

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Миколаївський національний аграрний університет</b>
Освітня програма	<b>50211 Геодезія та землеустрій</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>193 Геодезія та землеустрій</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>59</b>
Повна назва ЗВО	<b>Миколаївський національний аграрний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00497213</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Шебанін В`ячеслав Сергійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.mnau.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/59>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>50211</b>
Назва ОП	<b>Геодезія та землеустрій</b>
Галузь знань	<b>19 Архітектура та будівництво</b>
Спеціальність	<b>193 Геодезія та землеустрій</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра землеробства, геодезії та землеустрою</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра економічної теорії та суспільних наук; кафедра економіки підприємств; кафедра методики професійного навчання; кафедра публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки; кафедра іноземних мов; кафедра ґрунтознавства та агрохімії; кафедра економічної кібернетики, комп'ютерних наук та інформаційних технологій</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>М. Миколаїв, вул. Генерала Карпенка, 73; Георгія Гонгадзе, 9; вул. Георгія Гонгадзе, 3а, вул. Крилова, 17А</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>відсутня</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>411923</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Попов Андрій Сергійович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>popov@mnau.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-781-33-91</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Вперше освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» у МНАУ була введена в дію у 2021 році. Чинниками, що зумовили впровадження відповідної програми були: забезпечення кафедру освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до ліцензійних умов, досвід підготовки здобувачів за першим рівнем вищої освіти (бакалавр) із 2015 року, зростаючий попит на спеціальність зі сторони абітурієнтів; зростаючий попит на спеціалістів зазначеної галузі у регіоні у зв'язку із відкриттям ринку землі та передачі повноважень щодо управління земельними ресурсами територіальним громадам.

За відсутності Стандарту вищої освіти при визначенні компетентностей та програмних результатів навчання за ОПП робоча група керувалася Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Національною рамкою кваліфікацій, проектом стандарту вищої освіти другого магістерського рівня, досвідом з підготовки бакалаврів за відповідною спеціальністю. ОПП розроблялась робочою групою з врахуванням аналізу вітчизняного та закордонного досвіду функціонування аналогічних ОПП, проведених консультацій із зовнішніми стейкхолдерами, опитуваннями випускників та здобувачів.

Це дозволило розробити чітку структуру ОПП, що забезпечило логічну взаємопов'язану систему обов'язкових компонентів і дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОПП «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій була рекомендована науково-методичною комісією факультету агротехнологій (протокол № 6 від 17.02.2022 р.), вченою радою факультету агротехнологій (протокол № 7 від 18.02.2022 р.), науково-методичною радою університету (протокол № 6 від 21.02.2022 р.), затверджена вченою радою МНАУ (протокол № 7 від 22.02.2022 р.) та введена в дію наказом ректора МНАУ від 15.03.2022 р. № 38/1. ОПП на 2023/2024 н.р. була рекомендована науково-методичною комісією факультету агротехнологій (протокол № 5 від 16.02.2023 р.), вченою радою факультету агротехнологій (протокол № 6 від 17.02.2023 р.), науково-методичною радою університету (протокол № 6 від 22.02.2023 р.), затверджена вченою радою МНАУ (протокол № 7 від 28.02.2023 р.) та була введена в дію наказом ректора МНАУ від 03.03.2023 р. № 37-О. Проте, із затвердженням Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій для другого (магістерського) рівня вищої освіти, наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2023 р. № 835, який вводиться в дію з 2023-2024 навчального року, до відповідної ОПП були внесені зміни згідно з наказом ректора МНАУ від 30.08.2023 р. №169-О.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	29	24	5	0	0
2 курс	2022 - 2023	22	16	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23312 Геодезія та землеустрій
другий (магістерський) рівень	50211 Геодезія та землеустрій
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

Загальна площа	Навчальна площа
----------------	-----------------

Усі приміщення ЗВО	27930	18885
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	27930	18885
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp-geo-mag-2022.pdf</i>	S3iIALAgDWEKJjU23bMEg1DoZXdglbZzUtzqmqzPsSXs=
Навчальний план за ОП	<i>np-mag-193-geo-denna-22-23.pdf</i>	RS5wV5COP4hPqNjNXwGBVNuzou+1WMITKLPk6gEWGbI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Земельнокадастровий інститут_2022.pdf</i>	AGqFQhU359ms/td5YVibBUk4HbmumdK1NCnpUkBuPG4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ТОВ Землевпорядник_2022.pdf</i>	JHTKjoGhMeDko+u5mC3oZCfGqHPp3ZmIOF6822ldoU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Югземсервіс_2022.pdf</i>	mM2PDvlbaVgPVwe9+Cbx6RqvL071fB2eXvEc+oZSKJw=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі навчання: формування у майбутнього фахівця теоретичних та практичних знань, умінь, навичок за спеціальністю й інших компетентностей достатніх для вирішення спеціалізованих завдань і практичних проблем у галузі геодезії та землеустрою.

Програма передбачає прикладну орієнтацію, базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з геодезії та землеустрою та сприяє подальшій професійній і науковій кар'єрі. Обов'язкова наявність виробничої практики забезпечує базові навички для опанування професійних дисциплін та є підґрунтям для подальшого навчання й проведення наукових досліджень.

Здобуття кваліфікації магістра з геодезії та землеустрою вимагає опанування знаннями природничих, соціальних, юридичних, економічних наук, мати просторову уяву, інженерний підхід. Саме тому, до викладання компонентів ОПП додатково залучено фахівців профільних факультетів МНАУ (менеджменту, інженерно-енергетичного та обліково-фінансового).

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП відповідають місії та стратегії розвитку МНАУ, зазначеним у Статуті (<http://surl.li/anidg>), Стратегії розвитку МНАУ на період 2016-2023 рр. (<http://surl.li/aqomx>), Програмі реалізації стратегії розвитку МНАУ на період 2016- 2023 рр. (<http://surl.li/armny>). ОПП є складовою частиною реалізації в Університеті комплексу безперервної освіти, єдиної системи підготовки, перепідготовки й підвищення кваліфікації кадрів за освітніми програмами різних ступенів освіти. Відповідність мети ОПП Стратегії МНАУ полягає у розвитку та якісному поєднанні сучасних знань, прикладних аналітичних компетентностей, які є надважливими в умовах динамічного розвитку суспільства. Саме такий інноваційний підхід є безпосереднім втіленням місії університету з ефективною інтеграції науки, освіти та практики. Пріоритетним завданням Університету є формування відповідальної особистості із творчим мисленням, здатної самостійно вирішувати світоглядні й професійні завдання та бути готовою до життя і діяльності у сучасному полікультурному середовищі. ОПП відповідає цілям Університету, пов'язаним із широким запровадженням індивідуалізації навчання, що обумовлено поточними та прогнозними потребами ринку праці; різноманітним здібностей, прагнень до самореалізації та освоєнням компетенцій здобувачів.

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОПП акредитується вдруге. Для врахування побажання здобувачів та майбутніх випускників ОПП, зокрема щодо

змісту освітніх компонентів, формулювання цілей і програмних результатів навчання, розроблена відповідна анкета (<https://bit.ly/3hrHXUY>), а також проводяться обговорення щодо змісту ОПП та ОК під час різноманітних заходів, які проводяться в Університеті за участі здобувачів та випускників інших ОПП.

#### **- роботодавці**

З метою поєднання освіти, науки та виробництва, з ініціативи ректора МНАУ В. С. Шебаніна, створено Освітній кластер «Інтеграція освіти, науки та виробництва» (<https://bit.ly/3DOAojZ>) та Науково-навчально-виробничий консорціум «Південний» (<https://bit.ly/3EfsYGE>).

У формуванні цілей, програмних результатів, змісту ОК ОПП враховано досвід, рекомендації, побажання роботодавців. До процесу формування ОПП було залучено: Сандольську О.Є. – директора ТОВ «Миколаївський земельно-кадастровий інститут», м. Миколаїв; Пухову Т.В. – експерт-оцінювача, ліцитатора, ТОВ «ЮГЗЕМСЕРВІС», м. Миколаїв; Люткевича І.Г. – директора ТОВ «Землевпорядник», м. Первомайськ.

Потенційні роботодавці здійснюють періодично рецензування ОПП, методичних рекомендацій по освітнім компонентам разом із робочою групою ОПП та вносять свої пропозиції за допомогою анкети (<https://bit.ly/3UFk5eQ>).

Виробничі практики організуються і проводяться на базі підрозділів, якими керують, зокрема, і вище наведені роботодавці. Рецензування кваліфікаційних робіт здобувачів можуть проводитися роботодавцями та провідними спеціалістами регіону.

#### **- академічна спільнота**

Академічна спільнота долучається до удосконалення змісту ОПП під час формування обов'язкового та вибіркового блоків дисциплін та їхнього змісту, на етапі розподілу дисциплін (враховуються наукові інтереси та практичний досвід НПП), а також у процесі роботи вченої ради факультету, науково-методичної комісії факультету, науково-методичної ради університету та вченої ради університету. Інтереси академічної спільноти враховуються шляхом співпраці з представниками інших ЗВО. При складанні ОПП вивчався досвід ЗВО України, які займаються підготовкою фахівців за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій. Думки науково-педагогічних працівників університету при розробці та під час реалізації ОПП ретельно вивчаються за допомогою постійно активного онлайн-опитування (<https://bit.ly/3EfoLj1>).

#### **- інші стейкхолдери**

В університеті проводиться опитування учасників освітнього процесу, яке регламентоване Положенням про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у МНАУ (<https://bit.ly/3zfrDmi>). Форми анкет для різних груп стейкхолдерів сформовано у додатках до відповідного Положення, наприклад, (<http://surl.li/kxjhu>).

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання, що зазначені в ОПП, повністю відповідають тенденціям розвитку галузі геодезії та землеустрою, оскільки розробленню ОПП передував аналіз ринку освітніх послуг та ринку праці.

Надання освітніх послуг за зазначеною ОПП у МНАУ в першу чергу акцентовано на підготовці фахівців для сільськогосподарської галузі, сільських територій, територіальних громад.

Моніторинг ринку праці дозволив визначити попит на випускників ОПП не лише у державних і приватних підприємствах та установах, а й у територіальних громадах. Адміністративно-територіальна реформа зумовлює потребу у спеціалістах на рівні територіальних громад, об'єднаних районів, областей. Запровадження в Україні ринку земель сільськогосподарського призначення обумовлює необхідність забезпечення справедливого балансу між інтересами власників земель сільськогосподарського призначення та загальними інтересами суспільства, проведення інвентаризації земельних ділянок, активізацію реєстрації земельних ділянок в реєстрах. А це неможливо зробити без фахівців спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. Загальносвітовою тенденцією є просторове планування територій. Це вимагає розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері геодезії та землеустрою, а також володіння точними інструментальними й дистанційними методами, що можуть виконувати лише спеціалісти відповідної кваліфікації. Врахування вище наведеного передбачено цілями й програмними результатами навчання: ЗРН2–ЗРН12.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий контекст відіграв вирішальну роль при формулюванні цілей та програмних результатів ОПП. Аналіз ринку праці у Миколаївській області свідчить про нагальну потребу у фахівцях відповідної галузі. Ця потреба загострилась у зв'язку з децентралізацією в країні. Серед регіональних проблем, які підлягають вирішенню випускниками даної ОПП, є проблеми, пов'язані зі створенням ефективного механізму регулювання земельних відносин та державного управління земельними ресурсами, раціонального використання та охорони земель, розвитку ринку землі, підвищення родючості ґрунтів. Це відповідає оперативним цілям 1.1, 2.1 та 3.2 Стратегії розвитку Миколаївської області на період до 2027 року (<http://surl.li/gstzr>). Галузевий та регіональний контексти ОПП включено у змісті обов'язкових та вибіркового ОК; тематиці кваліфікаційних робіт, яка спрямована на розв'язання конкретних проблем з геодезії та землеустрою з урахуванням їх галузевої та регіональної специфіки; методах навчання (розв'язанні практичних задач на заняттях), базах практик тощо. Регіональний контекст враховується під час формування загальних результатів навчання ОПП, а саме: ЗРН2, ЗРН5, ЗРН7, ЗРН8, ЗРН11.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання розробники брали до уваги досвід базових центрів освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, а саме: Національний університет біоресурсів і природокористування України, Державний біотехнологічний університет, Львівський національний університет природокористування, Національний університет водного господарства та природокористування при формуванні ЗРН8 та ЗРН11. Також, був врахований досвід ЗВО з інженерно-технічним спрямуванням: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний університет «Львівська політехніка», Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» при формуванні ЗРН2, ЗРН4. Врахований досвід таких закордонних університетів, як: University of Agriculture in Krakow, Slovak University of Agriculture in Nitra, Vytautas Magnus University Agriculture Academy при формуванні ЗРН11 та ЗРН12. Сформовані ЗРН3, ЗРН7, ЗРН10 відповідають результатам опитування міжнародних експертів, наведених у Дослідженні ФАО щодо розробки уніфікованої ОП у сфері консолідації земель та земельного банкінгу. Це дозволило в ОПП об'єднати чотири напрями підготовки у сфері геодезії та землеустрою: технічний (інженерний), економічний (сільськогосподарський), екологічний та управлінський на базі комплексного та системного підходів, що засвідчує перелік освітніх компетентностей ОПП.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

