси і апарати біотехнологічних виробництв	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.
		Електротехніка та основи електроніки	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, дискусії, тестовий та поточний контроль, залік.
		Автоматизація та управління біотехнологічним виробництвом	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, розв'язування ситуаційних задач, захист практичних завдань, поточний та тестовий контроль, курсовий проект, іспит.
		Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв	Словесні (розповідь), наочні (демонстрація ілюстрацій), практичні, пояснювально-ілюстративні, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, тестовий контроль поточний контроль, залік.
		Контроль та керування біотехнологічними процесами	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Процеси і апарати біотехнологічних виробництв	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Виробнича практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Завдання керівника дипломної роботи, консультації з окремих розділів та частин роботи, зовнішньо рецензування, самостійна робота	Написання дипломної роботи, підготовка доповіді та презентації роботи, захист випускної роботи.
		Інженерна і комп'ютерна графіка	Словесні (розмова), застосування наочних навчальних плакатів та моделей; елементів навчальної дискусії та проблемного навчання, репродуктивна та творча діяльність застосування методів аналітичної геометрії для аналізу і розв'язування графічних задач, розв'язування оригінальних (творчих) задач	Виконання практичних занять, самостійної роботи, усне опитування, перевірка графічних робіт, контрольна робота, екзамен

		Інженерна і комп'ютерна графіка	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Розв'язання інженерно-геометричних задач, моделювання форм, вивчення правил технічного документування, розв'язання інженерних задач графічними засобами, виконання й читання креслеників, залік
<i>ПР19. Вміти використовувати системи автоматизованого проектування для розробки технологічної та апаратурної схеми біотехнологічних виробництв.</i>	☒	Інженерна і комп'ютерна графіка	Словесні (розмова), застосування наочних навчальних плакатів та моделей; елементів навчальної дискусії та проблемного навчання, репродуктивна та творча діяльність застосування методів аналітичної геометрії для аналізу і розв'язування графічних задач, розв'язування оригінальних (творчих) задач	Виконання практичних занять, самостійної роботи, усне опитування, перевірка графічних робіт, контрольна робота, екзамен
		Електротехніка та основи електроніки	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, дискусії, тестовий та поточний контроль, залік.
		Автоматизація та управління біотехнологічним виробництвом	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, розв'язування ситуаційних задач, захист практичних завдань, поточний та тестовий контроль, курсовий проект, іспит.
		Процеси і апарати біотехнологічних виробництв	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Контроль та керування біотехнологічними процесами	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Виробнича практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Завдання керівника дипломної роботи, консультації з окремих розділів та частин роботи, зовнішньо рецензування, самостійна робота	Написання дипломної роботи, підготовка доповіді та презентації роботи, захист випускної роботи.
<i>ПР20. Вміти розраховувати основні критерії оцінки ефективності біотехнологічного процесу (параметри росту біологічних агентів, швидкість синтезу цільового продукту, синтезувальна здатність біологічних агентів, економічний коефіцієнт, вихід</i>	☒	Загальна біотехнологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, тестовий контроль, захист практичних завдань, письмовий іспит.
		Процеси і апарати біотехнологічних виробництв	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.
		Економіка та організація біотехнологічної промисловості	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна	Виконання практичних занять, самостійної роботи, дискусії, «круглі столи», усне опитування, письмовий

<i>цільового продукту від субстрату, продуктивність, вартість поживного середовища тощо).</i>			робота, консультації	іспит
		Промислова біотехнологія	Словесні (розповідь), наочні (демонстрація ілюстрацій), практичні, пояснювально-ілюстративні, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, тестовий контроль поточний контроль, залік.
		Виробнича практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Завдання керівника дипломної роботи, консультації з окремих розділів та частин роботи, зовнішньо рецензування, самостійна робота	Написання дипломної роботи, підготовка доповіді та презентації роботи, захист випускної роботи.
<i>ПР22. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</i>	☒	Економічна теорія	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Виконання практичних занять, самостійної роботи, дискусії, «круглі столи», усне опитування, письмовий іспит
		Екологія	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, дискусії, тестовий та поточний контроль, залік.
		Охорона праці та безпека життєдіяльності	Словесні (розповідь), наочні (демонстрація ілюстрацій), практичні, пояснювально-ілюстративні, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, тестовий контроль поточний контроль, іспит.
		Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика, естетика)	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, самостійна робота, консультації	Виконання практичних занять, самостійної роботи, дискусії, «круглі столи», усне опитування, залік, письмовий іспит
		Фізична культура	Лекції, бесіди, розповідь, пояснення, вказівки, розпорядження і команди, словесні оцінки, коментарі	Усне опитування на практичних заняттях, захист індивідуального домашнього завдання, залік
<i>ПР14. Вміти обґрунтувати вибір біологічного агента, складу поживного середовища і способу культивування, необхідних допоміжних робіт та основних стадій технологічного процесу.</i>	☒	Вступ до фаху	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, перевірка практичних завдань, реферат, презентації, залік.
		Загальна мікробіологія і вірусологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, курсова робота, залік, екзамен
		Загальна біотехнологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, тестовий контроль, захист практичних завдань, письмовий іспит.
		Процеси і апарати біотехнологічних виробництв	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.
		Промислова	Словесні (розповідь), наочні	Опитування на практичних

