

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти  
«Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

Початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»  
галузі знань 21 «Ветеринарія»

Кваліфікація: «Молодший бакалавр з ветеринарної медицини»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Миколаївського національного  
аграрного університету

Голова вченої ради

В'ячеслав ШЕБАНІН

(протокол № 7 від «28» 02 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з 01 вересня 2023 року

Ректор Миколаївського національного  
аграрного університету

В'ячеслав ШЕБАНІН

(наказ № 88-2 від «03» 03 2023 р.)

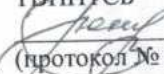
Миколаїв 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**


Рівень вищої освіти	Початковий (короткий цикл)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	21 «Ветеринарія»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	211 «Ветеринарна медицина»
Кваліфікація	«Молодший бакалавр з ветеринарної медицини»

**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**

Науково-методичною комісією  
факультету ТВПШТСБ:  
Голова НМК факультету  
ТВПШТСБ

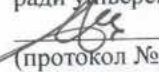
 Галина КАЛИНИЧЕНКО  
(протокол № 7 від « 20 » 02 2023 р.)

**ПОГОДЖЕНО**


 Перший проректор  
Дмитро БАБЕНКО  
« 23 » 02 2023 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою  
університету:  
Голова науково-методичної  
ради університету

 Дмитро БАБЕНКО  
(протокол № 6 від « 22 » 02 2023 р.)

Вченою радою факультету  
ТВПШТСБ:  
Голова вченої ради факультету  
ТВПШТСБ

 Михайло ГИЛЬ  
(протокол № 7 « 21 » 02 2023 р.)

## ПЕРЕДМОВА

**Розроблено** робочою групою факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології (ТВППТСБ) Миколаївського національного аграрного університету (МНАУ) у складі:

1. Кот С.П. – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри ветеринарної медицини та гігієни;
2. Лумедзе І.Х. – кандидат ветеринарних наук, завідувач кафедри ветеринарної медицини та гігієни;
3. Іовенко А.В. – кандидат ветеринарних наук, доцент, доцент кафедри ветеринарної медицини та гігієни;
4. Бондар А.О. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцентка кафедри ветеринарної медицини та гігієни;
5. Білопольська Т.П. – кандидат ветеринарних наук, доцент, доцентка кафедри ветеринарної медицини та гігієни;
6. Лумедзе Т.С.-М. – асистентка кафедри ветеринарної медицини та гігієни;
7. Посухін В.О. – асистент кафедри ветеринарної медицини та гігієни;
8. Прасова Н.В. – здобувачка вищої освіти ступеня «Магістр».

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Карповський В.І. – професор кафедри біохімії і фізіології тварин імені академіка М.Ф. Гулого Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ), доктор ветеринарних наук, професор, академік НАНВО України;
2. Дергач І.Е. – начальниця управління безпеки харчових продуктів та ветеринарної медицини Головного управління Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів;
3. Моргун О.А. – в.о. директора Миколаївської регіональної державної лабораторії Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів.

*Програма не може бути повністю або частково відтвореною, тиражованою й розповсюдженою без дозволу Миколаївського національного аграрного університету.*

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності  
211 «Ветеринарна медицина»**

**1 – Загальна інформація**

<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Миколаївський національний аграрний університет, факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Молодший бакалавр, Освітня кваліфікація – «Молодший бакалавр з ветеринарної медицини»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарія».
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Очна форма навчання (Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25.06.1992 № 2498-ХІІ, ст. 101)
<b>Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII – Режим доступу : <a href="http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a>.</li> <li>2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. - Режим доступу : <a href="http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a>.</li> <li>3. Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25 червня 1992 року N 2498-ХІІ. - Режим доступу : <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2498-12">http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2498-12</a>.</li> <li>4. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-УІІІ. - Режим доступу : <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/222-19">http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/222-19</a>.</li> <li>5. Закон України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів» від 22.07.2014 №1602-VII.- Режим доступу : <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/771/97-вр">http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/771/97-вр</a>.</li> <li>6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).</li> <li>7. Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 354 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра».</li> </ol>