На час розробки ОПП Стандарт вищої освіти України за спеціальністю був відсутній. Стандарт вищої освіти України зі спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво для другого (магістерського) рівня вищої освіти прийнятий наказом МОН України від 10.07.2023 р. за № 835 та введений в дію з 2023/2024 навчального року. Оскільки ОПП, що акредитується була введена в дію з 01.09.2022 р. наказом ректора МНАУ від 15.03.2022 р. за №38/1, внесення змін згідно зі стандартом є запізнім: 65% годин ОК вже були вичитані, з яких 78% складають дисципліни циклу професійної підготовки. Вимоги стандарту вищої освіти враховані в ОПП на 2023/2024 навчальний рік, а саме запроваджений новий перелік програмних компетентностей випускника та результатів навчання згідно ОК.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

При складанні ОПП робоча група керувалась дескрипторами 7 рівня Національної рамки кваліфікацій. Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій («Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (від 23 листопада 2011 р. № 1341) зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету міністрів № 509 від 12.06.2019). Інтегральна компетентність, що визначена ОПП відповідає узагальненій характеристиці кваліфікаційного рівня «магістр» НРК – здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Програмні результати навчання ОПП розроблялись на основі дескрипторів кваліфікацій другого (магістерського) рівня вищої освіти Національної рамки кваліфікацій і узгоджені з ними:

- Знання: Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання забезпечується програмними результатами навчання (ЗРН) ЗРН 2, ЗРН 3, ЗРН 4, ЗРН 5, ЗРН 6, ЗРН 7, ЗРН 10, ЗРН 11, ЗРН 12.
- Комунікація: Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації, збір, інтерпретація та застосування даних, спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово забезпечується ЗРН 1, ЗРН 5, ЗРН 11, ЗРН 12, ЗРН13.
- Відповідальність і автономія: Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами, спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах, формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти, організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп, здатність продовжувати навчання зі значним ступенем автономії забезпечується ЗРН 6, ЗРН 8, ЗРН 9, ЗРН 11, ЗРН 12, ЗРН13.

Таким чином, ЗРН, окреслені в ОПП для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій відповідають сьомому кваліфікаційному рівню НРК.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

0

## Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

26

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. Об'єктами вивчення є теоретичні основи, методики, технології та обладнання для збирання та аналізу геопросторових даних про форму та розміри Землі, її відображення на картах і планах, забезпечення зведення інженерних споруд (включаючи підземні) та вивчення геопросторових зв'язків між об'єктами та структурами. ОПП містить обов'язкові та вибіркові компоненти, які є логічно і структурно взаємопов'язаними та забезпечують досягнення окреслених в ОП цілей і програмних результатів навчання. Освітні компоненти програми спрямовані на формування інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей здобувачів вищої освіти. Структура програми передбачає цикли загальної, мовної, професійної, практичної підготовки фахівців, атестацію здобувачів вищої освіти. Цикл загальної підготовки включає такі ОК: «Філософія науки», «Економіка землекористування та землевпорядкування», «Інформаційні технології», «Географічні інформаційні системи (ГІС) в кадастрових системах», «Психологія і педагогіка», «Аграрне, земельне та екологічне право». Цикл мовної підготовки включає ОК «Ділова іноземна мова та наукові комунікації». Цикл професійної підготовки спрямований на здобуття знань зі спеціальності та включає такі ОК: «Територіальний землеустрій», «Геодезичний моніторинг», («Геодезичний і дистанційний моніторинг» для ОПП 2023 р.), «Організація землевпорядних робіт» («Робоче проєктування» для ОПП 2023 р.), «Галузеві кадастри», «Інфраструктура геопросторових даних» («Національна інфраструктура геопросторових даних» для ОПП 2023 р.), «Державний контроль за використанням земель» («Державний контроль за використанням земель» для ОПП 2023 р.), «Управління земельними ресурсами». Практична підготовка здобувачів представлена виробничою практикою на підприємствах, установах і організаціях будь-яких форм власності в галузі геодезії та землеустрою (8 кредитів ЄКТС). Атестація передбачена в ОПП проведенням публічного захисту кваліфікаційної роботи. Перелік дисциплін вибіркового блоку загальної та професійної підготовки враховує особливості ринкових відносин, моніторингу та охорони земель, оцінки природних і земельних ресурсів, технологій і обладнання топографо-геодезичного виробництва з метою отримання та оброблення геопросторових даних (ВБ2.3, ВБ2.4, ВБ2.5, ВБ2.6, ВБ2.7, ВБ2.8, ВБ2.9, ВБ2.10, ВБ2.11, ВБ2.12), що надає можливість сформувати особливі фахові знання й уміння майбутніх фахівців у сфері геодезії та землеустрою. При формуванні освітніх компонент ОПП зважалося на те, що навчання відбуватиметься з використанням спеціалізованого програмного забезпечення (QGIS та ін.). ОПП формує фахівців з геодезії та землеустрою з новим перспективним способом мислення, що дозволяє інтегрувати знання і розуміння суміжних дисциплін і галузей.

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти у МНАУ здійснюється через: реалізацію права вибору ОК ОП із запропонованих навчальних дисциплін та (або) загально університетського каталогу з умовою дотримання логічної послідовності їх вивчення (26,0 кредитів ЄКТС, або 28,9% від загального обсягу ОК ОПП); вибір тем курсових і кваліфікаційних робіт; вибір баз проходження виробничої практики; вибір здобувачами напрямів науково-творчого пошуку; вибір часу та напрямів для неформального навчання; участь у програмах академічної мобільності. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача регламентується:

Положенням про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3SYxwFo>).

Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/3znbhSD>)

Положенням про проведення практик студентів (<https://bit.ly/3Al3eq3>)

Положенням про вдосконалення організації самостійної роботи студентів в МНАУ (<https://bit.ly/3zCFCfT>)

Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ (<https://bit.ly/3NMjvtx>)

Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у МНАУ (<https://bit.ly/3UkJhXW>)

Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності МНАУ (<https://bit.ly/3SXizpa>)

Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання (<https://bit.ly/3FYLmVu>)

### Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регламентована Положенням про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3SYxwFo>).

Здобувачі інформуються про право вибору навчальних дисциплін та про порядок і документальне оформлення вибору. Зазначену інформацію здобувачі отримують на початку кожного семестру на курсових зборах, кураторських годинах, під час особистого спілкування із НПП кафедр. Вибір здійснюється серед запропонованих вибіркового освітніх компонент ОПП та (або) із загальноуніверситетського каталогу вибіркового навчальних дисциплін, ознайомитися з яким здобувач може на сторінці факультету агротехнологій (<http://surl.li/knocf>).

Порядок вільного вибору ОК здобувачами магістерського рівня має такий вигляд:

1) Інформація необхідна для вибору навчальних дисциплін представлена на сайті факультету; 2) Здобувач вищої освіти звертається до деканату факультету агротехнологій із заявою на ім'я декана факультету за затвердженою формою; 3) Формування груп для вивчення навчальних дисциплін варіативної ОК ОПП здобувачами магістерського

рівня відбувається у період з 01 по 20 вересня поточного навчального року через початок періоду навчання (щодо подальшого вибору ОК здобувачі вищої освіти інформуються деканатом факультету та гарантом освітньої програми; 4) За заявами здобувачів готується розпорядження по факультету щодо закріплення навчальних дисциплін; 5) Розклад занять формується навчальним відділом МНАУ.

За умови відсутності заяв стосовно вибору окремих навчальних дисциплін або за відсутності можливості формування повноцінної групи, здобувачам доводиться інформація щодо можливих варіантів вибору дисциплін з переліку.

Якщо здобувач без поважної причини не обрав своєчасно навчальні дисципліни, не скористався правом на вибір навчальних дисциплін, він приєднується до груп, які мають місця з огляду на фактичний контингент. Здобувач не може відмовитися від вивчення обраних навчальних дисциплін, підставою чого є власноруч підписана заява. Зміни у переліку навчальних дисциплін можуть бути внесені за заявою здобувача лише з наступного семестру (<https://bit.ly/3SYxwFo>).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Навчальний план ОПП передбачає практичну підготовку: 1) практичні заняття з циклу обов'язкових та вибіркових дисциплін професійної підготовки становлять 12,3 кредити ECTS (368 год) або 54,4 % аудиторного навантаження; 2) проходження виробничої практики з відривом від теоретичного навчання (8 кредитів ECTS). Організація та методичне забезпечення практики здійснюється відповідно до документів, розроблених керівниками практики та затверджених на засіданні кафедри та вченою радою факультету.

Проходження здобувачами практик забезпечує набуття компетентностей, необхідних у їх майбутній професійній діяльності: ЗК01-ЗК15, СК1-СК15. Терміни проведення практики визначаються графіком освітнього процесу. Здобувачі проходять практику на підприємствах і установах, з якими укладені договори про проходження практики. Також здобувачі можуть самостійно (за погодженням з керівниками практики) обирати для себе базу практики (за умови забезпечення виконання програми практики та укладання договору).

Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до Положення про проведення практик студентів у МНАУ (<https://bit.ly/3A1zeq3>), Положення про проведення практик та стажування студентів МНАУ за кордоном (<https://bit.ly/3TkFetN>), Положення про порядок організації та проведення дуального навчання у МНАУ <https://bit.ly/3FYLmVu>.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОПП передбачає надання комунікативних компетенцій: демонструвати навички ефективної міжособистісної взаємодії та командної роботи; демонструвати повагу до різноманітності, мультикультурності, гендерної рівності; демонструвати вміння використовувати інформаційні і комунікаційні технології. Здобуттю зазначених навичок сприяють такі компоненти ОПП: ОК1 «Філософія науки», ОК3 «Інформаційні технології», ОК4 «Географічні інформаційні системи (ГІС) в кадастрових системах», ОК5 «Психологія і педагогіка», ОК6 «Аграрне, земельне та екологічне право», ОК7 «Ділова іноземна мова та наукові комунікації», ОК8 «Територіальний землеустрій», ОК12 «Інфраструктура геопросторових даних», ОК14 «Управління земельними ресурсами», ОК15 «Виробнича практика», ВБ 1.1 «Методологія, методика та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», ВБ 1.2 «Методика наукових досліджень», ВБ 1.3 «Охорона праці в галузі та цивільний захист», ВБ 1.4 «Безпека життєдіяльності з основами охорони праці та цивільного захисту».

