

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти
«Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»
галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування»
Кваліфікація: «Керівник установи (структурного підрозділу) із
стандартизації, сертифікації та якості»

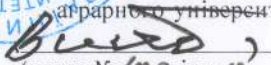
**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Миколаївського національного
аграрного університету**

Голова вченої ради

 В.С. Шебанін
(протокол №8 від «26» березня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2019 року

Ректор Миколаївського національного
аграрного університету

 В.С. Шебанін
(наказ №100 від «19» 06 2019 р.)



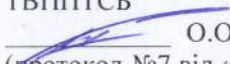
Миколаїв 2019 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

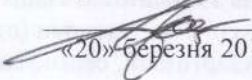
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	15 «Автоматизація та приладобудування»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»
Кваліфікація	«Керівник установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості»

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
факультету ТВППТСБ:
Голова НМК факультету
ТВППТСБ

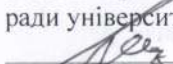
 О.О. Стародубець
(протокол №7 від «18» березня 2019 р.)

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор
 Д.В. Бабенко
«20» березня 2019 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету:
Голова науково-методичної
ради університету

 Д.В. Бабенко
(протокол №7 від «20» березня 2019 р.)

Вченою радою факультету
ТВППТСБ:
Голова вченої ради факультету
ТВППТСБ

 М.І. Гиль
(протокол №9 «19» березня 2019р.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології (ТВППТСБ) Миколаївського національного аграрного університету (МНАУ) у складі:

1. Стріха Л.О. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри технології переробки, стандартизації і сертифікації продукції тваринництва;
2. Стародубець О.О., кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри птахівництва, якості та безпечності продукції, голова науково-методичної комісії факультету ТВППТСБ;
3. Доценко Н.А. – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін;
4. Кім Н.І. – кандидат технічних наук, асистент кафедри агроінженерії;
5. Патрєва Л.С., доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри птахівництва, якості та безпечності продукції
6. Підпала Т.В. – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри технології переробки, стандартизації і сертифікації продукції тваринництва;
7. Ставинський А.А. – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки;
8. Гиль М.І. – доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри генетики, годівлі тварин та біотехнології, декан факультету ТВППТСБ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Романенко І.М. – директор ДП «Миколаївстандартметрологія», м. Миколаїв;
2. Вадатурський О.О. – генеральний директор ТОВ СП «Нібулон», Герой України, м. Миколаїв;
3. Фуркало І.С. – генеральний директор ПрАТ «Лакталіс-Миколаїв», м. Миколаїв.

Програма не може бути повністю або частково відтвореною, тиражованою й розповсюдженою без дозволу Миколаївського національного аграрного університету.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»**

1 – Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний аграрний університет, факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, «Керівник установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ECTS, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Витяг з протоколу №104 рішення Акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України від 30.05.2013 р. про провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за №1589588 від 02.10.2017 року
Цикл / рівень	другий магістерський рівень НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність диплому про базову вищу освіту за освітнім ступенем «бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська, іноземна (англійська)
Термін дії освітньої програми	Освітня програма діє строком до 01 липня 2023 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.mnau.edu.ua

2 – Мета освітньої програми

Підготовка магістрів за спеціальністю 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка», здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у

сфері професійної діяльності з запровадження, удосконалення та розробки і управління процедурами стандартизації та сертифікації, забезпечення якості товарів, продукції та послуг, підприємствами за цими видами діяльності, а також у процесі досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризується невизначеністю умов і вимог ринкового середовища

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 15 «Автоматизація та приладобудування» Спеціальність 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» Об'єктом вивчення є принципи й механізми функціонування та розвитку, а також устрій установ і організацій з метрології, стандартизації та сертифікації, оцінки якості продукції, товарів та послуг й технологій чи процесів у різних галузях народного господарства, бізнесу. Цілі навчання: здобуття знань та умінь у сфері метрології, стандартизації та сертифікації, оцінки якості продукції, товарів та послуг й технологій чи процесів, що дасть можливість самостійно здійснювати дослідження цих фахових видів діяльності, розв'язувати складні спеціалізовані та управлінські завдання, наукові та прикладні проблеми при впровадженні інновацій у професійну діяльність в умовах динамічного середовища, застосовувати набуті компетентності на посадах у сфері державних та недержавних підприємств з метрології, стандартизації та сертифікації, оцінки якості продукції, товарів та послуг й технологій чи процесів. Теоретичний зміст предметної області полягає у формуванні загальних та фахових компетентностей особистості, які базуються на теоріях і концепціях з метрології, стандартизації та сертифікації, оцінки якості, що визначають тенденції та закономірності функціонування й розвитку відповідних установ і організацій на вітчизняних та міжнародних ринках. Методи, методики та технології: аналіз, синтез, порівняння, моделювання, аналогія, системний підхід, ситуаційний підхід, діалектика, абстрагування, конкретизація, планування, прогнозування, оцінка, спостереження, групування, систематизація, узагальнення, контроль, методики та технології науки й практики з метрології, стандартизації та сертифікації, оцінки якості. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні та комунікаційні бази даних, інформаційно-аналітичні програмні продукти та Інтернет-ресурси.
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна програма підготовки магістра. Освітньо-професійна програма базується на

