

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти
«Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина»
галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство
та ветеринарна медицина»
Кваліфікація: «Магістр з ветеринарної медицини»

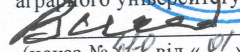
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Миколаївського національного
аграрного університету

Голова вченої ради

 В'ячеслав ШЕБАНІН
(протокол № 10 від «27» березня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2025 року

В.о. ректора Миколаївського національного
аграрного університету

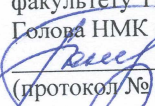
 В'ячеслав ШЕБАНІН
(наказ № 440 від «01» 04 2025 р.)

Миколаїв 2025 р.

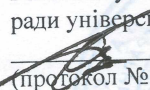
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти Другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ Н «Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ Н6 «Ветеринарна медицина»
Кваліфікація: «Магістр з ветеринарної медицини»


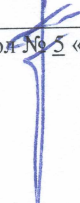
РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
факультету ТВППТСБ:
Голова НМК факультету
 Галина КАЛИНИЧЕНКО
(протокол № 5 від «03» лютого 2025 р.)

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету:
Голова науково-методичної
ради університету
 Дмитро БАБЕНКО
(протокол № 6 від «26» лютого 2025 р.)

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор
Дмитро БАБЕНКО
«18» березня 2025 р. ТВППТСБ

Вченою радою факультету
ТВППТСБ:
Голова вченої ради факультету
ТВППТСБ
 Михайло ГИЛЬ
(протокол № 5 «04» лютого 2025 р.)

mf

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології (ТВППТСБ) Миколаївського національного аграрного університету (МНАУ) у складі:

1. Іовенко А.В. – кандидат ветеринарних наук, доцент, в.о.завідувача кафедри ветеринарної медицини та гігієни – гарант ОП;
2. Кот С.П. – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри ветеринарної медицини та гігієни;
3. Найдіч О.В. – кандидатка ветеринарних наук, доцентка, доцентка кафедри ветеринарної медицини та гігієни, заступниця декана факультету з НДР;
4. Бондар А.О. – кандидатка сільськогосподарських наук, доцентка, доцентка кафедри ветеринарної медицини та гігієни;
5. Жемердей О.В. – кандидат ветеринарних наук, старший викладач кафедри ветеринарної медицини та гігієни;
6. Прасова Н.В. – здобувачка вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Соколюк В.М. – професор Поліського національного університету (м. Житомир), доктор ветеринарних наук, професор;
2. Швець С.Г. – начальник Управління безпеки харчових продуктів та ветеринарної медицини Головного управління Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів в Миколаївській області;
3. Моргун О.А. – в.о. директорки Миколаївської регіональної державної лабораторії Держпродспоживслужби в Миколаївській області.

Програма не може бути повністю або частково відтвореною, тиражованою й розповсюдженою без дозволу Миколаївського національного аграрного університету.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний аграрний університет, факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікацій мовою оригіналу	Магістр, «Магістр з ветеринарної медицини»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю Нб «Ветеринарна медицина» галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»
Обмеження щодо форм навчання	Очна форма навчання (Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25.06.1992 № 2498-ХІІ, ст. 101)
Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII – Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18. 2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. - Режим доступу : http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19. 3. Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25 червня 1992 року N 2498-ХІІ. - Режим доступу : http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2498-12. 4. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-VIII. - Режим доступу : http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/222-19. 5. Закон України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів» від 22.07.2014 №1602-VII.- Режим доступу : http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/771/97-вр. 6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами). 7. Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 354 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для

	<p>здобуття ступеня магістра».</p> <p>8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».</p> <p>9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій що до розроблення стандартів вищої освіти».</p> <p>10. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до Національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).</p> <p>11. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. - Київ : Вид-во «Соціформ», 2010.</p> <p>12. ДСТУ ISO 22000:2007 Системи управління безпечністю харчових продуктів. Вимоги до будь-яких організацій харчового ланцюга (ISO 22000:2005, IDT). - Київ : Держспоживстандарт України, 2007. - 30 с.</p> <p>13. ДСТУ ISO 22005:2009 Простежуваність у кормових та харчових ланцюгах. Загальні принципи та основні вимоги щодо розроблення та запровадження системи (ISO 22005:2007, IDT). - Київ : Держспоживстандарт України, 2010. - 6 с.</p> <p>14. Регламент (ЄС) Європейського Парламенту і Ради від 28.01.2002 №178/2002, що встановлює загальні принципи і вимоги законодавства щодо харчових продуктів, створює Європейський Орган з безпеки харчових продуктів і що встановлює процедури у питаннях, пов'язаних із безпекою харчових продуктів.</p> <p>15. Ради від 29.04.2004 № 882/2004 «Про офіційні заходи контролю, які застосовуються для забезпечення підтвердження відповідності з кормовим та харчовим законодавством, правилами здоров'я та захисту тварин».</p> <p>16. Регламент (ЄС) Європейського Парламенту і Ради від 29.04.2004 52/2004 «Про гігієну харчових продуктів».</p> <p>17. Регламент (ЄС) Європейського Парламенту і Ради від 29.04.2004 № 854/2004, що встановлює особливі правила організації офіційного контролю за продуктами тваринного походження, що призначені для споживання людиною.</p>
<p>Тип диплому та обсяг освітньої програми</p>	<p>Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ECTS, термін навчання 6 років</p>

Наявність акредитації	Первинна акредитація освітньої програми планується у 2029 р.
Цикл / рівень	Другий магістерський рівень 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL); Другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA)
Передумови	Повна загальна середня освіта, наявність ступеня молодшого бакалавра, бакалавра, ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	6 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.mnau.edu.ua

2 – Мета освітньої програми

Метою програми за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина» є підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня вищої освіти «Магістр». Підготовка передбачає формування навичок та вмінь, які дозволять магістру самостійно вирішувати складні питання організації і проведення заходів по недопущенню занесення і розповсюдження інфекційних та паразитарних хвороб, лікуванню тварин, складанню планів з проведення протиепізоотичних заходів із використанням сучасних ветеринарних технологій.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» Спеціальність Н6 «Ветеринарна медицина» Об'єкт діяльності: система заходів спрямованих на визначення особливостей змін в органах і системах організму за різного фізіологічного стану тварини; зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; визначення особливості діяльності лікаря ветеринарної медицини та функціонування галузевих виробничих структур у сучасних умовах господарювання; особливостей збору анамнестичних даних під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин;
--	---

	<p>пояснення сутності та динаміки розвитку фізіологічних процесів, що виникають в організмі тварин під впливом факторів зовнішнього середовища, дії інфекційних агентів, хірургічних та акушерсько-гінекологічних утручань; розуміння сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини; проведення моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля; застосування інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження; формулювання висновків щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин, виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах; узагальнення показників економічного розвитку щодо ефективності роботи ветеринарних підприємств.</p> <p>Цілі навчання: формування у майбутнього фахівця здатності розв'язувати складні завдання та проблеми у галузі ветеринарної медицини, що потребує проведення відповідних досліджень чи впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області ветеринарної медицини: включає знання будови і функції всіх органів та систем організму за норми і патології, шляхи впливу на їх функцію з метою її нормалізації, а також знання заходів з профілактики хвороб різної етіології.</p> <p>Методи, методики та технології: випускник має володіти методами, методиками та технологіями клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, їх профілактики та лікування хворих тварин, а також методами, методиками та технологіями проведення наукових досліджень.</p> <p>Інструменти та обладнання: фахівець має володіти інструментами та обладнанням, необхідним для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторного дослідження різних біологічних субстратів (крові, сечі, жовчі, вмісту органів травного апарату тощо).</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі ветеринарної медицини, здатності до самостійної науково-виробничої діяльності в умовах вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації, в науково-дослідних установах та підприємствах ветеринарного профілю тощо.</p>
<p>Основний фокус освітньої</p>	<p>Формування здатності лікарів ветеринарної медицини застосовувати набуті знання, уміння, навички щодо проведення</p>

програми та спеціалізації	діагностичних, лікувально-профілактичних заходів у тварин різних видів, та дотримання гігієнічних вимог на всіх етапах виробництва. Складання планів протиепізоотичних заходів у господарстві, районі, області. Вміння аналізувати причини незаразних патологій у тварин, своєчасно прибирати їх з метою запобігання виникнення патологій.
Особливості програми	Пріоритетом даної освітньої програми є вивчення сучасних принципів ветеринарного обслуговування м'ясного і молочного скотарства, свинарства, вівчарства й козівництва, рибництва і птахівництва при здійсненні інтенсивних технологій ведення тваринництва, з акцентом на проблеми, що виникають під час організації та роботи підприємств різної форми власності в південному та центральному регіонах України (Миколаївська, Одеська, Херсонська, Вінницька, і Кіровоградська області). Окремі дисципліни та розділи освітньої програми спрямовані на підготовку спеціалістів для організації тваринництва та діяльності ветеринарної служби на цих територіях. Студенти мають можливість засвоїти сучасні підходи до ведення сільського господарства під час навчальних та виробничих практик на підприємствах та на фермах країн ЄС (Польща, Німеччина, Данія, Франція та ін.).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми підготовлені до роботи лікаря ветеринарної медицини у сільськогосподарських підприємствах різної форми власності, у ветеринарних клініках та діагностичних центрах, у державних управліннях та лабораторіях ветеринарної медицини. Міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, управління Держпродспоживслужби та її територіальні органи; регіональна служба. Збройні сили України, Національна гвардія України. Національна поліція України (підсобні господарства, розплідники тварин); науково-дослідні установи, випробувальні центри; навчальні заклади I-IV рівнів акредитації тощо: науково-дослідні установи судових експертиз України. Підприємства системи державної та приватної ветеринарної медицини, які здійснюють виробництво продукції тваринного походження (м'ясо, молоко, птиця, яйця тощо). Магістр з ветеринарної медицини має можливість працювати у потужностях, в організаціях та установах різної форми власності згідно Національного класифікатора України (ДК003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO:2008): лікар ветеринарної медицини (2223.2); начальник (заступник) Головного управління Держпродспоживслужби

	області (міста, району) (1229.3); головний інспектор державного контролю (1229.1); головний державний аудитор (1229.1); молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); асистент (2310.2), викладач вищого навчального закладу (2310.2); директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1).
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти, в аспірантурі за програмою третього циклу вищої освіти (НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень), освітньо-науковому рівні (доктор філософії). У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набутти додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, що розвивають комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді, консультації із науково-педагогічними працівниками, виробнича практика, підготовка наукових статей.
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентації, поточний та підсумковий контроль (письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю), курсова робота/проект, захист звітів з практики. Державна атестація – єдиний державний кваліфікаційний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК3.Знання та розуміння предметної галузі та професії.
	ЗК4.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК5.Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК6.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК7.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК8.Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК9.Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК10.Здатність спілкуватися з представниками інших

	<p>професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
Фахові (предметні) компетентності спеціальності	<p>ФК1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.</p>
	<p>ФК2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.</p>
	<p>ФК3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.</p>
	<p>ФК4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p>
	<p>ФК5. Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.</p>
	<p>ФК6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p>
	<p>ФК7. Здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.</p>
	<p>ФК8. Здатність планувати, організувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.</p>
	<p>ФК9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.</p>
	<p>ФК10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно зумовленого утримання тварин.</p>
	<p>ФК11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.</p>
	<p>ФК12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.</p>
	<p>ФК13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.</p>
	<p>ФК14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.</p>