Крім того, усі ОК ОПП забезпечують набуття здобувачами таких навичок, як спілкування: участь у конференціях, семінарах тощо; самотивації: можливість впливати на результати свого навчання через вибір навчальної дисципліни; робота в команді: роботи в мікрогрупах під час проведення занять, формування індивідуальної відповідальності; здатності працювати під тиском та керування часом; гнучкості: здатності та готовності до набуття нових hard skills та відкритість до нових завдань та нових викликів.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

За відсутності професійного стандарту на час розробки та введення в дію ОПП, її зміст орієнтований на набуття компетентностей, які є основою кваліфікацій професій, наведених в описі ОПП за Національним класифікатором України «Класифікатор професій».

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ <https://bit.ly/3znbhSD> навантаження здобувача з дисципліни складається з аудиторних годин (лекцій, практичних занять, консультацій, контрольних заходів) та самостійної роботи. Навчальне навантаження здобувача вищої освіти денної форми складає 60 кредитів ЕКТС у розрахунку на один академічний рік.

Обсяг навчальних дисциплін за вільним вибором здобувача вищої освіти становить не менш як 25 % обсягу освітньої програми та навчального плану.

Обсяг часу, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, визначається навчальним планом. Кредитний обсяг ОК визначається під час перегляду та оновлення ОПП згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у МНАУ (<https://bit.ly/3hp5Psn>)



**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Геодезія та землеустрій» за дуальною формою освіти наразі не здійснюється. Разом з тим, в МНАУ розроблено Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання (<https://bit.ly/3FYLMVu>), що відкриває перспективи впровадження зазначеної форми навчання в освітній процес у майбутньому.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://pk.mnau.edu.ua/>  
<https://pk.mnau.edu.ua/magistracy/>  
[https://pk.mnau.edu.ua/fahovi\\_vstupni\\_viprobuvannya-2/#magistratura](https://pk.mnau.edu.ua/fahovi_vstupni_viprobuvannya-2/#magistratura)  
[https://pk.mnau.edu.ua/perelik\\_dokumentiv/#magistr](https://pk.mnau.edu.ua/perelik_dokumentiv/#magistr)  
<https://pk.mnau.edu.ua/magistracy/geodezia-i-zemleustriy/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі. На сайті приймальної комісії МНАУ (<https://pk.mnau.edu.ua/>) міститься вся необхідна інформація щодо вступу. Щорічно Правила прийому до МНАУ (<https://cutt.ly/qEX2yAL>) розробляються відповідно до Умов прийому (у 2022-2023 роках – відповідно до Порядку прийому), затверджуються вченою радою МНАУ та розміщуються на сайті. Для здобуття СВО Магістра можуть вступати особи, які здобули освітній рівень бакалавра і вище (вступники на основі НРК6 або НРК7). Конкурсний відбір для здобуття СВО Магістра за ОПП Геодезія та землеустрій здійснюється за результатами вступних випробувань та розгляду мотиваційних листів: у формі ЄВІ, фахового іспиту, співбесіди, вступного іспиту для іноземців, розгляду мотиваційних листів в передбачених випадках Порядком та Правилами прийому. Замість результатів ЄВІ (обох компонентів) можуть використовуватися результати співбесіди з іноземної мови. Програми фахових іспитів затверджуються головою Приймальної комісії МНАУ не пізніше 01 травня та обов'язково оприлюднюються на вебсайті МНАУ (<http://surl.li/apmln>) не пізніше наступного дня після їх затвердження. У програмах містяться критерії оцінювання, структура оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників. Програма фахових вступних випробувань для осіб, які здобули попередній рівень вищої освіти, передбачає перевірку набуття компетентностей та здобуття результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій для бакалаврського рівня вищої освіти.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/3znbhSD>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ (<https://bit.ly/3NMjvtx>), Правилами прийому до МНАУ (<https://bit.ly/3tegONE>). Особливості процедури визнання ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних навчальних закладах, або пройдених періодів навчання регулюється Положенням про комісію з визнання здобутих в освітніх установах ступенів вищої освіти та наукових ступенів у МНАУ (<https://bit.ly/3Al6YI7>). Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету визначає Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у МНАУ (<https://bit.ly/3UkJhXW>).

Інформування учасників освітнього процесу щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО відбувається під час різних видів організаційних заходів.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики застосування вказаних правил на відповідній ОПП не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентовано Положенням про порядок перезарахування результатів у МНАУ (<https://bit.ly/3NMjvtx>), яке є загальнодоступним для учасників освітнього процесу та розміщене на офіційному веб-сайті Університету. Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній освіті в обсязі, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів ЄКТС передбачених ОПП. Здобувачі мають можливість брати участь у неформальних та інформальних заходах, які проводяться спільно із зовнішніми стейкхолдерами. Фахові вміння та навички здобувачі можуть отримати у

співпраці із різними підрозділами університету.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Прикладів практики застосування вказаних правил на ОПП не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання на ОПП, що сприяють досягненню її ЗРН визначено Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/3znbhSD>). Освітній процес здійснюється у таких формах: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний та програмований – для формування базових знань з професійної діяльності здобувачів; проблемний та дослідницький – для стимулювання творчої та самостійної навчально-пізнавальної та наукової діяльності. Основними методами навчання, які сприяють досягненню ЗРН під час реалізації ОПП є: лекції, які проводяться за допомогою інтерактивних методів (дискусій, презентацій, аналіз ситуацій, заняття з фахівцями-практиками (<http://surl.li/knnjh>), (<http://surl.li/kniyh>), (<https://bit.ly/3Uiwohb>), (<http://surl.li/knnjw>), (<https://bit.ly/3WJ13pw>), (<http://surl.li/knizz>), (<http://surl.li/knjall>)) в очному режимі з використанням мультимедійного обладнання або в дистанційному режимі з застосуванням сучасних ІКТ; практичні заняття (у вигляді презентацій, аналітичних оглядів, творчих індивідуальних завдань), індивідуальні завдання з використанням спеціалізованого ПЗ та приладів; контрольні заходи, консультації. Використовуються елементи змішаного навчання за допомогою Moodle. Методи навчання та відповідність їх ЗРН за кожною ОК сформовано та відображено у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін. Основними внутрішніми нормативними документами щодо здійснення освітнього процесу є <https://bit.ly/3SXizpa>, <https://bit.ly/3hp5Psn>, <https://bit.ly/3FZybnq>, <https://bit.ly/3WLZAis>.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Основними принципами студентоцентрованого навчання є можливість вибору здобувачами форми навчання; формування власної освітньої траєкторії та реалізації права на академічну мобільність, що передбачено: <https://bit.ly/3zCFCfT>, <https://bit.ly/3SYxwFo>, <https://bit.ly/3SXizpa>, <https://bit.ly/3UkJhXW>, <https://bit.ly/3DWEruB>. Студентоцентрований підхід реалізується шляхом щорічної актуалізації ОПП.

Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. Гарант ОПП, декан та куратори організують систему взаємовідносин в академічній групі шляхом організаційного забезпечення освітньої, наукової та суспільної діяльності, надають консультації щодо формування та реалізації їх індивідуальних навчальних планів, організації освітнього процесу.

Здобувачі залучаються до роботи вчених рад, обговорення структури та змісту ОК, задоволеності методами, формами, технологіями викладання та вибором здобувачами ОК.

Рівень задоволеності здобувачів формами та методами навчання вивчається через анкетування відповідно до Положення <https://bit.ly/3frDmi>.

Середній бал, який встановлений респондентами щодо різних аспектів якості освітньої діяльності в університеті за ОПП, становить 4,5. Це дозволяє зробити висновок про достатньо високий рівень задоволеності здобувачів магістерського рівня вищої освіти ОПП Геодезія та землеустрій якістю освітнього процесу в університеті.

Всі опитані здобувачі зазначили про дотримання принципу студентоцентрованого підходу (<http://surl.li/kxmbc>).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи враховано у Положенні про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/3znbhSD>), Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у МНАУ (<https://bit.ly/3UkJhXW>), Положенні про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3SYxwFo>), Положенні про проведення практик студентів у МНАУ (<https://bit.ly/3Al3eq3>), Положенні про проведення практики та стажування студентів МНАУ за кордоном (<https://bit.ly/3TkFetN>).

В університеті відповідно до ОПП науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем. Принцип академічної свободи реалізується НПП при складанні робочих навчальних програм дисциплін, безпосередньо у їх самостійному виборі методів навчання та оцінювання, у використанні власного досвіду та результатів досліджень в процесі викладання дисциплін.

Для задоволення інтересів здобувачів вищої освіти в освітньому процесі використовується платформа Moodle, що дозволяє реалізувати принципи академічної свободи у виборі часу, місця та способу опанування освітніх матеріалів. Здобувачі є вільними стосовно вибору тем курсових робіт, баз практики, напрямків науково-творчого пошуку, обрання вибірових компонентів ОПП.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Відповідно до Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3heUwme>), Положення про силабуси навчальних дисциплін МНАУ (<https://bit.ly/3FZybng>), учасникам освітнього процесу протягом усього періоду навчання, починаючи зі вступної компанії, надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОПП. Відповідна інформація повна, доступна, вичерпна і зрозуміла міститься у робочих програмах, силабусах, навчально-методичних виданнях, а також представлена у системі дистанційного навчання Moodle (<https://moodle.mnau.edu.ua/>) та інституційному репозитарії Університету (<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/>). На початку вивчення ОК викладач на першому занятті надає здобувачам необхідну інформацію щодо методів навчання і викладання, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, контрольних заходів, інформаційних джерел тощо. Під час представлення вибіркового дисципліни окрім змісту та значення дисципліни, вищезазначена інформація також надається здобувачам. Інформація щодо освітнього процесу за ОПП (графік освітнього процесу, перелік вибіркового дисциплін ОПП, розклад занять та семестрового контролю, графіки консультацій викладачів, графіки захисту результатів практики тощо) представлена на офіційному вебсайті Університету, сторінці факультету та відповідних кафедр. Критерії оцінювання атестації зазначаються здобувачам до початку її проходження.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

НПП ініціюють і підтримують дослідницьку діяльність здобувачів вищої освіти. Забезпечення поєднання освітньо-наукових заходів під час реалізації ОПП відбувається шляхом використання на заняттях різних елементів досліджень; виконання індивідуальних завдань; участі здобувачів у студентському науковому гуртку "Землепорядник" (<http://surl.li/knnlv>) кафедри землеробства, геодезії та землеустрою, участі у наукових заходах (<http://surl.li/knnkz>); надання можливості публікацій у студентському науковому віснику (<https://bit.ly/3tgbOLT>), наукових виданнях МНАУ та інших ЗВО й установ. Наприклад, здобувачі активно беруть участь у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій <http://surl.li/knole>. Університет забезпечує поєднання навчання і досліджень під час участі у щорічній студентській науково-теоретичній конференції «Участь молоді у розбудові агропромислового комплексу країни» та ін. Формуванню наукового світогляду здобувачів ОПП сприяє Науково-творче товариство молодих науковців (<https://bit.ly/3DRDMZU>), зокрема завдяки ознайомленню з фактичними науковими здобутками здобувачів кафедри землеробства, геодезії та землеустрою та Університету; пропозицією напрямів та можливостей участі у наукових заходах тощо. Дисципліни, які викладають НПП кафедр, відповідають напрямам їх наукових інтересів, тому викладачі активно впроваджують в освітній процес свої наукові досягнення, збагачуючи теоретико-методологічний базис дисциплін, що викладаються. Наприклад, наукові підходи Попова А.С., професора кафедри землеробства, геодезії та землеустрою щодо визначення рівня фрагментації земель та формування масивів земель сільськогосподарського призначення запроваджено у дисципліну «Територіальний землеустрій». НПП кафедри землеробства, геодезії та землеустрою та безпосередньо гарант ОПП Попов А.С. брали участь в ініціативі Регіонального офісу Європи та Центральної Азії ФАО щодо розробки Уніфікованої освітньої програми з курсу «Консолідація земель та земельний банк», 09.07.2022–01.09.2023 р. (<http://surl.li/knnmu>). За результатами цієї ініціативи запропоновано ввести з 2023/2024 н.р. вибіркву дисципліну «Консолідація земель».

