

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Миколаївський національний аграрний університет
Освітня програма	39654 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	59
Повна назва ЗВО	Миколаївський національний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00497213
ПІБ керівника ЗВО	Шебанін В`ячеслав Сергійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.mnau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/59>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39654
Назва ОП	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології (далі – факультет ТВПТСБ)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет культури і виховання, Обліково-фінансовий факультет, Інженерно-енергетичний факультет, Факультет агротехнологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	54038 Україна, м. Миколаїв, вул. Карпенка, 73 Навчальний корпус №1 Миколаївського національного аграрного університету, 54020 Україна, м. Миколаїв, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Головний навчальний корпус Миколаївського національного аграрного університету, 54020 Україна, м. Миколаїв, вул. Георгія Гонгадзе, за Навчальний корпус №5 Миколаївського національного аграрного університету 54038 Україна, м. Миколаїв, вул. Крилова, 17А Навчальний корпус № 2 Миколаївського національного аграрного університету
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	330612
ПІБ гаранта ОП	Нежлукченко Тетяна Іванівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nataly12154@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-672-27-63

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(051)-240-90-58**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Миколаївському НАУ освітньо-професійну програму для початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» вперше було розроблено у лютому 2020 року. Її авторами стали провідні НПП кафедри технології виробництва продукції тваринництва. Акредитацію даної програми заплановано на листопад 2021 року.

ОП розроблено з метою підготовки фахівців, здатних розв'язувати базові завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з запровадження та обслуговування технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, а також у процесі використання досліджень та/або інновацій, що характеризується невизначеністю умов і вимог ринкового середовища.

Підставами для розроблення ОП підготовки фахівців ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» стали: потреба Південного регіону України у фахівцях даної спеціальності; наявність в Університеті факультету ТВППТСБ у складі якого є кафедра технології виробництва продукції тваринництва; наявність матеріально-технічної бази і перспектив її розвитку згідно комплексної програми розвитку Університету; достатність науково-педагогічних кадрів для забезпечення освітнього процесу; наявність навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Проектною групою на підставі освітньої програми було розроблено навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Реалізація представленої програми передбачає комбінацію лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням самостійної роботи, ділових ігор, що розвивають комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти виконуються відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII (стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти) та ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, а також відповідно до системи управління якістю МНАУ (сертифікат ДСТУ ISO 9001:2015. ДСТУ EN ISO 9001:2018 (EN ISO 9001:2015, ISO 9001:2015, IDT)).

Атестацію здобувачів вищої освіти СВО «Молодший бакалавр» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» передбачено здійснювати у формі атестаційного кваліфікаційного іспиту.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	9	9	0
2 курс	2020 - 2021	9	9	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	39654 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 38982 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
перший (бакалаврський) рівень	23326 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
другий (магістерський) рівень	32470 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 3092 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва 23509 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва (освітньо-наукова програма)

	28222 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37353 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	27930	18885
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	27930	18885
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_204_ТВППТ_МБ_укр_2021.pdf</i>	usa1udPxHTNWiln6u55hTMHVmc3jYtcW9DzEildnK8o=
Навчальний план за ОП	<i>НП_204-ТВППТ_Мол_Бак_дфн_2021.pdf</i>	WdjywF5oOF4UywwOWPHJnSBWgaKjpaohF9s6ob2yje k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії стейкхолдерів на МБ_204_2021.pdf</i>	EHHVc+/dYB2KFMbEPI4yLBT9MZ9TwutmaTFdFm2qK n4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП полягають у підготовці фахівців, здатних розв'язувати базові завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з запровадження та обслуговування технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, а також у процесі використання досліджень та/або інновацій, що характеризується невизначеністю умов і вимог ринкового середовища.

Особливість ОП полягає у формуванні здатності здійснювати технологічно дотриману фахову робітничу діяльність під час обслуговування технологій виробництва і переробки продукції тваринництва у господарствах України різних форм власності та організаційно-правових форм. Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та початкових практичних навичок з біологічних основ, програмних процесів і технологій виробництва і переробки продукції тваринництва. Орієнтована на професійну підготовку сучасних фахівців у галузі тваринництва та первинної переробки тваринницької сировини, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань. Формує фахівців з сучасними фаховими засобами мислення і практичними навичками, здатних використовувати існуючі основні надбання сучасних наукових досягнень.

Фахівці, які володіють знаннями та вміннями у цій сфері, мають широкі можливості для працевлаштування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП повною мірою узгоджуються з місією та стратегією діяльності МНАУ (<https://bit.ly/3mwFOqR>), що викладені у Статуті (<https://bit.ly/3Ez7Isv>), Настанові з якості (<https://bit.ly/319l5Bh>) та Програмі реалізації Концепції розвитку МНАУ на період 2016-2023 рр. (<https://bit.ly/2ZEK9zA>), Положенні про ННБК «Південний» науково-дослідних установ, аграрних ЗВО та виробничих підприємств України (<https://bit.ly/3nG4Ova>), напрямах діяльності наукового парку «Агроперспектива» (<https://bit.ly/3GzIKLD>), інноваційно-інвестиційного кластеру «Агротехніка» (<https://bit.ly/3VuTo2Q>), національного інноваційного кластеру НАН «Родючість ґрунтів» (<https://bit.ly/3GC8IOu>) та корелюють зі змістом пропозицій МНАУ до Плану заходів з реалізації у 2021-2023 роках Стратегії розвитку Миколаївської області на 2021-2027 роки (<https://bit.ly/3pWFlke>) й до Стратегії розвитку аграрної науки України на 2021-2031 роки (<https://bit.ly/3EwVhKtU>). ОП відповідає цілям Університету, пов'язаним з широким запровадженням індивідуалізації навчання, що зумовлено поточними та прогнозними потребами ринку

праці; різноманітним здібностей, прагнень до самореалізації та освоєнням компетенцій здобувачів вищої освіти. Наукові дослідження спрямовані на виконання освітньо-наукових, інноваційно-інвестиційних проектів, участь у розробленні та реалізації бюджетних тематик. Все це сприяє забезпеченню адаптації Університету та його випускників до соціальних, економічних і культурних запитів суспільства та змін ринку праці.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час формування ОП застосовувалися установчі документи про освітній кластер «Інтеграція освіти, науки та виробництва» (<https://bit.ly/2ZNt7j4>), засновницький договір на створення та діяльність наукового парку МНАУ «Агрперспектива» (<https://bit.ly/3CBHV3A>) та Положення про співпрацю із роботодавцями (зовнішніми стейкхолдерами) у МНАУ (<https://bit.ly/3CEiFsj>), Положення про наглядову раду МНАУ (<https://bit.ly/3w6LyLu>) і Положення про асоціацію випускників МНАУ (<https://bit.ly/3jYOMNI>). З'ясування побажань різних груп стейкхолдерів проводилося шляхом анкетування (<https://bit.ly/3bsEkYn>), а також участі у засіданнях та науково-методичних семінарах кафедри технології виробництва продукції тваринництва.

Підготовка фахівців з технології виробництва і переробки продукції тваринництва СВО «Молодший бакалавр» у Миколаївському НАУ здійснюється з 2020 року, а тому випускників ще немає. При цьому здобувач вищої освіти І курсу Горлова А.О. під час обговорення підтримала проект ОП, висловлюючи свою думку від усіх однокурсників.

- роботодавці

До процесу формування ОП було залучено директора (Галімова С.М.) та фахівців СГПП «Техмет-Юг» Вітовського району Миколаївської області, які внесли пропозиції щодо контенту освітнього компонента «Технологія відтворення тварин», «Годівля тварин та технологія кормів», а також уточнення матриці відповідностей ФК до ОК. Пропозиції було враховано. Потенційні роботодавці також здійснювали рецензування освітньо-професійних програм.

- академічна спільнота

До формування цілей та визначення програмних результатів ОП були залучені представники академічної спільноти. Зокрема, канд. с.-г. наук, старший науковий співробітник, директор Інституту тваринництва степових районів імені М.Ф. Іванова НААН – селекційно-генетичний центр з вівчарства Вороненко В.І., який є фахівцем з технології виробництва продукції у різних галузях тваринництва і запропонував долучити до ОП освітню компоненту «Екологія» як вибірку, оскільки вона значно ширше за обсягом знань й вмінь, ніж вже існуюча ОК «Екологія в тваринництві», і останню ОК при цьому перенести з обов'язкових у групу вибірових ОК. Пропозиції було враховано. Також, проф. Гиль М.І. вніс пропозицію щодо уточнення змісту ОП відповідно до пункту «Подальше навчання». Пропозицію було враховано. Член РГ доц. Калиниченко Г.І. внесла пропозицію щодо процедури організації вибірових компонент здобувачами вищої освіти. Пропозицію було враховано.

- інші стейкхолдери

До формування цілей та визначення програмних результатів ОП був залучений директор СТОВ «Промінь» Арбузинського району Миколаївської області, кандидат сільськогосподарських наук, Ясевін С.Є., який також вносив пропозиції щодо змісту та організації проведення навчальних і виробничих практик.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

На сьогодні технологічний сегмент української економіки розвивається дуже стрімко, попит на технологічні послуги, особливо за робітничими функціями, з кожним роком зростає, а ринок праці потребує все більшої кількості кадрів фахової робітничої спрямованості, здатних вирішувати відповідні завдання на підприємствах та установах різного профілю, зокрема і в аграрних. Саме на формування таких компетентностей і спрямована реалізація даної ОП.

Програмні результати навчання за даною ОП є достатньою умовою для того, щоб випускники мали можливість працевлаштуватися на ринку праці Миколаївської області на наступних підприємствах: ПОП «Вікторія» Новоодеського району, СГПП «Техмет-Юг» Вітовського району, СВК «Агрофірма «Миг-Сервіс-Агро», ТОВ «Україна» Новоодеського району, СТОВ «Промінь» Арбузинського району Миколаївської області, ПрАТ «Племзавод «Степной» Кам'янсько-Дніпровського району Запорізької області та ін. Також випускники даної ОП мають перспективу працевлаштування на підприємствах з виробництва продукції тваринництва інших областей України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст. Останній відіграє вагомий роль для функціонування ОП, оскільки Університет є провідним навчально-науковим центром півня України та має значний потенціал щодо запровадження інновацій в галузі технологій тваринництва.

Функціонування ОП відповідає стратегії розвитку Миколаївської області до 2027 року (<https://bit.ly/3buV7u1>), зокрема п.3.2.1.1 (с.53, 54 та ін.) й Розділу 4 (с. 59) та обласним програмам Миколаївської обласної ради (<https://bit.ly/3nJZSWs>; <https://bit.ly/3nOwEp7>; <https://bit.ly/3CBaA7Q>; <https://bit.ly/3GFppco>) в контексті

економічного і соціального розвитку, охорони довкілля, розвитку освіти і підтримки та розвитку молоді. Також було враховано Стратегію діяльності МНАУ (<https://bit.ly/3w3oCwt>), Програму реалізації Концепції розвитку (<https://bit.ly/3jV7qVf>) й завдання наглядової ради МНАУ (<https://bit.ly/2ZNuXjY>). Слід відмітити, що лише в Миколаївському НАУ ведеться підготовка молодших бакалаврів за програмою ОС 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», яка відсутня як в інших аграрних закладах вищої освіти Півдня України (Одеському ДАУ, Херсонському ДАЕУ), так і в інших ЗВО м. Миколаєва та південного регіону.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час проектування ОП було враховано Закон України «Про вищу освіту» (<https://bit.ly/3nLCEPE>), Стандарт вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва продукції тваринництва» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://bit.ly/3VUNQFU>) з інтерполяцією на 5-й рівень Національної рамки кваліфікацій (<https://bit.ly/3bPBjS6>), а також досвід роботи науково-дослідних установ та ЗВО України (<https://bit.ly/3EWgm4w>; <https://bit.ly/3ERQmaD>; <https://bit.ly/3o5qbhi>; <https://bit.ly/3bQepdp>;) та зарубіжжя (<https://bit.ly/3bQeJsD>; <https://bit.ly/3bQeOMX>; <https://bit.ly/3qfGogu>; <https://bit.ly/3wyiP2k>).

При формулюванні ПРН також було використано досвід НПП кафедри технології виробництва продукції тваринництва: проф. Нежлукченко Т.І., Китаєвої А.П., доц. Калиниченко Г.І., Трибрата Р.О. та Іванової В.Д., які пройшли стажування у Хельсинському університеті (Фінляндія, 2019 р.), Інституті тваринництва НААН (2019 р.), НУБіП України (2019), ДЗВО «Університеті менеджменту освіти» НАПН України (2020 р.), при Національній асоціації сільськогосподарських дорадчих служб України (2019 р.).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Підготовка молодших бакалаврів за ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» ОС 204 «Технологія ВППТ» здійснюється відповідно до ОП (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/opp-new/opp_204_tvppt_mb_ukr_2021-2022.pdf), що сформована відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва продукції тваринництва» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/204-tekhnologiya-virobnitstva-i-pererobki-produktsii-tvarinnitstva-bakalavr.pdf>) з інтерполяцією на 5-й рівень Національної рамки кваліфікацій (<https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>).

Обсяг ОП, що акредитується становить 120 кредитів, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (<https://bit.ly/3nLCEPE>).

Набуття загальних компетентностей забезпечується включенням до ОП у якості обов'язкових компонентів 13 дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної, математичної та природничо-наукової підготовки загальним обсягом 50,5 кредитів.

Набуття спільних спеціальних компетентностей (37,5 кредитів) забезпечуються включенням до ОП у якості обов'язкових компонентів 7 дисциплін циклу професійної та практичної підготовки (загальний обсяг 25 кредитів), 8 навчальних практик (8,0 кредитів), виробничої практики (4,0 кредити) та складанням державної атестації (2,0 кредити).

Атестацію здобувачів вищої освіти СВО «Молодший бакалавр» зі спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» передбачено здійснювати у формі складання підсумкового кваліфікаційного іспиту, що відповідає вимогам ОП та рішенням вченої ради університету від 30.03.2021 р., протокол №8.

Однією із вимог Стандарту є наявність у ЗВО системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Ця вимога також виконується повною мірою, оскільки у МНАУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Університет має сертифікат з системи управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015. ДСТУ EN ISO 9001:2018 (EN ISO 9001:2015, ISO 9001:2015, IDT) (<https://bit.ly/3w6IUfB>). Періодично здійснюється моніторинг та перегляд освітніх програм та дисциплін відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у МНАУ (<https://bit.ly/3EyRotl>).

Забезпечення всіх компонентів освітньої програми підготовки молодших бакалаврів робочими програмами, контрольними завданнями і завданнями для самостійної роботи, методичними рекомендаціями, тематикою науково-дослідних робіт, програмою навчальних та виробничих практик відбувається згідно: Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/3jW1omZ>), Положення про порядок розробки та затвердження робочих програм з навчальних дисциплін у МНАУ (<https://bit.ly/3nLVyL>), Положення про вдосконалення організації самостійної роботи студентів в МНАУ (<https://bit.ly/3whUJsB>), Кодексу академічної доброчесності МНАУ (<https://bit.ly/2Y5oSyp>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/opp-new/opp_162_bt_mb_ukr_2021-2022.pdf) має відповідність низці чинних в країні законів та положень (<https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254k/96-вр>; <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>; <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/204-tekhnologiya-virobnitstva-i-pererobki-produktsii-tvarinnitstva-bakalavr.pdf>; <https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>), оскільки з врахуванням саме цієї нормативної бази формувалася робочою (проектною) групою, та здобула позитивну оцінку з боку стейкхолдерів (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/OOP/recenz_204_mb.pdf).

Національна рамка кваліфікацій визначає здобувача ступеня молодшого бакалавра як особу, здатну розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі виробництва і переробки продукції тваринництва та характеризується комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій та методів біології та прикладних наук. Так, спеціалізовані концептуальні знання, що включають всебічні емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань, широкий спектр когнітивних та практичних умінь та навичок, необхідних для розв'язання технологічних рішень у сферах професійної діяльності. Фахівцю необхідно знаходити творчі підходи або відповіді на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; планування, аналізу, контролю та оцінювання власної та інших осіб роботи щодо виробництва та переробки продукції тваринництва при взаємодії з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері. Донесення молодшим бакалавром до широкого кола осіб (колеги, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, з організації та нагляду в сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва; здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії – те, що характерно для цієї ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повною мірою відповідає предметній області спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

Набуття загальних компетентностей забезпечується включенням до ОП у якості обов'язкових компонентів циклу ОК гуманітарної та соціально-економічної, математичної та природничо-наукової підготовки загальним обсягом 50,5 кредитів. До даного циклу входить 13 ОК.

Набуття спеціальних компетентностей забезпечуються включенням до ОП у якості обов'язкових компонентів циклу ОК професійної та практичної підготовки (у т.ч. циклу підготовки дипломної роботи у формі державного іспиту), навчальних і виробничих практик, підготовки до підсумкової атестації загальним обсягом 39,5 кредитів. Загалом до цього циклу входить 17 ОК.

Вибіркова частина ОП налічує 16 рекомендованих ОК (<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/rp/b-os204.pdf>) із яких здобувач має обрати 8 загальним обсягом 30 кредитів; але ж реальний перелік вибірових ОК значно більший рекомендованого (<https://bit.ly/3Vxlr19>). До вибіркового блоку включено ОК як циклу гуманітарної та соціально-економічної, математичної та природничо-наукової підготовки (5 ОК), так і циклу професійної та практичної підготовки (3 ОК).

Контент ОК базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та орієнтує на здобуття компетентностей, що уможливають подальшу професійну кар'єру. Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та початкових практичних навичок з біологічних основ, програмних процесів і технологій виробництва і переробки продукції тваринництва. Орієнтована на професійну підготовку сучасних фахівців у галузі тваринництва та первинної переробки тваринницької сировини, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища. Об'єктом вивчення є виробництво та переробка тваринницької продукції на підприємствах різних форм власності.

Крім того, правом здобувача є вибір ОК з більш широкого переліку вибіркової частини, ніж рекомендовані ОП, для індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ), про що йдеться на відповідному сайті (<https://bit.ly/3bwwZr2>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування ІОТ здобувачів забезпечується через право самостійно обирати вибірові компоненти (ВК) ОП, брати участь у програмах академічної мобільності. Для забезпечення формування ІОТ у МНАУ розроблено відповідні положення: Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://bit.ly/3w1vLNS>); Положення про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ (<https://bit.ly/3w6NzqF>); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://bit.ly/2ZPOikz>); Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності у МНАУ (<https://bit.ly/31mkDjp>).

Її забезпечення відбувається через вибірову складову навчального плану (30 кредитів ЄКТС або 25% ОП). Крім

того, здобувачі вищої освіти у МНАУ мають право самостійно обирати місце проходження виробничої (технологічної) практики (Положення про проведення практик студентів (<https://bit.ly/3wbScjp>)), а також користуватися правом здобуття знань й вмінь через неформальну освіту.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Основні організаційні етапи реалізації права на вибір навчальних дисциплін:

Здобувачам вищої освіти доводиться інформація щодо переліку навчальних дисциплін (ВК ОП) на наступний семестр (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/np/2021-2022/np_204_mol_bac_dfn_21-22.pdf). Перелік навчальних дисциплін ВК ОП та інформація стосовно їх контенту розміщується для ознайомлення на сайті Університету (<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/gr/b-os204.pdf>). За необхідності, може проводитися їхня презентація.

Формування груп для вивчення навчальних дисциплін варіативної компоненти ОП здобувачами вищої освіти короткого циклу відбувається у період з 01 по 20 вересня поточного навчального року.

З навчальних дисциплін розроблені силабуси (<https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/faculty-okr#1619429420377-d1fodoez-be81>), що дозволяє здобувачу вищої освіти володіти інформацією щодо: опису навчальної дисципліни; мети вивчення навчальної дисципліни; завдань вивчення навчальної дисципліни; календарно-тематичного плану; література для вивчення дисципліни; політики виставлення балів; вимог викладача (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/acred/silabusy/silabus-disc/204/genetika-z-biometriyeyu_mb.pdf).

Здобувач вищої освіти звертається до деканату факультету із заявою на ім'я декана факультету за затвердженою формою.

За умови відсутності заяв для вибору окремих навчальних дисциплін, за відсутності можливості формування повноцінної групи, доводиться інформація щодо можливих варіантів вибору навчальних дисциплін з чинних переліків.

За результатами опрацювання заяв здобувачів вищої освіти готується розпорядження по факультету щодо закріплення навчальних дисциплін й формування індивідуальних навчальних планів здобувачам вищої освіти. Якщо здобувач вищої освіти з поважної причини, яка встановлена, не обрав своєчасно навчальні дисципліни, він звертається до декана факультету із заявою на подовження терміну ознайомлення та вибору навчальних дисциплін ВК.

Якщо здобувач вищої освіти без поважної причини не обрав своєчасно навчальні дисципліни, не використав право на вибір навчальних дисциплін, він приєднується до груп, які мають місця з огляду на фактичний контингент. Здобувач вищої освіти не може відмовитися від вивчення обраних навчальних дисциплін, підставою є власноручна заява, яка зберігається у деканаті факультету. Зміни у переліку навчальних дисциплін можуть бути внесені за заявою здобувача вищої освіти тільки з наступного семестру (<https://bit.ly/3CCnWR1>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є важливою складовою освітнього процесу за програмою підготовки студентів СВО «Молодший бакалавр», ОС 204–«Технологія ВППТ». Основними завданнями виробничої практики є закріплення, розширення, поглиблення знань й завершення формування навичок здобувачів початкового РВО із напрямку підготовки та майбутньої фахової діяльності.

Обсяг практичної підготовки здобувачів становить 12,0 кредитів ЄКТС. Зокрема передбачені навчальні практики: Технологія виробництва рослинних кормів (1,0), Технологія виробництва молока і яловичини (1,0), Технологія виробництва продукції птахівництва (1,0), Технологія виробництва свинини та продукції вівчарства й козівництва (1,0), Годівля тварин і технологія кормів (1,0), Технологія відтворення тварин (1,0), Гігієна тварин (1,0) та загально-технологічна (4,0). Тривалість останньої становить 4 тижні і відбувається у 4 семестрі.

Також, практична підготовка здобувачів забезпечується шляхом проведення візних занять, навчальних та виробничих практик в умовах виробництва, на базі навчально-науково-практичного центру, Інституті СтаАПВ (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/ugody/ugoda_instytut_svynarstva.pdf), Інституті ТСП ім. М.Ф.Іванова "Асканія-Нова" (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/ugody/ugoda_askaniya_nova.pdf), Інституті РГ (<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/ugody/irg.pdf>), Інституті тваринництва (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/ugody/ugoda_instytut_tvaryn.pdf) та інших установ.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачено набуття студентами соціальних навичок, про що свідчать наведені компетенції, якими повинні вони оволодіти упродовж періоду навчання. Практично усі ОК, включені до ОП, певною мірою забезпечують набуття певних soft skills. Під час ЛПЗ (<https://bit.ly/3nNH6gL>) формується здатність працювати в команді та володіти навичками міжособистісної взаємодії; мотивувати людей та рухатися до спільної мети; приймати обґрунтовані рішення, а у процесі проходження навчальних та виробничих (<https://www.facebook.com/watch/?v=787915281590223>) практик – застосовувати знання в практичних ситуаціях та володіти навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій; діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально та громадянськи свідомо. Під час вивчення ОК 6-11 та 15-20, ВВ 1, 6, 7 формується здатність здійснення безпечної діяльності, планування фахової роботи з дотриманням правил і норм охорони праці та захисту прав і здоров'я працівників, а дисциплін «Філософія», «Політологія», а також кураторських годин (<https://bit.ly/3VCcWC1>; <https://www.facebook.com/watch/?v=323334421579319>; <https://bit.ly/3nNpH7R>) і спортивних змагань (<https://bit.ly/3bxxIh>), занять у мистецьких студіях (<https://bit.ly/3EuxEp6>) – реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства. Опанування дисципліни «Іноземна мова (за

професійним спрямуванням)» забезпечує здатність спілкуватися іноземною мовою.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Зміст ОП підготовки СВО «Молодший бакалавр», спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» розроблений і орієнтований на набуття тих компетентностей, які є основою кваліфікацій відповідних професій наведених в описі ОПП за КВЕД ДК 009:2010. Успішне набуття відповідних компетентностей дозволить присвоїти здобувачам вищої освіти після завершення навчання за ОП кваліфікації «молодший бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в МНАУ обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин. (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>)

Кількість аудиторних занять складає 58,3% від загальної кількості часу. Співвідношення лекцій до сумарного часу, відведеного на практичні заняття, є близьким до 1:2,26.

На самостійну роботу здобувачів відведено 1500 годин, що складає 41,7% часу. Практична підготовка здобувачів становить 12,0 кредитів ЄКТС. Обсяг самостійної позааудиторної роботи здобувача з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план спеціальності, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення кожної навчальної дисципліни чи окремої її теми: навчальні посібники, курси лекцій, практикуми, методичні матеріали, навчально-лабораторне обладнання, електронно-обчислювальна техніка та ін. Ефективна організація самостійної роботи досягається завдяки використанню системи дистанційного навчання Moodle (<https://moodle.mnau.edu.ua>), а також наданням НПП здобувачам щотижнево консультацій (<https://bit.ly/3pTJF3p>).

Побажання здобувачів щодо обсягу кожної з компонентів ОП враховуються при проведенні анкетування задоволеності якістю та організацією освітнього процесу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Можливість навчання за дуальною формою регламентується Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання у МНАУ (<https://bit.ly/3mx5aF5>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.mnau.edu.ua>

<https://pk.mnau.edu.ua/normative-documents/admission-rules/>

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2021/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2021-roku>

https://drive.google.com/drive/folders/1CuiERZoToa2wczR9oFsHoSzzS_k3ZFTV

https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2020/2020/06/11/nakaz_482_06_04_20_porydok.pdf

<https://pk.mnau.edu.ua/junior-bachelor/>

<https://pk.mnau.edu.ua>

<https://pk.mnau.edu.ua/normative-documents/admission-rules/>

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2021/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2021-roku>

https://drive.google.com/drive/folders/1CuiERZoToa2wczR9oFsHoSzzS_k3ZFTV

https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2020/2020/06/11/nakaz_482_06_04_20_porydok.pdf

<https://pk.mnau.edu.ua/junior-bachelor/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На сайті приймальної комісії МНАУ (<https://cutt.ly/qEX2yAL>) міститься вся необхідна інформація щодо доступу до ОП. Щорічно розробляються Правила прийому, які затверджуються вченою радою МНАУ та розміщуються на сайті. Для здобуття ступеня молодшого бакалавра за ОП «Технологія ВППТ» приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту.

Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань – у формі ЗНО, вступних іспитів або співбесіди в передбачених Умовами прийому та Правилами прийому випадках і проводиться на основі конкурсного бала. Для конкурсного відбору зараховуються бали сертифіката(ів) ЗНО (результати вступних іспитів) з двох конкурсних предметів (перший – українська мова, другий – будь-який предмет на вибір (або математика, або історія України, або біологія, або іноземна мова, або географія, або фізика, або хімія).

Вступні іспити для вступників на основі повної загальної середньої освіти, які вони проходять замість ЗНО, проводяться за програмами ЗНО. Програми співбесід, які включають і порядок оцінювання результатів співбесіди, затверджує голова Приймальної комісії Університету не пізніше 31 березня відповідного року вступної кампанії. Програми співбесід, вступних іспитів, обов'язково оприлюднюються на вебсайті МНАУ (<https://cutt.ly/QEX2fFY>). У програмах містяться критерії оцінювання, структура оцінки і порядок оцінювання. Інформація щодо доступу до ОП оприлюднюється у соціальних мережах.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання (перезарахування) результатів навчання здобувачів та реалізація підходів до неформальної освіти регламентується Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ (<https://cutt.ly/NECXiHD>).

Особливості процедури визнання ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних навчальних закладах, або пройдених періодів навчання регулюється Положенням про комісію з визнання здобутих в освітніх установах ступенів вищої освіти та наукових ступенів у МНАУ <https://cutt.ly/1ECXkPq>.

Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету визначає Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у МНАУ (<https://cutt.ly/QECXn2w>).

Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням зазначених Положень на офіційному веб-сайті Університету (<https://cutt.ly/VECX8X>).

Інформування учасників освітнього процесу щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО відбувається під час різних видів організаційних заходів.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП підготовки фахівців початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія ВППТ» не було через відсутність звернень учасників освітнього процесу.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти, що отримані ними у неформальній та інформальній освіті у МНАУ регулюється Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ, яке розміщено на офіційному сайті університету, що забезпечує його доступність для здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3GCB7UC>).

Процедура визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті передбачає: подання заяви на ім'я ректора Університету; формування предметної комісії, яка визначає форми та строки проведення оцінювання з метою визнання результатів навчання; проведення оцінювання з метою визнання результатів навчання.

До заяви здобувачі мають додати будь-які документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують ті вміння, які вони отримали під час навчання. Заяву подають не пізніше, ніж за 30 робочих днів до початку семестру.

Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній чи інформальній освіті в обсязі, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів ЄКТС передбачених ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За відповідною ОП вищевказані правила фактично ще не застосовувалися, але відповідні роз'яснювальні заходи з боку кураторів у ЗВО вживаються

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року № 1556-VII (<https://bit.ly/3EztA7f>) освітній процес у МНАУ здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. ОП підготовки студентів ступеня «Молодший бакалавр» ОС 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» передбачає застосування всіх зазначених форм.

В ОП використані різноманітні методи і прийоми навчання, як традиційні (лекція, повідомлення нових знань, розповідь, бесіда; демонстрація наявних макетів і моделей; демонстрація відео-фрагментів, мультимедійне викладання матеріалу лекції; проведення експерименту, обробка і аналіз отриманих результатів з використанням комп'ютерних програм та графічної інтерпретації результатів; практичні заняття в умовах філій кафедри; тощо), так й інноваційні інтерактивні методики (мозковий штурм, дебати, дискусії тощо). Відповідність їх програмним результатам за кожним ОК охарактеризовано в робочих програмах. Передбачено корелювання результатів навчання за ОК з програмними результатами навчання (ПРН).

НПП у своїй роботі керуються Настановою з якості (<https://bit.ly/2ZQXVzj>), Кодексом академічної доброчесності у МНАУ (<https://bit.ly/3BDce7w>), Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/3nP3urY>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності у МНАУ (<https://bit.ly/3CBIoBx>) та іншими нормативними документами.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно з Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності у МНАУ (<https://bit.ly/3w1KQyZ>), студентоцентрований підхід в університеті вирішується за рахунок щорічної актуалізації ОП спеціальностей (<https://bit.ly/3w1VLZi>; <https://bit.ly/3C3zxwLC>; <https://bit.ly/3GCZcKZ>) та запровадження моделі освіти за активної участі в неї студента (участь студентів у вчених радах факультету (<https://bit.ly/3BArw4P>) та університету (<https://bit.ly/3EheoJh>), обговорення гарантій ОП і деканами зі студентами змісту варіативної частини навчальних планів (<https://bit.ly/2YuhvzT>), виконання положень власної Концепції розвитку (<https://bit.ly/3w2gVqt>)). Розроблене і діюче Положення про студентське самоврядування МНАУ (<https://bit.ly/3pUkZb6>) забезпечує створення органів студентського самоврядування (у т.ч. у гуртожитках (<https://bit.ly/3Cz17xN>)) за ініціативою здобувачів вищої освіти, які вирішують питання, віднесені до їх повноважень.

Зворотній зв'язок щодо рівня задоволеності ЗВО методами навчання і викладання у МНАУ відбувається шляхом анонімного опитування відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у МНАУ (<https://bit.ly/3Bu47dj>).

Згідно з результатами опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОП, 82,46% респондентів є повністю задоволеними методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У МНАУ організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення... (<https://bit.ly/31arvjA>) та принципів академічної свободи, що забезпечені змістом відповідних норм (Положення про порядок розробки та затвердження робочих програм дисциплін (<https://bit.ly/3nSWQzq>), Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами (<https://bit.ly/31mjXdN>); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://bit.ly/3pUldFy>); Положення про вдосконалення організації самостійної роботи студентів (<https://bit.ly/2ZM7saY>); Положення про апеляційні комісії (<https://bit.ly/3Ez6DRv>); Положення про навчання здобувачів...за кордоном (<https://bit.ly/3pSjs5q>); Положення на порядок розробки...ОП (<https://bit.ly/3mz3sUb>); Положення про проведення практик (<https://bit.ly/3bvO5VO>)) та ін., а також самою ОП. Кожен НПП, згідно п. 7.2 Статуту МНАУ (<https://bit.ly/3Bw1DLz>) самостійно визначає форми та методи навчання і викладання й формує кейс відповідних матеріалів, що на його думку є найбільш доцільними і відповідає принципам академічної свободи. НПП під час освітнього процесу використовують свій науковий доробок (<https://bit.ly/3D74nAS>; <https://bit.ly/31Pnphi>; <https://bit.ly/3qrnstU>; <https://bit.ly/3ohSL7D>; <https://bit.ly/3wBQNmC>; <https://bit.ly/3EU29VU>; <https://bit.ly/3kqHctP>), власні дослідження для викладання певних розділів дисциплін, а також вчиняє відповідно до норм Кодексу академічної доброчесності у МНАУ (<https://bit.ly/3brj7OK>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Комплексного плану з управління і контролю за якістю підготовки фахівців, навчально-методичної, науково-дослідної і виховної роботи та зміцнення матеріально-технічної бази МНАУ (<https://bit.ly/3nNaDan>) інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК наведено у робочих навчальних програмах та силабусах (<https://bit.ly/3C5gFZ3>). Крім того, кожним НПП на першому занятті дана інформація в усній формі доводиться до відома здобувачів. На сайті Університету (<https://bit.ly/3H9PPT9>; <https://bit.ly/2ZJjNMw>; <https://bit.ly/3nMRa9J>; <https://bit.ly/3pX2rqz>), сторінці факультету (<https://bit.ly/3btFxp8>) та відповідних кафедр представлено всі необхідні матеріали щодо організації освітнього процесу, а саме, робочі програми, навчальні плани, графік організації освітнього процесу, розклад занять, матеріали для дистанційного навчання, репозитарію, практик тощо. Все навчально-методичне забезпечення кожної навчальної дисципліни також розміщено у інституційному репозитарії (<https://bit.ly/3jWUv4V>) та на платформі Moodle (<https://moodle.mnau.edu.ua>). Зміст «портфелів дисциплін» визначається рішеннями Науково-методичної ради МНАУ (<https://bit.ly/3pQvnke>), члени якої здійснюють моніторинг стану наповнення навчальних модулів відповідним контентом.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП відбувається поєднання навчання і досліджень. Здобувачі вищої освіти беруть участь у роботі студентських наукових гуртків (<https://bit.ly/3EYDQfV>; <https://bit.ly/3pVFLqN>). В Університеті функціонує Науково-творче товариство молодих науковців (<https://bit.ly/31kFeVf>).

Студенти, які мають здібності до НДР навчаються на вибір у 20 наукових гуртках, традиційно беруть участь у Всеукраїнських студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт з різних галузей знань і спеціальностей. Обдаровані здобувачі є постійними учасниками Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Технологія ВППТ». Так, у 2020 р. робота Яцулі О.М. була відзначена Дипломом І ст., а Вовчек В.В. – ІІІ ст. У 2021 р. робота студента Антипова Р.Б. одержала Диплом І ст. (<https://bit.ly/3n4o57O>), а Онищак Л.М. та Іванової Г.Д. – ІІІ ст. (<https://bit.ly/3covlBk>).

Студенти під керівництвом НПП готують статті для публікації у наукових виданнях, беруть участь у фахових семінарах, міждисциплінарних конференціях і тренінгах. Зокрема, у 2020-2021 н.р. Куліш М.М., Пілюшенко Ю.А., Антипов Р.Б., Людвиновська Я.І., Усманова Л.Е., Онищак Л.М., Яцула О.М. та ін. приймали участь у VIII Всеукраїнській конференції «Актуальні питання біотехнологій, тваринництва та стандартизації в АПК» (<https://bit.ly/3CeLdI5>), (<https://bit.ly/3ocyUi5>; <https://bit.ly/3FoVnoz>; <https://bit.ly/3H9heoh>), у 33-ій студентській конференції «Участь молоді у розбудові агропромислового комплексу країни». У 2019-2020 н.р. Богачовою Н.К. прийнято участь у III Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт на приз акад. І.І. Ібатулліна; у 2020-2021 н.р. – Куліш М.М. Поряд з цим, у 2019-2020 н.р. приймали участь у щорічному конкурсі Стипендіальної програми «Завтра. UA» фонду В.Пінчука (Богачова Н.К.), у 2020-2021 н.р. – Бондарчук А.В., Онищак Л.М., Куліш М.М., Пілюшенко Ю.А. Щорічно проводиться низка науково-практичних конференцій у т.ч. із залученням студентів. Зокрема, 3-4.03.2021 р. було проведено Всеукраїнську конференцію «Санітарно-епідеміологічний стан на пасіках: профілактика та лікування» (<https://bit.ly/308ciwe>), Регіональний семінар «Використання біотехнологій в аграрному виробництві» (<https://bit.ly/3nK3PKx>; <https://bit.ly/3ExTN5X>), 19-20.05.2021 р. – Міжнародну конференцію «Інновації у забезпеченні якості та безпечності тваринницької продукції» (<https://bit.ly/3CBOp15>; <https://bit.ly/3GJog3c>) та заплановано на 23-24.11.2021 р. VIII Всеукраїнську конференцію «Актуальні питання біотехнологій, тваринництва та стандартизації в АПК» (<https://bit.ly/3w48qeh>), що дають можливість здобувачам вищої освіти здійснити апробацію власних наукових досягнень. Для формування початкових компетентностей розуміння змісту проведення досліджень та задля початку роботи молодших бакалаврів у наукових гуртках студентам приділяється увага під час викладання ОК14-18 та ОК21-28.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У МНАУ обов'язковою умовою провадження освітнього процесу є оновлення змісту ОК. Цей процес здійснюється шляхом систематичного включення до змісту навчальних дисциплін результатів власних досліджень НПП (<https://bit.ly/3CDsNSi>; <https://bit.ly/3GQLRPx>), даних з відкритого доступу (періодична фахова література, дисертації, монографії з бібліотечної бази університету (<https://bit.ly/3CLNv24>) та ін. бібліотек) та на підставі здобутих викладачами знань і вмінь під час стажування у зарубіжних ЗВО та наукових установах; підвищення кваліфікації та стажування в наукових установах НААН та НАН України; стажування в інших закладах вищої освіти України та в умовах виробництва.

