

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ  
ТВАРИННИЦТВА, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ

Кафедра зоогієни та ветеринарії

«30 ГВЕРДЖУЮ»  
Д.В. Бабенко  
« 16 » « 06 » 2020 р.  
Гарант освітньої програми  
В.О. Мельник  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Ветеринарна фармакологія»**

Галузь знань	<u>21</u> «Ветеринарна медицина»
Спеціальність	<u>212</u> «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Освітньо-професійна програма	«Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Освітній ступінь	«Магістр»
Семестр	<u>3-й</u>
Форма здобуття освіти	<u>(денна)</u>
Викладачі	Кот Стах Петрович, к. б. н., доцент staxkot@gmail.com

Розглянуто на засіданні кафедри зоогієни та ветеринарії

Протокол № 10 від « 20 » 05 2020 року.

Завідувач кафедри

Кот С. П.

Схвалено науково-методичною комісією факультету технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.

Протокол № 10 від « 22 » 05 2020 року.

Голова науково-методичної комісії

Стародубець О. О.

Схвалено на засіданні вченої ради факультету технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.

Протокол № 10 від « 25 » 05 2020 року.

Голова вченої ради

Гиль М. І.

Миколаїв  
2020

<b>1.Призначення навчальної дисципліни</b>	<p>Фармакологія – експериментальна наука, яка вивчає зміни в живому організмі під впливом лікарських засобів для використання їх у практиці ветеринарної медицини та пошуку нових ефективних лікарських засобів.</p> <p>Основна мета дисципліни – засвоїти фармакодинаміку основних лікарських засобів, тобто реакцію живого організму на їх вплив при відсутності захворювань; набути знань з фармакокінетики, а також з ряду фармацевтичних дисциплін – фармакогнозії, фармацевтичної хімії, технології виготовлення лікарських форм і рецептури.</p>
<b>2.Мета навчальної дисципліни</b>	<p>Вивчення дисципліни є набуття студентом знань, умінь і навичок щодо оптимізації застосування ліків за зменшення їх негативного впливу на організм. Це сприятиме поліпшенню загального стану тварин та її оздоровленню, що дасть змогу спеціалісту з великої кількості лікарських засобів вибрати найбільш необхідні для ефективного лікування тварин та профілактики хвороб.</p>
<b>3.Компетентності</b>	<p>ФК 1, 2, 6</p>
<b>4.Заплановані результати навчальної дисципліни</b>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p>
<p><b>знати:</b></p>	<p>назву українською та латинською мовою, найбільш вживані синоніми, походження, хімічну структуру та склад лікарських форм, фізичні та хімічні властивості, які мають відношення до зберігання та застосування;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шляхи введення в організм та особливості всмоктування, біотрансформації, виділення з організму;</li> <li>- механізм місцевої, рефлекторної та резорбтивної дії на організм тварин;</li> <li>- показання та протипоказання до застосування;</li> <li>- орієнтовані терапевтичні дози для тварин різних видів;</li> <li>- найбільш раціональні лікарські форми;</li> <li>- способи виписування рецептів, токсичність і побічну негативну дію.</li> </ul>

<b>вміти:</b>	виписувати рецепти на офіційні та магістральні лікарські форми; - правильно підібрати дозу та визначити періодичність введення ліків; - застосовувати лікарські засоби різним видам тварин; - визначити терапевтичну ефективність застосування лікарських засобів; - призначити антидотну терапію при отруєннях лікарськими засобами; - виготовляти прості та складні лікарські форми.		
<b>5.Опис навчальної дисципліни</b>	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:  - лекції  - практичні заняття  - лабораторні заняття  - самостійна робота	<i>120 годин/ 4 кредитів</i>  <i>30 годин/ 1 кредит</i> <i>16 годин/ 0,53 кредит</i> <i>16 години 0,53кредит</i> <i>58 годин 1,92 кредити</i>	

**Календарний план\***

№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин			
		лж	лз	пз	ср
1	Зміст і завдання фармакології. Фармакокінетика та фармакодинаміка ліків. Види дії лікарських речовин.	2	2	2	2
2	Дозування ліків. Отруєння лікарськими речовинами. Шляхи введення лікарських речовин	2	4	4	2
3	Лікарські засоби, які пригнічують центральну нервову систему.	2	2	-	4
4	Психотропні, снотворні і седативні засоби. Транквілізатори. Нейролептики.	2	2	2	4
5	Засоби, які збуджують центральну нервову систему.	2	-	2	4
6	Засоби, що діють аферентні нерви. Місцеві анестетики. В'язучі, слизові, пом'якшувальні, адсорбенти.	2	2	-	4

7	Засоби, які діють на еферентні нерви. Засоби, що збуджують м – і, Н – холінорецептори. М- і, Н – холіноліптики.	2	2		4
8	Адренергічні речовини. Антигістамінні препарати.	2	-		4
9	Препарати, що впливають на серцево – судинну систему. Спазмолітичні препарати.	2	-	2	4
10	Сечогінні препарати. Жовчогінні та маткові засоби.	2	-	2	4
11	Препарати, що впливають на систему імунітету. Ферменти, тканинні і бактеріальні препарати.	2	-		4
12	Вітамінні препарати.	2	2		4
13	Гормональні препарати. Простагландини.	2	-		2
14	Протимікробні препарати.	2	-		8
15	Протипаразитарні засоби. Антигельмінтні, інсектицидні та акарицидні засоби.	2	-	2	4
Всього:		30	16	16	58

