МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ

«ПОГОДЖЕНО»
Декан факультету технології
виробництва і переробки
продукції тваринництва,
стандартизації та біотехнології
_____ Михайло Гиль
"27" 06 2025 р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Перший проректор
_____ Дмитро Бабенко
"30" 06 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ) (АНГЛІЙСЬКА)
освітньо-професійна програма
«Біотехнології та біоінженерія»
для здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти 1 року
очної (денної) форми навчання
на 2025-2026 навчальний рік

Освітній ступінь – **Бакалавр**
Галузь знань **G Інженерія, виробництво та будівництво**
Спеціальність **G21 Біотехнології та біоінженерія**
Мова викладання – **англійська, українська**

Миколаїв
2025

Робоча програма відповідає меті та особливостям освітньо-професійної програми «Біотехнології та біоінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженої вченою радою Миколаївського національного аграрного університету 27.03.2025 року (протокол №10), чинної згідно наказу по університету №41-О від 01.04.2025 р.

Розробник програми: кандидатка філологічних наук, доцентка Ольга Саламатіна, Миколаївський національний аграрний університет.

Програма розглянута на засіданні кафедри іноземних мов МНАУ протокол №9 від 19 травня 2025 року.

В.о. завідувача кафедри
канд. філол. наук, доцентка Катерина Тішечкіна

Схвалено науково-методичною комісією факультету культури і виховання МНАУ протокол №9 від 27 травня 2025 року.

Голова науково-методичної комісії
канд. пед. наук, доцентка Наталя Пономаренко

Гарант освітньої програми
канд. с.-г. наук, доцент Олександр Крамаренко

1. Анотація

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» – важлива складова частина підготовки фахівців аграрного профілю в умовах постійного розширення міжнародних зв'язків України. Мотивацією для вивчення іноземної мови служить професійна потреба здобувача вищої освіти стати висококваліфікованим фахівцем з умінням спілкуватися іноземною мовою та здобути інформацію з новітньої іноземної літератури за фахом. Однією з особливостей дисципліни є її професійно – орієнтований характер. Мета навчання – сформувати навички практичного володіння іноземною мовою в обмеженому обсязі як вторинним засобом письмового та усного спілкування у сфері розмовної мови та професійної діяльності.

Мета і завдання досягаються протягом повного курсу навчання іноземної мови, який складається з основного курсу та спеціалізованого вивчення дисципліни (I семестр), обсягом 120 годин. Курс навчання іноземній мові закінчується заліком у I семестрі.

Annotation

Foreign languages are a very important part of training highly qualified agrarian specialists during the period of establishing economic contacts all over the world.

The students are motivated to study the foreign languages in order to communicate with their foreign collegues and obtain professional information from modern sources. The subject is focused on the students' speciality and aimed at the formation of reading, writing, speaking and listening skills and comprehension in the field of agriculture.

The basic course and the professional course (term 1) consist of 120 hours. The students are to take the credit in the foreign languages at the end of term 1.

2. Опис навчальної дисципліни
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)

Галузь знань **G – Інженерія, виробництво та будівництво**
Спеціальність **G21 Біотехнології та біоінженерія**
Освітній ступінь **Бакалавр**
Обов'язкова (вибіркова) компонента **Обов'язкова**
Семестр **I**
Кількість кредитів ECTS **4**
Кількість модулів **1**
Кількість змістових модулів **4**
Загальна кількість годин **120**
Види навчальної діяльності та види навчальних занять, обсяг годин та кредитів:
Практичні заняття **30 / 1 кредит ECTS**
Самостійна робота **90 / 3 кредити ECTS**
Форма підсумкова контрольного заходу **I семестр – залік.**

Передбачені **неформальні освітні заходи**: засідання наукового гуртка «Лінгва-клуб», I та II тури Олімпіади з англійської мови, науково-практичні конференції, вебінари, тренінги, семінари.

Передбачені **інформальні освітні заходи**: відеоуроки, читання спеціалізованих журналів, телебачення, спілкування з носіями англійської мови.

Інклюзивна освіта: організація інклюзивного навчання здійснюється згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 р. № 635 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання осіб з особливими потребами у закладах вищої освіти».

Мовна підготовка: теоретичний та практичний матеріал надається англійською мовою.

Форми навчання: індивідуальна, групова, фронтальна, дистанційна, змішана.

Методи навчання: комунікативний метод, метод рольової гри, метод сценарію, проєктне навчання.

У процесі навчання всі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися принципів ***академічної доброчесності*** – сукупності етичних принципів та визначених правил провадження освітньої та наукової діяльності, які є обов'язковими для всіх учасників такої діяльності та мають на меті забезпечувати довіру до результатів навчання та наукової діяльності, з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту», методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності, Кодексу академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті та інших документів.

Усі академічні тексти (освітні та наукові) здобувачів вищої освіти обов'язково перевіряються щодо їх відповідності принципам академічної доброчесності, у т. ч. за допомогою програми Unicheck.

3. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета дисципліни: підготовка конкурентних фахівців і креативних особистостей до ефективної комунікації іноземною мовою у навчальному і професійному оточенні, формування у здобувачів вищої освіти іншомовної комунікативної компетенції на рівні володіння мовою (РВМ) В2 у всіх видах мовленнєвої діяльності в межах побутової, країнознавчої та загальноекономічної тематики.

Завдання дисципліни: оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності – читанням (переглядовим, ознайомлювальним і навчальним) при роботі з літературою з фаху, говорінням і аудіюванням (з розумінням основного змісту, з метою пошуку необхідної інформації, яка цікавить, з повним розумінням змісту аудіотексту) в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та лінгвокраїнознавчого аспектів іноземної мови, а також оволодіння навичками письмового мовлення з фахової тематики.

Предмет дисципліни: розвиток комунікативних навичок здобувачів вищої освіти на заняттях з іноземної мови.

Інтегральна компетентність:

ІК: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у біотехнології та біоінженерії, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів біотехнології та біоінженерії.

Загальні компетентності:

ЗК01: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК03: здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК05: здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Програмні результати навчання:

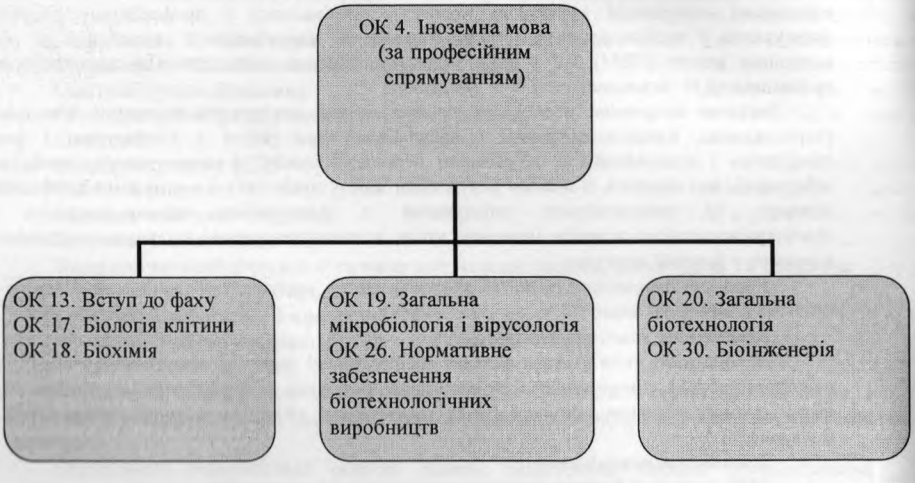
ПРН 04: вміти застосовувати положення нормативних документів, що регламентують порядок проведення сертифікації продукції, атестації виробництва, вимоги до організації систем управління якістю на підприємствах, правила оформлення технічної документації та ведення технологічного процесу, базуючись на знаннях, одержаних під час практичної підготовки.

ПРН 23: вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обгрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

4. Передумови для вивчення дисципліни

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» є необхідною складовою вивчення англійської мови для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр спеціальності G21 «Біотехнології та біоінженерія» та розрахована на здобувачів вищої освіти, які вивчали навчальну дисципліну «Іноземна мова (англійська)» у школі (рівень володіння мовою В1). Вивчення дисципліни грунтується на знаннях, набутих здобувачами в рамках програми загальноосвітніх шкіл усіх типів; при вивченні дисципліни забезпечується взаємозв'язок з дисциплінами гуманітарного та професійного циклів, передбачених навчальним планом: «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Вступ до фаху й основи молекулярної біології», «Основи біотехнології тварин», «Загальна біотехнологія» тощо.

5. Місце дисципліни у структурі навчальних дисциплін



6. Структурно-логічна схема навчальної дисципліни

Змістовий модуль		Теми				
№	назва	№	назва	ПР	СР	Разом
1	Робочий день та дозвілля здобувача	1	Знайомство. Моя автобіографія. Моя родина	2	6	8
		2	Моє помешкання. Моє рідне місто/село	2	6	8
		3	Мій робочий день	2	6	8
		4	Мій вільний день	2	6	8
		5	Мій університет	2	6	8
		6	Моє Господарство. На фермі	2	6	8
Всього за змістовий модуль				**12**	**36**	**48**
2	Україна	1	Географічне положення та політичний устрій України	2	6	8
		2	Київ. Видатні місця	2	6	8
Всього за змістовий модуль				**4**	**12**	**16**
3	Велика Британія	1	Географічне положення та політичний устрій Великої Британії	2	6	8
		2	Лондон. Видатні місця	2	6	8
Всього за змістовий модуль				**4**	**12**	**16**

4	Актуальні проблеми біотехнології	1	Мікробіологія	2	8	10
		2	Вірусологія	2	8	10
		3	Генна інженерія	2	8	10
		4	Моя майбутня професія: фахівець з біотехнології	4	6	10
Всього за змістовий модуль				**10**	**30**	**40**
Всього годин по навчальній дисципліні				**30**	**90**	**120**

