

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ  
ТВАРИННИЦТВА, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ

Кафедра зоогігієни та ветеринарії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Д.В. Бабенко

« 16 » 06 2020 р.

Гарант освітньої програми

В.О. Мельник

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 р.

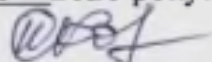
**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Патофізіологія тварин»**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Галузь знань                 | <u>21</u> «Ветеринарна медицина»                         |
| Спеціальність                | <u>212</u> «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» |
| Освітньо-професійна програма | «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»            |
| Освітній ступінь             | «Магістр»  |
| Семестр                      | 5-й, 6-й   |
| Форма здобуття освіти        | (денна)  |
| Викладачі                    | Мельник Володимир Олександрович<br>vomelnik@mna.u.edu.ua |

Розглянуто на засіданні кафедри зоогігієни та ветеринарії

Протокол № 10 від « 20 » 05 2020 року.

Завідувач кафедри



Кот С. П.

Схвалено науково-методичною комісією факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.

Протокол № 10 від « 22 » 05 2020 року.

Голова науково-методичної комісії



Стародубець О. О.

Схвалено на засіданні вченої ради факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.

Протокол № 10 від « 25 » 05 2020 року.

Голова вченої ради



Гиль М. І.

Миколаїв 2020

|   |   |
|---|---|
| <b>1.Призначення навчальної дисципліни</b>            | «Патологічна фізіологія» - формування у студентів здатності трактувати основні поняття загальної нозології, розуміти причини, механізми розвитку та прояви типових патологічних процесів та найбільш поширених захворювань, аналізувати, робити висновки щодо причин і механізмів функціональних, метаболічних, структурних порушень органів та систем організму при захворюваннях; забезпечити фундаментальну підготовку та набуття практичних навичок для наступної професійної діяльності. |
| <b>2.Мета навчальної дисципліни</b>                   | «Патологічна фізіологія» - формування у студентів здатності трактувати основні поняття загальної нозології, розуміти причини, механізми розвитку та прояви типових патологічних процесів та найбільш поширених захворювань, аналізувати, робити висновки щодо причин і механізмів функціональних, метаболічних, структурних порушень органів та систем організму при захворюваннях; забезпечити фундаментальну підготовку та набуття практичних навичок для наступної професійної діяльності. |
| <b>3.Компетентності</b>                               | ФК 4, 6   |
| <b>4.Заплановані результати навчальної дисципліни</b> | У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>знати:</b></p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасні методи діагностики для визначення стану здоров'я тварин;</li> <li>- освоїти прийоми поводження з тваринами;</li> <li>- оволодіти методами клінічного дослідження тварин, включаючи фізичні, інструментальні та лабораторні методи;</li> <li>- засвоїти клінічні терміни і виявлення змін в організмі тварин;</li> <li>- освоїти план і послідовність клінічного дослідження тварин, його окремих систем и органів;</li> <li>- освоїти методику диспансеризації продуктивних сільськогосподарських тварин;</li> <li>- освоїти методи фіксації и приборкання тварин з метою безпечного проведення їх діагностики і лікування;</li> <li>- оволодіти правилами професійної етики і деонтології;</li> <li>- володіти основними клінічними та сучасними лабораторними і інструментальними методами дослідження.</li> </ul> |  |
| <p><b>вміти:</b></p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійно проводити клінічне дослідження тварин;</li> <li>- аналізувати отримані результати клінічних спостережень і лабораторних досліджень;</li> <li>- правильно оформляти документацію; з'ясовувати на макро - мікро і субмікроскопічних рівнях структуру, топографію, видову та вікову приналежність органів їх систем та апаратів.</li> </ul>  |  |
| <p><b>5.Опис навчальної дисципліни</b></p> | <p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекції</li> <li>- практичні заняття</li> <li>- лабораторні заняття</li> <li>-самостійна робота</li> </ul>  | <p><i>180 годин/<br/>6,0 кредитів</i></p> <p><i>36 години/<br/>1,2 кредити</i></p> <p><i>36 години/<br/>1,2 кредити</i></p> <p><i>68 години<br/>2,2 кредити</i></p> <p><i>40 години/<br/>1,3 кредити</i></p> |
| <p><b>Календарний план*</b></p>            |   |  |

