

РІШЕННЯ

**науково-методичної ради
Миколаївського НАУ**

**від 21.02.2024 р.,
протокол № 6**

РІШЕННЯ

науково-методичної ради
Миколаївського національного аграрного університету
від 21 лютого 2024 р., протокол № 6

«Про розгляд та рекомендації до затвердження освітніх програм, навчальних планів підготовки здобувачів 2024 року вступу, графіків освітнього процесу на 2024/2025 навчальний рік»

Заслухавши і обговоривши доповіді деканів факультетів Біліченка О.С., Горбунової К.М., Гиль М.І., заступниці декана факультету менеджменту Тищенко С.І., заступниці декана факультету агротехнологій Маркової Н.В., завідувачки аспірантури Кушнарської О.М., заступниці директора ВСП ТЕФК МНАУ Мандрик Л.П., а також комісії у складі Мельник О.І., Маркової Н.В., Полторак А.С. щодо винесеного на обговорення питання, науково-методична рада університету

ВИРІШИЛА:

1. Інформацію доповідачів щодо формування освітніх програм, навчальних планів та графіків освітнього процесу на 2024/2025 н.р. взяти до відома.

2. Рекомендувати до схвалення вченою радою, затвердження ректором університету та використання в освітньому процесі у 2024/2025 навчальному році представлені освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти (перелік додається).

3. Рекомендувати вченій раді університету схвалити навчальні плани для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм здобуття освіти та графіки освітнього процесу на 2024/2025 н.р.

4. Рекомендувати вченій раді університету схвалити навчальні плани та графіки освітнього процесу на 2024/2025 н.р. для здобувачів ВСП ТЕФК Миколаївського національного аграрного університету.

5. У навчальних планах передбачити виконання курсових робіт (проектів) міждисциплінарного характеру, а також встановити кількість курсових робіт (проектів) та контрольних (розрахунково-графічних) робіт на одного здобувача денної та заочної форм здобуття освіти:

- курсова робота (проект) – не більше 1 на семестр;
- контрольна (розрахунково-графічна) робота – не більше 2 на семестр.

Відповідальні: декани факультетів,
керівниця навчального відділу
Мельник О.І.

Термін: 2024/2025 н.р.

6. За рекомендаціями Міністерства освіти і науки України встановити з

2024/2025 навчального року тижневе аудиторне навантаження для здобувачів вищої освіти денної форми навчання на рівні:

- СВО «Бакалавр» – 24-30 годин;
- СВО «Магістр» – 18 годин;
- Магістр ветеринарного спрямування – 24 години.

Відповідальні: декани факультетів,
керівниця навчального відділу
Мельник О.І.

Термін: 2024/2025 н.р.

7. Відповідно до стандартів вищої освіти, освітньо-професійних та освітньо-наукових програм підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, другим (магістерським) рівнем вищої освіти забезпечити проведення атестації та роботу екзаменаційних комісій відповідно до вимог чинного законодавства. Форма атестації повинна бути зазначена в освітній програмі та відповідати стандарту вищої освіти.

Відповідальні: декани факультетів.

Термін: 2024/2025 н.р.

8. У графіках освітнього процесу на 2024/2025 навчальний рік затвердити такі терміни освітніх заходів:

а) денна форма здобуття освіти:

- перший семестр – 02.09.2024 р. – 13.12.2024 р. (15 тижнів);
- зимова екзаменаційна сесія – 16.12.2024 р. – 03.01.2025 р. (3 тижні);
- зимові канікули – 06.01.2025 р. – 24.01.2025 р. (3 тижні);
- другий семестр – 27.01.2025 р. – 06.06.2025 р. (19 тижнів);
- літня екзаменаційна сесія – 09.06.2025 р. – 27.06.2025 р. (3 тижні);
- для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» термін закінчення навчання та проведення підсумкової атестації – червень 2025 року;
- для здобувачів освітнього ступеня «Магістр» освітньо-професійних програм термін закінчення навчання та проведення підсумкової атестації – грудень 2024 року;
- для здобувачів освітнього ступеня «Магістр» освітньо-наукових програм термін закінчення навчання та проведення підсумкової атестації – травень 2025 року;

