

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

підготовки здобувачів вищої освіти (аспірантів)  
«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і  
переробки продукції тваринництва»  
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»  
Кваліфікація: «Доктор філософії»

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Миколаївського національного  
агарного університету**

Голова вченої ради

В.С. Шебанін

(протокол №6 від «26» лютого 2020 р.,  
№7 від «31» березня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з 01 вересня 2020 року

Ректор Миколаївського національного  
агарного університету

В.С. Шебанін

(наказ № 34-О від «01» квітня 2020 р.)

Миколаїв 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-наукової програми**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	20 «Аграрні науки та продовольство»
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
<b>Кваліфікація</b>	«Доктор філософії»

**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**

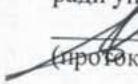
Науково-методичною комісією  
факультету ТВППТСБ:  
Голова НМК факультету  
ТВППТСБ

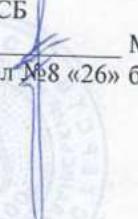
 О.О. Стародубець  
(протокол №8 від «24» березня 2020 р.)

**ПОГОДЖЕНО**

 Перший проректор  
Д.В. Бабенко  
«27» березня 2020 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою  
університету:  
Голова науково-методичної  
ради університету  
 Д.В. Бабенко  
(протокол №7 від «25» березня 2020 р.)

 Вченою радою факультету  
ТВППТСБ:  
Голова вченої ради факультету  
ТВППТСБ  
 М.І. Гиль  
(протокол №8 «26» березня 2020 р.)

## ПЕРЕДМОВА

**Розроблено** робочою групою факультету технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології (ТВППТСБ) Миколаївського національного аграрного університету (МНАУ) у складі:

1. Нежлукченко Т.І. – доктор сільськогосподарських наук, професор, в.о. завідувача кафедри технологій виробництва продукції тваринництва;
2. Китаєва А.П. – доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри технологій виробництва продукції тваринництва;
3. Коцюбенко Г.А. – доктор сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри птахівництва, якості та безпечності продукції;
4. Трибрат Р.О. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри технологій виробництва продукції тваринництва, заступник декана з НР;
5. Калиниченко Г.І. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри технологій виробництва продукції тваринництва;
6. Іванова В.Д. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри технологій виробництва продукції тваринництва;
7. Гиль М.І. – доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри генетики, годівлі тварин та біотехнології, декан факультету ТВППТСБ.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:**

1. Вдовиченко Ю.В. – директор Інституту тваринництва степових районів імені М.Ф. Іванова «Асканія-Нова» – Національний науковий селекційно-генетичний центр з вівчарства НААН України, доктор сільськогосподарських наук, с.н.с., член-кореспондент НААН України;
2. Полупан Ю.П. – директор Інституту розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця НААН України, доктор сільськогосподарських наук, професор, член-кореспондент НААН України;
3. Ясевін С.Є. – генеральний директор СТОВ «Промінь» Арбузинського району Миколаївської області, кандидат сільськогосподарських наук.

*Програма не може бути повністю або частково відтвореною, тиражованою й розповсюдженою без дозволу Миколаївського національного аграрного університету.*

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності  
204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»**

**1 – Загальна інформація**

<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Миколаївський національний аграрний університет, факультет технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Третій (освітньо-науковий)/аспірантура, «Доктор філософії»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (аспірантура) за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 240 кредитів ECTS, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл / рівень</b>	третій освітньо-науковий рівень НРК України – 9 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність диплому про базову вищу освіту за освітнім ступенем «магістр», освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Освітня програма діє відповідно до наказу МОН №523 від 18.0.2016 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	www.mnau.edu.ua

**2 – Мета освітньої програми**

Підготовка докторів філософії в аспірантурі з науковими й професійними компетентностями за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з запровадження, аналізу, дослідження,

удосконалення та розробки технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, а також у процесі досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризується невизначеністю умов і вимог ринкового середовища, створювати науковий продукт