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Професійний розвиток НПП реалізується через постійну самоосвіту, участь у програмах підвищення кваліфікації та інших заходах, як в Україні, так і за кордоном, що стимулюють професійне зростання. Перегляд та оновлення змісту ОК здійснюється НПП щорічно за результатами наукових здобутків, результатів академічної мобільності, підвищення кваліфікації, здобутків, отриманих під час участі у тренінгах, конференціях, семінарах тощо. Науково-дослідна робота викладачів спрямована на проведення актуальних досліджень у сфері геодезії та землеустрою. Згідно зі змінами нормативно-законодавчих актів, інструкцій та новацій у напрямку розвитку земельних відносин, був майже на половину оновлений зміст таких дисциплін, як «Територіальний землеустрій» та «Управління земельними ресурсами». Постійно проводиться моніторинг цих питань та уточнюються всі новації, стандарти, інструкції, вимоги та відповідальність у сфері геодезії та землеустрою. З метою удосконалення практично-методичної складової для здобувачів магістерського рівня вищої освіти за ОПП «Геодезія та землеустрій» відповідно були розроблені методичні вказівки з курсів «Територіальний землеустрій», «Управління земельними ресурсами», «Організація землепорядних робіт», «Галузеві кадастри» та навчальний посібник з курсу «Управління земельними ресурсами». Попов А.С. пройшов підвищення кваліфікації з теми «Геоінформаційні системи у просторовому плануванні», що дозволяє йому під час проведення практичних занять разом зі здобувачами використовувати QGIS для розв'язання спеціалізованих задач. Попов А.С. прослухав курс від Prometheus за темою «Критичне мислення для освітян», що дозволить розробляти власні методики навчання, засновані на теорії розвитку критичного мислення. Практичний досвід Бульби І.О. у розробці земельнопорядної документації дозволяє йому ефективно використовувати професійні навички при викладанні наступних дисциплін: «Геодезичний моніторинг» та «Організація землепорядних робіт». НПП володіють принципами академічної доброчесності, що сприяє підтриманню високих стандартів етичності та чесності в академічному середовищі. Сучасні практики у сфері геодезії та землеустрою впроваджуються до ОПП завдяки постійному контакту і співпраці

з роботодавцями шляхом їх залучення до викладання окремих тем, обговорення якісного наповнення ОК, проходження здобувачами виробничої практики.

Суттєво сприяють оновленню змісту навчальних дисциплін участь науково-педагогічних працівників у міжнародних конференціях та публікація результатів їх наукових досліджень у наукових виданнях, що індексуються в наукометричних базах, зокрема Scopus та Web of Sciences (<https://bit.ly/3Ti8eCo>).

НПП кафедри землеробства, геодезії та землеустрою постійно слідкують як за вітчизняними сучасними тенденціями розвитку геодезії та землеустрою, так і закордонними: <http://surl.li/knogn>, <http://surl.li/knohn>, <http://surl.li/knohv>, <http://surl.li/knmmu>, <http://surl.li/knizz>.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності МНАУ регламентується <https://bit.ly/3UkJhXW>. Університетом встановлено міжнародні зв'язки з провідними ЗВО багатьох країн світу (<https://bit.ly/3TiTZgz>). МНАУ є членом Співдружності університетів Magna Charta, Асоціації членства Інституту міжнародної освіти, Американської Ради з Міжнародної Освіти. МНАУ успішно взаємодіє з міжнародними організаціями: Британська Рада в Україні; Німецька служба академічних обмінів (DAAD); Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX); Фонди ім. сенаторів Фулбрайта та Гамфрі; Австрійська служба академічних обмінів (OAD); Корпус Миру США; Корейське товариство міжнародного співробітництва; Федерація обмінів Франція-Україна та ін (<https://bit.ly/3FZDh2S>).

Для НПП та здобувачів вищої освіти є можливість вдосконалювати знання професійної англійської мови під час участі у роботі клубу англійської мови. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до інформаційних ресурсів щодо міжнародних грантів та стипендіальних програм (<https://bit.ly/3tdB2RR>), до наукометричних баз Scopus та Web of Science (<https://lib.mnau.edu.ua/>).

Основними складовими інтернаціоналізації навчальної діяльності ОП є: участь у міжнародних конференціях; розробка, наповнення та викладання дисциплін з урахуванням закордонного досвіду. Реалізація цих складових можлива шляхом набуття НПП певного досвіду під час закордонного стажування, підвищення кваліфікації, участі у міжнародних проектах і грантах, роботи у колі міжнародних фахівців (<https://bit.ly/3UlAlle>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/3znbhSD>), Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3heUwme>) визначено такі форми контролю як діагностичний, поточний і підсумковий. Діагностичний контроль проводиться у формі вхідного контролю з навчальних дисциплін, контрольних робіт, тестування. Під час проведення контролю може використовуватися дистанційний формат.

Форми поточного контролю використовуються для оцінювання результатів роботи здобувача протягом вивчення навчальної дисципліни. Форми, методи та критерії такого оцінювання встановлюються науково-педагогічними працівниками та знаходять своє відображення у робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни. Формами поточного контролю є контрольна та самостійна робота, обговорення окресленого питання на занятті, тестування, колоквиум, вирішення кейсу завдань тощо. Поточному оцінюванню, яке здійснюється для забезпечення зв'язку викладач-здобувач та управління освітньою мотивацією здобувача, підлягає рівень знань, продемонстрований у відповідних видах робіт. Підсумковий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, заліку, захисту курсових робіт та звітів з практичної підготовки в обсязі навчального матеріалу, визначеного РП і в терміни, передбачені навчальним планом та графіком освітнього процесу. Крім діагностичного, поточного та підсумкового контролю навчальним планом ОП передбачено таку форму атестації як публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання захисту кваліфікаційної роботи здійснюється з урахуванням відзиву керівника, рецензії рецензента, публічного захисту здобувача, відповідей на запитання комісії та присутніх. Під час змішаного навчання (з причини пандемії, воєнного стану) критерії та система поточного контролю відповідають зазначеним у робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується шляхом прозорості та відкритості інформації. У вільному доступі знаходяться ОПП та навчальний план (<http://surl.li/knpuz>), Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/3znbhSD>), Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3heUwme>). Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи, критерії оцінювання розміщені у системі дистанційного навчання Moodle та у вільному доступі (<http://surl.li/knpvv>). Положеннями МНАУ про силабуси навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3FZybng>) та про Порядок розробки та затвердження робочих програм з навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3WLZAis>) регламентовано визначення та окреслено у зазначених документах форми, методи та критерії оцінювання отриманих результатів навчання. Форми, методи та критерії оцінювання отриманих результатів навчання доводяться та пояснюються здобувачам на початку вивчення навчальної дисципліни, у процесі вивчення та перед проведенням контрольного заходу, під час вибору теми курсової роботи та об'єкта проходження практики, перед атестаціями. Для отримання інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень проводяться

опитування здобувачів вищої освіти викладачами дисциплін, деканатом, підрозділами університету, що забезпечують якість освіти.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів деканатом факультету агротехнологій, НПП, кураторами академічних груп (графік освітнього процесу, графік поточної атестації). Інформацію щодо підсумкового контролю містить ОПП (<http://surl.li/kqsed>) та навчальний план (<http://surl.li/kprxw>) які є у вільному доступі.

На першому занятті та перед кожним контрольним заходом НПП інформують здобувачів щодо форм та критеріїв оцінювання. Інформацію щодо форм поточного контролю та критеріїв оцінювання в межах кожної ОК містить робоча програма та силабус навчальної дисципліни, методичні рекомендації до підготовки, написання і публічного захисту кваліфікаційної роботи, які є у вільному доступі через систему дистанційного навчання Moodle, доступ до якої у здобувачів є постійним. Критерії оцінювання результатів виробничої практики зазначаються у робочій програмі і доводяться здобувачам під час отримання завдання на практику.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

На час розробки та введення в дію ОПП, стандарт вищої освіти підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустроїв не був затверджений. Тому в ОПП було закладено положення проєкт стандарту вищої освіти, за яким атестація здобувачів проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у МНАУ регулюється нормативними документами, які постійно знаходяться у вільному доступі на офіційному веб-сайті Університету, а саме:

щодо загальних аспектів організації контролю та оцінювання результатів навчання та їхніх особливостей -

Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/z3nbhSD>);

щодо порядку і системи оцінювання, основних принципів та особливостей поточного і підсумкового контролю за успішністю здобувачів - Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ

(<https://bit.ly/3heUwme>);

щодо особливостей проведення атестації здобувачів вищої освіти, порядку створення та організації роботи екзаменаційної комісії - Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3fLpOkv>);

щодо особливостей організації та контролю за результатами самостійної роботи здобувачів вищої освіти – Положенням про вдосконалення організації самостійної роботи студентів в МНАУ (<https://bit.ly/3zCFCfT>).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів досягається: дотриманням встановленого порядку проведення контрольних заходів відповідно до встановлених термінів; використанням однотипових для всіх здобувачів завдань під час контрольного заходу; застосуванням системи і критеріїв оцінювання; дотриманням визначених критеріїв оцінювання протягом всього періоду здійснення контрольного заходу; своєчасним оцінюванням та повідомленням результатів оцінювання; врегулюванням конфліктних ситуацій за потреби.

Об'єктивність екзаменатора під час прийняття захисту звіту з виробничої практики забезпечується комісією із захисту результатів практики. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентує Положення про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<https://bit.ly/3Tig3YD>). В МНАУ створено постійно діючу комісію з врегулювання конфліктних ситуацій. Склад комісії для вирішення конкретної конфліктної ситуації формується першим проректором або проректором з науково-педагогічної та виховної роботи і підвищення кваліфікації та складається не менше як з трьох членів комісії, затверджених до її складу на відповідний календарний рік.

Процедури врегулювання конфлікту інтересів передбачають подання та розгляд скарги, прийняття відповідного рішення.

Конфлікту інтересів під час реалізації цієї ОПП не виникало.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів у випадку отримання незадовільних оцінок та у випадку порушення процедури оцінювання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/z3nbhSD>) та Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<https://bit.ly/3Tig3YD>). За умови незгоди із результатами оцінювання здобувач має право звернутися до декана факультету з метою розгляду питання на апеляційній комісії. Повторне складання екзаменів з причини отримання незадовільної оцінки допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни, перший раз – викладачу-екзаменатору, другий – комісії, яка створюється та затверджується деканом факультету агротехнологій. За необхідності, до комісії

залучаються представники студентського самоврядування факультету агротехнологій та МНАУ.

За умови відсутності здобувача на контрольному семестровому заході з незалежних від нього причин, наприклад період тимчасової непрацездатності, порядок повторного проходження контрольних заходів регламентовано Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3heUwme>). У випадку незгоди з результатами захисту курсової роботи або звіту практики здобувач у день оголошення оцінки може звернутися до комісії, яка проводила оцінювання, з незгодою щодо отриманої оцінки. Перескладання підсумкової атестації з метою підвищення оцінки не дозволяється. Перескладання екзамену або заліку для отримання вищої оцінки не допускається.

Факту застосування вищезазначених правил на ОП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в МНАУ регламентовано:

Положенням про організацію освітнього процесу в МНАУ (<https://bit.ly/3znbhSD>);

Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3heUwme>);

Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3fLpOkv>);

Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<https://bit.ly/3Tig3YD>).