НПП також впроваджують у освітній процес набутий досвід під час стажування, у тому числі у закладах вищої освіти інших країн (міжнародне стажування), а саме: Словенії, Польщі, Німеччини, Болгарії. Так, результати стажування проф. Крамаренка С.С. за програмою міжнародного проекту «INTERINTELLIGENT» (Ljubljana, Slovenija, 2019 р.) було використано при розробці та вдосконаленні робочої програми з дисципліни «Екологія», а проф. Гиль М.І. – у 2021 р. за програмою «Реалізація знань генетики у біотехнологіях. Якісна освітня програма – невід'ємна складова професійного потенціалу майбутнього біотехнолога» (Uniwersytet PrZyrodniczy w Lubline, Poland) – при підготовці робочих програм з дисциплін: «Генетика з біометрією», а також ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Результати дисертаційного дослідження доц. Лугового С.І. «Методологія аналізу генофонду чистопородних і помісних свиней та формування їх продуктивності на основі ДНК-маркерів» та доц. Крамаренка О.С. «Особливості генетичної структури таврійського внутрішньопородного типу південної м'ясної породи великої рогатої худоби за ДНК-маркерами» впроваджено у фахову підготовку молодших бакалаврів за дисциплінами «Розведення тварин» та «Фізіологія тварин». Результати наукової діяльності д.с.-г.н. Мельника В.О. були використані при розробці курсу «Технологія відтворення тварин»

Професори Горбатенко І.Ю., Гиль М.І., Крамаренко С.С. та доц. Луговий С.І. входять до складу редколегій наукових фахових журналів категорії «Б»: «Вісник аграрної науки Причорномор'я» (<https://bit.ly/2ZGwQOO>) та «Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Тваринництво» (<https://bit.ly/2Y9JKoo>) і є членами спеціалізованої вченої ради Д 38.06.02 МНАУ (<https://bit.ly/3ExXUip>), а тому постійно мають безпосередній «контакт» з найактуальнішими науковими й виробничими питаннями сучасної зоотехнічної та біологічної науки, що використовується в їх освітній діяльності для здобувачів ОП.

Професор Гиль М.І. є експертом з акредитації ОП НАЗЯВО за ОС 162 «Біотехнології та біоінженерія» та 204 «Технологія ВППТ» (<https://bit.ly/3VCQboG>), а також членом ГЕР НАЗЯВО за галуззю знань 16 «Хімічна та біоінженерія» (<https://bit.ly/3wbEGMH>), а доктор наук Луговий С.І. є експертом з акредитації ОП НАЗЯВО за ОС 204 «Технологія ВППТ».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

МНАУ є членом таких міжнародних організацій, як Співдружність університетів Magna Charta, Асоціація членства Інституту міжнародної освіти та Американська Рада з Міжнародної Освіти (<https://bit.ly/3nLBGCP>; <https://bit.ly/3jT3Uuc>) та партнером низки зарубіжних університетів (<https://bit.ly/3nLBS51>). Міжнародна співпраця з питань передових технологій с.-г. тваринництва нині реалізується відповідно до укладених договорів з установами Королівства Данія (<https://bit.ly/3nPdAam>), Молдови (<https://bit.ly/31kF17s>), Казахстану (<https://bit.ly/3pTgZrh>), Узбекистану (<https://bit.ly/3EYJONR>), КНР та ін.

НПП та студенти активно залучаються до участі у міжнародних заходах. Так, у 2019-2020 н.р. студентка Бондарчук А.В. брала участь у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт International Competition of Student Scientific Works "Black Sea Science 2020" (Odesa, Ukraine, 01.02.2020) у номінації «Ecology and environmental protection» (<https://bit.ly/2Y7D9L6>), а Арутюнян Л.С. ('19-'20 н.р.), Кузвесова Н.А. ('20-'21 н.р.) – у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт, Кременчуцького НУ ім. М.Остроградського МОН України з напрямку «Екологія».

НПП та студенти мають вільний доступ до інформаційних ресурсів щодо міжнародних грантів та стипендіальних програм (<https://bit.ly/2ZL5XcY>), до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science Core Collection

(<https://bit.ly/2Y335HC>) та доступ до повнотекстових матеріалів наукового видання Springer Nature (<https://bit.ly/3GzGwff>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно з чинним Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/3pUoeyv>), Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3COXB2B>), семестровими контрольними заходами виконання програм навчальних дисциплін є залік або іспит. Форма контролю чітко визначена ОП та навчальним планом для кожного освітнього компонента. Протягом опанування навчальною дисципліною контрольними заходами є: усне опитування, тестування на ПЕОМ, оцінювання під час колоквиуму, письмова контрольна робота за модуль. Методологію проведення даних заходів роз'яснено у вищезазначених документах. У робочих програмах дисциплін та силабусах зазначено ПРН, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної ОК, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Відповідно до цих документів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу (поточного або підсумкового) з урахуванням певного рівня набутих знань та вмій здобувачами. З 2011 року в університеті є чинною система обліку навчальної роботи та якості навчання здобувача за допомогою кредитів згідно з ЄКТС та розроблених критеріїв оцінювання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються викладенням у вільному доступі: ОП (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/opp-new/opp_204_tvppt_mb_ukr_2021-2022.pdf) та навчальних планів (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/np/2021-2022/np_204_mol_bac_dfn_21-22.pdf), чинних Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/3nM96RN>) та Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3qblf5V>). За кожним ОК у силабусах (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/acred/silabusy/silabus-disc/204/genetika-z-biometriyeyu_mb.pdf), що знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті університету, та робочих програмах у СДН Moodle, а також дубльоване у методичних куточках у навчальних аудиторіях факультету викладено перелік контрольних заходів та критерії їх оцінювання. До того ж, дана інформація доводиться викладачами до відома здобувачів в усній формі під час першого заняття з дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація стосовно форм контрольних заходів у межах спеціальності надається здобувачам вищої освіти в ОП (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/opp-new/opp_204_tvppt_mb_ukr_2021-2022.pdf) та навчальному плані (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/np/2021-2022/np_204_mol_bac_dfn_21-22.pdf), в межах навчальної дисципліни – в її робочій програмі, які є у вільному доступі на офіційному сайті університету (<https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/faculty-okr#1619429420377-d1f0d0e3-be81>). Графік семестрової атестації (<https://bit.ly/2Y8LLRI>) доводиться здобувачам вищої освіти деканатом і навчальним відділом університету, не менше, ніж за місяць до початку семістри, про що розміщується інформація на офіційному сайті (<https://bit.ly/2Y67t8X>). Графік поточних атестацій (<https://bit.ly/3BzsDK8>) доводиться до відома здобувачів шляхом розміщення інформації на дошці оголошень біля деканату та на сторінці факультету (<https://bit.ly/2ZGPLd2>) сайту університету на початку кожного семестру. Критерії оцінювання приведені як у Положенні про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3jVA6gR>); так і в кожному силабусі та робочій програмі навчальної дисципліни, які розміщені на сайті (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/acred/silabusy/silabus-disc/204/genetika-z-biometriyeyu_mb.pdf). Крім того, дана інформація доводиться викладачами до відома здобувачів в усній формі під час першого заняття з дисципліни.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестацію здобувачів передбачено (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/opp-new/opp_204_tvppt_mb_ukr_2021-2022.pdf) проводити у формі атестаційного кваліфікаційного іспиту (<https://www.facebook.com/tvpptsb/posts/1088682918290743>), що повною мірою узгоджується з рішенням вченої ради Університету від 30.03.2021 р., протокол №8 та чинних методичних рекомендацій (https://moodle.mnau.edu.ua/pluginfile.php/214564/mod_resource/content/1/MB%203%20проведення%20ЕК%20для%20МБ_Б_М_факультет%20ТВППТСБ_2021.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована в дисциплінах та часі їх настання ОП та навчальному плані, а також Положенням про організацію освітнього процесу в МНАУ (<https://bit.ly/3myNZTF>), Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3qodgs2>), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у МНАУ (https://moodle.mnau.edu.ua/pluginfile.php/214564/mod_resource/content/1/MB%20з%20проведення%20ЕК%20для%20МБ_Б_М_факультет%20ТВППТСБ_2021.pdf). Дана інформація є доступною для учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті МНАУ.

Процедури проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОП регулюється робочими програмами навчальних дисциплін. Зокрема, вони містять наступну інформацію: контроль знань і розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти; обов'язкові умови допуску до заліку чи іспиту; оцінювання за формами контролю; шкалу відповідності балів.

Весь пакет документів доступний не лише через сайт університету, а й у деканаті, навчальному відділі, через СДН Moodle (<https://bit.ly/3w7eu5H>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням учасниками освітнього процесу Кодексу корпоративної культури МНАУ (<https://bit.ly/3CFqFt6>), Правил внутрішнього розпорядку МНАУ (<https://bit.ly/3w3VGV7>), Кодексу академічної доброчесності МНАУ (<https://bit.ly/3nNNuUP>), письмовою (або тестовою на ПЕОМ з наступним роздрукуванням протоколу відповіді) формою атестації згідно графіку (<https://bit.ly/3w7eLWh>) у відповідній аудиторії за наявності інших студентів чи НПП на підставі чинного Положення (<https://bit.ly/3EY7Fxc>) за умов використання системи накопичення балів (кредитів).

Також НПП керується нормами Положення з питань запобігання та виявлення корупції у МНАУ та ТЕК (<https://bit.ly/3mxgvoI>).

В університеті створено постійно діючу комісію з врегулювання конфліктних ситуацій (що діє на підставі положення (<https://bit.ly/3w3cju95>)), яка відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті, проводить навчання трудового колективу та здобувачів щодо попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій, може отримувати і розглядати скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій і діє згідно до відповідного положення.

За час провадження освітньої діяльності за ОП конфліктних ситуацій не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проведення контрольних заходів учасникам освітнього процесу дозволяється за умов порушення процедури заходу з боку НПП чи здобувача вищої освіти, або ж у разі медичного підтвердження неналежного стану здоров'я в здобувача вищої освіти, що регламентовано чинним Положенням про організацію освітнього процесу в МНАУ (<https://bit.ly/3bt8smy>). У разі проведення поточної атестації повторно її проведення можливе за ініціативи здобувача вищої освіти, процедура чого регламентована відповідним положенням МНАУ.

Крім того даний процес урегульовано Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3nKH2OJ>) та Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<https://bit.ly/3mynmhA>). Приклади застосування відповідних правил на ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» на час проходження акредитації відсутні, проте за іншими рівнями освіти цієї спеціальності факультету – наявні; це звернення здобувачів на повторне складання іспиту чи заліку через стан хвороби на момент проведення планового контрольного заходу.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів викладено у: Положенні про організацію освітнього процесу в МНАУ (<https://bit.ly/3pRcUnE>), Положенні про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3jW68Jg>), і навіть у Положенні про апеляційні комісії (<https://bit.ly/3mynrC3>).

Здобувачі вищої освіти мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку. У разі оскарження здобувачем результатів проведення контрольного заходу він звертається з заявою, яка подається особисто в день процедури проведення або оголошення результату контрольного заходу, до декана факультету.

Апеляційна комісія працює на засадах демократичності, створення найсприятливіших умов для розвитку та реального забезпечення прозорості, об'єктивності та відкритості відповідно до законодавства України. Порядок подання і розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома здобувачів вищої освіти і викладачів до початку підсумкового семестрового контролю та інших заходів.

Процедура вирішення конфлікту інтересів регулюються Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<https://bit.ly/3GCFE9A>).

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В університеті дотримання академічної доброчесності регламентується Кодексом корпоративної культури МНАУ

(<https://bit.ly/3bvqi8t>), Правилами внутрішнього розпорядку МНАУ (<https://bit.ly/3jRoPOo>), Кодексом академічної доброчесності МНАУ (<https://bit.ly/3pTPWMv>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у МНАУ (<https://bit.ly/3nQxvFM>), яких мають дотримуватися усі НПП (у контракті з кожним є вимога з боку адміністрації університету щодо ознайомлення та виконання НПП Кодексу...) та здобувачі вищої освіти (які складають урочисту присягу, у т.ч. з обіцянкою бути академічно доброчесними). Працює на підставі чинного положення (<https://bit.ly/3bxH86B>) група сприяння академічній доброчесності. Співробітники факультету ТВППТСБ у повному складі пройшли спеціальне навчання на платформі Prometheus (<https://bit.ly/3BzioxR>). Також, щорічно питання є на обговоренні вченої ради університету, де за результатами анонімного анкетування учасників освітнього процесу, або ж пропозицій уповноваженої особи (<https://bit.ly/3GGICde>; <https://bit.ly/2ZRGSGx>; <https://bit.ly/3jY8pnz>) колективом членів ради заради досягнення норм Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності у МНАУ (<https://bit.ly/3pXgUmE>) обговорюється відповідна інформація та ухвалюються рішення, у т.ч. й кадрові та адміністративні для їх реалізації у наступному ректором університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відомості стосовно технологічних рішень на підтримку академічної доброчесності сформовано й викладено у Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у МНАУ (<https://bit.ly/3bx1qog>) та Кодексі академічної доброчесності у МНАУ (<https://bit.ly/3btzZV5>).

Працює на підставі чинного положення (<https://bit.ly/3nLYAtS>) група сприяння академічній доброчесності. Для перевірки наукових робіт на академічний плагіат в університеті використовуються онлайн-сервіси Unicheck (<https://bit.ly/3Ex5ie7>) та StrikePlagiarism (<https://bit.ly/3mxjD3R>), а також безкоштовний ресурс, що розміщений для студентів на сайті бібліотеки (<https://edubirdie.com/perevirka-na-plagiat>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У МНАУ популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом розміщення відповідних положень на офіційному сайті університету (<https://bit.ly/3jU9NYa>), проведення організаційних зборів (<https://bit.ly/3Ex4Hcn>), кураторських годин (<http://ua-news.mnau.edu.ua/2021/09/PERSha-KURATORSKA-HODYNA-U-NOVOMU-NAVChALNOMU-ROTsI.html>), співбесід з науковими керівниками (<https://bit.ly/3Gz8oS2>), обговорення даного питання на засіданнях кафедр (<https://bit.ly/3EuzmG1>), вчених радах факультету (<https://bit.ly/3CETbuT>), проведення щорічного анонімного опитування, перевіркою наукових робіт – статей, а також дипломних й випускних робіт на наявність плагіату відповідними програмними продуктами: Unicheck та StrikePlagiarism (<https://bit.ly/3Ex5ie7>; <https://bit.ly/3mxjD3R>), а також науковими керівниками та рецензентами.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності у МНАУ (<https://bit.ly/3qoD1sf>) в разі порушення академічної доброчесності передбачено санкції, згідно п. 4.2.2., до здобувачів:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП;
- відрахування з університету;
- позбавлення академічної стипендії.

Додатково встановлюються такі санкції:

- усне зауваження від куратора, викладача або уповноваженого представника адміністрації (завідувача кафедри, декана тощо);
- попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності;
- скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності;
- повторне виконання завдання;
- зниження оцінки за виконання завдання;
- позбавлення права голосу у колегіальних органах управління Університету або обмеження права на участь у роботі таких органів на певний термін;
- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання фінансування наукових досліджень, стипендій, грантів тощо.

Під час реалізації ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» підготовки молодших бакалаврів не було встановлено фактів недотримання принципів академічної доброчесності ні серед здобувачів, ні серед науково-педагогічних працівників.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Рівень професіоналізму викладачів забезпечується адміністрацією МНАУ відповідно до процедури конкурсного відбору, яка регулюється Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників МНАУ (<https://bit.ly/3mGwscx>). Конкурс на заміщення посади НПП в порядку конкурсного відбору оголошує ректор Університету, про що видається відповідний наказ. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його

проведення публікуються на офіційному веб-сайті університету та у друкованих ЗМІ. Під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів. Основним критерієм відбору є професіоналізм претендента та спроможність забезпечення викладання дисциплін відповідно до цілей ОП, зокрема: наявність вищої освіти відповідної галузі знань; наявність і рівень наукового ступеня (кандидат наук (доктор філософії), доктор наук); відповідність до певної(их) ОК; наявність і рівень вченого звання (старший науковий співробітник (старший дослідник), доцент, професор); загальну кількість наукових праць, зокрема публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях із індексом цитування, і опублікованих навчально-методичних праць за останні 5 років, а також отриманих документів на права інтелектуальної власності; підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років; стаж науково-педагогічної діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Основним нормативним документом, що регламентує залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в Університеті є «Положення про співпрацю із роботодавцями (зовнішніми стейкхолдерами)» (<https://bit.ly/3nMq6aN>), але користуються і іншими (<https://bit.ly/3CFb1hh>; <https://bit.ly/3mCwxhb>; <https://bit.ly/2ZLpTMp>; <https://bit.ly/3VxEgkJ>). Ця співпраця реалізується, шляхом проведення професіоналами лекційних занять в умовах університету (<https://bit.ly/3koVbGq>; <https://bit.ly/3nN7hnH>; <https://bit.ly/3EC4S63>), занять в умовах виробництва (<https://www.facebook.com/groups/2083487091787031/posts/2262040207265051/>; <https://www.facebook.com/KafedraGGTB/posts/923466298134226>; <https://www.facebook.com/KafedraGGTB/posts/632930627187796>). Вживаною є і форма залучення роботодавців до підсумкового кваліфікаційного оцінювання, або ж погодження НП й ОП (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/OOP/recenz_204_mb.pdf; <https://www.facebook.com/groups/2083487091787031/posts/2166125160189890/>), фахових компетентностей (<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/Fah-komp/fc-mb204.pdf>), рецензування методичних розробок, та ін. Зокрема, до формування контенту та рецензування ОП, що акредитується, було залучено представників роботодавців: директора Інституту ТСР ім. М.Ф.Іванова «Асканія-Нова» НААН, кандидата с.-г. наук, с.н.с. Вороненка В.І., директора СГПП «Техмет-Юг» кандидата с.-г. наук, доцента Галімова С.М. та директора СТОВ «Промінь» кандидата с.-г. наук Ясевіна С.Є.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

При реалізації ОП поширеною практикою є залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення різних видів занять. Зокрема, для здобувачів СВО «Молодший бакалавр» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» упродовж I семестру 2021-2022 навчального року вже було прочитано лекції із залученням виробників й науковців, серед яких: зав. кафедри НТУУ «КПІ ім. І.Сікорського» проф. Дуган О.М. (<http://ua-news.mnau.edu.ua/2021/10/PROVIDNI-VChENI-KRAINY-STUDENTAM-FAKULTETU-TVPPTS.html>); професор Мелітопольського ДПУ ім. Б.Хмельницького Жуков О.В. (<https://www.facebook.com/tvpptsb/posts/1172966956529005>) та ін. (<https://www.facebook.com/KafedraGGTB/posts/1222455904901929>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП є предметом постійної опіки профільної кафедри, факультету ТВППТСБ, а також факультету підвищення та перепідготовки кадрів (<https://bit.ly/3CKhuyi>), адміністрації МНАУ. Урегулювання цього процесу відбувається відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників МНАУ» (<https://bit.ly/3w9Ac9x>). НПП підвищують педагогічну та професійну майстерність не рідше одного разу за 5 років, як у вітчизняних, так і закордонних освітньо-наукових закладах. Так, з НПП, які забезпечують навчання за ОК ОП мали закордонне стажування: Крамаренко С.С. (2019), Бацуровська І.В. (2019), Каратеева О.І. (2017), Качук Д.С. (2021), Гиль М.І. (2021), Луговий С.І. (2021). Крім того, НПП здійснюють фахове стажування дотичне до спеціальності та ОК ОП в установах і структурах країни – НДІ та ЗВО, національній та галузевих академіях. НПП мають можливість відвідувати безкоштовні курси іноземної мови. Триває співпраця із сертифікованим викладачем англійської мови як іноземної CELTA Е. Д. Несс та волонтером Корпусу Миру США Р. Теннером. На факультетах запроваджено практику роботи щомісячних науково-методичних семінарів (<https://bit.ly/3Ex275W>). Для викладачів, стаж роботи яких менше 3 років організовано щомісячні семінари молодих викладачів (<https://bit.ly/3EAw59k>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті створено систему стимулювання діяльності співробітників, спрямовану на досягнення цілей його розвитку. Ця система включає комплекс матеріальних і моральних стимулів, соціальних гарантій, заходів, спрямованих на забезпечення професійного кар'єрного зростання співробітників, підвищення їхнього статусу, запровадження мотиваційних принципів до індивідуальних контрактів. Преміювання та матеріальна допомога науково-педагогічним працівникам здійснюється відповідно до Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом МНАУ (пункти 3.10-3.21) (<https://bit.ly/2ZQsiWH>) та Правил внутрішнього розпорядку МНАУ (розділ 6) (<https://bit.ly/3w7t79i>). Зокрема, встановлюються такі види заохочення: оголошення подяки; видача премії; доплати до посадових окладів; нагородження цінним подарунком; нагородження Почесною грамотою. При застосуванні заходів заохочення забезпечується поєднання матеріального та морального стимулювання праці.

Працівникам, які успішно і сумлінно виконують свої трудові обов'язки, надаються у першу чергу пільги у сфері соціально-культурного обслуговування, надається перевага при просуванні по роботі. За особливі трудові заслуги працівники Університету представляються до державних нагород, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

У розпорядженні МНАУ ННПЦ (<https://bit.ly/3o7VKzN>), науковий парк (<https://bit.ly/3nNgmNy>), бібліотека (<https://bit.ly/3nJnoUU>) з інституційним репозитарієм (<https://bit.ly/3nTvCZ2>).

Для реалізації ОП використовується база власних лабораторій (<https://bit.ly/3w82iSh>), філій кафедр (<https://bit.ly/3nNroUh>), інститутів – ІБТ (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/ugody/ugoda_ibt.pdf), ІСтрАПВ (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/ugody/ugoda_instytut_svnarstva.pdf), Інститутом РГ (<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/ugody/irg.pdf>), ІТ (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/ugody/ugoda_instytut_tvaryn.pdf), ім. М.Ф.Іванова «Асканія-Нова» (<https://bit.ly/31o2tOd>) та ім. М.В.Зубця НААН (<https://bit.ly/3GFsfOd>), ін.

Аудиторії оснащені необхідним обладнанням, приладами, хімічними реактивами та іншими матеріалами, необхідними для організації освітнього процесу з ОК ОП.

Наразі у МНАУ використовуються 921 ПЕОМ, 261 БФП, 3D-принтери. Бібліотека забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених ОП цілей та ПРН, використовуючи фонди періодичних видань, навчальної та наукової літератури, власні он-лайн-ресурси (<https://bit.ly/3mBqwRS>), і налічує 265067 примірників, з них: навчальних – 221893, періодичних – 19197, державною мовою – 220528, іноземними мовами – 44539.

Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного ОК. Доступ до цих матеріалів для учасників освітнього процесу є безоплатним та відкритим.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Під час прийняття рішень щодо організації освітнього середовища саме потреби та інтереси здобувачів вищої освіти є вирішальним чинником, що береться до уваги. У цьому контексті надзвичайно важливою є співпраця ЗВО із студентським самоврядуванням (<https://bit.ly/3k17Rx5>). Потреби та інтереси студентів виявляються під час анонімного опитування (<https://bit.ly/3EBideR>) та у процесі їх анонімного анкетування (<https://bit.ly/3ExplsE>), спілкування з кураторами та представниками адміністрації факультету та університету стосовно їх задоволеності умовами навчання, рівня викладання дисциплін та інших аспектів організації освітнього процесу. Результати опитування знаходять відображення у перегляді переліку дисциплін ОП та їхній актуалізації.

Освітнє середовище МНАУ полягає також у створенні гідних умов мешкання в гуртожитках (<https://bit.ly/3EEbQHW>), можливості для соціальних активностей (<https://bit.ly/3bAXr2O>), творчої самореалізації (<https://bit.ly/31pzzNJ>; <https://bit.ly/3CHlUPU>; <https://bit.ly/3BOYfMd>; <https://bit.ly/3CFvxhM>), функціонування студентських сервісів (<https://bit.ly/3CFmLR5>; <https://bit.ly/3byAFs9>) та Центру працевлаштування випускників МНАУ (<https://bit.ly/3bwoFY3>) тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

МНАУ забезпечує в повному обсязі здобуття вищої освіти в атмосфері безпечності освітнього середовища, уникаючи психо-травмуючих ситуацій, що прямо чи опосередковано впливають на фізичне і психічне здоров'я здобувачів вищої освіти. Зокрема, розроблено та затверджено Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу (<https://bit.ly/3bvpzUZ>), Положення про підготовку МНАУ до нового навчального року з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності (<https://bit.ly/3BAVHkn>), Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці МНАУ (<https://bit.ly/3Eue6Bs>), Положення про систему управління охороною праці в МНАУ (<https://bit.ly/3CzsZSm>), інструкції й інші акти з охорони праці, що діють у межах структурних підрозділів. Здобувачі та співробітники проходять інструктажі та тренування з охорони праці та безпеки життєдіяльності (<https://bit.ly/2ZFLPJ0>).

З метою підвищення ефективності освітнього процесу засобами практичної психології і соціальної педагогіки та для захисту психічного здоров'я всіх його учасників в Університеті діє Психолого-педагогічна лабораторія науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості МНАУ (<https://bit.ly/2Y6YKmM>), основними напрямками роботи якої є: діагностика; корекція; реабілітація; профілактика; консультативно-методична допомога всім учасникам освітнього процесу (у разі потреби).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікація зі здобувачами ОП відбувається в аудиторному режимі під час проведення занять, а також за

допомогою офіційного сайту університету (<https://bit.ly/3bxGaqW>), факультету (<https://bit.ly/2Y6YPH6>), випускової кафедри (<https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/kaf-tvpt/>), завдяки доступності, розумінню та застосуванню сторонами освітнього процесу нормативної бази університету (<https://bit.ly/3w7OeZ2>). Крім того, здобувачі вищої освіти можуть або через платформу Moodle (<https://bit.ly/3w6ozwS>) або за допомогою прямого листування з будь-яким НПП одержати шукану організаційну, навчальну та консультативну інформацію, одержати онлайн-консультацію (<https://bit.ly/3BCurCf>). До послуг здобувачів є органи студентського самоврядування (<https://bit.ly/3CDmBcJ>), що забезпечують доволі насичене позанавчальне життя (<https://bit.ly/3Zy6lZb>), беруть активну участь в організації освітнього процесу, забезпечують соціальну підтримку студентства. В університеті функціонує «скринька довіри», які є в кожному навчальному корпусі та на сайті (<https://bit.ly/3kontkr>). Також, поширеною практикою є комунікація за допомогою обраних факультетом ТВППТCSB ресурсів соціальних мереж, наприклад, використання платформи Facebook – <https://bit.ly/3GKXLKE>.

При опитуванні переважна більшість респондентів (72,22-94,44%) при відповіді на запропоновані запитання поставили максимальну оцінку (за шкалою від 1 – «незадовільно» до 5 – «відмінно»). Найвищі оцінки отримали питання пов'язані із оцінкою вільного доступу до електронних інформаційних ресурсів університету та бібліотеки (4,94 бали), створення атмосфери неприпустимості академічного шахрайства, поваги до академічної доброчесності (4,98 бали) і оцінки морально-психологічні відносини між студентами і адміністрацією, деканатами і кафедрами (4,83 бали). Дещо нижчі оцінки було отримано при відповіді на питання, пов'язані із забезпеченням сучасним лабораторно-експериментальним обладнанням (4,67 бали), достатністю практичної складової при підготовці (4,67 бали).

Здобувачі вищої освіти мають освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку шляхом тісної багатоканальної комунікації з кураторами, викладачами, працівниками деканату, представниками студентського самоврядування та профспілкових організацій, заступником декана з виховної роботи. Такий комунікативний механізм є досить ефективним. Соціальна підтримка здобувачам вищої освіти надається шляхом надання академічних, іменних стипендій, матеріальної допомоги, на підставі «Порядку призначення і виплат стипендій здобувачам вищої освіти Миколаївського НАУ». (<https://bit.ly/3mC5CC3>).

Офіційно встановлені години прийому всіх керівників структурних підрозділів (<https://bit.ly/3CGJwnz>); <https://bit.ly/2ZLSkK9>) та ректорату університету (<https://bit.ly/3mBuZnC>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створено умови для здобуття якісної освіти особам з особливими освітніми потребами. МНАУ у своїй діяльності дотримується усіх чинних законодавчих актів та інструкцій МОН щодо осіб з особливими освітніми потребами, що відображено у низці документів закладу (<https://bit.ly/3nWn57Y>), в Положенні про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у МНАУ (<https://bit.ly/2Y7MvX8>), в Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями (<https://bit.ly/3EDTyqk>), а також фактично виконується адміністрацією.

Функціонує комісія із соціального страхування. Профспілкова організація (<https://bit.ly/3o7UPzI>); <https://bit.ly/3nQA22X>) забезпечує отримання матеріальної допомоги на оздоровлення.

В університеті забезпечено доступ до навчальних приміщень та гуртожитків для маломобільних груп населення. Вхід обладнано пандусами; зовнішні двері виготовлені з металопластику, за розмірами та формою відповідають встановленим вимогам – в нижній частині дверного полотна міститься протидарна смуга, оглядова панель – на висоті 0,9 м від рівня підлоги. Всі здобувачі мають доступ до СДН Moodle, інституційного репозитарію. Також можливе навчання за індивідуальним планом чи графіком.

Приклади застосування відповідних практик на ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» на час проходження акредитації відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті регламентується чинним законодавством України, Статутом МНАУ (<https://bit.ly/3mByUkj>), Правилами внутрішнього розпорядку МНАУ (<https://bit.ly/2ZJe2iF>), Кодексом корпоративної культури МНАУ (<https://bit.ly/3CHiqwO>), Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у МНАУ (<https://bit.ly/31dQX7Q>), Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<https://bit.ly/3EE3yQd>), Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом МНАУ (<https://bit.ly/2ZLwCGS>).

Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) для учасників освітнього процесу забезпечується можливістю звернення за електронною адресою rector@mnau.edu.ua, письмово на ім'я Ректора або телефоном до відповідальної особи з питань запобігання та виявлення корупції. Постійно працює скринька довіри через мережу Інтернету (<https://bit.ly/3kj2727>) та фізична у кожному корпусі, через які здобувачі можуть повідомляти про факти корупції, дискримінації, сексуальних домагань та інші порушення з боку посадових осіб чи НПП.

Керівництвом Університету спільно зі студентським самоврядуванням, профспілковою організацією студентів та НПП розроблено політику та процедури застосування заходів із врегулювання конфліктів та суперечок, що можуть виникати в освітньому середовищі. Для реалізації норм Політики в Університеті діє постійно діюча комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. Комісія проводить навчання трудового колективу та здобувачів щодо попередження конфліктних ситуацій, надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій, отримує і розглядає скарги у випадках виникнення

конфліктних ситуацій.

У своїй діяльності Університет дотримується принципів гендерної рівності щодо прав і можливостей студентів та співробітників, відсутнє пряме або непряме обмеження прав залежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, гендерної ідентичності, сексуальної орієнтації, етнічного, соціального та іноземного походження, віку, стану здоров'я. Гендерні компоненти включені до стратегічних, програмних документів, документів з поточної діяльності та у взаємовідносинах у колективі: працює скринька довіри, надано доступ до публічної інформації, діє пряма урядова гаряча лінія, у своїй діяльності колектив керується Кодексом корпоративної культури.

Результати проведеного опитування здобувачів вищої освіти показали, що вони не стикалися з випадками корупції, сексуальних домагань та дискримінації.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентується чинним законодавством України та внутрішніми нормативними документами університету, зокрема: Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у МНАУ (<https://bit.ly/3EGmTjA>) та Положенням про проектні групи освітньої діяльності та групи забезпечення освітніх програм спеціальностей у МНАУ (<https://bit.ly/3jWWxC6>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОП робочою групою відбувається з урахуванням вимог державних стандартів освіти, висновків та пропозицій стейкхолдерів, Концепції розвитку Університету.

Локальний моніторинг ОП здійснюється, членами робочої групи програми, які є співробітниками профільної кафедри, із залученням представників органів студентського самоврядування, та за використання анкет (здобувачів, НПП, стейкхолдерів, академічної спільноти, працедавців та випускників). Відповідальність за організацію і проведення локального моніторингу ОП покладена на її гаранта. Результати локального моніторингу не менш як один раз рік обговорюються на засіданні кафедри технології виробництва продукції тваринництва, науково-методичній комісії факультету ТВППТСБ, науково-методичній та вченій радах університету. Основні організаційні етапи мають наступну послідовність:

- гарант ОП або НПП, який задіяний у реалізації програми, надає пропозиції до робочої групи з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (чи студентів, чи НПП, чи академічної спільноти, чи роботодавців, ін.);

- робоча група надає пропозиції щодо оновлення ОП та її погодження на вченій раді факультету;
- проєкт ОП оприлюднюється з метою громадського обговорення впродовж місяця на офіційному сайті Університету;

- проєкт оновленої (з врахуванням побажань учасників освітнього процесу) ОП надається на розгляд вченої ради Університету й затверджується наказом ректора.

За результатами останнього перегляду (у 2021 році) ОП внесено такі зміни:

- 1) уточнено зміст пунктів ОП «Подальше навчання»;
- 2) не відокремлено екзаменаційні сесії від ОК;
- 3) урізноманітнено рекомендований перелік ВК та переліки ВК по усім ОП факультету та Університету;
- 4) уточнено склад обов'язкових і варіативних компонент ОП;
- 5) змінено назву циклу щодо державної атестації у підрозділі 2.1 ОП;
- 6) проведено коригування Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньої програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Оцінити якість освітнього процесу та, власне, ОП, а також надати свої пропозиції здобувачі вищої освіти мають можливість під час проведення у різний спосіб опитувань, а також безпосередньо гаранту програми, членам робочої групи з розробки ОП, представникам адміністрації факультету та університету або безпосередньо ректору університету.

Локальний моніторинг програми у 2021 році здійснювався членами робочої групи із залученням студентів I курсу Горлова А.О. та Зернюк Д.С. СВО «Молодший бакалавр», а також за присутності студентів інших рівнів освіти ОС 204 «Технологія ВППТ». Горлова А.О. прийняла участь в обговоренні ОП й її оцінки шляхом виступу, що відзначено у протоколі засідання кафедри (<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/opp/vityagi/vityag-204-mb.pdf>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування МНАУ (<https://bit.ly/3bV2MXU>), здобувачі вищої освіти безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду ОП, розглядають й оцінюють проекти ОП на засіданнях деканатів студентського самоврядування. Отримання періодичного зворотного зв'язку від здобувачів є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОП. Органи студентського самоврядування можуть надавати пропозиції та зауваження до змісту ОП (через анкетування, присутність на засіданнях робочих груп та випускових кафедрах, зверненнями до гаранта ОП). До того ж, представники студентського самоврядування є членами вчених рад університету та факультету і, відповідно, мають безпосереднє відношення до розгляду та затвердження ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до періодичного перегляду ОП та інших процедур регламентується Положенням про співпрацю із роботодавцями (зовнішніми стейкхолдерами) у МНАУ (<https://bit.ly/3nPJyDr>). Зокрема, профільні до спеціальності зовнішні стейкхолдери здійснюють щорічне рецензування ОП та навчальних планів (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/OOP/recenz_204_mb.pdf). Представники роботодавців запрошуються на засідання (<https://www.facebook.com/groups/2083487091787031/posts/2166125160189890/>) та науково-методичні семінари кафедри (<https://www.facebook.com/groups/2083487091787031/posts/2180530075416065/>), на яких проводиться обговорення проекту ОП. Також систематично проводиться опитування роботодавців (<https://bit.ly/3zmGJXQ>; <https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/anketuvanya/rezultaty/204/rez-anket-stejkholderiv-mb.pdf>) стосовно якості підготовки студентів, співпраці щодо удосконалення ОП та освітнього процесу. Під час останнього перегляду ОП директором СГПП «Техмет-Юг» Галімовим С.М. було відзначено необхідність коригування Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Пропозицію роботодавця було схвалено і виконано відповідне коригування.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Університет вживає необхідних заходів для розуміння загальних кар'єрних шляхів випускників і використання їхнього досвіду під час перегляду ОП. На підставі «Положення про Центр працевлаштування студентів і випускників МНАУ» (<https://bit.ly/3VxAaJD>) діє Центр працевлаштування випускників МНАУ (<https://bit.ly/3qomC7k>) та створено Асоціацію випускників МНАУ (<https://bit.ly/3VHFt97>), яка здійснює ведення інформаційної бази даних випускників МНАУ. Крім того, куратори підтримують зворотній зв'язок із випускниками своїх академічних груп. Результати працевлаштування випускників беруться до уваги адміністрацією факультету під час формування вибіркового компоненту індивідуального навчального плану задля задоволення потреб здобувача вищої освіти – збільшення змісту його знань й вмінь, компетенцій за певним професійним напрямком. Широка програма стажування для студентів МНАУ (<https://bit.ly/3qon05M>; <https://bit.ly/3w7TMCQ>; <https://bit.ly/3jZPHM7>; <https://bit.ly/3bAOUww>) дає можливість не лише проходити практику на підприємствах, а й забезпечує можливість подальшого працевлаштування.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП було виявлено недоліки не принципового характеру, що виправлені в процесі удосконалення програми та освітньої діяльності:

- зауваження НМК факультету до структури робочих програм з дисциплін (наведення ключових слів англійською мовою), які є врахованими та виправленими;
- у 2021 р. відповідно до побажань членів РГ та гаранта, зовнішніх стейкхолдерів, а також побажань здобувачів вищої освіти за ОП «Технологія ВППТ», проведена корекція змісту та структури ОК варіативної складової, обов'язкових та варіативних компонент.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

При удосконаленні ОП були враховані зауваження та пропозиції за результатами акредитаційних експертиз ОП Університету НАЗЯВО України за 2020-2021 навчальний рік, за якими ЗВО вжив конкретні заходи, сформував відповідні звіти й направив його до національного агентства, а також оприлюднив інформацію. Зі змістом заходів та звіту можна вільно і детально ознайомитися на веб-сайті (<https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/akreditaciya/>) за посиланнями: <https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/akreditaciya/vityag-z-vrf-8.pdf> та https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/akreditaciya/zvit_akr_b_162.pdf та ін.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота Університету має можливість брати участь в обговореннях всіх без виключення проєктів документів внутрішньої нормативно-правової бази університету. Відкритість та прозорість забезпечується проведенням семінарів, конференцій, щотижневих засідань деканатів, щомісячних засідань кафедр, вченої ради та науково-методичної комісії факультету, щотижнево проводяться ректорати та щомісячно – засідання Науково-методичної ради та Вченої ради університету, в яких беруть участь внутрішні стейкхолдери – академічна спільнота МНАУ (<https://bit.ly/3BCXqprz>). Системно працює група забезпечення та робоча група. Сім науково-педагогічних працівників МНАУ, які є експертами та членами ГЕР Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, надають консультації та проводять семінари (<https://bit.ly/3BCXcyA>; <https://bit.ly/3bAYaRi>) щодо процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. У сукупності це зумовлює безперервний інформаційний простір для удосконалення якості освіти, забезпечення вимог здобувачів вищої освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Усі без винятку підрозділи МНАУ прямо або опосередковано задіяні у процесах внутрішнього забезпечення якості освіти. Планування, організація, регулювання та контроль за процесами та процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті здійснюється керівниками структурних підрозділів по вертикалі, яку очолює ректор, далі – проректори, керівники інститутів, декани, завідувачі кафедр та керівники інших структурних підрозділів, що забезпечує придатність, достатність і результативність системи менеджменту якості освітньої, наукової і інших видів діяльності Університету. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладений у відповідних Положеннях, які розміщені на сайті ЗВО (<https://bit.ly/3nNGnMt>). Їх взаємодія передбачає як формальні, так і неформальні аспекти. Розподіл відповідальності й повноважень керівників вищої й середньої ланки управління на рівні Системи менеджменту якості університету визначені у Стандарті організації «Настанова з якості», який є основним документом системи менеджменту якості МНАУ (<https://bit.ly/3GKahK7>). Університет має сертифікат з системи управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015. ДСТУ EN ISO 9001:2018 (EN ISO 9001:2015, ISO 9001:2015, IDT) (<https://bit.ly/3jYriXu>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами: Статутом МНАУ (розділ 7; <https://bit.ly/3nTHR87>); Правилами внутрішнього розпорядку МНАУ (розділ 3; <https://bit.ly/3wlHfvX>); Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/2ZIOsdd>), та інші (<https://bit.ly/3mBUh57>).