	<p>8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».</p> <p>9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій що дорозроблення стандартів вищої освіти».</p> <p>10. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до Національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).</p> <p>11. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. - Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.</p> <p>12. ДСТУ ISO 22000:2007 Системи управління безпечністю харчових продуктів. Вимоги до будь-яких організацій харчового ланцюга (ISO 22000:2005, IDT). - Київ : Держспоживстандарт України, 2007. - 30 с.</p> <p>13. ДСТУ ISO 22005:2009 Простежуваність у кормових та харчових ланцюгах. Загальні принципи та основні вимоги щодо розроблення та запровадження системи (ISO 22005:2007, IDT). - Київ : Держспоживстандарт України, 2010. - 6 с.</p> <p>14. Регламент (ЄС) Європейського Парламенту і Ради від 28.01.2002 №178/2002, що встановлює загальні принципи і вимоги законодавства щодо харчових продуктів, створює Європейський Орган з безпеки харчових продуктів і що встановлює процедури у питаннях, пов'язаних із безпекою харчових продуктів.</p> <p>15. Ради від 29.04.2004 № 882/2004 «Про офіційні заходи контролю, які застосовуються для забезпечення підтвердження відповідності з кормовим та харчовим законодавством, правилами здоров'я та захисту тварин».</p> <p>16. Регламент (ЄС) Європейського Парламенту і Ради від 52/2004 «Про гігієну харчових продуктів».</p> <p>17. Регламент (ЄС) Європейського Парламенту і Ради від 29.04.2004 № 854/2004, що встановлює особливі правила організації офіційного контролю за продуктами тваринного походження, що призначені для споживання людиною.</p>
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ECTS, термін навчання 2 роки (1 рік 10 місяців)

<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація освітньої програми планується у 2024 р.
<b>Цикл / рівень</b>	Початковий (короткий цикл) рівень 5 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 5 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL); Короткий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA)
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.mnau.edu.ua">www.mnau.edu.ua</a>

## **2 – Мета освітньої програми**

Метою освітньо-професійної програми є: підготовка фахівців із знаннями та базовими професійними компетентностями в галузі ветеринарної медицини; формування навичок відповідального ставлення до вирішення проблемних виробничих завдань; оволодіння сучасними методами та формами організації; впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність, формування у майбутнього фахівця здатності динамічного поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і можливості з самостійною діяльністю та відповідальністю.

## **3 – Характеристика освітньої програми**

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 21 «Ветеринарія» Спеціальність 211 «Ветеринарна медицина» Об'єкт діяльності: система заходів спрямованих на визначення особливостей змін в органах і системах організму за різного фізіологічного стану тварини; зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; визначення особливості діяльності фахівця ветеринарної медицини та функціонування галузевих виробничих структур у сучасних умовах господарювання; особливостей збору анамнестичних даних під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин; пояснення сутності та динаміки розвитку фізіологічних процесів, що
--	---

	<p>виникають в організмі тварин під впливом факторів зовнішнього середовища, дії інфекційних агентів, хірургічних та акушерсько-гінекологічних утручань.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування у майбутнього фахівця здатності розв'язувати професійні завдання та проблеми у галузі ветеринарної медицини, що потребує проведення відповідних досліджень чи впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області ветеринарної медицини:</b> включає знання будови і функції всіх органів та систем організму за норми і патології, шляхи впливу на їх функцію з метою її нормалізації, а також знання заходів з профілактики хвороб різної етіології.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> випускник має володіти методами, методиками та технологіями клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, їх профілактики та лікування хворих тварин.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> фахівець має володіти інструментами та обладнанням, необхідним для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторного дослідження різних біологічних субстратів (крові, сечі, жовчі, вмісту органів травного апарату тощо).</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки молодшого бакалавра, прикладна.</p> <p>Молодший бакалавр має оволодіти базовими загальнонауковими та спеціальними методами, професійними методиками та технологіями, необхідними для забезпечення ефективної діяльності в галузі ветеринарної медицини.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Набуття базових теоретичних знань, прикладних навичок та вмінь при вирішенні професійних задач у галузі ветеринарної медицини.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Інтегрована підготовка молодших бакалаврів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання на виконання заходів з ветеринарної медицини. Програма передбачає надання базових теоретико-методичних знань та практичних навичок з ветеринарної медицини.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускник освітнього ступеня «Молодший бакалавр» за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» здатний виконувати професійні види робіт та може обіймати посади з наступною професійною назвою 3212 - Лаборант (ветеринарна медицина), 3227 - Фельдшер ветеринарної</p>