7. Зміст навчальної дисципліни

7.1. Загальний розподіл годин і кредитів

Назва змістового модуля	Кількість годин і кредитів		
	год.	кредитів	%
Робочий день та дозвілля здобувача	48	1,6	40,0
Україна	16	0,5	13,0
Велика Британія	16	0,5	13,0
Актуальні проблеми біотехнології	40	1,4	34,0
Всього	**120**	**4**	**100,0**

7.2. Склад, обсяг і терміни виконання змістових модулів

Назва змістового модуля	Кількість годин	Термін виконання
Робочий день та дозвілля здобувача	48	Семестр I
Україна	16	
Велика Британія	16	
Актуальні проблеми біотенології	40	
Всього	**120**	**x**

7.4. Перелік та план практичних занять

Назва змістового модуля/тема	Обсяг годин	Форма контролю
Змістовий модуль 1. Робочий день та дозвілля здобувача	**12**	**x**
1. Знайомство. Моя автобіографія. Основні правила читання. Порядок слів у реченні. Іменник. Артикль означений та неозначений Моя родина. Множина іменників Рольова гра: «Родина обговорює сімейні справи» Читання навчальних текстів /усі різновиди/	2	Неформальні освітні заходи
2. Моє помешкання. Моє рідне місто Миколаїв/село Види займенників. Особові займенники. Присвійні займенники. Вказівні займенники. Неозначено-особові займенники. Питальні займенники. Відносні займенники. Зворотні займенники. Зворотні дієслова Рольова гра: «Круглий стіл» жителів міста» Читання навчальних текстів /усі різновиди/	2	Контроль монологічного мовлення

Назва змістового модуля/тема	Обсяг годин	Форма контролю
3. Мій робочий день Ступені порівняння прикметників та прислівників Лексична гра «Термінологічне доміно» Читання навчальних текстів /усі різновиди/	2	Інформальні освітні заходи Письмова контрольна робота
4. Мій вільний день Кількісні і порядкові числівники. Цілі та дробові числівники. Прості й десяткові дроби Фонетична гра «Упіймай звук» Читання навчальних текстів /усі різновиди/	2	Індивідуальна робота*
5. Мій університет Present Indefinite Tense, утворення та вживання Граматична гра «Лотерея» Читання навчальних текстів /усі різновиди/	2	Контроль монологічного мовлення
6. Моє господарство Утворення та вживання Participle I Ситуаційні мовленнєві завдання: «Описати місцеве с/г підприємство», «Що можна побачити на твоїй власній садибі?», «Поради господарям» Лексична гра «Асоціації» На фермі Present Continuous Tense, утворення та вживання Орфографічна гра «Переплутані букви» Ситуаційна гра: «Розмова фермера з міським жителем на овочевому ринку» Читання навчальних текстів /усі різновиди/	2	Аудіювання Контроль знань лексичного матеріалу
Змістовий модуль 2. Україна	**4**	**x**

Назва змістового модуля/тема	Обсяг годин	Форма контролю
1. Географічне положення та політичний устрій України Правильні і неправильні дієслова. Форми дієслів. Утворення та вживання Past Indefinite Tense. Вживання звороту "used to" Ситуаційні мовленнєві завдання: «Чим багата наша країна?», «Політичний устрій України». Рольова гра: «Візит іноземної туристичної групи до України» Читання навчальних текстів /усі різновиди/	2	Самостійна робота
2. Київ. Видатні місця Утворення та вживання Participle II. Present Perfect Tense, утворення та вживання Лексична гра «Що зайве?». Ситуаційна гра: «Як проїхати до Лаври?», «Які ваші улюблені місця у Києві?» Читання навчальних текстів /усі різновиди/	2	Неформальні освітні заходи Контроль діалогічного мовлення
Змістовий модуль 3. Велика Британія	**4**	**x**
1. Географічне положення та політичний устрій Великої Британії. Future Indefinite Tense. Future Continuous Tense. Утворення. Вживання Ситуаційні мовленнєві завдання: «Політичний устрій Великої Британії», «Велика Британія від А до Z» Ситуаційна гра: «У карти Великої Британії» Читання навчальних текстів /усі різновиди/	2	Аудіювання Презентація
2. Лондон. Видатні місця The Future Perfect Tense, утворення та вживання. Past Perfect Tense. Неособові форми дієслова. Герундій Утворення та вживання Ситуаційні завдання: «Відкрий для мене Лондон», «Визначні місця Лондона» Читання навчальних текстів /усі різновиди/	2	Контроль діалогічного мовлення
Змістовий модуль 4. Актуальні проблеми біотехнології	**10**	**x**