### 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)</b>	<p>Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство»  Спеціальність: 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»  Вибіркові освітні компоненти освітньо-наукової програми: «Технологія виробництва продуктів тваринництва», «Розведення та селекція тварин», «Годівля тварин і технологія кормів», «Рибництво», «Генетика», «Біотехнологія», «Екологія», «Мікробіологія», «Фізіологія людини і тварин», «Гігієна тварин та ветеринарна санітарія»</p> <p><b>Об'єктом вивчення</b> є принципи й механізми функціонування та розвитку, а також устрій підприємств, виробництв, організацій з технологій виробництва продукції тваринництва та первинної переробки тваринницької сировини.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> здобуття знань та умінь у сфері запровадження, аналізу, дослідження, удосконалення та розробки технологій виробництва продукції сільськогосподарського тваринництва та первинної переробки тваринницької сировини, що дасть можливість самостійно здійснювати дослідження цих процесів, розв'язувати складні спеціалізовані технологічні завдання, наукові та прикладні проблеми при впровадженні інновацій у професійну діяльність в умовах динамічного середовища, застосовувати набуті компетентності на посадах у сфері запровадження, удосконалення та розробки технологій виробництва продукції сільськогосподарського тваринництва та первинної переробки тваринницької сировини. Фахівець має зміти створювати науковий продукт.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> полягає у формуванні загальних та фахових компетентностей особистості, які базуються на біологічних, інженерних і сільськогосподарських, зокрема зооінженерних науках, що визначають тенденції та закономірності функціонування й розвитку підприємств, виробництв, організацій з технологій виробництва продукції тваринництва та первинної переробки тваринницької сировини на вітчизняних та міжнародних ринках).</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> аналіз, синтез,</p>
---	---

	<p>порівняння, моделювання, аналогія, системний підхід, ситуаційний підхід, діалектика, абстрагування, конкретизація, планування, прогнозування, оцінка, спостереження, групування, систематизація, узагальнення, контроль, методики та технології біологічних, інженерних і сільськогосподарських, зокрема зооінженерних наук й практики.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційні та комунікаційні бази даних, інформаційно-аналітичні програмні продукти та Інтернет-ресурси.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії, прикладна.</p> <p>Освітньо-наукова програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з технологій виробництва продукції тваринництва, технологій первинної переробки тваринницької сировини та орієнтує на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p> <p>Загальний обсяг даної програми 240,0 кредитів ЄКТС.</p> <p>Освітня складова навчального плану аспіранта становить 60,0 кредитів ЄКТС (25,0% всього обсягу підготовки).</p> <p>Обов'язкові освітні компоненти представлені дисциплінами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• циклу дисциплін загальнонаукової підготовки обсягом 6,0 кредитів ЄКТС, що становить 2,5% (Філософія науки (3,0 кредити), Біоетика (3,0 кредити)).</li> <li>• циклу дисциплін спеціальної (професійної) підготовки, що має обсяг 12,0 кредитів ЄКТС, що становить 5,0% – (Історія розвитку зоотехнії (4,0 кредити), Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва (8,0 кредитів)).</li> <li>• циклу дослідницької підготовки, що має обсяг 15,0 кредитів ЄКТС, що становить 6,3% (Системний підхід використання методів математичного моделювання (4,0 кредити), Спеціальні інформаційні системи і технології (4,0 кредити), Організація проведення наукових досліджень (4,0 кредити), Педагогіка вищої школи (3,0 кредити)).</li> <li>• циклу мовної підготовки, що має обсяг 8,0 кредитів ЄКТС, що становить 3,3% (Іноземна мова за професійним спрямуванням (8,0 кредитів)).</li> <li>• циклу практичної підготовки, що дорівнює 4,0 кредитам ЄКТС, або 1,7% (Педагогічна практика).</li> </ul> <p>Вибіркові навчальні дисципліни містять один цикл –</p>

