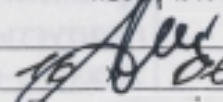


МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ

Кафедра зоогігієни та ветеринарії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

 Д.В. Бабенко
« 19 » 06 2020 р.
Гарант освітньої програми
І.Ю. Горбатенко
« _____ » _____ 2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Біотехнологія репродукції організмів»

Галузь знань	<u>16</u> «Хімічна та біоінженерія»
Спеціальність	<u>162</u> «Біотехнологія та біоінженерія»
Освітньо-професійна програма	«Біотехнологія та біоінженерія»
Освітній ступінь	« <u>Вакалавр</u> »
Семестр	5-й
Форма здобуття освіти	<u>(денна)</u>
Викладачі	Мельник Володимир Олександрович vomelnik@mnaeu.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри зоогігієни та ветеринарії

Протокол № 10 від « 20 » 05 2020 року.

Завідувач кафедри



Кот С. П.

Схвалено науково-методичною комісією факультету технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.

Протокол № 10 від « 22 » 05 2020 року.

Голова науково-методичної комісії



Стародубець О. О.

Схвалено на засіданні вченої ради факультету технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.

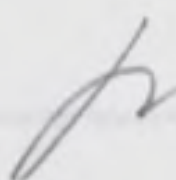
Протокол № 10 від « 25 » 05 2020 року.

Голова вченої ради



Гиль М. І.

Миколаїв 2020



1.Призначення навчальної дисципліни	"Біотехнологія репродукції організмів" дисципліна, що формує у майбутніх фахівців глибокі теоретичні знання і практичні навички з питань біотехнології, морфології, фізіології, сперматології та технології розмноження організмів, які впливають на якість та показники відтворювальної функції самців і самиць.
2.Мета навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Біотехнологія репродукції організмів» є складовою частиною біотехнології і ґрунтується на основі дисциплін фундаментальної і загально-професійної підготовки: анатомії, фізіології, біохімії, генетики, ветеринарії, відтворення, розведення, гігієни тварин. Знання з біотехнології дозволяють направлено регулювати процеси розмноження тварин, швидко підвищити генетичну цінність маточного поголів'я, збільшити чисельність високопродуктивних ліній та сімейств, зберігати зникаючі породи тварин.
3.Компетентності	ФК 1, 14, 19
4.Заплановані результати навчальної дисципліни	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:
знати:	Біотехнологічні способи регуляції репродуктивної функції тварин, трансплантацію ембріонів реципієнтам, отримання ембріонів <i>in vitro</i> , методи зберігання статевих клітин та ембріонів, клонування ембріонів тварин.
вміти:	Відібрати донорів та реципієнтів; скласти гормонограму для стимуляції суперовуляції у донорів, провести пошук, оцінку та маніпуляції з ембріоном, пересадження ембріонів, оволодіти технікою культивування та клонування.

5.Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:	<i>90 годин/ 3,0 кредитів</i>
	- лекції	<i>30 години/ 1,0 кредити</i>
	- практичні заняття	<i>16 години/ 0,53 кредити</i>
	- лабораторні заняття	<i>30 години 1,0 кредити</i>
	-самостійна робота	<i>14 години/ 1,47 кредити</i>

Календарний план*

№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин			
		лк	лз	пз	ср
1	Біотехнологічні способи регуляції відтворної функції тварин	8	4	4	4
2	Трансплантація ембріонів сільськогоспо-дарських тварин	8	6	4	4
3	Технологія роботи з ембріонами	8	10	4	4
4	Клонування ембріонів тварин. Генна інженерія	6	10	4	2
Всього:		30	30	16	14

***Примітка.** Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

6. Порядок та критерії оцінювання	<p>Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування на лабораторно-практичних заняттях, письмового тестування, тестування за допомогою ПЕОМ, а оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Проте підсумковий контроль – шляхом проведення заліку в усній формі по питаннях, що розглядаються і затверджуються на засідання кафедри. Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Студенти, які набрали впродовж семестру 60 кредитів одержують залік без його складання, в той час як в іншому випадку залік складається й набрані кредити додаються до таких семестрових. По закінченню семестру студент допускається до заліку за таких підстав:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набрано 36 семестрових кредитів; - при набраних кредитах є бажання поліпшити рейтинг й оцінку. <p>Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.</p>
--	--

