

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ

Кафедра зоогігієни та ветеринарії

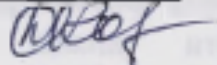
«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Д. В. Бабенко
« 06 » 06 2020 р.
Гарант освітньої програми
Т. І. Нежлукченко
« 06 » 06 2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Гігієна тварин»

Галузь знань	<u>20</u>	«Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	<u>204</u>	«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Освітньо - наукова програма		«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Освітній ступінь		«Бакалавр»
Семестр		<u>3-й, 4-й</u>
Форма здобуття освіти		<u>(заочна)</u>
Викладач		Бондар Алла Олександрівна, к. с.-г. н., доцент lady.alla2702@gmail.com

Розглянуто на засіданні кафедри зоогігієни та ветеринарії
Протокол № 10 від «20» травня 2020 року.

Завідувач кафедри



С. П. Кот

Схвалено науково-методичною комісією факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.

Протокол № 10 від «22» травня 2020 року.

Голова науково-методичної комісії



О. О. Стародубець

Схвалено на засіданні вченої ради факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.

Протокол № 10 від «25» травня 2020 року.

Голова вченої ради

Миколаїв
2020



М. І. Гиль

Гігієна тварин. Бондар А. О.

1. Призначення навчальної дисципліни	Гігієна тварин дає можливість оволодіти знаннями про вплив на організм тварин як природних, так і штучних факторів навколишнього середовища, питання охорони зовнішнього середовища від забруднення відходами ферм, зоогігієнічною оцінкою технологій утримання тварин на фермах, висвітлення питань етології, адаптації та акліматизації у тваринництві.		
2. Мета навчальної дисципліни	Метою курсу «Гігієна тварин» є охорона, збереження здоров'я і досягнення високої продуктивності сільськогосподарських тварин.		
3. Компетентності	ФК 1,14,19		
4. Заплановані результати навчальної дисципліни	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:		
знати:	<ul style="list-style-type: none"> - температурний режим для різних видів тварин; - швидкість руху повітря та режим вологості; - рівень освітленості приміщення; - хімічний склад та бактеріологічну забрудненість повітря; - основні правила та методи взяття проб для оцінки ґрунту, води; - санітарно-гігієнічні вимоги до грубих, соковитих, борошнистих та зернових кормів; - системи та способи утримання сільськогосподарських тварин. 		
вміти:	<ul style="list-style-type: none"> - користуватися термометрами, термографами; - використовувати прилади: чашковий, крильчастий анемометри, психрометр, гігрометр, барометр-анероїд; - визначити освітленість приміщень за допомогою люксметрів, фотометрів; - проводити аналіз хімічного складу повітря органолептично, титрометрично, приладом УГ-2; - визначити вміст нітритів, нітратів, сульфатів, хлоридів, твердість води; - проводити санітарно-гігієнічну оцінку кормів та вміти розпізнавати отруйні рослини. 		
5. Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:	<i>198 / 6,6 кред.</i>	
	Семестри	3	4

	Всього годин за семестр	99 / 3,3 кред.	99 / 3,3 кред.
	- лекції	6 / 0,2 кред.	4 / 0,13 кред.
	- лабораторні заняття	2 / 0,07 кред.	8 / 0,27 кред.
	- практичні заняття	4 / 0,13 кред.	
	- самостійна робота	87 / 2,9 кред.	87 / 2,9 кред.

Календарний план*

№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин			
		лк	лз	пз	сам. роб.
1	Гігієна як наука. Гігієна повітря	2	4	2	
2	Гігієна ґрунту	2			8
3	Гігієна води та напування	2	2	2	20
4	Гігієна кормів				24
5	Санітарно-гігієнічні вимоги до тваринницьких приміщень				42
6	Гігієна утримання великої рогатої худоби	2	2		8
7	Гігієна утримання свиней	2	2		8
8	Гігієна овець				12
9	Гігієна коней				20
10	Гігієна та ветеринарно-санітарні вимоги у птахівництві				14
11	Гігієна бджіл				6
12	Гігієна хутрових звірів				4
13	Гігієна ставового рибництва				8
Всього:		10	10	4	174

***Примітка.** Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

6. Порядок та критерії оцінювання	<p>Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування, виконання контрольних, самостійних робіт на лабораторно-практичних заняттях, письмового тестування, тестування за допомогою ПЕОМ, а оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Проте підсумковий контроль – шляхом проведення іспиту в письмовій формі по питаннях, що розглядаються і затверджуються на засідання кафедри. Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Студенти, які набрали впродовж семестру 60 балів одержують іспит без його складання. По закінченню семестру студент допускається до іспиту за таких підстав:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набрано 36 семестрових балів; - при набраних балах є бажання поліпшити рейтинг й оцінку. <p>Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.</p>
--	---