	ФК15. Здатність організовувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.
	ФК16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
	ФК17. Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.
	ФК18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань.
	ФК19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.
	ФК20. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
	ПРН 2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
	ПРН 3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
	ПРН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
	ПРН 5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.
	ПРН 6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.
	ПРН 7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.
	ПРН 8. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
	ПРН 9. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
	ПРН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного

	походження.
	ПРН 11. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.
	ПРН 12. Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.
	ПРН 13. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.
	ПРН 14. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.
	ПРН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.
	ПРН 16. Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.
	ПРН 17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.
	ПРН 18. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.
	ПРН 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.
	ПРН 20. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.
8 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевіряти досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.
9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою здійснюється науково-педагогічними працівниками факультетів: технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології; менеджменту; обліково-фінансового; інженерно-енергетичного;

	<p>агротехнологій; культури та виховання. Випусковою кафедрою є кафедра ветеринарної медицини та гігієни.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою, є штатними співробітниками МНАУ, мають наукові ступені та вчені звання, а також підтверджений високий рівень наукової та професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі.</p> <p>Для проведення досліджень існує навчально-науково-практичний центр та науковий парк «Агроперспектива», науково-освітньо-виробничий консорціум «Південний», науковий інститут інноваційних технологій і змісту аграрної освіти, науково-дослідний інститут нових агропромислових об'єктів та навчально-інформаційних технологій, науково-дослідний інститут сучасних технологій в АПК, 25-ти проблемних лабораторій МНАУ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт МНАУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки МНАУ доступні через сайт університету та сайт бібліотеки МНАУ, звичайний та електронний читальні зали бібліотеки МНАУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію МНАУ.</p> <p>Всі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю Нб «Ветеринарна медицина» освітнього ступеня «магістр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки МНАУ.</p>
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між МНАУ та Державним науково-контрольним інститутом біотехнології і штамів мікроорганізмів, Державним науково-дослідним контрольним інститутом ветеринарних препаратів та кормових добавок, Державним біотехнологічним університетом, Вінницьким національним аграрним університетом, науково-дослідними інститутами НААН України: Інститутом ветеринарної медицини, Інститутом тваринництва степових районів ім. М. Ф. Іванова «Асканія-Нова». Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До</p>

	керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти залучаються провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між МНАУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів: Державним аграрним університетом (Молдова), Ташкентським державним аграрним університетом (Узбекистан), Павлодарським державним університетом ім. С. Торайгирова (Toraighyrov university) (Казахстан) тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутнє за даною освітньо-професійною програмою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кіл-ть годин	Кіл-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
Компоненти загальної підготовки				
OK1.	Історія України	90	3	Екзамен
OK2.	Історія української культури	90	3	Екзамен
OK3.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	90	3	Екзамен
OK4.	Філософія	90	3	Екзамен
OK5.	Іноземна мова	240	8	Залік, екзамен
OK6.	Біофізика	90	3	Екзамен
OK7.	Біонеорганічна хімія	120	4	Екзамен
OK8.	Органічна хімія	150	5	Екзамен
OK9.	Анатомія тварин	330	11	Залік, екзамен
OK10.	Цитологія, гістологія, ембріологія	240	8	Залік, екзамен
OK11.	Біохімія тварин	210	7	Екзамен
OK12.	Фізіологія тварин	240	8	Залік, екзамен

	Фізична культура	Позакредитна дисципліна		Залік
	Вища математика	Позакредитна дисципліна		Залік
Всього за циклом		1980	66	×
Компоненти професійної підготовки				
OK13.	Латинська мова (термінологія)	120	4	Екзамен
OK14.	Зоологія	90	3	Екзамен
OK15.	Генетика у ветеринарній медицині	120	4	Екзамен
OK16.	Ветеринарна радіологія	120	4	Екзамен
OK17.	Годівля тварин	120	4	Екзамен
OK18.	Інформаційні технології у ветеринарній медицині	90	3	Екзамен
OK19.	Ветеринарна мікробіологія	210	7	Екзамен
OK20.	Гігієна тварин	195	6,5	Екзамен, курсовий проєкт
OK21.	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	90	3	Екзамен
OK22.	Ветеринарна вірусологія	150	5	Екзамен
OK23.	Ветеринарна імунологія	150	5	Екзамен
OK24.	Біобезпека та біозахист	150	5	Екзамен
OK25.	Патологічна фізіологія тварин	210	7	Екзамен
OK26.	Клінічна діагностика хвороб тварин	210	7	Екзамен
OK27.	Ветеринарна фармакологія	210	7	Екзамен
OK28.	Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії та анестезіології	210	7	Екзамен, курсова робота
OK29.	Акушерство, гінекологія і штучне осіменіння	240	8	Екзамен, курсова робота
OK30.	Клінічна біохімія	150	5	Екзамен
OK31.	Внутрішні хвороби тварин	240	8	Екзамен
OK32.	Загальна і спеціальна хірургія	210	7	Екзамен
OK33.	Епідеміологія та інфекційні хвороби	330	11	Залік, екзамен
OK34.	Ветеринарна токсикологія	120	4	Екзамен
OK35.	Патологічна морфологія	180	6	Екзамен, курсова робота

OK36.	Основи ветеринарної справи	150	5	Екзамен
OK37.	Ветеринарно-санітарне інспектування харчових продуктів	225	7,5	Екзамен, курсовий проєкт
OK38.	Паразитологія та інвазійні хвороби	300	10	Екзамен, курсовий проєкт
OK39.	Цивільний захист і охорона праці в галузі	90	3	Екзамен
OK40.	Розтин та судова ветеринарна медицина	120	4	Екзамен
OK41.	Управління якістю і безпечністю харчових продуктів	120	4	Екзамен, курсовий проєкт
OK42.	Ветеринарна деонтологія	105	3,5	Екзамен
OK43.	Менеджмент і маркетинг	105	3,5	Екзамен
OK44.	Навчально-ознайомча практика	90	3	Залік
OK45.	Навчальна практика 2-го курсу: ветеринарна мікробіологія;	60	2	Залік
OK46.	ветеринарна вірусологія	60	2	Залік
OK47.	Навчальна практика 3-го курсу: клінічна діагностика хвороб тварин;	60	2	Залік
OK48.	оперативна хірургія з основами топографічної			
OK49.	анатомії та анестезіології;	60	2	Залік
	гігієна тварин	30	1	Залік
OK50.	Навчальна практика 4-го курсу: загальна і спеціальна хірургія;	30	1	Залік
OK51.	акушерство, гінекологія та штучне осіменіння;	60	2	Залік
OK52.	внутрішні хвороби тварин	30	1	Залік
OK53.	Навчальна практика 5-го курсу: інфекційні та інвазійні хвороби тварин;	60	2	Залік
OK54.	розтин та судова ветеринарна медицина;	30	1	Залік
OK55.	ветеринарно-санітарне інспектування харчових продуктів	60	2	Залік
OK56.	Виробнича практика	270	9	Диференційований залік
OK57.	Атестація	90	3	Єдиний державний кваліфікаційний іспит
Всього за циклом		6120	204	×

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОBOB'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ		8100	270	×
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
Компоненти загальної підготовки				
ВК1.	Вибіркова дисципліна 1 ¹	90	3	Диференційований залік
ВК2.	Вибіркова дисципліна 2	90	3	Залік
ВК3.	Вибіркова дисципліна 3	90	3	Залік
ВК4.	Вибіркова дисципліна 4	90	3	Залік
ВК5.	Вибіркова дисципліна 5	90	3	Залік
ВК6.	Вибіркова дисципліна 6	90	3	Залік
ВК7.	Вибіркова дисципліна 7	90	3	Залік
ВК8.	Вибіркова дисципліна 8	90	3	Залік
ВК9.	Вибіркова дисципліна 9	90	3	Залік
Всього за циклом		810	27	×
Компоненти професійної підготовки				
ВК10.	Вибіркова дисципліна 10	90	3	Залік
ВК11.	Вибіркова дисципліна 11	90	3	Залік
ВК12.	Вибіркова дисципліна 12	90	3	Залік
ВК13.	Вибіркова дисципліна 13	90	3	Залік
ВК14.	Вибіркова дисципліна 14	90	3	Залік
ВК15.	Вибіркова дисципліна 15	90	3	Залік
ВК16.	Вибіркова дисципліна 16	120	4	Залік
ВК17.	Вибіркова дисципліна 17	120	4	Залік
ВК18.	Вибіркова дисципліна 18	120	4	Залік
ВК19.	Вибіркова дисципліна 19	120	4	Залік
ВК20.	Вибіркова дисципліна 20	120	4	Залік
ВК21.	Вибіркова дисципліна 21	120	4	Залік
ВК22.	Вибіркова дисципліна 22	120	4	Залік
ВК23.	Вибіркова дисципліна 23	120	4	Залік
ВК24.	Вибіркова дисципліна 24	120	4	Залік
ВК25.	Вибіркова дисципліна 25	90	3	Залік
ВК26.	Вибіркова дисципліна 26	90	3	Залік
ВК27.	Вибіркова дисципліна 27	90	3	Залік
Всього за циклом		1890	63	×

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ	2700	90	×
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	10800	360	×

Примітки: 1) «Вибіркова дисципліна 1¹» - освітня компонента «Теоретична підготовка БЗВП» є обов'язковою для здобувачів вищої освіти чоловічої статі відповідно до статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» від 25.03.1992 року №2232-ХІІ (із змінами і доповненнями); здобувачі вищої освіти жіночої статі та здобувачі вищої освіти, які звільняються від проходження БЗВП на підставі п. 4 статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» і при цьому не виявили бажання її вивчати, передбачають можливість вибору іншої освітньої компоненти. 2) Військова підготовка офіцерів запасу передбачається у робочих навчальних планах понад нормативного обсягу годин та канікул і проводиться за навчальними планами та графіками освітнього процесу Міністерства оборони України.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Вивчення компонент освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина» галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» здійснюється у послідовності, яка представлена у рисунку 1.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту й завершується видачою документу встановленого зразка (диплому) про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр з ветеринарної медицини».

Державна атестація здійснюється відкрито і публічно.