У випадку незгоди із рішенням оцінювача щодо результатів контрольних заходів здобувач може звернутися до оцінювача (оцінювачів) з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення. Оскарження результатів контрольних заходів здійснюється шляхом письмового звернення здобувача до декана факультету щодо виникнення потреби розгляду питання на апеляційній комісії. З урахуванням заявленого питання створюється апеляційна комісія розпорядженням по факультету, яка призначає час засідання та розглядає результати відповіді здобувача, відповідність критеріям оцінювання здобувача тощо. Рішення оформлюється протоколом апеляційної комісії та доводиться до відома здобувача. Повторна апеляція не передбачена.

Прикладів застосування відповідних правил на ОП, що акредитується, не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, якими мають керуватися усі учасники освітнього процесу, визначено у таких нормативних документах МНАУ:

- Кодекс академічної доброчесності у МНАУ (<http://surl.li/apvov>);
- Кодекс корпоративної культури МНАУ (<http://surl.li/apvov>);
- Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у МНАУ (<http://surl.li/apvoz>);
- Положення про Групу сприяння академічній доброчесності (<http://surl.li/apnsm>);
- Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/3znbhSD>);
- Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3heUwme>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

- постійний моніторинг (<http://surl.li/kvtfw>) дотримання доброчесності членами університетського колективу моральних та правових норм Кодексу академічної доброчесності у МНАУ (<http://surl.li/apvov>);
- інформування НПП та здобувачів щодо необхідності дотримання принципів академічної доброчесності (на засіданнях кафедр, вчених рад факультету, університету, кураторських годинах, науковому гуртку, засіданнях органів студентського самоврядування тощо);
- проходження НПП та здобувачами курсів і семінарів з питань академічної доброчесності (<http://surl.li/knqnp>);
- наукові та навчально-методичні видання до процесу друку підлягають рецензуванню, розглядаються на засіданнях кафедр та науково-методичних комісіях факультетів, науково-методичній раді університету;
- політика викладання та зміст навчальних дисциплін, яка міститься у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, включає вимоги викладача щодо дотримання принципів академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення;
- використання безплатного сервісу перевірки на плагіат StrikePlagiarism, Duplichecker (<http://surl.li/apvvpf>) та Edubirdie (<http://surl.li/buhwp>);
- виявлення відсотка текстових збігів в МНАУ здійснюється на підставі укладених договорів про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» та ТОВ «Плагіат»;
- використання спеціалізованого онлайн-сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/>) для перевірки текстових документів на наявність запозичених частин тексту та виявлення відсотка текстових збігів з різних джерел.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОП є частиною освітнього процесу. З поняттями, принципами та нормативними документами Університету з академічної доброчесності здобувачів знайомлять на загальних зборах, кураторських годинах, під час спілкування зі студентським самоврядуванням, під час роботи на наукових гуртках на засіданнях Науково-творчого товариства молодих науковців МНАУ. Здобувачам пропонується пройти онлайн курс «Академічна доброчесність в університеті» в межах проєкту Першої дистанційної платформи громадянської освіти від ВУМ (<http://surl.li/apvva>, <http://surl.li/knqnp>). На сторінці бібліотеки МНАУ на офіційному вебсайті Університету створено сторінку «Академічна доброчесність у вищій школі» (<http://surl.li/apvvpf>), яка містить інформацію щодо нормативно-правового регулювання академічної доброчесності, навчально-методичні матеріали з академічної доброчесності, рекомендації та посилання на онлайн-сервіси перевірки документів на плагіат, перелік

актуальних онлайн-курсів та вебінарів щодо впровадження принципів академічної доброчесності у наукову та освітні діяльність. Сторінка використовується здобувачами та НПП для популяризації академічної доброчесності в освітній діяльності Університету.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності у МНАУ (<http://surl.li/apvov>) у разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до таких форм відповідальності як: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне вивчення відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з МНАУ; позбавлення академічної стипендії. Кодексом академічної доброчесності у МНАУ додатково встановлюються такі санкції за порушення правил академічної доброчесності: усне попередження від куратора, НПП або уповноваженого представника адміністрації (завідувача кафедри, декана тощо); попередження щодо можливого притягнення до академічної відповідальності; скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності; повторне виконання завдання; зниження оцінки за виконання завдання; позбавлення почесних звань, нагород, стипендій тощо, присуджених МНАУ. Приклади подібних ситуацій (порушення академічної доброчесності) за участі здобувачів відповідної ОП «Геодезія та землеустрій» відсутні.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Забезпечення необхідного рівня професіоналізму НПП ОПП забезпечується дотриманням процедури конкурсного відбору на підставі Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників МНАУ (<http://surl.li/apvsa>). На заміщення вакантної посади оголошується конкурс наказом ректора по МНАУ. Згідно з чинним законодавством, у друкованих ЗМІ та на офіційному сайті МНАУ у встановлені терміни публікується оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантної посади, яке містить терміни та умови його проведення. Під час здійснення конкурсного добору та обрання на посаду перевага надається викладачам, кандидатам на посаду, які мають наукові ступені та вчені звання, освіту, що відповідає профілю діяльності кафедри; науково-педагогічний стаж за спеціальністю; наукові праці у фахових виданнях та у виданнях з індексом цитування у міжнародних наукометричних базах Web of Science і Scopus за останніх 5 років; досвід участі у міжнародних проектах; володіють іноземною мовою; стажування (підвищення кваліфікації) за профілем роботи кафедри за останніх 5 років; членство у громадських професійних організаціях та інші здобутки освітньої і наукової діяльності; досвід впровадження інноваційних технологій навчання. Претенденти на заміщення вакантних посад проходять процедуру обговорення їхніх кандидатур на засіданні кафедри, науково-методичної комісії факультету, вченої ради факультету та експертної комісії вченої ради МНАУ до засідання вченої ради МНАУ із відповідним документальним оформленням кожного етапу зазначеної процедури.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці залучаються до освітнього процесу під час зустрічей зі здобувачами, при проведенні практик, обговоренні змісту та рецензуванні ОПП (<http://surl.li/kwqmo>), консультувань щодо навчальних планів, проведення щорічних ярмарків вакансій. Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в МНАУ регламентоване відповідним Положенням (<http://surl.li/apvsv>). На факультеті агротехнологій створена рада роботодавців основною метою якої є координація діяльності здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та керівництва факультету, а також зацікавлених сторін щодо удосконалення та покращення якості підготовки майбутніх фахівців, забезпечення якості освітньої діяльності. До реалізації освітнього процесу активно залучаються роботодавці (<http://surl.li/knnjh>), (<http://surl.li/kniyh>), (<http://surl.li/knnjw>), на підприємствах (установах, організаціях) яких здобувачі проходять виробничу практику. Роботодавці можуть залучатися до консультування та рецензування кваліфікаційних робіт. Гарант освітньої програми є членом Всеукраїнської громадської організації «Спілка землевпорядників України», членами якої є провідні роботодавці у сфері землеустрою, які залучаються до проведення спільних заходів. На цих заходах магістри можуть особисто познайомитися з роботодавцями, показати рівень своїх знань, вмінь і навичок та здійснювати активний пошук майбутньої професії (<http://surl.li/knrwu>, <http://surl.li/knrw>). До викладання на ОПП залучений сертифікований інженер-землевпорядник.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Практика залучення до аудиторних занять на ОПП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців з метою забезпечення якості освітнього процесу має системний характер. Так, протягом реалізації ОПП до аудиторних занять були залучені: заступник Снігурівського міського голови Кравченко О. (<http://surl.li/knnjh>); державний кадастровий реєстратор Головного управління Держгеокадастру у Миколаївській області Пахольчишина В. (<http://surl.li/kniyh>); экс-керівник відділу Міністерства довілля, сільського господарства, охорони природи й захисту прав споживачів федеральної землі Північний Рейн-Вестфалія (Німеччина), професор

Йоакім Томас (<https://bit.ly/3Uiwohb>, <https://bit.ly/3WJ13pw>); фахівець із земельних і соціальних питань компанії «Кернел» Савельєва Т. (<http://surl.li/knpjw>); викладач-практик у сфері містобудування і землеустрою Інституту геодезії та геоінформатики Боннського університету, доктор Тео Кьоттер (<http://surl.li/knizz>, <http://surl.li/knjaj>). Професіонали практики (експерти галузі, представники роботодавців) залучаються до керівництва виробничою практикою.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Задля сприяння професійному розвитку НПП в Університеті організовано системну роботу, що реалізується відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників МНАУ (<http://surl.li/apvtn>). Адміністрацією університету постійно організовуються курси з підвищення кваліфікації, конференції різного рівня, семінари, тренінги тощо. НПП відвідували в Університеті безплатні курси іноземної мови під керівництвом представника Корпусу Миру, носія мови Ендрю Джон Несс. Також компенсуються витрати НПП за друк наукових досліджень у виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS. Для НПП, стаж роботи яких менш як три роки, організовуються семінари для молодих викладачів.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система стимулювання ЗВО розвитку викладацької майстерності складається з комплексу матеріальних і моральних стимулів (преміювання), надання соціальних гарантій, організації заходів, спрямованих на забезпечення професійного кар'єрного зростання НПП, що передбачено Колективним договором (<http://surl.li/aqaat>), Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/anidb>). Зокрема, встановлюються такі види заохочення: оголошення подяки; видача премії; доплати до посадових окладів; нагородження цінним подарунком; нагородження Почесною грамотою. За особливі трудові заслуги працівники Університету представляються до державних нагород, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові ресурси, що забезпечують реалізацію даної ОПП, формуються від надходжень загального та спеціального фондів (власні надходження) МНАУ. Здобувачі ОПП у повному обсязі користуються загальноуніверситетськими ресурсами. МНАУ має сучасну розвинену МТБ: всі аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням та доступом до мережі Інтернет; в освітньому процесі МНАУ використовуються 778 ПЕОМ, 116 багатофункціональних пристроїв, 3D-принтер. В освітньому процесі ОПП використовуються 26 ПЕОМ, електронний теодоліт RGK T-05, цифровий нівелір Sokkia SDL30-5, лазерний далекомір Leica DISTO D1-5, GPS Leica Go8, GPS Triumph-2, спеціалізоване ПЗ (QGIS, GIS 6 Web Edition, та ін.).

До послуг здобувачів гуртожитки, їдальні та буфети, гардеробні, медичний пункт, спортивні зали тощо. Відповідно до угод про співпрацю реалізація ОПП передбачає використання МТР зовнішніх стейкхолдерів. МНАУ має сучасну бібліотеку (<https://lib.mnau.edu.ua/>) читальні зали якої забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. НПП та здобувачі мають вільний доступ до інституційного репозитарію МНАУ та наукометричних баз Scopus і Web of Science. Бібліотечний фонд нараховує 269032 прим., у т.ч.: навчальних – 232245, період. видань – 19608, державною мовою – 224239, інозем. мовами – 44793. (<http://surl.li/aqcmf>). Сучасна навчально-методична та наукова література з ОК на паперових (<http://surl.li/kvzeo>) та (або) електронних носіях представлена в читальних залах бібліотеки МНАУ. Доступ до цих матеріалів для учасників освітнього процесу є безплатним і відкритим.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище у МНАУ дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів щодо комфортних соціально-побутових умов для навчання, проживання, самореалізації, саморозвитку. Є можливість проживати у гуртожитках, де створено комфортні та зручні умови; вільно користуватися комп'ютерами з мережею Інтернет, читальними залами бібліотеки, пунктами харчування, гардеробними. Є wi-fi у всіх корпусах, гуртожитках. Функціонування медпункту та психолого-педагогічної лабораторії забезпечують фізичне, психологічне та соціальне здоров'я здобувачів. Для забезпечення соціальної активності, розвитку власних здібностей здобувачів на факультеті культури та виховання функціонують гуртки художньої самодіяльності, спортивні секції, англійський клуб «Lingua» (<https://goo.su/eq7>). Виявлення і задоволення потреб та інтересів здобувачів здійснюється за участі студентського самоврядування (<http://surl.li/apzzb>), представники якого є членами вченої ради факультету, університету, стипендіальної комісії (<http://surl.li/kvtht>), комісії з ліквідації академічної заборгованості. Пріоритетним напрямом діяльності первинної профспілкової організації здобувачів є їх соціально-правовий захист (<https://goo.su/QBE>). Питання щодо потреб та інтересів здобувачів постійно розглядаються на кураторських годинах. Є скриньки довіри; відведені години приймання здобувачів адміністрацією; розроблено опитувальники для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів, у тому числі за допомогою Центру соціологічних досліджень МНАУ (<http://surl.li/kxjhu>).