Назва змістового модуля/тема	Обсяг годин	Форма контролю
1. Мікробіологія Пасивний стан дієслів. Утворення і вживання. Пасивний стан часів групи Indefinite, Continuous, Perfect. Passive I Фахова термінологія Рольова гра: «На виробництві» Читання навчальних текстів /усі різновиди/	2	Контроль знань лексичного матеріалу
2. Вірусологія Фахова термінологія Лексична гра «Термінологічне доміно» Рольова гра: «Кругий стіл» фахівців с/г підприємства – як вийти з кризи?» Читання навчальних текстів /усі різновиди/	2	Презентація Інформальні освітні заходи
3. Генна інженерія Утворення пасивного стану дієслів. Passive II Фахова термінологія Читання навчальних текстів /усі різновиди/	2	Самостійна робота
4. Моя майбутня професія: фахівець з біотехнології. Фахова термінологія Ситуаційні завдання: «За що мені подобається моя спеціальність?», «Де б я хотів працювати в майбутньому?», «Плюси та мінуси моєї спеціальності» Читання навчальних текстів /усі різновиди/ Інтегроване заняття з кафедрою генетики, годівлі тварин та біотехнології	4	Індивідуальна робота* Письмова контрольна робота
Разом по дисципліні	**30**	**х**

* див. Перелік тем індивідуальних робіт

Перелік тем індивідуальних робіт

1. Складання та підготовка до розповіді твору про своє дозвілля.
2. Складання та підготовка до розповіді твору про майбутню професію.

7.5 Теми, форма контролю та перевірки завдань, які винесені на самостійне обов'язкове опрацювання

Назва змістового модуля/тема	*Обсяг годин*	*Завдання*
Змістовий модуль 1. Робочий день та дозвілля здобувача	**36**	**х**

Назва змістового модуля/тема	*Обсяг годин*	*Завдання*
1. Знайомство. Моя автобіографія. Моя родина	6	Скласти резюме
2. Моє помешкання. Моє рідне місто/село	6	Рідне село, місто – опис і характеристика
3. Мій робочий день	6	Порівняння повсякденних справ здобувача вищої освіти України та Великої Британії (завдання в Moodle)
4. Мій вільний день	6	Аналіз і оцінка того, чим здобувач вищої освіти може займатися під час канікул, вихідних і просто у вільний від навчання час
5. Мій університет	6	Прослідкувати історію розвитку МНАУ (завдання в Moodle)
6. Моє господарство. На фермі	6	Аналіз способу ведення власного господарства або піклування за власною садибою. Опис сільгосппідприємства Миколаївської області
Змістовий модуль 2. Україна	**12**	**х**
1. Географічне положення та політичний устрій України	6	Охарактеризувати політичний устрій нашої держави (завдання в Moodle)
2. Київ. Видатні місця	6	Вибрати й описати одне із найвидатніших місць нашої столиці
Змістовий модуль 3. Велика Британія	**12**	**х**
1. Географічне положення та політичний устрій Великої Британії	6	Порівняти політичний устрій нашої країни та Великої Британії (завдання в Moodle)
2. Лондон. Видатні місця	6	Історичний огляд видатних місць Лондона
Змістовий модуль 4. Актуальні роблеми біотехнології	**30**	**х**
1. Мікробіологія	8	завдання в Moodle
2. Вірусологія	8	завдання в Moodle
3. Генна інженерія	8	завдання в Moodle
4. Моя майбутня професія: фахівець з біотехнології	6	Проаналізувати переваги і недоліки майбутньої професії
Разом по дисципліні	**90**	**х**

7.6 Питання для поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти

Питання для поточного контролю знань

Змістовий модуль 1. Робочий день та дозвілля здобувача

1. Вживання означеного та неозначеного артиклів – правило.
2. Випадки, коли артиклі не вживаються – правило.
3. Розповідь про себе.
4. Граматичний тест з теми «Вживання артиклів».
5. Заповнення інформаційного листка.
6. Утворення множини іменників – правило.
7. Виключення з правила про утворення множини іменників.
8. Розповідь про свою родину.
9. Граматичний тест з теми «Множина іменників».

10. Ознайомлення з лексичним матеріалом з теми «Моє помешкання».
11. Контроль читання тексту «Миколаїв».
12. Розповідь теми «Миколаїв».
13. Розповідь теми «Моє рідне місто/ село».
14. Види займенників – правило.
15. Читання тексту «Робочий день здобувача вищої освіти».
16. Утворення ступенів порівняння прикметників та прислівників – правило.
17. Розповідь про свій робочий день.
18. Утворення кількісних числівників – правило.
19. Утворення порядкових числівників – правило.
20. Утворення цілих, дробових числівників – правило.
21. Утворення простих і десяткових дробей – правило.
22. Розповідь про вихідні та канікули здобувача.
23. Контроль читання тексту про університет.
24. Розповідь про Миколаївський національний аграрний університет.
25. Утворення та вживання The Present Indefinite Tense – правило.
26. The Present Indefinite Tense – контроль вправ.
27. Утворення та вживання Participle I – граматичне правило.
28. Складання письмового твору про своє господарство/ садибу.
29. Розповідь про своє господарство/ садибу.
30. Опис місцевого с/г підприємства.
31. Створення порад господарям.
32. Контроль читання тексту «На фермі».
33. Розповідь теми «На фермі».
34. Утворення та вживання The Present Continuous Tense – граматичне правило.
35. Present Continuous Tense – контроль вправ.
36. Граматичний тест The Present Continuous Tense, The Present Indefinite Tense.