	<p>спеціальної (професійної) підготовки, обсяг чого дорівнює 15,0 кредитам ЄКТС, або 6,25% (або Технологія виробництва продуктів тваринництва (15,0 кредитів), або Розведення та селекція тварин (15,0 кредитів), або Годівля тварин і технологія кормів (15,0 кредитів), або Рибництво (15,0 кредитів), або Генетика (15,0 кредитів), або Біотехнологія (15,0 кредитів), або Екологія (15,0 кредитів), або Мікробіологія (15,0 кредитів), або Фізіологія людини і тварин (15,0 кредитів), або Гігієна тварин та ветеринарна санітарія (15,0 кредитів)).</p> <p>Науково-дослідна складова навчального плану аспіранта дорівнює 180,0 кредитам ЄКТС, або 75,0% обсягу підготовки, до чого входять: Фахові семінари (12,0 кредитів, або 5%), Міждисциплінарні конференції, тренінги (12,0 кредитів, або 5%), Підготовка публікацій (12,0 кредитів, або 5%), Участь у грантових проектах (12,0 кредитів, або 5%) та Проведення наукових досліджень, підготовка і узагальнення результатів – тобто формування дисертаційної роботи на шукану наукову ступінь (132,0 кредити, або 55%).</p> <p>Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає виконання Індивідуального плану виконання досліджень аспіранта, за затвердженою згідно встановленої процедури вченою радою університету темою дисертаційної роботи, під керівництвом наукового (их) керівника (ів) з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації з наступною процедурою її прилюдного захисту під час засідання відповідної спеціалізованої вченої ради. Ця складова програми переважно не належить до основної освітньої, здійснюється здобувачами у вільний від занять (освітня складова навчального плану) час, результати оформлюються відповідно до вимог, що регламентовані чинним законодавством у вигляді, також, тез доповідей, публічних виступах на науково-практичних конференціях, опублікування статей у фахових або міжнародних наукових виданнях, підготовці наукових аспірантських робіт на конкурси, ін.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта у галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Освітньо-наукова програма має десять вибіркових блоків: «Технологія виробництва продуктів тваринництва», «Розведення та селекція тварин», «Годівля тварин і технологія кормів», «Рибництво», «Генетика», «Біотехнологія», «Екологія», «Мікробіологія», «Фізіологія

	людини і тварин», «Гігієна тварин та ветеринарна санітарія». Акцент – на створення наукового продукту, на здатності здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність під час запровадження, удосконалення та розробки технологій виробництва і переробки продукції тваринництва у господарствах України різних форм власності та організаційно-правових форм, не відкидаючи можливості фахової роботи випускника за кордоном. Ключові слова: наука, дослід, технологія, продукція тваринництва, виробництво, переробка.
<b>Особливості програми</b>	Інтегрована підготовка аспірантів/докторів філософії, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання на управління технологіями виробництва і переробки продукції тваринництва в умовах науково-дослідних закладів у першу чергу, а також суб'єктів господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм, включаючи зміст компетентності, що формуються спеціалізацією. Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань, наукових даних та практичних навичок з біологічних основ, програмних процесів і моделювання технологій виробництва і переробки продукції тваринництва (у т.ч. в межах спеціалізацій). Орієнтована на глибоку наукову й професійну підготовку сучасних аналітиків-науковців, фахівців у галузі тваринництва та первинної переробки тваринницької сировини, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища, науково-дослідних установ, вишів. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення і практичними навичками, здатних застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник освітнього ступеня «доктор філософії» за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади керівників підприємств, установ, організацій й професіоналів, посадові обов’язки яких вимагають володіння компетентностями у сферах (коди класифікації професій та їх назви / коди КП та їх професійні назви робіт покажчика професійних назв робіт за кодами професій): 1229 – Керівники інших основних