Рис. 1. Структурно-логічна схема

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

№	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та відповідальність
Загальні компетентності					
1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Знати способи пошуку, обробки та аналізу	Уміти аналізувати інформацію, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасних знань. Вміти аналізувати наукову літературу, користуватися сучасними інформаційними ресурсами, перекладати з іноземної на державну мову	Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань. Нести відповідальність за розвиток професійних знань і умінь
2.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності	Уміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань і пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах
3.	Знання та розуміння предметної галузі та професії	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності	Уміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності
4.	Здатність спілкуватися державною	Мати досконалі знання державної мови, тактики та стратегії спілкування	Уміти застосовувати знання державної мови як усно, так і письмово	Використовувати під час фахового та ділового спілкування та	Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою та

	мовою як усно, так і письмово			підготовки документів державну мову	розвиток професійних знань
5.	Здатність спілкуватися іноземною мовою	Знання іноземних мов, тактики та стратегії спілкування, міжнародного законодавства у своїй галузі	Розуміти іноземну мову та перекладати з неї на державну, спілкуватися із фахівцями з інших країн	Використовувати іноземну мову у професійній діяльності, стратегію спілкування та навички міжособистісної взаємодії	Нести відповідальність за володіння іноземною мовою у своїй галузі, вибір і тактику способу комунікації
6.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що їх застосовують у професійній діяльності	Уміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності	Нести відповідальність за розвиток інноваційних технологій у професійній діяльності
7.	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	Знати основні методи наукових досліджень	Уміти обирати тему досліджень, ставити експерименти, проводити аналіз, узагальнення та статистичну обробку отриманих даних, зіставляти їх з літературними даними	Установлювати відповідні зв'язки для досягнення мети залежно від цілей наукового пошуку. Здатність швидко і чітко формулювати власні висновки та пояснення	Нести відповідальність за достовірність результатів досліджень
8.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Визначати моральні, культурні та наукові цінності й досягнення суспільства	Уміти зберігати та примножувати моральні, культурні та наукові цінності й досягнення суспільства, усвідомлювати пріоритетні цінності суспільства	Використовувати досягнення суспільства та вносити пропозиції щодо поліпшення його розвитку	Нести відповідальність за свої обов'язки громадянина України та збереження і примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства
9.	Здатність приймати обґрунтовані	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань, мати глибокі	Вміти приймати обґрунтовані рішення, аналізувати інформацію,	Визначати мету та завдання, бути наполегливим та	Нести відповідальність за правильність вибору і ефективність прийнятих

	рішення	знання специфіки своєї професії	що надходить. Уміти забезпечувати якісне виконання робіт, пов'язаних з фаховою діяльністю	сумлінним під час виконання обов'язків, установлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	рішень, якісне виконання завдань та обов'язків
10.	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності)	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства	Уміти розв'язувати задачі та проблеми, що потребують залучення нефахівців	Зрозуміле і чітко доведення власних рішень до нефахівців	Нести відповідальність за чітке та правдиве доведення інформації до нефахівців
11.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	Знати методи оцінювання показників якості діяльності	Уміти обирати правильні критерії оцінювання показників якості виконуваних робіт	Забезпечувати якісне виконання робіт, зв'язаних з фаховою діяльністю	Нести відповідальність за достовірність і правдивість оцінювання якості виконуваних робіт, зв'язаних з фаховою діяльністю
12.	Прагнення до збереження навколишнього середовища	Знати проблеми збереження довкілля та шляхи його збереження	Уміти формувати вимоги до себе та оточення щодо збереження довкілля	Вносити пропозиції відповідним органам і установам щодо заходів із збереження та охорони довкілля	Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження довкілля в рамках своєї компетенції
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності					
№	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та відповідальність
1.	Здатність	Володіти знаннями будови	Спроможність з'ясувати	Пояснювати та робити	Здатність самостійно

	встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів - ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.	органів, їх систем і апаратів та всього організму загалом на макро-, мікро- і субмікроскопічному рівнях, знати функцію, топографію, визначати видову та вікову приналежність органів, їх систем та апаратів за умов норми та патології	на макро-, мікро- і субмікроскопічному рівнях структуру, топографію, видову та вікову приналежність органів, їх систем та апаратів. З'ясувати функцію клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин за умов норми та патології	узагальнення стосовно встановлених особливостей будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів у тварин	встановлювати наявність чи відсутність відхилень між морфофункціональними параметрами об'єкта за норми та з'ясованими параметрами, знаходити рішення, рекомендувати шляхи його виконання, відповідати за прийняте рішення та передбачати можливі наслідки
2.	Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності	Знати основні параметри будови функції органів та характеристики і призначення технічних пристроїв, які використовують для з'ясування цих параметрів	Спроможність визначати, які саме технічні засоби потрібно використовувати у кожному конкретному випадку. Застосовувати інструменти, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для з'ясування стану організму тварин чи необхідних маніпуляцій	Спроможність знаходити шляхи співпраці з технічними фахівцями для отримання максимальної інформації стосовно досліджуваного об'єкта	Здатність самостійно працювати з необхідними технічними пристроями та за їх показниками визначати параметри досліджуваних об'єктів
3.	Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової	Знати правила техніки безпеки, особистої гігієни, асептики та антисептики	Здійснювати необхідні заходи з дотримання вимог правил техніки безпеки та особистої гігієни. Дотримуватися асептики та антисептики під час	Знаходити шляхи та методи для забезпечення правил техніки безпеки, особистої гігієни, асептики та антисептики під час виконання	Усвідомлювати наслідки порушення правил техніки безпеки, особистої гігієни, асептики і антисептики та нести

	діяльності		професійної діяльності	службових обов'язків	відповідальність за їх порушення
4.	Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу	Знати етіологію та патогенез хвороб, аналізувати епізоотичну та екологічну ситуації, умови утримання, годівлі і експлуатації тварин, урахувати їх фізіологічний стан, видові, порідні та індивідуальні особливості, знати способи та методи клінічних досліджень	Здатність збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин. Спроможність планувати, організувати та здійснювати клінічні дослідження тварин і проб біологічного матеріалу. Здатність аналізувати результати досліджень, формулювати висновки і ставити діагноз	Пояснювати потребу та необхідність проведення призначених клінічних досліджень, обґрунтовано аргументувати їх результати і встановлений діагноз	Самостійно вирішувати питання стосовно необхідності проведення призначених клінічних і лабораторних досліджень, інтерпретувати їх результати, обґрунтовувати
5.	Здатність застосовувати методи і методики патолого-анатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі	Знати особливості будови організму тварин за норми та можливі зміни форми і будови органів за патології	Здатність організувати та здійснювати патолого-анатомічний розтин, аналізувати виявлені патолого-анатомічні зміни та документально оформляти висновки розтину	Визначати, описувати і пояснювати характер патолого-анатомічних процесів в органах і тканинах тварин на основі виявлення макро- і мікроскопічних змін; скласти патолого-анатомічний діагноз та встановлювати причини загибелі	Аналізувати та оцінювати одержані результати патолого-анатомічного розтину, виконувати документальне оформлення розтину трупів тварин
6.	Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних	Володіти знаннями етіології та патогенезу хвороб тварин, чинних нормативно-правових актів, що стосуються цього виду професійної діяльності, знати найсучасніші способи та	Спроможність планувати, організувати і здійснювати лабораторні дослідження тварин і проб біологічного матеріалу та аналізувати результати досліджень з метою формулювання висновків і	Пояснювати потребу та необхідність відбору певного виду матеріалу для лабораторних досліджень, обґрунтовувати способи та методи його пакування, фіксування та	Вирішувати питання стосовно вибору необхідного біологічного матеріалу, способів його пакування, фіксування і пересилання та виду лабораторних

	досліджень	методи лабораторних досліджень	ставлення діагнозу	пересилання	досліджень для вирішення певних задач професійної діяльності
7.	Здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати	Володіти знаннями чинних нормативно-правових актів, етіології і патогенезу хвороб тварин та способами і методами лабораторних досліджень	Спроможність планувати, організувати та здійснювати лабораторні дослідження тварин і проб біологічного матеріалу. Аналізувати результати лабораторних досліджень та формулювати висновки, рекомендації, поради чи встановлювати діагноз	Пояснювати потребу та необхідність проведення призначених лабораторних досліджень, обґрунтовано аргументувати їх результати і встановлений діагноз	Вирішувати питання стосовно необхідності проведення призначених лабораторних досліджень, інтерпретувати їх результати, обґрунтовувати встановлений діагноз і передбачати необхідність додаткових клінічних чи лабораторних досліджень
8.	Здатність планувати, організувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів та видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби	Знати особливості біології збудників заразних хвороб, патогенез хвороб, чинні нормативно - правові акти щодо методів боротьби з ними та способи і засоби фізіо-, дієто- і фармакотерапії	Здатність застосовувати раціо-нальну схему лікування хворої тварини, обираючи етіотропну, нозо-генетичну, замінну, симптоматичну, а за необхідності - і радикальну терапію хворої тварини. Здатність використовувати специфічні й симптоматичні фармацевтичні препарати та лікарські засоби для лікування тварин, хворих на заразні та незаразні хвороби	Здійснювати контроль дотримання та виконання чинних нормативно-правових актів стосовно методів та заходів лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби	Володіти методикою та засобами пошуку наукових праць, методичних розробок, рекомендацій тощо, які стосуються нових методів профілактики, діагностики та лікування хвороб тварин
9.	Здатність	Володіти знаннями	Спроможність готувати	Уміти аналізувати та	Здатність правильно

	проводити акушерсько - гінекологічні та хірургічні заходи і операції	стосовно техніки фіксації тварин, підготовки рук хірурга, інструментів і операційного поля, а також знанням дії знеболювальних, антимікробних та інших лікарських засобів, що їх використовують під час акушерсько - хірургічних заходів та операцій	тварину до проведення акушерсько-хірургічних заходів та операцій - стерилізувати та використовувати інструменти, шовний і перев'язувальний матеріал, здійснювати місцеве знеболення та загальний наркоз. Володіти технікою внутрішньошкірних, підшкірних і внутрішньом'язових ін'єкцій та пункцій судин, переливання крові, проведення акушерсько-хірургічних заходів і операцій у різних ділянках тіла на різних органах тварин	передбачувати хід операції. Переконавши власника тварин та обслуговочому персоналу доцільність певних операцій та маніпуляцій	оцінити доцільність і необхідність акушерсько-хірургічного заходу чи операції та нести відповідальність за результати цього заходу
10.	Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно - обумовленого утримання тварин	Знати санітарно - гігієнічні правила та норми щодо стану території тваринницького об'єкта, його приміщень, способів утримання, годівлі та водопою тварин і догляду за ними	Здійснювати контроль дотримання санітарно-гігієнічних правил і норм щодо стану території тваринницького об'єкта, його приміщень, способів утримання, годівлі й водопою тварин і догляду за ними	Проводити пропаганду ветеринарних знань, просвітницьку роботу з питань гігієни, догляду, годівлі та утримання тварин, дотримання правил техніки безпеки праці й особистої гігієни працівниками тваринництва	Спроможність обирати та впроваджувати сучасні методи безпечного, санітарно-обумовленого утримання та годівлі тварин і догляду за ними
11.	Здатність застосовувати знання з біобезпеки,	Знати особливості захисту населення від небезпечних патогенів; знати процеси виробництва біотехно-	Уміти оперувати основними поняттями біобезпеки та біоетики; аналізувати існуючі й	Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей за допомогою норм, правил	Нести відповідальність за дотримання морально-етичних норм, правил і принципів

	біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності	логічної продукції; володіти методиками ідентифікації небезпек, класифікації джерел небезпечних впливів	новітні етичні проблеми біотехнологічної та фармацевтичної галузей; аналізувати причини виникнення епізоотичних ситуацій та інфекційних захворювань	і принципів щодо використання біологічних агентів	використання біологічних агентів; етичних проблем сучасної біотехнології; біотичних аспектів виробництва лікарських препаратів
12.	Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей	Знати закономірності розвитку епізоотичного процесу, етіо-логії та патогенезу незаразних, інфекційних та інвазійних хвороб тварин. Враховувати характер проведення різних ветеринарних обробок, видові, вікові, породні та індивідуальні особливості тварин	Складати й аналізувати необхідні ветеринарні документи та проводити огляд тварин і підконтрольних вантажів. Формувати концепцію проведення протиепізоотичних заходів, аналізувати ефективність проведення дезінфекції, дезінсекції, дератизації	Здатність аналізувати ефективність планових діагностичних досліджень і специфічних та загальнопрофілактичних заходів, обґрунтовувати доцільність симптоматичного лікування хворих тварин	Спроможність розробляти та брати відповідальність за впровадження системи заходів, спрямованих на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей
13.	Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології	Знати закономірності розвитку епізоотичного процесу, етіологію та патогенез незаразних, інфекційних та інвазійних хвороб тварин і шляхи запобігання їм та недопущення	Організувати і проводити профілактичні обробки проти інфекційних та інвазійних хвороб, а також здійснювати диспансеризацію тварин з метою обґрунтованої профілактики хвороб та отримання якісної і безпечної продукції	Здатність пояснювати потребу у проведенні планових профілактичних обробок проти інфекційних та інвазійних хвороб і диспансеризації тварин з метою профілактики їх хвороб та отримання якісної і безпечної продукції	Прогнозувати можливість розвитку епізоотичної ситуації, визначати пріоритети дії рушійних сил епізоотичного процесу за тієї чи іншої інфекційної хвороби та встановлювати закономірності його розвитку; моделювати патологічні явища з використанням біологічних об'єктів та сучасного обладнання

14.	Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу	Володіти чинними нормативно-правовими актами	Здатність організувати та здійснювати патолого-анатомічний розтин, аналізувати виявлені патолого-анатомічні зміни та документально оформляти висновки розтину	Спроможність оцінити якість лікування в разі судово-ветеринарної експертизи	Здатність приймати рішення та документально підтверджувати й аргументувати їх. Спроможність бути готовим наполягати на власних рішеннях у разі розгляду їх на судовому засіданні
15.	Здатність організувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження	Знати технологічні процеси виробництва та чинні нормативно - правові акти щодо зберігання, транспортування та реалізації тваринницької продукції, а також про-дукції бджільництва та аквакультури	Здатність володіти методиками проведення досліджень з визначення якості тваринницької продукції та продукції бджільництва і аквакультури	Здатність здійснювати контроль якості тваринницької продукції, продукції бджільництва й аквакультури на всіх ланках її виробництва, транспортування й реалізації від ферми та лану - до столу	Уміти приймати правильні рішення стосовно відповідності умов виробництва, транспортування, реалізації продукції тваринництва, бджільництва, аквакультури чинним нормативно-правовим актам
16.	Здатність оберігати довілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення	Знати умови зберігання відходів тваринницьких ферм і ветеринарно - медичного виробництва	Здатність дотримуватися умов транспортування, знезараження, зберігання відходів тваринницької продукції та ветеринарно-медичного виробництва	Здатність здійснювати контроль зберігання відходів тваринництва та ветеринарно-медичного виробництва	Нести відповідальність за збереження довілля від забруднення відходами тваринництва та ветеринарно-медичного виробництва
17.	Здатність здійснювати	Розуміти особливості функціонування	Спроможність визначати параметри ринкового	Брати участь у взаємодії з фахівцями, суб'єктами	Контролювати рівень діловодства, оцінювати

	маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині	ветеринарного бізнесу. Визначати джерела фінансування для проведення ветеринарно-санітарних заходів	позиціонування підприємств галузі та вчасно реагувати на зміни на ринку ветеринарних послуг. Здатність обчислювати ефективність ветеринарних заходів і можливі економічні збитки за допомогою сучасних методів, спеціальних методик і прийомів праці	господарювання та населенням для забезпечення виробничо-комерційної діяльності	маркетингові стратегії, скеровані на застосування високоефективних ветеринарних препаратів, сучасного обладнання і матеріалів, готувати пропозиції щодо підвищення продуктивності праці фахівців галузі
18.	Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань	Знати принципи і особливості використання спеціалізованих програмних засобів	Спроможність проводити статистичне оцінювання параметрів біологічних об'єктів і процесів в організмах тварин різних видів за умов норми і патології. Здатність моделювати біологічні та технологічні процеси	Здатність використовувати інформаційні технології у професійній діяльності та працювати з нефахівцями і населенням у комп'ютерних мережах	Аналізувати доцільність використання спеціалізованих програмних засобів, порівнювати наслідки біометричної обробки результатів досліджень з наявними у літературі
19.	Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення	Володіти знаннями про ризики, що піддають загрози стійкість і саме існування екосистем та їх компонентів, знати екологічно-залежні хвороби, екологічні фактори та їх впливи, прояви, зміни, наслідки	Спроможність аналізувати світоглядно-методологічні проблеми сучасної ветеринарної медицини. Здатність оцінювати, аналізувати та передбачати можливі наслідки впливу негативної дії екологічних факторів, епізоотичної ситуації та інших негативних чинників на здоров'я і добробут тварин	Здатність знаходити спільну мову з фахівцями, працівниками галузі та населенням за різних умов і обставин	Здатність самостійно проводити просвітницьку діяльність серед фахівців відповідної сфери та населення, знаходити і приймати рішення в разі виникнення порушень життєдіяльності тварин чи змін екологічної ситуації
20.	Здатність організовувати,	Розуміти послідовність організації ветеринарного	Спроможність оформлювати ветеринарну	Аналізувати доцільність використання коштів на	Усвідомлювати відповідальність за

	здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності	обліку з метою планування робіт та організації звітності в структурах галузі	звітність установленого зразка під час професійної діяльності	проведення різних лікувально-профілактичних заходів та інших видів професійної діяльності	організацію і порядок проведення різних лікувально-профілактичних заходів, вести документацію щодо витрати коштів на професійну діяльність
--	---	--	---	---	--

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання (15-25)	Компетентності																																
	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	+										+		+						+												+		
2		+									+		+			+	+																
3			+								+		+	+		+											+						
4			+			+		+								+	+										+						
5			+		+														+			+			+								
6				+				+								+	+	+															
7		+	+						+		+	+							+	+	+												
8						+				+	+									+			+	+				+					
9							+		+	+	+				+			+				+	+	+			+		+				
10			+					+	+	+	+											+	+	+			+	+	+	+	+	+	
11		+	+																			+	+	+			+					+	
12							+		+							+						+	+								+	+	
13	+	+	+					+									+					+										+	
14		+				+										+	+				+			+	+								
15					+	+														+			+	+									
16		+					+	+		+							+													+			
17			+				+	+		+											+										+		
18		+			+					+	+					+												+					
19				+			+	+					+									+								+			
20		+		+				+			+						+														+		

Таблиця 3

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої-професійної програми

№ ОК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20						
Обов'язкові компоненти загальної підготовки																																							
1	+	+	+			+		+		+																													
2	+	+	+			+		+		+																													
3	+	+		+		+		+		+					+																		+						
4	+	+		+		+		+		+	+																												
5	+	+	+		+	+		+						+																									
6	+	+	+			+	+	+	+	+	+																												
7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+																							
8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+																							
9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+															+		+			
10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+																+		+		
11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+														+		+		
12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+					+											+		+	
Обов'язкові компоненти професійної підготовки																																							
13	+			+				+	+	+																													
14	+	+	+	+		+	+	+				+		+	+	+			+							+													
15	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+																								
16	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		+		+	+																	+		+
17		+	+			+	+	+	+		+	+			+				+	+								+											
18	+	+	+		+	+		+	+		+																										+		
19	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+					+	+	+	+								+		+	
20	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+									+		+	
21	+	+	+	+		+		+	+			+				+										+	+	+								+		+	
22	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+						+	+	+									+		
23	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+							+	+									+		
24	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+	+			+					+	+	+	+										+		
25	+	+	+	+		+	+	+	+					+	+	+	+		+	+			+	+													+		

№ ОК	3К1	3К 2	3К 3	3К 4	3К 5	3К 6	3К 7	3К 8	3К 9	3К 10	3К 11	3К 12		ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20					
26	+	+	+	+		+	+	+	+					+	+					+	+																	
27	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+					+	+																
28	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+					+	+																
29	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+					+	+																
30	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+					+	+																
31	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+					+	+																
32	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+					+	+																
33	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+					+	+																
34	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+					+	+																
35	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+					+	+																
36	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+					+	+																
37	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+					+	+																
38	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+					+	+																
39	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+					+	+																
40	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+					+	+																
41	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+					+	+																
42	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+					+	+																
43	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+					+	+																
44	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+					+	+																
45-47	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+					+	+																
48-49	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+					+	+																
50-52	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+					+	+																
53-55	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+					+	+																
56	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+					+	+																
57	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+					+	+																

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
MYKOLAIV NATIONAL AGRARIAN UNIVERSITY

EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM


**of training of higher education applicants
“Veterinary hygiene, sanitation and forensics”**

Second (Master's) level of higher education
in the specialty H6 “Veterinary Medicine”
of the field of knowledge H “Agriculture, Forestry, Fisheries
and Veterinary Medicine”
Qualification: “Master of Veterinary Medicine”

APPROVED BY THE ACADEMIC COUNCIL


Chairman of the Academic Council
Vyacheslav SHEBANIN
(Minutes No. 10 dated "27" 03. 2025)

The educational program is put into effect
from September 01, 2025

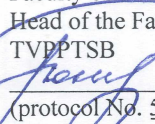

Acting Rector of the Mykolaiv National
Agrarian University
Vyacheslav SHEBANIN
(Order No. 470 dated "01" 04 2025)

Mykolaiv 2025

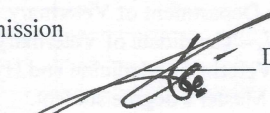
**LETTER OF AGREEMENT
EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM**

Level of higher education Second (Master's)
FIELD OF KNOWLEDGE H "Agriculture, forestry, fisheries and veterinary medicine"
SPECIALTY H6 "Veterinary Medicine"
Qualification: "Master of Veterinary Medicine"

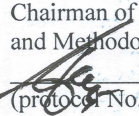
CONSIDERED AND APPROVED

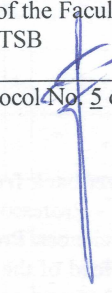
Scientific and Methodological Commission
Faculty of TVPPTSБ:
Head of the Faculty's SMC
TVPPTSБ
 Halyna KALYNYCHENKO
(protocol No. 5 dated "03" 02. 2025)

AGREE

 First Vice-Rector
Dmytro BABENKO
«18» 03. 2025

RECOMMENDED

Scientific and Methodological Council
university:
Chairman of the University's Scientific
and Methodological Council
 Dmytro BABENKO
(protocol No. 6 dated "26" 02. 2025)

The Academic Council of the Faculty
TVPPTSБ:
Head of the Faculty Academic Council
TVPPTSБ
 Michael GILL
(protocol No. 5 dated "04" 02. 2025)

PREFACE

Developed by a working group of the Faculty of Livestock Production and Processing Technology, Standardization and Biotechnology of Mykolaiv National Agrarian University (MNAU) consisting of:

1. Iovenko A. V. – Candidate of Veterinary Sciences, Associate Professor, Acting Head of the Department of Veterinary Medicine and Hygiene – OP guarantor;
2. Kot S.P. – Candidate of Biological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Veterinary Medicine and Hygiene;
3. Naidich O.V. – Candidate of Veterinary Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Veterinary Medicine and Hygiene, Deputy Dean of the Faculty for Research;
4. Bondar A.O. – Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Veterinary Medicine and Hygiene;
5. Zhemerdey O.V. – Candidate of Veterinary Sciences, Senior Lecturer at the Department of Veterinary Medicine and Hygiene;
6. Prasova N.V. – Master's degree student.

