

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
(МНАУ)**



Розглянуто та ухвалено
на засіданні вченої ради МНАУ,
протокол № 6
від «25» лютого 2020 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор МНАУ

В.С. Шебанін



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА НА ВИБІР НАВЧАЛЬНИХ
ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
У МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ
УНІВЕРСИТЕТІ**

СО 5.271.01-00.2020

Миколаїв
2020

	Миколаївський національний аграрний університет ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА НА ВИБІР НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	СО 5.271.01-00.2020
--	--	----------------------------

Передмова

Розроблено:	Ректорат
Виконав:	Перший проректор .Бабенко Д.В., декан обліково-фінансового факультету Вишневська О.М., начальник навчального відділу Степанова Л.Т., уповноважений представник керівництва з якості Соколік В.Д.
Затверджено:	Наказом ректора від <u>25.02.2020р.</u> № <u>23/1-0</u>
Введено в дію:	Вперше
Розглянуто та	
ухвалено вченою радою:	Від «25» лютого 2020 р., протокол № 6

	Миколаївський національний аграрний університет ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА НА ВИБІР НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	СО 5.271.01-00.2020
--	--	--

ЗМІСТ

1.	ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.....	4
2.	ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ЄКТС.....	5
3.	ПОРЯДОК ВИБОРУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ	6
4.	ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	11
	ДОДАТОК	12

	Миколаївський національний аграрний університет ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА НА ВИБІР НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	СО 5.271.01-00.2020
--	--	---

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті (далі – Положення) визначає порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті (далі Університет).

1.2 Положення розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» від 18.12.2019 р. №392-IX, Положення про Європейську кредитно-трансферну систему організації навчального процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті (зі змінами та доповненнями).

1.3 Індивідуальний навчальний план – документ, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем вищої освіти освітніх компонентів освітньої програми з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії та створюється закладом вищої освіти у взаємодії зі здобувачем вищої освіти за наявності необхідних для цього ресурсів. До індивідуального навчального плану входять обов'язкові компоненти (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи) освітньої програми і дисципліни (види робіт), обрані здобувачем вищої освіти в порядку реалізації свого права обирати дисципліни обсягом не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу освітньої програми.

1.4 Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Як правило, за рівномірного розподілу навчального часу з дисциплін в семестрі, один кредит ЄКТС відповідає навчальному навантаженню у три академічні години навчальних занять та самостійної роботи у навчальному тижні, не включає в себе час, відведений для підсумкового контролю.

1.5 Невиконання навчального плану – виникає в разі коли здобувачу вищої освіти у визначений навчальним планом (індивідуальним навчальним планом) термін не відбувається присвоєння певної кількості кредитів ЄКТС за виконання на мінімально необхідному рівні обов'язкових та/або вибіркового компонентів освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми підготовки. Невиконання навчального плану фіксується, коли особа з будь-якого навчального компоненту (дисципліни, практики, курсової роботи) набрала менше балів, ніж визначена межа незадовільного навчання. Дати, коли фіксується виконання або невиконання здобувачем вищої освіти навчального плану, визначаються графіком освітнього процесу. Невиконанням навчального плану вважається також випадки, коли здобувач вищої освіти не приступає без поважних причин до його виконання: не з'являється на навчання упродовж перших 10 днів семестру; не надає, у встановлений термін, документи про вихід з академічної відпустки (перерви у навчанні).

	Миколаївський національний аграрний університет ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА НА ВИБІР НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	СО 5.271.01-00.2020
--	--	---

2. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ЄКТС

2.1. Основні завдання ЄКТС полягають в адаптації ідеї ЄКТС до організації освітнього процесу з метою забезпечення мобільності здобувачів вищої освіти у процесі навчання та гнучкості підготовки фахівців, враховуючи вимоги ринку праці; забезпеченні можливості навчання за індивідуальною варіативною частиною освітньої програми, що сформована з урахуванням пропозицій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, сприяє саморозвитку здобувачів вищої освіти, адаптації до робочого місця; стимулюванні учасників освітнього процесу до підвищення якості освітньої діяльності; унормуванні порядку надання можливості здобувачам вищої освіти отримувати загальні та фахові компетенції; забезпеченні подальшого інтегрування до європейського освітнього простору.

2.2. Принципи ЄКТС ґрунтуються на наступних засадах:

2.2.1. Порівняльна трудомісткість кредитів полягає у досягненні кожним здобувачем вищої освіти встановлених ЄКТС норм, які забезпечують їхню академічну мобільність, визнання результатів освіти на певних етапах виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану.