	<p>підрозділів, 1237.1 – Головні фахівці-керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники, 1237.2 – Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники / 1210.1 – Начальник дослідної організації, 1221.2 – Завідувач господарства (лісового, лісомисливського, мисливського, ставового, рибоводного), 1221.2 – Керуючий дільницею (сільськогосподарською), 1221.2 – Керуючий фермою, 1221.2 – Начальник відділу підсобного сільського господарства, 1229.3 – Керівник структурного підрозділу - головний спеціаліст, 1237.1 – Головний зоотехнік, 1237.1 – Головний рибовод, 1237.1 – Головний технолог; 2213 – Професіонали в агрономії, водному господарстві, зооінженерії, лісівництві, меліорації та природно-заповідній справі, 2213.1 – Наукові співробітники (агрономія, водне господарство, зооінженерія, лісівництво, меліорація та природно-заповідна справа), 2213.2 – Агрономи, гідротехніки, зооінженери, лісоводи та професіонали споріднених професій, 2310 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів / 2213.1 – Молодший науковий співробітник (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природно-заповідна справа), 2213.1 – Науковий співробітник (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природно-заповідна справа), 2213.1 – Науковий співробітник-консультант (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природно-заповідна справа), 2213.2 – Зоотехнік, 2213.2 – Зоотехнік з контролю якості продукції, 2213.2 – Зоотехнік з племінної справи, 2213.2 – Технолог-дослідник з виробництва та переробки продукції тваринництва, 2310.2 – Асистент, 2310.2 – Викладач вищого навчального закладу, 3213 – Зоотехнік відділення (комплексу, сільськогосподарської дільниці, ферми), 3213 – Технік з племінної справи, 3213 – Технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва, 3213 – Фахівець з бджільництва, 3213 – Фахівець із звірівництва; 612 – Тваринники, 6123 – Бджолярі та шовківники, 6124 – Виробники змішаної тваринницької продукції, 6129 – Інші тваринники / 6129 – Робітник з догляду за тваринами, а також відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів (2310.2); професіонали державної служби (2419.3).</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження навчання в докторантурі за програмою наукового рівня вищої освіти (НРК України –

	10 рівень).
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, що розвивають комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді, консультації із науково-педагогічними працівниками, виробнича переддипломна практика, підготовка наукових статей та тез, дисертаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Поточне опитування, тестовий контроль, презентації, поточний та підсумковий контроль (письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, тестовий контроль з використанням ПЕОМ), курсова робота/проект, звіти з практики, наукова стаття. Державна кваліфікаційна атестація – підготовка та захист дисертаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та здійснення інновацій щодо виробничої діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК3. Здатність спілкуватися українською та іноземною мовами як усно, так і письмово.
	ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні та генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК5. Здатність працювати автономно.
	ЗК6. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
	ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
	ЗК8. Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
	ЗК9. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища.
<b>Фахові компетентності</b>	ФК1. Здатність планувати, організовувати наукові дослідження, формувати структуру дисертаційної роботи

<b>спеціальністі (ФК)</b>	та рубрикації її змістового наповнення.
	ФК2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях.
	ФК3. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти досліджень, цифрові технології та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.
	ФК4. Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку з технологій виробництва і переробки продукції тваринництва.
	ФК5. Здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях українською та англійською мовами, відстоювати свою наукову позицію у сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва.
	ФК6. Здатність виконувати, аналізувати та критично оцінювати результати експериментальної роботи з біологічними об'єктами тваринництва.
	ФК7. Здатність висвітлювати результати наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях.
	ФК8. Здатність впроваджувати у виробництво науково-обґрунтовані результати дисертаційних досліджень.
	ФК9. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	ПРН1. Розуміти загальні принципи та методи технологій виробництва і переробки продукції тваринництва як науки, а також методологію наукових досліджень та аналізу даних, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері спеціальності та у науково-педагогічній діяльності.
	ПРН2. Визначати, формулювати та вирішувати проблеми професійного та/або дослідницького характеру в сфері селекції та розведення тварин, годівлі тварин та технологій кормів, технологій виробництва та переробки продукції тваринництва, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ПРН3. Виконувати оригінальні дослідження у виробничих та лабораторних умовах, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у технології виробництва і