Прозорість, доступність та обізнаність з правами і обов'язками учасників освітнього процесу забезпечуються розміщенням цих документів на офіційному веб-сайті університету.

МНАУ надає публічну інформацію керуючись Законом України «Про доступ до публічної інформації», постановою Кабінету Міністрів України від 25 травня 2011 № 583 «Питання виконання Закону України «Про доступ до публічної інформації» в Секретаріаті Кабінету Міністрів України, центральних та місцевих органах виконавчої влади». Форма для подання інформаційного запиту у електронному вигляді розміщена на сторінці (<https://bit.ly/3mzFzeT>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/faculty-okr> →
https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/opp/opp_mol_bac_204.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/faculty-okr> → https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/opp-new/opp_204_tvppt_mb_ukr_2021-2022.pdf та https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/np/2021-2022/np_204_mol_bac_dfn_21-22.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: узгодженість структури та змісту програми з цілями ОП, місією та стратегією МНАУ; врахування потреб зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів при проєктуванні та удосконаленні ОП; застосування НПП в освітньому процесі досвіду, отриманого під час стажувань у зарубіжних та вітчизняних наукових та освітніх

установах; відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи; широкі можливості для побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувача та реалізація принципу студентоцентризму у навчанні; проведення опитування (анкетування) здобувачів та ін. учасників освітнього процесу з метою отримання рекомендацій щодо поліпшення його якості та врахування їх при перегляді ОП; використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі; налагоджені партнерські відносини із зовнішніми стейкхолдерами; сприяння з боку Університету працевлаштуванню випускників; розвинені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти; широкі можливості для соціальних активностей (заняття спортом, розвиток творчої особистості та дослідницької діяльності); прозорість, публічність та доступність роботи ЗВО за ОП; наявність партнерських відносин із закордонними ЗВО.

Слабкі сторони: відсутність практики визнання результатів навчання здобувачів, отриманих у неформальній освіті за ОП; недостатній рівень залучення здобувачів до академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років передбачають наступні напрями:

- продовження комплексного та системного вдосконалення освітніх та наукових послуг, запровадження нових технологій навчання та дослідження (у т.ч., через систему неформальної освіти) з урахуванням потреб та вимог стейкхолдерів ОП;
- розширення форм партнерських зв'язків із вітчизняними і закордонними ЗВО та науковими установами з метою залучення здобувачів та НПП до академічної мобільності;
- розширення мережі філій профільної кафедри на виробництві для поліпшення практичної складової підготовки здобувачів та поглиблення наукової складової підготовки;
- підвищення кваліфікації кадрового потенціалу НПП.

Заходи, які Університет планує здійснити задля реалізації цих перспектив:

1. Удосконалення системи менеджменту якості, стратегічне планування й на цій основі – підвищення результативності управління і якості усіх видів діяльності Університету.
2. Осучаснення змісту освітнього процесу в Університеті та посилення національно-патріотичного виховання здобувачів вищої освіти.
3. Підвищення рівня кваліфікації й професійної компетентності науково-педагогічних працівників та співробітників Університету.
4. Розвиток науково-інноваційного середовища, інфраструктури й матеріально-технічної бази для освітнього процесу, наукових досліджень, комерціалізації наукових результатів та виробничої діяльності.
5. Посилення мовної підготовки здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Університету.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ШЕБАНІН В'ЯЧЕСЛАВ СЕРГІЙОВИЧ

Дата: 12.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Технологія виробництва молока і яловичини	практика	<i>Навчальна практика_Технологія виробництва молока і яловичини_204_МБ.pdf</i>	SRMjfoBpwwk4D+ie hJ+RFJ+2y4C3N4Zr erfLLXpMcE=	<p>Лабораторія технологій скотарства та переробки сільськогосподарської продукції № 227, (38 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний переносний Elit Screens T85NWS1 – 1 шт. - проєктор Epson EB-S12 LCD – 1 шт. - нетбук Lbook A-E102 AtomN455 – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Prol Plus 2013 with SP1 – 1 од. Windows 8.1 Pro – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності Довідникова та нормативна література Навчальні фільми Таблиці – 10 шт. Навчально-методична література – 24 шт. Устаткування: Шафа для методичної літератури – 2 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Учнівські столи та стільці – на 24 робочих місця</p>
Машини і механізми виробничих процесів у тваринництві та переробній промисловості	курсова робота (проект)	<i>Курсовий проект_Машини і механізми ВПуТтаПП_204_МБ.pdf</i>	bdLZ6V5ig+TdB9/bs PhTr6aHP8oj7NTT2 MHGiggkYTI=	<p>Кабінет механізації технологічних процесів у тваринництві № 305 (47,7 м2) Навчальний корпус №2, вулиця Крилова, 17А Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран зі штативом FragileSopar 180x180 – 1 шт. - проєктор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - ПЕОМ – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google</p>

				<p>Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint Устаткування: Дошка – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл учнівський – 12 шт. Стілець учнівський – 24 шт.</p>
Органічна хімія	навчальна дисципліна	Сил.Орган.хім..pdf	FwhoHycSFRsLuZvd1k/RAWv/H1Pwo4KоG5TqM8+dv2I=	<p>Лабораторія органічної та фізикоїдної хімії № 114 (55,51м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Лабораторне обладнання: CENTROFUGE MPW – 340 – 2 шт. Центрифуга медична – ОПМ – ВУХЛ 42 – 1 шт. Водяна баня LW – 1 шт. Терези – ВЛР – 200 – 2 шт. Струшувач АБУ – 6с – 1 шт. Термостат універсальний – 1 шт. Шафа лабораторна – 1 шт. Електроплитка – 1 шт. Пробірки – 50 шт. Набір реактивів Штативи для пробірок – 10 шт. Штативи для бюретонок – 10 шт. Колби мірні кн -50, кн.-200мл., – 20 шт. Колба п-2-5-500-24 – 5 шт. Фільтри – АФА – ВП – 10 шт. Папір індикаторний – 10 шт. Воронки лабораторні В-110-150 – 5 шт. Воронки лабораторні В-56-80 – 5 шт. В – 75-110 – 5 шт. Фільтри – 6 шт. Скляні палички – 230 – 10 шт. Стакани б/д терм. 100мл – 5 шт. Стакан – 1 – 100 тс. ГОСТ – 1 шт. Ступка фарфорова -140 – 5 шт. Циліндри мірні 1-10-2 – 5 шт. Циліндри мірні 3-50-2 – 5 шт. Чаша фарфорова для випарювання – 5 шт. Чаші фарфорові -125 – 10 шт. Чаші фарфорові - 250 – 10 шт. Ексикатор – 210 – 2 шт. Тиглі фарфорові – 10 шт. Спиртівка – 1 шт. Устаткування: Столи – 12 шт. Стільці – 24 шт. Столи лабораторні – 5 шт. Плакати – 20 шт. Дошка – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафи для зберігання лабораторного обладнання – 5 шт.</p>
Загально-технологічна практика	практика	Методичка_практика_204_МБ.pdf	hqcTyjwleCijZbnf11WXEzjP7qkqsR43BrYmk+5/IE=	<p>Матеріально-технічне забезпечення філій кафедри технології виробництва продукції тваринництва Лабораторія кінології та технології кролівництва і звірівництва</p>

№ 223 (128 м2)
Навчальний корпус № 1, вул.
Генерала Карпенка, 73
Спеціальне технічне обладнання
Мультимедійне обладнання:
- екран проєкційний – 1 шт.
- проєктор DLP Viewsonik – 1 шт.
- ноутбук Lenovo IdeaPad G555-
3G-1 (59-034054) – 1 шт.
Прикладне програмне
забезпечення
Корпоративне ліцензування
«Volume Licensing», Parent
program: OPEN
93947897ZZE1608, Software
Assurance (SA) №63986644,
63986649, 63986652:
MS Excel; MS Word; Google
Chrome; Mozilla Firefox
Доступ до мережі Internet.
Інформаційне забезпечення:
Інструкції з техніки безпеки та
безпеки життєдіяльності
Довідникова та нормативна
література
Навчальні фільми
Презентації у режимі PowerPoint
Устаткування:
Стенди – 21шт.
Столи – 28 шт.
Стільці – 56 шт.
Стіл для викладача – 1 шт.
Стілець для викладача – 1 шт.
Шафа для зразків сухого корму
для собак – 3 шт.
Дошка для крейди зеленого
кольору – 1 шт.
Кафедра – 1 шт.

Лабораторія технологій
бджільництва та аквакультури
№ 106 (64 м2)
Навчальний корпус № 1, вул.
Генерала Карпенка, 73
Спеціальне технічне обладнання
Мультимедійне обладнання:
- екран проєкційний – 1 шт.
- проєктор EPSON EBS62 – 1 шт.
- нетбук MSI U10 0897 UA – 1 шт.
Інформаційне забезпечення:
Інструкції з техніки безпеки та
безпеки життєдіяльності
Довідникова та нормативна
література
Презентації у режимі PowerPoint
Устаткування:
Акваріум – 1 шт.
Сітка рибацька – 1 шт.
Підсака – 1 шт.
Муляж коропа – 1 шт.
Столи – 9 шт.
Стіл лабораторний -1 шт.
Лавки – 9 шт.
Стіл викладача – 1 шт.
Стілець викладача – 1 шт.
Шафа для зберігання приладів – 2
шт.
Шафа для зберігання методичної
літератури – 1 шт.
Дошка для крейди темно-
коричневого кольору – 1шт.
Муляж бджоли – 1 шт
Мікроскоп «Біолам» - 1 шт.
Ваги торсионні 500. – 1 шт
Лупи ручні 5x – 6 шт.
Ваги двухплечові -1 шт.
Медогонка -1шт
Сетки лицеві-захисні -5 шт.
Рамки Дадана-Блатта – 10 шт.
Стільники -5 шт.
Пилкоуловлювач – 2 шт.

Годівниці для бджіл: рамкові -5 шт.

дахові – 5

шт.

Вулик навчальний – 1 шт.

Лабораторія технологій
птахівництва
№ 205 (35 м2)

Навчальний корпус № 1, вул.

Генерала Карпенка, 73

Спеціальне технічне

обладнання:

Мультимедійне обладнання:

- екран проєкційний – 1 шт.

- проєктор DLP Viewsonik – 1 шт.

Прикладне програмне
забезпечення

Корпоративне ліцензування
«Volume Licensing», Parent

program: OPEN

93947897ZZE1608, Software

Assurance (SA) №63986644,

63986649, 63986652:

MS Excel; MS Word; Google

Chrome; Mozilla Firefox

Доступ до мережі Internet.

Онлайн-сервіс відеозв'язку (на
власних серверах) на базі Jitsi
Meet.

Інформаційне забезпечення:

Інструкції з техніки безпеки та

безпеки життєдіяльності

Довідникова та нормативна

література

Навчальні фільми

Таблиці – 10 шт.

Каталог порід с.-г. птиці

Poultrydiseases

Технологічна схема промислового
виробництва курячих яєць – 1
шт.

Технологічна схема виробництва

племінних і харчових яєць – 1 шт.

Технологічна схема виробництва

м'яса курчат-бройлерів – 1 шт.

Журнали зоотехнічного обліку

Колекції – 1 шт.

Муляжі – 3 шт.

Презентації у режимі PowerPoint

Устаткування:

Столи – 15 шт.

Стільці – 30 шт.

Стіл для викладача – 1 шт.

Дошка – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Лабораторія технологій

свинарства ім. проф. В.С. Топіхи

№ 215а (54 м2)

Навчальний корпус № 1, вул.

Генерала Карпенка, 73

Спеціальне технічне обладнання

Мультимедійне обладнання:

- екран проєкційний – 1 шт.

- проєктор DLP Viewsonik – 1

шт.

- ноутбук Lenovo Idea – шт.

Телевізор Sharp – 1 шт.

Відеоплеєр Sharp – 1 шт.

Прикладне програмне

забезпечення:

Корпоративне ліцензування

«Volume Licensing», Parent

program: OPEN

93947897ZZE1608, Software

Assurance (SA) №63986644,

63986649, 63986652:

Office Pro Plus 2013 with SP1 – 1

од.

Windows 8.1 Pro – 1 од.
 Mozilla Firefox – 1 од.
 Доступ до мережі Internet.
 Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.
 Інформаційне забезпечення:
 Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності
 Довідникова та нормативна література
 Презентації у режимі PowerPoint
 Устаткування
 Столи – 12 шт.
 Стільці – 24 шт.
 Стіл викладача – 1 шт.
 Стілець викладача – 1 шт.
 Шафа для зберігання приладів – 6 шт.
 Дошка для крейди темно-коричневого кольору – 1 шт.
 Прилад для визначення шпіка – 1 шт.
 Прилад для визначення супоросності – 1 шт.
 Лампа для обігріву – 1 шт.
 Лампа інфрачервона – 1 шт.
 Поїлка для свиней - 1 шт.
 Модель системного сухого годування в свинарстві – 1 шт.
 Станок для опоросів – 1 шт.

Лабораторія технологій скотарства та переробки сільськогосподарської продукції № 227, (38 м2)
 Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73
 Спеціальне технічне обладнання:
 Мультимедійне обладнання:
 - екран проєкційний переносний Elit Screens T85NWS1– 1 шт.
 - проєктор Epson EB-S12 LCD – 1 шт.
 - нетбук Lbook A-E102 AtomN455 – 1 шт.
 Прикладне програмне забезпечення:
 Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:
 Office Pro Plus 2013 with SP1 – 1 од.
 Windows 8.1 Pro – 1 од.
 Mozilla Firefox – 1 од.
 Доступ до мережі Internet.
 Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.
 Інформаційне забезпечення:
 Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності
 Довідникова та нормативна література
 Навчальні фільми
 Таблиці – 10 шт.
 Навчально-методична література – 24 шт.
 Устаткування:
 Шафа для методичної літератури – 2 шт.
 Стілець для викладача – 1 шт.
 Стіл для викладача – 1 шт.
 Учнівські столи та стільці – на 24 робочих місця

Біофізика

навчальна дисципліна

Сил. Біофізика.pdf

pt6DTdRD8XAlfDm Pb+seDKldYyCs4UtA

Кабінет механіки і молекулярної фізики

			M9YW15Pp9qs=	<p>№ 209 (48 м2) Навчальний корпус №2, вулиця Крилова, 17А Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - ноутбук HP ProBook 4330s (XX945EA) 13.3" LED, Intel Core i3-2310M (2,1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 320 ГБ / Intel HD Graphics 3000 / DVD Super Multi DL / LAN / Wi-Fi / Bluetooth 3.0 – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Методичні рекомендації – 24 шт. Устаткування: Установки для виконання лабораторних робіт – 12 шт. Математичний маятник – 1 шт. Лінійка – 12 шт. Секундомір – 12 шт. Штангенциркуль – 12 шт. Прилад для визначення модуля пружності – 1 шт. Мікрометр – 1 шт. Скляний циліндр – 12 шт. Термометр – 12 шт. Психрометр – 1 шт. Психрометричні таблиці – 12 шт. Барометр – 1 шт. Амперметр – 12 шт. Вольтметр – 12 шт. Столи – 12 шт. Стільці – 24 шт. Дошка – 1 шт. Калькулятори - 15 шт. Шафи для книг - 1 шт. Поліці для книг – 2 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт.</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	Сил.Вищ.матем..pdf	Z9pKQ075ovDjJJV9yX+omaazYYwoNDweZWIBY/e3Uog=	<p>Кабінет вищої математики № 218 (47,6 м2) Навчальний корпус №2, вулиця Крилова, 17А Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - ноутбук HP ProBook 4330s (XX945EA) 13.3" LED, Intel Core i3-2310M (2,1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 320 ГБ / Intel HD Graphics 3000 / DVD Super Multi DL / LAN / Wi-Fi / Bluetooth 3.0 – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644,</p>

				<p>63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Методичні рекомендації - 24 шт. Устаткування: Столи – 12 шт. Стільці – 24 шт. Дошка – 1 шт. Калькулятори – 15 шт. Шафи для книг – 1 шт. Полці для книг – 2 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Дошка для крейди – 1 шт.</p>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Сил.Іноземна.pdf</i>	cFxcgW5Aiy0bnDc2 ZH2mUup4qUO+lgI dcA4Ls/NGk/M=	<p>Кабінет іноземних мов № 201 (53,6 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Аудіо- та лінгафонне обладнання – 16 од. Ноутбук HP Compaq 620” – 1 шт. Телевізор плазмовий Samsung 43 – 1 шт. Магнітофон Panasonic – 1 шт. Колонки Getix BF – 2 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Prol Plus 2013 with SP1 – 1 од. Windows 8.1 Pro – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Словники – 24 шт. Слайди із завданнями на CD, DVD-носіях – 25 шт. Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 26 робочих місця. Шафа для словників – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Сил.Укрмова.pdf</i>	DfAcigBQGeZAubT2 BSq6H6Qху3mSKF3 w8Iv5Nwh+kAU=	<p>Кабінет української мови № 313 (32,7 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - ноутбук ASUS X541S Pentium N3540 2,16GHz/4 GB/ 500 GB/ HD Graphics – 1 шт. - екран проєкційний переносний Elit Screens T85NWS1 – 1 шт. - проєктор Epson EB-S12 LCD – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent</p>

				<p>program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Учнівський стіл-парта – на 24 робочих місця. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Історія та етнокультура України	навчальна дисципліна	Сил.Історія та етнокульт..pdf	rxK+ZT4+Ce8tdjUU QADw7SjzOOGPI9jr OU94S3qGUwM=	<p>Кабінет українознавства № 320 (61,28 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - ноутбук ASUS X553m Pentium N3710 1,60GHz/4 GB/ 500 GB/ GeForce 810M – 1 шт. - телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 48 робочих місць. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Дошка маркерна біла – 1 шт.</p>
Державна атестація	підсумкова атестація	Атестаційний іспит_204_МБ.pdf	PWvPOj/sIBD2Qw+7 iRIKTCJE/i+srHa1n yS3zHDphZk=	<p>Бібліотека Лабораторія інформаційних технологій та біоінформатики № 206 (72 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор EB-S62 – 1 шт. - нетбук MSIN10 O-897UA - 1 шт. ПК системний блок Intel E3400 MSI G41, 2048Mb RAM, 160 Gb HDD + монітор Samsung E1920NW + клавіатура Genius + миша Genius – 6 шт. ПК системний блок AMD Sempron LE – 1250, 3000Mb RAM, 160 Gb HDD + монітор LG + клавіатура Genius + миша Genius - 11 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування</p>

			<p>«Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Windows 7 Enterprise SP1 – 17 шт. Google Chrome Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності. Довідникова та нормативна література. Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Столи: комп'ютерні – 17 шт. учнівські – 9 шт. Стільці – 35 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафа для зберігання літератури – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Кафедра – 1 шт.</p>
Гігієна тварин	практика	Навчальна практика_Гігієна тварин_204_МБ.pdf	<p>NR/5qAd2f3nUROD NkB6nrjosuOES7hL H2egjIrwGbLQ= Лабораторія зігієни і санітарії, паразитології та інвазійних хвороб № 109 (53,4 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор Acer X 1110 – 1 шт. - ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності. Довідникова та нормативна література. Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Водоструйний насос - 1 шт. Центрифуга - 1 шт. Баня водяна - 1 шт. Спиртівки - 5 шт. Сушильна шафа - 1 шт. Стерилізатор - 1 шт. Апарат Коха - 1 шт. Автоклав - 1 шт. Термометри різні - 9 шт. Ареометри різні - 8 шт. Чашки Петрі - 9 шт. Ексикатор - 1 шт. Чашки Коха - 7 шт. Колби різні - 11 шт. Циліндри мірні на 50, 100, 200, 500, 1000 мл - 15 шт. Піпетки на 1, 5, 10 мл - 14 шт.</p>

				<p>Мікропіпетки на 0,1 та 0,2 мл - 14 шт. Піпетки Пастера - 8 шт. Шпателі металеві - 11 шт. Шпателі Дригальського - 9 шт. Бюкси металеві - 5 шт. Бюкси скляні - 7 шт. Кристалізатор - 1 шт. Посуд лабораторний - 15 шт. Ваги аналітичні - 1 шт. Ваги технохімічні - 1 шт. Ваги торсійні - 1 шт. Копірувальний механізм - 3 шт. Центрифуга електрична лабораторна - 1 шт. Вакуумний насос - 1 шт. Дистилятор - 1 шт. Бідистилятор - 1 шт. Пробірки лабораторні - 14 шт. Флакони скляні - 16 шт. Штативи для пробірок - 10 шт. Скельця предметні - 21 шт. Скельця покривні - 21 шт. Камера Горяєва - 1 шт. Петлі бактеріологічні - 10 шт. Голки препаративні - 10 шт. Пробки гумові, коркові - 21 шт. Палички скляні - 11 шт. Пінцети - 7 шт. Ланцети - 8 шт. Столи - 8 шт. Стільці - 16 шт. Стіл для викладача - 1 шт. Стілець для викладача - 1 шт. Шафа для зберігання приладів - 2 шт. Дошка для крейди темно-коричневого кольору - 1 шт.</p>
Технологія відтворення тварин	практика	Навчальна практика_Технологія відтворення тварин_204_МБ.pdf	8wJ+tHo+KS91JzO2gTuoSgVV8n8cL8JdOG1Fn6wdIvg=	<p>Лабораторія зінекології і андрології, хірургії та внутрішніх хвороб № 109а (59 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний - 1 шт. - проєктор DLP Viewsonik - 1 шт. - ноутбук Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Лабораторне обладнання: Термостат - 1 шт. Універсальний газоаналізатор УГ-2 - 1 шт. Центрифуга електрична на 8 тис. оберт. - 1 шт. Набір неорганічних кислот - 2 шт. Набір органічних кислот - 2 шт. Набір лугів - 3 шт. Барвники - 10 шт. Спирт - 0,5 л Посуд лабораторний - 148 од. Вимірвальні інструменти - 18</p>

				<p>шт. Живильні середовища – 17 од. Мікроскопи «Біолам» – 5 шт. Боке – 1 шт. Камери Горяєва – 25 шт. Маніпуляційний столик – 1 шт. Судини Дюара – 3 шт. Піхвові дзеркала – 9 шт. Набори обладнання для штучного осіменіння сільськогосподарських ссавців й птиці – 5 шт. рН-метр 673 – 1 шт. Столик Сиренева – 1 шт. Штучні вагіни – 7 шт. Середовища розрідження та консервації гамет – 12 од. Муляжі репродуктивних органів – 6 шт. ФЭК 56м – 1 шт. КФК(ФЭК) – 1 шт. Вата (кг) – 2 Марля (м) – 5 Устаткування: Столи – 12 шт. Стільці – 24 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Шафи для зберігання приладів та обладнання – 2 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Кафедра – 1 шт.</p>
Розведення тварин	практика	<p>Навчальна практика_Розведення тварин_204_МБ.pdf</p>	<p>LtEIZ62aVyYArwSOJ eeDYITEI1M7CSMW 5KAxMYS+ESA=</p>	<p>Лабораторія біоресурсів, розведення та селекції тварин № 222а (56 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор DLP Viewsonik – 1 шт. - ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності Довідникова та нормативна література Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Устаткування: Діапроєктор ЛЕТИ-60М – 1 шт. Ваги ВТ-500 – 3 шт. Ваги ВЛР-200 8 шт. Телевізор Telefunken – 1 шт. Кіноустановка Радуга-2 – 1 шт. Проєктор Лектор-2000 – 1 шт. Піч муфельна PRODRYN – 1 шт. Шафа витяжна – 2 шт. Шафа сушильна – 1 шт. Мікроскоп «Біолам Ломо» 9 шт. Столи – 14 шт. Стільці – 28 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт.</p>

			<p>Шафа для зберігання приладів – 3 шт. Дошка для крейди темно-коричневого кольору – 1 шт. Кафедра – 1 шт.</p> <p>Лабораторія технологій бджільництва та аквакультури № 106 (64 м²) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор EPSON EBS62 – 1 шт. - нетбук MSI U10 0897 UA – 1 шт. Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності Довідникова та нормативна література Презентації у режимі PowerPoint Устаткування: Акваріум – 1 шт. Сітка рибацька – 1 шт. Підсака – 1 шт. Муляж коропа – 1 шт. Столи – 9 шт. Стіл лабораторний -1 шт. Лавки – 9 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Шафа для зберігання приладів – 2 шт. Шафа для зберігання методичної літератури – 1 шт. Дошка для крейди темно-коричневого кольору – 1 шт. Муляж бджоли – 1 шт Мікроскоп «Біолампа» - 1 шт. Ваги торсионні 500. – 1 шт Лупи ручні 5х – 6 шт. Ваги двухплечові -1 шт. Медогонка -1шт Сетки лицеві-захисні -5 шт. Рамки Дадана-Блатта – 10 шт. Стільники -5 шт. Пилкоуловлювач – 2 шт. Годівниці для бджіл: рамкові -5 шт. дахові – 5 шт. Вулик навчальний – 1 шт.</p>
Годівля тварин і технологія кормів	практика	Навчальна практика Годівля тварин і технологія кормів_204_МБ.pdf	<p>ЕкумМІО2Тјрор2QmRCqsr5U14JQPj/6c9Vp9GIVDZA8=</p> <p>Лабораторія годівлі тварин, технології кормів та біології продуктивності № 222 (54 м²) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор DLP Viewsonik – 1 шт. - ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення:</p>

Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності
Довідникова та нормативна література
Навчальні фільми
Презентації у режимі PowerPoint
Стенди - 5 шт.
Відеофільми навчальні - 9 шт.
Кінофільми навчальні - 7 шт.
Табличні матеріали – 15 шт.
Устаткування:
Витяжна шафа - 1 шт.
Сушильна шафа СЕШ - 1 шт.
Муфельна піч - 1 шт.
Апарат Сокслета - 1 шт.
Ваги технічні - 2 шт.
Ваги аналітичні ВЛА – 2000 - 2 шт.
Вакуумний насос - 1 шт.
Ексикатори - 5 шт.
Млин лабораторний - 2 шт.
Графопроєктор „Лектор 2000” - 1 шт.
Тиглі фарфорові - 5 шт.
Бюкси алюмінієві - 7 шт.
Кіноустановка „Радуга” - 1 шт.
Електроплитка - 1 шт.
Термостат – 1 шт.
Телевізор „RUBIN” - 1 шт.
Відеоплеєр LG - 1 шт.
Дистилятор - 1 шт.
Столи – 12 шт.
Стільці – 24 шт.
Стіл викладача – 1 шт.
Стілець викладача – 1 шт.
Шафа для зберігання приладів – 2 шт.
Дошка для крейди темно-коричневого кольору - 1 шт.

Лабораторія кінології та технологій кролівництва і звірівництва
№ 223 (128 м²)
Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73
Спеціальне технічне обладнання
Мультимедійне обладнання:
- екран проєкційний – 1 шт.
- проєктор DLP Viewsonik – 1 шт.
- ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт.
Прикладне програмне забезпечення
Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN
93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:
MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox
Доступ до мережі Internet.
Інформаційне забезпечення:
Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності
Довідникова та нормативна література
Навчальні фільми
Презентації у режимі PowerPoint
Устаткування:
Стенди – 21шт.
Столи – 28 шт.
Стільці – 56 шт.
Стіл для викладача – 1 шт.
Стілець для викладача – 1 шт.
Шафа для зразків сухого корму для собак – 3 шт.
Дошка для крейди зеленого кольору – 1 шт.
Кафедра – 1 шт.

Технологія виробництва свинини та продукції вівчарства й козівництва	практика	Навчальна практика_Технологія виробництва свинини та...._204_МБ.pdf	8htCbz6qr4Dkn+X+ zusjqekbcFYwgCkMP iFe82EmNzk=	<p>Лабораторія технологій свинарства ім. проф. В.С. Топіху № 215а (54 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор DLP Viewsonik – 1 шт. - ноутбук Lenovo Idea – шт. Телевізор Sharp – 1 шт. Відеоплеєр Sharp – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Pro Plus 2013 with SP1 – 1 од. Windows 8.1 Pro – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності Довідникова та нормативна література Презентації у режимі PowerPoint Устаткування Столи – 12 шт. Стільці – 24 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Шафа для зберігання приладів – 6 шт. Дошка для крейди темно-коричневого кольору – 1 шт. Прилад для визначення шпіка – 1 шт. Прилад для визначення супоросності – 1 шт. Лампа для обігріву – 1 шт. Лампа інфрачервона – 1 шт. Поїлка для свиней - 1 шт. Модель системного сухого годування в свинарстві – 1 шт. Станок для опоросів – 1 шт.</p> <p>Лабораторія технологій конярства, вівчарства й козівництва № 220 (55 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор EPSON EBS62 – 1 шт. - нетбук MSI U10 0897 UA – 1 шт. Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності Довідникова та нормативна література Презентації у режимі PowerPoint Устаткування Столи – 15 шт. Стільці – 30 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Шафа для зберігання приладів – 8 шт. Дошка для крейди темно-</p>
--	----------	---	--	---

				<p>коричневого кольору – 1 шт. Ваги – 1 шт. Муляжи – 8 шт. Зразки різних груп вовни – 7 шт. Відро для випойки ягнят – 1 шт. Напувалка для овець -1 шт. Пляшка з соскою для ягнят – 1 шт. Машинка для стриження овець – 1 шт. Мікроскоп – 1 шт. Поїлка для овець -1 шт. Циркуль – 2 шт. Кафедра – 1 шт.</p>
Технологія виробництва продукції птахівництва	практика	<p>Навчальна практика_Технологія виробництва продукції птахівництва_204_МБ.pdf</p>	<p>VIWJsc6RnqY+dt7j6JxMapHVpd9iqH+Uq5i7iXi3mY=</p>	<p>Лабораторія технологій птахівництва № 205 (35 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор DLP Viewsonik – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності Довідникова та нормативна література Навчальні фільми Таблиці – 10 шт. Каталог порід с.-г. птиці Poultrydiseases Технологічна схема промислового виробництва курячих яєць – 1 шт. Технологічна схема виробництва племінних і харчових яєць – 1 шт. Технологічна схема виробництва м'яса курчат-бройлерів – 1 шт. Журнали зоотехнічного обліку Колекції – 1 шт. Муляжі – 3 шт. Презентації у режимі PowerPoint Устаткування: Столи – 15 шт. Стільці – 30 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Дошка – 1 шт. Кафедра – 1 шт.</p>
Технологія виробництва рослинних кормів	практика	<p>Навчальна практика_Технологія виробництва рослинних кормів_204_МБ.pdf</p>	<p>5yLuvXR4j7gapUOHKD7U/aje0DqJif14v1pzNm+2/eY=</p>	<p>Аудиторія кафедри рослинництва та садово-паркового господарства № 312 (55,8 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор Acer X 1110 – 1 шт. - ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення:</p>

Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN
 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652
 Office Pro Plus 2010 with SP1 – 1 од.
 Windows 8.1 Pro – 1 од.
 Google Chrome – 1 од.
 Mozilla Firefox – 1 од.
 Доступ до мережі Internet
 Інформаційне забезпечення:
 Навчальні фільми
 Презентації у режимі PowerPoint
 Інформаційні стенди, нормативно-технічна документація, спеціалізована література.
 Устаткування:
 Теплиця “Флора” – 1 шт.
 Ваги торсіонні – 1 шт.
 Вологометр зерновий – 1 шт.
 Рулетка на 10-25 м – 1 шт.
 Лупи – 10 шт.
 Кювети зернові – 10 шт.
 Скальпелі – 15 шт.
 Пінцети – 15 шт.
 Мікроскоп – 10 шт.
 Чашки Петрі – 50 шт.
 Фільтрувальний папір – 50 шт.
 Ростильні для пророщування – 10 шт.
 Снопові та насінневі зразки – 25 шт.
 Сахариметр СУ-3 – 1 шт.
 Глютоматик ДК-20 – 1 шт.
 Прилад для спалювання зразків – 1 шт.
 Лінійки 15см, 50см – 15 шт.
 Колби 0,5л – 10 шт.
 Бюкси скляні – 56 шт.
 Бюкси металеві – 120 шт.
 Циліндри мірні – 5 шт.
 Чашки фарфорові – 15 шт.
 Мішечки для насіння – 15 шт.
 Штативи для пробірок – 5 шт.
 Пробірки – 56 шт.
 Ножі – 3 шт.
 Серпи – 15 шт.
 Плитки електричні – 2 шт.
 Столи – 65 шт.
 Стільці – 130 шт.
 Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
 Шафи для зберігання приладів та обладнання – 2 шт.
 Стіл для викладача – 1 шт.
 Стілець для викладача – 1 шт.
 Кафедра – 1 шт.

Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика)

навчальна дисципліна

Філософія_204_МБ.pdf

IfghoIrAhOyaboMTf
 Inxk28jSjZtlDEl9I59s
 bfUr4=

Кабінет соціальних дисциплін № 211 (50,4 м2)
 Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9
 Спеціальне технічне обладнання:
 Мультимедійне обладнання:
 - ноутбук ASUS X553m Pentium N3710 1,60GHz/4 GB/500 GB/ GeForce 810M – 1 шт.
 - екран проєкційний переносний Elit Screens T85NWS1 – 1 шт.
 - проєктор Epson EB-S12 LCD – 1 шт.
 Прикладне програмне забезпечення:
 Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN
 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644,

				<p>63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Учнівський стіл-парта – на 30 робочих місць. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Неорганічна та аналітична хімія	навчальна дисципліна	Неорганічна та аналітична хімія_204_МБ .pdf	3VWkWDwINqbsGstWfZZdHWihidYB/mgktF+BeXRbLes=	<p>Лабораторія неорганічної та аналітичної хімії № 113 (53,7 м²) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Лабораторне обладнання: Аналітичні терези – 2 шт. Аптекарьські терези – 2 шт. Аналітичний стіл – 5 шт. Прилад для визначення еквівалента металу – 1 шт. Електроплитка – 1 шт. Витяжна шафа – 1 шт. Барометр – 1 шт. Термометр – 2 шт. Ручна центрифуга – 1 шт. Пальник – 1 шт. Пробіркотримач – 12 шт. Тигельні щипці – 2 шт. Лабораторний штатив – 8 шт. Штативи для пробірок – 15 шт. Сушильна шафа – 1 шт. Муфельна піч – 1 шт. Пробірки звичайні – 120 шт. Пробірки центрифужні – 23 шт. Бюретки (50 мл) – 24 шт. Мірні циліндри (25, 100, 250 мл) – 32 шт. Мірні пробірки – 15 шт. Аналітичні піпетки – 34 шт. Градуйовані піпетки – 28 шт. Лійки хімічні – 15 шт. Реактиви: Алюміній сульфат Al₂(SO₄)₃ Амоніак водний NH₄OH Амоній карбонат (NH₄)₂CO₃ Амоній оксалат (NH₄)₂C₂O₄ Амоній сульфат (NH₄)₂SO₄ Амоній хлорид NH₄Cl Аргентум нітрат AgNO₃ Барій нітрат Ba(NO₃)₂ Барій хлорид BaCl₂ Гідроген пероксид H₂O₂ Калій бромід KBr Калій гідроген фосфат K₂HPO₄ Калій гідроксид KOH Калій дігідрогенфосфат KH₂PO₄ Калій діхромат K₂Cr₂O₇ Калій йодид KI Калій нітрат KNO₃ Калій нітрит KNO₂ Калій роданід KSCN Кислота нітратна HNO₃ Кислота оцтова CH₃COOH Кислота сульфатна (IV) H₂SO₄ Кислота хлороводневі HCl Купрум оксид (II) CuO Натрій гідроксид NaOH Плюмбум оксид (IV) PbO₂ Ферум (II) сульфат FeSO₄ Ферум (III) хлорид FeCl₃ Устаткування: Плакати – 32 шт.</p>

				<p>Столи – 12 шт. Стілці – 24 шт. Дошка – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафи для зберігання лабораторного обладнання – 5 шт.</p>
Основи фахової діяльності	навчальна дисципліна	Основи фахової діяльності_204_М Б.pdf	spgI+5sjfZbXb9OсA7h5R/VAhgyLdF2q9X7F4Qm97/I=	<p>Лабораторія технологій свинарства ім. проф. В.С. Топіху № 215а (54 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор DLP Viewsonik – 1 шт. - ноутбук Lenovo Idea – шт. Телевізор Sharp – 1 шт. Відеоплеєр Sharp – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності Довідникова та нормативна література Презентації у режимі PowerPoint Устаткування Столи – 12 шт. Стілці – 24 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Шафа для зберігання приладів – 6 шт. Дошка для крейди темно-коричневого кольору – 1 шт. Прилад для визначення шпіка – 1 шт. Прилад для визначення супоросності – 1 шт. Лампа для обігріву – 1 шт. Лампа інфрачервона – 1 шт. Поїлка для свиней - 1 шт. Модель системного сухого годування в свинарстві – 1 шт. Станок для опоросів – 1 шт.</p>
Біохімічна, фізична та колоїдна хімія	навчальна дисципліна	Біохімічна, фізична та колоїдна хімія_204_МБ.pdf	1сSm4jK/OkiEoIIAKLLMQXg/l1YbMb40wOzU31axCtM=	<p>Лабораторія органічної та фізикоїдної хімії № 114 (55,51 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Лабораторне обладнання: CENTROFUGE MPW – 340 – 2 шт. Центрифуга медична – ОПМ – ВУХЛ 42 – 1 шт. Водяна баня LW – 1 шт. Терези – ВЛР – 200 – 2 шт. Струшувач АВУ – 6с – 1 шт. Термостат універсальний – 1 шт. Шафа лабораторна – 1 шт. Електроплитка – 1 шт. Пробірки – 50 шт. Набір реактивів Штативи для пробірок – 10 шт. Штативи для бюреток – 10 шт.</p>

				<p>Колби мірні кн -50, кн.-200мл., – 20 шт. Колба п-2-5-500-24 –5 шт. Фільтри –АФА –ВІІ -10 шт. Папір індикаторний –10 шт. Воронки лабораторні В-110-150 – 5 шт. Воронки лабораторні В-56-80 –5 шт. В -75-110 – 5 шт. Фільтри – 6 шт. Скляні палички – 230 – 10 шт. Стакани б/д терм. 100мл – 5 шт. Стакан – 1 – 100 тс. ГОСТ – 1 шт. Ступка фарфорова -140 – 5 шт. Циліндри мірні 1-10-2 – 5 шт. Циліндри мірні 3-50-2 – 5 шт. Чаша фарфорова для випарювання – 5 шт. Чаші фарфорові -125 – 10 шт. Чаші фарфорові - 250 – 10 шт. Ексикатор – 210 – 2 шт. Тиглі фарфорові –10 шт. Спиртівка – 1 шт. Устаткування: Столи – 12 шт. Стільці – 24 шт. Столи лабораторні – 5 шт. Плакати – 20 шт. Дошка – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафи для зберігання лабораторного обладнання – 5 шт.</p>
Морфологія тварин	навчальна дисципліна	Морфологія тварин_204_МБ.pdf	yevjy0oUGiWZekXLNqjgl58j1v5ii8kBhLOYpвEHog=	<p>Лабораторія анатомії, гістології, ембріології та клінічної діагностики хвороб № 116 (36,9 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор DLP Viewsonik – 1 шт. - ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності Довідникова та нормативна література Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Відеофільми – 15 шт. Устаткування Витяжна шафа – 1 шт. Сушильна шафа СЕІІІ – 1 шт. Муфельна піч – 1 шт. Апарат Сокслета – 1 шт. Ваги технічні – 1 шт. Ваги аналітичні ВЛА – 2000 – 1 шт. Вакуумний насос – 1 шт.</p>

Холодильник – 1 шт.
 Млин лабораторний – 1 шт.
 Граф проектор „Лектор 2000” – 1 шт.
 Тиглі фарфорові – 5 шт.
 Бюкси алюмінієві – 11 шт.
 Кіноустановка „Радуга” – 1 шт.
 Електроплитка – 1 шт.
 Термостат 1 шт.
 Прибор „Серенева” – 1 шт.
 Телевізор „RUBIN” – 1 шт.
 Відеоплеєр LG – 1 шт.
 Автоклав – 1 шт.
 Колбонагрівач – 1 шт.
 Торсійні ваги – 1 шт.
 Фотоелектроколориметр – 1 шт.
 Дистилятор – 1 шт.
 Центрифуга – 1 шт.
 Шуттельаппарат – 1 шт.
 Влагомер – 1 шт.
 Азбестова сітка – 2 шт.
 Ареометри (набір) – 9 шт.
 Бюкси металічні – 12 шт.
 Бюретки різні – 13 шт.
 Гумові шланги різних розмірів,(м) – 6 шт.
 Діркопробивач – 1 шт.
 Ексікатор – 1 шт.
 Затискачі для шлангів – 6 шт.
 Капельниці – 11 шт.
 Лійка Джандрієра – 1 шт.
 Лійки скляні різних діаметрів – 9 шт.
 Ложки для взяття проби – 12 шт.
 Мікробюретки – 9 шт.
 Ніж для подрібнення грубих кормів, силосу – 12 шт.
 Ножниці – 9 шт.
 Піпетки різні – 8 шт.
 Пробки гумові різних розмірів – 10 шт.
 Промивні колби – 11 шт.
 Скляні палички – 9 шт.
 Стакани мірні різні – 12 шт.
 Ступки фарфорові з пестиком – 6 шт.
 Тигельні щипці – 6 шт.
 Установка для титрованих розчинів – 1 шт.
 Холодильники Лібіха – 1 шт.
 Чашки фарфорові – 10 шт.
 Штатив для бюретонок – 10 шт.
 Щітки волосяні різних розмірів для миття посуду – 2 шт.
 Набір неорганічних кислот – 10 шт.
 Набір органічних кислот – 10 шт.
 Барвники – 9 шт.
 Набір лугів – 9 шт.
 Спирт – 0,8 л
 Мікроскоп „Біолам” – 1 шт.
 Столи – 14 шт.
 Стільці – 28 шт.
 Стіл викладача – 1 шт.
 Стілець викладача – 1 шт.
 Шафа для зберігання приладів – 4 шт.
 Дошка для крейди темно-зеленого кольору - 1 шт.