2.2.2. Кредитність полягає у декомпозиції змісту освіти й навчанні здобувачів вищої освіти за відносно єдиними та самостійними частками, які забезпечують набір (акумуляування) заданої трудомісткості кількості кредитів, які відповідають розрахунковій нормі виконання здобувачем вищої освіти навчального навантаження в умовах ЄКТС (на рівні індивідуального навчального плану); набір (акумуляція) заданої для даної дисципліни кількості кредитів, які включають в себе виконання необхідних видів робіт, які передбачено програмою вивчення навчальної дисципліни (на рівні вивчення навчальної дисципліни).

2.2.3. Модульність визначає підхід до організації оволодіння здобувачем вищої освіти змістовними модулями і проявляється через специфічну для модульного навчання організацію методів й прийомів освітньо-виховних заходів, основним змістом яких є активна самостійна пізнавальна діяльність здобувача вищої освіти.

2.2.4. Методичне консультування полягає у науковому та інформаційно-методичному забезпеченні діяльності усіх учасників освітнього процесу.

2.2.5. Організаційна динамічність полягає у забезпеченні можливості щодо зміни змісту навчання з урахуванням потреб ринку праці.

2.2.6. Гнучкість та партнерство полягає у побудові системи освіти шляхом досягнення професійної підготовки відповідно до потреб й можливостей здобувачів вищої освіти.

2.2.7. Пріоритетність й організаційна самостійність, зворотній зв'язок полягають у створенні умов щодо організації навчання, що вимірюється та оцінюється за результатами самостійної пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти.

2.2.8. Науковість та прогностичність полягає у побудові (встановленні) стійких зв'язків змісту навчання з науковими дослідженнями.

2.2.9. Технологічність та інноваційність полягає у використанні ефективних педагогічних та інформаційних технологій, що сприяє якісній підготовці фахівців з вищою освітою та адаптації до єдиного інформаційного освітнього простору.

2.2.10. Усвідомлена перспектива полягає у забезпеченні умов до розуміння здобувачем вищої освіти цілей освіти та професійної підготовки, а також у можливості їхнього успішного досягнення.

2.2.11. Діагностичність полягає у забезпеченні можливості оцінювання рівня досягнення та ефективності сформульованих і реалізованих у системі цілей освіти та професійної підготовки.

2.2.12. Наступність полягає у збереженні набутого освітнього досвіду.

	Миколаївський національний аграрний університет ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА НА ВИБІР НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	СО 5.271.01-00.2020
--	--	---

3. ПОРЯДОК ВИБОРУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

3.1. Права та обов'язки здобувачів вищої освіти визначаються Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти», іншими нормативними актами України у сфері освіти. Усі особи, які здобувають вищу освіту в Університеті, мають рівні права та обов'язки.

3.2. Відносини здобувачів вищої освіти в освітньому процесі регулюються законами України, постановами та розпорядженнями Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, Статутом, цим Положенням, іншими нормативно-правовими актами Університету, а також договором (угодою) про навчання.

3.3. Основним інструментом формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти є вибіркові дисципліни. Здобувач вищої освіти має право обирати дисципліни обсягом не менше 25,0% кредитів ЄКТС від загального обсягу освітньої програми. До числа вибірових освітніх компонентів можуть бути включені практики.

3.4. В основу системи вибірових дисциплін покладено індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти, що не заперечує право Університету запроваджувати обґрунтовані обмеження щодо мінімальної та максимальної кількості здобувачів, які можуть обирати певну дисципліну. Можливість вибору дисциплін з інших освітніх програм (зокрема і тих, спеціальності яких напряду не пов'язані зі спеціальністю здобувача вищої освіти) є складовою особистісного розвитку здобувача вищої освіти й запровадження міждисциплінарності в освітній процес.

3.5. Здобувачам вищої освіти може бути запропоновано блоки дисциплін, у кожному з яких він може обрати дисципліни. Обрана модель вибору дисциплін залежить від особливостей фаху.

3.6. Навчальний час здобувача вищої освіти визначається кількістю облікових одиниць часу, відведених для опанування освітньої програми відповідного рівня. Обліковими одиницями навчального часу здобувача вищої освіти є: академічна година (застосовується для обліку навчальних занять), астрономічна година, навчальний день, навчальний тиждень, семестр, курс, навчальний рік, кредит ЄКТС (тільки для програм вищої освіти).

