

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ

Кафедра зоогієни та ветеринарії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Д.В. Бабенко

2020 р.

Гарант освітньої програми

Т.І. Нежлукченко

2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Технологія відтворення тварин»

| | |
|------------------------------|---|
| Галузь знань | 20 «Аграрні науки та продовольство» |
| Спеціальність | 204 «ТВППТ» |
| Освітньо-професійна програма | * «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» |
| Освітній ступінь | «Бакалавр» |
| Семестр | 4-й |
| Форма здобуття освіти | (денна) |
| Викладачі | Мельник Володимир Олександрович vomelnik@mnaeu.edu.ua |

Розглянуто на засіданні кафедри зоогієни та ветеринарії

Протокол № 10 від « 20 » 05 2020 року.

Завідувач кафедри

Кот С. П.

Схвалено науково-методичною комісією факультету технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.

Протокол № 10 від « 22 » 05 2020 року.

Голова науково-методичної комісії

Стародубець О. О.

Схвалено на засіданні вченої ради факультету технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.

Протокол № 10 від « 25 » 05 2020 року.

Голова вченої ради

Гиль М. І.

Миколаїв 2020

| | |
|---|---|
| 1.Призначення навчальної дисципліни | Зі штучного осіменіння сільськогосподарських тварин студенти повинні вивчити такі питання: анатомію, фізіологію та нейрогуморальну регуляцію розмноження тварин; раціональні технології використання плідників; організацію роботи пунктів штучного осіменіння; основи кріогенної біології та інших засобів забезпечення анабіозу генеративних клітин; техніки осіменіння різними способами самок різних видів; оперативний контроль і облік відтворення стад. |
| 2.Мета навчальної дисципліни | <p>Студент повинен знати історію технології відтворення, значення її; анатомію та фізіологію статевих органів самців та самок; нейрогуморальну регуляцію статевої функції тварин; основи утримання та годівлі плідників; правила експлуатації плідників та одержання сперми від них; обладнання та будову пункту штучного осіменіння; теоретичні передумови та техніку осіменіння корів, овець, свиней, кобил та птиці; ведення документації та контролю за відтворенням стад.</p> <p>Студент повинен вміти готувати штучні вагіни до використання; одержувати сперму за кількісними та якісними показниками; виявляти тварин в охоті, готувати їх до осіменіння; готувати робочі розчини та інструменти для осіменіння; осіменяти корів, овець, свиней, кобил, птахів.</p> |
| 3.Компетентності | ФК 1, 14, 19 |
| 4.Заплановані результати навчальної дисципліни | У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен: |

| | | |
|--|--|--|
| <p>знати:</p> | <p>історію технології відтворення тварин та її значення; видові особливості та функцію чоловічої статеві системи (сім'яники, придатки сім'яників та ін.) та жіночої статеві системи (яєчники, яйцепроводи, матка та ін.); основні правила утримання та експлуатації плідників; технологія одержання сперми; хімічні та фізіологічні властивості сперми різних видів тварин; будова спермійів, вплив на них умов зовнішнього середовища; вимоги до сперми плідників; правила розрідження сперми; поняття та правила кріоконсервації сперми та нетривалого зберігання її; правила розморожування сперми; виявлення тварин в охоті та їх осіменіння; ведення документації та контроль за відтворенням тварин; ветеринарно-санітарні правила при осіменінні; одержання сперми та осіменіння птиці.</p> | |
| <p>вміти:</p> | <p>визначати зрілості тварин; організувати роботу на пункті штучного осіменіння; визначати тварин в стані статеві охоти; готувати штучну вагіну до використання; одержувати сперму на штучну вагіну; визначати колір, об'єм, запах сперми, а також визначати активність, густоту, концентрацію, кількість живих спермійів; розріджувати сперму; вміти заморожувати сперму в рідкому азоті (при $t -196^{\circ}\text{C}$); готувати та зберігати її при $t +2-4^{\circ}\text{C}$; готувати сануючі та фізіологічні розчини; розморожувати сперму плідників; осіменяти корів, овець, свиней, кобил та птицю; вести документацію на пункті; визначати форми безпліддя.</p> | |
| <p>5.Опис навчальної дисципліни</p> | <p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції - практичні заняття - лабораторні заняття -самостійна робота | <p><i>180 годин/ 6,0 кредитів</i></p> <p><i>42 години/ 1,40 кредити</i></p> <p><i>22 години/ 0,73 кредити</i></p> <p><i>42 години 1,40 кредити</i></p> <p><i>74 години/ 2,47 кредити</i></p> |
| <p>Календарний план*</p> | | |

