МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ

Кафедра зоогігієни та ветеринарії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
_____ Д.В. Бабенко
«_16_» _06_____ 2020 р.
Гарант освітньої програми
_____ В.О. Мельник
«_____» _____ 2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Ветеринарна імунологія»

Галузь знань	21 «Ветеринарна медицина»
Спеціальність	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Освітньо-професійна програма	«Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Освітній ступінь	«Магістр»
Семестр	4-й
Форма здобуття освіти	(денна)
Викладачі	Лумедзе Імін Халідович iminhalidovich@gmail.com

Розглянуто на засіданні кафедри зоогігієни та ветеринарії
Протокол № _10_ від «_20_» _05_ 2020 року.
Завідувач кафедри Кот С. П.

Схвалено науково-методичною комісією факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.
Протокол № _10_ від «_22_» _05_ 2020 року.
Голова науково-методичної комісії Стародубець О. О.

Схвалено на засіданні вченої ради факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.
Протокол № 10 від «_25» _05_2020 року.
Голова вченої ради Гиль М. І.

Миколаїв 2020

1.Призначення навчальної дисципліни	Ветеринарна імунологія – це теоретична та практична база для всіх біологічних і ветеринарних дисциплін. Добуті знання загальних закономірностей імунологічної системи та зміцнення імунітету допоможуть майбутнім спеціалістам осмислити процеси розвитку живої матерії від найпростіших до ссавців, використовувати їх у практичній роботі, сучасних теорій причини виникнення, розвитку і патогенезу хвороб імунної системи, основних методів дослідження в імунології для забезпечення сталого імунного стану у тварин.
2.Мета навчальної дисципліни	Ознайомити студентів із сучасними досягненнями у ветеринарній імунології, антигенами, антитілами організацією та функціонуванням імунокомпетентної системи, клітинами кооперації, гістосумісністю, імуногенетикою, еволюція імунітету, імунобіотехнологія; розглянути основні форми та види порушення імунологічної реактивності у тварин.
3.Компетентності	ФК 1, 2, 6
4.Заплановані результати навчальної дисципліни	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:
знати:	- сучасні методи імунологічних досліджень; - способи імунізації тварин; - будову та функції імунної системи; - антитіла, антигени; - основні сучасні досягнення імунології і перспективи її розвитку; - функціонування імунної системи в нормі і при патології.
вміти:	-визначати імунний статус організму тварин; - володіти навиками відбору крові від різних видів тварин; - проводити діагностику алергічних реакцій; - виконувати імунологічні дослідження; - розрізняти зміни режимів функціонування імунної системи від імунної недостатності.

5.Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: - лекції - практичні заняття - лабораторні заняття -самостійна робота	*150 годин/ 5,0 кредитів* *42 години/ 1,4 кредити* *22 години/ 0,73 кредити* *42 години 1,4 кредити* *44 години/ 1,4 кредити*

Календарний план*

№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин			
		лк	лз	пз	ср
1	Загальна ветеринарна імунологія	24	24	12	22
2	Патологія імунної системи	18	18	10	22
Всього:		42	42	22	44

***Примітка**. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

6. Порядок та критерії оцінювання	Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування на лабораторно-практичних заняттях, письмового тестування, тестування за допомогою ПЕОМ, а оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Проте підсумковий контроль – шляхом проведення заліку в усній формі по питаннях, що розглядаються і затверджуються на засідання кафедри. Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Студенти, які набрали впродовж семестру 60 кредитів одержують залік без його складання, в той час як в іншому випадку залік складається й набрані кредити додаються до таких семестрових. По закінченню семестру студент допускається до заліку за таких підстав: - набрано 36 семестрових кредитів; - при набраних кредитах є бажання поліпшити рейтинг й оцінку. Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти									
№ модулю	**Кількість годин**			**Форма контролю**	**Кільк. заходів**	**Кількість балів**		**Сума**	
	ЛК	**ПЗ**	**ЛЗ**			**Макс.**	**Мін.**	**Макс.**	**Мін.**
1	24	12	24	Тестування на ЛЗ та ПЗ	3	5	3	15	9
				Опитування на ЛЗ та ПЗ	3	5	3	15	9
				Всього	6			30	18
2	18	10	18	Тестування на ЛЗ та ПЗ	3	5	3	15	9
				Поточні опитування на ЛЗ та ПЗ	2	5	3	10	6
				Наукова робота	1	5	3	5	3
				Всього	6			30	18
Всього	**42**	**22**	**42**		12			60	36
				Іспит				40	24
				Разом				100	60

Якщо формою підсумкового контролю є екзамен, то		
Разом	36	60
Екзамен	24	40
Разом по дисципліні	60	100
Якщо формою підсумкового контролю є залік, то		
Разом по дисципліні	60	100

Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проєкту), звіту з практики, диференційо-ваного заліку	для заліку
90 – 100	A	«5» – відмінно	зараховано
75 – 89	BC	«4» – добре	
60 – 74	DE	«3» – задовільно	
35 – 59	FX	«2» – незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

1 – 34	F	«2» – незадовільно з обов'язковими повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковими повторним вивченням дисципліни

7. Політика курсу	Основні принципи проведення занять: - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.
8. Інформаційні джерела	1.А.М.Головко, Г.І. Фотіна, В.Ю.Кассіч, А.В. Березовський В.О.Ушаков, А.І.Фотін, О.В. Волосенко, Л.В Нагорна. посібник Ветеринарна імунологія. К.: 2011. Аграрна освіта. 2.А.Й.Мазуркевич, В.Г Скибіцкий, Ю.О.Харкевич, В.Б.Данілов, М.О Малюк, В.В.Ковпак. Ветеринарна імунологія.Практикум. К.: Аграрна освіта 2014. 3.Апатенко В.М. Ветеринарна імунологія та імунопатологія. – К.: Урожай, 1994. – 128 с. 4.Мазуркевич А.Й., Куц Н.В., Данілов В.Б.

	Імунологічна(специфічна) реактивність /Методичні вказівки – К.: НУБіП України, 2012. – 31 с 5.Маслянко Р. Основи імунології. – Львів, 1999. – 472 с. 6.Імунологія: підручник / Вершигора А.Ю. та ін./ передм. С.Комісаренко; за заг. Ред.. Є.У.Пастер – К. Вища шк..– 599 с.,іл.. 7.Мазуркевич А.Й. Патофізіологія тварин. Практикум / Мазуркевич А.Й., Данілов В.Б., Куц Н.В., - К.: Мета, , іл.. 8.Лабораторні методи дослідження у біології, тварництві та ветеринарної медицини : довідник / Влізло В.В. та ін../за ред.. В.В Влізла. – Львів: СПОЛОМ, 2012. – 764 с. 9.Основы клинической иммунологии и методологические подходы к оценке иммунного статуса: практикум / (Гончаров А.Г. и др.); под общ. ред. М.Г.Романцова. Калининград, 1997. -73 с. 10.Ройт А., Бростофф Дж., Мейл Д. Иммунология. – М.: Мир, 2000.- 592 с. 11.Вершигора А.Е. и др. Общая иммунология. – К.: Вища школа, 1990. – 736 с.
9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами	Передбачено використання індивідуальної форми навчання для здобувача за допомогою оболонки Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua).
10. Доступ до матеріалів навчання	Робоча програма дисципліни https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2024; та навчально-методичний комплекс дисципліни (https://moodle.mnau.edu.ua) з необхідним його накопиченням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету (https://www.mnau.edu.ua).

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Доцент кафедри _____ Лумедзе І.Х.