	<p>медицини, 3212 - Технік ветеринарної медицини, 3212 - Асистент ветеринара.</p> <p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Ветеринарна медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовження навчання в магістратурі за програмою другого циклу вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень), освітньому рівні (магістр).</p> <p>У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншу спеціальність у галузі ветеринарної медицини і виконувати відповідну професійну роботу.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, що розвивають комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді, консультації із науково-педагогічними працівниками, виробнича практика.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточне опитування, тестовий контроль, презентації, поточний та підсумковий контроль (письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю), курсова робота/проект, захист звітів з практики. Державна атестація – атестаційний кваліфікаційний іспит.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарного обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб, лікування хворих тварин, ветеринарної експертизи та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК3. Базові знання та розуміння предметної галузі та професії.
	ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК6. Здатність проведення досліджень на належному рівні, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК7. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.



	ЗК9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b>	ФК1. Базові уявлення про різноманітність тваринних організмів, розуміння видів тварин, щодо розробки технології виробництва тваринницької продукції, вивчення особливостей будови організмів різних видів тварин і птиці.
	ФК2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.
	ФК3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.
	ФК4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
	ФК5. Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення діагнозу та причин їх загибелі.
	ФК6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
	ФК7. Здатність проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.
	ФК8. Базові знання про основи екології, принципи оптимального природокористування й охорони природи.
	ФК9. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.
	ФК10. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування та професійної етики.
	ФК11. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань.
	ФК12. Здатність проводити нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	ПРН 1. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при відборі, етикетуванні, упакуванні і оформленні супровідних документів на матеріал для лабораторних досліджень.
	ПРН2. Здатність використовувати професійно-профільовані

	<p>знання й практичні навички при аналізі анамнестичних, епізоотологічних даних інфекційних та інвазійних хвороб, фактичних результатів клінічних, алергічних і серологічних досліджень з метою своєчасності і правильності постановки діагнозу.</p>
	<p>ПРН3. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички у випадках виникнення та ліквідації заразних хвороб.</p>
	<p>ПРН4. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при організації правильної годівлі сільськогосподарських тварин та сучасних технологій виробництва продукції тваринництва.</p>
	<p>ПРН5. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при виконанні фахової та дорадчої роботи в приватних господарствах.</p>
	<p>ПРН6. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички вимоги державних стандартів з метою виробництва і переробки екологічно чистої продукції.</p>
	<p>ПРН7. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при забезпеченні належного ветеринарного-санітарного благополуччя в господарствах різних форм власності.</p>
	<p>ПРН8.В Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при проведенні контролю за виконанням заходів щодо профілактики, діагностики та лікування інфекційних, інвазійних, незаразних хвороб тварин.</p>
	<p>ПРН9. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при забезпеченні санітарно-гігієнічних умов праці, особистої гігієни та попередження виробничого травматизму і пожежної безпеки.</p>
	<p>ПРН10. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при плануванні професійної діяльності та оформленні звітної, облікової і довідкової документації.</p>
	<p>ПРН11. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при пропаганді ветеринарних знань серед населення й працівників тваринництва, господарства різних форм власності.</p>
	<p>ПРН12. Здатність володіти навиками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для вирішення практичних завдань в галузі професійної діяльності.</p>
	<p>ПРН13. Знати принципи та методи маркетингу і</p>

	менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.
	ПРН14. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.
	ПРН15. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.
<b>8 – Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	
<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Здійснюється у формі атестаційного кваліфікаційного іспиту.
<b>Вимоги до кваліфікаційної атестації</b>	Атестаційний кваліфікаційний іспит має передбачати вирішення спеціалізованого теоретичного або практичного завдання з ветеринарної медицини із застосуванням відповідних методів та методик, яке характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою здійснюється науково-педагогічними працівниками факультетів: технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології; менеджменту; обліково-фінансового; інженерно-енергетичного; агротехнологій; культури та виховання. Випусковою кафедрою є кафедра ветеринарної медицини та гігієни. Всі науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою, є штатними співробітниками МНАУ, мають наукові ступені та вчені звання, а також підтверджений високий рівень наукової та професійної активності.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі. Для проведення досліджень існує навчально-науково-практичний центр та науковий парк «Агроперспектива», науково-освітньо-виробничий консорціум «Південний», науковий інститут інноваційних технологій і змісту аграрної освіти, науково-дослідний інститут нових агропромислових об'єктів та навчально-інформаційних технологій, науково-дослідний інститут сучасних технологій в АПК, 25-ти проблемних лабораторій МНАУ.

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт МНАУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі ресурси бібліотеки МНАУ доступні через сайт університету та сайт бібліотеки МНАУ, звичайний та електронний читальні зали бібліотеки МНАУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію МНАУ. Всі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» освітнього ступеня «молодший бакалавр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки МНАУ.
<b>10 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між МНАУ та Державним науково-контрольним інститутом біотехнології і штамів мікроорганізмів, Державним науково-дослідним контрольним інститутом ветеринарних препаратів та кормових добавок, Державним біотехнологічним університетом, науково-дослідними інститутами НААН України: Інститутом ветеринарної медицини, Інститутом тваринництва степових районів ім. М. Ф. Іванова «Асканія-Нова». Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти залучаються провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двохсторонніх договорів між МНАУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів: Державним аграрним університетом (Молдова), Ташкентським державним аграрним університетом (Узбекистан), Павлодарським державним університетом ім. С. Торайгирова (Toraighyrov university) (Казахстан) тощо.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відсутнє за даною освітньо-професійною програмою.

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» та їх логічна послідовність**

## 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Дисципліни циклу загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Історія України та української культури	3,0	Екзамен
ОК 2.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК 3.	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК 4.	Фізична культура	Позакредитна дисципліна	Залік
ОК 5.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	Екзамен
ОК 6.	Хімія	3,0	Екзамен
ОК 7.	Анатомія та фізіологія тварин	6,0	Залік, екзамен
<b>Всього за циклом</b>		<b>21,0</b>	×
<b>Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки</b>			
ОК 8.	Ветеринарна деонтологія	3,0	Екзамен
ОК 9.	Латинська мова (термінологія)	3,0	Екзамен
ОК 10.	Генетика у ветеринарній медицині	3,0	Екзамен
ОК 11.	Санітарна екологія	3,0	Екзамен
ОК 12.	Годівля тварин	3,0	Екзамен
ОК 13.	Ветеринарна мікробіологія з епізоотологією	3,0	Екзамен
ОК 14.	Ветеринарна імунологія	3,0	Екзамен
ОК 15.	Ветеринарна вірусологія	3,0	Екзамен
ОК 16.	Ветеринарна санітарія та гігієна тварин	3,0	Курсовий проект, екзамен
ОК 17.	Ветеринарна хірургія	3,0	Екзамен
ОК 18.	Безпечність та якість харчових продуктів	4,0	Екзамен
ОК 19.	Гігієна харчових продуктів	4,0	Екзамен
ОК 20.	Внутрішні незаразні хвороби	3,0	Екзамен
ОК 21.	Паразитологія та інвазійні хвороби	3,0	Екзамен
ОК 22.	Акушерство, гінекологія і штучне осіменіння	4,0	Екзамен
ОК 23.	Патологічна фізіологія та патологічна анатомія	3,0	Курсова робота, екзамен
ОК 24.	Ветеринарно-санітарна експертиза з основами переробки продуктів тваринництва	3,0	Екзамен
ОК 25.	Організація ветеринарної справи	3,0	Екзамен
ОК 26.	Ветеринарна фармакологія	3,0	Екзамен
ОК 27.	Навчальна практика: Санітарна екологія	2,0	Залік
ОК 28.	Навчальна практика: Ветеринарна мікробіологія з епізоотологією	1,0	Залік
ОК 29.	Навчальна практика: Безпечність та якість	1,0	Залік