Reviews and feedback from external stakeholders::

1. Sokoliuk V.M. - Professor of Polissia National University (Zhytomyr), Doctor of Veterinary Sciences, Professor;
2. Shvets S.G. - Head of the Department of Food Safety and Veterinary Medicine of the Main Directorate of the State Service of Ukraine for Food Safety and Consumer Protection in Mykolaiv Oblast;
3. Morgun O.A. - Acting Director of the Mykolaiv Regional State Laboratory of the State Service of Ukraine for Food Safety and Consumer Protection in Mykolaiv Oblast.

The program may not be fully or partially reproduced, duplicated and distributed without the permission of Mykolaiv National Agrarian University.

1. Educational program profile

1 – General information

Full name of the higher education institution and structural unit	Mykolaiv National Agrarian University, Faculty of Livestock Production and Processing Technology, Standardization and Biotechnology
Degree of higher education and title of qualifications in the original language	Master's degree,, Educational qualification - “Master of Veterinary Medicine”
Official name of the educational program	Educational and professional program for the preparation of applicants for higher education of the second master's level of higher education in the specialty H6 “Veterinary Medicine” of the field of knowledge H “Agriculture, forestry, fisheries and veterinary medicine”
Restrictions on forms of education	Full-time education (Law of Ukraine “On Veterinary Medicine” of 25.06.1992 № 2498-XII, Art. 101)
List of regulatory documents on which the educational program is based	<ol style="list-style-type: none"> 1. Law of Ukraine “On Higher Education” of 01.07.2014 №1556-VII - Access mode: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18. 2. Law of Ukraine “On Education” of 05.09.2017 №2145-VIII. - Access mode: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19. 3. The Law of Ukraine “On Veterinary Medicine” of June 25, 1992 N 2498-XII. - Access mode: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2498-12. 4. The Law of Ukraine “On Licensing of Economic Activities” of 02.03.2015 No. 222-USh: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/222-19. 5. Law of Ukraine “On Basic Principles and Requirements for Food Safety and Quality” of 22.07.2014 No. 1602-VII.- Access mode: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/771/97-vr. 6. Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of 29.04.2015 No. 266 “On Approval of the List of Fields of Knowledge and Specialties for Training of Higher Education Applicants” (as amended). 7. Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of May 10, 2018, No. 354 “On Approval of the List of Specialties for which the Unified State Qualification Exam for Master's Degree is Conducted”.

	<p>8. Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine of 06.11.2015 No. 1151 “On the peculiarities of implementing the list of fields of knowledge in which higher education applicants are trained, approved by the Cabinet of Ministers of Ukraine of April 29, 2015 No. 266”.</p> <p>9. Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine of June 01, 2016 No. 600 (as amended by the Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 1648 of 21.12.2017) “On Approval and Implementation of the Methodological Recommendations for the Revision of Higher Education Standards”.</p> <p>10. Order of the Ministry of Economic Development and Trade of Ukraine of November 18, 2014 No. 1361 “On Approval of Amendments to the National Classifier of Ukraine DK 003:2010” (Amendment No. 2).</p> <p>11. National Classifier of Ukraine: “Classifier of professions” DK 003:2010. - Kyiv: Socinform Publishing House, 2010.</p> <p>12. DSTU ISO 22000:2007 Food safety management systems. Requirements for any food chain organization (ISO 22000:2005, IDT). - Kyiv: Derzhspozhyvstandart Ukrainy, 2007. - 30 c.</p> <p>13. DSTU ISO 22005:2009 Traceability in feed and food chains. General principles and basic requirements for the development and implementation of a system (ISO 22005:2007, IDT). - Kyiv: Derzhspozhyvstandart Ukrainy, 2010. - 6 p.</p> <p>14. Regulation (EC) No. 178/2002 of the European Parliament and of the Council of 28 January 2002 laying down general principles and requirements of food law, establishing a European Food Safety Authority and laying down procedures in matters relating to food safety.</p> <p>15. Council Regulation (EC) No. 882/2004 of 29.04.2004 on official control measures applied to ensure confirmation of compliance with feed and food legislation, animal health and protection regulations.</p> <p>16. Regulation (EC) No. 52/2004 of the European Parliament and of the Council of 29.04.2004 on food hygiene.</p> <p>17. Regulation (EC) No. 854/2004 of the European Parliament and of the Council of 29 April 2004 establishing specific rules for the organization of official control of products of animal origin intended for human consumption.</p>
Type of diploma and scope of the educational program	Master's degree, single, 360 ECTS credits, duration of study 6 years

Accreditation Status	The initial accreditation of the educational program is planned for 2029.
Cycle / Level	Second (Master's) Level Level 7 of the National Qualifications Framework of Ukraine (NQF) Level 7 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF-LLL) Second Cycle of the European Higher Education Area (FQ-EHEA)
Prerequisites	General secondary education; possession of a junior bachelor's degree, bachelor's degree, master's degree, or specialist-level qualification.
Language(s)	Ukrainian
Program timeframe	6 years
Website for the Permanent Posting of the Educational Program Description	www.mnau.edu.ua

2 – Program Objectives

The objective of the program in specialty H6 “Veterinary Medicine” is to train highly qualified professionals holding a higher education degree “Master.” The training is designed to develop the skills and competencies that will enable the master's graduate to independently address complex issues related to the organization and implementation of measures to prevent the introduction and spread of infectious and parasitic diseases, to treat animals, and to develop plans for conducting anti-epizootic measures using modern veterinary technologies.

3 – Program Characteristics

Field of Study (Knowledge Area, Specialty, Specialization, if applicable):	<p>Knowledge Area: “Agriculture, Forestry, Fisheries, and Veterinary Medicine”</p> <p>Specialty H6 “Veterinary Medicine”</p> <p>Scope of Activity:</p> <p>A system of measures aimed at:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determining the specific changes in the organs and systems of an animal's body under various physiological conditions; Establishing the connection between the clinical manifestations of diseases and the results of laboratory tests; Defining the specific roles of a veterinary doctor and the functioning of sectoral production structures in modern economic conditions; Addressing the peculiarities of collecting anamnesis data during the registration and examination of animals;
---	--

	<p>Identifying solutions for selecting effective methods of diagnosis, treatment, and prevention of animal diseases;</p> <p>Explaining the essence and dynamics of physiological processes occurring in animals under the influence of environmental factors, infectious agents, and during surgical and obstetric-gynecological interventions;</p> <p>Understanding the processes of production, storage, and processing of biological raw materials;</p> <p>Conducting monitoring of the spread of diseases of various etiologies and the biological contamination of the environment;</p> <p>Applying innovative approaches to solve professional or social problems;</p> <p>Formulating conclusions regarding the effectiveness of the selected methods and means of animal husbandry, feeding, prevention of contagious and non-contagious diseases, and treatment of animals, as well as production and technological processes implemented in enterprises;</p> <p>Summarizing economic development indicators related to the efficiency of veterinary enterprises.</p> <p>Learning Objectives: to develop in future specialists the ability to solve complex tasks and problems in the field of veterinary medicine that require appropriate research or the implementation of innovations and are characterized by uncertain conditions and requirements.</p> <p>Theoretical Content of the Veterinary Medicine Subject Area: includes knowledge of the structure and function of all organs and systems of the body under normal conditions and in pathology, methods to influence their functions for normalization, as well as knowledge of measures for the prevention of diseases of various etiologies.</p> <p>Methods, Techniques, and Technologies: the graduate must be proficient in the methods, techniques, and technologies of clinical and laboratory diagnosis of animal diseases, their prevention, and treatment, as well as in the methods, techniques, and technologies for conducting scientific research.</p> <p>Instruments and Equipment: the specialist must be proficient in the use of the instruments and equipment necessary for clinical and laboratory diagnosis of animal health and for the laboratory examination of various biological substrates (e.g., blood, urine, bile, contents of the organs of the digestive system).</p>
<p>Focus of the educational program</p>	<p>The program is aimed at providing theoretical, practical and scientific training of highly qualified personnel who would acquire deep and solid knowledge to perform professional tasks of a research and innovation nature in the field of veterinary medicine, the ability to perform independent research and production activities in higher education institutions of various accreditation levels, in research institutions and enterprises of veterinary profile, etc.</p>
<p>Main focus of the educational</p>	<p>Formation of the ability of veterinarians to apply the acquired knowledge, skills and abilities to conduct diagnostic, treatment and</p>

program and specialization	preventive measures in animals of different species, and to comply with hygiene requirements at all stages of production.
	Developing plans of anti-epizootic measures in the farm, region, and oblast. Ability to analyze the causes of non-communicable pathologies in animals, to remove them in a timely manner in order to prevent the occurrence of pathologies.
Features of the program	The priority of this educational program is to study the modern principles of veterinary services for meat and dairy cattle, pig, sheep and goat breeding, fish and poultry farming in the implementation of intensive livestock farming technologies, with an emphasis on the emerging problems in the organization and operation of enterprises of various forms of ownership in the southern and central regions of Ukraine (Mykolaiv, Odesa, Kherson, Vinnytsia, and Kirovohrad Oblasts). Certain disciplines and sections of the educational program are aimed at training specialists for the organization of animal husbandry and the activities of the veterinary service in these areas. Students have the opportunity to learn modern approaches to farming during training and production practices at enterprises and farms in EU countries (Poland, Germany, Denmark, France, etc.).
4 – Employment and further education suitability of graduates	
Suitability for employment	Graduates of the program are prepared to work as a veterinarian in agricultural enterprises of various forms of ownership, in veterinary clinics and diagnostic centers, in state departments and laboratories of veterinary medicine. Ministries and departments of Ukraine, structural subdivisions of state authorities, departments of the State Service of Ukraine on Food Safety and Consumer Protection and its territorial bodies; regional service. The Armed Forces of Ukraine, the National Guard of Ukraine. National Police of Ukraine (subsidiary farms, animal nurseries); research institutions, testing centers; educational institutions of I-IV accreditation levels, etc.: research institutions of forensic examinations of Ukraine. Enterprises of the system of public and private veterinary medicine that produce products of animal origin (meat, milk, poultry, eggs, etc.). The master of veterinary medicine has the opportunity to work in facilities, organizations and institutions of various forms of ownership according to the National Classifier of Ukraine (DK003: 2010) and the International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO: 2008): doctor of veterinary medicine (2223.2); head (deputy) of the Main Department of the State Service of Ukraine for Food Safety and Consumer Protection of the region (city, district) (1229. 3); chief inspector of state control (1229.1); chief state auditor (1229.1); junior researcher (veterinary medicine) (2223.1); researcher (veterinary medicine) (2223.1);

	assistant (2310.2), teacher of a higher education institution (2310.2); director (chief, other manager) of an enterprise (1210.3) of an enterprise (1210.1).
Further education	Possibility to continue education at the third educational and scientific level of higher education, in postgraduate studies under the program of the third cycle of higher education (NQF of Ukraine - level 8, FQ-EHEA - third cycle, EQF-LLL - level 8), educational and scientific level (Doctor of Philosophy). In the future, specialists can undergo retraining and acquire additional qualifications in the postgraduate education system.
5 – Teaching and assessment	
Teaching and studying	The approach is student-centered and problem-oriented. It combines lectures, practical sessions with case-based problem solving, independent study, business games, and trainings that develop communication and leadership skills, as well as teamwork. There are also consultations with academic staff, industrial internships, and the preparation of scientific articles.
Assessment	Assessment is carried out through continuous surveys, tests, presentations, and both continuous and final evaluations (written exams and tests that take into account the accumulated scores from ongoing assessments), coursework/project, and the defense of internship reports. State certification is conducted as a single state qualification exam.
6 – Program competencies	
Integral competences	Ability to solve complex tasks and problems in the field of veterinary medicine, which involves research, innovation and is characterized by uncertainty conditions and requirements.
General Competencies	GC1. Ability for abstract thinking, analysis, and synthesis.
	GC2. Ability to apply knowledge in practical situations.
	GC3. Knowledge and understanding of the subject area and profession.
	GC4. Ability to communicate in the state (official) language, both orally and in writing.
	GC5. Ability to communicate in a foreign language.
	GC6. Skills in using information and communication technologies.
	GC7. Ability to conduct research at an appropriate level.
	GC8. Ability to learn and master contemporary knowledge.
	GC9. Ability to make well-founded decisions.
	GC10. Ability to communicate with representatives of other professional groups of various levels (with experts from other fields of knowledge/types of economic activities).