Фізіологія тварин

навчальна дисципліна

Фізіологія тварин_204_МБ.pdf

2W1kXeoGrhtLvr9GubFHy7loq+wF7z87NYJNeFrBBqA=

Лабораторія молекулярної, загальної та промислової біотехнології, імунобіотехнології № 221 (59,3 м2)
 Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73
 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання:

- екран проєкційний – 1 шт.
- проєктор DLP Viewsonik – 1 шт.
- ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт.
Прикладне програмне забезпечення:
Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN
93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:
MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox
Доступ до мережі Internet.
Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.
Інформаційне забезпечення:
Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.
Довідникова та нормативна література.
Навчальні фільми.
Презентації у режимі PowerPoint.
Устаткування:
Витяжна шафа 1 шт.
Іономер 1 шт.
Термостат 1 шт.
Мікроскопи «Біолам» 3 шт.
Мікроскопи МБС 10 3 шт.
Пробірки 21 шт.
Електроплитка 1 шт.
Ваги ВЛР-200 1 шт.
Калькулятори 7 шт.
Бідістілятор 1 шт.
Маніпуляційний столик _ 1 шт.
Телевізор „RUBIN” 1 шт.
Відеоплеєр LG 1 шт.
Відеофільми 10 шт.
Лупи оптичні 1 шт.
Пінцети 7 шт.
Ножіці 2 шт.
Мікрометри 5 шт.
Мікропіпетки 9 шт.
Діапроектор “Лектор-2000” 1 шт.
Діапроектор “Леті” 1 шт.
Покрівні скельця 15 шт.
Предметні скельця 15 шт.
Препараційні голки 11 шт.
Термометри 5 шт.
Ексикатор 1 шт.
Зажим 3 шт.
Колби різні 15 шт.
Кювети створові 9 шт.
Мірні стакани 12 шт.
Мірні циліндри 11 шт.
Пробірочні стакани 11 шт.
Резинові шланги (м) 7.
Туби 5 шт.
Чашки Петрі 9 шт.
Набір неорганічних кислот 7 шт.
Набір органічних кислот 7 шт.
Барвники 11 шт.
Набір лугів 5 шт.
Середовище Ігла 2 шт.
Автоклав 1 шт.
Сушильна шафа 1 шт.
Бактерицидні лампи 7 шт.
Ламінарний бокс 1 шт.
Дистилятор 1 шт.
Спиртовки 5 шт.
Холодильник 1 шт.
Центрифуга 1 шт.
Качалка для культивування експлантів 1 шт.
Модифіковані живильні середовища 1 шт.

				<p>Вата (кг) - 3 Марля (м) 5 Пробірки 24 шт. Штативи 12 шт. Мікропіпетки – 15 шт. Столи – 14 шт. Стільці – 28 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафа для зберігання приладів та літератури – 4 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору - 1 шт.</p>
Нарисна геометрія та проектування і будівництво підприємств по виробництву і переробці продукції тваринництва	курсова робота (проект)	Курсовий проект_Нарисна геометрія та ПiБiПпоВиiПП_204_МБ.pdf	TH3m6gJq4jIYdRBb8WsQmz6JLHFShERyFdGHfuvLtbE=	
Генетика з біометрією	навчальна дисципліна	Генетика з біометрією_204_МБ.pdf	2idG1xqPl9IDmWoMa/IstQq66dXnIJvm7QQrxdcCdAsM=	<p>Лабораторія молекулярної генетики, генетичної та біоінженерії № 210 (32,8 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор DLP Viewsonik – 1 шт. - ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності. Довідникова та нормативна література. Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Графопроєктор 1 шт. Автоклав 1 шт. Середовище Ігла 3 шт. Бідистильатор 1 шт. Іономер 1 шт. Спиртівки – 5 шт. Центрифуга 1 шт. Качалка для культивування експлантів 2 шт. Модифіковані живильні середовища – 7 од. Вата (кг) 3 Марля (м) 5 Штативи 7 шт. Пробірки 17 шт. Стакани 17 шт. Спирт – 0,7 л Мікропіпетки 25 шт. Бактерицидні лампи 4 шт. Ламінарний бокс 1 шт. Анаеростат 1 шт. Дистильатор 1 шт. Качалка для культивування мікроорганізмів 2 шт. Шутельапарат для колб 1 шт.</p>

				<p>Штуфельнапарат для пробірок 1 шт. Холодильник 1 шт. Термостат Т80 1 шт. Годинник пісочний на 2-хв. 1 шт. Ваги ВТТК – 500 – 2 шт. Столик маніпуляційний -3 шт. Ваги ВЛР –200 –2 шт. Мікроскоп “Біолог”- 6 шт. Мікротом – 3 шт. Мікроскоп УМ–301 – 3 шт. Мікроскоп “Біолон”– 4 шт. Сушильна шафа – 2 шт. Слайди із завданнями на CD, DVD-носіях Столи – 8 шт. Стільці – 16 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафа для зберігання приладів – 4 шт. Дошка для крейди темно-коричневого кольору – 1 шт.</p>
Нарисна геометрія та проектування і будівництво підприємств по виробництву і переробці продукції тваринництва	навчальна дисципліна	Нарисна геометрія та проектування і будівництво..._204_МБ.pdf	CgPp/9xEqECg8tcZA1UdNlCn7UhHLx1t6CGmcGbZHHc=	<p>Кабінет механізації зберігання та переробки сільськогосподарської продукції № 007 (90,7 м2) Навчальний корпус №2, вулиця Крилова, 17А Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран зі штативом FragileSopar 180x180 – 1 шт. - проектор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - ПЕОМ – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint Устаткування: Сепаратор барабанний – 1 шт. Насос – 1 шт. Насос навісний МУУФ-100 – 1 шт. Холодильна установка ТХУ-14 – 1 шт. Сепаратор ОСТ-3М – 1 шт. Установка доїльна – 1 шт. Центрифуга – 2 шт. Дошка – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл учнівський – 16 шт. Стілець учнівський – 32 шт.</p>
Годівля тварин і технологія кормів	навчальна дисципліна	Годівля тварин і технологія кормів_204_МБ.pdf	s/Llbo3qzRH8UNdoeGLYxBMaMdtClkqyCUklhQY6VyA=	<p>Лабораторія годівлі тварин, технології кормів та біології продуктивності № 222 (53,7 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проектор DLP Viewsonik – 1 шт. - ноутбук Lenovo IdeaPad G555-</p>

3G-1 (59-034054) – 1 шт.
Прикладне програмне забезпечення:
Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN
93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:
MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox
Доступ до мережі Internet.
Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.
Інформаційне забезпечення:
Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.
Довідникова та нормативна література.
Навчальні фільми.
Презентації у режимі PowerPoint.
Відеофільми 15 шт.
Устаткування:
Витяжна шафа 1 шт.
Сушильна шафа СЕПІ 1 шт.
Муфельна піч 1 шт.
Апарат Сокслета 1 шт.
Ваги технічні 1 шт.
Ваги аналітичні ВЛА – 2000 1 шт.
Вакуумний насос 1 шт.
Холодильник 1 шт.
Млин лабораторний 1 шт.
Графопроектор „Лектор 2000” 1 шт.
Тиглі фарфорові 5 шт.
Бюкси алюмінієві 11 шт.
Кіноустановка „Радуга” 1 шт.
Електроплитка 1 шт.
Термостат 1 шт.
Прибор „Серенева” 1 шт.
Телевізор „RUBIN” 1 шт.
Відеоплеєр LG 1 шт.
Автоклав 1 шт.
Колбонагрівач 1 шт.
Торсійні ваги 1 шт.
Фотоелектроколориметр 1 шт.
Дистилятор 1 шт.
Центрифуга 1 шт.
Шуттельапарат 1 шт.
Влагомер 1 шт.
Азбестова сітка 2 шт.
Ареометри (набір) 9 шт.
Бюкси металічні 12 шт.
Бюретки різні 13 шт.
Гумові шланги різних розмірів – 6 м.
Діркопробивач 1 шт.
Ексікатор 1 шт.
Затискачі для шлангів 6 шт.
Крапельниці 11 шт.
Лійка Джандрієра 1 шт.
Лійки скляні різних діаметрів 9 шт.
Ложки для взяття проби 12 шт.
Мікробюретки 9 шт.
Ніж для подрібнення грубих кормів, силосу 12 шт.
Ножіці 9 шт.
Піпетки різні 8 шт.
Пробки гумові різних розмірів 10 шт.
Промивні колби – 11 шт.
Скляні палички – 9 шт.
Стакани мірні різні – 12 шт.
Ступки фарфорові з пестиком – 6 шт.
Тигельні щипці – 6 шт.
Установка для титрованих розчинів 1 шт.

				<p>Холодильники Лібіха 1 шт. Чашки фарфорові 10 шт. Штатив для бюретонок 10 шт. Щітки волосяні різних розмірів для миття посуду 2 шт. Набір неорганічних кислот – 10 шт. Набір органічних кислот 10 шт. Барвники 9 шт. Набір лугів 9 шт. Спирт – 0,8 л. Мікроскоп „Біолам” – 1 шт. Столи – 14 шт. Стільці – 28 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафа для зберігання приладів та літератури – 4 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Розведення тварин	навчальна дисципліна	Розведення тварин_204_МБ.pdf	bj27TNRWldNEQpj8cVfT5uiS64StCUAag52SF9Rr1KI=	<p>Лабораторія біоресурсів, розведення та селекції тварин № 222а (56 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор DLP Viewsonik – 1 шт. - ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності Довідникова та нормативна література Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Устаткування: Діапроектор ЛЕТИ-60М – 1 шт. Ваги ВТ-500 – 3 шт. Ваги ВЛР-200 8 шт. Телевізор Telefunken – 1 шт. Кіноустановка Радуга-2 – 1 шт. Проєктор Лектор-2000 – 1 шт. Піч муфельна PRODRYN – 1 шт. Шафа витяжна – 2 шт. Шафа сушильна – 1 шт. Мікроскоп «Біолам Ломо» 9 шт. Столи – 14 шт. Стільці – 28 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафа для зберігання приладів – 3 шт. Дошка для крейди темно-коричневого кольору – 1 шт. Кафедра – 1 шт.</p>
Гігієна тварин	навчальна дисципліна	Гігієна тварин_204_МБ.pdf	naXfEbx+/qzNc/gEXp7c90alqvsvyIGESVZh26Eg5k=	<p>Лабораторія гігієни і санітарії, паразитології та інвазійних хвороб № 109 (53,4 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання:</p>

- екран проєкційний – 1 шт.
- проєктор Acer X 1110 – 1 шт.
- ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт.
Прикладне програмне забезпечення:
Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN
93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:
MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox
Доступ до мережі Internet.
Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.
Інформаційне забезпечення:
Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.
Довідникова та нормативна література.
Навчальні фільми.
Презентації у режимі PowerPoint.
Устаткування:
Водоструйний насос - 1 шт.
Центрифуга - 1 шт.
Баня водяна - 1 шт.
Спиртівки - 5 шт.
Сушильна шафа - 1 шт.
Стерилізатор - 1 шт.
Апарат Коха - 1 шт.
Автоклав - 1 шт.
Термометри різні - 9 шт.
Ареометри різні - 8 шт.
Чашки Петрі - 9 шт.
Ексикатор - 1 шт.
Чашки Коха - 7 шт.
Колби різні - 11 шт.
Циліндри мірні на 50, 100, 200, 500, 1000 мл - 15 шт.
Піпетки на 1, 5, 10 мл - 14 шт.
Мікропіпетки на 0,1 та 0,2 мл - 14 шт.
Піпетки Пастера - 8 шт.
Шпателі металеві - 11 шт.
Шпателі Дригальського - 9 шт.
Бюкси металеві - 5 шт.
Бюкси скляні - 7 шт.
Кристалізатор - 1 шт.
Посуд лабораторний - 15 шт.
Ваги аналітичні - 1 шт.
Ваги технохімічні - 1 шт.
Ваги торсійні - 1 шт.
Копірувальний механізми - 3 шт.
Центрифуга електрична лабораторна - 1 шт.
Вакуумний насос - 1 шт.
Дистилятор - 1 шт.
Бідистилятор - 1 шт.
Пробірки лабораторні - 14 шт.
Флакони скляні - 16 шт.
Штативи для пробірок - 10 шт.
Скельця предметні - 21 шт.
Скельця покривні - 21 шт.
Камера Горяєва - 1 шт.
Петлі бактеріологічні - 10 шт.
Голки препаративні - 10 шт.
Пробки гумові, коркові - 21 шт.
Палички скляні - 11 шт.
Пінцети - 7 шт.
Ланцети – 8 шт.
Столи – 8 шт.
Стільці – 16 шт.
Стіл для викладача – 1 шт.
Стілець для викладача – 1 шт.
Шафа для зберігання приладів – 2 шт.
Дошка для крейди темно-коричневого кольору - 1 шт.

Технологія відтворення тварин	навчальна дисципліна	Технологія відтворення тварин_204_МБ.pdf	lrhdI10oiNZCJpgHw w7Ipx5cxQ+7AdqAD LOHs9ZzvAc=	<p>Лабораторія гінекології і андрології, хірургії та внутрішніх хвороб № 109а (59 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор DLP Viewsonik – 1 шт. - ноутбук Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Лабораторне обладнання: Термостат – 1 шт. Універсальний газоаналізатор УГ-2 – 1 шт. Центрифуга електрична на 8 тис. оберт. – 1 шт. Набір неорганічних кислот – 2 шт. Набір органічних кислот – 2 шт. Набір лугів – 3 шт. Барвники – 10 шт. Спирт – 0,5 л Посуд лабораторний – 148 од. Вимірювальні інструменти – 18 шт. Живильні середовища – 17 од. Мікроскопи «Біолам» – 5 шт. Боке – 1 шт. Камери Горяєва – 25 шт. Маніпуляційний столик – 1 шт. Судини Дюара – 3 шт. Піхвові дзеркала – 9 шт. Набори обладнання для штучного осіменіння сільськогосподарських ссавців й птиці – 5 шт. рН-метр 673 – 1 шт. Столик Сиренева – 1 шт. Штучні вагіни – 7 шт. Середовища розрідження та консервації гамет – 12 од. Муляжі репродуктивних органів – 6 шт. ФЕК 56м – 1 шт. КФК(ФЕК) – 1 шт. Вата (кг) – 2 Марля (м) – 5 Устаткування: Столи – 12 шт. Стільці – 24 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Шафи для зберігання приладів та обладнання – 2 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Кафедра – 1 шт.</p>
Технологія виробництва рослинних кормів	навчальна дисципліна	Технологія виробництва рослинних кормів_204_МБ.pdf	Zyp7LLo3cmN6qIL3 6NY4eWMZWYOG6 DozkMbz6AmCwMs =	<p>Аудиторія кафедри рослинництва та садово-паркового господарства № 312 (55,8 м2)</p>

Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73
 Спеціальне технічне обладнання:
 Мультимедійне обладнання:
 - екран проекційний – 1 шт.
 - проектор Acer X 1110 – 1 шт.
 - ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт.
 Прикладне програмне забезпечення:
 Прикладне програмне забезпечення:
 Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN
 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652
 Office Pro Plus 2010 with SP1 – 1 од.
 Windows 8.1 Pro – 1 од.
 Google Chrome – 1 од.
 Mozilla Firefox – 1 од.
 Доступ до мережі Internet
 Інформаційне забезпечення:
 Навчальні фільми
 Презентації у режимі PowerPoint
 Інформаційні стенди, нормативно-технічна документація, спеціалізована література.
 Устаткування:
 Теплиця “Флора” – 1 шт.
 Ваги торсіонні – 1 шт.
 Вологометр зерновий – 1 шт.
 Рулетка на 10-25 м – 1 шт.
 Лупи – 10 шт.
 Кювети зернові – 10 шт.
 Скальпелі – 15 шт.
 Пінцети – 15 шт.
 Мікроскоп – 10 шт.
 Чашки Петрі – 50 шт.
 Фільтрувальний папір – 50 шт.
 Ростильні для пророщування – 10 шт.
 Снопові та насінневі зразки – 25 шт.
 Сахариметр СУ-3 – 1 шт.
 Глютоматик ДК-20 – 1 шт.
 Прилад для спалювання зразків – 1 шт.
 Лінійки 15см, 50см – 15 шт.
 Колби 0,5л – 10 шт.
 Бюкси скляні – 56 шт.
 Бюкси металеві – 120 шт.
 Циліндри мірні – 5 шт.
 Чашки фарфорові – 15 шт.
 Мішечки для насіння – 15 шт.
 Штативи для пробірок – 5 шт.
 Пробірки – 56 шт.
 Ножі – 3 шт.
 Серпи – 15 шт.
 Плитки електричні – 2 шт.
 Столи – 65 шт.
 Стільці – 130 шт.
 Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
 Шафи для зберігання приладів та обладнання – 2 шт.
 Стіл для викладача – 1 шт.
 Стілець для викладача – 1 шт.
 Кафедра – 1 шт.

Машини і механізми виробничих процесів у тваринництві та переробній промисловості

навчальна дисципліна

Машини і механізми виробничих процесів у тваринництві..._2
 04_МБ.pdf

vP4QmuYjEZ74lZAC
 UJZlYLnjXcnnogM5
 ooZCrKsb1fs=

Кабінет механізації технологічних процесів у тваринництві № 305 (47,7 м²)
 Навчальний корпус №2, вулиця Крилова, 17А
 Спеціальне технічне обладнання:
 Мультимедійне обладнання:

				<p>- екран зі штативом FragileSopar 180x180 – 1 шт. - проектор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - ПЕОМ – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint Устаткування: Дошка – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл учнівський – 12 шт. Стілець учнівський – 24 шт.</p>
--	--	--	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
114508	Крамаренко Сергій Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології	Диплом доктора наук ДД 003834, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук КН 009147, виданий 23.05.1995, Атестат доцента о2ДЦ 002027, виданий 17.06.2004, Атестат професора АП 001220, виданий 15.10.2019	20	Фізіологія тварин	Сімферопольський державний університет ім. М. В. Фрунзе, 1991 р., спеціальність – біологія, кваліфікація – біолог (УВ №857985) Доктор біологічних наук, 03.00.08 – зоологія, 2014 р., «Формування патернів просторово-часової мінливості наземних молюсків: мультимасштабний підхід» (ДД № 003834), Професор кафедри генетики, годівлі тварин та біотехнології (АП № 001220), 2019 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010342-19 «Методика застосування сучасних

інформаційно-комунікативних технологій для вимірювання залишкових знань з дисципліни «Екологія», 02.10.2019 р.; Закордонне стажування «Innovation in science. Novelty, basic principles» («Інновації в науці. Новизна, основні принципи») Словенія, 25.03-25.04.2019 р.

Досягнення у професійній діяльності, що забезпечуть виконання цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:

- 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
- 1) Reconstructed historical distribution and phylogeography unravels non-steppic origin of *Caucasotachea vindobonensis* (Gastropoda: Helicidae) / L. Kajtoch, A. Davison, ..., S. Kramarenko [et al.]. – *Organisms Diversity & Evolution*. 2017. V. 17, № 3. P. 679-692.
- 2) Genetic polymorphism of microsatellite loci and their association with reproductive traits in Ukrainian Meat Breed Pigs / [S. I. Lugovoy, V. R. Kharzinova, S. S. Kramarenko et al.] // *Cytology and Genetics*. 2018. V. 52 (5). P. 360-367.
- 3) Genetic diversity of Ukrainian local pig breeds based on microsatellite markers / [S. S. Kramarenko, S. I. Lugovoy, V. R. Kharzinova et al.] // *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 2018. V. 9 (2). P. 177-182.
- 4) Assessing genomic taurine/zebuine admixture in the southern meat cattle based on microsatellite markers / [A. S. Kramarenko, O. I. Karatieieva, A. V.

Lykhach, ... S. S. Kramarenko et al.] // Ukrainian Journal of Ecology. 2019. V. 9 (1). P. 251-261.

5) Evaluation of genetic diversity and relationships among eight Russian and Ukrainian cattle breeds based on microsatellite markers / E.A.Snegin, A.S.Kramarenko, E.A.Snegina, S.S.Kramarenko // Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2019. V. 10 (4). P. 388-393.

6) Effect of parity number, year and season farrowing on reproductive performance in Large White pigs / A.S. Kramarenko, Zh.V. Ignatenko, S.I. Lugovoy, T.V. Pidpala, O.I. Karatieieva, O.I. Yulevich, O.V. Artyuhova, S.S. Kramarenko // Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10 (1), 307-312.

7) Snegin, E. A., Kramarenko, A. S., Artemchuk, O. Y., & Kramarenko, S. S. (2021). Intra- and interbreed genetic heterogeneity and divergence in four commercial pig breeds based on microsatellite markers. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 12 (1), 128-135.

2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1) Пат. 128536 Україна. Спосіб раннього відбору телиць південної м'ясної породи за швидкістю росту / Крамаренко О. С., Крамаренко С. С., Лихач В. Я., Лихач А. В.; власник Миколаївський національний аграрний університет. — заявка 22.03.2018; публ. 25.09.2018, Бюл. №18.

2) Пат. 128538 Україна. Спосіб раннього відбору свиноматок української м'ясної породи за

відтворювальними якостями / Луговий С. І., Крамаренко О. С., Крамаренко С. С., Лихач В. Я., Лихач А. В.; власник Миколаївський національний аграрний університет. – заявка 22.03.2018; публ. 25.09.2018, Бюл. №18.

3) Пат. 140290 Україна. Спосіб використання комплексного препарату «Гепасорбекс» для збільшення м'ясної продуктивності овець / Лихач В.Я., Лихач А.В., Задорожній В.В., Леньков Л.Г., Крамаренко С.С., Крамаренко О.С., Луговий С.І., Оборонько Д.М.; власник Миколаївський національний аграрний університет. – заявка 17.07.2019; публ. 10.02.2020 р.

4) Патент 140289 Україна. Спосіб використання комплексного препарату «Гепасорбекс» для збільшення м'ясної продуктивності перепелів»/ Лихач В.Я., Лихач А.В., Задорожній В.В., Леньков Л.Г., Крамаренко С.С., Крамаренко О.С., Луговий С.І., Оборонько Д.М.; , власник Миколаївський національний аграрний університет. – заявка 17.07.2019; публ. 10.02.2020 р.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1) Аналіз біометричних даних у розведенні та селекції тварин : навчальний посібник / С. С. Крамаренко, С. І. Луговий, А. В. Лихач, О. С. Крамаренко. – Миколаїв : МНАУ, 2019. 226 с.

4) Наявність виданих навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Спеціальні інформаційні системи і технології [Електронний ресурс] : методичні рекомендації щодо виконання лабораторно-практичних занять для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 204 “ТВППТ” / уклад. С. С. Крамаренко. – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – 73 с.

2) Використання програмного забезпечення для аналізу імуногенетичного поліморфізму : виробничо-практичні рекомендації / [А. В. Лихач, О. С. Крамаренко, С. С. Крамаренко та ін.]. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – 50 с.

3) Крамаренко С. С. Біологія клітини: Методичні рекомендації для проведення лабораторно-практичних занять для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 162 «Біотехнологія та біоінженерія» денної форми навчання – Миколаїв: Редакційно-видавничий відділ МНАУ. – 2016. – 23 с.

4) Розробка та оптимізація програм селекційної роботи в скотарстві з використанням маркер-допоміжної селекції [Електронний ресурс] : виробничо-практичні рекомендації / уклад. С. І. Луговий, С. С. Крамаренко, О. С.

Крамаренко. –
Електрон. текст. дані.
– Миколаїв : МНАУ,
2019. – 27 с.

5) Статистичні методи
у біотехнології
[Електронний ресурс]
: метод. реком. для
виконання
лабораторно-
практичних робіт та
вивчення дисципліни
для здобувачів вищої
освіти СВО "Магістр"
освітньої
спеціальності 162 –
"Біотехнології та
біоінженерія" денної
форми навчання /
уклад. С. С.
Крамаренко. –
Електрон. текст. дані.
– Миколаїв : МНАУ,
2020. – 63 с.

6) Молекулярна
філогенетика та
біоінформатика
[Електронний ресурс]
: метод. реком. для
виконання
лабораторно-
практичних робіт та
вивчення дисципліни
для здобувачів вищої
освіти СВО "Магістр"
освітньої
спеціальності 162 –
"Біотехнології та
біоінженерія" денної
форми навчання /
уклад. С. С.
Крамаренко. –
Електрон. текст. дані.
– Миколаїв : МНАУ,
2020. – 44 с.

7) Екологія:
Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторно-
практичних робіт та
вивчення дисципліни
для здобувачів вищої
освіти СВО
«Бакалавр» освітньої
спеціальності 181
«Харчові технології»
денної форми
навчання/ уклад. С. С.
Крамаренко. –
Миколаїв : МНАУ,
2021. – 30 с.

8) Організація
наукових досліджень:
Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторно-
практичних робіт та
вивчення дисципліни
для здобувачів вищої
освіти СВО «Магістр»
освітньої
спеціальності 162 –
«Біотехнології та
біоінженерія» денної
форми навчання/
уклад. С. С.
Крамаренко. –
Миколаїв : МНАУ,
2021. – 33 с.

9) Екологія: Методичні рекомендації для проходження навчальної практики для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» освітньої спеціальності 162 – «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання / уклад. С. С. Крамаренко. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 14 с.

10) Прикладна зоологія: Робочий зошит для виконання лабораторно-практичних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 204 «ТВППТ» денної форми навчання/ уклад. С. С. Крамаренко. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 73 с.

11) Екологія в тваринництві: Методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних робіт та вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 204 «ТВППТ» денної форми навчання/ уклад. С. С. Крамаренко. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 30 с.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1) Член спеціалізованої вченої ради в Миколаївському національному аграрному університеті з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) сільськогосподарських наук зі спеціальностей 06.02.04 «Технологія

виробництва продуктів тваринництва», 06.02.01 «Розведення та селекція тварин», 2016-2021 рр.

2) Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук Кадлубовської Н. С. за спеціальністю 03.00.08 – зоологія (Інститут зоології ім. І. І. Шмальгаузена НАН України) «Слизняки роду Arion (Gastropoda, Pulmonata, Arionidae) у фауні України: видовий склад, каріологічні та морфологічні особливості» (Інститут зоології ім. І. І. Шмальгаузена НАН України), 2016 р.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1) Виконавець окремих розділів Держбюджетної теми «Впровадження інноваційних технологій виробництва свинини на основі перспективного генофонду вітчизняного та зарубіжного походження» (№ державної реєстрації 0116U004760; 2016-2017 рр.).

2) Керівник наукового проекту «Підвищення м'ясної продуктивності свиней та овець на основі інноваційних технологічних та селекційних рішень» (№ державної реєстрації 0119U001042; 2019-2021 рр.).

3) Виконавець окремих розділів Держбюджетної теми «Розробка технології прогнозування м'ясної та молочної

продуктивності с.-г. тварин на підставі багатовимірних інформаційно-статистичних методів» (№ державної реєстрації 0121U109492; 2021-2022 рр.).

4) Член редакційної колегії наукових збірників, включених до переліку наукових фахових видань України: «Вісник аграрної науки Причорномор'я», «Вісник Сумського НАУ» та «Науковий вісник «Асканія-Нова», 2020 р.

11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1) Консультації з питань популяційної екології фахівців Інженерно-технічного інституту «Біотехніка» НААН (м. Одеса) та Херсонського державного підприємства «Біологічна фабрика» (2019-2020 рр.); з питань популяційної генетики, філогенетики та біоінформатики - співробітників Інституту тваринництва степових районів ім. М. Ф. Іванова «Асканія-Нова» - Національного наукового селекційно-генетичного центру з вівчарства НААН України та Інституту розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця НААН (2016-2020 рр.).

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським

науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1) Голова журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади із біології (секція «Біологія тварин») – 2015, 2016, 2019 рр.

2) Диплом I-го ступеня,

Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із природничих, технічних та гуманітарних наук за галуззю знань «Екологія та екологічна безпека» (м. Полтава, 2017) студентка Потриваєва О.І.

3) Диплом III-го ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із природничих, технічних та гуманітарних наук за галуззю знань «Екологія та екологічна безпека» (м. Полтава, 2018) студентка Потриваєва О.І.

4) Диплом III-го ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із природничих, технічних та гуманітарних наук за галуззю знань «Екологія та екологічна безпека» (м. Полтава, 2019) студентка Цибко В.П.

5) Диплом I-го ступеня. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із природничих, технічних та гуманітарних наук за галуззю знань «Екологія та екологічна безпека» (м. Полтава, 2020) студентка Косенко А.Р.

6) Диплом III-го ступеня. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю «Екологія» (м. Полтава, 2021) студентка Косенко А.Р.

7) Член галузевої комісії науково-практичної конференції Конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Екологія», ПолНТУ (2021 р.)

8) Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Біологія та охорона навколишнього середовища».

15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце

						<p>III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p> <p>1) Член журі III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології (МОШПО, 2017-2018 рр.)</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>1) Миколаївська обласна санітарно-епідеміологічна станція, відділ особливо-небезпечних інфекцій, зоолог-біолог, 1996-2001 рр.</p>	
58478	Кравченко Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології	<p>Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015</p> <p>Професійна освіта, Диплом доктора філософії ДК 057764, виданий 12.07.2010,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 057764, виданий 10.03.2010,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 045179, виданий 15.12.2015</p>	12	Годівля тварин і технологія кормів	<p>Миколаївський державний аграрний університет, 2005 р., спеціальність – зооінженерія, кваліфікація – магістр з зооінженерії</p> <p>Кандидат сільськогосподарських наук, 06.02.01 – розведення та селекція тварин, 2009 р., «Селекційно-генетична оцінка продуктивних ознак корів голштинської породи зарубіжної селекції» (ДК №057986), доцент кафедри генетики, годівлі тварин та біотехнології (12ДЦ № 034721) Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної</p>

освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009188-19, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 05.04.2019 р. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 3530447/1696-20, «Організація наукової роботи в закладі вищої освіти в сучасних умовах», 02.10.2020 р., 7 кредитів (210 годин) Досягнення у професійній діяльності, що забезпечуть виконання цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:

- 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Ефективність внутрішньоматкового осіменіння племінних свиноматок / В.О. Мельник, О.О. Кравченко, О.С. Когут // Розведення і генетика тварин. Міжвідомчий тематичний науковий збірник. – ISSN 2312-0223. Вип. 53. – К.: Аграрна наука, 2017. – С. 254-259.
2. Економічна ефективність племінного свинарства півдня України / О.М. Вишнеvsька, В.О. Мельник, О.О. Кравченко // Вісник аграрної науки Причорномор'я. – ISSN 2313-092X. – Вип. 2(94). – Миколаїв: МНАУ, 2017. – С. 124 –135
3. Кравченко О. О. Морфометричні показники репродуктивних органів ремонтних кнурців різних порід /

В.О. Мельник, О.О. Кравченко, О. С. Когут // Тваринництво України. – 2018. – №2-3. – С. 38-42.

4. Kramarenko, A.S., Markowska, A.V., Salamatina, O.O., Kravchenko, O.O., Kramarenko, S.S. (2021). Genetic and environmental factors influenced the birth and weaning weight of lambs. Ukrainian Journal of Ecology, 11(2), 195-201. WOS, doi: 10.15421/2021_99

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Мельник В. О., Бородаєнко Ф.А., Кравченко О. О., Когут О.С. ПАТЕНТ на корисну модель № 131031. Решітчаста заслінка лазу поросят у суміжній стінці перегородження боксів для опоросу, Україна, МПК А 01К 1/02, заявл. 21.05.2018 ; опубл. 10.01.2019; Бюл. № 1, № у 2018 05590

2. Мельник В. О., Кравченко О. О., Завірюха М.В., Когут О.С., ПАТЕНТ на корисну модель № 131134, Україна, Пристрій для синхронної, індивідуальної, дозованої годівлі ремонтних свинок у період блокування статевої охоти. МПК А 01К 5/0, заявл. 11.06.2018; опубл. 10.01.2019; Бюл. № 1. № у 2018 06510

3. Мельник В. О., Кравченко О.О., Когут О.С. ПАТЕНТ на корисну модель № 136904, Спосіб вилучення гіпофіза з голови свиней після забою. Україна, МПК (2019.01) А 61D 1/00, заявл. 05.04.2019 ; опубл. 10.09.2019; Бюл. № 17. № у 2019 03448

4. Мельник В. О., Бородаєнко Ф.А., Кравченко О.О., Когут О.С. ПАТЕНТ на корисну модель № 138987. Пристрій для фіксації переміщення

поросят у період родів
Україна, МПК А 01К
1/02 (2006.01), заявл.
10.06.2019 ; опубл.
10.12.2019; Бюл. № 23.
№ у 2019 06482.
5. Кравченко О.О.
Мельник В. О., Когут
О.С. ПАТЕНТ на
корисну модель №
139259, Спосіб оцінки
кнурів за відтворною
здатністю Україна,
МПК А 01К 1/02
(2006.01) G01N
33/48(2006.01). заявл.
14.06.2019 ; опубл.
26.12.2019; Бюл. №
24. № у 2019 06744
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1.Мельник В. О.
Біотехнологія
відтворення в
племінному
свинарстві :
монографія / В. О.
Мельник, О. О.
Кравченко. –
Миколаїв : МНАУ,
2016. – 192 с.
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1.Зберігання та
контроль якості
кормів : конспект
лекцій для здобувачів
ступеня вищої освіти
«бакалавр» денної та
заочної форм
навчання
спеціальності 204
«ТВППТ» / О. О.
Кравченко. –
Миколаїв : МНАУ,
2018. – 112 с.
2.Акушерство,
гінекологія і
біотехнологія

відтворення тварин :
конспект лекцій / В.
О. Мельник, О. О.
Кравченко. –
Миколаїв : МНАУ,
2018. – 140 с.

3.Технології
мікробного синтезу:
конспект лекцій / О.
О. Кравченко. –
Миколаїв : МНАУ,
2020. – 88 с

4.Технологія
відтворення тварин :
конспект лекцій / В.
О. Мельник, О. О.
Кравченко, В.А.
Кириченко. –
Миколаїв : МНАУ,
2020. – 103 с.

5.Зберігання та
контроль якості
кормів.. Методичні
рекомендації для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти ступеня
«бакалавр»
спеціальності 204 –
«ТВППТ» / О.О.
Кравченко. –
Миколаїв : МНАУ,
2018. – 20 с.