програми

загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з запровадження, удосконалення та розробки і управління процедурами стандартизації та сертифікації, забезпечення якості товарів, продукції та послуг та орієнтує на актуальні блоки (спеціалізації), у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.

Загальний обсяг даної програми 90,0 кредитів ЄКТС, з них вибіркові дисципліни складають 27,0 кредитів ЄКТС, або 30,0% від обсягу навчального плану. Останній передбачає цикл дисциплін математичної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки у розмірі 75,0 кредитів ЄКТС, що становить 83,3%, у тому числі вивчення нормативних навчальних дисциплін складає 32,0 кредити ЄКТС (теорія організації, її менеджмент та керівник (теорія і менеджмент, керівник); управління діяльністю організацій (підприємства, установи) та змістом робіт; управління фінансово-економічною діяльністю; управління трудовими ресурсами та техніка управлінської діяльності; управління інформаційними зв'язками; аудит і оцінювання управлінської діяльності; психологія управління; соціальна та екологічна безпека діяльності), 21,0 кредит ЄКТС передбачено на дисципліни за вибором вищого навчального закладу (стандартизація продукції та послуг; сертифікація продукції та послуг; системи управління якістю; сертифікація персоналу; аграрне, земельне та екологічне право; психологія управління (основи професійної психології); лабораторна діагностика якості та безпеки продукції тваринного та рослинного походження) та 6,0 кредитів ЄКТС – за вибором здобувача вищої освіти. Окремо виділено підготовку та захист випускної магістерської дипломної роботи в обсязі 5,0 кредитів ЄКТС. Практична підготовка здобувачів становить 16,0 кредитів ЄКТС, зокрема навчальні (4,0 кредити ЄКТС) і виробнича переддипломна (12,0 кредитів ЄКТС).

Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає виконання власних наукових досліджень під керівництвом наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді випускної магістерської дипломної роботи. Ця складова програми переважно не належить до основної освітньої, здійснюється здобувачами у вільний від занять час, результати оформлюються у вигляді тез доповідей, публічних виступах на науково-практичних конференціях.

	опублікування статей у фахових або міжнародних наукових виданнях, підготовці наукових студентських робіт на конкурси.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта у галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка». Освітньо-професійна програма має два магістерських блоки: «Управління безпекою та якістю харчових продуктів», «Екологічна стандартизація і сертифікація». Акцент – на здатності здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність під час запровадження, удосконалення та розробки і управління процедурами стандартизації та сертифікації, забезпечення якості товарів, продукції та послуг, підприємствами за цими видами діяльності у господарствах України різних форм власності та організаційно-правових форм. Ключові слова: стандартизація, сертифікація, якість, виробництво, управління.
Особливості програми	Інтегрована підготовка магістрів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання на запровадження, удосконалення та розробку і управління процедурами стандартизації та сертифікації, забезпечення якості товарів, продукції та послуг, підприємствами за цими видами діяльності у суб'єктах господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм. Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з стандартизації та сертифікації продукції та послуг, систем управління якістю, управління діяльністю організацій, трудовими ресурсами та інформаційними зв'язками, менеджменту організації. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних аналітиків, фахівців у галузі стандартизації та сертифікації, систем управління якістю, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення і практичними навичками, здатних застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до праце-	Випускник освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»