3.6.1. Навчальний рік триває 12 місяців (окрім випускних курсів), розпочинається, як правило, 1 вересня і для здобувачів вищої освіти складається з навчальних днів, днів проведення підсумкового контролю, заліково-екзаменаційних сесій, періоду практики, вихідних, святкових і канікулярних днів.

3.6.2. Навчальний курс - завершений період навчання здобувача вищої освіти протягом навчального року. Тривалість перебування здобувача вищої освіти на навчальному курсі включає час навчальних семестрів (триместрів), семестрового контролю, практик із відривом від теоретичного навчання, підсумкової атестації та канікул. Сумарна тривалість канікул протягом навчального курсу, крім останнього, становить не менше 8 тижнів. Початок і закінчення навчання здобувача вищої освіти на конкретному курсі (окрім вступу на програму і випуску) оформляються перевідними розпорядженнями. Умовою переведення здобувача вищої освіти на наступний курс є виконання передбаченого Освітньою програмою, навчальним планом навчального навантаження (за програмами вищої освіти денної форми навчання - 60 кредитів ЄКТС на рік).

3.6.3. Тривалість навчального семестру (триместру) визначається графіком освітнього процесу і робочим навчальним планом освітньої програми на навчальний рік. Обсяг навчального навантаження часу здобувачів вищої освіти під час семестру (триместру) в цілому пропорційний його тривалості (з урахуванням віднесених до нього практик) і, як

	Миколаївський національний аграрний університет ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА НА ВИБІР НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	СО 5.271.01-00.2020
--	--	---

правило, складає половину (для триместру - третину) навчального навантаження відповідного навчального курсу.

3.6.4. З метою забезпечення якості освітнього процесу встановлюються такі обмеження:

- сумарна кількість навчальних занять і часу, відведеного на контрольні заходи, не може перевищувати впродовж навчального дня 9 академічних годин;
- кількість навчальних занять впродовж навчального тижня визначається робочим навчальним планом освітньої програми;
- для здобувачів вищої освіти за заочною формою навчання сумарна кількість навчальних занять і часу, відведеного на контрольні заходи, не може перевищувати впродовж шестиденного навчального тижня 48 академічних годин;
- окремо може бути сформовано блок факультативних навчальних дисциплін (за рахунок вільного часу здобувачів вищої освіти).

3.6.5. Відвідування навчальних занять і проходження передбачених Освітньою програмою практик є обов'язковим для здобувача вищої освіти.

Забороняється відволікати здобувача вищої освіти від участі у навчальних заняттях та контрольних заходах, встановлених розкладом, окрім випадків, передбачених чинним законодавством.

За мотивованою заявою здобувача вищої освіти, погодженою із викладачем, який викладає лекційний матеріал, керівник структурного підрозділу своїм розпорядженням може надати йому дозвіл на вільне відвідування лекційних занять (як правило, такі дозволи не надаються здобувачам вищої освіти 1-2 курсів за рівнями молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, бакалавра). Відвідування інших видів навчальних занять (окрім консультацій) є обов'язковим для здобувачів вищої освіти.

3.7. Вільний вибір навчальних дисциплін

3.7.1. Вільний вибір навчальних дисциплін передбачає право здобувачів вищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Відповідальність за якість викладання і належне методичне забезпечення навчальних дисциплін, які пропонуються здобувачам вищої освіти для реалізації ними права вільного вибору, покладається на Університет.

3.7.2. Здобувачу вищої освіти надається можливість:

- вибору з вибіркової складової навчального плану освітньої програми, на якій здобувач вищої освіти навчається (спеціалізований блок дисциплін, який спрямований на поліпшення здатності до працевлаштування за обраним фахом; вибір певної кількості дисциплін із переліку; вибір однієї дисципліни із переліку);
- вибору із блоку вибору здобувача вищої освіти навчального плану іншої освітньої програми того ж освітнього рівня;
- вибору із блоку обов'язкових дисциплін іншої освітньої програми того ж освітнього рівня;
- вибору із блоку вибору здобувача вищої освіти навчального плану іншої освітньої програми іншого освітнього рівня;
- вибору навчальних дисциплін у іншому закладі вищої освіти при реалізації здобувачем вищої освіти права на академічну мобільність (за відповідною трьохсторонньою угодою).