6.Акушерство,
гінекологія і
біотехнологія
відтворення тварин :
методичні
рекомендації для
здобувачів вищої
освіти ступеня
«магістр»
спеціальності 204 –
«ТВППТ» денної та
заочної форм
навчання / В.О.
Мельник, С.П. Кот,
О.О. Кравченко. –
Миколаїв : МНАУ,
2019. – 94 с.

7.Зберігання та
контроль якості
кормів: методичні
рекомендації для
виконання
лабораторно-
практичних занять
для здобувачів вищої
освіти СВО
«Бакалавр»
спеціальності 204 –
«ТВППТ» денної та
заочної форм
навчання / О.О
Кравченко. –
Миколаїв : МНАУ,
2020. – 96 с. (6 д.а.)

8.Технології
мікробного синтезу:
методичні
рекомендації для
виконання
лабораторно-
практичних занять
для здобувачів вищої
освіти СВО
«Бакалавр»
спеціальності 162 –
«Біотехнології та
біоінженерія» денної
форми навчання / О.О

Кравченко. –
Миколаїв : МНАУ,
2020. – 88 с.

9. Годівля тварин і
технологія кормів :
методичні
рекомендації для
виконання
практичних завдань
для здобувачів
ступеня доктора
філософії зі
спеціальності 204
«ТВППТ» / О.О
Кравченко. –
Миколаїв : МНАУ,
2020. – 67 с.

10. Мікробіологічне
виробництво кормів
та кормових добавок :
Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних занять
для здобувачів вищої
освіти СВО
«Бакалавр»
спеціальності 162 –
«Біотехнології та
біоінженерія» денної
форми навчання / О.О
Кравченко. –
Миколаїв : МНАУ,
2020. – 106 с.

11. Зоотехнічний облік
та автоматизовані
системи управління у
тваринництві:
Методичні
рекомендації для
виконання
практичних робіт
здобувачами вищої
освіти СВО
«Бакалавр»
спеціальності 204
«ТВППТ» денної та
заочної форм здобуття
освіти / Є.В. Баркар, О.О Кравченко. –
Миколаїв : МНАУ,
2020. – 56 с.

12. Годівля тварин і
технологія кормів
(зоохіманаліз кормів)
: Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторно-
практичних занять
для здобувачів вищої
освіти СВО
«Бакалавр» освітньої
спеціальності 204
«ТВППТ» денної
форми навчання / О.О
Кравченко. –
Миколаїв : МНАУ,
2021. – 52 с.

13. Годівля
сільськогосподарської
птиці : Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторно-
практичних занять
для здобувачів вищої
освіти СВО «Магістр»
освітньої
спеціальності 204
«ТВППТ» денної

форми навчання / О.О Кравченко, В.О. Мельник. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 64 с.

14. Робоча програма з навчальної дисципліни Годівля тварин і технологія кормів. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для здобувачів початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти 1-2 років денної форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. О.О. Кравченко. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 25 с.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1. Співвиконавець госпдоговірної наукової тематики: «Впровадження сучасної технології відтворення, корекції статеві функції та профілактики гінекологічних захворювань сільськогосподарських тварин» (2017-2018 рр.).

2. Співвиконавець госпдоговірної наукової тематики: «Науково-технологічне забезпечення та впровадження інтенсивної технології відтворення свиней в умовах СВК «АФ «Миг-Сервіс-Агро» (2019-2020 рр.).

3. Співвиконавець госпдоговірної наукової тематики: «Науково-технічне забезпечення та розробка інтенсивної технології відтворення овець в умовах ТОВ «Україна ІС» (2019-2020 рр.).

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного

комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного
секретаря, головного
судді, судді
міжнародних та
всеукраїнських
змагань; керівництво
спортивною
делегацією; робота у
складі
організаційного
комітету, суддівського
корпусу

1. 2017- 2021 рр.
Відповідальний секретар II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт галузей знань і спеціальностей зі спеціальності 204 - «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Годівля тварин і технології кормів»

2. 2020 р., 4 місце, III Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з годівлі тварин та технології кормів на приз академіка І.І. Ібатулліна «Вплив компонентів раціону годівлі кролів на їх продуктивність», НУБіП, м. Київ, Богачова Н.К., Т 3/2

3. 2020 р., 9 місце, Міжнародний конкурс студентських наукових робіт “Black Sea Science”, «Особливості поліморфізму черепашки в урбанізованих популяціях наземних молюсків» (FEATURES OF SHELL BANDING POLYMORPHISM IN URBAN POPULATION OF LAND SNAILS), шифр «Молюски», секція «Екологія», Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса, Бондарчук А.В., Т 3/2

4. 2021 р., 4 місце, IV Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з годівлі тварин та технології кормів на приз академіка І.І. Ібатулліна «Особливості використання заміників молочних кормів у раціонах молодняка великої рогатої худоби», НУБіП, м. Київ, Куліш М.М., Т 3/2

5. 2021 р., 19 місце, Конкурс студентських наукових робіт “Завтра-UA”, «Ефективність використання заміників молочних кормів у раціонах телиць», м. Київ, Куліш М.М., Т 3/2

6. 2021 р.

							Організаційний секретар Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Аграрні науки та продовольство» спеціальність «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».
902	Луговий Сергій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології	Диплом магістра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом доктора наук ДД 008046, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 036854, виданий 09.11.2006, Диплом доктора філософії ДК 036854, виданий 10.08.2007, Атестат доцента 12ДЦ 019594, виданий 03.07.2008	20	Розведення тварин	Миколаївська державна аграрна академія, 2001 р., спеціальність – зооінженерія, кваліфікація – магістр із зооінженерії (МК №14339219) Доктор сільськогосподарських наук, 06.02.01 – розведення та селекція тварин, 2018 р., тема «Методологія аналізу генофонду чистопородних і помісних свиней та формування їх продуктивності на основі ДНК-маркерів» (ДД № 008046); Доцент кафедри технології виробництва продукції тваринництва (12 ДЦ №019594) 03.07.2008 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010348-19, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», тема: «Вплив стилю педагогічного спілкування викладача на ефективність навчальної діяльності студентів», 02.10.2019 р. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2161-20, «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів», 23.10.2020 р.

Сільськогосподарський університет ім. Гуго Коллонтая (м. Краків, Польща), сертифікат KR-250621/017, «Інновації у вищій аграрній освіті та сталій розвитку сільського господарства Польщі та України» (17.05.2021-25.06.2021 р.) 180 год. (6,0 кредитів)
Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:
1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:
1. Population structure and genome characterization of local pig breeds in Russia, Belorussia, Kazakhstan and Ukraine / A. Traspov, W. Deng, O. Kostyunina, J. Ji, K. Shatokhin, S. Lugovoy, N. Zinovieva, B. Yang, L. Huang // Genet Sel Evol. 2016. 48:16. - DOI 10.1186/s12711-016-0196-y
2. Genetic Polymorphism of Microsatellite Loci and Their Association with Reproductive Traits in Ukrainian Meat Breed Pigs / Lugovoy S.I., Kharzinova V.R., Kramarenko S.S., Lykhach A.V., Kramarenko A.S., Lykhach V.Y. // Cytology and Genetics. 2018. Vol. 52 (5). P. 360-367.
3. Genetic diversity of Ukrainian local pig breeds based on microsatellite markers / Kramarenko S.S., Lugovoy S.I., Kharzinova V.R., Lykhach V.Y., Kramarenko A.S., Lykhach A.V. // Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2018. Vol. 9 (2). P. 177-182.
4. Assessing genomic taurine/zebuine admixture in the Southern Meat cattle

based on microsatellite markers / A.S. Kramarenko, O.I. Karatieieva, A.V. Lykhach, S.I. Lugovoy, V.Ya. Lykhach, T.V. Pidpala, L.S. Patryeva, S.S. Kramarenko // Ukrainian Journal of Ecology. 2019. Vol. 9 (1). P. 251-261.

5. Lugovoy S., Kramarenko S., Galimov S. Genetic polymorphism of the red white belted breed pigs based on microsatellite markers // Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2017. Вип. 1 (93). С.113-120.

6. Lugovoy S., Kramarenko S., Lykhach V. Genetic polymorphism of the Landrace pig based on microsatellite markers // Науковий вісник ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького. 2017. Т. 19. № 74. С. 63-66.

7. Порівняльний аналіз відтворювальних ознак та кластерний аналіз свиней різних порід / С.С.Крамаренко, С.І. Луговий, А.В. Лихач, О.С. Крамаренко, В.Я. Лихач // Науковий вісник ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького. 2018. Т. 20. № 84. С. 21-26.

8. Вплив генетичних та негенетичних факторів на відтворювальні ознаки свиноматок української м'ясної породи / С.С. Крамаренко, С.І. Луговий, А.В. Лихач, О.С. Крамаренко, В.Я. Лихач, А.А.Слободяник // Науковий вісник ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Сільськогосподарські науки. 2019. Т. 21 № 90. С. 3-8.

9. Аналіз головних компонент (РСА) ознак відтворення свиноматок великої білої породи / С.С. Крамаренко, О.С. Крамаренко, С.І. Луговий, А.В. Лихач, В.Я. Лихач // Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2019. Вип. 2. С. 75-81.

10. Використання методу BLUP для оцінювання племінної

цінності свиноматок української м'ясної породи за відтворювальними ознаками / О.С. Крамаренко, С.С. Крамаренко, С.І. Луговий, А.В. Лихач, В.Я. Лихач, А.А. Слободяник // Таврійський науковий вісник. 2019. № 108. С. 159-165.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Пат. 92090 Україна. Пересувне чучело для отримання сперми у кнурів / Лихач В.Я., Волощук О.В., Луговий С.І., Бородаєнко Ф.А., Іванов В.О.; власник Інститут свинарства і агропромислового виробництва НААН. – заявка 18.03.2014; публ. 25.07.2014, Бюл. №14.

2. Пат. 92089 Україна. Станок для привчання кнурів до садки на штучну вагіну / Лихач В.Я., Волощук О.В., Бородаєнко Ф.А., Луговий С.І., Іванов В.О.; власник Інститут свинарства і агропромислового виробництва НААН. – заявка 18.03.2014; публ. 25.07.2014, Бюл. №14.

3. Пат. 128538 Україна. Спосіб раннього відбору свиноматок української м'ясної породи за відтворювальними якостями / Луговий С. І., Крамаренко О. С., Крамаренко С. С., Лихач В. Я., Лихач А. В.; власник Миколаївський національний аграрний університет. – заявка 22.03.2018; публ. 25.09.2018, Бюл. №18.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не

менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. М'ясні генотипи свиней південного регіону України: монографія / Топіха В.С., Трибрат Р.О., Луговий С.І., Коваль О.А., Лихач В.Я., Волков В.А. Миколаїв : МДАУ, 2008. 350 с.

2. Технологія виробництва продукції свинарства : навчальний посібник / Топіха В. С., Лихач В. Я., Луговий С.І., Калиниченко Г.І., Коваль О. А., Трибрат Р. О. Миколаїв : МДАУ, 2012. 453 с.;

3. Організація племінної справи : навчальний посібник / Топіха В. С., Нежлукченко Т.І., Луговий С.І., Лихач В. Я. Херсон : Грінь Д.С., 2012. 264 с.

4. Аналіз біометричних даних у розведенні та селекції тварин: навчальний посібник / С.С. Крамаренко, С.І. Луговий, А.В. Лихач, О.С. Крамаренко. Миколаїв : МНАУ, 2019. 211 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Луговий С.І. Технологія виробництва продукції вівчарства : методичні рекомендації для виконання практичних занять студентами денної форми навчання напряму підготовки 6.090102 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» / С. І.

Луговий. –
Миколаївський
державний аграрний
університет. –
Миколаїв : МДАУ,
2012. – 32 с.

2) Луговий С. І.
Основи біотехнології
тварин : методичні
рекомендації для
лабораторних та
практичних занять
для здобувачів
ступеня вищої освіти
«бакалавр»
спеціальності 162
«Біотехнологія та
біоінженерія» денної
форми навчання / С. І.
Луговий. – Миколаїв :
МНАУ, 2016. – 36 с.

3) Розведення та
селекція тварин
[Електронний ресурс]
: метод. реком. щодо
виконання
практичних занять
для здобувачів
ступеня доктора
філософії зі
спеціальності 204
"Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва" /
уклад. С. І. Луговий. –
Миколаїв : МНАУ,
2017. – 27 с. - Режим
доступу :
<http://dspace.mnau.edu.ua/jsru/handle/123456789/2532>.

4) Робоча програма з
навчальної
дисципліни
Розведення тварин.
Освітньо-професійна
програма «Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва» для
здобувачів
початкового
(молодший бакалавр)
рівня вищої освіти 1-2
років денної форми
навчання на 2021-
2022 навчальний рік /
уклад. С.І. Луговий. –
Миколаїв : МНАУ,
2021. 28 с.

5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня
1. Дисертація на
здобуття наукового
ступеня доктора
сільськогосподарських
наук за спеціальністю
06.02.01 – розведення
та селекція тварин,
«Методологія аналізу
генофонду
чистопородних і
помісних свиней та
формування їх
продуктивності на
основі ДНК-
маркерів», 2018 р.

7) участь в атестації
наукових кадрів як

офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 38.806.02 в Миколаївському національному аграрному університеті з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) сільськогосподарських наук зі спеціальностей 06.02.04 «Технологія виробництва продуктів тваринництва», 06.02.01 «Розведення та селекція тварин», 2011-2021 рр.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Виконавець окремих розділів Держбюджетної теми «Підвищення м'ясної продуктивності свиней та овець на основі інноваційних технологічних та селекційних рішень» (№ державної реєстрації 0119U001042; 2019-2021 рр.);

2. Керівник Держбюджетної теми «Розробка технології прогнозування м'ясної та молочної продуктивності с.-г. тварин на підставі багатовимірних інформаційно-статистичних методів» (№ державної реєстрації 0121U109492; 2021-2022 рр.);

3. Член редакційної колегії наукових збірників, включених до переліку наукових

фахових видань України: «Вісник аграрної науки Причорномор'я», «Вісник Сумського НАУ» та «Науковий вісник «Асканія-Нова», 2020-2021 рр.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Брав участь у складі чотирьох експертних комісій (ЖНАЕУ, ПДАТУ, ХДАЕУ, ЛНАУ), 2020-2021 рр.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Співвиконавець госпдоговірних наукових тематик:

1. «Організація робіт по створенню відгодівельного комплексу потужністю 6000 голів та розробки технології ефективної відгодівлі свиней в умовах ТОВ «Таврійські свині»,

						<p>2012-2019 рр. 2. «Науково-технічне забезпечення та розробка технології ефективного виробництва свинини в умовах ПАТ «Племзавод «Степной», 2012-2019 рр.»; 3. «Підготовка та організація робіт по створенню відгодівельного комплексу потужністю 4000 голів та розробки технології ефективності відгодівлі свиней в умовах ПОП «Вікторія», 2017-2019 рр.</p>	
66042	Мельник Володимир Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології	<p>Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.130501 Ветеринарна медицина, Диплом доктора наук ДД 008047, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук БЛ 014673, виданий 07.08.1985, Атестація доцента ДЦ 006977, виданий 18.02.2003</p>	22	Технологія відтворення тварин	<p>Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, 1978 р., спеціальність – зоотехнія, кваліфікація – зооінженер (Щ № 067664), Кам'янець-Подільська аграрно-технічна академія, 1997 р., спеціальність – ветеринарна медицина, кваліфікація – лікар ветеринарної медицини (ЛМВЕ № 012462) Доктор сільськогосподарських наук, 06.02.01 – розведення та селекція тварин, 2018 р., «Теоретичне обґрунтування та практична реалізація інтенсивної технології відтворення племінних свиней в господарствах півдня України» (ДД №008047) Доцент кафедри зоогієни та ветеринарії (ДЦ № 006977) Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010353-19, «Психолого-педагогічні чинники ефективної взаємодії викладача й студента», 02.10.2019 р. Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують виконання цілей та</p>

програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Мельник В.О. Розвиток і продуктивність ремонтних кнурів різних генотипів / В.О. Мельник, В.П. Рибалко, О.О. Кравченко // Науково-технічний бюлетень. ISSN 2312-8402 – Інститут тваринництва НААН України. – Випуск №115. – Харків, 2016. – С. 183-189.

2. Ефективність внутрішньоматкового осіменіння племінних свиноматок / В.О. Мельник, О.О. Кравченко, О.С. Когут // Розведення і генетика тварин. Міжвідомчий тематичний науковий збірник. – ISSN 2312-0223. Вип. 53. – К.: Аграрна наука, 2017. – С. 254-259.

3. Економічна ефективність племінного свинарства півдня України / О.М. Вишнеvsька, В.О. Мельник, О.О. Кравченко // Вісник аграрної науки Причорномор'я. – ISSN 2313-092X. – Вип. 2(94). – Миколаїв: МНАУ, 2017. – С. 124 –135

4. Морфометричні показники репродуктивних органів ремонтних кнурців різних порід / В.О. Мельник, О.О. Кравченко, О. С. Когут // Тваринництво України. – 2018. – №2-3. – С. 38-42.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Мельник В. О.,

Бородаєнко Ф.А.,
Кравченко О. О.,
Когут О.С. ПАТЕНТ на
корисну модель №
131031. Решітчаста
заслінка лазу поросят
у суміжній стінці
перегородження
боксів для опоросу,
Україна, МПК А 01К
1/02, заявл. 21.05.2018
; опубл. 10.01.2019;
Бюл. № 1, № у 2018
05590

2. Мельник В. О.,
Кравченко О. О.,
Завірюха М.В., Когут
О.С., ПАТЕНТ на
корисну модель №
131134, Україна,
Пристрій для
синхронної,
індивідуальної,
дозованої годівлі
ремонтних свинок у
період блокування
статевої охоти. МПК А
01К 5/0, заявл.
11.06.2018; опубл.
10.01.2019; Бюл. № 1.
№ у 2018 06510

3. Мельник В. О.,
Кравченко О.О., Когут
О.С. ПАТЕНТ на
корисну модель №
136904, Спосіб
вилучення гіпофіза з
голови свиней після
забою. Україна, МПК
(2019.01) А 61D 1/00,
заявл. 05.04.2019 ;
опубл. 10.09.2019;
Бюл. № 17. № у 2019
03448

4. Мельник В. О.,
Бородаєнко Ф.А.,
Кравченко О.О., Когут
О.С. ПАТЕНТ на
корисну модель №
138987. Пристрій для
фіксації переміщення
поросят у період родів
Україна, МПК А 01К
1/02 (2006.01), заявл.
10.06.2019 ; опубл.
10.12.2019; Бюл. № 23.
№ у 2019 06482.

5. Кравченко О.О.
Мельник В. О., Когут
О.С. ПАТЕНТ на
корисну модель №
139259, Спосіб оцінки
кнурів за відтворною
здатністю Україна,
МПК А 01К 1/02
(2006.01) G01N
33/48(2006.01). заявл.
14.06.2019 ; опубл.
26.12.2019; Бюл. №
24. № у 2019 06744

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві

(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Мельник В. О. Біотехнологія відтворення в племінному свинарстві : монографія / В. О. Мельник, О. О. Кравченко. – Миколаїв : МНАУ, 2016. – 192 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин : конспект лекцій / В. О. Мельник, О. О. Кравченко. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 140 с.

2. Біотехнологія репродукції організмів : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 162 «Біотехнологія та біоінженерія» денної форми навчання / В. О. Мельник, С. П. Кот, О. О. Кравченко. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – 103 с.

3. Технологія відтворення тварин : конспект лекцій / В. О. Мельник, О. О. Кравченко, В. А. Кириченко. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 103 с.

4. Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 204 – «ТВППТ» денної та заочної форм навчання / В. О. Мельник, С. П. Кот, О. О. Кравченко. –

Миколаїв : МНАУ, 2019. – 94 с.

5. Годівля тварин і технологія кормів. Зоохіманаліз кормів: методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичних занять для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» спеціальності 204 – «ТВППТ» / О.О. Кравченко, В.О. Мельник. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 52 с.

6. Біотехнологія репродукції організмів: методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних занять для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» спеціальності 162 – «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання / В.О. Мельник. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 54 с. (3,4 д.а.)

7. Робоча програма з навчальної дисципліни Технологія відтворення тварин. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для здобувачів початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти 1-2 років денної форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. В.О. Мельник. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 24 с.

8. Робоча програма з навчальної практики Технологія відтворення тварин. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для здобувачів початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти 1-2 років денної форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. В.О. Мельник. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 12 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня
1. 24.10.2018 р. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора с.-г.

наук, 06.02.01 – розведення та селекція тварин, «Оцінка біології розмноження та обґрунтування підвищення відтворювальних функцій і продуктивних якостей племінних свиней».

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. член постійної спеціалізованої вченої ради Д 38.806.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) сільськогосподарських наук за спеціальностями 06.02.01 «Розведення та селекція тварин» та 06.02.04 «Технологія виробництва продуктів тваринництва» (06.02.01, 06.02.04) з 2018 року.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Відповідальний виконавець «Розробка і удосконалення біотехнологічної регуляції відтворної функції сільськогосподарських тварин» № 0118U001392, 01.06.2018-01.06.2023

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1. Керівник

госпдогвірної наукової тематики: «Впровадження сучасної технології відтворення, корекції статеві функції та профілактики гінекологічних захворювань сільськогосподарських тварин» (2017-2018 рр.). ФОП «Устинов Сергій Володимирович»

2. Керівник госпдогвірної наукової тематики: «Науково-технологічне забезпечення та впровадження інтенсивної технології відтворення свиней в умовах СВК «АФ «Миг-Сервіс-Агро» (2019-2020 рр.).

3. Керівник госпдогвірної наукової тематики: «Науково-технічне забезпечення та розробка інтенсивної технології відтворення овець в умовах ТОВ «Україна ІС», № 04-20 від 19.05.2020р.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні);

керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. 2019р., II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей «Профілактика захворювань та підвищення збереженості новонароджених поросят в умовах племзаводу», ОДАУ, м. Одеса, В.П. Цибко, А.С. Гронська.

2. 2021р., Диплом I ступеня., Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Аграрні науки та продовольство» спеціальність «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» «Організація інтенсивної технології відтворення свиней в умовах племзаводу» Organization of intensive technology of

						<p>pig reproduction in the conditions of the breeding plant» шифр «Свинология», Козуб Д.Р., Погоріла М.В.</p> <p>3. Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Біотехнологія відтворення тварин»</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1.Академік національної академії наук вищої освіти, ГО «НАН ВО України» з 2020 року.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>15 років Голова правління, Миколаївського «Обплемпідприємства», 1996-2001рр. Начальник відділу, «Трансплантация ембрионів тварин» Хмельницької обл., 1991-1996рр. Лікар ветеринарної медицини, «Обплемстанція» Миколаївської обл., 1985-1986рр. Технолог, Миколаївської госплемстанції, 1978-1985рр.</p>	
177756	Бондар Алла Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології	Диплом кандидата наук ДК 028644, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017566, виданий 21.06.2007	25	Гігієна тварин	<p>Херсонський сільськогосподарський інститут, 1984 р., спеціальність – зоотехнія, кваліфікація – зооінженер (ЖВ № 961377)</p> <p>Кандидат сільськогосподарських наук, 16.00.06 – гігієна тварин та ветеринарна санітарія, 2004 р., «Биогенна міграція ртуті у довкіллі та її вплив на відтворювальну здатність овець асканійської тонкорунної породи» (ДК № 028644), Доцент кафедри зоогієни та ветеринарії (12ДЦ № 017566)</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення</p>

кваліфікації СС
00493706/010303-19,
«Методичне
обґрунтування
організації
дистанційного
навчання студентів з
дисципліни «Гігієна
тварин», 02.10.2019 р.
2. Сумський
державний
університет, Центр
розвитку кадрового
потенціалу
навчального закладу,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СП №
05408289 / 2773-20,
«Особливості
застосування
інструментів Microsoft
Office 365 для
організації
дистанційного
навчання в закладах
освіти», 10.12.2020 р.,
1 кредит, 30 годин.
Досягнення у
професійній
діяльності, що
забезпечують
виконання цілей та
програмних
результатів навчання,
за останні п'ять років
відповідно до п. 38
Ліцензійних умов:
1) Наявність за останні
п'ять років наукових
публікацій у
періодичних
виданнях, які
включені до
наукометричних баз,
рекомендованих
МОН, зокрема Scopus
або Web of Science
Core Collection:
1. Goncharov S., Soroka
N., Pashkevich I.Y.,
Dubovyi A., Bondar A.
Infection of predatory
fish with nematodes
Eustrongylides excisus,
Jägerskiöld, 1909 –
larvae (Nematoda:
Dioctophymatidae) in
the delta of the Dnipro
river and Dnipro-Buh
estuary in Southern
Ukraine / S.
Goncharov, N. Soroka,
I.Y. Pashkevich, A.
Dubovyi, A. Bondar //
Vestnik zoologii. –
2018. – Vol. 52 (2). –P.
137-144.
2) Наявність не менше
п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України:
1. Мельник В. О.
Гематологічні
показники ремонтних
свинок і основних
свиноматок / В. О.
Мельник, М. М.

Поручник, А. О.
Бондар, А. П. Шакурн
// Науково-технічний
булетень № 116. Нац.
акад. аграр. наук
України. – Харків :
Інститут
тваринництва НААН,
2016. – С. 84-89.

2. Логачова Л. А.
Вплив абіотичних і
генотипічних
факторів на здоров'я
і продуктивність
корів / Л. А.
Логачова, А. М.
Петренко,
А. О. Бондар //
Проблеми
зооінженерії та
ветеринарної
медицини: Збірник
наукових праць
Харківської державної
зооветеринарної
академії. Вип. 32, Ч.1,
«Сільськогосподарські
науки». – Харків : РВВ
ХДЗВА, 2016. – С. 281-
289.

3. Кот С. П.
Імунобіологічна
реактивність
організму корів
впродовж
фізіологічних родів і
післяродового
періоду / С. П. Кот,
В. А. Кириченко, А. О.
Бондар //
Інтеграційна система
освіти науки і
виробництва в
сучасному
інформаційному
просторі: матеріали
III міжнародної
науково-практичної
конференції 19-20
травня 2016 р. Збірник
тез. – Тернопіль :
КРОК, 2016. – С. 82-
83.

4. Стародубець О. О.
Залежність якості
відтворення
свинопоголів'я від
сезону року / О. О.
Стародубець, А. О.
Бондар // Вісник
аграрної науки
Причорномор'я.
Науковий журнал.
Вип. 2 (94). Миколаїв :
МНАУ, 2017. – С. 155-
161.

5. Kot S. Sanitary-
hygienic assessment of
keeping lactating sows /
S. Kot, А.
Bondar, O. Starodubets,
H. Kotsyubenko, M.
Poruchnyk //
Тваринництво
України. – 2019. – №
1. – С. 13-17.

6. Кот С. Санітарно-
гігієнічна оцінка
утримання підсисних
свиноматок / С. Кот,
А. Бондар, О.

Стародубець, Г.
Коцюбенко, М.
Поручник // Тваринництво України. – 2019. – № 1. – С. 17-21.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібник або монографії:
1. Гігієна тварин та ветеринарна санітарія : навчальний посібник / А. О. Бондар, М. М. Поручник, Л. О. Тарасенко, В. О. Рудь; за ред. А. О. Бондар. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 179 с.

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора /члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:
1. Виконавець науково-дослідної роботи за темою: «Розробка, удосконалення та впровадження інноваційних методів регуляції репродуктивної функції тварин» (Державний реєстраційний номер 0118 U 001392). 01.06.2018р. - 01.06.2023р.

12) Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:
1) Патент України на корисну модель №128931. Спосіб зниження сполук ртуті в організмі овець асканійської тонкорунної породи / Бондар А.О.; заявлено 03.05.2018; опубліковано 10.10.2018р.; Бюл. № 19.
2) Патент України на корисну модель №131142. Спосіб підвищення відтворювальної здатності овець асканійської тонкорунної породи / Бондар А.О.; заявлено 11.06.2018; опубліковано 10.01.2019р.; Бюл. № 1.

3) Патент України на корисну модель №133610. Спосіб зниження процесів адаптації порослят-сисунів і молодняку свиней після відлучення / Тарасенко Л.О., Рудь В.О., Бондар А.О., Поручник М.М., Савченко В.І., Півень О.Г., Розум Є.Ю.; заявлено 03.12.2018; опубліковано 10.04.2019р.; Бюл. № 7.

4) Патент України на корисну модель №133611. Спосіб підвищення продуктивності свиней в умовах промислового свинарства / Тарасенко Л.О., Рудь В.О., Бондар А.О., Поручник М.М., Савченко В.І., Півень О.Г., Решетніченко О.П., Розум Є.Ю.; заявлено 03.12.2018; опубліковано 10.04.2019р.; Бюл. № 7.

5) Патент України на корисну модель №135958. Спосіб підвищення продуктивності овець асканійської тонкорунної породи/ Кот С.П., Бондар А.О., Шебанова В.І.; заявлено 20.02.2019; опубліковано 25.07.2019р.; Бюл. № 14.

6) Бондар А.О. Літературно-письмовий твір науково-методичного характеру «Гігієна тварин з основами ветеринарії». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №78628. Дата реєстрації 26.04.2018.

7) Свідоцтво про реєстрацію твору-статті «Морфологічні, біохімічні показники крові в організмі ремонтних свинок і основних свиноматок в залежності від їх фізіологічного стану». Автори: Мельник В.О., Поручник М.М., Бондар А.О.

8) Свідоцтво літературно-письмового твору науково-методичного характеру «Санітарно-гігієнічна оцінка утримання підсисних свиноматок». Автори:

Кот С.П., Бондар А.О., Стародубець О.О., Коцюбенко Г.А. № 86388, 25.02.2019 р.

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок /рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1) Бондар А.О. Методичні рекомендації до науково-дослідної роботи з дисципліни «Гігієна тварин та ветсанітарія» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання, Миколаїв : МНАУ, 2017. – 26 с.

2) Бондар А.О. Методичні рекомендації до лабораторно-практичних занять з дисципліни «Гігієна тварин» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 204 «ТВППТ», Миколаїв: МНАУ, 2018. – 59 с.

3) Бондар А.О. Методичні рекомендації до лабораторно-практичних занять з дисципліни «Гігієна тварин та ветсанітарія» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 68 с.

4) Гігієна тварин та ветеринарна санітарія [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для здобувачів ступеня доктора філософії до практичних занять зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» / уклад. А. О. Бондар. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 91 с. - Режим доступу : <http://dspace.mnau.edu>

u.ua/jspui/handle/123456789/6579.

5) Робоча програма з навчальної дисципліни Гігієна тварин. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для здобувачів початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти 1-2 років денної форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. А.О. Бондар. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 19 с.

6) Робоча програма з навчальної практики Гігієна тварин. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для здобувачів початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти 1-2 років денної форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. А.О. Бондар. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 10 с.

7) Бондар А.О. Методичні рекомендації до лабораторно-практичних занять з дисципліни «Гігієна тварин» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 204 «ТВППТ», Миколаїв: МНАУ, 2021. – 59 с.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або

лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

- 1) Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади серед студентів вищих аграрних і технічних закладів освіти України III-IV рівнів акредитації із напрямку, спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 0901 «Сільське господарство і лісництво» (2001-2015рр.).
- 2) Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади серед студентів вищих закладів освіти України III-IV рівнів акредитації із дисципліни «Біологія» (секція «Біологія тварин») (2004-2019рр.)
- 3) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком

						«Гігієна тварин»; 18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: 1) ФОП «Сагун Віталій Валерійович» Новоодеського району, Миколаївської області. Консультант з питань гігієни утримання свиней (2017 – 2020 рр.).	
17092	Маркова Наталія Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій	<p>Диплом бакалавра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом спеціаліста, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом кандидата наук ДК 0013115, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 043234, виданий 30.06.2015</p>	16	Технологія виробництва рослинних кормів	<p>Миколаївський державний аграрний університет, 2002 р., спеціальність – «Агрономія», кваліфікація – вчений агроном (МК № 19187590) Інститут зрошуваного землеробства НААН України, посвідчення № 78, тема: «Методика дослідної справи. Новітні технології вирощування сільськогосподарських культур», 08.06.2018 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ після дипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010351-19, тема: «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Програмування врожаю», 02.10.2019 р. Інститут зрошуваного землеробства НААН України, посвідчення № 78, тема: «Методика дослідної справи. Новітні технології вирощування сільськогосподарських культур», 08.06.2018 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ після дипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010351-19, тема: «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Програмування врожаю», 02.10.2019 р., 150 годин. Національний університет біоресурсів і</p>

природокористування України ННІ після дипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації 1697/20 Ц, СІП№ 358360447/1699-02, тема: «Управління якістю освіти в умовах інтеграції в європейський простір вищої освіти», 02.10.2020 р., 210 годин – 7 кредитів

Досягнення у професійній діяльності, що забезпечуть виконання цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection

1. Korchova M. M. Water supply of soft winter wheat under dependent of it sorts features and sowing terms and their influence on grain yields in the conditions of the Southern Step of Ukraine / M. M. Korchova, A. V. Panfilova, O. A. Kovalenko, M. I. Fedorchuk, A. V. Chernova, L. G. Khonenko, N. V. Markova // Ukrainian Journal of Ecology. – 2018. – Vol. 8. - № 2, p. 33-38. (Web of science)

2. Panfilova A. Optimization of elements of the technology of Triticum aestivum L. cultivation Kolchuga variety in the conditions Southern Steppe of Ukraine / A. Panfilova, M. Korchova, N. Markova. AgroLife Scientific Journal. 2019. Vol. 8 (2), p. 112-121. (Web of Science Core Collection).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на

Коваленко О. А., Федорчук М. І., Чернова А. В., Хоненко Л. Г., Маркова Н. В. № 79120. Дата реєстрації: 16.05.2018.
5 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Вплив строків сівби та заходів боротьби з бур'янами на ріст рослин та формування продуктивності гібридів соняшнику». Маркова Н. В. № 79252. Дата реєстрації: 22.05.2018.4)
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Формування продуктивності та економічна ефективність виробництва насіння соняшнику в умовах південного Степу України». Маркова Н. В. № 79122. Дата реєстрації: 16.05.2018.
6. Патент на корисну модель. Спосіб удосконалення агротехнічних прийомів вирощування сафлору красильного в умовах Південного Степу України. Федорчук М.І., Новіков О.Є., Федорчук О.М., Федорчук В.Г., Філіпова І.М., Коваленко О.А., Маркова Н.В. №135676 МПК А01В 79/00. Заявник і власник Миколаївський національний аграрний університет. № у 2019 01321; заявл. 11.02.2019; опубл. 10.07.2019. Чинний з 10.07.2019.
7. Патент на корисну модель «Спосіб зниження забур'яненості посівів вівса в умовах Південного Степу України » Качанова Т. В., Гамаюнова В. В., Дробітько А. В., Манушкіна Т. М., Маркова Н. В. № 141107 МПК А01В 79/00 (2020.01) Заявник і власник Миколаївський національний аграрний університет. № у 2019 08438; опубл. 25.03.2020.
8. Патент на корисну модель «Спосіб

удосконалення технології вирощування вівса в Степовій зоні України» Качанова Т. В., Гамаюнова В. В., Дробітько А. В., Манушкіна Т. М., Маркова Н. В. № 142303 МПК А01В 79/02 (2006.01). Заявник і власник Миколаївський національний аграрний університет. № и 2019 12146; опубл. 25.05.2020.

9. Патент на корисну модель №142330 «Спосіб підвищення якості зерна сої в залежності від технології вирощування без зрошення в Південному Степу України», 25.05.2020, Дробітько О.М., Дробітько А.В., Дробітько В.М., Федорчук М.І., Маркова Н.В., Перемозова І.В.

10. Патент на корисну модель №143099 «Спосіб удосконалення технології вирощування сої в суходільних умовах Степу України», 10.07.2020, Дробітько А. В., Дробітько О. М., Маркова Н. В., Качанова Т. В. (здобувачем проаналізовано літературу, проведені польові дослідження, отримано експериментальні дані, підготовлено патент до опублікування). (вклад 20 %).

11. Свідоцтво про реєстрацію авторських прав на твір № 102556 від 16.02.2021 р. Навчальний посібник «Біолого-екологічні особливості винограду» Дробітько А.В., Ткачова Є.С., Маркова Н.В., Панфілова А.В., Кузьома В.В., Білченко О.С. (вклад 15%)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на

кожного співавтора)
1. Біолого-екологічні особливості винограду: навчальний посібник / Доробітько А.В., Ткачова Є.С., Маркова Н.В., Панфілова А.В., Кузьома В.В., Біліченко О.С., - Миколаїв: МНАУ, 2020. 307 с.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Технічні культури [Електронний ресурс] : робочий зошит до виконання самостійних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня "магістр" спеціальності 201 "Агрономія" заочної форми навчання / уклад. Л. Г. Хоненко, О. А. Коваленко, Н. В. Маркова, М. М. Корхова, А. В. Панфілова, А. В. Чернова. – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 64 с.
2. Технологія виробництва рослинних кормів [Електронний ресурс] : метод. реком. до проведення навчальної практики для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 204 "ТВПШТ" денної форми навчання / уклад. Н. В. Маркова. – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 64 с.
3. Біологія напрям підготовки "Біологія рослин" [Електронний ресурс] : метод. реком. для підготовки студентів аграрних, екологічних та технічних закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації до

Всеукраїнської студентської олімпіади / уклад. Д. В. Бабенко, А. В. Дробітько, Т. Г. Самойленко, О. Ф. Рожок, В. Г. Миколайчук, І. М. Марценюк, Н. В. Маркова. – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 40 с.

4. Агротехнологічні вимоги до сівби озимих культур під урожай 2019 року у Південному Степу України : науково-практичні рекомендації / уклад. : Р. А. Вожегова, С. О. Заєць, А. М. Коваленко [та ін.]. – Миколаїв, 2018. – 44 с.

5. Прогноз і програмування врожаю сільськогосподарських культур [Електронний ресурс] : метод. реком. для підготовки студентів аграрних та технічних закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації до Всеукраїнської студентської олімпіади / уклад. : Д. В. Бабенко, А. В. Дробітько, В. В. Гамаюнова, Н. В. Маркова, Т. М. Манушкіна, І. В. Смірнова. – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 24 с.

6. Біологія напрям підготовки «Біологія рослин» [Електронний ресурс] : метод. реком. для підготовки студентів аграрних, екологічних та технічних закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації до Всеукраїнської студентської олімпіади / уклад. Д. В. Бабенко, А. В. Дробітько, Т. Г. Самойленко, О. Ф. Рожок, В. Г. Миколайчук, І. М. Марценюк, Н. В. Маркова. – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 40 с.