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти

Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
		max	min	max	min
3 семестр					
Контрольна робота	1	15	9	15	9
Наукова робота	1	15	9	15	9
4 семестр					
Самостійна робота	1	15	9	15	9
Тестування	1	15	9	15	9
За семестр				60	36
Іспит				40	24
Всього				100	60

Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проекту), звіту з практики, диференційованого заліку	для заліку
90 – 100	A	«5» – відмінно	зараховано
75 – 89	BC	«4» – добре	
60 – 74	DE	«3» – задовільно	
35 – 59	FX	«2» – незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

1 – 34	F	«2» – незадовільно з обов'язковими повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковими повторним вивченням дисципліни
7. Політика курсу		<p>Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково. 	
8. Інформаційні джерела		<ol style="list-style-type: none"> 1. Борщ М. С. Довідник з гігієни сільськогосподарських тварин / М. С. Борщ, В. П. Мазуренко, В. В. Красій. – К. : Урожай, 1991. – 232 с. 2. Відомчі норми технологічного проектування. Вівчарські і козівничі підприємства. ВНТП-АПК-03.05. – К. : Міністерство аграрної політики України, 2005. – 87 с. 3. Відомчі норми технологічного проектування. Свинарські підприємства (комплекси, ферми, малі ферми). ВНТП-АПК-02.05. – К. : Міністерство аграрної політики України, 2005. – 98 с. 4. Відомчі норми технологічного проектування. Скотарські підприємства (комплекси, ферми, малі ферми). ВНТП-АПК-01.05. – К. : Міністерство 	

аграрної політики України, 2005. – 111 с.

5 Відомчі норми технологічного проектування. Підприємства птахівництва. ВНТП-АПК-04.05. – К. : Міністерство аграрної політики України, 2005. – 90 с.

6. Високос М. П. Практикум для лабораторно-практичних занять з гігієни тварин / М. П. Високос, М. В. Чорний, М. О. Захаренко. – Харків : Еспада, 2003. – 218 с.

7. Гігієна тварин / [М. В. Демчук, М. В. Чорний, М. П. Високос, Я. С. Павлюк]. – К. : Урожай, 1996. – 384 с.

8. Гігієна тварин / [М. В. Демчук, М. В. Чорний, М. О. Захаренко, М. П. Високос]. – Харків : Еспада, 2006. – 520 с.

9. Гігієна тварин та ветеринарна санітарія : навчальний посібник / А. О. Бондар, М. М. Поручник, Л. О. Тарасенко, В. О. Рудь; за ред. А. О. Бондар. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 179 с.

10. Загальна ветеринарна профілактика / [М. В. Демчук, О. В. Козенко, О. Г. Богачик та ін.]. – Львів: СПОЛОМ, 2012. – 360 с.

11. Зоогігієна з основами ветеринарії [За ред. В. П. Мазуренка, 2 вид., перер. і доповн. В. П. Мазуренко, В. А. Бортнічук, І. І. Карташов, В. А. Безсмертний]. – К. : Вища школа, 1986. – 383 с.

12. Методичні вказівки для лабораторних занять з дисципліни «Гігієна тварин». Нормативні вимоги до мікроклімату приміщень для утримання сільськогосподарських тварин та їх енергоощадне обґрунтування. Схвалено Міністерством аграрної політики та продовольства України / [М. О. Захаренко, Л. В. Шевченко, Л. В. Польовий та ін.]. – К. – Вінниця : ВД «Едельвейс і К», 2011. – 64 с.

13. Польовий Л. В. Проектування та будівництво підприємств із виробництва і переробки продукції тваринництва : практикум / Л. В. Польовий, О. С. Яремчук, М. О. Захаренко. – Вінниця : ВДАУ, 2009. – 320 с.

14. Птиця сільськогосподарська. Альтернативні системи утримання. Основні параметри: ДСТУ [Проект]. – К. : Держспоживстандарт України, 2008. – 26 с. – (Національний стандарт України).

9. Інтеграція

Передбачено використання індивідуальної форми

здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами	навчання для здобувача за допомогою оболонки Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua).
10. Доступ до матеріалів навчання	Робоча програма дисципліни (https://moodle.mnau.edu.ua/mod/resource/view.php?id=52107) (її силабус (https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/kaf-zoohygien/) та навчально-методичний комплекс дисципліни (https://moodle.mnau.edu.ua) з необхідним його накопиченням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету (https://www.mnau.edu.ua).

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Доцент кафедри

(підпис)

А. О. Бондар