	<p>переробки продукції тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямах.</p> <p>ПРН4. Використовувати іноземну мову у науковій, освітній, інноваційній діяльності та у презентації результатів досліджень.</p> <p>ПРН5. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології, належне програмне забезпечення при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, обробці, аналізі, інтерпретації даних.</p> <p>ПРН6. Створювати наукові презентації, захищати результати наукових досліджень у фахових дискусіях, публікувати результати досліджень у провідних наукових виданнях та впроваджувати наукові розробки у виробництво.</p> <p>ПРН7. Формувати грантові пропозиції, брати участь у виконанні бюджетних, господарських та ініціативних науково-дослідних робіт, демонструвати навички управління науковими проектами.</p> <p>ПРН8. Володіти навичками провадження дослідницької діяльності самостійно або в групі, уміти отримувати результат у рамках визначеного терміну з проявом науково-професійної сумлінності і дотриманням принципів академічної добродетелі.</p> <p>ПРН9. Дотримуватися етичних принципів, а також правил академічної добродетелі в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p>
	<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньо-науковою програмою здійснюється науково-педагогічними працівниками факультетів: технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології; менеджменту; обліково-фінансового; інженерно-енергетичного; агротехнологій; культури та виховання. Випусковою кафедрою є кафедра технологій виробництва продукції тваринництва. Всі науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою, є штатними співробітниками МНАУ, мають наукові ступені та вчені звання, а також підтверджений високий рівень наукової та професійної активності.</p>
<b>Матеріально-</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями,

<b>технічне забезпечення</b>	комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі. Для проведення досліджень існує навчально-науково-практичний центр та науковий парк «Агроперспектива», науково-освітньо-виробничий консорціум «Південний», науковий Інститут інноваційних технологій і змісту аграрної освіти, Науково-дослідний інститут нових агропромислових об'єктів та навчально-інформаційних технологій, Науково-дослідний інститут сучасних технологій в АПК, 25-ть проблемних лабораторій МНАУ.
<b>Інформаційне та навчально- методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт МНАУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі ресурси бібліотеки МНАУ доступні через сайт університету та сайт бібліотеки МНАУ, звичайний та електронний читальні зали бібліотеки МНАУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію МНАУ. Всі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітнього-наукового ступеня «доктор філософії», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки МНАУ.
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<b>9 – Академічна мобільність</b> На основі двосторонніх договорів між МНАУ та науково-дослідними інститутами НАН України: Інститутом розведення і генетики тварин ім. М.В.Зубця, Інститутом свинарства та АПВ, Інститутом тваринництва степових районів ім. М.Ф.Іванова "Асканія-Нова", Інститутом рибного господарства, Інститутом тваринництва. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти залучаються провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.

<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двохсторонніх договорів між МНАУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів: Державним аграрним університетом (Молдова), Ташкентським державним аграрним університетом (Узбекистан), Торайгиров університетом (Республіка Казахстан) тощо.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відсутнє за даною освітньо-науковою програмою.

**2. Перелік компонент освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальністі**

**204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»  
та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент освітньої та наукової програми**

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові (нормативні) освітні компоненти освітньо-наукової програми</b>			
<b>Дисципліни циклу загальнонаукової підготовки</b>			
ОК 1.	Філософія науки	3,0	Екзамен
ОК 2.	Біоетика	3,0	Екзамен
<b>Всього за циклом</b>		<b>6,0</b>	×
<b>Дисципліни циклу спеціальної (професійної) підготовки</b>			
ОК 3.	Історія розвитку зоотехнії	4,0	Екзамен
ОК 4.	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	8,0	Залік, Екзамен
<b>Всього за циклом</b>		<b>12,0</b>	×
<b>Дисципліни циклу дослідницької підготовки</b>			
ОК 5.	Системний підхід використання методів математичного моделювання	4,0	Екзамен
ОК 6.	Спеціальні інформаційні системи і технології	4,0	Екзамен
ОК 7.	Організація проведення наукових досліджень	4,0	Екзамен
ОК 8.	Педагогіка вищої школи	3,0	Екзамен
<b>Всього за циклом</b>		<b>15,0</b>	×
<b>Дисципліни циклу мовної підготовки</b>			
ОК 9.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8,0	Залік, Екзамен
<b>Всього за циклом</b>		<b>8,0</b>	×