Змістовий модуль 2. Україна

1. Письмовий диктант з теми «Неправильні дієслова».
2. Утворення та вживання The Past Indefinite Tense.
3. The Past Indefinite Tense – контроль граматичних вправ.
4. Вживання звороту “used to” – граматичне правило.
5. Розповідь теми про Україну.
6. Утворення та вживання Participle II.
7. The Present Perfect Tense, утворення та вживання – граматичне правило.
8. The Present Perfect Tense – контроль граматичних вправ.
9. Контроль діалогічного мовлення з теми «Як проїхати до Лаври?»
10. The Past Continuous Tense, утворення та вживання – граматичне правило.
11. The Past Continuous Tense – контроль граматичних вправ.
12. Контроль читання тексту «Т.Г. Шевченко – бард України».
13. Розповідь теми «Видатна особа України».
14. Контроль читання тексту «Співробітництво України з англомовними країнами».

Змістовий модуль 3. Велика Британія

1. The Future Continuous Tense. Утворення. Вживання – граматичне правило.
2. The Future Continuous Tense – контроль граматичних вправ.
3. Відеопрезентація «Політичний устрій Великої Британії».
4. Розповідь на тему «Географічне положення Великої Британії».
5. Контроль діалогічного мовлення «Визначні місця Лондона».
6. The Future Perfect Tense, утворення та вживання – граматичне правило.

7. Порівняння вживання The Future Continuous Tense та The Future Perfect Tense.
8. Контроль читання тексту «Свята і традиції Великої Британії».
9. The Past Perfect Tense. Утворення та вживання – граматичне правило.
10. Порівняння вживання The Past Perfect Tense та The Past Indefinite Tense.
11. Неособові форми дієслова. Герундій, вживання – граматичне правило.
12. Контроль читання тексту «Вільям Шекспір».

Змістовий модуль 4. Актуальні проблеми біотехнології

1. Анотування й реферування тексту за фахом «Мікробіологія».
2. Розповідь на тему «Мікробіологія».
3. Пасивний стан дієслів. Утворення і вживання. Пасивний стан часів групи Indefinite, Continuous, Perfect. Passive I – граматичне правило.
4. Контроль знань фахової термінології.
5. Анотування й реферування тексту за фахом «Вірусологія».
6. Відеорезентація на тему «Вірусологія».
7. Утворення пасивного стану дієслів. Passive II – граматичне правило.
8. Анотування й реферування тексту за фахом «Де б я хотів працювати в майбутньому?»
9. Розповідь на тему «Моя майбутня професія: фахівець з біотехнології».

Перелік питань для підсумкового контролю знань
Питання до заліку
I Семестр

Залікова контрольна робота (тест з питань граматики англійської мови):

1. Артикль означений та неозначений
2. Множина іменників
3. Види займенників. Особові займенники. Присвійні займенники. Вказівні займенники. Неозначено-особові займенники. Питальні займенники. Відносні займенники. Зворотні займенники. Зворотні дієслова
4. Ступені порівняння прикметників та прислівників
5. Кількісні і порядкові числівники. Цілі та дробові числівники. Прості й десяткові дроби
6. The Present Indefinite Tense
7. Participle I
8. The Present Continuous Tense
9. Правильні і неправильні дієслова. Форми дієслів. The Past Indefinite Tense. Вживання звороту “used to”
10. Participle II. The Present Perfect Tense
11. The Past Continuous Tense.
12. Future Indefinite Tense.
13. The Future Continuous Tense
1. The Future Perfect Tense
2. Наказовий спосіб дієслів
3. The Past Perfect Tense
4. Неособові форми дієслова. Герундій

Підсумкова бесіда з теми, передбаченої навчальною програмою.

8. Форма підсумкового контролю, критерії оцінювання результатів навчання та рейтингова оцінка знань здобувачів вищої освіти з дисципліни

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти під час практичних занять, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань відбувається шляхом проведення поточного, модульного та підсумкового контролю за певними критеріями.

Пропонуються наступні критерії оцінювання:

змістовність: відповідність темі, її якомога повніше розкриття, обгрунтованість та відповідні форми реалізації:

логічність викладу, чіткість структури, зв'язність висловлювання, реалізації комунікативного наміру;

лексична адекватність: використання лексики відповідно до комунікативного наміру та визначеного рівня володіння іноземною мовою;

граматична коректність: дотримання правил орфографії і пунктуації, відповідність вживання часових форм дієслова тощо;

відповідність фонетичним нормам: правильність вимови, інтонації, темпу мовлення.

Оцінювання рецептивних умінь:

Читання та аудіювання

Оцінюється здатність здобувачів вищої освіти:

- розуміти ідею тексту та її задуманий наперед "вплив ";
- розуміти сутність, деталі і структуру тексту;
- визначати головні думки і конкретну інформацію;
- робити припущення про ідеї та ставлення;
- розуміти особливості дискурсу.