## **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища регламентовано у ЗВО (<http://surl.li/anige>); (<http://surl.li/aniez>); (<http://surl.li/anify>); (<http://surl.li/apzxxh>). Корпуси оснащені засобами охоронно-пожежної сигналізації, є камери відеоспостереження, пандуси, кнопки виклику відповідальної особи, працює медпункт. На початку семестру, перед проходженням навчальних та виробничих практик, занять в умовах виробництва, екскурсіями проходять інструктажі з охорони праці та техніки безпеки. Для колективного захисту учасників освітнього процесу підготовлені та використовуються найпростіші укриття, підвальні або цокольні приміщення навчальних корпусів та гуртожитків. Евакуаційні шляхи приведені у відповідність до норм законодавства, встановлені покажчики руху та відповідні таблички. Проводиться робота щодо забезпечення відповідних умов у приміщеннях, які використовуються для організації колективного захисту. Об'єктова система оповіщення з практичним запуском сигнально-гучномовного пристрою підключена до загальнодержавної системи оповіщення. Проводяться заходи інформування про збереження психологічного і фізичного стану в екстрених ситуаціях (<https://bit.ly/3WdhoEj>). Проведення профілактичних оглядів та невідкладної медичної допомоги для здобувачів є можливим у ЦПМСП №6 та КНП ММР «Міська лікарня №4». У МНАУ діє психолого-педагогічна лабораторія (<http://surl.li/apzuy>), напрямками роботи якої є діагностика, корекція, реабілітація, профілактика психологічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

У МНАУ налагоджено механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, який здійснюється шляхом тісної комунікації з кураторами, НПП, працівниками деканату, представниками студентського самоврядування, профспілкової організації, адміністрацією Університету. На постійній основі здійснюється освітня підтримка здобувачів з боку НПП за затвердженим графіком консультацій та поза ним. НПП надають індивідуальні та групові консультації. В умовах карантину, воєнного стану та за змішаної форми навчання засобами комунікації є система дистанційного навчання Moodle, інформування через соціальні мережі, онлайн-зустрічі на платформі Zoom тощо.

Значна роль в організаційній підтримці здобувачів належить кураторам академічних груп та представникам деканату. Курсові збори, старостати, кураторські години та неформальні заходи є засобами комунікації між учасниками освітнього процесу. Крім того, здобувачі вищої освіти можуть або через платформу Moodle або за допомогою прямого листування з будь-яким НПП одержати шукану організаційну, навчальну та консультаційну інформацію. До послуг здобувачів є органи студентського самоврядування (<http://surl.li/apzxb>), які забезпечують доволі насичене позанавчальне життя (<https://goo.su/QBE>), беруть активну участь в організації освітнього процесу, забезпечують соціальну підтримку здобувачів вищої освіти. В університеті функціонують «скриньки довіри», які є в кожному навчальному корпусі та на сайті (<http://surl.li/dtwhe>).

Соціальна підтримка здобувачам вищої освіти надається шляхом призначення академічних (<http://surl.li/knxc1>), іменних стипендій, стипендії Миколаївського міського благодійного фонду підтримки розвитку освіти і науки «Університет XXI століття» (<http://surl.li/knxag>), матеріальної допомоги, на підставі Порядку призначення і виплат стипендій здобувачам вищої освіти МНАУ (<https://bit.ly/3h75zhv>). Додатковим напрямом соціальної підтримки є забезпечення соціально-орієнтованих цін у Центрі громадського харчування МНАУ. Також здобувачі, які цього потребують, на 100% забезпечені місцями в гуртожитках.

У МНАУ проводиться анкетування (опитування) учасників освітнього процесу, метою якого є вивчення їхньої думки щодо стану освітньої діяльності, якості надання освітніх послуг тощо відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у МНАУ (<https://goo.su/q4I>). Результати опитувань здобувачів на ОПП свідчать про високий рівень їхньої задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою (<http://surl.li/kxmbc>).

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В університеті відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у МНАУ (<https://goo.su/PQ9>) забезпечено необхідні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. У МНАУ створено відповідний інклюзивний простір, який дає можливість повноцінно соціалізуватися та повноцінно навчатися. Вхід у всі корпуси та гуртожитки МНАУ обладнано пандусами або не має сходів; кнопками виклику біля аварійного виходу/входу, відповідно до потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, та визначено відповідальну особу за кнопку виклику – охоронець корпусу.

Забезпечено можливість доступу до інституційного репозитарію МНАУ, бібліотеки та електронної бібліотеки (<https://goo.su/hMz>; <https://goo.su/Y6Q>); під час навчання є можливість використання системи дистанційного навчання Moodle. Про вступ за спеціальними умовами участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти зазначено в Розділі 8 Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти та в Розділі 8 Правил прийому до МНАУ на навчання для здобуття вищої освіти (<http://surl.li/anibk>).

Здобувачів вищої освіти за ОПП з особливими освітніми потребами немає.

## **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином**

## **забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, у МНАУ здійснюється на основі чинного законодавства України, що регулює правові та організаційні засади функціонування системи запобігання корупції в Україні та визначена:

- Статутом МНАУ (<http://surl.li/anidg>);
- Правилами внутрішнього розпорядку МНАУ (<http://surl.li/anidb>);
- Кодексом корпоративної культури МНАУ (<http://surl.li/apvow>);
- Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у МНАУ (<http://surl.li/aqaas>);
- Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<http://surl.li/apvhs>);
- Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом МНАУ (<http://surl.li/aqaat>).

З метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій розроблено відповідну політику та процедури. Діє постійно діюча Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, метою діяльності якої є надання консультативної підтримки керівництву структурних підрозділів щодо упередження конфліктних ситуацій, отримання і розгляд скарг у випадках виникнення конфліктних ситуацій, проведення інформування з метою упередження конфліктних ситуацій тощо.

Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу реалізується шляхом їх інформування про можливість вільного звернення письмово на ім'я ректора, на електронну адресу [rector@mnau.edu.ua](mailto:rector@mnau.edu.ua) або телефоном до відповідальної особи з питань запобігання та виявлення корупції, яка призначена наказом ректора. В усіх корпусах МНАУ розміщено «скриньки довіри» та їх електронний аналог на сайті (<http://surl.li/dtwe>). Розгляд звернень, скарг і заяв що надходять до університету, відбувається відповідно до законів України «Про доступ до публічної інформації», «Про звернення громадян» шляхом особистого прийому ректором університету у встановлені дні та години відповідно до графіка прийому. У МНАУ працює юридичний відділ, в якому можна отримати консультацію і правову допомогу з різних питань та конфліктних ситуацій. Конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо, під час реалізації ОПП не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регламентується Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Миколаївському національному аграрному університеті (<http://surl.li/apmrh>), Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/z3nbhSD>), Положенням про робочі (проектні) групи та групи забезпечення освітніх програм у Миколаївському НАУ (<http://surl.li/aqabf>). Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП відповідає чинному законодавству та оприлюднена на сайті університету.

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг ОПП здійснюється на локальному і загальноуніверситетському рівнях. Вимоги до локального і загальноуніверситетського моніторингу університету затверджуються ректором.

Локальний моніторинг здійснюється членами робочої групи програми за участі профільних кафедр із залученням представників органів студентського самоврядування. Відповідальність за організацію і проведення локального моніторингу ОПП покладається на її гаранта. Результати локального моніторингу не менш як один раз на рік обговорюються на науково-методичній комісії та вченій раді факультету агротехнологій. Основні організаційні етапи моніторингу ОПП мають наступну послідовність: 1) на основі узагальнення даних з анкетування щодо оцінки якості викладання навчальної дисципліни; оцінки якості ОПП; щодо задоволення якістю навчання на ОПП; оцінки якості підготовки фахівців на ОПП; щодо задоволення викладанням дисциплін на ОПП та щодо оцінки якості практичної підготовки на ОПП, 2) робоча група із представниками студентського самоврядування розглядає пропозиції, формує Звіт й надає узагальнені результати групі забезпечення; 3) група забезпечення після їх розгляду надає пропозиції щодо оновлення проекту ОПП та її затвердження на засіданні науково-методичної комісії та вченій раді факультету; 4) проект оновленої ОПП оприлюднюється на офіційному сайті Університету (січень місяць) з метою громадського обговорення протягом місяця; 5) проект оновленої ОПП надається на розгляд науково-методичної ради та вченої ради Університету й затверджується наказом ректора (лютий-березень).

Загальноуніверситетський моніторинг здійснюється з метою узагальнення та поширення кращих практик у межах МНАУ, своєчасного виявлення негативних тенденцій, допомоги у формуванні самозвітів для акредитації програм. За результатами перегляду у 2022 році до ОПП були внесені зміни якісного характеру за рекомендаціями та побажаннями зовнішніх стейкхолдерів (Сандольської О.Є. – директорки ТОВ «Миколаївський земельно-кадастровий інститут», м. Миколаїв; Пухової Т.В. – експерта-оцінювача, ліцитатора, ТОВ «ЮГЗЕМСЕРВІС», м. Миколаїв; Люткевича І.Г. – директора ТОВ «Землевпорядник», м. Первомайськ.). Зміни стосувалися доповнення робочих програм темами щодо дистанційного моніторингу, регламентації охорони земель та розробки комплексного плану просторового розвитку території територіальних громад. Думки та пропозиції роботодавців розглядаються та приймаються на постійній основі. Їхнє бачення ОПП на 2023/2024 н.р. висвітлені на сайті факультету агротехнологій (<http://surl.li/knpvv>).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі залучені до процесу перегляду та удосконалення ОПП та інших процедур забезпечення її якості за їхньою участю у засіданнях робочої групи, у засіданнях вченої ради факультету та вченої ради університету. Після вивчення дисципліни, проходження практики здобувачі беруть участь в анкетуванні (опитуванні) та анкетуються за рядом запитань, зокрема щодо прозорого оцінювання, можливості обговорення результатів навчання, вільного доступу до інформації, дотримання академічної доброчесності тощо, а також висловлення власного бачення якості освітнього процесу та побажань (<http://surl.li/kxmbc>).

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Положення про студентське самоврядування Миколаївського національного аграрного університету (<https://bit.ly/3flll7R>) здобувачі вищої освіти безпосередньо залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП. Представники студентського самоврядування є членами вчених рад університету та факультету. Здобувачі вищої освіти, які входять до цих органів, можуть подавати пропозиції до вченої ради факультету з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітньо-наукового процесу; брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками. Студентське самоврядування університету аналізує та узагальнює зауваження та пропозиції здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього-наукового процесу і звертається до вчених рад факультетів (вченої ради університету) чи адміністрації університету з пропозиціями щодо їх вирішення. Можуть входити до складу робочих груп чи груп забезпечення освітніх програм.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

У МНАУ для забезпечення якості ОП залучаються роботодавці до перегляду та рецензування ОП, навчальних планів, проведення лекційних і практичних занять, до освітньо-наукових заходів (<https://bit.ly/3FhrVy>). На факультеті агротехнологій як дорадчий орган функціонує Рада роботодавців, члени якої залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості (<https://bit.ly/3WdhoEj>). Робочою групою з розроблення й оновлення ОПП проводяться співбесіди, анкетування та інтерв'ювання, результати яких обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються при перегляді ОПП. Здійснюється розсилання ОПП членам Ради роботодавців, а також керівникам геодезичних та землепорядних установ та організацій регіону, що обумовлено фокусом ОПП формування у майбутнього фахівця теоретичних та практичних знань, умінь, навичок за спеціальністю й інших компетентностей достатніх для вирішення спеціалізованих завдань і практичних проблем у галузі геодезії та землеустрою. До процесу оновлення ОПП 2022 р. було залучено: ТОВ «Миколаївський земельно-кадастровий інститут», м. Миколаїв; ТОВ «ЮГЗЕМСЕРВІС», м. Миколаїв; ТОВ «Землепорядник», м. Первомайськ. Відгуки роботодавців розміщуються на сайті університету (<https://bit.ly/3Dt6Hn2>). Гарант є членом громадської організації «Спілка землепорядників України», членом Громадської ради при Держгеокадастрі. Ці громадські професійні організації проводять професійні заходи під час яких обговорюються і питання забезпечення якості освіти (<http://surl.li/knrwu>).