		біотехнологія	(демонстрація ілюстрацій), практичні, пояснювально-ілюстративні, самостійна робота, консультації	заняттях, захист практичних завдань, тестовий контроль поточний контроль, залік.
		Біоінженерія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, залік, письмовий іспит.
		Виробнича практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Завдання керівника дипломної роботи, консультації з окремих розділів та частин роботи, зовнішньо рецензування, самостійна робота	Написання дипломної роботи, підготовка доповіді та презентації роботи, захист випускної роботи.
		Сільськогосподарська біотехнологія	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, дискусії, «круглі столи», тестовий та поточний контроль, іспит.
<i>ПР23. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія України	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Виконання практичних занять, самостійної роботи, дискусії, «круглі столи», усне опитування, письмовий іспит
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Евристичні, проблемні, словесні, комп'ютерні програми, самостійна робота, консультації	Усне опитування, письмове тестування, контрольні зрізи, рольові ігри, конференції, дискусії, екзамен
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, самостійна робота, консультації	Підготовка доповіді, тестування, підготовка презентацій, усне опитування, залік, екзамен
<i>ПР24. Вміти розробляти та застосовувати на практиці нові технології, що дозволяють підвищити ефективність рослинництва: регулятори росту рослин, мікробіологічні засоби захисту рослин від хвороб і шкідників, бактеріальні добрива</i>	<input type="checkbox"/>	Вступ до фаху	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, перевірка практичних завдань, реферат, презентації, залік.
		Загальна мікробіологія і вірусологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, курсова робота, залік, екзамен
		Загальна біотехнологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, тестовий контроль, захист практичних завдань, письмовий іспит.
		Біоінженерія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота,	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях,

			консультації	підготовка рефератів та презентацій, залік, письмовий іспит.
		Сільськогосподарська біотехнологія	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, дискусії, «круглі столи», тестовий та поточний контроль, іспит.
<p>ПР25. Вміти розробляти та застосовувати на практиці нові технології, що дозволяють підвищити ефективність тваринництва: техніку трансплантації і мікроманіпуляції на ембріонах домашніх тварин, отримання кормових засобів (білок, амінокислоти, вітаміни) мікробіоло</p>	<input type="checkbox"/>	Вступ до фаху	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, перевірка практичних завдань, реферат, презентації, залік.
		Загальна біотехнологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, тестовий контроль, захист практичних завдань, письмовий іспит.
		Сільськогосподарська біотехнологія	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, дискусії, «круглі столи», тестовий та поточний контроль, іспит.
		Біоінженерія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, залік, письмовий іспит.
<p>ПР26. Вміти розробляти та застосовувати на практиці нові технології переробки сільськогосподарських, промислових і побутових відходів, забезпечувати екологізацію біотехнологічних процесів та виробництв.</p>	<input type="checkbox"/>	Екологія	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, дискусії, тестовий та поточний контроль, залік.
		Вступ до фаху	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, перевірка практичних завдань, реферат, презентації, залік.
		Загальна біотехнологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, тестовий контроль, захист практичних завдань, письмовий іспит.
		Сільськогосподарська біотехнологія	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, дискусії, «круглі столи», тестовий та поточний контроль, іспит.
		Біоінженерія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, залік, письмовий іспит.
<p>ПР21. Вміти формулювати завдання для розробки систем автоматизації виробництва біотехнологічних продуктів різного призначення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Завдання керівника дипломної роботи, консультації з окремих розділів та частин роботи, зовнішньо рецензування, самостійна робота	Написання дипломної роботи, підготовка доповіді та презентації роботи, захист випускної роботи.
		Виробнича практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики,

