

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ

Кафедра зоогієни та ветеринарії

ПІДТВЕРДЖУЮ»

Д.В. Бабенко

2020 р.

Гарант освітньої програми

В.О. Мельник

« » 2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Анатомія тварин»

Галузь знань	21 «Ветеринарна медицина»
Спеціальність	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Освітньо-професійна програма	«Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Освітній ступінь	«Магістр»
Семестр	1-й, 2-й, 3-й
Форма здобуття освіти	(денна)
Викладачі	Лумедзе Імін Халідович iminhalidovich@gmail.com

Розглянуто на засіданні кафедри зоогієни та ветеринарії

Протокол № 10 від « 20 » 05 2020 року.

Завідувач кафедри



Кот С. П.

Схвалено науково-методичною комісією факультету технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.

Протокол № 10 від « 22 » 05 2020 року.

Голова науково-методичної комісії

Стародубець О. О.

Схвалено на засіданні вченої ради факультету технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.

Протокол № 10 від « 25 » 05 2020 року.

Голова вченої ради

Гиль М. І.

Миколаїв 2020

1.Призначення навчальної дисципліни	Мікроорганізми широко застосовуються у молочнокислому виробництві, медицині, ветеринарії створенні повноцінної кормової бази. Без мікробіологічних знань неможливі розробки та впровадження важливих лікувально – профілактичних засобів: вакцин, імунних сироваток, діагностикумів та багатьох інших необхідних для збереження здоров'я людини та тварин препаратів.
2.Мета навчальної дисципліни	Анатомія тварин – наука про форму і будову організмів. Вона є розділом біології, як науки про життя в усіх його проявах. Метою курсу «Анатомія тварин» – є вивчення будови і філоонтогенетичного розвитку систем органів, структурної основи функціонування органів і систем, що визначають продуктивність тварин.
3.Компетентності	ФК 1, 2, 6, 15
4.Заплановані результати навчальної дисципліни	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

<p>знати:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вивчення методик консервації трупного матеріалу та виготовлення анатомічних навчальних і музейних препаратів; - Вивчення будови тіла тварини за окремими розділами, апаратами чи системами; - Вивчення та уміння диференціювати особливості в будові скелета свійських тварин (за його розділами); - Вивчення м'язової системи та її функцій при русі та при статичному положенні тварини; - Вивчення будови, топографії та особливостей травного апарату свійських тварин у порівняльному аспекті; - Вивчення будови органів дихального апарату свійських тварин; - Вивчення будови та її особливостей органів сечостатевого апарату свійських тварин; - Вивчення будови та місцеположення органів серцево-судинної системи свійських тварин; - Вивчення будови та місцеположення органів нервової системи свійських тварин; - Вивчення будови та місцеположення органів чуття свійських тварин; - Вивчення будови органів ендокринної системи свійських тварин; - Вивчення особливостей будови тіла свійських птахів.
----------------------	--

<p>вміти:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Розрізняти хребці різних відділів хребта, складові частини грудної клітки свійських тварин різних видів; - Послідовно розташовувати та охарактеризувати особливості кісток кінцівок свійських тварин; - За зовнішніми ознаками розрізняти черепи свійських тварин, знайти особливості будови рельєфу, розташування окремих кісток, пазух, отворів, каналів та порожнин черепа; - Класифікувати типи з'єднання кісток та чітко уявляти їх місцеположення в тілі тварини. Безперервні з'єднання та їх місце знаходження в тілі тварини. Охарактеризувати суглоб і вміти визначити місцеположення кожного із них, а також вміти послідовно розташувати суглоби на кінцівках; - Визначити функціональні групи м'язів тулуба та голови, їх місцеположення та точки фіксації; - Визначити функцію м'язів в статичній і динамічній кожному суглоба кінцівки. Знати точки прикріплення м'язів; - Користуючись методичними посібниками, підручниками та атласом, а також на основі знань теоретичного матеріалу розрізняти м'язи за їх груповою та функціональними ознаками різних видів тварин; - Розрізняти шкіру та її похідні свійських тварин. Досконало володіти знаннями про будову молочної залози свійських тварин; - Користуючись методичними посібниками, підручниками та атласом, а також на основі знань теоретичного матеріалу визначити судини великого та малого кіла кровообігу, черепно-мозкові та периферичні нерви; - Перенести на живу тварину знання анатомії набуті вивченням будови тіла на трупі і окремих препаратах, користуючись методичними вказівками до занять на живих тваринах з навчальної практики.
----------------------	--

5.Опис дисципліни	навчальної	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:	<i>244 годин/ 8,1 кредити</i>
		- лекції	<i>88 годин/ 2,9 кредити</i>
		- практичні заняття	<i>68 годин/ 2,2кредити</i>
		- лабораторні заняття	<i>88 годин 2,9 кредит</i>