| № з/п | Найменування тем | Розподіл навчального часу, годин | | | |
|--|--|----------------------------------|----|----|----|
| | | лк | лз | пз | ср |
| 1 | Біологічні основи відтворення с.-г. тварин. Одержання сперми | 14 | 12 | 8 | 20 |
| 2 | Оцінка, зберігання та транспортування сперми плідників | 14 | 14 | 8 | 34 |
| 3 | Теоретичні передумови і техніка штучного осіменіння с.-г. тварин | 14 | 16 | 6 | 20 |
| Всього: | | 42 | 42 | 22 | 74 |
| *Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу | | | | | |
| 6. Порядок та критерії оцінювання | <p>Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування на лабораторно-практичних заняттях, письмового тестування, тестування за допомогою ПЕОМ, а оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Проте підсумковий контроль – шляхом проведення заліку в усній формі по питаннях, що розглядаються і затверджуються на засідання кафедри. Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Студенти, які набрали впродовж семестру 60 кредитів одержують залік без його складання, в той час як в іншому випадку залік складається й набрані кредити додаються до таких семестрових. По закінченню семестру студент допускається до заліку за таких підстав:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набрано 36 семестрових кредитів; - при набраних кредитах є бажання поліпшити рейтинг й оцінку. <p>Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.</p> | | | | |

| № модуля | Кількість годин | | | Форма контролю | Кількість заходів | Оцінка | | Сума | |
|--|-----------------|----|----|---------------------------------------|-------------------|--------|-----|------|------|
| | ЛК | ЛЗ | ПЗ | | | max | min | max | min |
| 1 | 14 | 12 | 8 | Тестування | 1 | 5,0 | 3,0 | 5,0 | 3,0 |
| | | | | Опитування на лабораторних заняттях | 5 | 1 | 0,8 | 5,0 | 4,0 |
| | | | | Якість виконання лабораторних завдань | 5 | 1,0 | 0,7 | 5,0 | 2,0 |
| | | | | Колоквіум | 1 | 5,0 | 3,0 | 5,0 | 3,0 |
| | | | | Всього | | | | 20,0 | 12,0 |
| 2 | 14 | 14 | 8 | Тестування | 1 | 5,0 | 3,0 | 5,0 | 3,0 |
| | | | | Опитування на лабораторних заняттях | 5 | 1 | 0,8 | 5,0 | 4,0 |
| | | | | Якість виконання лабораторних завдань | 7 | 1,0 | 0,7 | 7,0 | 3,0 |
| | | | | Колоквіум | 1 | 5,0 | 3,0 | 5,0 | 3,0 |
| | | | | Всього | | | | 22,0 | 13,0 |
| 3 | 14 | 16 | 6 | Опитування на лабораторних заняттях | 5 | 1 | 0,8 | 5,0 | 4,0 |
| | | | | Якість виконання лабораторних завдань | 8 | 1,0 | 0,7 | 8,0 | 4,0 |
| | | | | Контрольна робота | 1 | 5,0 | 3,0 | 5,0 | 3,0 |
| | | | | Всього | | | | 18,0 | 11,0 |
| | | | | Всього за модулі | | | | 60 | 36 |
| | | | | Іспит | | | | 40 | 24 |
| 3 | 42 | 42 | 22 | Всього по дисципліні | | | | 100 | 60 |
| <i>Якщо формою підсумкового контролю є екзамен, то</i> | | | | | | | | | |
| Разом | | | | | | | | 36 | 60 |
| Екзамен | | | | | | | | 24 | 40 |
| Разом по дисципліні | | | | | | | | 60 | 100 |

| Якщо формою підсумкового контролю є залік, то | | | |
|---|-------------|--|--|
| Разом по дисципліні | | 60 | 100 |
| Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу | | | |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
| | | для екзамену, курсової роботи (проєкту), звіту з практики, диференційованого заліку | для заліку |
| 90 – 100 | A | «5» – відмінно | зараховано |
| 75 – 89 | BC | «4» – добре | |
| 60 – 74 | DE | «3» – задовільно | |
| 35 – 59 | FX | «2» – незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1 – 34 | F | «2» – незадовільно з обов'язковими повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковими повторним вивченням дисципліни |
| 7. Політика курсу | | <p>Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які | |

| | |
|---|--|
| | можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково. |
| 8. Інформаційні джерела | <p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андрієвський В. Я. Ветеринарне акушерство, гінекологія і штучне осіменіння / В. Я. Андрієвський, І. В. Смирнов. — К. : Вища школа, 1971. — 418 с. 2. Журавель М. П. Технологія відтворення сільськогосподарських тварин / М. П. Журавель, В. М. Давиденко. — К. : Видавничий дім “Слово”, 2005. — 336 с. 3. Заянчковский И. Ф. Практикум по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных / И. Ф. Заянчковский, И. В. Смирнов. — М. : Колос, 1975. — 271 с. 4. Карташов І. І. Штучне осіменіння с.-г. тварин з основами акушерства / І. І. Карташов, Г. С. Шарапа. — К. : Вища школа, 1989. — 304 с. 5. Смирнов І. В. Штучне осіменіння с.-г. тварин / І. В. Смирнов. — К. : Вища школа, 1982. — 255 с. <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Яблонський В. А. Практичне акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології / В. А. Яблонський. — К. : Мета, 2002. — 319 с. 2. Методичні вказівки та словник термінів. |
| 9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами | Передбачено використання індивідуальної форми навчання для здобувача за допомогою оболонки Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua). |
| 10. Доступ до матеріалів навчання | Робоча програма дисципліни https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=42 ; та навчально-методичний комплекс дисципліни (https://moodle.mnau.edu.ua) з необхідним його накопиченням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету (https://www.mnau.edu.ua). |

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Доцент кафедри _____

Мельник В. О.