б) заочна форма здобуття освіти:

- передбачити дві лабораторно-екзаменаційні сесії на навчальний рік з початком занять 02 вересня 2024 року, а також установчу екзаменаційну сесію для тих здобувачів, які вступили на навчання в університеті у поточному році;
- для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» 4 курсу передбачити три лабораторно-екзаменаційні сесії, термін закінчення навчання та проведення підсумкової атестації – червень 2025 року;
- для здобувачів освітнього ступеня «Магістр» термін закінчення навчання та проведення підсумкової атестації – грудень 2024 року;

в) третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти:

- перший семестр – 01.11.2024 р. – 20.12.2024 р. (7 тижнів);
- зимова екзаменаційна сесія – 23.12.2024 р. – 27.12.2024 р. (1 тиждень);
- другий семестр – 10.03.2025 р. – 09.05.2025 р. (9 тижнів);
- весняна екзаменаційна сесія – 12.05.2025 р. – 16.05.2025 р. (1 тиждень).

9. Продовжити реалізацію в університеті Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів, забезпечити доступ здобувачів вищої освіти до інформаційних ресурсів, зокрема через мережу Інтернет, практичну складову підготовки фахівців та організацію самостійної роботи з використанням освітньої платформи Moodle.

Відповідальні: керівниця навчального відділу Мельник О.І., декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін: 2024/2025 н.р.

10. З метою посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти та організації дуальної форми здобуття освіти, забезпечити продовження укладання угод зі стейкхолдерами з урахуванням вимог чинного законодавства. Розширити сфери співпраці із зовнішніми стейкхолдерами, у тому числі із застосуванням дистанційних технологій. Під час проведення освітньо-наукових та виробничо-практичних заходів використовувати змішану форму навчання.

Відповідальні: декани факультетів.

Термін: 2024/2025 н.р.

11. Зважаючи на важливість володіння іноземними мовами учасниками освітнього процесу для участі у міжнародних проєктах та академічній мобільності, на кожному факультеті сформувані пропозиції щодо елементів освітніх компонент, які викладатимуться іноземною мовою у 2024/2025 н.р., та подати до навчального відділу університету.

Відповідальні: керівниця навчального відділу Мельник О.І., декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін: до 02 квітня 2024 р.

12. При організації та здійсненні освітнього процесу у 2024/2025 н.р. враховувати завдання, визначені листом МОН від 12.01.2024 №1/548-24, наказом ДСНС від 03.01.2024 №8 «Про затвердження Організаційно-методичних вказівок з підготовки населення до дій у надзвичайних ситуаціях на 2024-2025 роки» та стандартами вищої освіти. Науково-педагогічним працівникам, які викладають освітні компоненти «Безпека життєдіяльності», «Основи охорони праці», «Охорона праці в галузі», «Цивільний захист», внести зміни до тематики лекційних та практичних занять із обов'язковим включенням питань щодо надання домедичної допомоги.

Відповідальні: перший проректор

Бабенко Д.В., начальник штабу цивільного захисту Янч В.Ч., керівниця навчального відділу Мельник О.І., декани факультетів, завідувач кафедри методики професійного навчання.

Термін: 2024/2025 н.р.

13. Рекомендувати деканатам факультетів у межах здійснюваних освітніх послуг за спеціальностями врахувати під час складання програми фахових іспитів для вступників на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра розглянуті освітні програми.

Відповідальні: декани факультетів, відповідальний секретар приймальної комісії Баркарь Є.В.

Термін: травень-червень 2024 р.

14. Забезпечити неухильне дотримання Кодексу академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті усіма учасниками освітнього процесу. Інформувати усіх учасників освітнього процесу щодо неухильного дотримання встановлених академічних норм. Встановити чіткі критерії оцінювання здобувачів та надати інформацію у відповідних методичних рекомендаціях щодо підготовки та проведення атестації здобувачів вищої освіти.