влаштування	здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади керівників підприємств, установ, організацій й професіоналів, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сферах (коди класифікації професій та їх назви / коди КП та їх професійні назви робіт покажчика професійних назв робіт за кодами професій): 1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій, 1237 – Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники / 1210.1 – Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної), 1210.1 – Директор лабораторії, 1210.1 – Директор центру (метрології та стандартизації, телевізійного і т. ін.), 1222.2 – Майстер виробничої лабораторії, 1222.2 – Начальник випробувальної станції, 1222.2 – Начальник лабораторії з контролю виробництва, 1222.2 – Начальник лабораторії контрольно-вимірювальних приладів та засобів автоматики, 1222.2 – Начальник лабораторії метрології, 1223.2 – Начальник лабораторії з контролю виробництва, 1231 – Начальник лабораторії техніко-економічних досліджень, 1237.1 – Головний метролог, 1237.1 – Головний фахівець із слабкострумових систем та контрольно-вимірювальних приладів і автоматики, 1237.2 – Завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва), 1237.2 – Начальник відділу стандартизації, 1238 – Керівник установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості; 2310 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів, 247 – Професіонали з безпеки та якості, 2471 – Професіонали з контролю за якістю / 2149.2 – Інженер з метрології, 2149.2 – Інженер з налагодження й випробувань, 2149.2 – Інженер з об'єктивного контролю, 2149.2 – Інженер із стандартизації, 2149.2 – Інженер із стандартизації та якості, 2310.2 – Викладач вищого навчального закладу, 2419.2 – Фахівець із сертифікації, 2419.2 – Фахівець із стандартизації, 249.2 – Фахівець із стандартизації, сертифікації та якості, 2419.2 – Фахівець із якості, відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання в аспірантурі за програмою третього циклу вищої освіти (НПК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень), освітньо-науковому рівні (доктор філософії)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання	та Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням

навчання	ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, що розвивають комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді, консультації із науково-педагогічними працівниками, виробнича переддипломна практика, підготовка випускної магістерської дипломної роботи.
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентації, поточний та підсумковий контроль (письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю), курсова робота/проект, звіти з практики. Державна атестація – підготовка та захист випускної магістерської дипломної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з стандартизації та сертифікації, забезпечення якості товарів, продукції та послуг, підприємствами за цими видами діяльності, а також у процесі досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризується невизначеністю умов і вимог ринкового середовища
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні та генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК3. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово, а також здатність спілкуватись іноземною мовою.
	ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, а також приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК6. Здатність працювати в команді та володіти навичками міжособистісної взаємодії.
	ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.
	ЗК9. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях та володіти навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та громадянські свідомо.
Фахові	ФК1. Здатність визначати напрями розвитку установи

компетентності спеціальності (ФК)	(структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості
	ФК2. Здатність проектувати системи соціально-екологічної безпеки установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості
	ФК3. Здатність організовувати діяльність установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості
	ФК4. Здатність формувати організаційну структуру установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості
	ФК5. Здатність організовувати структури адміністративної служби установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості
	ФК6. Здатність організовувати роботу з документами, що знаходяться в документообігу установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості
	ФК7. Здатність організовувати дії щодо забезпечення діяльності установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості інформаційно-комунікаційними зв'язками
	ФК8. Здатність формувати кадрову політику установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості
	ФК9. Здатність організовувати дії щодо розвитку персоналу установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості
	ФК10. Здатність організовувати роботу із зверненнями фізичних та юридичних осіб
	ФК11. Здатність визначати вимоги до персоналу установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості
	ФК12. Здатність моніторити реалізацію обраної установою (структурним підрозділом) із стандартизації, сертифікації та якості стратегію розвитку
	ФК13. Здатність організовувати дії з метою попередження або зменшення рівня вірогідного пошкодження
	ФК14. Здатність контролювати дотримання умов колективного договору
	ФК15. Здатність здійснювати загальний контроль діяльності установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості та її структурних підрозділів
	ФК16. Здатність контролювати виконання заходів щодо