	GC11. Ability to evaluate and ensure the quality of performed work.
	GC12. Commitment to preserving the environment.
	GC13. Ability to make decisions and act in accordance with the principle of zero tolerance for corruption and any other manifestations of unethical behavior.
Professional (Subject-Specific) Competencies of the Specialty	PC1. Ability to determine the specific features of the structure and functioning of cells, tissues, organs, their systems, and apparatuses in the bodies of animals of various classes and species – mammals, birds, insects (e.g., bees), fish, and other vertebrates.
	PC2. Ability to use instruments, special devices, equipment, laboratory apparatus, and other technical means to perform necessary manipulations during professional activities.
	PC3. Ability to adhere to occupational safety rules as well as aseptic and antiseptic practices during professional activities.
	PC4. Ability to conduct clinical research in order to formulate conclusions regarding the condition of animals or to establish a diagnosis.
	PC5. Ability to apply methods and techniques of pathological-anatomical diagnosis of animal diseases to determine the final diagnosis and the causes of death.
	PC6. Ability to select, package, fix, and dispatch biological material samples for laboratory research.
	PC7. Ability to organize and conduct laboratory and specialized diagnostic examinations and analyze their results.
	PC8. Ability to plan, organize, and implement measures for treating animals of various classes and species suffering from non-contagious, infectious, and invasive diseases.
	PC9. Ability to perform obstetric-gynecological and surgical procedures and operations.
	PC10. Ability to develop strategies for the safe and hygienically sound maintenance of animals.
	PC11. Ability to apply knowledge of biosecurity, bioethics, and animal welfare in professional practice.
	PC12. Ability to develop and implement measures aimed at protecting the population from diseases common to both animals and humans.
	PC13. Ability to develop strategies for the prevention of diseases of various etiologies.
	PC14. Ability to conduct forensic veterinary examinations.

	PC15. Ability to organize oversight and control over the production, storage, transportation, and marketing of products of animal and plant origin.
	PC16. Ability to protect the environment from pollution by animal husbandry waste as well as by materials and means intended for veterinary use.
	PC17. Ability to perform marketing and management of veterinary products and services in veterinary medicine.
	PC18. Ability to use specialized software tools for carrying out professional tasks.
	PC19. Ability to conduct educational and outreach activities among industry professionals and the general public.
	PC20. Ability to organize, execute, and control document flow during professional activities.
7 – Program Learning Outcomes	
Program Learning Outcomes	PLO1. To know and effectively use the terminology of veterinary medicine.
	PLO2. To use information from domestic and foreign sources to develop diagnostic, therapeutic, and entrepreneurial strategies.
	PLO3. To determine the essence of the physico-chemical and biological processes that occur in animals under normal conditions and in pathology.
	PLO4. To collect anamnesis data during the registration and examination of animals and to make decisions regarding the choice of effective methods for diagnosis, treatment, and prevention of animal diseases.
	PLO5. To establish the relationship between the clinical manifestations of a disease and the results of laboratory examinations.
	PLO6. To develop quarantine and health-improving measures, as well as methods of therapy, prevention, diagnosis, and treatment of diseases of various etiologies.
	PLO7. To formulate conclusions regarding the effectiveness of the chosen methods and means of animal husbandry, feeding, and treatment, along with the prevention of contagious and non-contagious diseases, and the production and technological processes at enterprises involved in the keeping, breeding, or exploitation of animals of various classes and species.
	PLO8. To monitor the causes of the spread of diseases of various etiologies and the biological contamination of the environment by animal husbandry waste, as well as by materials and means intended for veterinary purposes.
	PLO9. To develop measures aimed at protecting the population from diseases common to both animals and humans.
	PLO10. To propose and apply appropriate innovative methods and approaches for resolving professional issues.

	<p>PLO11. To summarize and analyze information regarding the effectiveness of the work of veterinary professionals at various levels of subordination.</p>
	<p>PLO12. To know the rules and legislative normative acts concerning the oversight and control of the production, storage, transportation, and marketing of products of animal and plant origin.</p>
	<p>PLO13. To understand the logical sequence of actions and to be able to prepare the corresponding documentation during the conduct of forensic veterinary examinations.</p>
	<p>PLO14. To understand the essence of the processes involved in the production, storage, and processing of biological raw materials.</p>
	<p>PLO15. To know the rules for storing various pharmaceutical products and biopreparations, the methods of their enteral or parenteral administration, and to understand the mechanism of their action, interaction, and combined effect on the animal organism.</p>
	<p>PLO16. To know the principles and methods of marketing and management of veterinary products and services in veterinary medicine.</p>
	<p>PLO17. To know the rules and requirements of biosecurity, bioethics, and animal welfare.</p>
	<p>PLO18. To carry out accounting and reporting in the course of professional activities.</p>
	<p>PLO19. To conduct educational and outreach activities among industry professionals and the public.</p>
	<p>PLO20. To master specialized software tools necessary for performing professional tasks.</p>
8 – Forms of certification for higher education applicants	
Form of certification for higher education applicants	Certification is carried out in the form of a Unified State Qualification Exam
Requirements for the Unified State Qualification Exam	The Unified State Qualification Exam should test the achievement of learning outcomes defined by the standard and educational program.
9 – Resources to implement the program	
Personnel support	The staffing complies with the current Licensing conditions for conducting educational activities in the field of higher education. The training of higher education applicants for this educational and professional program is carried out by scientific and pedagogical staff of the faculties: Livestock Production and Processing Technology, Standardization and Biotechnology; Management; Accounting and Finance; Engineering and Energy; Agrotechnology; Culture and Education.

	<p>The graduating department is the Department of Veterinary Medicine and Hygiene.</p> <p>All research and teaching staff involved in the training of higher education students in this educational and professional program are full-time employees of the MNAU, have academic degrees and academic titles, as well as a confirmed high level of of scientific and professional activity.</p>
Material and technical support	<p>The provision of classrooms, computer workstations, and multimedia equipment meets the need. All the necessary social infrastructure is available, and the number of dormitory beds meets the requirements and needs.</p> <p>For research, there is an educational, scientific, and practical center and science park “Agro Perspectyva”, the scientific, educational, and production consortium “Pivdennyi”, the scientific institute of innovative technologies and content of agricultural education, the research institute of new agro-industrial facilities and educational and information technologies, the research institute of modern technologies in agriculture, and 25 problem laboratories of the MNAU.</p>
Information and educational support	<p>The official website of the MNAU contains information about educational programs, educational, research and educational activities, structural units, admission rules, and contacts.</p> <p>All resources of the MNAU library are available through the university website and the MNAU library website; the regular and electronic reading rooms of the MNAU library are provided with wireless Internet access. Higher education students also have free access to the MNAU repository.</p> <p>All components of this educational program are provided with educational and methodological publications and developments of the departments that train higher education applicants in the specialty H6 “Veterinary Medicine” of the “Master's” educational degree, are freely available as resources of the MNAU library.</p>
10 – Academic mobility	
National credit mobility	<p>On the basis of bilateral agreements between the MNAU and the State Research and Control Institute of Biotechnology and Microbial Strains, the State Research and Control Institute of Veterinary Preparations and Feed Additives, the State Biotechnology University, Vinnytsia National Agrarian University, and research institutes of the National Academy of Sciences of Ukraine: Institute of Veterinary Medicine, Institute of Animal Husbandry of Steppe Regions named after M.F. Ivanov “Askania-Nova”. Individual agreements on academic mobility are allowed</p> <p>agreements on academic mobility for study and research at universities and research institutions of Ukraine are allowed.</p>

	Leading experts from Ukrainian universities are involved in supervising the research work of higher education students on the basis of individual contracts. Credits received at other universities of Ukraine are transferred in accordance with the certificate of academic mobility.
International credit mobility	On the basis of bilateral agreements between IAPM and higher education institutions of foreign partner countries: State Agrarian University (Moldova), Tashkent State Agrarian University (Uzbekistan), Pavlodar S. Toraighyrov State University (Kazakhstan), etc.
Training of foreign applicants for higher education	Not available in this educational and professional program.

2. List of components of the educational and professional program and their logical sequence

2.1. List of components of the educational program

Code n/a	Educational program components	Hours	Credits	Final test form
COMPULSORY EDUCATIONAL COMPONENTS				
Components of general educational training				
CC1.	History of Ukraine	90	3	Exam
CC 2.	History of Ukrainian culture	90	3	Exam
CC 3.	Ukrainian language (by profession)	90	3	Exam
CC 4.	Philosophy	90	3	Exam
CC 5.	Foreign language	240	8	Test, exam
CC 6.	Biophysics	90	3	Exam
CC 7.	Bioinorganic chemistry	120	4	Exam
CC 8.	Organic chemistry	150	5	Exam
CC 9.	Animal anatomy	330	11	Test, exam
CC10.	Cytology, histology, embryology	240	8	Test, exam
CC11.	Biochemistry of animals	210	7	Exam
CC12.	Physiology of animals	240	8	Test, exam

	Physical education	Позакредитна дисципліна		Exam
	Higher mathematics	Позакредитна дисципліна		Exam
Total in the cycle		1980	66	×
Components of professional training				
CC13.	Latin language (terminology)	120	4	Exam
CC14.	Zoology	90	3	Exam
CC15.	Genetics in veterinary medicine	120	4	Exam
CC16.	Veterinary radiology	120	4	Exam
CC17.	Animal feeding	120	4	Exam
CC18.	Information technology in veterinary medicine	90	3	Exam
CC19.	Veterinary microbiology	210	7	Exam
CC20.	Animal hygiene	195	6,5	Exam, term project
CC21.	Safety of life of a specialist with the basics of labor protection	90	3	Exam
CC22.	Veterinary virology	150	5	Exam
CC23.	Veterinary immunology	150	5	Exam
CC24.	Biosafety and biosecurity	150	5	Exam
CC25.	Pathological physiology of animals	210	7	Exam
CC26.	Clinical diagnosis of animal diseases	210	7	Exam
CC27.	Veterinary pharmacology	210	7	Exam
CC28.	Operative surgery with the basics of topographic anatomy and anesthesiology	210	7	Exam, term paper
CC29.	Obstetrics, gynecology and artificial insemination	240	8	Exam, term paper
CC30.	Clinical biochemistry	150	5	Exam
CC31.	Internal diseases of animals	240	8	Exam
CC32.	General and special surgery	210	7	Exam
CC33.	Epidemiology and infectious diseases	330	11	Test, exam
CC34.	Veterinary toxicology	120	4	Exam
CC35.	Pathological morphology	180	6	Exam, term paper