	харчових продуктів		
ОК 30.	Навчальна практика: Гігієна харчових продуктів	1,0	Залік
ОК 31.	Виробнича практика	3,0	Диференційований залік
ОК 32.	Атестаційний іспит	1,0	Екзамен
<b>Всього за циклом</b>		<b>69,0</b>	×
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОBOB'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ</b>		<b>90,0</b>	×
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Дисципліни циклу загальної підготовки</b>			
ВК 1.	Вибіркова дисципліна 1	4,0	Залік
<b>Всього за циклом</b>		<b>4,0</b>	×
<b>Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки</b>			
ВК 2.	Вибіркова дисципліна 2	3,0	Залік
ВК 3.	Вибіркова дисципліна 3	4,0	Залік
ВК 4.	Вибіркова дисципліна 4	4,0	Залік
ВК 5.	Вибіркова дисципліна 5	5,0	Залік
ВК 6.	Вибіркова дисципліна 6	4,0	Залік
ВК 7.	Вибіркова дисципліна 7	6,0	Залік
<b>Всього за циклом</b>		<b>26,0</b>	×
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ</b>		<b>30,0</b>	×
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120,0</b>	×

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Вивчення компонент освітньо-професійної програми початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарія» здійснюється у послідовності, яка представлена на рисунку 1.