Оцінювання продуктивних умінь:

Письмо

Письмо повинно оцінюватися не лише за критеріями виконання завдання, але й за комунікативною якістю роботи здобувача. Оцінки мають виставлятися за:

- зміст
  - виконання завдання;
  - трактування питання через призму різноманітних ідей та аргументів;
  - тлумачення теми;
  - відповідність темі;
- точність (правопис та граматичні помилки, що не заважають розумінню, є прийнятними)
  - відповідність мовних засобів завданню;
  - володіння граматичними структурами, характерними для даного рівня;
  - точне використання лексики та пунктуації;
- лексичний і граматичний діапазон
  - використання лексики, відповідної рівню здобувача;
  - стиль (напр., уникнення повторення лексичних одиниць);
  - використання різноманітних граматичних структур, якщо це є доречним;
- організація зв'язності тексту
  - чітка структура: вступ, головна частина і висновок;
  - належна розбивка на абзаци;
  - зв'язний текст з належними з'єднуючими фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті;
- реєстр і формат
  - чутливість до читача (соціальні ролі, тип повідомлення і т.д.);
  - формат, що відповідає завданню;

- відповідний реєстр.

Говоріння

Оцінюється мовленнєва поведінка здобувачів вищої освіти відповідно до критеріїв:

- виконання завдання: організація того, що і як сказано, з огляду на кількість, якість, відповідність та чіткість інформації;
- використання: точність та доречність використання мовних засобів; лексичний і граматичний діапазон відповідно до дескрипторів рівня;
- управління дискурсом: логічна послідовність, обсяг та відповідність мовленнєвій діяльності здобувача;
- вимова: здатність здобувача продукувати розбірливі висловлювання. Дотримання наголосу, ритму, інтонації оцінюється відповідно до РВМ здобувача;
- спілкування: здатність здобувача брати активну участь у бесіді, обмін репліками та підтримання інтеракції (ініціювання розмови та реагування належним чином) оцінюються відповідно до рівня здобувача вищої освіти.

Система оцінювання є невід'ємною складовою програми вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням:

- відповідає рівню загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти;
- гармонійно поєднує оцінювання професійної лінгвістичної та соціокультурної компетенції;
- підпорядковується цілям і методам навчання іноземної мови за професійним спрямуванням.

Систематичний контроль є дієвим способом зміцнення знань, навичок і вмінь, важливим засобом управління процесом засвоєння навчального матеріалу. Поточний контроль передбачає регулярний облік і контроль виконання різних видів домашніх завдань. Підсумковий контроль відбувається у вигляді заліку та іспиту. Важливим елементом системи контролю знань є встановлення межі кількісної оцінки рейтингу здобувача вищої освіти. Рейтинг здобувачів має складатися з загальної кількості балів, отриманих як на проміжному контрольному заході та семестровому екзамені, так і за поточну роботу. Максимальна кількість балів за кожну навчальну дисципліну, що може отримати здобувач протягом семестру за всі види роботи, становить 100.

Рейтингова оцінка знань здобувачів вищої освіти з дисципліни
I Семестр

№ п/п	Форма контролю	Контроль протягом семестру	Максимальна / мінімальна кількість балів
1	Інформальні освітні заходи*	2	5 / 3
2	Аудіювання	2	5 / 3
3	Неформальні освітні заходи*	2	5 / 3
4	Контроль діалогічного мовлення	2	5 / 3
5	Контроль монологічного мовлення	2	5 / 3
6	Лексичний мінімум	2	5 / 3
7	Індивідуальна робота	2	5 / 3
8	Презентація	2	5 / 3
9	Самостійна робота	2	5 / 3
10	Письмова контрольна робота	2	10 / 6
Усього (балів)		**x**	*100 / 60*

Неформальні освітні заходи*

№ п/п	Форма контролю
1	Участь у засіданнях Лінгва-клубу
2	Участь в І та ІІ турах Олімпіади з англійської мови
3	Участь у науково-практичних конференціях та семінарах
4	Участь у вебінарах

Інформальні освітні заходи*

№ п/п	Форма контролю
1	Перегляд відео
2	Читання спеціалізованих журналів
3	Спілкування з носіями англійської мови

Підсумковий контроль знань, залік та іспит, перевіряють рівень комунікативної компетенції здобувача вищої освіти відповідно до вимог навчальної програми і відбуваються в терміни, встановлені навчальним планом зі спеціальності.

Залік виставляється за результатами роботи здобувача в семестрі (виконання семестрових індивідуальних завдань та контрольних робіт тощо), якщо він отримав не менше 60 балів за рейтинговою системою оцінювання (*Таблиця 1*). Присутність здобувача на заліку не обов'язкова. Якщо здобувач не отримав щонайменш 60 балів, залік виставляється за результатами виконання ним залікової контрольної роботи на останньому занятті або за результатами підсумкової співбесіди. Якщо здобувач не набрав необхідної суми балів, то він не допускається до контрольних заходів і йому рекомендується набрати цю кількість балів за рахунок виконання індивідуального домашнього завдання, поточного тестового контролю знань та інших видів робіт.

Критерії оцінки відповідей на питання, що виносяться на залік, наступні:

- «зараховано» – здобувач вищої освіти дав правильні і вичерпні відповіді на поставлені питання, в яких він показав достатній рівень знань іноземної мови з тем, передбачених навчальною програмою за певний семестр;
- «не зараховано» – здобувач вищої освіти дав неправильні відповіді, в яких він продемонстрував значні прогалини у знаннях з основного програмного матеріалу.