			виробництві, консультації керівника практики з університету	диференційований залік.
		Процеси і апарати біотехнологічних виробництв	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.
		Автоматизація та управління біотехнологічним виробництвом	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, розв'язування ситуаційних задач, захист практичних завдань, поточний та тестовий контроль, курсовий проект, іспит.
<i>ПР13. Вміти здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробництва біотехнологічних продуктів різного призначення (визначення потреби у цільовому продукті і розрахунок потужності виробництва).</i>	☒	Сільськогосподарська біотехнологія	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, дискусії, «круглі столи», тестовий та поточний контроль, іспит.
		Економіка та організація біотехнологічної промисловості	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Виконання практичних занять, самостійної роботи, дискусії, «круглі столи», усне опитування, письмовий іспит
		Промислова біотехнологія	Словесні (розповідь), наочні (демонстрація ілюстрацій), практичні, пояснювально-ілюстративні, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, тестовий контроль поточний контроль, залік.
		Виробнича практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Завдання керівника дипломної роботи, консультації з окремих розділів та частин роботи, зовнішньо рецензування, самостійна робота	Написання дипломної роботи, підготовка доповіді та презентації роботи, захист випускної роботи.
<i>ПР11. Вміти здійснювати базові генетичні та цитологічні дослідження з вдосконалення і підвищення біосинтетичної здатності біологічних агентів з урахуванням принципів біобезпеки, біозахисту та біоетики (індукований мутагенез з використанням фізичних і хімічних мутагенних факторів, відбір та накопичення ауксотрофних мутантів, перенесення генетичної інформації тощо).</i>	☒	Біологія клітини	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.
		Загальна та молекулярна генетика	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, тестовий контроль, поточний контроль, залік, іспит
		Сільськогосподарська біотехнологія	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, дискусії, «круглі столи», тестовий та поточний контроль, іспит.
		Біоінженерія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та

				презентацій, залік, письмовий іспит.
		Методи біотехнологічних досліджень	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит
		Виробнича практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Завдання керівника дипломної роботи, консультації з окремих розділів та частин роботи, зовнішньо рецензування, самостійна робота	Написання дипломної роботи, підготовка доповіді та презентації роботи, захист випускної роботи.
<i>ПРО2. Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи.</i>	☒	Загальна та неорганічна хімія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.
		Органічна хімія	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, тестовий контроль поточний контроль, екзамен
		Фізична та колоїдна хімія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, тестовий та поточний контроль, тестування за програмою самостійної роботи, письмовий іспит.
		Біохімія	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, перевірка практичних завдань, реферат, презентація досліджень, письмовий іспит.
		Методи біотехнологічних досліджень	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.
		Аналітична хімія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.
		<i>ПРО1. Вміти застосовувати сучасні математичні методи для розв'язання практичних задач, пов'язаних з дослідженням і проектуванням біотехнологічних</i>	☒	Вища математика
Фізика	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, практичні заняття, самостійна робота,			Виконання практичних занять, самостійної роботи, усне опитування, залік, екзамен

<p>процесів. Використовувати знання фізики для аналізу біотехнологічних процесів.</p>		Обчислювальна техніка та програмування	консультації Словесні (розповідь), практичні, пояснювально- ілюстративні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, тестовий та поточний контроль, тестування за програмою самостійної роботи, письмовий іспит.
		Виробнича практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Завдання керівника дипломної роботи, консультації з окремих розділів та частин роботи, зовнішньо рецензування, самостійна робота	Написання дипломної роботи, підготовка доповіді та презентації роботи, захист випускної роботи.
<p>ПРОЗ. Вміти розрахувати склад поживних середовищ, визначати особливості їх приготування та стерилізації, здійснювати контроль якості сировини та готової продукції на основі знань про фізико-хімічні властивості органічних та неорганічних речовин.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Промислова біотехнологія	Словесні (розповідь), наочні (демонстрація ілюстрацій), практичні, пояснювально- ілюстративні, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, тестовий контроль поточний контроль, залік.
		Аналітична хімія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально- ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.
		Загальна мікробіологія і вірусологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально- ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, курсова робота, залік, екзамен
		Загальна біотехнологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально- ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, тестовий контроль, захист практичних завдань, письмовий іспит.
		Виробнича практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Загальна та неорганічна хімія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально- ілюстративні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.
		Органічна хімія	Словесні (розмова), практичні, пояснювально- ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, тестовий контроль поточний контроль, екзамен
		Фізична та колоїдна хімія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально- ілюстративні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, тестовий та поточний контроль, тестування за програмою самостійної роботи, письмовий іспит.
		Біохімія	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-	Опитування на практичних заняттях, перевірка

			ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	практичних завдань, реферат, презентація досліджень, письмовий іспит.
		Процеси і апарати біотехнологічних виробництв	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.
		Загальна мікробіологія та вірусологія	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Контроль та керування біотехнологічними процесами	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Загальна біотехнологія	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, підготовка реферату з проблеми наукового дослідження, залік
<i>ПРО4. Вміти застосовувати положення нормативних документів, що регламентують порядок проведення сертифікації продукції, атестації виробництва, вимоги до організації систем управління якістю на підприємствах, правила оформлення технічної документації та ведення технологічного процесу, базуючись на знаннях, одержаних під час практичної підготовки.</i>	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Евристичні, проблемні, словесні, комп'ютерні програми, самостійна робота, консультації	Усне опитування, письмове тестування, контрольні зрізи, рольові ігри, конференції, дискусії, екзамен
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, самостійна робота, консультації	Підготовка доповіді, тестування, підготовка презентацій, усне опитування, залік, екзамен
		Процеси і апарати біотехнологічних виробництв	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.
		Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв	Словесні (розповідь), наочні (демонстрація ілюстрацій), практичні, пояснювально-ілюстративні, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, тестовий контроль поточний контроль, залік.
		Процеси і апарати біотехнологічних виробництв	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Контроль та керування біотехнологічними процесами	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Виробнича практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Завдання керівника дипломної роботи, консультації з окремих розділів та частин роботи, зовнішньо рецензування, самостійна робота	Написання дипломної роботи, підготовка доповіді та презентації роботи, захист випускної роботи.
<i>ПРО5. Вміти аналізувати нормативні документи</i>	☒	Процеси і апарати біотехнологічних виробництв	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота,	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях,

<p>(державні та галузеві стандарти, технічні умови, настанови тощо), складати окремі розділи технологічної та аналітичної документації на біотехнологічні продукти різного призначення; аналізувати технологічні ситуації, обирати раціональні технологічні рішення.</p>			консультації	підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.
		Автоматизація та управління біотехнологічним виробництвом	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, розв'язування ситуаційних задач, захист практичних завдань, поточний та тестовий контроль, курсовий проект, іспит.
		Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв	Словесні (розповідь), наочні (демонстрація ілюстрацій), практичні, пояснювально-ілюстративні, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, тестовий контроль поточний контроль, залік.
		Економіка та організація біотехнологічної промисловості	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Виконання практичних занять, самостійної роботи, дискусії, «круглі столи», усне опитування, письмовий іспит
		Процеси і апарати біотехнологічних виробництв	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Контроль та керування біотехнологічними процесами	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Виробнича практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік
		Кваліфікаційна робота	Завдання керівника дипломної роботи, консультації з окремих розділів та частин роботи, зовнішньо рецензування, самостійна робота	Написання дипломної роботи, підготовка доповіді та презентації роботи, захист випускної роботи.
	Охорона праці та безпека життєдіяльності	Словесні (розповідь), наочні (демонстрація ілюстрацій), практичні, пояснювально-ілюстративні, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, тестовий контроль поточний контроль, іспит.	
<p>ПР12. Використовуючи мікробіологічні, хімічні, фізичні, фізико-хімічні та біохімічні методи, вміти здійснювати хімічний контроль (визначення концентрації розчинів дезінфікувальних засобів, титрувальних агентів, концентрації компонентів поживного середовища тощо), технологічний контроль (концентрації джерел вуглецю та азоту у культуральній рідині упродовж процесу;</p>	☒	Кваліфікаційна робота	Завдання керівника дипломної роботи, консультації з окремих розділів та частин роботи, зовнішньо рецензування, самостійна робота	Написання дипломної роботи, підготовка доповіді та презентації роботи, захист випускної роботи.
		Виробнича практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Біоінженерія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, залік, письмовий іспит.
		Загальна мікробіологія та вірусологія	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Загальна біотехнологія	Практичні заняття, самостійна робота,	Поточний та проміжний контроль, підготовка