**\*Примітка.** Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

<b>6. Порядок та критерії оцінювання</b>	<p>Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування на лабораторно-практичних заняттях, письмового тестування, тестування за допомогою ПЕОМ, а оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Проте підсумковий контроль – шляхом проведення заліку в усній формі по питаннях, що розглядаються і затверджуються на засідання кафедри. Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Студенти, які набрали впродовж семестру 60 кредитів одержують залік без його складання, в той час як в іншому випадку залік складається й набрані кредити додаються до таких семестрових. По закінченню семестру студент допускається до заліку за таких підстав:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набрано 36 семестрових кредитів;</li> <li>- при набраних кредитах є бажання поліпшити рейтинг й оцінку.</li> </ul> <p>Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.</p>
--	--

**Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти**

Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
		min	max	min	max
<b>1. Аудиторна робота в т.ч.:</b>					
Опитування на лабораторно-практичних заняттях	5	3	5	15	25
Тестування на лабораторних заняттях	6	3	5	18	30
Наукова робота	1	3	5	3	5
Всього	12			36	60
Іспит				24	40
Разом по дисципліні				60	100
<b>Якщо формою підсумкового контролю є екзамен, то</b>					
Разом				36	60
Екзамен				24	40
Разом по дисципліні				60	100
<b>Якщо формою підсумкового контролю є залік, то</b>					
Разом по дисципліні				60	100
<b>Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу</b>					
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою			
		для екзамену, курсової роботи (проєкту), звіту з практики, диференційованого заліку	для заліку		
90 – 100	A	«5» – відмінно	зараховано		
75 – 89	BC	«4» – добре			
60 – 74	DE	«3» – задовільно			
35 – 59	FX	«2» – незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання		
1 – 34	F	«2» – незадовільно з обов'язковими повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковими повторним вивченням дисципліни		

<p><b>7. Політика курсу</b></p>	<p>Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;</li> <li>- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;</li> <li>- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;</li> <li>- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</li> <li>- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</li> </ul>
<p><b>8. Інформаційні джерела</b></p>	<p><b>Основні:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хмельницький Г.О., Духніцький В.Б. . Ветеринарна фармакологія. - Київ. - 2017.-571с.</li> <li>2. Чекман І.С. Фармакологія 2-е видання / Чекман І.С., Горчакова Н.О., Казак Л.І - Київ: Вища школа,- 2011,- 598 с.</li> <li>3. Хмельницький Г.О. Ветеринарна фармакологія з рецептурою / Г.О. Хмельницький - Київ, 2001. - 336 с.</li> <li>4. Римарчук К.М. Фармакологія. Навчально-методичний посібник / К.М. Римарчук, І.В. ЛуцакД.Р. Зубрицька. - Медицина. - 2018. - 344 с</li> </ol> <p><b>Додаткові:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клінічна ветеринарна фармакологія / О.І. Канюка, В.Р. Фейтельберг-Бланк, Ю.П. Лизогуб та ін. - Одеса, 2006. - 386 с.</li> <li>2. Фармакологические препараты в ветеринарной медицине. Пламб Д.. - М.: Аквариум, 2016- 1060 с.</li> <li>3. Фармакологія. Підручник / Під редакцією І.С. Чекмана. Вінниця. Нова книга. 2010. -783с.</li> <li>4. Дроговоз С.М. Фармакологія на допомогу лікарю, провізору, студенту (підручник-довідник). Харків. 2013. - 479 с.</li> <li>5. Бобрук В.П. Загальна рецептура та фармакологія лікарських засобів, які впливають на вегетативну та центральну нервову систему (навчально-методичний посібник</li> </ol>

	<p>) / В.П. Бобрук, Т.А. Германюк, М.А. Артемчук, С.В. та інші. - м. Вінниця, ТОВ «Нілан-ЛТД». - 2014.-580с.          б. Фармакологія. Підручник / Під редакцією І.С. Чекмана. - Вінниця: Нова книга. -2010. -783с.</p>
<b>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</b>	<p>Передбачено використання індивідуальної форми навчання для здобувача за допомогою оболонки Moodle (<a href="https://moodle.mnau.edu.ua">https://moodle.mnau.edu.ua</a>).</p>
<b>10. Доступ до матеріалів навчання</b>	<p>Робоча програма дисципліни <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2010&amp;notifyeditington=1">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2010&amp;notifyeditington=1</a>; її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни (<a href="https://moodle.mnau.edu.ua">https://moodle.mnau.edu.ua</a>) з необхідним його накопиченням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету (<a href="https://www.mnau.edu.ua">https://www.mnau.edu.ua</a>).</p>

**Силабус навчальної дисципліни розроблено:**

Доцент кафедри

-----  
(підпис)

**Кот С. П.**