7. Прогноз і програмування врожаю сільськогосподарських культур [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для підготовки студентів аграрних та технічних

закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації до Всеукраїнської студентської олімпіади / уклад. : Д. В. Бабенко, А. В. Дробітько, В. В. Гамаюнова, Н. В. Маркова, Т. М. Манушкіна, І. В. Смірнова, Т. В. Качанова. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 24 с.

8. Програмування врожаїв [Електронний ресурс]: метод. реком. до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» денної форми навчання / уклад.: Н. В. Маркова, А. В. Дробітько, М. М. Корхова, А. В. Панфілова. – електрон. текст. дані. – Миколаїв: МНАУ, 2020. – 64 с.

9. Технологія виробництва рослинних кормів [Електронний ресурс] : метод. реком. до самостійного вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 204 "ТВППТ" денної форми навчання / уклад. Н. В. Маркова, Л. Г. Хоненко, А. В. Панфілова. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 104 с.

10. Біологія напрям підготовки "Біологія рослин" [Електронний ресурс] : метод. реком. для підготовки студентів аграрних, екологічних та технічних закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації до Всеукраїнської студентської олімпіади / уклад. Д. В. Бабенко, А. В. Дробітько, О. Ф. Рожок, В. Г. Миколайчук, І. М. Марценюк, Н. В. Маркова. - Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 39 с.

11. Технологія виробництва рослинних кормів [Електронний ресурс] : робочий зошит до виконання практичних робіт для

здобувачів вищої освіти ступеня "Бакалавр" спеціальності 204 "ТВППТ" денної форми навчання / уклад. Н. В. Маркова, А. В. Панфілова. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2021. - 92 с.

12. Робоча програма з навчальної дисципліни Технологія виробництва рослинних кормів. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для здобувачів початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти 1-2 років денної форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. Н.В. Маркова. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 27 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член спеціалізованої вченої ради К 38.806.03 при Миколаївському національному аграрному університеті з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.09 «Рослинництво» з 2018 р.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1. Консультування спеціалістів ННПЦ МНАУ Миколаївського району Миколаївської області, щодо інноваційних систем вирощування технічних культур з 2011 року.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце

						<p>міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Вчений секретар II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Біологія» за напрямом «Біологія рослин» з 2013 р. по 2019 р.</p> <p>2. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Прогноз і програмування врожаю сільськогосподарських культур» з 2019 р.</p>	
211291	Бацуровська Глона Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Миколаївський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0101</p> <p>Педагогічна освіта, Диплом магістра, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103</p> <p>Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом доктора наук ДД 008523, виданий 23.04.2019,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 017414, виданий 21.11.2013</p>	14	Біофізика	<p>Миколаївський державний університет ім. В.О. Сухомлинського, 2006 р., спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика», кваліфікація – магістр педагогічної освіти, викладач фізики (МК №28743446)</p> <p>Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2019 р., «Теоретичні і методичні засади освітньо-наукової підготовки магістрів в умовах масових відкритих дистанційних курсів» (ДД № 008523)</p> <p>Доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки (АД №005223, 2020 р. Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП-35830447/1005, тема: «Методичні основи застосування масових відкритих дистанційних курсів у вищій школі», від 11.11.2016 р.; Національний університет біоресурсів і природокористування України СС 00493706/009183-19 «Використання</p>

освітнього веб-ресурсу у процесі вивчення фізики у закладах вищої освіти», від 05.04.2019 р.;

Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Rzeszowskiego, стажування 20.06.2019-20.09.2019

Prague Institute for Qualification Enhancement Internship (CERTIFICATE № 122019024) on program «Development of professional competition in area of international scientific and educational partnership» - 25 December 2020 (total 150 hours)

Cambridge English Level 2 Certificate in ESOL International 168UA0071910 Accreditation Number 501/1423/2, (рівень C1)

Досягнення у професійній діяльності, що забезпечуть виконання цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1) Олійник, В. В., Самойленко, О. М., Бацуровська, І. В., Доценко, Н. А (WOS). Інформаційно-освітнє середовище навчання загальнотехнічних дисциплін бакалаврів електричної інженерії. Інформаційні технології і засоби навчання, 2021, Том 83, №3. DOI: 10.33407/itlt.v83i3.4373.C.259-273 <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4373/1799>

2) Batsurovska, I., Dotsenko, N., Gorbenko, O., Kim, N. The Technology of Competencies Acquisition by Bachelors in Higher Education Institutions in the Conditions of the Digital Media

Communication Environment (Scopus). ICNTLLSC 2021 International Conference on New Trends in Languages, Literature and Social Communications (ICNTLLSC 2021) submission site Site: <https://notso.easysciences.education/icntllsc/2021/paper/22?cap=022awwOlUYong3k>

3) Ilona Batsurovska, Technological Model of Training of Masters in Electrical Engineering to Electrical Installation and Commissioning. (Scopus). Journal of Physics: Conference Series 1946 (2021) 012015 IOP Publishing ICon-MaSTEd 2021 <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1946/1/012015> doi:10.1088/1742-6596/1946/1/012015

4) Batsurovska, I., Dotsenko, N., Gorbenko, O., Kim, N. Organizational and pedagogical conditions for training higher education applicants by learning tools of a competence-oriented environment. (Scopus). [https://easychair.org/smart-program/SS2021/SecondInternationalConferenceonHistoryTheoryandMethodologyofLearning\(ICHTML2021\),reviewstage](https://easychair.org/smart-program/SS2021/SecondInternationalConferenceonHistoryTheoryandMethodologyofLearning(ICHTML2021),reviewstage) <https://notso.easysciences.education/ichtml/2021/>

5) Олійник, В. В., Самойленко, О. М., Бацуровська, І. В., Доценко, Н. А. Горбенко О.А., Кім Н.І. (WOS) STEM-освіта в системі підготовки майбутніх інженерів в умовах інформаційно-освітнього середовища. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 80, No 6. DOI: 10.33407/itlt.v80i6.3635. ISSN: 2076-8184. С 127-139. <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3635/1748>

6) Aleksandr Uchitel, Ilona Batsurovska, Nataliia Dotsenko, Olena Gorbenko and Nataliia Kim, (Scopus) 2020 Implementation of Future Agricultural

Engineers' Training
Technology in the
Informational and
Educational
Environment.
Proceedings of the 8th
Workshop on Cloud
Technologies in
Education (CTE 2020)
Vol-2879, p. 233-246
<http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper11.pdf>

7) Бацуровська, І. В.,
Олійник, В. В.,
Самойленко, О. М.,
Доценко, Н. А.
Горбенко, О.А.
Pedagogical model of
preparation of future
engineers in specialty
"elektrik power,
electrical engineering
and engineering
mechanics" with use of
massive online courses
2019, Київ, (WOS)
Information
Technologies and
Learning Tools, 2019,
Vol 73, №5 ISSN: 2076-
8184 С.161-173
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/102>

8) Іона Batsurovska,
Nikolay Sydorov, Nika
Sydorova, Evgeny
Sydorov, Olha
Cholyshkina,
Development of an
approach to using a
style in software
engineering. 2019, Київ
(Scopus), Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies:
Information
technology. Industrial
Control Systems Vol 4,
No 2 (100) (2019) ISSN
(друк) 1729-3774, ISSN
(on-line) 1729-4061
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/175665>

9) І. Batsurovska, D.
Babenko, N. Dotsenko,
O. Gorbenko,
Andriushchenko I. Kim
N. Application of
Monitoring of the
Informational and
Educational
Environment in the
Engineering Education
System 2019,
Кременчук (Scopus)
Application of
Monitoring of the
Informational and
Educational
Environment in the
Engineering Education
System," 2019 IEEE
International
Conference on Modern
Electrical and Energy
Systems (MEES),
(Scopus) Kremenchuk,
Ukraine, 2019, pp. 442-

445. doi:
10.1109/MEES.2019.88
96469
10) Valerii Havrysh,
Ilona Batsurovska,
Vasyl Hruban,
Valentyna Fedorchuk,
Oleksiy Sadovoy,
Katerina
Yablunovskaya. Energy
Saving Technologies for
Automatical Move
Irrigation Equipment
2019, Кременчук
(Scopus) 2020 IEEE
Problems of Automated
Electrodrive. Theory
and Practice (21-25
Sept. 2020) DOI:
10.1109/PAER49887.20
20.9240881
11) Бацуровська, І. В.
2019. Технологія
використання масових
відкритих
дистанційних курсів в
підготовці магістрів з
агроінженерії. Вісник
аграрної науки
Причорномор'я. –
2019. – Вип. 4 с. 122-
128 DOI:
10.31521/2313-
092X/2019-4(104).
12) Бацуровська, І. В.
2019. Дослідження
використання
інтерактивних
аудіовізуальних он-
лайн засобів для
підготовки фахівців
аграрного профілю в
умовах інформаційно-
освітнього
середовища. Освітній
дискурс: збірник
наукових праць. –
Випуск 18 (11-12). Київ
: Вид-во «Гілея», 2019.
С. 88-104.
13) Havrysh V.,
Batsurovska I.,
Dotsenko N.,
Kalinichenko A. The
implementation of
massive open online
courses for training
future engineers in
higher in education.
Journal of Technology
and Information
Education. 2/2019,
Volume 11, Issue 2.
ISSN 1803-537X, p.85-
94. DOI: 10.5507 /
jtie.2019.007
[https://jtie.upol.cz/cor
proof.php?tartkey=jti-
000000-0142](https://jtie.upol.cz/corproof.php?tartkey=jti-000000-0142)
14) Бацуровська, І. В.,
Олійник, В. В.,
Самойленко, О. М.,
Доценко, Н. А.
Формування
професійних
компетенцій
майбутніх
агроінженерів у
комп'ютерно-
орієнтованому
середовищі закладу

вищої освіти. 2018, Київ, (WOS).
Інформаційні технології і засоби навчання (2018), Том 68(№6), сс.140-154. doi:10.33407/itlt.v68i6
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2525/1419>

15) Бацуровська, І. В., Самойленко, О. М., Самойленко, О. О., Доценко, Н. А.
Упровадження моделі підготовки магістрів до освітньо-наукової діяльності в умовах масових відкритих дистанційних курсів. 2018. Київ, (WOS).
Інформаційні технології і засоби навчання, Том 64(№2), сс.197-220. doi:10.33407/itlt.v64i2
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/93/showToc>
<https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9240881/authors#authors>

16) Бацуровская, И. В. 2018. Анализ структуры массового открытого дистанционного курса как средства научной подготовки магистров. International Journal of Innovative Technologies in Social Science 5(9), Vol. 2, p. 7-10.

17) Бацуровська, І. В. 2018. Модернізації магістерської освіти: перспективні напрямки. International academy journal. Web of scholar 6(24), Vol. 6, June, p. 19–23.

18) Бацуровська І. В., Самойленко О. М., Ручинська Н. С., Самойленко О. О.
Технологічні характеристики систем управління навчанням. Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference "Topical Problems of Modern Science and Possible Solutions" (September 30, 2017, Dubai, UAE). 2017. С. 60–64.

19) Бацуровская, И. В. 2018. Анализ структуры массового открытого дистанционного курса как средства научной подготовки магистров. International Journal of

Innovative Technologies in Social Science 5(9), Vol. 2, p. 7-10.

2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1) Патент на корисну модель №147470 Шнековий прес для відокремлення рослинної олії з паруютьорюючим пристроєм для вологотермічної обробки м'ятки ». (авт. Горбенко О.А., Дощенко Н.А., Бацуровська І.В., Кім Н.І) 12.05.2021., бюлетень №19.

2) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105144 від 3 червня 2021. Навчальне видання «Фізика з основами біофізики».

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1) Теорія та практика формування професійних компетентностей фахівців аграрної галузі в умовах єдиного інформаційно-освітнього університетського простору: колективна монографія / за загальною редакцією д-ра пед. наук О. М. Самойленко та канд. пед. наук І. В. Бацуровської. Миколаїв : 2017. 414 с.

2) Бацуровська, І. В. Теорія і методика навчання у масових відкритих дистанційних курсах. В: Самойленко, О. М. та Бацуровська, І. В., ред. Модернізація технології навчання в умовах реформи університетської освіти: [колективна

монографія]. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. с. 95–131.

3) Теорія та практика формування професійних компетентностей фахівців аграрної галузі в умовах єдиного інформаційно-освітнього університетського простору: колективна монографія / за загальною редакцією д-ра пед. наук О. М. Самойленко та канд. пед. наук І. В. Бацуровської. Миколаїв : 2017. 414 с.

4) Бацуровська, І. В. Теорія і методика навчання у масових відкритих дистанційних курсах. В: Самойленко, О. М. та Бацуровська, І. В., ред. Модернізація технології навчання в умовах реформи університетської освіти: [колективна монографія]. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2018.с. 95-131.

5) Методичні основи створення тестів для мережевого освітнього середовища: методичні рекомендації / І. В. Бацуровська, Н. А. Доценко, О. Г. Чолишкіна. – Миколаївський НАУ:, 2019. – 24 с.

6) Методика використання комп'ютерно-мережових технологій в системі освіти: методичні рекомендації / І. В. Бацуровська, Н. А. Доценко, О. Г. Чолишкіна, О. А. Горбенко. – Миколаїв, 2019. – 80 с.

7) Самойленко, О. М.; Бацуровська, І. В. 2020. В: Компетентнісний підхід щодо розробки мережево-цифрового середовища для підвищення кваліфікації вчителів природничого напрямку на основі інтеграції системи LMS+Office 365. Самойленко, О. М. та Бацуровська, І. В., ред. Теоретико-методологічні основи модернізації навчання: компетентнісний підхід: [колективна монографія]. Херсон:

c. 201–232.
8) Pedagogical and psychological sciences: regularities and development trends : Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2020.

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня

1) Доктор педагогічних наук, зі спеціальності 13.00.04 (015) «Теорія та методика професійної освіти». ДД №008523 від 23 квітня 2019 р.

6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1) Захищена кандидатська дисертація (2017 р.) на тему «Педагогічні технології застосування відкритих освітніх ресурсів у фаховій підготовці магістрів фізико-математичних спеціальностей», спеціальність 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», Андрющенко Я. Е.

2) Захищена докторська дисертація (2020 р.) на тему «Теорія і методика професійної підготовки бакалаврів з агроінженерії в умовах інформаційно-освітнього середовища», спеціальність 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», Доценко Н. А.

3) Захищена докторська дисертація (2021р.) на тему «Теорія і методика підготовки бакалаврів з кібербезпеки в умовах освітньо-цифрового середовища», спеціальність 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», Самойленко О. О.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1) 2018 р., Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова.

Опонування дисертаційної роботи Дендеренко О.О. на тему «Формування професійної компетентності майбутніх судових механіків у процесі інтеграції природничих і загальнотехнічних дисциплін», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.

2) 2020 р., Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова.

Опонування дисертаційної роботи Кашиної Г.С. на тему «Теоретико-методичні засади інформаційно-технологічного забезпечення природничо-гуманітарної підготовки педагогів у системі післядипломної освіти», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1) Відповідальний виконавець наукової теми (проекту) з ініціативної тематики УкрІНТЕІ «Модернізація системи підвищення кваліфікації вчителів на засадах концепції нової української школи» (17/19-21) (з 2019 р. по 2021 р.).

2) Відповідальний виконавець наукової теми (проекту) з ініціативної тематики УкрІНТЕІ

«Теоретичні та методичні засади професійної підготовки інженерів в умовах інтерактивного цифрового середовища» (0119U002585) (з 2020 р. по 2022 р.).

9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1) Відповідно до рішення громадської ради при МОН України (протокол №15 від 19.12.2016) та з метою більш повного та компетентного розгляду питань, що належить до компетенції ГР МОН включено до складу експертного кола з питань Вищої освіти.

2) Відповідно до рішення громадської ради при МОН України (протокол №15 від 19.12.2016) та з метою більш повного та компетентного розгляду питань, що належить до компетенції ГР МОН включено до складу експертного кола з питань Науки та дослідництва.

						3) Відповідно до рішення громадської ради при МОН України (протокол №15 від 19.12.2016) та з метою більш повного та компетентного розгляду питань, що належить до компетенції ГР МОН включено до складу експертного кола з питань Впровадження ІКТ в освіті і науці.	
92363	Богданов Сергій Іванович	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет		28	Вища математика	<p>Миколаївський державний інститут ім. В. Г. Белінського, 1982 р. Спеціальність – фізика і математика, кваліфікація – вчитель фізики і математики, ІВ-І №153458.</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України. ННІ неперервної освіти і туризму. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № СС 00493706/010301-19, тема: «Впровадження інтерактивних технологій навчання в навчальному процесі при викладанні дисципліни «Вища математика», 2 жовтня 2019 р. (150 год./5 кред.).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1) Бойчук О. В., Цепуріт О. В., Хилько І. І., Богданов С. І. Розрахунок каркасів арок змінного перерізу. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2018. Вип. 4. С. 123-127.</p> <p>2) Шибанін В. С., Хилько І. І., Богданов С. І., Богза В. Г. Розрахунок поперечного перерізу арки при мінімальній масі конструкції.</p>

Вісник аграрної науки
Причорномор'я. 2017.
Вип. 2 (94). С. 171-179.

3) Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1) Практикум з вищої
математики
(Комп'ютерна система
для дистанційного
навчання). Частина II.
– навч. посіб. / В.
С.Шебанін,
О. В.Шебаніна, І. П.
Атаманюк, В. Г. Богза,
С. І.Богданов, О. В.
Цепуріт, О. В.
Шептилевський.
Миколаїв : МНАУ,
2018. 388 с.

4) Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування

1) Робоча програма з
навчальної
дисципліни «Вища
математика» для
здобувачів
початкового рівня
(короткий цикл)
вищої освіти 1-о року
очної (денної) форми
навчання на 2021-
2022 навчальний рік.
Освітній ступінь –
Молодший бакалавр.
Галузь знань – 16
Хімічна та
біоінженерія.
Спеціальність – 162
Біотехнології та
біоінженерія.

2) Робоча програма з
навчальної
дисципліни «Вища
математика» для
здобувачів першого
рівня вищої освіти 1-о
року очної (денної)
форми навчання на
2021-2022 навчальний

рік. Освітній ступінь – Бакалавр. Галузь знань – 16 Хімічна та біоінженерія. Спеціальність – 162 Біотехнології та біоінженерія.

3) Вища математика: методичні рекомендації для виконання самостійної роботи (частина II) здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 193 «Гедезія та землеустрій» денної форми навчання / В. С. Шобанін, О. В. Шобаніна, В. Г. Богза, І. П. Атаманюк, О. В. Цепуріт, І. І. Хилько, С. І. Богданов, О. В. Шептилевський. 2017. 145 с.

4) Вища математика. Контрольні завдання та методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 181 «Харчові технології» денної форми навчання / В. С. Шобанін, О. В. Шобаніна, І. П. Атаманюк, О. В. Цепуріт, О. В. Бойчук, С. І. Богданов, О. В. Шептилевський. 2019. 156 с.

5) Робоча програма з навчальної дисципліни Вища математика. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для здобувачів початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти 1-2 років денної форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. С.І.Богданов. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 26 с.

11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Співвиконавець госпдоговірної тематики «Аналіз біологічного принципу регулювання НДС конструкцій силосів», 2018-2020.

12) Наявність

							<p>апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1) Богза В. Г., Богданов С. І. Арки криволінійного контуру з листової просторової решітки. Розвиток українського села – основа аграрної реформи України : матеріали Причорноморської регіон. наук.-практ. конф. проф.-викл. складу 20-22 квітня 2016 р. Миколаїв : МНАУ, 2016. С. 7-13.</p> <p>2) Богданов С. І. Приклад розрахунку оптимального розподілу надійності елементів конструкції арки. Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні : матеріали причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу, м. Миколаїв, 25-27 квітня 2018 р. Миколаїв : МНАУ, 2018. С. 28-32.</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1984 - 1987 рр. – інженер-математик, НПО "Машпроект" 1989-1992 рр. – інженер-програміст, Миколаївський державний педагогічний інститут</p>
33307	Кравченко Тетяна Пилипівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 039486, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 032123, виданий 26.09.2012	14	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Миколаївський державний педагогічний інститут, 1995 р., спеціальність – українська мова та література, кваліфікація – вчитель української мови і літератури, (ЛН № 000549);</p> <p>Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова, 2007 рік, «Формування терміносистеми економіки АПК» (ДК №039486)</p>

Доцент кафедри українознавства (12ДЦ № 032123), 2012 р.

Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС №00493706/009214; 2019 р.

«Роль української мови (за професійним спрямуванням) у формуванні професійних компетенцій фахівця аграрної сфери», 05.04.2019 р.

Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:

- 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection
- 1) Специфіка пристосування запозичених агроекономічних термінів до категорії роду // Наук. вісник Криворізького держ. пед. ун-ту. – Філологічні студії. 2017. Вип. 8. С. 231-237.
- 2) Словотвірний потенціал термінів-запозичень економіки АПК // Вісник Запорізького нац. ун-ту. Філологічні науки. 2018. №4. С. 276-281.
- 3) Термінологічна номінація понять аграрного сектора економіки // Наукове видання «Молодий вчений». 2019. С.128-132.
- 4) The Effects of Using a Case Study Method for Environmental Education / Nataliia H. Sharata, Tetiana V. Berezovska and Tetiana P. Kravchenko//International Journal of Learning, Teaching and Educational Research Vol. 20, No. 6, pp. 319-

340, June 2021 ,
<https://doi.org/10.26803/ijlter.20.6.17>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1) Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. \ Н.Г. Шарата, Т.П. Кравченко. Миколаїв : МНАУ, 2020. 306 с. ISBN 978-617-7149-47-6.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Українська мова (за професійним спрямуванням). Збірник вправ і завдань для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» усіх спеціальностей денної форми навчання / Укладачі: Кравченко Т.П. – Миколаїв, 2018. 43 с.;

2) Українська мова за професійним спрямуванням. Методичні рекомендації щодо використання нової редакції «Українського правопису» / Н. Г. Шарата, Т. П. Кравченко. Миколаїв, 2019. 18 с.;

3) Українська мова за професійним спрямуванням. Методичні рекомендації для семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня

«молодший бакалавр» за всіма спеціальностями / Кравченко Т. П., Шарата Н.Г. Миколаїв, 2021. 58 с.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Кравченко Т.П. Термінологізація загальноповиваної лексики на позначення понять економіки АПК // Причорноморська регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу. – Миколаїв: МНАУ, 2018. – С. 41-43;

2) Кравченко Т.П. Модель утворення економічної терміносистеми // II Міжнародна науково-практична конференція «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: освітньо-наукові та виробничі засади» – Миколаїв: МНАУ, 2017. – С. 33-35;

3) Кравченко Т.П. Використання змішаного навчання під час вивчення української мови (за професійним спрямуванням) // IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект». – Миколаїв: МНАУ, 2018. – С. 13-16;

4) Кравченко Т.П. Екстралінгвістичні фактори формування терміносистеми економіки // III Міжнародна науково-практична конференція «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти» – Миколаїв: МНАУ,

2018. – С. 20-21;
5) Кравченко Т.П.
Багатокомпонентні
агроекономічні
терміносполуки //
Причорноморська
регіональна науково-
практична
конференція
професорсько-
викладацького складу.
– Миколаїв: МНАУ,
2019 – С. 15-17.
14) Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та

Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного
секретаря, головного
судді, судді
міжнародних та
всеукраїнських
змагань; керівництво
спортивною
делегацією; робота у
складі
організаційного
комітету, суддівського
корпусу.

1) 2019 р. Люткіна Т.
III місце у VI
Міжнародному мовно-
літературному
конкурсі учнівської та
студентської молоді
ім. Т.Шевченка;

2) 2019 р. Малишева
Я. II місце у II етапі
Міжнародного
конкурсу з української
мови ім. П. Яцика.

3) 2018р. Войналович
А., II місце,
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт з
української мови на
тему «Граматичне
освоєння термінів-
запозичень в
обліково-фінансовій
термінології
української мови»;

4) 2019 р., Панфілова
О., III місце,
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт з
української мови на
тему «Динаміка
гендерних стереотипів
в українській
лексикографії».

15) Керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II-III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”; участь у
журі III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів чи II-III
етапу Всеукраїнських

						конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньотворчого) рівня) 1) Член журі II обласного етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка (2017-2019 рр.).	
50862	Саламатіна Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет культури і виховання	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька, англійська), Диплом кандидата наук ДК 002031, виданий 17.02.2012, Атестація доцента 12ДЦ 037511, виданий 17.01.2014	16	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Миколаївський державний університет, 2003 р., спеціальність - педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька, англійська), кваліфікація – вчитель німецької, англійської мови і зарубіжної літератури (МК № 23446184); Кандидат філологічних наук, 10.02.15 – загальне мовознавство, 2012 р., «Мовленнєвий жанр «інтерв'ю» в сучасній німецькомовній та україномовній пресі: функціональні та прагматичні ознаки» (ДК № 002031) Доцент кафедри іноземних мов (12ДЦ, № 037511), 2014 р. 1. Clarivate Analytics: вебінар з отриманням сертифікату на тему: «Можливості аналітичного інструменту InCites» (дата видачі - 11.09.2020р., 1 год.). 2. Clarivate Analytics: вебінар з отриманням сертифікату на тему: «Вступ до наукометрії» (дата видачі - 12.10.2020р., 1 год.). 3. Clarivate Analytics: вебінар з отриманням сертифікату на тему: «Референс-менеджер EndNote: швидке оформлення публікацій без помилок» (дата видачі - 13.10.2020р., 1 год.). 4. Clarivate Analytics: вебінар з отриманням сертифікату на тему: «Можливості ресурсів Clarivate для успішної грантової заявки»

(дата видачі - 15.10.2020р.,1 год.).
5. Clarivate Analytics: вебінар з отриманням сертифікату на тему: «Профілі автора: створення, коригування, можливості» (дата видачі - 16.10.2020 р., 1 год.).
6. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009244-19, тема «Навчальна дисципліна «Іноземна мова» в світлі реалізації ідей Болонського процесу», дата видачі - 05.04.19 р., 150 год.
Досягнення у професійній діяльності, що забезпечуть виконання цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:
1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1) Salamatina O.O. Genetic and environmental factors influenced the birth and weaning weight of lambs // Kramarenko A.S., Markowska A.V., Salamatina O.O., Kravchenko O.O., Kramarenko S.S. // Ukrainian Journal of Ecology. 2021, 11(2), pp. 195-201 (Web of Science Core Collection). DOI: 10.15421/2021_99
2) Salamatina O.O. Intrapopulation variation in the shell morphological traits and banding polymorphism of the land snail *Cepaea vindobonensis* (Gastropoda; Pulmonata; Helicidae) // Kramarenko A.S., Ignatenko Zh.V., Yulevich O.I., Barkar Y.V., Markowska A.V., Salamatina O.O., Stamat V.M.,

Kramarenko S.S. // Ukrainian Journal of Ecology. 2020, 10(5), pp. 114-121. (Web of Science Core Collection) WOS: 000594653300018 ISSN: 2520-2138. DOI: 10.15421/2020_2153) Марковська А. В., Саламатіна О.О. Funktional features of the modern foreign pulicistic interview // Сучасні дослідження з іноземної філології. Ужгород: ПП “Аутодор-Шарк”, 2020. Вип. 18. С. 80-91 (GOOGLE SCHOLAR, INDEX COPERNICUS, ISSN 2617-3921).

4) Марковська А. В., Саламатіна О.О. Шляхи підвищення рівня володіння іноземною мовою у здобувачів вищої освіти аграрного профілю для проходження закордонної практики // Молодий вчений. Херсон : Видавництво “Молодий вчений”, 2020. Вип. 4 (80) Квітень. С.161-165 (Google Scholar, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus).

5) Марковська А. В., Саламатіна О.О. Особливості функціонування фразеологізмів у німецькомовних засобах масової інформації з позиції їхньої прагматичної значущості // Молодий вчений. Херсон: Видавництво “Молодий вчений”, 2019. Вип. 1 (65) Січень. С. 111-115 (Google Scholar, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus).

6) Марковська А. В., Саламатіна О.О. Особливості вживання стилістичних засобів різних рівнів в іншомовній публіцистиці // Сучасні дослідження з іноземної філології. Ужгород: ПП «Аутодор-Шарк», 2019. Вип. 17. С. 60-68 (GOOGLE SCHOLAR, INDEX COPERNICUS, ISSN 2617-3921).

7) Марковська А. В., Саламатіна О.О. Використання різномірних за стилістичним забарвленням

фразеологізмів у
німецькомовній пресі
// Сучасні
дослідження з
іноземної філології.
Ужгород: ПП
“Аутодор-Шарк”,
2018. Вип. 16. С. 90-98
(GOOGLE SCHOLAR,
INDEX COPERNICUS,
ISSN 2617-3921).

8) Марковська А. В.,
Саламатіна О.О.
Translation of German
Phraseologisms in The
Modern German-
language Press (Cross-
cultural Aspects) //
Сучасні дослідження з
іноземної філології.
Ужгород: ПП
“Аутодор-Шарк”, 2017.
Вип. 15. С. 98-105
(GOOGLE SCHOLAR,
INDEX COPERNICUS,
ISSN 2617-3921).

2) Наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір

1) Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №95306:
Навчальний посібник
«Методичні
рекомендації для
аудиторної та
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти ступеня
«бакалавр» всіх
спеціальностей денної
та заочної форм
навчання для
підготовки до ЄВІ
«Англійська мова».
Дата реєстрації –
14.01.2020 р.

2) Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 105325:
Науковий твір
«Іноземна мова:
методичні
рекомендації з
дидактичних ігор для
аудиторних занять та
курсів здобувачів
вищої освіти ступеня
«бакалавр» для всіх
спеціальностей МНАУ
денної форми
навчання». Дата
реєстрації –
08.06.2021р.

3) Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 105322:
Науковий твір
«Методичні
рекомендації з

завданнями щодо підготовки та проведення олімпіади з іноземних мов (англійської та німецької) здобувачів вищої освіти для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання». Дата реєстрації – 08.06.2021р.

4) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105385: Навчальне видання «Англійська мова: методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання». Дата реєстрації – 09.06.2021р.

5) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105386: Навчальне видання «Англійська мова: методичні рекомендації для аудиторних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання». Дата реєстрації – 09.06.2021р.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Іноземна мова: методичні рекомендації з дидактичних ігор для аудиторних занять та курсів здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання / уклад.

Тішечкіна К.В.,
Артюхова О.В.,
Марковська А.В.,
Ганніченко Т.А.,
Саламатіна О.О.,
Пономаренко Н.Г.,
Ігнатенко Ж.В.,
Ракова А.Ю. –
Миколаїв : МНАУ,
2021. – 61с.

2) Методичні
рекомендації з
завданнями щодо
підготовки та
проведення олімпіади
з іноземних мов
(англійської та
німецької) здобувачів
вищої освіти для всіх
спеціальностей МНАУ
денної форми
навчання / уклад.
Тішечкіна К.В.,
Артюхова О.В.,
Марковська А.В.,
Ганніченко Т.А.,
Саламатіна О.О.,
Пономаренко Н.Г.,
Ігнатенко Ж.В.,
Глумакова О.І. –
Миколаїв : МНАУ,
2021. – 68с.

3) Англійська мова:
методичні
рекомендації для
аудиторної та
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти ступеня
«бакалавр» всіх
спеціальностей денної
та заочної форм
навчання для
підготовки до ЄВІ
«Англійська мова»» /
уклад. О. В. Артюхова,
К.В. Тішечкіна, А. В.
Марковська, О.О.
Саламатіна, Т. А.
Ганніченко [та ін.]. –
Миколаїв : МНАУ,
2021. – 72 с.

4) Англійська мова:
методичні
рекомендації для
аудиторних занять та
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти ступеня
«бакалавр» 4 року
навчання всіх
спеціальностей МНАУ
денної та заочної
форм навчання /
Марковська А.В.,
Саламатіна О.О. –
Миколаїв : МНАУ,
2021. – 48 с.

5) Англійська мова:
методичні
рекомендації для
аудиторних занять та
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти ступеня
«бакалавр» всіх
спеціальностей МНАУ
денної та заочної
форм навчання
навчання. /
Марковська А.В.,

Саламатіна О.О. –
Миколаїв: МНАУ,
2020. – 66 с.
6) Робоча програма з
навчальної
дисципліни Іноземна
мова (за професійним
спрямуванням)
(англійська).
Освітньо-професійна
програма
«Біотехнології та
біоінженерія» для
здобувачів
бакалаврського рівня
вищої освіти 1-3 років
денної форми
навчання на 2021-
2022 навчальний рік /
уклад.
О.О.Саламатіна. –
Миколаїв : МНАУ,
2021. 25 с.
7) Робоча програма з
навчальної
дисципліни Іноземна
мова (за професійним
спрямуванням)
(англійська).
Освітньо-професійна
програма
«Біотехнології та
біоінженерія» для
здобувачів
початкового рівня
вищої освіти 1-2 років
денної форми
навчання на 2021-
2022 навчальний рік /
уклад.
О.О.Саламатіна. –
Миколаїв : МНАУ,
2021. 23 с.
12) Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1) Саламатіна О.О.
Іншомовне
публіцистичне
інтерв'ю як засіб
формування
соціокультурної
компетентності
здобувачів освіти.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Загальні
аспекти інноваційного
розвитку освітньої
галузі в контексті
міжнародного
співробітництва
України. General
Aspects of Innovation
Development of
Education in the
Context of
International
Cooperation of
Ukraine», 25-26 квітня
2019 р., Миколаїв:

MHAU, 2019. С. 99-101.
2) Salamatina O.O.,
Markowska A.V.,
Artyukhova O.V.,
Ihnatenko Zh.
Communicative
Intentions and
Pragmatic Objectives
Realizing in the
Interview by its
Collective Authors.
Science And Education
A New Demension.
Philology. – Budapest:
Editor and authors of
individual articles,
2019. – VII (56), Issue:
190, 2019 Feb. P. 44-48.
3) Salamatina O.O.,
Markowska A.V.,
Artyukhova O.V.,
Ihnatenko Zh.
Particular Features of
Intensive Foreign
Language Teaching for
Students of Non-
philology Specialties.
East European Science
Journal. Warsaw:
“Jerozolimskie 85/21,
02- 001, Poland”, 2019.
4 (44), 2019. P. 56-65.
4) Саламатіна О. О.
Емотивність та
оцінність як
характерні риси
іншомовного
публіцистичного
інтерв'ю // Збірник
матеріалів
Причорноморської
конференції
професорсько-
викладацького складу.
– Миколаїв : МНАУ,
2020. С. 65-69.
5) Саламатіна О. О.
Категорії модальності
та оцінки в
іншомовному
публіцистичному
інтерв'ю // Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Загальні
аспекти інноваційного
розвитку освітньої
галузі в контексті
міжнародного
співробітництва
України. General
Aspects of Innovation
Development of
Education in the
Context of
International
Cooperation of
Ukraine», 23-24 квітня
2020 р., м. Миколаїв :
МНАУ, 2020. С. 118-
119.
6) Саламатіна О. О.
Інноваційні методи
навчання іноземної
мови //
Українознавчий вимір
у сучасній науці:
гуманітарний аспект :
матеріали V
Всеукраїнської
науково-практичної

конференції, 30 квітня 2020 р. – Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 17-19.

7) Саламатіна О. О., Марковська А. В. Роль іншомовної преси у вивченні іноземної мови здобувачами вищої освіти немовних вузів // Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 41-42.

8) Salamatina O. Markowska A. Foreign language publicistic interview as a complex communicative phenomenon // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р. – Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 149-152.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів,

						<p>інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1) Керівництво секцією постійно діючого студентського наукового гуртка «Лінгва-клуб»</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1) Член Міжнародних організацій викладачів англійської мови TESOL, IA TEFL з 2008 р.</p>	
211683	Храмов Микита Сергійович	Асистент, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет	Диплом бакалавра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність:	8	Машини і механізми виробничих процесів у тваринництві та переробній промисловості	Миколаївський державний аграрний університет, 2011 р; спеціальність – «Механізація сільського господарства»; кваліфікація – інженер-дослідник із

0919
Механізація та
електрифікація
сільського
господарства,
Диплом
магістра,
Миколаївський
державний
аграрний
університет,
рік закінчення:
2011,
спеціальність:
091902
Механізація
сільського
господарства

механізації сільського господарства; (МК 40061334); Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво СС 00493706/010381-19, реєстраційний номер 10381, тема: «Особливості психолого-педагогічного спілкування в умовах сучасного вищого навчального закладу», 02.10.2019р.
Досягнення у професійній діяльності, що забезпечуть виконання цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:
13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:
1) Машини і обладнання та їх використання в тваринництві: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт (Модуль 2. Засоби зберігання, навантаження і роздавання кормів) для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» напряму 6.100102 «Процеси, машини та обладнання АПВ» денної та заочної форм навчання / О.А. Горбенко, М.С. Храмов, В.В. Стрельцов, О.І. Норинський, Н.І. Кім. – Миколаїв: МНАУ 2017.
2) Машини та обладнання для АПК. Модуль 1 "Машини та зна-ряддя для обробітку ґрунту" [Електронний ресурс] : метод. реком. до виконання практичних робіт (Модуль 1 "Машини та знаряддя для обробітку ґрунту") для

здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" денної форми навчання / уклад. А. С. Пастушенко, М. С. Храмов, О. І. Норинський. — Електрон. текст. дані. — Миколаїв : МНАУ, 2017. — 39 с.

3) Машина та обладнання АПК: методичні рекомендації до виконання практичних робіт (Модуль 2. «Машина та знаряддя для зберігання сільськогосподарської продукції») для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" денної форми навчання. ст. викл. Пастушенко А.С., ас. Норинський О.І., ас. Храмов М.С. — Електрон. текст.дані. — Миколаїв : МНАУ, 2018. — 20 с.