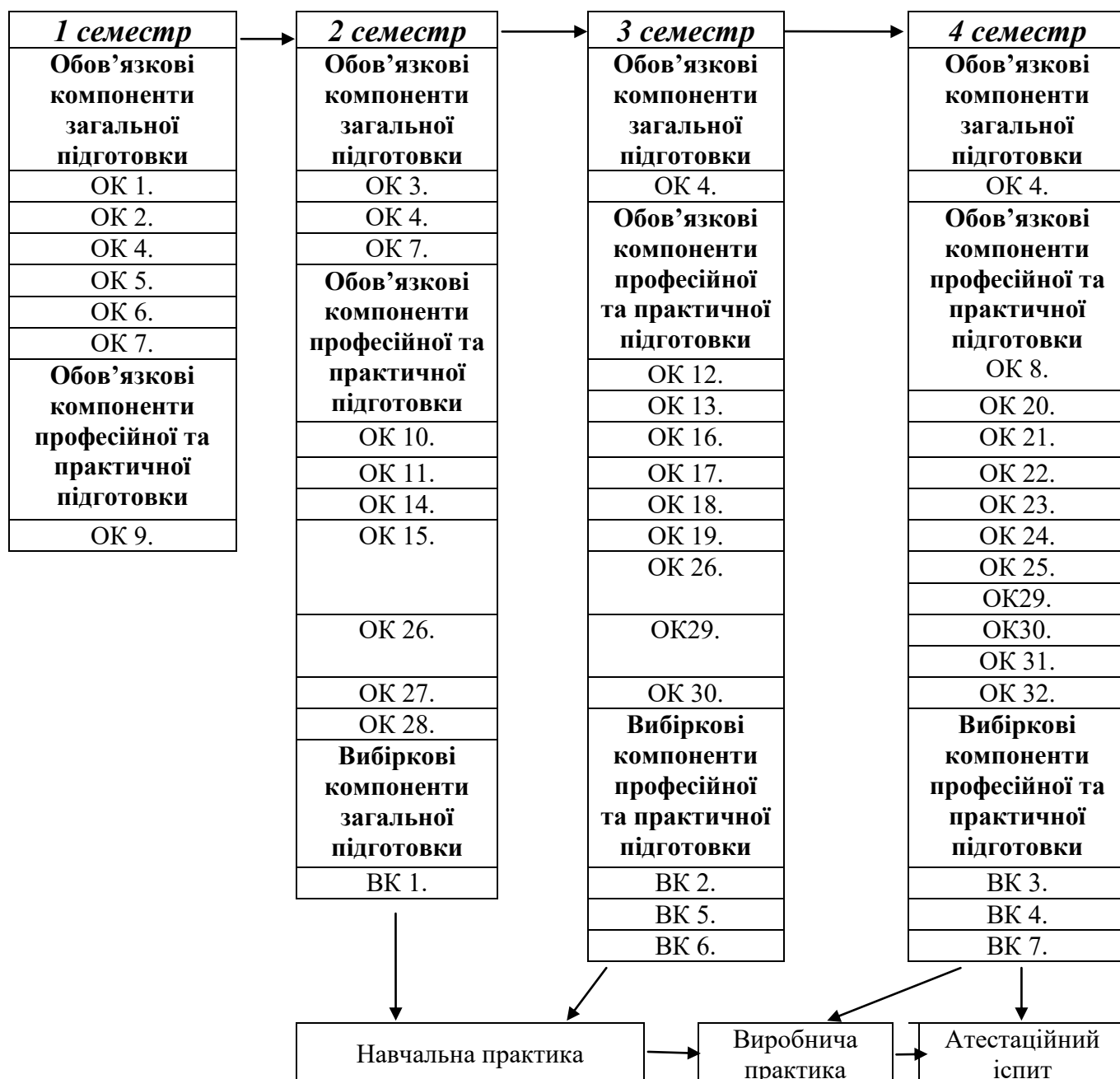


Рис. 1. Структурно-логічна схема

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» проводиться у формі атестаційного екзамену (іспиту) та завершується видачою документу встановленого зразка (диплому) про присудження йому ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Молодший бакалавр з ветеринарної медицини».

Державна атестація здійснюється відкрито і публічно.

## Матриця відповідності визначених Освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+	+	+
ЗК2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	+	+	+	
ЗК3.Базові знання та розуміння предметної галузі та професії.	+	+	+	+
ЗК4.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	+
ЗК5.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	+
ЗК6.Здатність проведення досліджень на належному рівні, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	+	+	+	+
ЗК7.Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.	+	+	+	+
ЗК8.Здатність приймати обґрунтовані рішення.	+	+	+	+
ЗК9.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).	+	+	+	
ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	+	+		+
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>				
ФК1. Базові уявлення про різноманітність тваринних організмів, розуміння видів тварин, щодо розробки технології виробництва тваринницької продукції, вивчення особливостей будови організмів різних видів тварин і птиці.	+	+	+	+
ФК2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.	+	+		+
ФК3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.	+	+		+
ФК4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.	+	+		+
ФК5. Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення діагнозу та причин їх загибелі.	+	+		+
ФК6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.	+	+		+
ФК7. Здатність проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.	+	+		+
ФК8. Базові знання про основи екології, принципи оптимального природокористування й охорони природи.	+	+		+
ФК9. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й	+	+	+	+



охорони праці.				
ФК10. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування та професійної етики.	+	+		+
ФК11. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань.	+	+		+
ФК12. Здатність проводити нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.	+	+		+

Таблиця 2

### Матриця відповідності визначених Освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																					
	Загальні										Спеціальні (фахові, предметні)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПРН 1. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при відборі, етикетуванні, упакуванні і оформленні супровідних документів на матеріал для лабораторних досліджень.	+	+	+	+	+		+	+	+		+											
ПРН2. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при аналізі анамнестичних, епізоотологічних даних інфекційних та інвазійних хвороб, фактичних результатів клінічних, алергічних і серологічних досліджень з метою своєчасності і правильності постановки діагнозу.	+	+	+	+	+		+	+	+			+										
ПРН3. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички у випадках виникнення та ліквідації заразних хвороб.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+								
ПРН4. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при організації правильної годівлі сільськогосподарських тварин та сучасних технологій виробництва продукції тваринництва.	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+									
ПРН5. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при виконанні фахової та дорадчої роботи в приватних господарствах.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+							