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Практика МНАУ зі збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників полягає у спілкуванні з випускниками, запрошенні їх на освітньо-наукові заходи, залученні до партнерства, у результаті чого використовується досвід та враховуються пропозиції випускників для оновлення і забезпечення якості ОПП. У МНАУ діє Центр працевлаштування випускників МНАУ <https://cutt.ly/fENbTCSb>, який реалізує свою діяльність на основі Положення <https://cutt.ly/vENbIiX> з метою надання допомоги здобувачам і випускникам університету у плануванні професійної кар'єри та сприяння їхньому працевлаштуванню, а також адаптації до практичної діяльності.

МНАУ проводить Дні відкритих дверей (<http://surl.li/kvrvh>) та підтримує тісний зв'язок з випускниками. Перший випуск за даною ОПП відбувся у грудні 2022 року. З метою популяризації майбутньої професії, знайомства здобувачів ОПП з можливостями, досвідом і перспективами працевлаштування, на кожен рік планується проведення різноманітних заходів, у т.ч. із зовнішніми стейкхолдерами (наприклад, <http://surl.li/knnjh>, <http://surl.li/kniyh>, <http://surl.li/knnjw>).

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Під час реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності під час реалізації ОПП було надано пропозиції, що враховані у процесі удосконалення програми та провадження освітньої діяльності. З метою вдосконалення процедури внутрішнього забезпечення якості з 2021 року в МНАУ запроваджено складання Уніфікованого звіту кафедр та НПП за затвердженою вченою радою МНАУ методикою та формою. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОПП було виявлено недоліки не

принципового характеру, що були виправлені в процесі удосконалення програми та освітньої діяльності, а саме зауваження НМК факультету агротехнологій до структури робочих програм і силабусів з дисциплін. Необхідним є щорічне оновлення та покращення матеріально-технічної бази випускової кафедри та підвищення кваліфікації НПП, що викладають на ОПП. Ці та інші питання обговорюються щорічно на засіданнях кафедри землеробства, геодезії та землеустрою, підійматися питання на засіданнях вченої ради факультету.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки попередня акредитація проводилася за спрощеною процедурою, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти та пропозиції останньої акредитації саме цієї ОПП, які беруться до уваги під час її удосконалення, відсутні.

Проте, під час удосконалення ОПП, що акредитується, були враховані пропозиції за акредитаціями інших освітніх програм МНАУ, а саме:

- посилити публікаційну активність НПП у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних, у тому числі Scopus і Web of Science;
- проводити регулярні опитування здобувачів вищої освіти, опрацювання результатів цих опитувань і розміщення їх результатів в публічному просторі.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Під час засідань робочої групи та групи забезпечення, на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії, вченої ради факультету та університету, засіданнях ректорату та деканату, засіданнях органів студентського самоврядування розглядаються питання якості ОПП. На факультеті, кафедрі організована та систематично проводиться робота щодо вдосконалення наявного досвіду та обміну досвідом з питань якості ОПП та процедур її внутрішнього забезпечення. Організовано постійно діючий міжфакультетський семінар з питань забезпечення якості ОПП та обміну досвідом щодо проходження процесу акредитацій ОПП в МНАУ, а також семінар педагогічної майстерності «Педагогіка вищої школи», тематика якого спрямована на удосконалення рівня викладання. Проводиться зовнішнє рецензування науково-методичних матеріалів, підручників та навчальних посібників, в першу чергу академічною спільнотою; зовнішнє «сліпе» рецензування наукових статей викладачів ОПП. Зворотний зв'язок між учасниками академічної спільноти щодо внутрішнього забезпечення якості ОПП забезпечується анкетуванням (<https://bit.ly/3EfoLj1>), пропозиціями, рекомендаціями, які за рішенням робочої групи включаються до оновлення ОПП з метою забезпечення її якості. НПП кожного семестру проводять відкриті заняття. На кафедрах ведуться журнали взаємних і контрольних відвідувань НПП кафедр. Постійно відбувається обмін досвідом НПП на міжкафедральних семінарах. НПП є членами науково-методичної комісії факультету та науково-методичної ради університету.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Структурні підрозділи МНАУ взаємодіють для реалізації внутрішнього забезпечення якості освіти. У МНАУ впроваджено систему менеджменту якості та створено Раду з якості з метою успішної реалізації політики у сфері якості й цілей під час надання освітніх послуг (<https://bit.ly/3STkmt3>; <https://bit.ly/3SlaKBD>). Діяльність Ради з якості спрямована безпосередньо на удосконалення системи якості освіти.

Питання розробки, реалізації, удосконалення ОПП, удосконалення навчально-методичного та інформаційного забезпечення, використання традиційних та інноваційних методів для забезпечення якості викладання у межах ОПП та конкретного ОК, проведення анкетування, обробки результатів, їх впровадження, оновлення ОПП знаходяться у межах відповідальності групи забезпечення ОПП та Гаранта ОПП.

Публічність інформації забезпечується з огляду на принципи відкритості та прозорості. Структурні підрозділи МНАУ залучені до реалізації ОПП, забезпечуючи її якість. Рівень внутрішньої якості розробки, реалізації, оновлення та моніторингу якості ОПП забезпечується Гарантом ОПП, групою забезпечення. Такий розподіл основних завдань, відповідальності та ініціативності між структурними підрозділами МНАУ обумовлений врахуванням інтересів всіх учасників освітнього процесу для внутрішнього забезпечення якості освіти та результативного партнерства.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Університеті регулюються такими нормативними документами:

- Статутом МНАУ (<https://bit.ly/3fjmFYI>);
- Правилами внутрішнього розпорядку МНАУ (<https://bit.ly/3znb9m7>);
- Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/3znbhSD>);
- іншими документами (<https://bit.ly/3STkCZ3>).

Усі нормативні документи розміщено на офіційному сайті МНАУ у вільному доступі, що забезпечує прозорість,

доступність і публічність для всіх учасників освітнього процесу.

Учасники освітнього процесу володіють інформацією про свої права та обов'язки. Здобувачі, які вступили на навчання, отримують детальну і структуровану інформацію щодо наявності, розміщення та змісту нормативних документів під час курсових зборів, кураторських годин. Здобувачам надається інформація з усіх видів діяльності МНАУ, їхніх прав, обов'язків та напрямів комунікації. Під час прийому на роботу НПП обов'язково ознайомлюються з нормативними документами МНАУ. Відповідно до закону України «Про доступ до публічної інформації» МНАУ розміщує її на офіційному сайті та здійснює її надання у відповідь на інформаційний запит у електронній чи іншій зручній формі (<https://bit.ly/3sKJjJn>).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://surl.li/kquaa>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/agronomij/opp-geo/opp-geo-mag-2022.pdf>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

1. Наближеність ОПП до вимог Європейської кредитно-трансферної системи.
2. Врахована регіональна особливість, потреба в даних спеціалістах у зв'язку із адміністративно-територіальною реформою та відкриттям ринку земель сільськогосподарського призначення.
3. Співпраця із провідними вітчизняними ЗВО, які мають глибокі традиції в підготовці спеціалістів по даній ОПП і в даній галузі знань дала змогу упорядкувати освітні компоненти і наблизити їх до сучасних вимог.
4. В ОПП чітко визначені вимоги до результатів навчання, які наближені до сучасних практики і тенденцій. Програмні компоненти мають широкий спектр дисциплін, які дають змогу підготувати конкурентоспроможного та міждисциплінарного спеціаліста.
5. Врахування на етапі розробки ОП рекомендацій здобувачів і роботодавців, що адаптує їх професійну спрямованість у посиленні практичної підготовки та навчить проводити наукові дослідження.
6. Методи навчання, викладання і оцінювання розроблені із урахуванням сучасних реалій – онлайн навчання.
7. Залучення здобувачів до наукової роботи (участь у наукових конференціях, конкурсах наукових робіт).
8. Форми і методи навчання забезпечують дотримання студентоцентрованого підходу, принципів академічної свободи та дотримання засад академічної доброчесності.
9. Широка можливість для побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувача.
10. Розширений цикл практичної підготовки (8 ЄКТС) забезпечує розвиток у здобувачів вищої освіти необхідних навичок для подальшої професійної діяльності.
11. Розроблена ОП відповідає стратегічним цілям та загальним тенденціям розвитку МНАУ.

Слабкі сторони:

1. Простежується низька активність викладачів і здобувачів вищої освіти у програмах академічної мобільності.
2. Потреба у постійному зростанні матеріально-технічної бази, оснащенні та модернізації у навчальному процесі технологій, що стосуються новітніх технологічних досягнень.
3. Недостатньо активна співпраця із провідними закордонними ЗВО, які мають глибокі традиції в підготовці спеціалістів у сфері геодезії та землеустрою.
4. Недостатні можливості для залучення фахівців-практиків до освітнього процесу на засадах сумісництва, топлекторів з даної сфери, професіоналів міжнародного рівня (не завжди відповідають практики ліцензійним умовам для права викладання).

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Протягом найближчих трьох років планується:

1. Залучити викладачів-практиків до групи забезпечення ОПП для поглиблення практичних навичок здобувачів.
2. Посилити міжнародну співпрацю з провідними та освітніми центрами, що сприятиме розвитку академічної мобільності студентів і викладачів, проведенню спільних досліджень, участі у міжнародних проєктах і грантах, підвищенню кваліфікації НПП.
3. Розширити партнерські відносини зі спорідненими освітніми та науковими установами у сфері геодезії та землеустрою.
4. Наростити науково-педагогічний потенціал викладачів кафедри.
5. Оновити матеріально-технічну базу кафедри для проведення навчального процесу, наукових досліджень відповідно до сучасного стану розвитку сфери геодезії та землеустрою.
6. За результатами роботи ініціативної групи Регіонального офісу Європи та Центральної Азії ФАО щодо розробки Уніфікованої освітньої програми з курсу консолідація земель та земельного банкіну оновити професійні

компоненти ОПП та запровадити нові відповідно до сучасних європейських вимог і українських потреб.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Шебанін В'ячеслав Сергійович**