	забезпечення захисту від вірогідного пошкодження
	ФК17. Здатність формувати корпоративну культуру установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості
	ФК18. Здатність організовувати дії щодо забезпечення фахової дієздатності
	ФК19. Здатність контролювати виконання заходів щодо забезпечення фахової дієздатності
	ФК20. Здатність організовувати дії з метою захисту персоналу та об'єкту господарювання у разі виникнення надзвичайної ситуації
	ФК21. Здатність управляти виконанням установчих завдань установою (структурним підрозділом) із стандартизації, сертифікації та якості
	ФК22. Здатність здійснювати управління діяльністю адміністративної служби установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості
	ФК23. Здатність здійснювати управлінські дії із забезпечення установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості кваліфікованими кадрами
	ФК24. Здатність керувати економічною діяльністю установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості
	ФК25. Здатність керувати створенням ефективної системи трудових відносин в установі (структурному підрозділі) із стандартизації, сертифікації та якості
	ФК26. Здатність керувати системою соціально-екологічної безпеки
	ФК27. Здатність забезпечувати виконанням установчих завдань установою (структурним підрозділом) із стандартизації, сертифікації та якості
	ФК28. Здатність організовувати власну управлінську працю
	ФК29. Здатність самоаналізовувати та коригувати особисту діяльність як складову колективної діяльності
	ФК30. Здатність самоаналізу та коригування особистої діяльності
	ФК31. Здатність проведення та аналізу корисності нарад, засідань, семінарів тощо
	ФК32. Здатність звітувати за особисту діяльність із забезпечення виконання установчих завдань установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості

	ФК33. Здатність виконувати фахові дії з стандартизації продукції та послуг
	ФК34. Здатність виконувати фахові дії з сертифікації продукції та послуг, персоналу
	ФК35. Здатність організовувати та забезпечувати системи управління якістю
	ФК36. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання з аграрного, земельного та екологічного права
	ФК37. Здатність виконувати фахові дії з лабораторної діагностики якості та безпеки продукції тваринного та рослинного походження
	За блоком «Управління безпекою та якістю харчових продуктів»
	ФК38.1 Здатність виконувати фахові дії з вимірювання фізико-хімічного складу і властивостей речовин
	ФК38.2 Здатність виконувати фахові дії з санітарної мікробіології
	За блоком «Екологічна стандартизація і сертифікація»
	ФК38.1 Здатність виконувати фахові дії з забезпечення екологічних основ природокористування
	ФК38.2 Здатність виконувати фахові дії з екологічної стандартизації і сертифікації
	7 – Програмні результати навчання
Програмні результати навчання	ПРН1. Визначати напрями розвитку установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості
	ПРН2. Проектувати системи соціально-екологічної безпеки установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості
	ПРН3. Організовувати діяльність установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості
	ПРН4. Формувати організаційну структуру установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості
	ПРН5. Організовувати структури адміністративної служби установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості
	ПРН6. Організовувати роботу з документами, що знаходяться в документообігу установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості
	ПРН7. Організовувати дії щодо забезпечення діяльності установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості інформаційно-комунікаційними зв'язками

	ПРН8. Формувати кадрову політику установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості
	ПРН9. Організовувати дії щодо розвитку персоналу установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості
	ПРН10. Організовувати роботу із зверненнями фізичних та юридичних осіб
	ПРН11. Визначати вимоги до персоналу установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості
	ПРН12. Моніторити реалізацію обраної установою (структурним підрозділом) із стандартизації, сертифікації та якості стратегію розвитку
	ПРН13. Організовувати дії з метою попередження або зменшення рівня вірогідного пошкодження
	ПРН14. Контролювати дотримання умов колективного договору
	ПРН15. Здійснювати загальний контроль діяльності установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості та її структурних підрозділів
	ПРН16. Контролювати виконання заходів щодо забезпечення захисту від вірогідного пошкодження
	ПРН17. Формувати корпоративну культуру установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості
	ПРН18. Організовувати дії щодо забезпечення фахової дієздатності
	ПРН19. Контролювати виконання заходів щодо забезпечення фахової дієздатності
	ПРН20. Організовувати дії з метою захисту персоналу та об'єкту господарювання у разі виникнення надзвичайної ситуації
	ПРН21. Управляти виконанням установчих завдань установою (структурним підрозділом) із стандартизації, сертифікації та якості
	ПРН22. Здійснювати управління діяльністю адміністративної служби установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості
	ПРН23. Здійснювати управлінські дії із забезпечення установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості кваліфікованими кадрами
	ПРН24. Керувати економічною діяльністю установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості

	та якості
	ПРН25. Керувати створенням ефективної системи трудових відносин в установі (структурному підрозділі) із стандартизації, сертифікації та якості
	ПРН26. Керувати системою соціально-екологічної безпеки
	ПРН27. Забезпечувати виконання установчих завдань установою (структурним підрозділом) із стандартизації, сертифікації та якості
	ПРН28. Організовувати власну управлінську працю
	ПРН29. Самоаналізовувати та коригувати особисту діяльності як складову колективної діяльності
	ПРН30. Самоаналізовувати та коригувати особисту діяльність
	ПРН31. Проводити та аналізувати корисність нарад, засідань, семінарів тощо
	ПРН32. Звітувати за особисту діяльність із забезпечення виконання установчих завдань установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості
	ПРН33. Виконувати фахові дії з стандартизації продукції та послуг
	ПРН34. Виконувати фахові дії з сертифікації продукції та послуг, персоналу
	ПРН35. Організовувати та забезпечувати системи управління якістю
	ПРН36. Використовувати у фаховій діяльності знання з аграрного, земельного та екологічного права
	ПРН37. Виконувати фахові дії з лабораторної діагностики якості та безпеки продукції тваринного та рослинного походження
	За блоком «Управління безпекою та якістю харчових продуктів»
	ПРН38.1 Виконувати фахові дії з вимірювання фізико-хімічного складу і властивостей речовин
	ПРН38.2 Виконувати фахові дії з санітарної мікробіології
	За блоком «Екологічна стандартизація і сертифікація»
	ПРН38.1 Виконувати фахові дії з забезпечення екологічних основ природокористування
	ПРН38.2 Виконувати фахові дії з екологічної стандартизації і сертифікації
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедр: технології виробництва продукції тваринництва; технології

	переробки, стандартизації і сертифікації продукції тваринництва; птахівництва, якості та безпечності продукції; генетики, годівлі тварин та біотехнологій; зоогігієни та ветеринарії. Випусковими кафедрами є кафедри: технології переробки, стандартизації і сертифікації продукції тваринництва; птахівництва, якості та безпечності продукції. Всі науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою, є штатними співробітниками МНАУ, мають наукові ступені та вчені звання, а також підтверджений високий рівень наукової та професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі. Для проведення досліджень існує навчально-науково-практичний центр та науковий парк «Агроперспектива», науково-освітньо-виробничий консорціум «Південний», науковий інститут інноваційних технологій і змісту аграрної освіти, науково-дослідний інститут нових агропромислових об'єктів та навчально-інформаційних технологій, науково-дослідний інститут сучасних технологій в АПК, 25-ти проблемних лабораторій МНАУ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт МНАУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі ресурси бібліотеки МНАУ доступні через сайт університету та сайт бібліотеки МНАУ, звичайний та електронний читальні зали бібліотеки МНАУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію МНАУ. Всі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» освітнього ступеня «магістр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки МНАУ.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна	На основі двосторонніх договорів між МНАУ та науково-дослідними інститутами НААН України: Інститутом

мобільність	розведення і генетики тварин ім. М.В.Зубця, Інститутом свинарства та АПВ, Інститутом тваринництва степових районів ім. М.Ф.Іванова "Асканія-Нова", Інститутом рибного господарства, Інститутом тваринництва. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти залучаються провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх договорів між МНАУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів: Державним аграрним університетом (Молдова), Ташкентським державним аграрним університетом (Узбекистан), Гродненським державним аграрним університетом, Вітебською державною академією ветеринарної медицини (Республіка Білорусь), Московською сільськогосподарською академією ім. К.А.Тимірязєва, Рязанським державним агротехнологічним університетом, Санкт-Петербурзьким державним аграрним університетом, Кубанським державним аграрним університетом, Білгородським державним університетом (Російська Федерація) тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутнє за даною освітньо-професійною програмою.

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності
152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Дисципліни циклу математичної та природничо-наукової, професійної та практичної підготовки			
ОК 1.	Теорія організації, її менеджмент та	6,0	Залік, Екзамен