CC36.	Veterinary medicine basics	150	5	Exam
CC37.	Veterinary and sanitary inspection of food products	225	7,5	Exam term project
CC38.	Parasitology and invasive diseases	300	10	Exam, term project
CC39.	Civil protection and labor protection in the industry	90	3	Exam
CC40.	Autopsy and forensic veterinary medicine	120	4	Exam
CC41.	Food quality and safety management	120	4	Exam, term project
CC42.	Veterinary deontology	105	3,5	Exam
CC43.	Management and marketing	105	3,5	Exam
CC44.	Educational and introductory practice	90	3	Test
CC45. CC46.	Educational practice of the 2nd year: veterinary microbiology; veterinary virology	60 60	2 2	Test Test
CC47. CC48. CC49.	Educational practice of the 3rd year: clinical diagnosis of animal diseases; operative surgery with the basics of topographic anatomy and anesthesiology; animal hygiene	60 60 30	2 2 1	Test Test Test
CC50. CC51. CC52.	4th year internship: general and specialty surgery; obstetrics, gynecology and artificial insemination; internal diseases of animals	30 60 30	1 2 1	Test Test Test
CC53. CC54. CC55.	Educational practice of the 5th year: infectious and invasive animal diseases; autopsy and forensic veterinary medicine; veterinary and sanitary inspection of food products	60 30 60	2 1 2	Test Test Test
CC56.	Production practice	270	9	Differentiated test
CC57.	Certification	90	3	Unified State Qualification Exam
Total in the cycle		6120	204	×

TOTAL NUMBER OF MANDATORY COMPONENTS		8100	270	×
SELECTIVE EDUCATIONAL COMPONENTS				
Components of general educational training				
SC1.	Selective discipline1 ¹	90	3	Differentiated test
SC2.	Selective discipline2	90	3	Test
SC3.	Selective discipline3	90	3	Test
SC4.	Selective discipline4	90	3	Test
SC5.	Selective discipline5	90	3	Test
SC6.	Selective discipline6	90	3	Test
SC7.	Selective discipline7	90	3	Test
SC8.	Selective discipline8	90	3	Test
SC9.	Selective discipline9	90	3	Test
Total in the cycle		810	27	×
Components of professional training				
SC10.	Selective discipline10	90	3	Test
SC11.	Selective discipline11	90	3	Test
SC12.	Selective discipline12	90	3	Test
SC13.	Selective discipline13	90	3	Test
SC14.	Selective discipline14	90	3	Test
SC15.	Selective discipline15	90	3	Test
SC16.	Selective discipline16	120	4	Test
SC17.	Selective discipline17	120	4	Test
SC18.	Selective discipline18	120	4	Test
SC19.	Selective discipline19	120	4	Test
SC20.	Selective discipline20	120	4	Test
SC21.	Selective discipline21	120	4	Test
SC22.	Selective discipline22	120	4	Test
SC23.	Selective discipline23	120	4	Test
SC24.	Selective discipline24	120	4	Test
SC25.	Selective discipline25	90	3	Test
SC26.	Selective discipline26	90	3	Test
SC27.	Selective discipline27	90	3	Test
Total in the cycle		1890	63	×

TOTAL NUMBER OF SELECTIVE COMPONENTS	2700	90	×
TOTAL SCOPE OF THE EDUCATIONAL PROGRAM	10800	360	×

Notes: 1) "Selective Discipline 1¹" - the educational component "Theoretical Training of Military Service" is mandatory for male higher education applicants in accordance with Article 101 of the Law of Ukraine "On Military Duty and Military Service" dated March 25, 1992 No. 2232-XII (as amended); female higher education applicants and higher education applicants who are exempted from passing the Military Service on the basis of Clause 4 of Article 101 of the Law of Ukraine "On Military Duty and Military Service" and who have not expressed a desire to study it, are provided with the possibility of choosing another educational component. 2) Military training of reserve officers is provided for in working curricula in excess of the normative amount of hours and vacations and is conducted according to the curricula and schedules of the educational process of the Ministry of Defense of Ukraine.

2.2. Structural and logical scheme of the educational program

The study of the components of the educational and professional program of the second (master's) level of higher education in the specialty H6 "Veterinary Medicine" of the field of knowledge H "Agriculture, Forestry, Fisheries and Veterinary Medicine" is carried out in the sequence shown in Figure 1.

3. Form of certification for higher education students

The certification of graduates of the educational program of the second (master's) level of higher education in the specialty H6 "Veterinary Medicine" is carried out in the form of a single state qualification exam and ends with the issuance of a standardized document (diploma) on awarding a master's degree with the qualification: "Master of Veterinary Medicine".

State certification is carried out openly and publicly.

Fig. 1. Structural and logical diagram

Matrix of compliance of the competencies defined by the Standard with the NQF descriptors

№	Classification of Competencies by NQF	Knowledge	Skills	Communication	Autonomy and Responsibility
Загальні компетентності					
1.	Ability for abstract thinking, analysis, and synthesis	Knowledge of methods of analysis, synthesis, and further modern learning. Knowledge of search, processing, and analysis methods.	Ability to analyze information, make well-grounded decisions, and acquire modern knowledge. Ability to analyze scientific literature, use modern information resources, and translate from a foreign language into the state language.	Establishing relevant connections to achieve goals. Using information and communication technologies in professional activities.	Responsibility for the timely acquisition of modern knowledge. Responsibility for the development of professional knowledge and skills.
2.	Ability to apply knowledge in practical situations	In-depth knowledge of the structure of professional activity.	Ability to solve complex tasks and problems arising in professional activities.	Clear and unambiguous communication of one's conclusions, knowledge, and justifications to specialists and non-specialists.	Responsibility for decision-making in complex conditions.
3.	Knowledge and understanding of the subject area and profession	In-depth knowledge of the structure of professional activity.	Ability to perform professional activities requiring knowledge updates and integration.	Ability to effectively formulate a communication strategy in professional activities.	Responsibility for professional development and the ability for further professional learning with a high level of autonomy.
4.	Ability to communicate in the state language	Proficiency in the state language, communication tactics, and strategies.	Ability to apply knowledge of the state language both orally and in writing.	Use of language in professional and business communication.	Responsibility for fluent proficiency in the state language and professional

	orally and in written form				skills development
5.	Ability to communicate in a foreign language	Knowledge of a foreign language at a level sufficient for professional communication.	Ability to use a foreign language for professional communication.	Use of a foreign language in international professional interaction.	Responsibility for continuous improvement of foreign language proficiency.
6.	Skills in using information and communication technologies	Having in-depth knowledge of information and communication technologies used in professional activities	Ability to use information and communication technologies for professional tasks.	Effective communication through digital platforms. Using a foreign language in professional activities	Responsibility for the development of innovative technologies in professional activities
7.	Ability to conduct research at an appropriate level	Understanding research methodology and scientific principles.	Be able to choose a research topic, set up experiments, analyze, generalize and statistically process of the data obtained, compare them with the literature	Make appropriate connections to achieve the goal depending on the objectives of the research. Ability to quickly and clearly formulate own conclusions and explanations	Responsibility for the accuracy and integrity of research results.
8.	Ability to learn and master modern knowledge	Identify moral, cultural and scientific values and achievements of society	To be able to preserve and enhance moral, cultural and scientific values and achievements of society, to realize the priority values of society	Use the achievements of society and make suggestions for improving its development	To be responsible for their duties as a citizen of Ukraine and for preserving and enhancing moral, cultural, scientific values and achievements of society
9.	Ability to make well-founded decisions	Understanding decision-making processes and analytical approaches, knowing the specifics of the profession	Be able to make informed decisions and analyze incoming information.	Determine goals and objectives, be persistent and conscientious in the performance of duties,	To be responsible for the correctness of the choice and effectiveness of the decisions made, and for the

			To be able to provide quality performance of work related to professional activities	establish interpersonal relationships to effectively perform tasks and duties	quality of the tasks and responsibilities performed
10.	Ability to communicate with representatives of other professional groups of various levels (experts in different fields of knowledge/types of economic activity)	Knowledge of one's rights and responsibilities as a member of society.	Ability to solve tasks requiring interdisciplinary collaboration.	Clear and precise communication of one's decisions to non-specialists.	Responsibility for providing clear and accurate information to non-specialists.
11.	Ability to assess and ensure the quality of work performed	Knowledge of methods for assessing performance indicators	Ability to select correct criteria for evaluating performance.	Ensuring quality execution of tasks related to professional activities.	Be responsible for the accuracy and truthfulness of the quality and performance of work related to professional activities
12.	Commitment to environmental protection	Know the problems of environmental protection and ways to preserve it	Be able to formulate requirements for yourself and others to preserve the environment	To make proposals to the relevant authorities and institutions on measures to preserve and protect the environment	To be responsible for the implementation of environmental protection measures within their competence
Special (professional, subject) competencies					
Nº	Classification of Competencies by NQF	Knowledge	Skills	Communication	Autonomy and Responsibility
1.	The ability to	Have knowledge of the	Ability to determine the	Explain and make	The ability to

	identify the peculiarities of the structure and functioning of cells, tissues, organs, their systems and apparatus of the body of animals of different classes and species - mammals, birds, insects (bees), fish and other vertebrates.	structure of organs, their systems and apparatus and the whole organism at the macro-, micro- and submicroscopic levels, know the function, topography, determine the species and age of organs, their systems and apparatus in normal and pathological conditions	structure, topography, species and age of organs, their systems and apparatus at the macro-, micro- and submicroscopic levels. Determine the function of cells, tissues, organs, their systems and apparatus of the animal body in normal and pathological conditions	generalizations about the established features of the structure and functioning of cells, tissues, organs, their systems and apparatus in animals	independently determine the presence or absence of deviations between the morphological and functional parameters of the object and the norms and the parameters found, to find a solution, recommend ways to implement it, be responsible for the decision and foresee possible consequences
2.	Ability to use tools, special devices, instruments, laboratory equipment and other technical means to carry out the necessary manipulations during professional activities	Knowledge of the basic parameters of organ functions and the purpose of technical devices used for their assessment.	Ability to determine which technical means should be used in each case. Apply tools, special devices, instruments, laboratory equipment and other technical means to determine the state of the animal body or the necessary manipulations	The ability to find ways to cooperate with technical specialists to obtain maximum information about the object under investigation	Ability to work independently with the necessary technical devices and determine the parameters of the objects under study based on their indicators
3.	Ability to adhere to occupational safety rules, aseptic and antiseptic practices during professional activities	Knowledge of safety regulations and hygiene practices.	Ability to implement measures ensuring compliance with occupational safety and hygiene rules.	Find ways and methods to ensure safety, personal hygiene, asepsis and antisepsis in the workplace	Be aware of the consequences of violating safety, personal hygiene, asepsis and antisepsis rules and be responsible for their violation