<b>Дисципліни циклу практичної підготовки</b>			
ОК 10.	Педагогічна практика	4,0	Залік, Екзамен
<b>Всього за циклом</b>		<b>4,0</b>	<b>×</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>45,0</b>	<b>×</b>
<b>Вибіркові (варіативні) освітні компоненти освітньо-наукової програми</b>			
<b>Дисципліни циклу спеціальної (професійної) підготовки (за вибором здобувача вищої освіти)</b>			
<i>Вибірковий блок 1 «Технологія виробництва продуктів тваринництва»</i>			
ВБ 1.1.	Технологія виробництва продуктів тваринництва	15,0	Залік
<i>Вибірковий блок 2 «Розведення та селекція тварин»</i>			
ВБ 2.1.	Розведення та селекція тварин	15,0	Залік
<i>Вибірковий блок 3 «Годівля тварин і технологія кормів»</i>			
ВБ 3.1.	Годівля тварин і технологія кормів	15,0	Залік
<i>Вибірковий блок 4 «Рибництво»</i>			
ВБ 4.1.	Рибництво	15,0	Залік
<i>Вибірковий блок 5 «Генетика»</i>			
ВБ 5.1.	Генетика	15,0	Залік
<i>Вибірковий блок 6 «Біотехнологія»</i>			
ВБ 6.1.	Біотехнологія	15,0	Залік
<i>Вибірковий блок 7 «Екологія»</i>			
ВБ 7.1.	Екологія	15,0	Залік
<i>Вибірковий блок 8 «Мікробіологія»</i>			
ВБ 8.1.	Мікробіологія	15,0	Залік
<i>Вибірковий блок 9 «Фізіологія людини і тварин»</i>			
ВБ 9.1.	Фізіологія людини і тварин	15,0	Залік
<i>Вибірковий блок 10 «Гігієна тварин та ветеринарна санітарія»</i>			
ВБ 10.1.	Гігієна тварин та ветеринарна санітарія	15,0	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>		<b>15,0</b>	<b>×</b>
<b>Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми</b>		<b>60,0</b>	<b>×</b>
<b>Науково-дослідна компонента освітньо-наукової програми</b>			
НК 1.	Фахові семінари	12,0	×
НК 2.	Міждисциплінарні конференції, тренінги	12,0	×
НК 3.	Підготовка публікацій	12,0	×
НК 4.	Участь у грантових проектах	12,0	×
НК 5.	Проведення наукових досліджень, підготовка і узагальнення результатів	132,0	×
<b>Загальний обсяг науково-дослідної складової освітньо-наукової програми</b>		<b>180,0</b>	<b>×</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240,0</b>	<b>×</b>

## **2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми**

Вивчення компонент освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» здійснюється у послідовності, яка представлена на рисунку 1.

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» проводиться у формі захисту дисертаційної роботи.

Державна атестація здійснюється відкрито і публічно.