Таблиця 1 Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання - залік

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	**A**	**зараховано**
82 - 89	**B**	
75 - 81	**C**	
64 - 74	**D**	
60 - 63	**E**	
35 - 59	**FX**	**не зараховано з можливістю повторного складання**
0 - 34	**F**	**не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни**

За всі контрольні заходи протягом семестру з дисципліни, вихідною формою контролю з якої передбачено екзамен, здобувач може отримати до 60 балів. Здобувач вищої освіти,

який отримав протягом семестру за всі контрольні заходи 45 і більше балів, може бути звільнений від складання екзамену. При цьому до залікової книжки студента виставляються оцінки за системою оцінювання ECTS та національною шкалою відповідно до *Таблиці 2*

Таблиця 2 Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання – екзамен, диференційований залік (курсова робота, звіт з виробничої практики), підсумкова атестація здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	**A**	**5 (відмінно)**
82 - 89	**B**	**4 (добре)**
75 - 81	**C**	**4(добре)**
64 - 74	**D**	**3 (задовільно)**
60 - 63	**E**	**3 (задовільно)**
35 - 59	**FX***	**не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)***
0 - 34	**F***	**не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)***

***Оцінки FX та F у залікову книжку здобувача вищої освіти не виставляється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ.**

Примітка: шкала відповідає додатку до диплома!

Система оцінювання Рекомендована МОН України:

Оцінка (за національною шкалою) / National Grade	**Мін. бал / Min. Marks**	**Макс. бал / Max. Marks**
Національна диференційована шкала / National Differentiated Grade		
Відмінно / Excellent	90	100
Добре / Good	75	89
Задовільно / Satisfactory	60	74
Незадовільно / Fail	0	59
Національна недиференційована шкала / National Undifferentiated Grade		
Зараховано / Passed	60	100
Не зараховано / Failed	0	59
Шкала ЄКТС / ECTS Grade		
A	90	100
B	82	89
C	75	81
D	64	74
E	60	63
FX	35	59
F	1	34

Потреба здійснення загальних змін у Положенні про організацію освітнього процесу у МНАУ (вересень 2021 року).
Зміна шкали у заліково-екзаменаційних відомостях з вересня 2021 року!

Здобувач має право складати підсумковий семестровий екзамен (у письмовій формі) під час екзаменаційної сесії для якої він допускається, якщо за виконання всіх контрольних заходів, передбачених протягом семестру, він набирає 36 і більше балів. У цьому випадку оцінка за екзамен складається із суми балів, отриманих протягом семестру, (бали не переводяться в 100 бальну шкалу оцінювання ECTS) і балів, отриманих під час складання екзамену. При цьому здобувач може отримати на екзамені до 40 балів. Якщо кількість балів, отриманих на іспиті, менше 24 балів, то здобувач отримує незадовільну оцінку.

Здобувачі вищої освіти, що набрали впродовж семестру менше 36 балів (із можливих 60), до сесії не допускаються і автоматично отримують незадовільну оцінку. До складання екзамену такі здобувачі можуть бути допущені тільки після того, як наберуть необхідну кількість семестрових балів.

Екзаменаційна відомість закривається в день проведення вихідного контролю і цього ж дня здається до деканату, кафедри та навчального відділу університету. Якщо викладач не має змоги перевірити роботи, відомості здаються наступного дня не пізніше 12-ої години.

Здобувачі вищої освіти, які хворіли і мають відповідні довідки медичних установ чи були відсутні з інших поважних причин і не могли брати участь у контрольних заходах, проходять контроль під час спеціально встановлених додаткових занять за узгодженням з викладачами графіком, що розроблює деканат факультету.

Якщо здобувач на екзамені отримує незадовільну оцінку, то він має право на одне перескладання екзамену викладачеві, друге перескладання екзамену приймає комісія, створена за вказівкою декана факультету. Якщо здобувач отримує незадовільну оцінку під час складання комісії, його відраховують з університету.

В олімпіаді з «Англійської мови», яка проводиться кожного року у лютому, здобувачі вищої освіти отримують наступні бали: за участь у першому відбірковому етапі (АУДІЮВАННЯ та ПИСЬМО) від 3 до 5 балів, у другому етапі (ГОВОРІННЯ – монологічне та діалогічне) від 3 до 5 балів. За призові місця: ПЕРШЕ – 30 балів, ДРУГЕ – 20 балів та ТРЕТЄ – 10 балів. Переможець в університетській олімпіаді відповідно до рішення, прийнятого на засіданні кафедри, отримує дозвіл одержати оцінку з екзамену за загальною сумою балів без його складання та буде брати участь у Всеукраїнській олімпіаді з «Англійської мови» серед немовних закладів вищої освіти України, де «Англійська мова» не є профільною дисципліною.

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Спеціальне технічне обладнання:

Телевізор Samsung 43 – 1 шт.

Ноутбук HP Compag 620 – 1 шт.