№ змістовного модулю	Кількість годин/змістовних кредитів			Форма контролю	Кількість заход	Оцінка		Сума	
	ЛК	ЛЗ	ПР			макс	мінім	макс	мінім
1	8/0,27	4/0,15	4/0,13	Опитування на лабораторному занятті	1	10	5	10	5
				Опитування на практичному занятті	1	5	2,5	5	2,5
				Тестовий контроль поточний	1	5	2,5	5	2,5
				<i>Разом за зміст. модуль</i>	3	х	х	20	10
2	8/0,27	6/0,19	4/0,13	Опитування на лабораторному занятті	1	10	7	10	7
				Опитування на практичному занятті	3	5	3	15	9
				Тестовий контроль поточний	1	3	2	3	2
				<i>Разом за зміст. модуль</i>	5	х	х	28	18
3	8/0,27	10/0,33	4/0,13	Опитування на лабораторному занятті	2	7,5	5	15	10
				Опитування на практичному занятті	2	7,5	5	15	10
				<i>Разом за зміст. модуль</i>	4	х	х	30	20
4	6/0,19	10/0,33	4/0,13	Опитування на лабораторному занятті	1	11	6	11	6
				Опитування на практичному занятті	1	11	6	11	6
				<i>Разом за зміст. модуль</i>	2	х	х	22	12
	30 / 1.0	30/1.0	16/0,53	<i>Всього по дисципліні</i>	12	х	х	100	60

Якщо формою підсумкового контролю є екзамен, то				
Разом			36	60
Екзамен			24	40
Разом по дисципліні			60	100
Якщо формою підсумкового контролю є залік, то				
Разом по дисципліні			60	100
Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу				
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		
		для екзамену, курсової роботи (проєкту), звіту з практики, диференційованого заліку	для заліку	
90 – 100	A	«5» – відмінно	зараховано	
75 – 89	BC	«4» – добре		
60 – 74	DE	«3» – задовільно		
35 – 59	FX	«2» – незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	
1 – 34	F	«2» – незадовільно з обов'язковими повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковими повторним вивченням дисципліни	
7. Політика курсу		<p>Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні 		

	<p>на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</p> <p>- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</p>
8. Інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Герасименко В. Г. Биотехнология / В. Г. Герасименко. – К: Вища школа, 1989. 2. Квасницкий А. В. Трансплантация эмбрионов и генетическая инженерия в животноводстве / А. В. Квасницкий, Н. А. Мартыненко, А. Г. Близнюченко – К : Урожай, 1988. 3. Коваленко В.П., Горбатенко І.Ю. Біотехнологія у тваринництві і генетиці / В. П. Коваленко, І. Ю. Горбатенко. – К : Урожай, 1992. 4. Осташко Ф.И. Биотехнология воспроизведения крупного рогатого скота / Ф. И. Осташко. – К : Аграрная наука, 1995. 5. Хантер Р. Х. Ф. Физиология и технология воспроизводства домашних животных. / Р. Х. Ф. Хантер. – М : Колос, 1984. 6. Яблонский В. А. Трансплантация эмбрионов у сельскохозяйственных животных / В. А. Яблонский. – Кишинев, 1988.
9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами	<p>Передбачено використання індивідуальної форми навчання для здобувача за допомогою оболонки Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua).</p>
10. Доступ до матеріалів навчання	<p>Робоча програма дисципліни https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=1564&notifieditingon=1; та навчально-методичний комплекс дисципліни (https://moodle.mnau.edu.ua) з необхідним його накопиченням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету (https://www.mnau.edu.ua).</p>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Доцент кафедри _____

Мельник В. О.