<p>концентрації цільового продукту); мікробіологічний контроль (визначення мікробіологічної чистоти поживних середовищ після стерилізації, мікробіологічної чистоти біологічного агента тощо), мікробіологічної чистоти та стерильності біотехнологічних продуктів різного призначення.</p>			консультації	реферату з проблеми наукового дослідження, залік
		Фізика	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних занять, самостійної роботи, усне опитування, залік, екзамен
		Органічна хімія	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, тестовий контроль поточний контроль, екзамен
		Аналітична хімія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.
		Фізична та колоїдна хімія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, тестовий та поточний контроль, тестування за програмою самостійної роботи, письмовий іспит.
		Біохімія	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, перевірка практичних завдань, реферат, презентація досліджень, письмовий іспит.
		Загальна мікробіологія і вірусологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, курсова робота, залік, екзамен
		Сільськогосподарська біотехнологія	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, дискусії, «круті столи», тестовий та поточний контроль, іспит.
		Промислова біотехнологія	Словесні (розповідь), наочні (демонстрація ілюстрацій), практичні, пояснювально-ілюстративні, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, тестовий контроль поточний контроль, залік.
	Загальна та неорганічна хімія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.	
<p>ПРО7. Вміти застосовувати знання складу та структури клітин різних біологічних агентів для визначення оптимальних умов культивування та потенціалу використання досліджуваних клітин у</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Загальна мікробіологія і вірусологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, курсова робота, залік, екзамен
		Сільськогосподарська біотехнологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та

біотехнології.				презентацій, письмовий іспит.
		Промислова біотехнологія	Словесні (розповідь), наочні (демонстрація ілюстрацій), практичні, пояснювально-ілюстративні, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, тестовий контроль поточний контроль, залік.
		Біоінженерія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, залік, письмовий іспит
		Загальна мікробіологія та вірусологія	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Виробнича практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Завдання керівника дипломної роботи, консультації з окремих розділів та частин роботи, зовнішньо рецензування, самостійна робота	Написання дипломної роботи, підготовка доповіді та презентації роботи, захист випускної роботи.
		Біологія клітини	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.
<i>ПРО8. Вміти виділяти з природних субстратів та ідентифікувати мікроорганізми різних систематичних груп. Визначати морфолого-культуральні та фізіолого-біохімічні властивості різних біологічних агентів.</i>	☒	Загальна мікробіологія і вірусологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, курсова робота, залік, екзамен
		Методи біотехнологічних досліджень	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.
		Загальна мікробіологія та вірусологія	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
<i>ПРО9. Вміти складати базові поживні середовища для вирощування різних біологічних агентів. Оцінювати особливості росту біологічних агентів на середовищах різного складу.</i>	☒	Загальна мікробіологія і вірусологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, курсова робота, залік, екзамен
		Загальна біотехнологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, тестовий контроль, захист практичних завдань, письмовий іспит.
		Біоінженерія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота,	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях,

			консультації	підготовка рефератів та презентацій, залік, письмовий іспит.
		Загальна мікробіологія та вірусологія	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Виробнича практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Завдання керівника дипломної роботи, консультації з окремих розділів та частин роботи, зовнішньо рецензування, самостійна робота	Написання дипломної роботи, підготовка доповіді та презентації роботи, захист випускної роботи.
<i>ПР10. Вміти проводити експериментальні дослідження з метою визначення впливу фізико-хімічних та біологічних факторів зовнішнього середовища на життєдіяльність клітин живих організмів.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Завдання керівника дипломної роботи, консультації з окремих розділів та частин роботи, зовнішньо рецензування, самостійна робота	Написання дипломної роботи, підготовка доповіді та презентації роботи, захист випускної роботи.
		Виробнича практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Загальна мікробіологія та вірусологія	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Методи біотехнологічних досліджень	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.
		Промислова біотехнологія	Словесні (розповідь), наочні (демонстрація ілюстрацій), практичні, пояснювально-ілюстративні, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, тестовий контроль поточний контроль, залік.
		Біологія клітини	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.
		Біохімія	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, перевірка практичних завдань, реферат, презентація досліджень, письмовий іспит.
		Загальна мікробіологія і вірусологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, курсова робота, залік, екзамен
		Сільськогосподарська біотехнологія	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, дискусії, «круті столи»,

			робота, консультації	тестовий та поточний контроль, іспит.
<i>Проб. Вміти визначати та аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів (білки, нуклеїнові кислоти, вуглеводи, ліпіди).</i>	☒	Органічна хімія	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, тестовий контроль поточний контроль, екзамен
		Біохімія	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, тестовий контроль поточний контроль, екзамен