Відповідальні: декани факультетів, гаранті освітніх програм, учасники освітнього процесу.

Термін: постійно.

15. Рекомендувати атестаційний екзаме́н (іспит) та публічний захист (демонстрацію) кваліфікаційної роботи здобувачів проводити іноземною мовою в обсязі до 5 відсотків від кількості випускників першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

Відповідальні: декани факультетів, завідувачі випускових кафедр.

Термін: 2024/2025 н.р.

16. З метою сприяння підвищенню практичного рівня підготовки фахівців, рекомендувати факультетам продовжити залучати зовнішніх стейкхолдерів до організації освітнього процесу та проведення лекційних і практичних занять, передбачивши на ці цілі до 20% навчального навантаження. Інформацію про заплановані заходи розмістити на кафедральних сторінках сайту університету.

Відповідальні: перший проректор Бабенко Д.В., декани факультетів, гаранті ОП, завідувачі кафедр.

Термін: 2024/2025 н.р.

17. Забезпечити право вибору освітніх компонент у межах, які

передбачено варіативною складовою освітньої програми в обсязі не менш, як 25 відсотків від загальної кількості кредитів ECTS. Сформувати (оновити) каталог навчальних дисциплін вибіркових компонент та розмістити його на сайті університету, з метою інформування здобувачів вищої освіти. Сформувати (оновити) загальноуніверситетський каталог навчальних дисциплін для інформування здобувачів щодо реалізації їхнього права вибору освітніх компонент. Узагальнити інформацію в індивідуальних навчальних планах здобувачів вищої освіти.

Відповідальні: перший проректор Бабенко Д.В., керівниця навчального відділу Мельник О.І., декани факультетів.

Термін: липень 2024 р. (на I семестр 2024/2025 н.р.); листопад 2024 р. (на II семестр 2024/2025 н.р.);

18. З метою оптимізації навчального навантаження науково-педагогічних працівників, враховуючи особливості і структуру навчальної дисципліни, а також планомірного використання їхнього робочого часу, закріпити наказом по університету освітні компоненти за кафедрами факультетів.

Відповідальні: керівниця навчального відділу Мельник О.І., декани факультетів.

Термін: квітень 2024 року.

19. Виконати розрахунок штатів професорсько-викладацького складу кафедр на 2024/2025 н.р. із урахуванням затверджених робочих (семестрових) навчальних планів, прогнозованого контингенту здобувачів, кількості академічних груп, враховуючи вимоги чинного законодавства.

Відповідальні: керівниця навчального відділу Мельник О.І., декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін: квітень 2024 року.

20. Деканатам факультетів разом із кафедрами завершити роботу з підготовки навчально-лабораторної бази, методичного забезпечення організації освітнього процесу, індивідуальних планів науково-педагогічних працівників, робочих програм навчальних дисциплін, силабусів та іншої необхідної документації до нового 2024/2025 н.р.

Відповідальні: декани факультетів, завідувачі кафедр

Термін: до 01.07.2024 р.

Голова науково-методичної ради

Дмитро БАБЕНКО

Секретар

Ольга ЛУГОВА

Перелік освітніх програми підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти 2024 року вступу

Обліково-фінансовий факультет:

- 1) Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»;
- 2) Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»;
- 3) Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»;
- 4) Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Факультет менеджменту:

- 1) Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»;
- 2) Освітньо-професійна програма «Економіка» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»;
- 3) Освітньо-професійна програма «Менеджмент» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»;
- 4) Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» галузі знань 24 «Сфера обслуговування»;
- 5) Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за

спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології»;

6) Освітньо-професійна програма «Туризм» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» галузі знань 24 «Сфера обслуговування»;

7) Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»;

8) Освітньо-професійна програма «Менеджмент» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»;

9) Освітньо-наукова програма «Економіка» підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»;

10) Освітньо-наукова програма «Менеджмент» підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Інженерно-енергетичний факультет:

1) Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»;

2) Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»;

3) Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія»;

4) Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія»;

5) Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»;

б) Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».