3.7.3. Здобувачу вищої освіти може бути відмовлено у реалізації його вибору і запропоновано здійснити новий вибір:

- якщо кількість здобувачів вищої освіти, які обрали навчальну дисципліну чи блок навчальних дисциплін, є меншою за встановлений мінімальний контингент;
- якщо кількість кредитів за обраними дисциплінами є меншою ніж необхідна для присвоєння академічної кваліфікації;

	Миколаївський національний аграрний університет ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА НА ВИБІР НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	СО 5.271.01-00.2020
--	--	---

- якщо наслідком вибору навчальної дисципліни є перевищення встановленого максимуму кількості навчальних дисциплін, які здобувач вищої освіти може опанувати одночасно та/або кількості підсумкових (семестрових) форм контролю;

- якщо результати навчання за обраними дисциплінами за своїм рівнем не відповідають дескрипторам того рівня Національної рамки кваліфікацій України, на який орієнтована програма;

- якщо у здобувача вищої освіти відсутні необхідні для успішного навчання знання та вміння.

3.7.4. Якщо здобувач вищої освіти у встановлені терміни без поважних причин не скористався своїм правом вибору навчальної дисципліни, то його індивідуальний навчальний план визнається невиконаним за обсягом необхідних для здобуття освітньої кваліфікації кредитів, що є підставою для відрахування.

3.7.5. Відмова здобувача вищої освіти виконувати сформований при реалізації ним права вільного вибору індивідуальний навчальний план є грубим порушенням навчальної дисципліни та підставою відрахування здобувача вищої освіти з Університету за невиконання індивідуального навчального плану.

3.7.6. Зміна здобувачем вищої освіти свого вибору після його затвердження можлива виключно за згодою декана факультету/директора інституту (який при прийнятті рішення керується фактичним контингентом здобувачів вищої освіти за Освітніми програмами, спорідненими Освітніми програмами у межах однієї галузі знань).

Зміна обраних навчальних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються, не допускається. Здобувач вищої освіти виконує програму навчання за індивідуальним навчальним планом.

3.7.7. Після реалізації здобувачами вищої освіти свого права вільного вибору та його затвердження в установленому порядку кафедри, дисципліни яких були обрані здобувачами вищої освіти, можуть у виняткових випадках (з огляду на тенденції розвитку галузі та на особливості адміністрування Освітніх програм) запропонувати здобувачам вищої освіти заміну однієї або кількох навчальних дисциплін. Відповідне адміністративне рішення приймається тільки після отримання згоди здобувачів вищої освіти, які обрали ці дисципліни.

3.8. Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти

3.8.1. Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти формується з дотриманням вимог освітньої програми, на якій він навчається, і максимально враховує (за рахунок реалізації права вибору навчальних дисциплін) його індивідуальні потреби та освітньо-професійні інтереси.

При формуванні індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти на наступний навчальний рік враховується фактичне виконання ним індивідуальних навчальних планів поточного і попередніх навчальних років. Реалізація індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти здійснюється протягом часу, який не перевищує терміну його навчання.

3.8.2. Усі види навчального навантаження (обов'язкові дисципліни, курсові роботи (проєкти) і практики із робочого навчального плану, а також обрані здобувачем вищої освіти при реалізації права вільного вибору), які включено до індивідуального навчального плану, є обов'язковими для здобувача вищої освіти, а академічна заборгованість з них є невиконанням індивідуального навчального плану.

3.8.3. За виконання індивідуального навчального плану відповідає здобувач вищої освіти. Контроль за реалізацією індивідуального навчального плану здобувачем вищої освіти здійснює деканат або Гарант освітньої програми.

	Миколаївський національний аграрний університет ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА НА ВИБІР НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	СО 5.271.01-00.2020
--	--	---

3.8.4. Невиконання здобувачем вищої освіти завдань, визначених індивідуальним навчальним планом практичних, семінарських та лабораторних занять, через відсутність на заняттях, є підставою для прийняття рішення про недопущення до семестрового контролю. Про незалежні від здобувача причини (у тому числі тимчасову непрацездатність через хворобу), які можуть виправдати його відсутність, він має повідомити заступника декана з навчальної роботи. У разі своєчасного (не пізніше як упродовж трьох робочих днів після завершення періоду тимчасової непрацездатності) подання відповідної заяви із достовірним підтвердженням (довідка встановленого зразка) тимчасової непрацездатності, здобувачу вищої освіти рішенням керівника структурного підрозділу (або його заступника з навчальної роботи) надається можливість виконати пропущені завдання за індивідуальним графіком (але не пізніше, ніж до завершення семестрового контролю), або надається рекомендація на повторне навчання (якщо виконання індивідуального графіку є неможливим).