Календарний план*

№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лк	лз	пз
1	Остеологія.	24	28	18
2	Міологія.	16	14	12
3	Шкірний покрив. Спланхнологія.	24	9	22
4	Ангіологія.	12	16	2
5	Ендокринна система.	2	2	2
6	Нервова система.	6	6	6
7	Органи чуття. Особливості анатомії свійської птиці.	4	4	6
Всього:		88	88	68

***Примітка.** Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

6. Порядок та критерії оцінювання	<p>Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування на лабораторно-практичних заняттях, письмового тестування, тестування за допомогою ПЕОМ, а оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Проте підсумковий контроль – шляхом проведення заліку в усній формі по питаннях, що розглядаються і затверджуються на засідання кафедри. Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Студенти, які набрали впродовж семестру 60 кредитів одержують залік без його складання, в той час як в іншому випадку залік складається й набрані кредити додаються до таких семестрових. По закінченню семестру студент допускається до заліку за таких підстав:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набрано 36 семестрових кредитів; - при набраних кредитах є бажання поліпшити рейтинг й оцінку. <p>Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.</p>
--	--

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти									
№ модулю	Кількість годин			Опитування	Кільк. заходів	Кількість балів		Сума	
	ЛК	ПЗ	ЛЗ			Мак с.	Мін.	Мак с.	Мін.
1	24	18	28	Опитування на ЛЗ	6	5	3	30	18
				Тестування	9	5	3	45	27
				Контрольна робота	1	5	3	5	3
				Всього				80	48
2	6	12	2	Опитування	2	5	3	10	6
				Тестування	2	5	3	10	6
				Всього				20	12
Всього								100	60
II семестр									
2	10	-	12	Опитування	2	5	3	10	6
				Тестування	1	5	3	5	3
				Всього				15	9
3	24	22	18	Опитування	8	5	3	40	24
				Тестування	5	5	3	25	15
				Контрольна робота	1	5	3	5	3
				Всього				70	42
4	8	-	12	Опитування	2	5	3	10	6
				Тестування	1	5	3	5	3
				Всього				15	9
Всього								100	60
III семестр									
4	4	4	2	Опитування	1	5	3	5	3
				Тестування	1	5	3	5	3
				Всього				10	6
5	2	2	2	Опитування	2	5	3	10	6
				Тестування	1	5	3	5	3
				Контрольна робота	1	5	3	5	3
				Всього				20	12
6	6	6	6	Опитування	1	5	3	5	3
				Тестування	2	5	3	10	6
				Всього				15	9
7	4	4	4	Опитування	1	5	3	5	3
				Тестування	1	5	3	5	3
				Контрольна робота	1	5	3	5	3
				Всього				15	9
Всього								60	36
6 Анатомія тварин Лумедзе І.Х.									

Якщо формою підсумкового контролю є екзамен, то			
Разом		36	60
Екзамен		24	40
Разом по дисципліні		60	100
Якщо формою підсумкового контролю є залік, то			
Разом по дисципліні		60	100
Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проекту), звіту з практики, диференційованого заліку	для заліку
90 – 100	A	«5» – відмінно	зараховано
75 – 89	BC	«4» – добре	
60 – 74	DE	«3» – задовільно	
35 – 59	FX	«2» – незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1 – 34	F	«2» – незадовільно з обов'язковими повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковими повторним вивченням дисципліни
7. Політика курсу		<p>Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні 	

	<p>на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</p> <p>- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</p>
8. Інформаційні джерела	<p>1.Рудик С.К., павловський Ю.О., Криштофорова Б.В. та ін. /За ред. Рудика С.К./ Анатомія свійських тварин. – Київ. – Аграрна освіта, 2001. – 575 с.</p> <p>2.Анатомія свійських тварин. Практикум: Навчальний посібник/ С. К. Рудик, В. С. Левчук, В.Т. Хомич та ін.- К.: Агропромвидав України, 2000. – 248с</p> <p>3.Костюк В.К. Атлас анатомії свійських тварин Т.1.Остеологія., Київ, “Аграрна освіта”. – 2000.</p> <p>4.Костюк В.К. Атлас анатомії свійських тварин. Остеологія: Навчальний посібник. – К.: Аграрна освіта, 2001. – 78 с.</p> <p>5.Морфологія сільськогосподарських тварин: Підручник / В.Т. Хомич, С. К. Рудик, В.С. Левчук, та ін.; За ред.. В.Т. Хомича – К.: Вища освіта, 2003.- 527 с</p> <p>6.Акаевский А.И. Анатомия домашних животных.– М.: Колос, 1984. – 543 с.</p> <p>7.Попеско П. Атлас топографической анатомии сельскохозяйственных животных. // 1978</p>
9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами	<p>Передбачено використання індивідуальної форми навчання для здобувача за допомогою оболонки Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua).</p>
10. Доступ до матеріалів навчання	<p>Робоча програма дисципліни https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=1517; та навчально-методичний комплекс дисципліни (https://moodle.mnau.edu.ua) з необхідним його накопиченням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету (https://www.mnau.edu.ua).</p>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Доцент кафедри _____

Лумедзе І.Х.

(підпис)