4.	Ability to conduct clinical research to formulate conclusions about the condition of animals or establish a diagnosis	Know the etiology and pathogenesis of diseases, analyze the epizootic and environmental situation, conditions of keeping, feeding and exploitation of animals, take into account their physiological state, species, breed and individual characteristics, know the methods and methods of clinical research	Ability to collect anamnestic data during registration and examination of animals. Ability to plan, organize and carry out clinical trials of animals and samples of biological material. Ability to analyze research results, formulate conclusions and formulate diagnoses	Explain the need and necessity of conducting prescribed clinical trials, reasonably justify their results and diagnosis	Independently decide on the need to conduct prescribed clinical and laboratory tests and interpret their results
5.	Ability to apply methods and techniques for forensic diagnosis of animal diseases to establish a final diagnosis and causes of death	Know the peculiarities of the structure of the animal body in normal conditions and possible changes in the shape and structure of organs in pathology	Ability to organize and carry out autopsy, analyze the detected pathological and anatomical changes and document the findings of the autopsy	Determine, describe and explain the nature of pathological and anatomical processes in animal organs and tissues based on the detection of macro- and microscopic changes; make a pathological and anatomical diagnosis and determine the causes of death	Analyze and evaluate the results of pathological and anatomical autopsies, document the autopsy of animal corpses
6.	Ability to select, package, fix, and dispatch biological material samples for laboratory research	Possess knowledge of the etiology and pathogenesis of animal diseases, current regulations related to this type of professional activity, know the most modern methods and methods of laboratory research	Ability to plan, organize and carry out laboratory tests of animals and samples of biological material and analyze the results of research in order to formulate conclusions and diagnoses	Explain the need and necessity of selecting a certain type of material for laboratory research, justify the ways and methods of its packaging, fixation and transportation	Decide on the choice of the necessary biological material, methods of its packaging, fixation and transportation, and the type of laboratory tests to solve certain problems of professional activity

7.	Ability to organize and conduct laboratory and specialized diagnostic examinations and analyze their results	Possess knowledge of current regulations, etiology and pathogenesis of animal diseases and methods and techniques of laboratory research	Ability to plan, organize and carry out laboratory tests of animals and samples of biological material. Analyze the results of laboratory tests and formulate conclusions, recommendations, advice or diagnoses	Explain the need and necessity of conducting prescribed laboratory tests, reasonably justify their results and diagnosis	Decide on the need for prescribed laboratory tests, interpret their results, substantiate the diagnosis and anticipate the need for additional clinical or laboratory tests
8.	Ability to plan, organize and implement measures for the treatment of animals of different classes and species suffering from non-communicable, infectious and invasive diseases	To know the peculiarities of the biology of pathogens of infectious diseases, pathogenesis of diseases, current regulatory and legal acts on methods of combating them and methods and means of physiotherapy, diet and pharmacotherapy	Ability to apply a nutritional regimen for the treatment of a sick animal, choosing etiotropic, nosogenetic, replacement, symptomatic, and, if necessary, radical therapy for a sick animal. Ability to use specific and symptomatic pharmaceuticals and medicines for the treatment of animals with contagious and non-contagious diseases	To monitor compliance with and implementation of current regulations on methods and measures for the treatment of animals suffering from non-communicable, infectious and invasive diseases	Possess the methodology and means of searching for scientific papers, methodological developments, recommendations, etc. related to new methods of prevention, diagnosis and treatment of animal diseases
9.					

	Ability to perform obstetric-gynecological and surgical procedures and operations	Knowledge of techniques for restraining animals, preparing surgical tools and fields, as well as anesthesia and antimicrobial drug application.	Understand how to prepare an animal for obstetric and surgical procedures and operations - sterilize and use instruments, sutures and dressings, perform local anesthesia and general anesthesia. To master the technique of intradermal, subcutaneous and intramuscular injections and vascular punctures, blood transfusion, obstetric and surgical procedures and operations in various parts of the body on various animal organs	Ability to justify and explain the need for specific surgical procedures to animal owners and veterinary staff.	Responsibility for assessing the necessity of surgical procedures and their outcomes.
10.	Ability to develop strategies for the safe and hygienic maintenance of animals	Knowledge of sanitary and hygienic standards for livestock facilities, feeding, watering, and animal care.	To monitor compliance with sanitary and hygienic rules and regulations regarding the condition of the territory of the livestock facility, its premises, methods of keeping, feeding and watering animals and caring for them	To promote veterinary knowledge, educate on hygiene, care, feeding and housing of animals, compliance with occupational safety and personal hygiene rules by livestock farmers	Ability to select and implement modern methods of safe, sanitary and appropriate animal husbandry, feeding and care
11.	Ability to apply knowledge of biosecurity, bioethics, and animal welfare in professional practice	Knowledge of population protection from biological threats, production of biotechnological products, and identification of hazardous agents.	Ability to analyze ethical concerns in biotechnology and pharmaceutical industries and assess epidemiological situations.	Ability to establish effective communication regarding biosecurity measures.	Responsibility for adhering to ethical norms in biotechnology and the use of biological agents.

12.	Ability to develop and implement measures aimed at protecting the population from zoonotic diseases	To know the laws of development of the epizootic process, etiology and pathogenesis of non-contagious, infectious and invasive animal diseases. Take into account the nature of various veterinary treatments, species, age, breed and individual characteristics of animals	Draw up and analyze the necessary veterinary documents and conduct inspections of animals and controlled goods. Formulate the concept of anti-epizootic measures, analyze the effectiveness of disinfection, dissection, and deratization	Ability to analyze the effectiveness of routine diagnostic tests and specific and general preventive measures, to justify the feasibility of symptomatic treatment of sick animals	Ability to develop and take responsibility for the implementation of a system of measures aimed at protecting the population from diseases common to animals and humans
13.	Ability to develop strategies for the prevention of diseases of various etiologies	To know the patterns of development of the epizootic process, etiology and pathogenesis of non-contagious, infectious and invasive animal diseases and ways to prevent them and prevent them	To organize and carry out preventive treatments against infectious and invasive diseases, as well as to carry out medical examination of animals for the purpose of reasonable disease prevention and obtaining high-quality and safe products	Ability to explain the need for routine preventive treatments against infectious and invasive diseases and animal health check-ups to prevent diseases and obtain quality and safe products	Predict the possibility of developing an epizootic situation, determine the priorities of the driving forces of the epizootic process for a particular infectious disease and establish patterns of its development; model pathological phenomena using biological objects and modern equipment

14.	Ability to conduct forensic veterinary examinations	Knowledge of legal regulations regarding forensic veterinary practices.	Ability to organize and perform pathological anatomical autopsy, analyze the detected pathological and anatomical changes and document the findings of the autopsy	Ability to assess the quality of treatment in the case of forensic veterinary examination	Ability to make decisions and document and justify them. Ability to be prepared to defend your own decisions in case they are considered in court
15.	Ability to organize supervision and control of production, storage, transportation and sale of products of animal and plant origin	Know the technological processes of production and current regulations on storage, transportation and sale of livestock products, as well as beekeeping and aquaculture products	Ability to master the methods of conducting research to determine the quality of livestock products, beekeeping and aquaculture products	Ability to enforce veterinary control measures in the food production chain for livestock, bee and aquaculture products.	Be able to make the right decisions regarding the compliance of the conditions of production, transportation, and sale of livestock, beekeeping, and aquaculture products with applicable regulations
16.	Ability to protect the environment from pollution by livestock waste, as well as materials and means for veterinary purposes	Know the conditions of storage of waste from livestock farms and veterinary and medical production	Ability to comply with the conditions of transportation, disinfection, storage of livestock products and veterinary and medical production waste	Ability to control the storage of livestock waste and veterinary and medical production	To be responsible for the protection of the environment from pollution by livestock and veterinary and medical waste
17.	Ability to perform marketing and management of veterinary products and services in veterinary medicine	Understanding of the veterinary business sector. Identifying sources of funding for veterinary and sanitary measures	Ability to determine the parameters of market positioning of the industry enterprises and timely respond to changes in the veterinary services market.	Participate in interaction with specialists, business entities and the public to ensure production and commercial activities	To control the level of office work, evaluate marketing strategies aimed at the use of highly effective veterinary medicine, modern equipment and materials, prepare proposals for increasing the productivity of industry specialists

			Ability to calculate the effectiveness of veterinary measures and possible economic losses using modern methods, special techniques and methods of work		
18.	Ability to use specialized software tools to perform professional tasks	Know the principles and features of using specialized software tools	Ability to statistically evaluate the parameters of biological objects and processes in the organisms of animals of different species under normal and pathological conditions. Ability to model biological and technological processes	Ability to use information technology in professional activities and work with non-specialists and the public in computer networks	Analyze the feasibility of using specialized software, compare the effects of biometric processing of research results with those available in the literature
19.	Ability to conduct educational activities among industry employees and the public	Possess knowledge of the risks that threaten the sustainability and very existence of ecosystems and their components, know environmentally related diseases, environmental factors and their impacts, manifestations, changes, consequences	Ability to analyze the worldview and methodological problems of modern veterinary medicine. Ability to assess, analyze and predict the possible consequences of the negative impact of environmental factors, epizootic situation and other negative factors on animal health and welfare	Ability to find a common language with professionals, industry workers and the public in different conditions and circumstances	The ability to independently conduct educational activities among specialists in the relevant field and the public, to find and make decisions in the event of animal welfare violations or changes in the environmental situation
20.	Ability to organize, implement and control document flow in the course of professional activity	Understand the sequence of organization of veterinary accounting for the purpose of planning work and organizing reporting in the structures of the industry	Ability to draw up veterinary reports of the established standard in the course of professional activity	Analyze the feasibility of using funds for various medical and preventive measures and other types of professional activities	Awareness of the responsibility for the organization and procedure for conducting various medical and preventive measures, to keep documentation on the expenditure of funds for professional activities

Table 3

Matrix of program competencies correspondence to the components of the educational and professional program

№ C	GC1	GC2	GC3	GC4	GC5	GC6	GC7	GC8	GC9	GC10	GC11	GC12	GC13	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12	PC13	PC14	PC15	PC16	PC17	PC18	PC19	PC20					
Compulsory components of general educational training																																						
1	+	+	+			+		+		+																												
2	+	+	+			+		+		+																												
3	+	+		+		+		+		+					+																			+				
4	+	+		+		+		+		+	+																											
5	+	+	+		+	+		+						+																								
6	+	+	+			+	+	+	+	+	+																											
7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+																						
8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+																						
9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+									+		+		+						
10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+								+		+		+		+				
11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+									+		+		+				
12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+					+			+		+		+		+				
Compulsory components of professional training																																						
13	+			+				+	+	+																												
14	+	+	+	+		+	+	+				+		+	+	+			+						+													
15	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+																							
16	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		+		+	+								+						+	+			
17		+	+			+	+	+	+		+	+			+				+	+							+											
18	+	+	+		+	+		+	+		+																						+					
19	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+					+	+	+	+		+		+		+				
20	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
21	+	+	+	+		+		+	+			+				+									+	+	+			+				+				
22	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+					+	+	+			+				+				
23	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+						+	+						+					
24	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+	+			+				+	+	+	+							+					
25	+	+	+	+		+	+	+	+					+	+	+	+		+	+			+	+				+					+					