Се-  
мествр  
I

Освітні компоненти

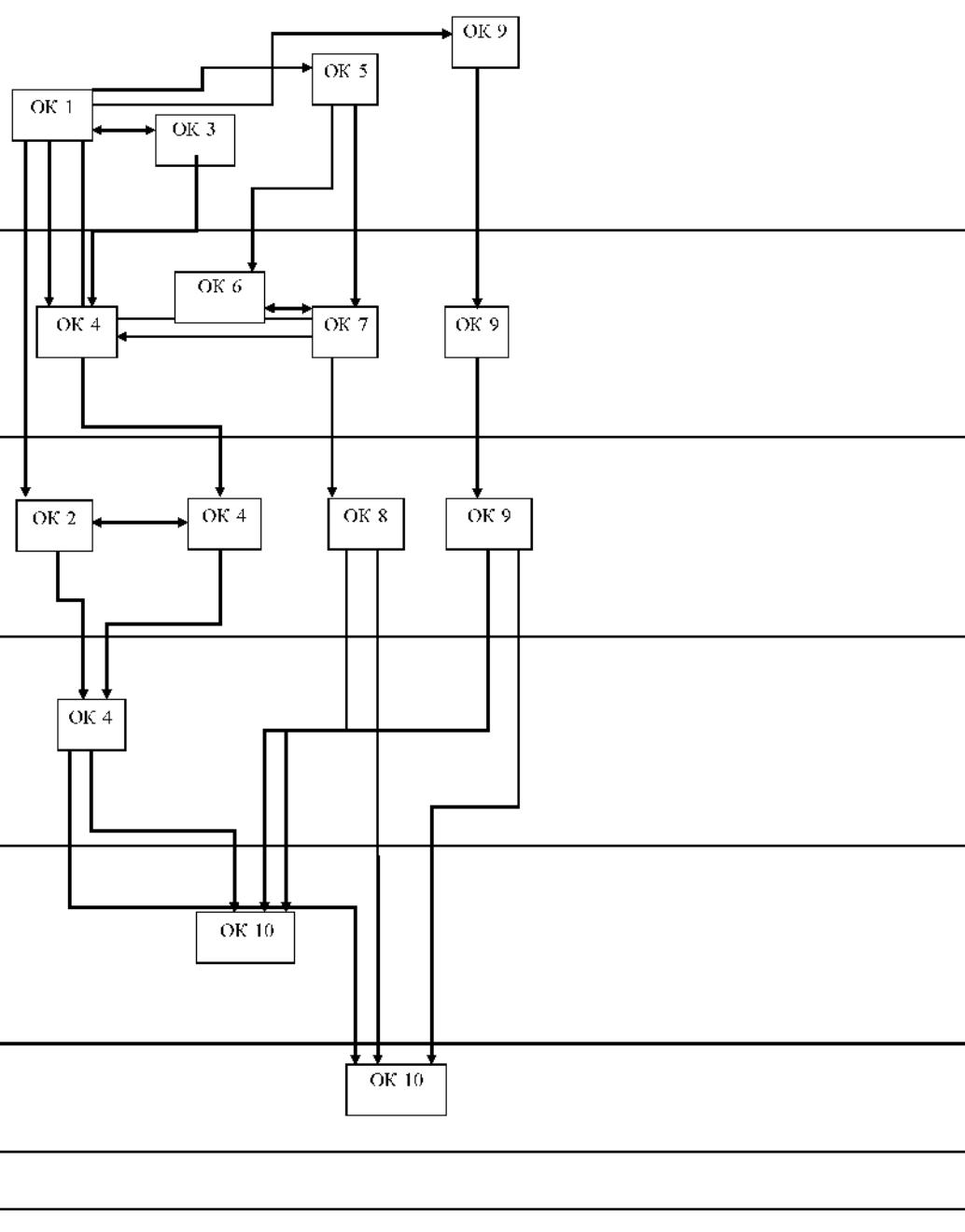


Рис. 1. Структурно-логічна схема

## Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комуникація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	+	+		
ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	+	+		
ЗК3. Здатність спілкуватися українською та іноземною мовами як усно, так і письмово	+	+	+	
ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні та генерувати нові ідеї (креативність)	+	+		+
ЗК5. Здатність працювати автономно	+	+		
ЗК6. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій	+	+	+	
ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт		+		+
ЗК8. Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків			+	+
ЗК9. Прагнення до збереження навколошнього природного середовища	+			+
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
ФК1. Здатність планувати, організовувати наукові дослідження, формувати структуру дисертаційної роботи та рубрикації її змістового наповнення.	+	+		+
ФК2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері технології виробництва та переробки продукції тваринництва та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях.	+	+	+	+
ФК3. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти досліджень, цифрові технології та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.	+	+		+
ФК4. Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.	+	+		+
ФК5. Здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях українською та англійською мовами, відстоювати свою наукову позицію у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва.	+	+	+	+
ФК6. Здатність виконувати, аналізувати та критично оцінювати результати експериментальної роботи з біологічними об'єктами тваринництва.	+	+		+
ФК7. Здатність висвітлювати результати наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях.	+	+	+	+
ФК8. Здатність впроваджувати у виробництво науково-обґрунтовані результати дисертаційних досліджень	+	+	+	+
ФК9. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті	+	+	+	+

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																	
	Інтегральна	Загальні									Спеціальні (фахові)							
		3К1	3К2	3К3	3К4	3К5	3К6	3К7	3К8	3К9	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8
ПРН1. Розуміти загальні принципи та методи технології виробництва і переробки продукції тваринництва як науки, а також методологію наукових досліджень та аналізу даних, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері спеціальності та у науково-педагогічній діяльності	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2. Визначати, формулювати та вирішувати проблеми професійного та/або дослідницького характеру в сфері селекції та розведення тварин, годівлі тварин та технології кормів, технології виробництва та переробки продукції тваринництва, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3. Виконувати оригінальні дослідження у виробничих та лабораторних умовах, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у технології виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4. Використовувати іноземну мову у науковій, освітній, інноваційній діяльності та у презентації результатів досліджень	+		+	+		+						+	+	+	+	+	+	+