	керівник (теорія і менеджмент, керівник)		
ОК 2.	Управління діяльністю організацій (підприємства, установи) та змістом робіт	4,0	Курсовий проект, Екзамен
ОК 3.	Управління фінансово-економічною діяльністю	4,0	Екзамен
ОК 4.	Управління трудовими ресурсами та техніка управлінської діяльності	6,0	Екзамен
ОК 5.	Управління інформаційними зв'язками	3,0	Екзамен
ОК 6.	Аудит і оцінювання управлінської діяльності	3,0	Екзамен
ОК 7.	Психологія управління	3,0	Екзамен
ОК 8.	Соціальна та екологічна безпека діяльності	3,0	Екзамен
ОК 9.	Навчальна практика: вимірювання фізико-хімічного складу і властивостей речовин	1,0	Залік
ОК 10.	Навчальна практика: лабораторна діагностика якості та безпеки продукції тваринного та рослинного походження	1,0	Залік
ОК 11.	Навчальна практика: стандартизація і сертифікація продукції й послуг та системи управління якістю	1,0	Залік
ОК 12.	Навчальна практика: управління діяльністю організацій (підприємства, установи) та змістом робіт	1,0	Залік
ОК 13.	Технологічна практика	12,0	Диференційований залік
Цикл підготовки випускної магістерської дипломної роботи			
ОК 14.	Випускна магістерська дипломна робота	5,0	Захист випускної магістерської дипломної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		53,0	×
Вибіркові компоненти освітньої програми			
<i>Вибірковий блок 1 «Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки» (за вибором ВНЗ)</i>			
ВБ 1.1.	Стандартизація продукції та послуг	3,0	Екзамен
ВБ 1.2.	Сертифікація продукції та послуг	3,0	Залік
ВБ 1.3.	Системи управління якістю	3,0	Курсовий проект, Залік
ВБ 1.4.	Сертифікація персоналу	3,0	Залік
ВБ 1.5.	Аграрне, земельне та екологічне право	3,0	Залік
ВБ 1.6.	Психологія управління (основи)	3,0	Залік

	професійної психології)		
ВБ 1.7	Лабораторна діагностика якості та безпеки продукції тваринного та рослинного походження	3,0	Екзамен
Усього за вибірковими блоками дисциплін за вибором ВНЗ		21,0	×
<i>Вибірковий блок 2.1 «Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки» (за вибором здобувачів вищої освіти) – «Управління безпекою та якістю харчових продуктів»</i>			
ВБ 2.1.1.	Вимірювання фізико-хімічного складу і властивостей речовин	3,0	Залік
ВБ 2.1.2.	Санітарна мікробіологія	3,0	Залік
Усього за вибіровим блоком 2.1		6,0	×
<i>Вибірковий блок 2.2 «Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки» (за вибором здобувачів вищої освіти) – «Екологічна стандартизація і сертифікація»</i>			
ВБ 2.2.1.	Екологічні основи природокористування	3,0	Залік
ВБ 2.2.2.	Екологічна стандартизація і сертифікація	3,0	Залік
Усього за вибіровим блоком 2.2		6,0	×
Усього за вибірковими блоками дисциплін за вибором здобувача вищої освіти		6,0	×
Загальний обсяг вибірових компонент		27,0	×
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	×

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Вивчення компонент освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» здійснюється у послідовності, яка представлена у таблиці 1.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» проводиться у формі захисту випускної магістерської дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка (диплому) про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Керівник установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості».

Державна атестація здійснюється відкрито і публічно.

Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування»

1 курс 1 семестр		1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр
Код та назви компонент		Код та назви компонент	Код та назви компонент
ОК 1. Теорія організації, її менеджмент та керівник (теорія і менеджмент, керівник) ОК 4. Управління трудовими ресурсами та техніка управлінської діяльності ОК 5. Управління інформаційними зв'язками ОК 7. Психологія управління ВБ 1.1. Стандартизація продукції та послуг ВБ 1.3. Системи управління якістю ВБ 1.4. Сертифікація персоналу ВБ 1.7. Лабораторна діагностика якості та безпеки продукції тваринного та рослинного походження	ВБ 2.2.1. Екологічні основи природокористування	ОК 1. Теорія організації, її менеджмент та керівник (теорія і менеджмент, керівник) ОК 2. Управління діяльністю організації (підприємства, установи) та змістом робіт ОК 3. Управління фінансово-економічної діяльністю ОК 6. Аудит і оцінювання управлінської діяльності ОК 8. Соціальна та екологічна безпека діяльності ВБ 1.2. Сертифікація продукції та послуг ВБ 1.5. Аграрне, земельне та екологічне право ВБ 1.6. Психологія управління (основи професійної психології)	
		ВБ 2.1.2. Санітарна мікробіологія	ВБ 2.2.2. Екологічна стандартизація і сертифікація
ВБ 2.1.1. Вимірювання фізико-хімічного складу і властивостей речовин			ОК 9. Навчальна практика ОК 10. Навчальна практика ОК 11. Навчальна практика ОК 12. Навчальна практика ОК 13. Технологічна практика ОК 14. Випускна магістерська дипломна робота

[illegible]

[illegible]

[illegible]