Wi-Fi.

ПЕОМ (Системний блок Unicore (10100F/H410 M/8Gb/1Tb/GTX1650/500W) + Монітор ACER EK271EBI + Клавіатура + Миша Vinga KBS 170), 2025 р. – 17 шт.

Прикладне програмне забезпечення:

Операційна система Windows 7 – 6 од.

Google Chrome

Доступ до мережі Internet

Відкриті бази даних – UNECE Statistical Database, FAO Statistical Database, International Monetary Fund, Scopus, Clarivate, EndNote, Publons, Kopernio та ін.

Для поточного контролю використовуються елементи системи дистанційного навчання, у т. ч. через застосування MOODLE, англійського порталу Pearson, Quizlet.

10. Перелік рекомендованих літературних джерел

10.1 Базова література

1. Англійська мова: методичні рекомендації та навчальний матеріал для аудиторної та самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх ОПП та спеціальностей МНАУ денної форми здобуття вищої освіти. Миколаїв : МНАУ, 2025. 51 с.
2. Англійська мова: методичні рекомендації та навчальний матеріал для аудиторної та самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх ОПП та спеціальностей МНАУ денної форми здобуття вищої освіти. Миколаїв : МНАУ, 2024. 63 с.
3. Англійська мова: методичні рекомендації та навчальний матеріал для аудиторної та самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Технологія ВППТ» спеціальності 204 "Технологія ВППТ", ОПП «Біотехнології та біоінженерія» спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія», ОПП «Харчові технології» спеціальності 181 «Харчові технології» денної форми здобуття вищої освіти/ Саламатіна О.О. – Миколаїв : МНАУ, 2023. – 39с.
4. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури [уклад.: О.П. Лисицька, С.С. Микитюк, Т.В. Мельнікова та ін.]; за заг. ред. В.П. Сімонок. Харків: Право, 2020. 236 с.
5. Саламатіна О.О. Англійська мова: методичні рекомендації та навчальний матеріал для аудиторних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» денної форми навчання освітньої спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» Миколаїв: МНАУ, 2019. 52 с.
6. Лифар А.А., Шаравара Т.О. English for special purposes: навч. посіб. 2-ге вид. К.: Видавництво Ліра-К, 2018. 172 с.
7. Саламатіна О.О., Марковська А.В. Англійська мова: методичні рекомендації для аудиторних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» для всіх спеціальностей МНАУ денної та заочної форм навчання. Миколаїв: МНАУ, 2018. 38 с.
8. Саламатіна О.О., Марковська А.В. Англійська мова: методичні рекомендації для аудиторних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» для всіх спеціальностей МНАУ денної та заочної форм навчання. Миколаїв: МНАУ, 2017. 56 с.
9. Шостак О.Г., Харицька С.В. Professional English: Biotechnology: навч. посіб. К., 2016. 224 с.
10. Шпак В.К., Полулях В.Я. та ін. Англійська мова для повсякденного спілкування: підручник. 4-е вид. К.: Вища школа, 2005. 302 с.
11. Grammar and Vocabulary. Pre-Intermediate to Intermediate. Course book. Oxford: Oxford University Press, 2016. 218 p.
12. Clark D., Pazdernik N. Biotechnology. 2-d Edition. Academic Cell, 2015. 850 p.
13. Murphy R. English Grammar in Use. 2-d Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. 350 p.

10.2 Допоміжна література

1. Англійська мова: методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання для підготовки до ЄВІ [уклад. О. В. Артюхова, О. О. Саламатіна та ін.]. Миколаїв: МНАУ, 2019. 72 с.
2. Смірнова Є.С., Юрчук Л.В. Англійська мова для студентів технологічних спеціальностей та сфери обслуговування харчової промисловості: Навч. посіб. К.: Видавництво Ліра-К, 2019. 220 с.

3. Solutions. Elementary Student's Book. 3-d Edition. Oxford: Oxford University Press, 2018. 143 p.
4. Болайто Р., Вест Р. Інтернаціоналізація українських університетів у розрізі англійської мови: Проект «Англійська мова для університетів». К.: Видавництво «Сталь», 2017. 154 с.
5. English Unlimited. Pre-Intermediate B1. Student's book. Oxford: Oxford University Press, 2016. 178 p.

10.3 Інформаційні ресурси

1. Learning English [Електронний ресурс] — Режим доступа: https://www.bbc.co.uk/learningenglish?fbclid=IwAR0YSpSDx1QzzVX2GVQvShocz6Z1SJa7pPpd8G48Ydicy5sl5YNnMDohkfk
2. Cambridge Assesment English Електронний ресурс] — Режим доступа: https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/?fbclid=IwAR2Ar8RZ3xjTJstnYJEDVLcEuyYf78zmq3RckrxumGI16xBXYWVTLjToFyA
3. Vocabulary [Електронний ресурс] — Режим доступа: https://www.vocabulary.com/?fbclid=IwAR195hToXJ_0M2ATbDPKIkV1S0YPchMuMOevUzv6yfPPWZsth-by_x-jY-k