ПРН5. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології, належне програмне	+	+	+		+	+	+					+					+	+

забезпечення при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, обробці, аналізі, інтерпретації даних																			
ПРН6. Створювати наукові презентації, захищати результати наукових досліджень у фахових дискусіях, публікувати результати досліджень у провідних наукових виданнях та впроваджувати наукові розробки у виробництво	+	+	+	+			+	+	+				+		+	+		+	+
ПРН7. Формувати грантові пропозиції, брати участь у виконанні бюджетних, господоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт, демонструвати навички управління науковими проектами	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН8. Володіти навичками провадження дослідницької діяльності самостійно або в групі, уміти отримувати результат у рамках визначеного терміну з проявом науково-професійної сумлінності і дотриманням принципів академічної добродетелі	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН9. Дотримуватися етичних принципів, а також правил академічної добродетелі в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності				+		+				+	+	+	+	+		+	+	+	+

Таблиця 3

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

Іззначенки програмних компетентностей	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	HK 1	HK 2	HK 3	HK 4	HK 5
3K1	+				+	+					+	+	+	+	+
3K2	+		+	+		+	+		+		+	+	+	+	+
3K3	+							+	+	+	+	+	+	+	+
3K4				+			+				+	+	+	+	+
3K5	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K6	+		+		+	+			+		+	+	+	+	+
3K7		+		+			+				+	+	+	+	+
3K8	+				+			+		+	+	+	+	+	+
3K9	+	+		+							+	+	+	+	+
ФК1		+			+		+				+	+	+	+	+
ФК2					+		+				+	+	+	+	+
ФК3					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК4				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК5							+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК6		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ФК7							+		+		+	+	+	+	+
ФК8					+		+		+	+	+	+	+	+	+
ФК9								+	+	+					

Таблиця 4

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-наукової програми**

Позначки програмних результатів навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	НК 1	НК 2	НК 3	НК 4	НК 5
ПРН1	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2		+	+	+		+	+				+	+	+	+	+
ПРН3				+	+		+				+	+	+	+	+
ПРН4				+					+	+	+	+	+	+	+
ПРН5					+	+			+		+	+	+	+	+
ПРН6			+	+			+		+		+	+	+	+	+
ПРН7				+			+		+		+	+	+	+	+
ПРН8		+		+	+		+				+	+	+	+	+
ПРН9	+	+						+		+	+	+	+	+	+