Факультет агротехнологій:

1) Освітньо-професійна програма «Агрономія» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»;

2) Освітньо-професійна програма «Агрономія» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»;

3) Освітньо-наукова програма «Агрономія» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»;

4) Освітньо-наукова програма «Агрономія» підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»;

5) Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»;

б) Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво».

Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології:

1) Освітньо-професійна програма «Біотехнології та біоінженерія» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія»;

2) Освітньо-професійна програма «Біотехнології та біоінженерія» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія»;

3) Освітньо-наукова програма «Біотехнології та біоінженерія» підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія»;

4) Освітньо-професійна програма «Якість, стандартизація і сертифікація» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 175 «Інформаційно-вимірювальні технології» галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»;

5) Освітньо-професійна програма «Якість, стандартизація і сертифікація» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 175 «Інформаційно-вимірювальні технології» галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»;

6) Освітньо-професійна програма «Харчові технології» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 181 «Харчові технології» галузі знань 18 «Виробництво та технології»;

7) Освітньо-професійна програма «Харчові технології» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 181 «Харчові технології» галузі знань 18 «Виробництво та технології»;

8) Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»;

9) Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»;

10) Освітньо-наукова програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»;

11) Освітньо-професійна програма «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарія».

Голова науково-методичної ради

Дмитро БАБЕНКО

Секретар

Ольга ЛУГОВА

РІШЕННЯ
науково-методичної ради
Миколаївського національного аграрного університету
від 21 лютого 2024 р., протокол № 6

«Досвід реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти на інженерно-енергетичному факультеті для забезпечення професійної підготовки та майбутнього працевлаштування випускників факультету»

Заслухавши і обговоривши доповідь завідувача кафедри агроінженерії Садового О.С. щодо винесеного на обговорення питання, науково-методична рада університету

ВИРІШИЛА:

1. Інформацію завідувача кафедри агроінженерії Садового О.С. взяти до відома.

2. Використовувати досвід інженерно-енергетичного факультету під час реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти за всіма рівнями вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті у 2024/2025 навчальному році.

Відповідальні: декани факультетів,
відділ дуальної освіти МНАУ.

Термін: 2024/2025 н.р.

3. Використовувати рекомендації Міністерства освіти і науки України та Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти щодо провадження освітньої діяльності, реалізації в університеті дуальної освіти в умовах воєнного стану.

Відповідальні: декани факультетів,
відділ дуальної освіти МНАУ.

Термін: 2024/2025 н.р.

4. Продовжити впровадження принципів дуальної освіти в університеті шляхом активної співпраці з провідними господарствами та підприємствами.

Відповідальні: декани факультетів,
завідувачі кафедр.

Термін: 2024/2025 н.р.

5. Продовжити роботу зі створення нових філій кафедр на виробництві з урахуванням змістовного наповнення освітніх програм. Особливу увагу приділяти можливості забезпечення здобувачів вищої освіти робочими місцями та наявності наочності для проведення практичних занять. Активізувати роботу щодо розширення напрямів діяльності Асоціації випускників та роботодавців МНАУ.

Відповідальні: декани факультетів, завідувачі кафедр, Центр працевлаштування студентів і випускників МНАУ.

Термін: постійно.

6. З метою підвищення якості підготовки фахівців за дуальною формою відповідно до сучасних вимог ринку праці та потреб підприємств постійно залучати представників підприємств-партнерів (стейкхолдерів) до освітнього процесу підготовки фахівців на всіх етапах - від участі у формуванні змісту освітніх програм до оцінювання результатів навчання, а також профорієнтаційних заходів університету.

Відповідальні: декани факультетів, завідувачі кафедр, керівник Навчально-наукового центру професійної орієнтації МНАУ, гаранті освітніх програм.

Термін: постійно.