4) Машина і обладнання та їх використання в тваринництві: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт (Модуль 3. «Доїльні апарати, доїльні машини та обладнання для первинної обробки молока») для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 208 «Агроінженерія» денної та заочної форм навчання / О.А. Горбенко, М.С. Храмов, Н.І. Кім, О.І. Норинський. — Миколаїв: МНАУ 2018. — 42 с

5) Механізація і автоматизація сільськогосподарського виробництва: методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» денної

						<p>та заочної форм навчання / О.А. Горбенко, М.С. Храмов, Н.І. Кім, А.С. Пастушенко, О.І. Норинський. – Миколаїв: МНАУ 2019. – 60 с.</p> <p>6) Машиновикористання у тваринництві: методичні рекомендації до виконання курсового проекту для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 208 «Агроінженерія» денної та заочної форм навчання / О.А. Горбенко, Н.І. Кім, М.С. Храмов, О.І. Норинський, М.Ю. Смішний. – Миколаїв: МНАУ 2019. – 64 с.</p> <p>7) Автоматизація сільськогосподарського виробництва: методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / О.А. Горбенко, М.С. Храмов, А.С. Пастушенко, Н.І. Кім, О.І. Норинський. – Миколаїв: МНАУ 2019. – 54 с.</p> <p>8) Горбенко О.А., Кім Н.І., Пастушенко А.С., Храмов М.С., Норинський О.І. Машини і механізми виробничих процесів у тваринництві та переробній промисловості: Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» денної форми навчання , 2021. – 116.</p>	
92635	Горбенко Олена Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 009040, виданий	31	Нарисна геометрія та проектування і будівництво	Одеський технологічний інститут ім. М.В. Ломоносова (1978р.,

				17.01.2001, Атестат доцента ДЦ 004648, виданий 20.06.2002	підприємств по виробництву і переробці продукції тваринництва	спеціальність - «Ткацтво», кваліфікація - інженер-технолог) (Б- І №779894) канд. техн. наук., 05.20.01- механізація сільськогосподарськог о виробництва 2001р., Тема: «Розробка і обґрунтування технологічних параметрів сепаратора насіння баштанних культур» (ДК №009040); доц. кафедри механізації та електрифікації сільськогосподарськог о виробництва (ДЦ №004648) 2002р. Національна академія педагогічних наук України (Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти»). Свідоцтво: СП № 358360447/2153-20, Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисципліни «Машини, обладнання та їх використання при переробці СПП», 02 жовтня 2020 р. 7 кредитів (210 годин.) Досягнення у професійній діяльності, що забезпечуть виконання цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Ilona Batsurovska, Nataliia Dotsenko, Olena Gorbenko, Nataliia Kim Implementation of Future Agricultural Engineers' Training Technology in the Informational and Educational Environment. IEEE 20th International Conference on Modern Electrical and Energy System September 21- 24, 2021 Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskiy National University,
--	--	--	--	--	---	---

Ukraine
2. Ilona Batsurovska,
Nataliia Dotsenko,
Olena Gorbenko,
Nataliia Kim
Organizational and
Pedagogical Conditions
for Training Higher
Education Applicants
by Learning Tools of a
Competence-oriented
Environment. SHS Web
Conf. Volume 104,
2021. Second
International
Conference on History,
Theory and
Methodology of
Learning (ICHTML
2021). Article Number
02014, 8 p.

3. Ilona Batsurovska,
Nataliia Dotsenko,
Olena Gorbenko,
Nataliia Kim
The
Technology of
Competencies
Acquisition by
Bachelors in Higher
Education Institutions
in the Conditions of the
Digital Media
Communication
Environment. Advances
in Social Science,
Education and
Humanities Research,
volume 557 Proceedings
of the International
Conference on New
Trends in Languages,
Literature and Social
Communications
(ICNTLLSC 2021),
2021, p. 206-213

3) Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії;

1. Бабенко Д. В.,
Доценко Н. А.,
Горбенко О. А.,
Степанов С.М.
Інженерна та
комп'ютерна графіка:
практикум для
навчання в умовах
інформаційно-
освітнього
середовища.
Навчальний посібник.
Миколаїв: МНАУ,
2020. 256 с.

2. Бабенко Д. В.,
Доценко Н.А
О.А.Горбенко
Механіка матеріалів і
конструкцій:
практикум для
навчання в умовах
інформаційно-
освітнього
середовища.
Миколаїв, МНАУ,
2018. –384 с.

3. Бабенко Д. В.,
Доценко Н.А.,
Горбенко О.А. Теорія
механізмів і машин:
практикум для

навчання в умовах інформаційно-освітнього середовища. Навчальний посібник. Миколаїв: МНАУ, 2019. 168 с.

4. Бабенко Д. В., Доценко Н.А О.А.Горбенко
Механіка матеріалів і конструкцій: Ч1. практикум для навчання на основі інтерактивного графічно-цифрового контенту. Миколаїв, МНАУ, 2021. 168 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Горбенко О.А., Кім Н.І., Пастушенко А.С., Храмов М.С., Норинський О.І.
Основи проектування: методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 208 «Агроінженерія» денної та заочної форм навчання – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 47 с.

2. Горбенко О.А., Кім Н.І., Пастушенко А.С., Храмов М.С., Норинський О.І.
Машини, обладнання та їх використання при переробці сільськогосподарської продукції: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 208 «Агроінженерія» денної та заочної форм навчання. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 58 с.

3. Горбенко О.А., Кім Н.І., Пастушенко А.С.,

Храмов М.С.,
Норинський О.І.
Механізація та
автоматизація
сільськогосподарськог
о виробництва.
Частина 2: методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «Молодший
бакалавр»
початкового рівня
(короткий цикл)
спеціальності 073
«Менеджмент» денної
форми навчання.
Миколаїв : МНАУ,
2021. – 70 с.

4. Горбенко О.А., Кім
Н.І., Пастушенко А.С.,
Храмов М.С.,
Норинський О.І.
Проектування
закладів харчування:
методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «Бакалавр»
спеціальності 181
«Харчові технології»
денної форми
навчання. Миколаїв :
МНАУ, 2021. – 89 с.

5. Горбенко О.А., Кім
Н.І., Пастушенко А.С.,
Храмов М.С.,
Норинський О.І.
Аналіз технологічних
систем. Частина 2:
методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт
для здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
спеціальності 208
«Агроінженерія»
денної та заочної
форм навчання.
Миколаїв : МНАУ,
2021. – 65 с.

6. Горбенко О.А., Кім
Н.І., Пастушенко А.С.,
Храмов М.С.,
Норинський О.І.
Механізація та
автоматизація
сільськогосподарськог
о виробництва.
Частина 2: методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «Молодший
бакалавр»
початкового рівня
(короткий цикл)
спеціальності 073
«Менеджмент» денної
форми навчання.
Миколаїв : МНАУ,
2021. – 82 с.

7. Горбенко О.А., Кім Н.І., Доценко Н.А., Норинський О.І. Нарисна геометрія та проектування і будівництво підприємств по виробництву й переробці продукції тваринництва. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» денної форми навчання, 2021. – 35 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Application of Monitoring of the Informational and Educational Environment in the Engineering Education System / Babenko D., Batsurovska I., Dotsenko N, Gorbenko O., Andriushchenko I., Kim N. / 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES). 23–25th September 2019/ Kremenchuk, Ukraine. P. 442–445

2. Аналіз тенденцій розвитку процесу віджимання рослинної олії / Бацуровська І.В., Доценко Н.А., Горбенко О.А. / Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Новачії в технології та обладнанні готельно-ресторанних, харчових і переробних виробництв», 24 листопада 2020 року Мелітополь Україна, ТДАУ, С.21-25

3. Обґрунтування конструктивного рішення шнекового пресу для відокремлення олії / Доценко Н.А

						Горбенко О. А., Кім Н. І., Бацуровська І. В. / Актуальні проблеми безпеки життєдіяльності людини в сучасному суспільстві. Тези доповідей здобувачів вищої освіти інженерно-енергетичного факультету та інших учасників освітнього процесу за результатами тематичного «круглого столу» на інженерно-енергетичному факультеті. м. Миколаїв, 18-20 листопада 2020 року.	
215766	Гиль Михайло Іванович	Декан факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології	Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Харківська державна зооветеринарна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 162 Біотехнології та біоінженерія, Диплом доктора наук ДД 006988, виданий 12.11.2008, Диплом доктора філософії ДК 006010, виданий 05.05.2006, Диплом кандидата наук ДК 006010, виданий 09.02.2000, Атестат доцента ДЦ 004489, виданий 18.04.2002, Атестат професора	25	Генетика з біометрією	С 07-9 Миколаївський сільськогосподарський інститут, 1995 р., спеціальність – зооінженерія, кваліфікація – зооінженер (КЗ №901015), Миколаївський національний аграрний університет, 2020 р., спеціальність – 015-«Професійна освіта», кваліфікація – інженер-педагог, дослідник (М20 №029692) Миколаївський національний аграрний університет, 2021 р., спеціальність – 281-«Публічне управління та адміністрування», кваліфікація – магістр публічного управління та адміністрування (М21 №011431) Харківська державна зооветеринарна академія, 2021 р., спеціальність – 162-«Біотехнології та біоінженерія», професійна кваліфікація – магістр з біотехнологій та біоінженерії (М21 №000891) наявність сертифікату, який підтверджує достатньо високий рівень (рівень В2) володіння англійською мовою № 95/18/19/KR, 10.07.2019 р. Доктор сільськогосподарських наук, 03.00.15 – генетика, 06.02.01 – розведення та селекція тварин, 2008 р., тема «Генетичний аналіз полігеннообумовлених та поліморфних ознак худоби

12ПР 006981,
виданий
01.07.2011

молочних порід» (ДД № 006988); професор кафедри генетики, годівлі тварин та біотехнології (12ПР №006981).2011 р. Член Відділення зоотехнії НААН України, 2010 р. Академік Відділення біології НАН ВО України, 2012 р. (ГО № 087-12) 22.12.2012 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС № 00493706/009190-19, Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 05.04.2019 р. Міжнародний Учбовий Центр MASHAV-MATC (Шфаїм, Ізраїль), сертифікат MASHAV-MATC, програма «Впровадження інноваційних технологій та методів управління у молочному скотарстві», 23.09.2016 р.

Міжнародна програма наукового стажування (Dubai-New York-Rome-Jerusalem-Beijing) «Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» за грантом № IEG/U/2021/04/12, сертифікат №1213, 16 серпня 2021 р.; 180 годин (6,0 кредитів ECTS) Університет природничих наук, (Польща, м. Люблін), сертифікат № ASI-29702-UPL, Міжнародна програма наукового стажування «Розвиток сучасної аграрної й ветеринарної науки та освіти в Україні і країнах ЄС», 07 серпня 2021 р.; 180 годин (6,0 кредитів ECTS) American Councils AcademiQ/Центр забезпечення якості освіти НаУКМА сертифікат, Курси для

викладачів за темою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» /Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», 11 серпня 2021 р, 60 годин (2,0 кредити ECTS)

Досягнення у професійній діяльності, що забезпечуть виконання цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1) Polymorphism of the genes of the protein and lipid exchanges in modern ukrainian breeds of cattle of breed for dairy productivity DOI: 10.2478/prolas-2020-0056/Гиль М.І., Грициєнко Ю.В., Горбатенко І.Ю., Денисюк Л.І./ Journal ROCEEDINGS OF THE LATVIAN ACADEMY OF SCIENCES. SECTION B, Vol. 74 (2020), No. 6 (729), pp. 373-380 (Ind. Scopus);

2) Some Aspects Affecting the Molecular Mechanisms of Eukaryotic Adaptation under Global Warming DOI: 10.17265/2328-2150/2019.01.003/ M/I/Gill, V.P. Novikov, L. I. Denisyuk, and I. Yu. Gorbatenko/Journal of Pharmacy and Pharmacology 7 (2019) 578-583 David Publishing, USA;

3) Поліморфізм генетико-біохімічних систем сучасних українських порід великої рогатої худоби молочного напрямку продуктивності DOI: 10.31521/2313-092X/2019-4(104)-8/Гиль М.І., Грициєнко Ю.В., Косенко М.С./ 36.наукових праць Миколаївського НАУ: Вісник аграрної науки Причорномор'я:

Миколаїв, Вип. 4. 2019. С.71-79;

4) Особливості будови тіла та молочна продуктивністю корів голштинської породи різної інтенсивності формування організму/ Гиль М.І., Галушко І.А., Горбатенко І.Ю./ Міжнародне наукове видання: Науково-теоретичний фаховий журнал «Науковий вісник «Асканія-Нова», №12– Нова Каховка ПП «ПИЕЛ», 2019. 71-83 с.

5) Поліморфізм структурних генів голштинської худоби зарубіжного походження в умовах селекційного процесу Півдня України DOI <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2019.108.19/> Гиль М.І., Галушко І.А., 6) Сметана О.Ю., Каратєєва О.І., Волков В.А./ 36.наукових праць Херсонського ДАУ: Таврійський науковий вісник: Херсон: Видавничий дім «Гельветика», Вип. 108. 2019. С. 137-152.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1) Горбатенко І.Ю., Гиль М.І. Апоптоз – запрограмована смерть клітини. Curriculum vitae клітини – життєвий шлях клітини : навчальний посібник. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. – 154 с.;

2) Трофименко О.Л., Гиль М.І., Сметана О.Ю. Генетика популяцій : підручник. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. 278 с.;

3) Горбатенко І.Ю., Гиль М.І., Захаренко М.О., Козир В.С., Галушко І.А., Дехтяр Ю.Ф., Михальська В.М., Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин : підручник. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС,

2017. 668 с.
4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1) Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» та «Магістр», Спеціальність 162 – «Біотехнологія та біоінженерія»/ Гиль М.І., Горбатенко І.Ю., Юлевич О.І., Луговий С.І./ Миколаїв, Миколаївський НАУ, 2020. – 33с.;
2) Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» та «Магістр», Спеціальність 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»/ Нежлукченко Т.І., Калиниченко Г.І., Трибрат Р.О., Китаєва А.П., Иванова В.Д./ Миколаїв, Миколаївський НАУ, 2020. – 36с.;
3) Генетика у ветеринарній медицині та основи розведення тварин: конспект лекцій для з.в.о. освітньої спеціальності 212 – «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» та «Магістр»/Гиль М.І., Горбатенко І.Ю., Галушко І.А., Каратєєва О.І., Тимофіїв М.М./ Миколаїв, Миколаївський НАУ, 2020. – 299с.;
4) Імунобіотехнологія

: методичні вказівки з лабораторно-практичних занять для студентів освітньої спеціальності 162 – «Біотехнології та біоінженерія» ступеня вищої освіти «Магістр»/ Горбатенко І.Ю., Галушко І.А., Кугут Н.А./ Миколаїв, Миколаївський НАУ, 2020. – 60с.;

5) Генетика : методичні вказівки з лабораторно-практичних занять для студентів освітньої спеціальності 204 – «Технологія ВППТ» ступеня вищої освіти «Доктор філософії» (Модуль: прикладні аспекти генетики в аграрних технологіях: Частина I)/Гиль М.І./ Миколаїв, Миколаївський НАУ, 2020. – 39с.

6) Генетика з біометрією : робочий зошит для виконання лабораторно-практичних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» денної форми навчання/Гиль М.І./ Миколаїв, Миколаївський НАУ, 2021. – 156с.

6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня – Кандидати наук:

1) Коваленко В.В., спеціальність 06.02.01 – розведення та селекція тварин; тема: «Формування молочної продуктивності корів з різними особливостями періоду їх раннього постнатального онтогенезу», Миколаїв, 2015 р., ДК №034331, рішення АК МОН України від 25.02.2016 р.

2) Крамаренко О.С. спеціальність 03.00.15 – генетика; тема: «Особливості генетичної структури

таврійського внутрішньо породного типу південної м'ясної породи великої рогатої худоби за ДНК-маркерами», с. Чубинське Київської області, 2015 р., ДК №034322, рішення АК МОН України від 25.02.2016 р.

– Доктори наук:
1) Черненко О.М. спеціальність 06.02.01 – розведення та селекція тварин; тема: «Розробка та реалізація селекційних методів оцінки конституції і адаптаційної здатності молочної худоби», Миколаїв, 2016 р., ДД №005501, рішення АК МОН України від 12.05.2016 р.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1) Голова спеціалізованої вченої ради Д 38.806.02 у Миколаївському аграрному університеті з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) сільськогосподарських наук зі спеціальностей 06.02.04 «Технологія виробництва продуктів тваринництва», 06.02.01 «Розведення та селекція тварин» (2013-2021 рр.);

2) Офіційний опонент:
– наукових робіт на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук:
1) Клопенко Н.І., спеціальність 06.02.01 – розведення та селекція тварин; тема: «Ефективність вбирного схрещування у стадах української чорно-рябої молочної породи», 2016 р.

2) Ільницька О.Ю., спеціальність 06.02.01 – розведення та селекція тварин; тема: «Розведення за лініями та родинами

тварин прикарпатського внутрішньо породного типу української червоно-рябої молочної породи», 2017 р.

– шести наукових робіт на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук:

1) Кузів М.І., спеціальність Об.02.01 – розведення та селекція тварин; тема: «Онтогенетичні та селекційно-біологічні закономірності формування молочної продуктивності чорно-рябої худоби західного регіону України», 2018 р.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1) Науковий керівник і відповідальний виконавець теми «Розробити та удосконалити молекулярно-генетичні та біотехнологічні методи і технології поліпшення господарсько цінних ознак сільськогосподарських тварин» (номер державної реєстрації 0113U000595, 2013-2017 рр.);

2) Заступник головного редактора фахового наукового збірника Миколаївського НАУ «Вісник аграрної науки Причорномр'я» з 2001 року (категорія «Б»).

9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із

забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за освітніми спеціальностями 162 – «Біотехнології та біоінженерія» та 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», рішення НАЗЯВО від 15.09.2021 р.

2. Член ГЕР Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю знань 16 – «Хімічна та біоінженерія» та експерт за спеціальністю 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», рішення НАЗЯВО від 30.09.2021 р.

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Член організаційного комітету Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт 20 «Аграрні науки та продовольство» (2020

р., 2021 р.)
12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1) In vitro biological activity of acetone, antioxidants, and establishing of its similarity with phytohormones, using qsar method / Gorbatenko I., Gill M./Journal of HORTICULTURE SCIENCE AND FORESTRY INTRODUCTION, USA, Volume 2, Issue 1, 2020: 1-5;
2) Some Aspects Affecting the Molecular Mechanisms of Eukaryotic Adaptation under Global Warming DOI: 10.17265/2328-2150/2019.01.003/ M/I/Gill, V.P. Novikov, L. I. Denisyuk, and I. Yu. Gorbatenko/Journal of Pharmacy and Pharmacology 7 (2019) 578-583 David Publishing, USA;
3) Поліморфізм генетико-біохімічних систем сучасних українських порід великої рогатої худоби молочного напрямку продуктивності DOI: 10.31521/2313-092X/2019-4(104)-8/Гиль М.І., Грицієнко Ю.В., Косенко М.С./Зб.наукових праць Миколаївського НАУ: Вісник аграрної науки Причорномор'я: Миколаїв, Вип. 4. 2019. С.71-79;
4) Відтворювальна продуктивність корів голштинської породи залежно від типу формування організму / Гиль М.І., Галушко І.А., Каратєєва О.І., Дехтяр Ю.Ф./ Zbior artykulow naukowych recenzowanych. Monografia pokonferencyjna. Science, research, development #6 (Baku 29.06.2018-30.06.2018) – Warszawa, 2018. 12-16 str.;
5) Молочна

продуктивність голштинських корів залежно від типу формування їх організму / Гиль М.І., Каратеєва О.І., Галушко І.А./ Науковий журнал : Молодий вчений. – Серія : «Сільськогосподарські науки», 2017. №. 5(45). С. 14–18.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та

Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного
секретаря, головного
судді, судді
міжнародних та
всеукраїнських
змагань; керівництво
спортивною
делегацією; робота у
складі
організаційного
комітету, суддівського
корпусу

1. Член
організаційного
комітету II етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади серед
студентів вищих
закладів освіти
України III-IV рівнів
акредитації із
дисципліни
«Біологія» (секція
«Біологія тварин»)
(2004, 2005, 2007,
2008, 2009, 2011,
2012, 2013, 2015, 2016,
2017)

2. Член
організаційного
комітету II туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
природничих,
технічних та
гуманітарних наук з
галузі наук «Аграрні
науки та
продовольство»
спеціальності 204
«Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва» серед
студентів вищих
навчальних закладів
України III-IV рівнів
акредитації (2007,
2011, 2012, 2013, 2015,
2016, 2017, 2018,
2020)

19) Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях

1. Академік Відділення
біології Національної
академії наук вищої
освіти України
(ГОН№087-12)

2. Є членом
Міжнародної
організації SHALOM з
2016 р. та Центру
українсько-

							європейського наукового співробітництва з 2021 р.
320601	Качук Дар`я Сергіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій	<p>Диплом бакалавра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0101</p> <p>Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103</p> <p>Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103</p> <p>Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, Диплом кандидата наук ДК 030053, виданий 30.06.2015</p>	4	Органічна хімія	<p>Херсонський державний університет, 2011 р., спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, кваліфікація – викладач хімії; вчитель основ екології і безпеки життєдіяльності (ХЕ № 40129408)</p> <p>Кандидат технічних наук, 05.18.19 – технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів, 2015 р. «Розробка ресурсозберігаючої технології високоякісного водовідштовхувального оброблення камуфляжних тканин, надрукованих за пігментною технологією» (ДК № 030053)</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/ 010329-19, Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності, тема роботи: «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Фізична і колоїдна хімія» у вищій школі», 02 жовтня 2019 р., Collegium Civitas, Poland, Certificate №28/2021, “Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland”, 30.07.2021, 6 ECTS (180 hours)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов: 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових</p>

виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1) Порівняльне оцінювання поліуретанових іономерів типів сульфонат і карбоксилат як зв'язувачів пігментних систем для друкування / Г.В. Міщенко, О.В. Венгер, Д.С. Качук // Вопросы химии и химической технологии. 2018. № 5 (120). С. 116-124.

2) Підвищення гідролітичної стійкості плівок поліуретанових іономерів, що використовуються для пігментних забарвлень / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, О.О. Венгер, Д.С. Качук, Т.А. Попович // Вопросы химии и химической технологии. 2019. № 5 (126). С. 84-92.

3) Міщенко Г.В., Венгер О.О., Качук Д.С. Модифіковані поліетоксилати як речовини комплексної дії у хімічній технології опорядження текстильних матеріалів // Вопросы химии и химической технологии. 2020. № 4 (131). С. 96-105.

4) Влияние ионных групп в ионосодержащих полиуретановых связующих на качество пигментной печати / А.В. Мищенко, Е.А. Венгер, Д.С. Качук, И.О. Куликова // Вісник Хмельницького національного університету. 2018. № 3 (261). С. 136-141;

5) Мищенко А. В., Качук Д. С., Назарова В. В. Повышение безопасности уретановой загустки и улучшение ее псевдопластических свойств // Вісник Хмельницького національного університету. 2016. № 6 (243). С. 122-127.

2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних

патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1) А. с. № 84686. Порівняльне оцінювання поліуретанових іономерів типів сульфонат і карбоксилат як зв'язувачів пігментних систем для друкування : стаття / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, О.О. Венгер, Д.С. Качук. - заявл. 22.01.2019.

2) А. с. № 87823. Особенности применения полиуретановых иономеров в качестве связующих пигментных печатных составов / Features of the application of polyurethane ionomers as binders in pigment compositions for printing : стаття / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, В.А. Ткач, Д.С. Качук. - заявл. 17.04.2019.

3) А. с. № 92716. Гидрофобная отделка кремнийорганическими соединениями текстильных материалов, напечатанных пигментами : стаття / Д.С. Качук, Л.О. Нестерова, О.О. Венгер. - заявл. 08.10.2019.

4) А. с. № 92717. Изменение поверхностной энергии тканей в процессе гидрофобной отделки кремнийорганическими полимерами : стаття / Д.С. Качук, Г.В. Міщенко, В.В. Назарова. - заявл. 08.10.2019.

5) А. с. № 92718. Соли d-металів як регулятори міжфазних властивостей і сполуки, що формують гідрофобний ефект на текстильних матеріалах : стаття / Д.С. Качук, Г.В. Міщенко, В.В. Назарова. - заявл. 08.10.2019.

6) А. с. № 96641. Стаття «Підвищення гідролітичної стійкості плівок

поліуретанових іономерів, що використовуються для пігментних забарвлень» / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, О.О. Венгер, Д.С. Качук, Т.А. Попович. - заявл. 17.03.2020.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Фізична і колоїдна хімія. Розділ «Основи термодинаміки» : метод. реком. для виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 162 "Біотехнології та біоінженерія" денної форми навчання / уклад. Д. С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 39 с.

2) Органічна хімія : курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальностей 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 181 «Харчові технології», 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза», 162 «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання / уклад. С.Ю. Кельїна, Д. С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 76 с.

3) Біологічна хімія : метод. реком. до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 162 "Біотехнології та біоінженерія" денної форми навчання / уклад. Я. В. Діордіца,

Д. С. Качук. –
Миколаїв : МНАУ,
2020. – 81 с.

4) Біохімія тварин з
основами фізичної та
колоїдної хімії. Розділ
"Основи фізичної та
колоїдної хімії" :
методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт
для здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня "Магістр"
спеціальності 212
"Ветеринарна гігієна,
санітарія і експертиза"
денної форми
навчання / уклад. : Д.
С. Качук,
Я. В. Діордіца.
Миколаїв : МНАУ,
2021. 48 с.

5) Хімія (фізична і
колоїдна). Розділ
«Розчини. Поверхневі
явища. Колоїдні
системи» : методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт
для здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «Бакалавр»
спеціальності 201
«Агрономія» денної
форми навчання /
уклад.
Д. С. Качук. –
Миколаїв : МНАУ,
2021. 44с.

6) Біохімічна, фізична
та колоїдна хімія:
метод. реком. до
виконання
лабораторних робіт
для здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня "Молодший
бакалавр"
спеціальності 204
"ТВППТ" денної
форми навчання /
уклад. Д. С. Качук. –
Миколаїв : МНАУ,
2021. – 78 с.

14) Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво

студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1) Керівництво студентом, який отримав диплом III ступеня на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Хімія», 2018-2019 н.р.;

2) Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської

студентської олімпіади з хімії, 2017-2018 н.р., 2018-2019 н.р. (НУБіП, м. Київ);

3) Підготовка студентів до участі у Всеукраїнській олімпіаді з навчальної дисципліни «Біологія» за напрямом «Біологія тварин», розділ «Біохімія» (2017 - 2018 н.р. диплом I ступеня, 2018 -2019 н.р. диплом I ступеня та III ступеня)

4) Підготовка студентів до участі у Всеукраїнській олімпіаді з хімії (I, II, III місця на I етапі 2018-2019 н. р.)

5) Керівництво студентами, які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Хімія», 2019-2020, 2020-2021 н.р.

15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)

1) Член журі Обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, 2018-2019, 2019-2020 н.р.

2) Викладач відбірково-тренувальних зборів (III етап) Всеукраїнської учнівської олімпіади з

							хімії у 2017-2018 н.р. 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1) Старший лаборант кафедри хімії і екології Херсонського національного технічного університету (2012-2017 рр.)
168212	Кот Стах Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології	Диплом кандидата наук БЛ 015626, виданий 05.02.1986, Атестат доцента ДЦ 045772, виданий 26.12.1991	37	Морфологія тварин	Львівський зооветеринарний інститут, 1975 р., спеціальність – ветеринарія, кваліфікація – ветеринарний лікар (А-І № 935227) Кандидат біологічних наук, 03.00.13 – фізіологія людини і тварин, 1985 р., «Імунобіологічна реактивність організму корів і телиць у взаємозв'язку з їх відтворною функцією» (КН БЛ № 015626), Доцент кафедри ветеринарного акушерства і хірургії (ДЦ № 045772) Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010337-19, «Тестова методика контролю якості освіти на прикладі дисципліни «Мікробіологія», 02.10.2019 р. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 2159-20, Завідувачі(начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів, «Роль вищої освіти в розв'язанні важливих соціальних проблем (безробіття, соціальна нерівність, міграція, зростання політичної поляризації,

радикалізації і насильницького екстремізму)», 23.10.2020 р., 210 годин / 7 кредитів

Досягнення у професійній діяльності, що забезпечуть виконання цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:

- 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
- 1) Кириченко В. А. Зв'язок молекулярно-генетичних маркерів з класністю овець / В. А. Кириченко, С. П. Кот, К. В. Скрепець // Вісник аграрної науки Причорномор'я. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – Вип. 1 (93). – С. 144-150.
- 2) Кот С., Бондар А., Стародубець О., Коцюбенко Г., Поручник М. Санітарно-гігієнічна оцінка утримання підсисних свиноматок / С. Кот, А. Бондар, О. Стародубець, Г. Коцюбенко, М. Поручник // Тваринництво України. – 2019. – № 1. – С. 17-21.
- 3) Kot S. Sanitary-hygenic assessment of keeping lactating sows / S. Kot, A. Bondar, O. Starodubets, H. Kotsyubenko, M. Poruchnyk // Тваринництво України. – 2019. – № 1. – С. 13-17.
- 4) Баркарь Є. В. Використання показників інтенсивності росту чистопородних свиней великої білої породи та їх помісей із породами ландрас, дюрк та п'єстрен для порівняльного аналізу росту тварин / Є. В. Баркарь, Ю. Ф. Дехтяр, С. П. Кот // Научний взгляд в будуще. – Вип. 13. – Т. 2. – Одеса : КУПРИЄНКО СВ, 2019. – С. 122–128.
- 5) Кот С. П., Бондар А. О., Стародубець О. О.,

Коцюбенко Г. А.,
Петренко А. М.
Санітарно-гігієнічна
оцінка показників
мікроклімату
свинарника-
маточника / Кот С. П.,
Бондар А. О.,
Стародубець О. О.,
Коцюбенко Г. А.,
Петренко А. М. //
Тваринництво
України. – 2020. – №
2. – С. 25-29.

2) Наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір

1) Патент 109799
Україна, МПК
(2006.01) А 01 К
67/02. Спосіб
синхронізації статевої
охоги і овуляції у
ремонтних свинок / В.
О. Мельник, С. П. Кот,
О. О. Кравченко; заява
25.02.2016; опубл.
12.09.2016. Бюл. № 17

2) Патент 135958
Україна, МПК
А01К67/02, А23К
10/30, А23К 50/10
(2016.01). Спосіб
підвищення
продуктивності овець
асканійської
тонкорунної породи /
С. П. Кот, А. О.
Бондар, В. І.
Шебанова ;
Миколаївський
національний
аграрний університет.
- № u201901741 ;
заявл. 20.02.2019 ;
опубл. 25.07.2019,
Бюл. № 14.

3) Патент на корисну
модель Спосіб
виготовлення
вітамінізованого
весняного супу / Кот
С.П., Бондар А.О.,
Коцюбенко Г.А.,
Стародубець О.О.,
Перевозова І.В. – №
141817, 27.04.2020 р.

4) Свідоцтво
літературно-
письмового твору
науково-методичного
характеру «Гігієна
тварин та
ветсанітарія». Автори:
Кот С.П., Бондар А.О.,
Стародубець О.О.,
Коцюбенко Г.А. №
95015, 26.12.2019 р.

5) Свідоцтво
літературно-
письмового твору
науково-методичного
характеру «Санітарно-

гігієнічна оцінка утримання підсисних свиноматок». Автори: Кот С.П., Бондар А.О., Стародубець О.О., Коцюбенко Г.А. № 86388, 25.02.2019 р.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1) Курило В. Г., Кот С. П. Електронний навчальний посібник «Патологічна фізіологія і патологічна анатомія» розділ «Спеціальна патологія» II частина, спеціальності 211 (5.11010101) – «Ветеринарна медицина». – Миколаїв: МНАУ, 2017. 311 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин: Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня "Магістр" спеціальності 204 "ТВППТ" денної та заочної форм навчання / уклад. В. О. Мельник, С. П. Кот, О. О. Кравченко. - Миколаїв : МНАУ, 2019. - 96 с.

2) Профілактика хвороб тварин: Методичні рекомендації до лабораторно-практичних занять для здобувачів вищої

освіти ступеня
"Бакалавр"
спеціальності 204
"ТВШПТ" денної і
заочної форм
навчання / уклад. : С.
П. Кот, І. Х. Лумедзе,
В. О. Мельник, В. А.
Кириченко. -
Миколаїв : МНАУ,
2019. - 85 с.

3) Мікробіологія:
Методичні
рекомендації до
практичних занять
для здобувачів
ступеня доктора
філософії
спеціальності 204 –
«Технології
виробництва та
переробки продукції
тваринництва» / С. П.
Кот,
В. А. Кириченко, І. Х.
Лумедзе. - Миколаїв :
МНАУ, 2020. - 95 с.

4) Загальна
мікробіологія і
вірусологія:
Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторно-
практичних занять та
самостійної роботи
для здобувачів вищої
освіти СВО
«Бакалавр»
спеціальності 162
«Біотехнологія та
Біоінженерія»
денної форми
навчання
/Кириченко В. А., Кот
С. П., Мельник В.О. –
Миколаїв: МНАУ,
2020. – 111 с.

5) “Ветеринарна
мікробіологія”:
Методичні
рекомендації до
лабораторно-
практичних занять та
самостійної роботи
для здобувачів вищої
освіти СВО «Магістр»
спеціальності 212 –
«Ветеринарна гігієна,
санітарія і
експертиза» денної
форми навчання / Кот
С.П., Кириченко В.А.,
Лумедзе І.Х, Бондар
А.О., Мельник В.О.
Миколаїв : МНАУ,
2020. – 146 с.

6) Кот С. П.,
Кириченко В. А.,
Мельник В. О.
Мікробіологія: курс
лекцій. / С. П. Кот, В.
А. Кириченко, В. О.
Мельник. – Миколаїв:
МНАУ, 2016. – 155 с.

7) Морфологія тварин.
Методичні
рекомендації до
лабораторно-
практичних занять та
самостійної роботи

для здобувачів вищої освіти СВО «Молодший бакалавр» спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» денної форми навчання, 2020, 28 с.

8) Робоча програма з навчальної дисципліни Морфологія тварин. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для здобувачів початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти 1-2 років денної форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. С.П. Кот, В.А. Кириченко. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 54 с.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1) Керівник НДР за темою: «Розробка, удосконалення та впровадження інноваційних методів регуляції репродуктивної функції тварин» (Державний реєстраційний номер 0118U001392), 01.06.2018 р.- 01.06.2023 р.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу
1) Заступник голови журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з

							<p>дисципліни «Біологія» секція «Біологія тварин» (2004, 2005, 2007, 2008, 2009, 2011, 2012, 2013 р.), член журі (2018, 2019 р.).</p> <p>2) Член апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Біологія» (секція «Біологія тварин») (2015-2017 рр.).</p> <p>3) 2021 рік, 2 місце, 1 тур, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт в галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» спеціальності 211 та 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза», тема: «Особливості розвитку трематоди <i>Parascenogonimus ovatus</i> (Trematoda, Syathocotylidae) в умовах природних водоем Миколаївської області», Обертун Я. Ю.</p> <p>15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p> <p>1) Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідних робіт з біології учнів – членів Малої академії наук України (2016, 2017 рр.).</p>
77655	Калиниченко Галина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки	Диплом доктора філософії КН 011631,	32	Основи фахової діяльності	Херсонський сільськогосподарський інститут, 1984 р., спеціальність –

		<p>продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології</p>	<p>виданий 11.07.2007, Диплом кандидата наук КН 011631, виданий 17.07.1996, Атестат доцента ДЦ 000466, виданий 22.04.2000</p>			<p>зоотехнія, кваліфікація – зооінженер (ІВ-І №214019, диплом з відзнакою) Кандидат сільськогосподарських наук, 1996р., «Вплив генотипових і паратипових факторів на рівень відгодівельних і м'ясних якостей свиней різного генотипу» (КН №011631), Доцент кафедри технології виробництва продукції тваринництва (ДЦ № 000466) Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС 00493706/010326-19, тема : «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності. Виконала випускну роботу на тему «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень та патентування, 2019р. 150 год American Councils AcademiQ/Центр забезпечення якості освіти НаУКМА сертифікат, Курси для викладачів за темою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» /Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», 12 жовтня 2021 р, 60 годин (2,0 кредити ECTS) Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов: 1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1.Лихач В.Я.,</p>
--	--	--	---	--	--	---

Калиниченко Г.І.,
Кислинська А.І.
Показники якості
м'яса молодняка
свиней // Науково-
технічний бюлетень
НДЦ біобезпеки та
екологічного
контролю ресурсів
АПК. – Дніпро: 2019.-
С.33-34

2. Лихач В.Я.,
Калиниченко Г.І.
Продуктивні якості
овець різних
генотипів Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва // 36.
наук. праць
Білоцерківського
НАУ, №2 (150), 2019,
с.55-63.

3. Лихач В.Я., Іванов
С.С., Лихач А.В.,
Калиниченко Г.І.,
Луговий С.І., Трибрат
Р.О. Технологічні
аспекти ведення
романівського
вівчарства
Миколаївщини //
Таврійський науковий
вісник, № 111. –
Херсон «Гельветика»:
2020, с.190-198.

4. Калиниченко Г.І.,
Трибрат Р.О. Вплив
генотипових факторів
на гематологічні
показники крові
свиней. Sworld Journal
Т.2, вип. 4, травень,
2020, с. 99-104

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір

1.Відтворювальні
якості свиноматок
великої білої породи
угорської селекції за
різних поєднань.
Винахідники:
Калиниченко Галина
Іванівна, Кислинська
Алла Ігорівна,
Власник: МНАУ,
номер заявки: u 2019
00211; дата подання
заявки: 08.01.2019,
дата, з якої є чинними
права на корисну
модель: 25.09.2019,
Бюл.№18.

2.Спосіб підвищення
м'ясних якостей
молодняка свиней
великої білої породи
угорської селекції.
Винахідники:
Калиниченко Галина
Іванівна, Кислинська
Алла Ігорівна,

Власник: МНАУ,
номер заявки: u 2019
02461; дата подання
заявки: 13.03.2019,
дата публікації
відомостей про видачу
патенту та номер
бюлетеня: 25.09.2019,
Бюл.№18

3. Відгодівельні та
забійні якості
молодняку свиней
різних генотипів
Автори: Калиниченко
Галина Іванівна,
Кислинська Алла
Ігорівна, №
свідоцтва про
реєстрацію
авторського права на
твір: №84685.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендації
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування.

1. Основи наукових
досліджень та
патентування» : курс
лекцій з вивчення
дисципліни для
здобувачів вищої
освіти ступеня
«Бакалавр»
спеціальності 204
«ТВППТ» денної та
заочної форми
навчання / Укладач
Г.І. Калиниченко
Миколаїв: МНАУ,
2021. – 108с.

2. Технологія
виробництва
продукції свинарства :
курс лекцій з
вивчення дисципліни
для здобувачів вищої
освіти ступеня
«Бакалавр»
спеціальності 204
«ТВППТ» денної та
заочної форми
навчання / [В.Я.
Лихач, В.С. Топіха, Г.І.
Калиниченко та ін. -
Миколаїв: МНАУ, 2018
– 348с.

3. Основи фахової
діяльності: методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять
здобувачами вищої
освіти ступеня

«Бакалавр» спеціальності 204 «ТВППТ», / Укладач Г.І. Калиниченко Миколаїв: МНАУ, 2019. – 117с.

4. Основи фахової діяльності : курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 204 «ТВППТ» денної та заочної форми навчання / Г.І. Калиниченко - Миколаїв : 2020. – 162с.

5. Технологія виробництва продукції вівчарства: методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачами вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 204 «ТВППТ», 2018 – 30с.