3.9. Обов'язкові та вибіркові компоненти навчання передбачаються Освітньою програмою.

3.9.1. Вибіркові компоненти Освітньої програми повинні становити не менше 25,0% від загального обсягу кредитів ЄКТС за весь період навчання.

3.9.2. Здобувач вищої освіти повинен забезпечити виконання встановленого навчального навантаження із розрахунку 60,0 кредитів ЄКТС на рік.

3.9.3. Обсяг кожної навчальної дисципліни становить, переважно, 3 кредити ЄКТС.

3.9.4. Здобувачі вищої освіти мають право обирати вибіркові компоненти Освітньої програми (навчальні дисципліни) на весь період навчання за певним освітнім рівнем вищої освіти.

3.9.5. Навчальні дисципліни (вибіркові компоненти Освітньої програми) формуються у навчальному плані (індивідуальному навчальному плані) здобувача вищої освіти

3.10. Основні організаційні етапи реалізації права на вибір навчальних дисциплін:

3.10.1. Деканат за погодженням із навчальним відділом Університету готує навчальні плани на наступний навчальний рік.

3.10.2. Навчальний відділ формує плановий контингент здобувачів вищої освіти за кожною Освітньою програмою, рівнем освіти на наступний навчальний рік.

3.10.3. З урахуванням ресурсного забезпечення (кадрове, матеріальне, інформаційне тощо) проводиться розподіл навчальних дисциплін за кафедрами Університету.

3.10.4. Здобувачам вищої освіти доводиться інформація щодо переліку навчальних дисциплін (варіативної компоненти Освітньої програми) на наступний семестр. Перелік навчальних дисциплін варіативної компоненти Освітньої програми розміщується для ознайомлення на сайті Університету.

3.10.5. Кафедрами розміщується інформація щодо змістовності навчальних дисциплін, за необхідності, проводиться їхня презентація. Інформація може бути представлена на сайті Університету.

3.10.6. Здобувачам вищої освіти встановлюється термін для обрання навчальних дисциплін з варіативної компоненти Освітньої програми. З навчальних дисциплін готуються силабуси, що дозволяє здобувачу вищої освіти володіти інформацією щодо:

- опис навчальної дисципліни;
- мета вивчення навчальної дисципліни;
- завдання вивчення навчальної дисципліни;
- календарно-тематичний план;
- література для вивчення дисциплін;
- політика виставлення балів;
- вимоги викладача.

	Миколаївський національний аграрний університет ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА НА ВИБІР НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	СО 5.271.01-00.2020
--	--	---

4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1 Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті розглядається та ухвалюється Вченою радою Університету та вводиться в дію наказом ректора.

	Миколаївський національний аграрний університет ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА НА ВИБІР НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	СО 5.271.01-00.2020
--	--	---

Додаток А

Деканові факультету
(керівнику відділу аспірантури та докторантури)

П.і.б.

Здобувача вищої освіти
Освітньо-професійної програми

Курсу

П.і.б.

телефон

Заява

Прошу Вас включити мене у групу з вивчення навчальних дисциплін варіативної компоненти Освітньої програми (назва програми, спеціальність, рівень освіти), внести навчальні дисципліни до індивідуального навчального плану на ___ семестр ____ навчального року (вказати навчальний рік, семестр):

- 1.
- 2.
- 3.

Надається повна назва навчальних дисциплін з переліку.

З умовами вибору навчальних дисциплін був ознайомлений.

Дата

Підпис

	Миколаївський національний аграрний університет ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА НА ВИБІР НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	СО 5.271.01-00.2020
--	--	----------------------------

Лист узгодження

Посада	ПІБ	Дата	Підпис
Перший проректор	Бабенко Д.В.	25.02.2020	
Уповноважений представник керівництва з якості	Соколік В.Д.	25.02.2020	



Лист ознакомления

[illegible]

	Миколаївський національний аграрний університет ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА НА ВИБІР НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	СО 5.271.01-00.2020
--	--	--

Лист реєстрації змін

Номер змін	Дата й номер повідомлення про зміну	Лист документа	Розділ, підрозділ або пункт документа	Дата	Прізвище й ініціали, що реєструє зміну	Підпис
1						
2						
3						
4						
5						