7. Забезпечити виконання спільних наукових досліджень, дослідницько-конструкторських та експериментальних робіт зі створення, впровадження і ефективного використання інноваційних технологій. Для проведення науково-дослідних робіт науково-педагогічними працівниками і здобувачами вищої освіти університету використовувати бази філій кафедр на виробництві.

Відповідальні: декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін: постійно.

8. Підвищувати професійний та науково-технічний рівень науково-педагогічних працівників шляхом використання інформаційної та технічної бази філій кафедр на виробництві та провідних підприємств. Залучати стейкхолдерів до проведення науково-практичних заходів університету (конференцій, семінарів, круглих столів, обговорення освітньо-професійних програм, тощо) з обговоренням результатів дуального навчання, наукових досліджень тощо.

Відповідальні: декани факультетів, завідувачі кафедр, науково-дослідний відділ.

Термін: постійно.

9. Забезпечити постійне висвітлення через засоби масової інформації, соціальні мережі, сайт університету інформації про дуальну форму здобуття освіти та можливості майбутнього працевлаштування випускників університету як можливість формування кадрового резерву з перспективою їх подальшого працевлаштування.

Відповідальні: декани факультетів,
завідувачі кафедр, гаранті освітніх
програм, відділ дуальної освіти МНАУ,
Центр працевлаштування студентів і
випускників МНАУ.

Термін: постійно.

Голова науково-методичної ради

Секретар




Дмитро БАБЕНКО

Ольга ЛУГОВА

РІШЕННЯ
науково-методичної ради
Миколаївського національного аграрного університету
від 21 лютого 2024 р., протокол № 6

«Про затвердження скоригованого Плану видання навчально-методичної літератури МНАУ на 2024 рік»

Заслухавши і обговоривши інформацію першого проректора Бабенка Д.В. щодо винесеного на обговорення питання, науково-методична рада університету

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити скоригований План видання навчально-методичної літератури МНАУ на 2024 рік.

2. Завідувачам кафедр та науково-педагогічним працівникам університету забезпечити своєчасне видання навчально-методичної літератури у 2024 році відповідно до затвердженого Плану на 2024 рік.

Відповідальні: завідувачі кафедр, науково-педагогічні працівники.

Термін: 2024 рік.

3. Деканам факультетів, головам науково-методичних комісій факультетів забезпечити не менше двох разів на 2024 рік розгляд питання щодо виконання Плану видання навчально-методичної літератури на 2024 рік на засіданнях вчених рад та науково-методичних комісій факультетів.

Відповідальні: декани факультетів, голови науково-методичних комісій факультетів.

Термін: травень, грудень 2024 року.

4. Науково-методичній раді університету розглянути питання про стан видання навчально-методичної літератури за I півріччя 2024 року зі звітами голів науково-методичних комісій факультетів.

Відповідальні: перший проректор Бабенко Д.В.

Термін: червень 2024 року.

Голова науково-методичної ради

Дмитро БАБЕНКО

Секретар

Ольга ЛУГОВА

РІШЕННЯ
науково-методичної ради
Миколаївського національного аграрного університету
від 21 лютого 2024 р., протокол № 6

**«Розгляд та рекомендація до друку навчального посібника
«Консолідація земель»**

Заслухавши і обговоривши доповідь секретаря науково-методичної ради Лугової О.І., науково-методична рада університету

ВИРІШИЛА:

1. Клопотати перед вченою радою університету про рекомендацію до друку навчального посібника «Консолідація земель» (укладач: А.С. Попов).

Рецензенти:

А.В. Дробітько – д-р с.-г. наук, професор, декан факультету агротехнологій, Миколаївський національний аграрний університет;

Т.О. Євсюков – д-р екон. наук, професор, професор кафедри геодезії та картографії, декан факультету землевпорядкування, Національний університет біоресурсів і природокористування України;

І.В. Кошкалда – д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри управління земельними ресурсами та кадастру, Державний біотехнологічний університет.

Голова науково-методичної ради

Секретар




Дмитро БАБЕНКО

Ольга ЛУГОВА