6. Технологія виробництва продукції свинарства: Робочий зошит з методичними рекомендаціями для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» освітньої спеціальності 204 «ТВППТ», 2018р. – 93с.

7. Організація наукових досліджень: методичні рекомендації для здобувачів ступеня доктора філософії до практичних занять зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 2020р. – 72с.

8. Програма і методичні рекомендації з проходження виробничої загально-технологічної практики з виробництва продукції тваринництва для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» спеціальності 204 – «Технологія виробництва, і переробки продукції тваринництва» денної і заочної форми навчання, 2020р. – 32с.

9. Технологія виробництва продукції свинарства: методичні

рекомендації для виконання курсового проекту здобувачами вищої освіти факультету ТВППТСБ спеціальності 204 «ТВППТ», 2019р.

10. Програма і методичні рекомендації з виробничої (професійної) практики студентів «З інноваційних технологій виробництва продукції тваринництва» ступеня вищої освіти «Магістр» освітньої спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20-«Аграрні науки та продовольство», 2020р. – 36с.

11. Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» та «Магістр», спеціальність 204 «ТВППТ», 2021р. – 33с.

12. Методичні рекомендації для виконання практичних та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 204«ТВППТ» денної форми навчання, 2021р. – 117с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Калиниченко Г.І., Оницька Л.М. Продуктивні якості овець різних генотипів // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Теорія і практика розвитку вівчарства України в умовах Євроінтеграції» – Дніпро, 2021, с.47-50.

2. Калиниченко Г.І.
Порівняльна
характеристика
показників природної
резистентності крові
свиней різних
генотипів//
Матеріали
Міжвузівської
науково-практичної
інтернет-конференція
«Сучасний стан
свинарства» – Харків,
2021, с.67-70.

3. Калиниченко Г.І.,
Ленчук І.І. Розробка
технологічних
способів інтенсивної
відгодівлі молодняка
овець асканійської
тонкорунної породи
//Матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Тенденції та
перспективи розвитку
науки і освіти в умовах
глобалізації» 2021 рік,
с.61-65.

14) Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету/журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим
гуртком/проблемною
групою; керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів;
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків

						<p>тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>1. Цендра К.І., переможець I туру Всеукраїнського конкурс студентських наукових робіт з освітньої спеціальності 204 «ТВППТ», тема: Фактори, які впливають на м'ясну продуктивність овець, здобувач вищої освіти, 2019 рік</p> <p>2. Ленчук І.І., переможець I туру Всеукраїнського конкурс студентських наукових робіт з освітньої спеціальності 204 «ТВППТ», тема: Розробка технологічних способів інтенсивної відгодівлі молодняку овець асканійської тонкорунної породи, 2020 рік</p> <p>3. Оницяк Л.М., переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з освітньої спеціальності 204 «ТВППТ», тема «Вплив різних варіантів схрещування на продуктивність свиней», 2021р.</p>	
320601	Качук Дар`я Сергіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій	<p>Диплом бакалавра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія,</p>	4	Біохімічна, фізична та колоїдна хімія	<p>Херсонський державний університет, 2011 р., спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, кваліфікація – викладач хімії; вчитель основ екології і безпеки життєдіяльності (ХЕ № 40129408) Кандидат технічних наук, 05.18.19 – технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів, 2015 р. «Розробка ресурсозберігаючої технології високоякісного водовідштовхувальног</p>

Диплом
магістра,
Херсонський
державний
університет,
рік закінчення:
2011,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Хімія,
Диплом
кандидата наук
ДК 030053,
виданий
30.06.2015

о оброблення
камуфляжних тканин,
надрукованих за
пигментною
технологією» (ДК №
030053)
Національний
університет
біоресурсів і природо-
користування
України, Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації СС
00493706/ 010329-19,
Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності, тема
роботи: «Сучасні
підходи до
викладання
навчальної
дисципліни «Фізична
і колоїдна хімія» у
вищій школі», 02
жовтня 2019 р.,
Collegium Civitas,
Poland, Certificate
№28/2021,
“Internationalization of
Higher Education.
Organization of the
educational process and
innovative teaching
methods in higher
education institutions
in Poland”, 30.07.2021,
6 ECTS (180 hours)
Досягнення у
професійній
діяльності, що
забезпечують
виконання цілей та
програмних
результатів навчання,
за останні п'ять років
відповідно до п. 38
Ліцензійних умов:
1) Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1) Порівняльне
оцінювання
поліуретанових
іономерів типів
сульфонат і
карбоксилат як
зв'язувачів
пигментних систем для
друкування / Г.В.
Міщенко, О.В.
Міщенко, О.О. Венгер,
Д.С. Качук // Вопросы
химии и химической
технологии. 2018. № 5
(120). С. 116-124.
2) Підвищення
гідролітичної
стійкості плівок
поліуретанових
іономерів, що
використовуються для
пигментних

забарвленъ / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, О.О. Венгер, Д.С. Качук, Т.А. Попович // Вопросы химии и химической технологии. 2019. № 5 (126). С. 84-92.

3) Міщенко Г.В., Венгер О.О., Качук Д.С. Модифіковані поліетоксилати як речовини комплексної дії у хімічній технології опорядження текстильних матеріалів // Вопросы химии и химической технологии. 2020. № 4 (131). С. 96-105.

4) Влияние ионных групп в ионосодержащих полиуретановых связующих на качество пигментной печати / А.В. Мищенко, Е.А. Венгер, Д.С. Качук, И.О. Куликова // Вісник Хмельницького національного університету. 2018. № 3 (261). С. 136-141;

5) Мищенко А. В., Качук Д. С., Назарова В. В. Повышение безопасности уретановой загустки и улучшение ее псевдопластических свойств // Вісник Хмельницького національного університету. 2016. № 6 (243). С. 122-127.

2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1) А. с. № 84686. Порівняльне оцінювання поліуретанових іономерів типів сульфонат і карбоксилат як зв'язувачів пігментних систем для друкування : стаття / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, О.О. Венгер, Д.С. Качук. - заявл. 22.01.2019.

2) А. с. № 87823. Особенности применения полиуретановых иономеров в качестве связующих пигментных печатных составов / Features of

the application of polyurethane ionomers as binders in pigment compositions for printing : стаття / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, В.А. Ткач, Д.С. Качук. - заявл. 17.04.2019.

3) А. с. № 92716. Гидрофобная отделка кремнийорганическими соединениями текстильных материалов, напечатанных пигментами : стаття / Д.С. Качук, Л.О. Нестерова, О.О. Венгер. - заявл. 08.10.2019.

4) А. с. № 92717. Изменение поверхностной энергии тканей в процессе гидрофобной отделки кремнийорганическими полимерами : стаття / Д.С. Качук, Г.В. Міщенко, В.В. Назарова. - заявл. 08.10.2019.

5) А. с. № 92718. Солі d-металів як регулятори міжфазних властивостей і сполуки, що формують гідрофобний ефект на текстильних матеріалах : стаття / Д.С. Качук, Г.В. Міщенко, В.В. Назарова. - заявл. 08.10.2019.

6) А. с. № 96641. Стаття «Підвищення гідролітичної стійкості плівок поліуретанових іономерів, що використовуються для пігментних забарвлень» / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, О.О. Венгер, Д.С. Качук, Т.А. Попович. - заявл. 17.03.2020.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

загальною кількістю три найменування

1) Фізична і колоїдна хімія. Розділ «Основи термодинаміки» : метод. реком. для виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 162 "Біотехнології та біоінженерія" денної форми навчання / уклад. Д. С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 39 с.

2) Органічна хімія : курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальностей 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 181 «Харчові технології», 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза», 162 «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання / уклад. С.Ю. Кельїна, Д. С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 76 с.

3) Біологічна хімія : метод. реком. до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 162 "Біотехнології та біоінженерія" денної форми навчання / уклад. Я. В. Діордіца, Д. С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 81 с.

4) Біохімія тварин з основами фізичної та колоїдної хімії. Розділ "Основи фізичної та колоїдної хімії" : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Магістр" спеціальності 212 "Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза" денної форми навчання / уклад. : Д. С. Качук, Я. В. Діордіца. Миколаїв : МНАУ, 2021. 48 с.

5) Хімія (фізична і колоїдна). Розділ «Розчини. Поверхневі явища. Колоїдні системи» : методичні рекомендації до

виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» денної форми навчання / уклад. Д. С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 44с.

6) Біохімічна, фізична та колоїдна хімія: метод. реком. до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня “Молодший бакалавр” спеціальності 204 “ТВППТ” денної форми навчання / уклад. Д. С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 78 с.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або

Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

- 1) Керівництво студентом, який отримав диплом III ступеня на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Хімія», 2018-2019 н.р.;
- 2) Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з хімії, 2017-2018 н.р., 2018-2019 н.р. (НУБіП, м. Київ);
- 3) Підготовка студентів до участі у Всеукраїнській олімпіаді з навчальної дисципліни «Біологія» за напрямом «Біологія тварин», розділ «Біохімія» (2017 - 2018 н.р. диплом I ступеня, 2018 -2019 н.р. диплом I ступеня та III ступеня)
- 4) Підготовка студентів до участі у Всеукраїнській олімпіаді з хімії (I, II, III місця на I етапі 2018-2019 н. р.)
- 5) Керівництво студентами, які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських

						<p>наукових робіт зі спеціальності «Хімія», 2019-2020, 2020-2021 н.р.</p> <p>15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p> <p>1) Член журі Обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, 2018-2019, 2019-2020 н.р.</p> <p>2) Викладач відбірково-тренувальних зборів (III етап) Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії у 2017-2018 н.р.</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>1) Старший лаборант кафедри хімії і екології Херсонського національного технічного університету (2012-2017 рр.)</p>	
70428	Гирля Людмила Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1977, спеціальність: хімія, Диплом кандидата наук ХМ 013645, виданий 06.02.1985,	30	Неорганічна та аналітична хімія	Дніпропетровський державний університет, 1977 р., спеціальність – хімія, кваліфікація – хімік, викладач хімії (Б-І №591207) Кандидат хімічних наук, 02.00.05 – електрохімія, 1985 р. «Вплив складу розчинів на кінетику електровідновлення аніонів» (ХМ №

Атестат
доцента ДЦ
003570,
виданий
31.01.1996

013645),
Доцент кафедри
грунтознавства та
агрохімії, 1996 р., (ДЦ
АР № 003570)
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
ССо0493706/010313-
19, Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності, тема
роботи: «Сучасні
підходи до
викладання
навчальної
дисципліни
«Неорганічна та
аналітична хімія» ,
02.10.2019 р.
Досягнення у
професійній
діяльності, що
забезпечуть
виконання цілей та
програмних
результатів навчання,
за останні п'ять років
відповідно до п. 38
Ліцензійних умов:
1) Найвність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1) Synthesis of
magnetite nanoparticles
stabilized by polyvinyl-
pyrrolidone and
analysis of their
absorption bands
[Electronic resource]/
Pasichnyk M., Kucher
E., Hyrlya L. //
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. 2018.
Vol. 3/6 (93) P. 26-
32.doi:10.15587/1729-
4061.
2) Study the influence
of uvadsorbers on
optical characteristics
of light-protective
polimer films for textile
materials [Electronic
resource] /Semeshko
O., Pasichnyk M.,
Kucher E., Hyrlya L.,
Vasylenko V. //
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. 2019.
Vol. 3/6 (99) P. 14-21.
DOI :10.15587/1729-
4061.
3) Assessment of
physicomechanical
properties of composite
films based on a

styrene-acrylic polymer, glycidyl ether, and a 3-aminopropyltriethoxysilane compatibilizer [Electronic resource] / Pasichnyk M., Semeshko O., Kucher E., Asauliyuk T., Vasylenko V., Huryla L. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol. 6/6 (108) P. 111-116. doi:10.15587/1729-4061.

4) Гирля Л.М. Збереження родючості ґрунтів України – запорука покращення якості сільськогосподарської продукції. Миколаїв : МНАУ, Вісник аграрної науки Причорномор'я, випуск №3, Миколаїв, МНАУ, 2017. С. 137-145.

5) Гамаюнова В., Хоненко Л., Іскакова О., Гирля Л., Пилипенко О. Оптимізація живлення картоплі за вирощування в умовах Південного Степу України // <https://doi.org/10.31734/agronomy.2019.01.196>. / Вісник Львівського націон. аграрного університету. Агрономія. № 23. 2019. С.196-201.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1) Неорганічна та аналітична хімія. Частина I : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» / уклад. С. Ю. Кельїна, Л. М. Гирля. Миколаїв : МНАУ, 2021. 111 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Неорганічна та аналітична хімія : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» денної форми навчання / уклад. : Л.М.Гирля. Миколаїв : МНАУ, 2019. 48 с.

2) Хімія : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 212 – «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» денної форми навчання / уклад.: Л.М.Гирля. Миколаїв : МНАУ, 2020. 48 с.

3) Неорганічна та аналітична хімія. Модуль III : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 204 «ТВППТ» / уклад. Л. М. Гирля. Миколаїв : МНАУ, 2021. 56 с.

4) Гирля Л.М. Загальна та неорганічна хімія : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 162 – «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2020. 48 с.

5) Гирля Л.М. Кількісний аналіз: методичні рекомендації щодо виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 162 –

«Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2015. 52 с.

6) Неорганічна та аналітична хімія. Модуль III: Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр», «Молодший бакалавр» спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» денної форми навчання, 2021, 54 с.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Гамаюнова В. В. Перспективи виробництва олії покращеної якості в Україні/ В. В. Гамаюнова, Л. Г. Хоненко, О. А. Коваленко, Л. М. Гирля //Тези міжнародної конференції 10–11 червня 2016 р. «Онтогенез – стан, проблеми, та перспективи вивчення рослин в культурних та природних центрах», 2016. С. 92-95.

2) Гамаюнова В. В. Динаміка посівних площ сільсько-господарських культур у Миколаївській області / В.В. Гамаюнова, Л. Г. Хоненко, Л.М. Гирля, Т.В. Пилипенко // Перлини степового краю : матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної агроекологічної конференції, (22–24 листопада 2017 р. – Ч. I. – Миколаїв : МНАУ, 2017. С. 104-106.

3) Гамаюнова В.В., Хоненко Л.Г., Гирля Л.М. Просторовий розподіл вмісту мікроелементів в ґрунтовому покриві Миколаївської області в умовах зміни

						<p>клімату // 36. тез міжнар. наук.-практ. конференції «Кліматичні зміни та сільське господарство. Виклики для аграрної науки та освіти», 10-12 квітня 2019 р. ДУ НМЦ «Агроосвіта», Київ – Миколаїв – Херсон, 2019. С. 359-362.</p> <p>4) Гамаюнова В.В., Хоненко Л.Г., Гирля Л.М., Пилипенко Т.В., Глушко Т.В. Сучасні підходи до живлення картоплі в умовах краплинного зрошення Південного Степу України // Матеріали ІІ Всеукр. наукової інтернет-конференції (15 травня 2019 р.) «Інноваційні технології в рослинництві» / м. Кам'янець-Подільський, 2019. С.30-32.</p>	
104493	Березовська Тетяна Всеволодівна	Завідувач кафедри, Суміщення	Обліково-фінансовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 024089, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 013989, виданий 22.12.2006	20	Історія та етнокультура України	<p>Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, 1983 р., спеціальність – історія, кваліфікація – історик, викладач історії і суспільствознавства (КВ № 762622) Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України, 2004 р., «Рід Аркасів: просографічний портрет на тлі історичної доби» (ДК № 024089) Доцент кафедри українознавства (02 ДЦ№013989), 2006 р. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, СП №358360447/2149-20, «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Історія України» у вищій школі», 23.10.2020 р. Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що</p>

включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1) Березовська Т.В. Шарата Н.Г. Наукова достовірність чи наукове припущення в реконструкції життєдіяльності видатної особистості // Гілея. Науковий вісник Вип.139 (№12). К., 2018. С.45-50.

2) The Effects of Using a Case Study Method for Environmental Education/ Nataliia H. Sharata, Tetiana V. Berezovska and Tetiana P. Kravchenko /International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, Vol. 20, No. 6, pp. 319-340, June 2021, <https://doi.org/10.26803/ijlter.20.6.17/>

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Березовська Т.В. Історія України: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання. 2018. 56 с.

2) Березовська Т.В. Культурологія: методичні рекомендації для семінарських занять здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» за спеціальністю 162 «Біотехнологія та біоінженерія». 2020. 62 с.

3. Березовська Т.В. Історія України: методичні рекомендації для

семінарських занять здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» за всіма спеціальностями. 2021. 32 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1) Офіційний опонент на дисертацію Мартинюк Ю.А. «Спадок М.М. Аркаса як складова вітчизняної історії та культури» для здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України. Грудень, 2020.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Березовська Т. В. Школа землеробства М. Г. Ліванова // Причорноморська регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу. 2018. С.41-44.

2) Березовська Т.В., Газетна інформаційна війна європейської преси за підсумками Берлінського конгресу 1878 р. // Причорноморська регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу. 2019. С.51-54.

3) Березовська Формування громадянської позиції студентської молоді засобами музейних експозицій // IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Українознавчий вимір у сучасній науці: Гуманітарний аспект».-Миколаїв: МНАУ, 2018. С. 23-26.

4) Березовська Т.В. Інформаційні війни як

вагомий чинник
європейської політики
останньої третини XIX
ст. // III Міжнародна
науково-практична
конференція
«Обліково-аналітичне
і фінансове
забезпечення
діяльності суб'єктів
господарювання:
національні,
глобалізаційні та
євроінтеграційні
аспекти» 23-25
листопада 2018р.
Миколаїв. С. 87-92.

5) Press and Russia
politics lastthird of the
nineteenth century.:
interference or
interdependence. //
CONFERINȚA
ȘTIINȚIFICĂ
«DEZVOLTAREAECO
NOMIEIDEPIAȚĂ,
SOCIETĂȚIIDEMOCR
ATICESi
ÎNVĂȚĂMÂNULISUP
ERIOR
ÎNCONTEXTEUROPEA
N» Ediția V.
CHISINAU, MOLDOVA
4-5 aprilie 2019. – P.
21-24.

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях

1) Член
Миколаївського
обласного товариства
«Просвіта», з 2010 р.

20) Досвід практичної
роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності)

1) Завідувач відділом
нової та новітньої
історії
Миколаївського
обласного
краєзнавчого музею.
(1993-2000 рр).
Досягнення у
професійній
діяльності, що
забезпечуть
виконання цілей та
програмних
результатів навчання,
за останні п'ять років
відповідно до п. 38
Ліцензійних умов:

1) Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus,
WebofScienceCoreColle
ction

1) Специфіка
приспосовання

запозичених агроекономічних термінів до категорії роду // Наук. вісник Криворізького держ. пед. ун-ту. – Філологічні студії. 2017. Вип. 8. С. 231-237.

2) Словотвірний потенціал термінів-запозичень економіки АПК // Вісник Запорізького нац. ун-ту. Філологічні науки. 2018. №4. С. 276-281.

3) Термінологічна номінація понять аграрного сектора економіки // Наукове видання «Молодий вчений». 2019. С.128-132.

4) The Effects of Using a Case Study Method for Environmental Education / Nataliia H. Sharata, Tetiana V. Berezovska and Tetiana P.

Kravchenko//International Journal of Learning, Teaching and Educational Research Vol. 20, No. 6, pp. 319-340, June 2021 , <https://doi.org/10.26803/ijlter.20.6.17>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1) Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. \ Н.Г. Шарата, Т.П. Кравченко. Миколаїв : МНАУ, 2020. 306 с. ISBN 978-617-7149-47-6.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю

три найменування
1) Українська мова (за професійним спрямуванням). Збірник вправ і завдань для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» усіх спеціальностей денної форми навчання / Укладачі: Кравченко Т.П. – Миколаїв, 2018. 43 с.;

2) Українська мова за професійним спрямуванням. Методичні рекомендації щодо використання нової редакції «Українського правопису» / Н. Г. Шарата, Т. П. Кравченко. Миколаїв, 2019. 18 с.;

3) Українська мова за професійним спрямуванням. Методичні рекомендації для семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» за всіма спеціальностями / Кравченко Т. П., Шарата Н.Г. Миколаїв, 2021. 58 с.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1) Кравченко Т.П. Термінологізація загальноживаної лексики на позначення понять економіки АПК // Причорноморська регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу. — Миколаїв: МНАУ, 2018. – С. 41-43;

2) Кравченко Т.П. Модель утворення економічної терміносистеми // II Міжнародна науково-практична конференція «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: освітньо-наукові та виробничі засади» –

Миколаїв: МНАУ, 2017. – С. 33-35;

3) Кравченко Т.П. Використання змішаного навчання під час вивчення української мови (за професійним спрямуванням) // IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект». – Миколаїв: МНАУ, 2018. – С. 13-16;

4) Кравченко Т.П. Екстралінгвістичні фактори формування терміносистеми економіки // III Міжнародна науково-практична конференція «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти» – Миколаїв: МНАУ, 2018. – С. 20-21;

5) Кравченко Т.П. Багатокомпонентні агроекономічні терміносполуки // Причорноморська регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу. – Миколаїв: МНАУ, 2019 – С. 15-17.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі

організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

1) 2019 р. Люткіна Т. III місце у VI Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка;

2) 2019 р. Малишева Я. II місце у II етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика.

3) 2018р. Войналович А., II місце, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з української мови на тему «Грамматичне освоєння термінів-запозичень в

						<p>обліково-фінансовій термінології української мови»; 4) 2019 р., Панфілова О., III місце, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з української мови на тему «Динаміка гендерних стереотипів в українській лексикографії».</p> <p>15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p> <p>1) Член журі II обласного етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка (2017-2019 рр.).</p>	
50632	Димитров Михайло Федорович	Декан, Основне місце роботи	Факультет культури і виховання	Диплом кандидата наук ДК 036431, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 025415, виданий 01.07.2011	18	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика)	Київський державний інститут культури імені О.Є. Корнійчука (1980 р.) Спеціальність «Культурно-освітня робота» Кваліфікація – робітник культури, керівник самодіяльності академічного хору, (Диплом з відзнакою Г-II № 034801) Кандидат філософських наук, 09.00.10 «Філософія освіти», тема : «Роль сучасних професійних громадських організацій України у формуванні спеціалістів (філософсько-освітній

аспект)», 2006 рік (ДК № 036431)
Доцент кафедри суспільно-політичних наук, глобалістики та соціальних комунікацій, (12 ДЦ № 025415), 2011 р.
Національна академія педагогічних наук України ДЗВО
Університет менеджменту освіти»
Центральний інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1684-20, Освітньо-професійна програма «Директори (заступники директорів) інститутів, декани (заступники деканів) факультетів університетів, академій, інститутів, Випускна робота на тему: «Індивідуальна освітня траєкторія як персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти», 2 жовтня 2020р. 7,0 кредитів (210 год.)
Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:
3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1) Поліконфесійна Миколаївщина: стан та розвиток релігійних організацій у 1991-2016 рр.: довідник / М.Ф. Димитров, А.В. Шостак. Миколаїв: Ліон, 2017. 216 с. ISBN 978-617-534-432-3
4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного

навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Димитров М.Ф. Словник філософських постатей (для самостійної роботи здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання). Миколаїв : МНАУ, 2021. 32 с.

2) Димитров М.Ф. Філософія: збірник тестових завдань (для поточного та підсумкового контролю і самоконтролю знань здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання). Миколаїв : МНАУ, 2021. 54 с.

3) Філософія: плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю і самоконтролю, творчі завдання, вправи, тести для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр»/Укладачі: М.Ф. Димитров, О.В. Марущак. Миколаїв : МНАУ, 2021. 50 с.

4) Робоча програма з навчальної дисципліни Філософія (етика, логіка, філософія, релігієзнавство). Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для здобувачів початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти 1-2 років денної форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. М.Ф. Димитров. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 54 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у

						<p>складі організаційного комітету, суддівського корпусу Голова журі з 2015 року :</p> <p>1) Всеукраїнський фестиваль-конкурс пісенної творчості «Пісенний драйв»; 2) Відкритий багатожанровий гумористичний фестиваль-конкурс «ШКВАРОЧКА»; 3) Всеукраїнський фестиваль театрального мистецтва «Від Гіпаніса до Борисфена»; 4) Всеукраїнський фестиваль-конкурс хореографічного мистецтва «Миколаївські зорі»; 5) Регіональний конкурс сюжетного танцю «Dance Day».</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1) Член Миколаївської обласної громадської організації «Регіональне відділення України бібліотечної асоціації», з 2015 року. 2) Член Миколаївської обласної громадської організації «Культ-мікс», з 2017 року.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>1) Начальник Управління культури, національностей та релігій Миколаївської обласної державної адміністрації, 2015 - 2020 рр.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР17.	<input type="checkbox"/>	Нарисна геометрія та	Словесні (розповідь),	Виконання практичних

<i>Обслуговувати технологічні процеси переробки продукції тваринництва.</i>		проекування і будівництво підприємств по виробництву і переробці продукції тваринництва	практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові,самостійна робота, консультації	робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка графічних робіт, рефератів та презентацій, курсовий проект, залік, екзамен
		Машини і механізми виробничих процесів у тваринництві та переробній промисловості	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, розв'язування ситуаційних задач, захист практичних завдань, поточний та тестовий контроль, курсовий проект, екзамен.
		Загально-технологічна практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
<i>ПР18. Здійснювати первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.</i>	<input type="checkbox"/>	Технологія виробництва молока і яловичини	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Технологія виробництва продукції птахівництва	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Технологія виробництва свинини та продукції вівчарства й козівництва	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Технологія відтворення тварин	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Гігієна тварин	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Загально-технологічна практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
<i>ПР19.Забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва.</i>	<input type="checkbox"/>	Нарисна геометрія та проектування і будівництво підприємств по виробництву і переробці продукції тваринництва	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові,самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка графічних робіт, рефератів та презентацій, курсовий проект, залік, екзамен
		Гігієна тварин	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові,самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, залік.
		Гігієна тварин	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Загально-технологічна практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.

<p>ПР20. Користуватися міжнародними та національними стандартами і практикою у професійній діяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	Загально-технологічна практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Гігієна тварин	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Технологія відтворення тварин	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Евристичні, проблемні, словесні, комп'ютерні програми, самостійна робота, консультації	Усне опитування, письмове тестування, контрольні зрізи, рольові ігри, конференції, дискусії, екзамен
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, самостійна робота, консультації	Підготовка доповіді, тестування, підготовка презентацій, усне опитування, залік.
<p>ПР21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області</p>	<input type="checkbox"/>	Історія та етнокультура України	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, дискусії, «круті столи», тестовий та поточний контроль, залік, екзамен.
		Морфологія тварин	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних занять, самостійної роботи, усне опитування, екзамен
		Фізіологія тварин	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, залік, екзамен.
		Генетика з біометрією	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, залік, письмовий іспит.
		Основи фахової діяльності	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, перевірка практичних завдань, реферат, презентації, залік.
		Розведення тварин	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, тестовий та поточний контроль, тестування за програмою самостійної роботи, залік.
		Розведення тварин	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Загально-технологічна практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
<p>ПРН22. Здатність на підставі знань з</p>	<input type="checkbox"/>	Загально-технологічна практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва,	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з

<i>фізичного виховання чи безпеки життєдіяльності виконувати правила безпеки відповідно до технологій у галузі тваринництва.</i>			самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	практики, диференційований залік.
<i>ПРН24. Здатність на підставі знань з прикладної зоології чи прикладної ботаніки застосовувати заходи щодо захисту тварин від шкідників та отруйних рослин.</i>	<input type="checkbox"/>	Загально-технологічна практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
<i>ПРН25. Здатність на підставі знань з екології забезпечувати екологізацію технологічних процесів та виробництв у тваринництві.</i>	<input type="checkbox"/>	Загально-технологічна практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
<i>ПРН27. Здатність на підставі знань з мікробіології чи технічної мікробіології виконувати мікробіологічні аналізи окремих технологічних об'єктів, тваринницької сировини.</i>	<input type="checkbox"/>	Загально-технологічна практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
<i>ПР16. Використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</i>	<input type="checkbox"/>	Годівля тварин і технологія кормів	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних занять, самостійної роботи, усне опитування, залік
		Годівля тварин і технологія кормів	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Загально-технологічна практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
<i>ПРН28. Здатність на підставі знань з радіобіології чи ветеринарної радіології організувати та здійснювати технологію захисту тварин від радіологічного забруднення, виконувати радіологічний аналіз окремих технологічних процесів та об'єктів, тваринницької</i>	<input type="checkbox"/>	Загально-технологічна практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.

<i>сировини.</i>				
<i>ПРН29. Здатність на підставі знань з технічної механіки, інженерної та комп'ютерної графіки здійснювати фахове використання відповідної техніки, якісно виконувати елементи технологій у інженерної та комп'ютерної графіки.</i>	<input type="checkbox"/>	Загально-технологічна практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
<i>ПРН23. Здатність на підставі знань з економічної теорії чи політології використовувати їх для ефективного ведення окремих технологічних процесів з виробництва тваринницької продукції.</i>	<input type="checkbox"/>	Загально-технологічна практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
<i>ПРН26. Здатність на підставі знань з обчислювальної техніки чи програмування, інформатики та інформаційних технологій здійснювати зоотехнічний облік та автоматизовано управляти системними процесами у тваринництві.</i>	<input type="checkbox"/>	Загально-технологічна практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
<i>ПР15. Забезпечувати параметри та здійснювати обслуговування технологій виробництва продукції птахівництва.</i>	<input type="checkbox"/>	Годівля тварин і технологія кормів	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних занять, самостійної роботи, усне опитування, залік
		Гігієна тварин	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, залік.
		Машини і механізми виробничих процесів у тваринництві та переробній промисловості	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, розв'язування ситуаційних задач, захист практичних завдань, поточний та тестовий контроль, курсовий проект, екзамен.
		Технологія виробництва продукції птахівництва	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Годівля тварин і технологія кормів	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік

		Технологія відтворення тварин	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Гігієна тварин	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Загально-технологічна практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
<p><i>ПР13. Забезпечувати параметри та здійснювати обслуговування базових технологій з виробництва молока та яловичини.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Гігієна тварин	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Загально-технологічна практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Технологія відтворення тварин	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Годівля тварин і технологія кормів	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Технологія виробництва молока і яловичини	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Машини і механізми виробничих процесів у тваринництві та переробній промисловості	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, розв'язування ситуаційних задач, захист практичних завдань, поточний та тестовий контроль, курсовий проект, екзамен.
		Годівля тварин і технологія кормів	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних занять, самостійної роботи, усне опитування, залік
		Гігієна тварин	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, залік.
<p><i>ПР11. Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Нарисна геометрія та проектування і будівництво підприємств по виробництву і переробці продукції тваринництва	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка графічних робіт, рефератів та презентацій, курсовий проект, залік, екзамен
		Гігієна тварин	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, залік.
		Машини і механізми виробничих процесів у тваринництві та переробній промисловості	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, частково пошукові, дослідницькі	Опитування на практичних заняттях, розв'язування ситуаційних задач, захист практичних завдань, поточний та тестовий

			методи, самостійна робота, консультації	контроль, курсовий проект, екзамен.
		Технологія виробництва молока і яловичини	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Технологія виробництва продукції птахівництва	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Технологія виробництва свинини та продукції вівчарства й козівництва	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Гігієна тварин	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Загально-технологічна практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
<i>ПР9. Використовувати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів.</i>	<input type="checkbox"/>	Машини і механізми виробничих процесів у тваринництві та переробній промисловості	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, розв'язування ситуаційних задач, захист практичних завдань, поточний та тестовий контроль, курсовий проект, екзамен.
		Технологія виробництва рослинних кормів	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий екзамен.
		Технологія виробництва рослинних кормів	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Годівля тварин і технологія кормів	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Загально-технологічна практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Годівля тварин і технологія кормів	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних занять, самостійної роботи, усне опитування, залік
<i>ПР7. Використовувати узагальнену інформацію із застосуванням сучасних інформаційних технологій.</i>	<input type="checkbox"/>	Загально-технологічна практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Основи фахової діяльності	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, перевірка практичних завдань, реферат, презентації, залік.

		Нарисна геометрія та проектування і будівництво підприємств по виробництву і переробці продукції тваринництва	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка графічних робіт, рефератів та презентацій, курсовий проект, залік, екзамен
<i>ПР12. Застосовувати закони економіки, організації у виробництві та переробці продукції тваринництва.</i>	<input type="checkbox"/>	Технологія виробництва молока і яловичини	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Технологія виробництва продукції птахівництва	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Технологія виробництва свинини та продукції вівчарства й козівництва	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Технологія відтворення тварин	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Гігієна тварин	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Загально-технологічна практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
<i>ПР10. Здійснювати нормовану годівлю тварин.</i>	<input type="checkbox"/>	Годівля тварин і технологія кормів	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних занять, самостійної роботи, усне опитування, залік
		Технологія виробництва молока і яловичини	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Технологія виробництва продукції птахівництва	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Технологія виробництва свинини та продукції вівчарства й козівництва	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Годівля тварин і технологія кормів	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Загально-технологічна практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
<i>ПР8. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного</i>	<input type="checkbox"/>	Розведення тварин	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Технологія відтворення тварин	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік

ведення господарської діяльності підприємства.		Загально-технологічна практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Розведення тварин	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, тестовий та поточний контроль, тестування за програмою самостійної роботи, залік.
		Технологія відтворення тварин	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, перевірка практичних завдань, реферат, презентації, екзамен.
ПР6. Дотримувати вимог щодо збереження навколишнього середовища.	<input type="checkbox"/>	Гігієна тварин	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Годівля тварин і технологія кормів	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних занять, самостійної роботи, усне опитування, залік
		Гігієна тварин	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, залік.
		Технологія виробництва рослинних кормів	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий екзамен.
		Технологія виробництва рослинних кормів	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Технологія виробництва продукції птахівництва	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Технологія виробництва свинини та продукції вівчарства й козівництва	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Годівля тварин і технологія кормів	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Загально-технологічна практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
ПР5. Використовуючи фізичні, хімічні, фізико-хімічні, біохімічні та біологічні методи, забезпечувати якість виконуваних робіт.	<input type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Евристичні, проблемні, словесні, комп'ютерні програми, самостійна робота, консультації	Усне опитування, письмове тестування, контрольні зрізи, рольові ігри, конференції, дискусії, екзамен
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, самостійна	Підготовка доповіді, тестування, підготовка презентацій, усне

	робота, консультації	опитування, залік.
Біофізика	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних занять, самостійної роботи, усне опитування, екзамен
Неорганічна та аналітична хімія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий екзамен.
Органічна хімія	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, тестовий контроль поточний контроль, екзамен
Біохімічна, фізична та колоїдна хімія	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, перевірка практичних завдань, реферат, презентація досліджень, екзамен.
Морфологія тварин	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних занять, самостійної роботи, усне опитування, екзамен
Фізіологія тварин	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, залік, екзамен.
Машини і механізми виробничих процесів у тваринництві та переробній промисловості	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, розв'язування ситуаційних задач, захист практичних завдань, поточний та тестовий контроль, курсовий проект, екзамен.
Генетика з біометрією	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, залік, письмовий іспит.
Технологія виробництва рослинних кормів	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий екзамен.
Технологія виробництва рослинних кормів	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
Технологія виробництва продукції птахівництва	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
Технологія виробництва свинини та продукції вівчарства й козівництва	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік

		Технологія відтворення тварин	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Гігієна тварин	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Загально-технологічна практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Державна атестація	Завдання для проходження підсумкової атестації, консультації з окремих освітніх компонент, самостійна робота	Складання комплексного атестаційного іспиту: усне опитування та практичне випробування.
<i>ПР4. Відповідати організованій спільній діяльності робочого колективу.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика)	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, перевірка практичних завдань, реферат, презентації, залік, екзамен.
		Загально-технологічна практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
<i>ПР3. Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика)	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, перевірка практичних завдань, реферат, презентації, залік, екзамен.
		Розведення тварин	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, тестовий та поточний контроль, тестування за програмою самостійної роботи, залік.
		Машини і механізми виробничих процесів у тваринництві та переробній промисловості	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, розв'язування ситуаційних задач, захист практичних завдань, поточний та тестовий контроль, курсовий проект, екзамен.
		Розведення тварин	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Технологія відтворення тварин	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Гігієна тварин	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Загально-технологічна практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, самостійна робота, консультації	Підготовка доповіді, тестування, підготовка презентацій, усне опитування, залік.

		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Евристичні, проблемні, словесні, комп'ютерні програми, самостійна робота, консультації	Усне опитування, письмове тестування, контрольні зрізи, рольові ігри, конференції, дискусії, екзамен
<i>ПР2. Використовувати сучасні та нові компоненти технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.</i>	<input type="checkbox"/>	Гігієна тварин	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Годівля тварин і технологія кормів	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних занять, самостійної роботи, усне опитування, залік
		Машини і механізми виробничих процесів у тваринництві та переробній промисловості	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, розв'язування ситуаційних задач, захист практичних завдань, поточний та тестовий контроль, курсовий проект, екзамен.
		Технологія виробництва рослинних кормів	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий екзамен.
		Технологія виробництва рослинних кормів	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Годівля тварин і технологія кормів	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Технологія відтворення тварин	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Загально-технологічна практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
<i>ПР1. Вміти застосовувати сучасні математичні методи для розв'язання практичних задач. Забезпечувати дотримання параметрів та обслуговувати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.</i>	<input type="checkbox"/>	Вища математика	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних занять, самостійної роботи, усне опитування, контрольна робота, екзамен
		Годівля тварин і технологія кормів	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних занять, самостійної роботи, усне опитування, залік
		Машини і механізми виробничих процесів у тваринництві та переробній промисловості	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, розв'язування ситуаційних задач, захист практичних завдань, поточний та тестовий контроль, курсовий проект, екзамен.
		Технологія виробництва продукції птахівництва	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Технологія	Практичні заняття,	Поточний та проміжний

		виробництва свинини та продукції вівчарства й козівництва	самостійна робота, консультації	контроль, залік
		Годівля тварин і технологія кормів	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Технологія відтворення тварин	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Гігієна тварин	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Загально-технологічна практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
<p><i>ПР14.</i> <i>Забезпечувати параметри та здійснювати обслуговування базових технологій виробництва свинини.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Годівля тварин і технологія кормів	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних занять, самостійної роботи, усне опитування, залік
		Гігієна тварин	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, залік.
		Машини і механізми виробничих процесів у тваринництві та переробній промисловості	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, розв'язування ситуаційних задач, захист практичних завдань, поточний та тестовий контроль, курсовий проект, екзамен.
		Технологія виробництва свинини та продукції вівчарства й козівництва	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Годівля тварин і технологія кормів	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Гігієна тварин	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Загально-технологічна практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Технологія відтворення тварин	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік