

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ

Кафедра зоогієни та ветеринарії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Д.В. Бабенко

« 26 » 05 2020 р.

Гарант освітньої програми

В.О. Мельник

« » 2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

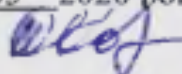
«Клінічна діагностика хвороб тварин»

Галузь знань	<u>21</u> «Ветеринарна медицина»
Спеціальність	<u>212</u> «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Освітньо-професійна програма	<u>«Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»</u>
Освітній ступінь	<u>«Магістр»</u>
Семестр	<u>5-й, 6-й</u>
Форма здобуття освіти	<u>(денна)</u>
Викладачі	Лумедзе Імін Халідович iminhalidovich@gmail.com

Розглянуто на засіданні кафедри зоогієни та ветеринарії

Протокол № 10 від « 20 » 05 2020 року.

Завідувач кафедри




Кот С. П.

Схвалено науково-методичною комісією факультету технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.

Протокол № 10 від « 22 » 05 2020 року.

Голова науково-методичної комісії

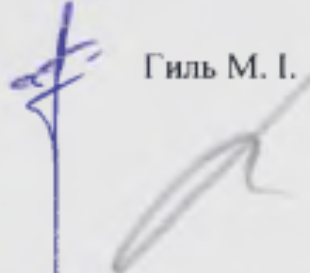


Стародубець О. О.

Схвалено на засіданні вченої ради факультету технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.

Протокол № 10 від « 25 » 05 2020 року.

Голова вченої ради



Гиль М. І.

Миколаїв 2020

1.Призначення навчальної дисципліни	<p>«Клінічна діагностика хвороб тварин» – одна з профілюючих клінічних дисциплін, які формують магістра ветеринарної медицини. Для ефективного лікування тварин, прогнозування хвороб необхідне вміння розпізнавати хвороби, групувати їх у патогенетично зв'язані симптоми – комплекси і на основі цього робити висновок – встановити діагноз. Усі клінічні дисципліни ґрунтуються на діагностиці. Методи клінічного обстеження застосовуються при діагностуванні різних за своєю етіологією захворювань – внутрішніх, хірургічних, гінекологічних, інфекційних, паразитарних. Значення дисципліни для формування магістра ветеринарної медицини зростає з уведенням спеціалізації господарств, застосуванням новітніх технологій утримання і годівлі продуктивних тварин та зростанням кількості домашніх тварин.</p>
2.Мета навчальної дисципліни	<p>«Клінічна діагностика хвороб тварин» – одна з перших клінічних дисциплін, що вивчаються студентами факультету ТВПШТСБ на III курсі навчання. . Вона вчить принципам розпізнання хвороб тварин і вводить в курс вивчення інших профілюючих клінічних дисциплін, є методичною основою клінічної ветеринарної медицини.</p>
3.Компетентності	<p>ФК 1, 2, 3, 4, 6</p>
4.Заплановані результати навчальної дисципліни	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p>

знати:	<ul style="list-style-type: none"> - сучасні методи діагностики для визначення стану здоров'я тварин; - освоїти прийоми поводження з тваринами; - оволодіти методами клінічного дослідження тварин, включаючи фізичні, інструментальні та лабораторні методи; - засвоїти клінічні терміни і виявлення змін в організмі тварин. - освоїти план і послідовність клінічного дослідження тварин, його окремих систем и органів; - освоїти методику диспансеризації продуктивних сільськогосподарських тварин; - освоїти методи фіксації и приборкання тварин з метою безпечного проведення їх діагностики і лікування; - оволодіти правилами професійної етики і деонтології. - володіти основними клінічними та сучасними лабораторними і інструментальними методами дослідження. 	
вміти:	<ul style="list-style-type: none"> - самостійно проводити клінічне дослідження тварин; - аналізувати отримані результати клінічних спостережень і лабораторних досліджень; - правильно оформляти документацію. 	
5.Опис навчальної дисципліни	<p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції - практичні заняття - лабораторні заняття -самостійна робота 	<p><i>180 годин/ 6,0 кредитів</i></p> <p><i>36 години/ 1,2 кредити</i></p> <p><i>36 години/ 1,2 кредити</i></p> <p><i>68 години 2,2 кредити</i></p> <p><i>40 години/ 1,3 кредити</i></p>
Календарний план*		

№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин			
		лж	лз	пз	ср
1	Методи клінічного дослідження тварин	16	30	16	28
2	Загальне дослідження тварин	20	38	20	12
Всього:		36	68	36	40

*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

6. Порядок та критерії оцінювання

Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування на лабораторно-практичних заняттях, письмового тестування, тестування за допомогою ПЕОМ, а оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Проте підсумковий контроль – шляхом проведення заліку в усній формі по питаннях, що розглядаються і затверджуються на засідання кафедри. Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Студенти, які набрали впродовж семестру 60 кредитів одержують залік без його складання, в той час як в іншому випадку залік складається й набрані кредити додаються до таких семестрових. По закінченню семестру студент допускається до заліку за таких підстав:

- набрано 36 семестрових кредитів;
- при набраних кредитах є бажання поліпшити рейтинг й оцінку.

Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.

№ модулю	Кількість годин			Форма контролю	Кільк. заходів	Кількість балів			Сума	
	лж	пз	лз			Мак	с.	Мін.	Мак	с.
1	16	30	16	Тестування на практичних заняттях	9	5	3	45	27	
				Опитування на лз	6	5	3	30	18	
				Контрольна робота	1	5	3	5	3	
				Всього				80	48	
ЗАЛІК										
2	20	38	20	Тестування на пз	2	5	3	10	6	
				Поточні опитування на лз	2	5	3	10	6	
				Наукова робота						

				Всього				20	12
Всього									
				Іспит					
				Разом				100	60

<i>Якщо формою підсумкового контролю є екзамен, то</i>		
Разом	36	60
Екзамен	24	40
Разом по дисципліні	60	100
<i>Якщо формою підсумкового контролю є залік, то</i>		
Разом по дисципліні	60	100

Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проєкту), звіту з практики, диференційованого заліку	для заліку
90 – 100	A	«5» – відмінно	зараховано
75 – 89	BC	«4» – добре	
60 – 74	DE	«3» – задовільно	
35 – 59	FX	«2» – незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1 – 34	F	«2» – незадовільно з обов'язковими повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковими повторним вивченням дисципліни

7. Політика курсу	<p>Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість
--------------------------	--

	<p>здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;</p> <p>- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</p> <p>- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</p>
<p>8. Інформаційні джерела</p>	<p style="text-align: center;">ОСНОВНА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ветеринарный энциклопедический словарь. - М.: Советская энциклопедия,- 1981.-639с. 2. Внутрішні незаразні хвороби тварин. Навчальний посібник / [Цвіліховський М.І., Береза В.І., Січкарь В.С. та ін.]. - Київ.: Аграрна освіта, 2014. -613 с. 3. Карпуть И.М. Гематологический атлас сельскохозяйственных животных. - Минск: Ураджай, 1986. - 160 с. 4. Клиническая диагностика внутренних болезней сельскохозяйственных животных / [Смирнов А.М., Конопелько П.Я., Пушкарев Р.П. и др.]. - М.: Агропромиздат, 1988.-384 с. 5. Клиническая лабораторная диагностика в ветеринарии / [Кондрахин И.П., Курилов Н.В., Малахов А.Г. и др.]. - М.: Агропромиздат, 1985.-245 с. <p>Клінічна діагностика внутрішніх хвороб тварин / В.І. Левченко, В.В. Влізло, І.П. Кондрахін та інші.; За ред.В.І. Левченка,- Біла Церква, 2004. - 608 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Клінічна діагностика внутрішніх хвороб тварин / В.І. Левченко, В.В. Влізло, Т.П. Кондрахін та інші.; За ред.В.І. Левченка і В.М. Безуха,- Біла Церква, 2017. - 544 с. <p style="text-align: center;">ДОДАТКОВА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мікроскопічні дослідження осадів сечі сільськогосподарських тварин,- Метод, вказівки до практичних занять для студентів ФВМ./ М.І. Цвіліховський, В.А. Грищенко, І.Г. Погурський, В.О. Бондар, Т.І. Левищенко - К.: Вид. центр НАУ,- 2000. -

	<p>37 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методичні вказівки щодо проходження навчальної практики з дисципліни "Клінічна діагностика хвороб тварин" студентами факультету ветеринарної медицини: спеціальність 7.130501'. / М.І Цвіліховський , В.О. Бондар , І.Г. Погурський , В.А. Грищенко, О.М. Якимчук., Т.І. Левищенко - К.: Вид. центр НАУ,- 200 1.-1 7 с. • Електрокардіографія.-Методичні вказівки до проведення занять для студентів спеціальності “Ветеринарна медицина” освітньо-кваліфікаційних рівнів спеціаліст (7.130501) та магістр (8.130501) / М.І.Цвіліховський., І.Г. Погурський, В.І.Береза , В.О.Бондар та ін. - К.: НАУ,- 2004,- 4.1.-17с. • Електрокардіографія.-Методичні вказівки до проведення занять для студентів спеціальності “Ветеринарна медицина” освітньо-кваліфікаційних рівнів спеціаліст (7.130501) та магістр (8.130501) /М.І.Цвіліховський, І.Г. Погурський, В.І.Береза, В.О.Бондар та ін. - К.: НАУ,- 2004,- Ч.2.-17с. • Діагностика пороків серця.-Методичні вказівки до проведення занять для студентів спеціальності “ Ветеринарна медицина” освітньо-кваліфікаційних рівнів спеціаліст магістр (8.130501) ./М.І. Цвіліховський ., Т.І. Левищенко, І.Г. Погурський, В.О.Бондар, О. М. Якимчук - К.: НАУ.-2004,- 36с.
<p>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</p>	<p>Передбачено використання індивідуальної форми навчання для здобувача за допомогою оболонки Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua).</p>
<p>10. Доступ до матеріалів навчання</p>	<p>Робоча програма дисципліни https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2014; та навчально-методичний комплекс дисципліни (https://moodle.mnau.edu.ua) з необхідним його накопиченням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету (https://www.mnau.edu.ua).</p>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Доцент кафедри _____

Лумедзе І.Х.