| № з/п  | Найменування тем   | Розподіл навчального часу, годин |    |    |    |
|--|--|----------------------------------|----|----|----|
|  |  | лж                               | лз | пз | ср |
| 1  | Загальна патофізіологія  | 8                                | 10 | 6  | 10 |
| 2  | Патофізіологія тканинного росту  | 6                                | 10 | 4  | 10 |
| 3  | Патофізіологія обміну речовин  | 6                                | 10 | 6  | 8  |
| 4  | Типові патофізіологічні процеси  | 6                                | 14 | 8  | 4  |
| 5  | Патофізіологія органів і систем  | 4                                | 14 | 6  | 4  |
| 6  | Патофізіологія систем травлення  | 6                                | 10 | 6  | 4  |
| Всього:  |  | 36                               | 68 | 36 | 40 |
| *Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу |  |                                  |    |    |    |
| <b>6. Порядок та критерії оцінювання</b>   | <p>Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування на лабораторно-практичних заняттях, письмового тестування, тестування за допомогою ПЕОМ, а оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Проте підсумковий контроль – шляхом проведення заліку в усній формі по питаннях, що розглядаються і затверджуються на засідання кафедри. Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Студенти, які набрали впродовж семестру 60 кредитів одержують залік без його складання, в той час як в іншому випадку залік складається й набрані кредити додаються до таких семестрових. По закінченню семестру студент допускається до заліку за таких підстав:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набрано 36 семестрових кредитів;</li> <li>- при набраних кредитах є бажання поліпшити рейтинг й оцінку.</li> </ul> <p>Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.</p> |                                  |    |    |    |

| № модулю  | Кількість годин |   |           | Форма контролю                    | Кільк. заходів | Кількість балів |    | Сума |     |    |      |
|---|-----------------|---|-----------|-----------------------------------|----------------|-----------------|----|------|-----|----|------|
|   | ЛК              | ПЗ  | ЛЗ        |                                   |                | Мак             | с. | Мін. | Мак | с. | Мін. |
|   |                 |   |           |                                   |                |                 |    |      |     |    |      |
| 1,2,3   | 16              | 16  | 30        | Тестування на практичних заняттях | 9              | 5               | 3  | 45   | 27  |    |      |
|   |                 |   |           | Опитування на ЛЗ                  | 6              | 5               | 3  | 30   | 18  |    |      |
|   |                 |   |           | Контрольна робота                 | 1              | 5               | 3  | 5    | 3   |    |      |
|   |                 |   |           | Всього                            | 16             |                 |    | 100  | 60  |    |      |
|   |                 |   |           | <b>ЗАЛІК</b>                      |                |                 |    |      |     |    |      |
| 4,5,6   | 20              | 20  | 38        | Тестування на ПЗ                  | 4              | 5               | 3  | 20   | 12  |    |      |
|   |                 |   |           | Поточні опитування на ЛЗ          | 7              | 7               | 3  | 35   | 21  |    |      |
|   |                 |   |           | Наукова робота                    | 1              | 5               | 3  | 5    | 3   |    |      |
|   |                 |   |           | Всього                            | 12             |                 |    | 60   | 36  |    |      |
| <b>Всього</b>   | <b>36</b>       | <b>36</b>   | <b>68</b> |                                   |                |                 |    |      |     |    |      |
|   |                 |   |           | <b>Іспит</b>                      |                |                 |    | 40   | 24  |    |      |
|   |                 |   |           | <b>Разом</b>                      |                |                 |    | 100  | 60  |    |      |
| <b>Якщо формою підсумкового контролю є екзамен, то</b>      |                 |   |           |                                   |                |                 |    |      |     |    |      |
| Разом   |                 |   |           |                                   |                |                 | 36 | 60   |     |    |      |
| Екзамен   |                 |   |           |                                   |                |                 | 24 | 40   |     |    |      |
| Разом по дисципліні   |                 |   |           |                                   |                |                 | 60 | 100  |     |    |      |
| <b>Якщо формою підсумкового контролю є залік, то</b>        |                 |   |           |                                   |                |                 |    |      |     |    |      |
| Разом по дисципліні   |                 |   |           |                                   |                |                 | 60 | 100  |     |    |      |
| <b>Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу</b> |                 |   |           |                                   |                |                 |    |      |     |    |      |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності                | Оцінка ECTS     | Оцінка за національною шкалою   |           |                                   |                |                 |    |      |     |    |      |
|   |                 | для екзамену, курсової роботи (проєкту), звіту з практики, диференційованого заліку |           |                                   |                | для заліку      |    |      |     |    |      |
| 90 – 100  | A               | «5» – відмінно  |           |                                   |                | зараховано      |    |      |     |    |      |
| 75 – 89   | BC              | «4» – добре   |           |                                   |                |                 |    |      |     |    |      |

|                                |    |  |  |
|--------------------------------|----|--|--|
| 60 – 74                        | DE | «3» – задовільно   |  |
| 35 – 59                        | FX | «2» – незадовільно з<br>можливістю<br>повторного складання   | не зараховано з<br>можливістю<br>повторного<br>складання                 |
| 1 – 34                         | F  | «2» – незадовільно з<br>обов'язковими<br>повторним вивченням<br>дисципліни   | не зараховано з<br>обов'язковими<br>повторним<br>вивченням<br>дисципліни |
| <b>7. Політика курсу</b>       |    | <p>Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;</li> <li>- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;</li> <li>- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;</li> <li>- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</li> <li>- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</li> </ul> |  |
| <b>8. Інформаційні джерела</b> |    | <p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мазуркевич А.Й., Тарасевич В.Л., Данілов В.Б., Малюк М.О., Карповський В.І., Ковпак В.В. Патологія тварин: підручник. - К. : Агроосвіта, 2013. - 414с.</li> <li>2. Атаман О.В. Патологічна фізіологія в запитаннях і відповідях. Навчальний посібник. Видання 4-е, стереотипне. - Вінниця: «Нова книга», 2010.-512 с.</li> </ol>   |  |

3. Навчальний посібник для практичних робіт з патологічної фізіології тварин для студентів факультету ветеринарної медицини / О.А. Порошинська, С.С. Шмаюн, В.І. Козій, М.П. Ніщепенко, Л.С. Стівбецька, А. А. Ємельяненко. - Біла Церква, 2019. - 119 с.

4. Zachary JF, ed. Pathologic basis of veterinary disease. 6th ed. St. Louis, MO: Elsevier; 2017- 1394 p.

5. Kumar V, Abbas AK, Aster JC, eds. Robbins and Cotran pathologic basis of disease. 9th ed. Philadelphia, PA: Elsevier Saunders; 2014 - 1472 p.

6. McGavin M.D., Zachary J.F. Pathologic basis veterinary disease // M. Donald McGavin, James F Zachary, 2007 - 1476 p.

#### Додаткові

1. Зайко Н.Н., Быць Ю.В., Атаман А.В. и др. Патологическая физиология - учебник. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 640с.

2. Запалення, патофізіологія крові і внутрішніх органів: Методичні вказівки для проведення лабораторно-практичних занять і самостійної роботи студентів з патологічної фізіології тварин за кредитно-модульною технологією навчання / В.Л.Тарасевич, М.М. Саморай, С.С. Шмаюн та ін. - Біла Церква, 2008. - 72 с.

28

3. Етіологія, патогенез, реактивність та місцеві розлади кровообігу: Методичні вказівки для проведення лабораторно-практичних занять і самостійної роботи студентів з патологічної фізіології тварин за кредитно-модульною технологією навчання / В.Л. Тарасевич, А.И. Краєвський, С.С. Шмаюн, М.М. Саморай- Біла Церква, 2007. - 70 с.

4. Мазуркевич А.Й., Тарасевич В.Л., Клугі Джон. Патофізіологія тварин: Підручник. - К.: Вищашк., 2000. - 352 с.

5. Мазуркевич А.Й., Данілов В.Б., Куц Н.В. Патофізіологія тварин. Практикум. - К.: Мета, 2003. - 176 с.

6. Лютинский С.И. Патологическая физиология сельскохозяйственных животных. - М.: Колос, 2001. - 496 с.

7. Патофізіологія обміну речовин і енергії:

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Методичні вказівки для студентів стаціонарної і екстернатної форми навчання факультету ветеринарної медицини та слухачів інституту післядипломного навчання І В.Л. Тарасевич, С.С. Шмаюн, М.М. Саморай, Т.Б. Прокопішина - Біла Церква, 2001. -31 с.</p> <p>8. Посібник до практичних занять з патологічної фізіології / За ред.. Ю.В. Биця, Л.Я. Даниловой - К.: Здоров'я, 2001.</p>  |
| <b>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</b> | <p>Передбачено використання індивідуальної форми навчання для здобувача за допомогою оболонки Moodle (<a href="https://moodle.mnau.edu.ua">https://moodle.mnau.edu.ua</a>).</p>   |
| <b>10. Доступ до матеріалів навчання</b>                                      | <p>Робоча програма дисципліни <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2013&amp;notifieditingon=1">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2013&amp;notifieditingon=1</a>;</p> <p>та навчально-методичний комплекс дисципліни (<a href="https://moodle.mnau.edu.ua">https://moodle.mnau.edu.ua</a>) з необхідним його накопиченням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету (<a href="https://www.mnau.edu.ua">https://www.mnau.edu.ua</a>).</p> |

**Силабус навчальної дисципліни розроблено:**

Доцент кафедри \_\_\_\_\_

**Мельник В. О.**