Дата: 11.09.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Територіальний землеустрій	навчальна дисципліна	<i>РП-Територіальний землеустрій-2023_24.pdf</i>	01TQkJmRQrbMfn/L55RurtrLd8ZvGK2O114UOkqB9zE=	Лабораторія інформатики № 309 (Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73) 78 м2 Спеціальне технічне обладнання: Системний блок GameMaxET-208 400ВтMSI A 320 M-A PRO/AMD Ryzen332200G/ExceieramDDR-2400 8192PC4-19200Goodra – 10 шт. Монітор LG 10 – 10 шт. Комлект Trust 10 – 10 шт. Прикладне програмне забезпечення LiberOffice – 10 од. Windows 8.1 Pro – 10 од. Google Chrome – 10 од. Mozilla Firefox – 10 од. Доступ до мережі Internet GIS 6 – 10 шт. Устаткування: Столи: комп'ютерні – 12 шт. учнівські – 8 шт. Стільці – 33 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт.
Управління земельними ресурсами	курсова робота (проект)	<i>Upravlinnia zemelnyy resursamy_mahistr_193.pdf</i>	N5poOZiBvZBVcivoIOa6plPy32eSksSiZs4LCK/Thrg=	Лабораторія інформатики № 309 (Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73) 78 м2 Спеціальне технічне обладнання: Системний блок GameMaxET-208 400ВтMSI A 320 M-A PRO/AMD Ryzen332200G/ExceieramDDR-2400 8192PC4-19200Goodra – 10 шт. Монітор LG 10 – 10 шт. Комлект Trust 10 – 10 шт. Прикладне програмне забезпечення LiberOffice – 10 од. Windows 8.1 Pro – 10 од. Google Chrome – 10 од. Mozilla Firefox – 10 од. Доступ до мережі Internet GIS 6 – 10 шт. Устаткування: Столи: комп'ютерні – 12 шт. учнівські – 8 шт. Стільці – 33 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт.
Управління земельними ресурсами	навчальна дисципліна	<i>РП-Управління земельними ресурсами-2023_24.pdf</i>	NURYBqAKlyvQckZo18TwDOXvUijnPJSceY+fxUdK1Zc=	Лабораторія інформатики № 309 (Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73) 78 м2 Спеціальне технічне обладнання: Системний блок GameMaxET-208 400ВтMSI A 320 M-A PRO/AMD Ryzen332200G/ExceieramDDR-2400 8192PC4-19200Goodra – 10 шт. Монітор LG 10 – 10 шт. Комлект Trust 10 – 10 шт. Прикладне програмне забезпечення

				<p><i>LiberOffice – 10 од.</i>  <i>Windows 8.1 Pro – 10 од.</i>  <i>Google Chrome – 10 од.</i>  <i>Mozilla Firefox – 10 од.</i>  Доступ до мережі Internet  <i>GIS 6 – 10 шт.</i>  Устаткування:  <i>Столи: комп'ютерні – 12 шт.</i>  <i>учнівські – 8 шт.</i>  <i>Стільці – 33 шт.</i>  <i>Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</i>  <i>Стілець для викладача – 1 шт.</i>  <i>Стіл для викладача – 1 шт.</i></p>
Організація землевпорядних робіт	курсова робота (проект)	<i>yanchuk-organ-zemlevporiyad-kurs-2022.pdf</i>	fQ2Jh2TjUogEH1Stola9iIV6P+CJcoiNLmUAc6S3zJc=	<p><i>Лабораторія інформатики № 309 (Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73) 78 м2</i>  <i>Спеціальне технічне обладнання:</i>  Системний блок <i>GameMaxET-208 400ВтMSI A 320 M-A PRO/AMD Ryzen332200G/ExceieramDDR-2400 8192PC4-19200Goodra – 10 шт.</i>  <i>Монітор LG 10 – 10 шт.</i>  <i>Комлект Trust 10 – 10 шт.</i>  Прикладне програмне забезпечення  <i>LiberOffice – 10 од.</i>  <i>Windows 8.1 Pro – 10 од.</i>  <i>Google Chrome – 10 од.</i>  <i>Mozilla Firefox – 10 од.</i>  Доступ до мережі Internet  <i>GIS 6 – 10 шт.</i>  Устаткування:  <i>Столи: комп'ютерні – 12 шт.</i>  <i>учнівські – 8 шт.</i>  <i>Стільці – 33 шт.</i>  <i>Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</i>  <i>Стілець для викладача – 1 шт.</i>  <i>Стіл для викладача – 1 шт.</i></p>
Організація землевпорядних робіт	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма Організація землевпорядних робіт_2022.pdf</i>	IOaSG8JkSt+NL6VrlMztSqu6405W9ADRnpNIqyjKLjE=	<p><i>Лабораторія інформатики № 309 (Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73) 78 м2</i>  <i>Спеціальне технічне обладнання:</i>  Системний блок <i>GameMaxET-208 400ВтMSI A 320 M-A PRO/AMD Ryzen332200G/ExceieramDDR-2400 8192PC4-19200Goodra – 10 шт.</i>  <i>Монітор LG 10 – 10 шт.</i>  <i>Комлект Trust 10 – 10 шт.</i>  Прикладне програмне забезпечення  <i>LiberOffice – 10 од.</i>  <i>Windows 8.1 Pro – 10 од.</i>  <i>Google Chrome – 10 од.</i>  <i>Mozilla Firefox – 10 од.</i>  Доступ до мережі Internet  <i>GIS 6 – 10 шт.</i>  Устаткування:  <i>Столи: комп'ютерні – 12 шт.</i>  <i>учнівські – 8 шт.</i>  <i>Стільці – 33 шт.</i>  <i>Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</i>  <i>Стілець для викладача – 1 шт.</i>  <i>Стіл для викладача – 1 шт.</i></p>
Геодезичний моніторинг	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма Геодезичний моніторинг_2023.pdf</i>	+oux37k8pywUH7ZfaWIV9LSVbIvf+9yPlO4eknb02pI=	<p><i>Лабораторія інформатики № 309 (Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73) 78 м2</i>  <i>Спеціальне технічне обладнання:</i>  Системний блок <i>GameMaxET-208 400ВтMSI A 320 M-A PRO/AMD Ryzen332200G/ExceieramDDR-2400 8192PC4-19200Goodra – 10 шт.</i>  <i>Монітор LG 10 – 10 шт.</i></p>



				<p>Комлект Trust 10 – 10 шт.  Прикладне програмне забезпечення  LiberOffice – 10 од.  Windows 8.1 Pro – 10 од.  Google Chrome – 10 од.  Mozilla Firefox – 10 од.  Доступ до мережі Internet  GIS 6 – 10 шт.  Устаткування:  Столи: комп'ютерні – 12 шт.  учнівські – 8 шт.  Стільці – 33 шт.  Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.  Стілець для викладача – 1 шт.  Стіл для викладача – 1 шт.</p>
Галузеві кадастри	навчальна дисципліна	Робоча програма Галузеві кадастри_2023.pdf	933PkUMIxpi2Xs6b4IMokHoEqErGJI1wV3+QJQfZQfU=	<p>Лабораторія землеробства № 408 (Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73), 48,0 м2  Спеціальне технічне обладнання:  Ноутбук Dell inspiron 15 – 1 шт.  Проектор EPSON EB-965 (V11H583040) – 1 шт.  Екран зі штативом – 1 шт.  Прикладне програмне забезпечення:  Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN  93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652  Office Pro Plus 2010 with SP1 – 1 од.  Windows 8 Pro – 1од.  Google Chrome – 1од.  Доступ до мережі Internet  Устаткування:  Столи – 12 шт.  Стільці – 24 шт.  Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.  Стіл для викладача – 1 шт.  Стілець для викладача – 1 шт.  Шафа – 1 шт.</p>
Територіальний землеустрій	курсова робота (проект)	Terytorialnyi zemleustrii_mahistr_193.pdf	DFcX5fc+zNzTcPmtH2yprj3jBSHoUb7iVj/uFlH5/vM=	<p>Лабораторія інформатики № 309 (Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73) 78 м2  Спеціальне технічне обладнання:  Системний блок GameMaxET-208 400ВтMSI A 320 M-A PRO/AMD Ryzen332200G/ExceieramDDR-2400 8192PC4-19200Goodra – 10 шт.  Монітор LG 10 – 10 шт.  Комлект Trust 10 – 10 шт.  Прикладне програмне забезпечення  LiberOffice – 10 од.  Windows 8.1 Pro – 10 од.  Google Chrome – 10 од.  Mozilla Firefox – 10 од.  Доступ до мережі Internet  GIS 6 – 10 шт.  Устаткування:  Столи: комп'ютерні – 12 шт.  учнівські – 8 шт.  Стільці – 33 шт.  Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.  Стілець для викладача – 1 шт.  Стіл для викладача – 1 шт.</p>
Інформаційні технології	навчальна дисципліна	Робоча програма Інформаційні технології_2023.pdf	30UuydwdW1qfiA8ipZJK+D4rJ5YojwEWVDmRdSbnKHs=	<p>Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій № 309 73,3 м2  Головний навчальний корпус, вул.</p>

				<p>Георгія Гонгадзе, 9,          Спеціальне технічне обладнання:          Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430H-B/Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 16 шт.          Прикладне програмне забезпечення          Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN          93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:          Office Prol Plus 2013 with SP1 – 16 од.          Windows 8.1 Pro – 16 од.          Google Chrome – 16 од.          Mozilla Firefox – 16 од.          Доступ до мережі Internet          Устаткування:          Столи: комп'ютерні – 16 шт.          учнівські – 4 шт.          Стільці – 24 шт.          Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.          Стілець для викладача – 1 шт.          Стіл для викладача – 1 шт.</p>
Державний контроль за використанням земель	навчальна дисципліна	Робоча програма Державний контроль за використанням земель2022.pdf	CRqKN+oF/74wWm nZYMFdx/gon2ihsip w+rpvXmOoQqw=	<p>Лекційна аудиторія кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки № 302, (136,1 м2)          Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а)          Спеціальне технічне обладнання:          Інтерактивний комплекс SMART:          - магнітна інтерактивна дошка з технологією розпізнавання дотику ePresenter EP92(USB) – 1 шт.          - проектор Epson EB-420 – 1 шт.;          - монітор Samsung Sync Master 2032MW – 1 шт.;          - пульт для презентацій – 1 шт.;          - лазерний вказівник – 1 шт.          - Ноутбук MSI YR 420 14 – 1 шт.          Прикладне програмне забезпечення:          Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN          93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652          Office Prol Plus 2013 with SP1 – 1 шт.          Windows 8.1 Pro – 1 шт.          Mozilla Firefox – 1 шт.          Відкриті бази даних – UNECE Statistical Database, FAO Statistical Database, International Monetary Fund, Scopus, Clarivate, EndNote, Publons, Kopernio та ін.          Доступ до мережі Internet          Устаткування          Учнівські столи та лавки – на 40 робочих місць          Трибуна – 1 шт.          Стіл викладача – 1 шт.          Стілець викладача – 1 шт.          Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Інфраструктура геопросторових даних	навчальна дисципліна	Робоча програма Інфраструктура геопросторових даних_2022.pdf	+WGUpUKeYnQAP7 A7wxDOUVWpK7W 5eyZCPCNKwR4LwS 4=	<p>Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій          № 309 73,3 м2          Головний навчальний корпус, вул.</p>

				<p>Георгія Гонгадзе, 9,          Спеціальне технічне обладнання:          Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430H-B/Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 16 шт.          Прикладне програмне забезпечення          Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN          93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:          Office Prol Plus 2013 with SP1 – 16 од.          Windows 8.1 Pro – 16 од.          Google Chrome – 16 од.          Mozilla Firefox – 16 од.          Доступ до мережі Internet          Модульно-тестова програма          Тестові контролюючі програми          Устаткування:          Столи: комп'ютерні – 16 шт.          учнівські – 4шт.          Стільці – 24 шт.          Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.          Стілець для викладача – 1 шт.          Стіл для викладача – 1 шт.</p>
Ділова іноземна мова та наукові комунікації	навчальна дисципліна	Робоча програма Ділова іноземна мова (англійська) та наукові комунікації_2022.pdf	gu7gsJwfKQqHsFKL WPKQsRKdf7JMAN q4P6oO5l/aEo=	<p>Кабінет іноземних мов № 201          Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а, 53,6 м2          Спеціальне технічне обладнання:          Ноутбук HP Compaq 620” – 1 шт.          Телевізор плазмовий Samsung 43 – 1 шт.          Магнітофон Panasonic - 1 шт.          Аудіо- та лінгафонне обладнання – 16 шт.          Колонки Getix BF – 2 шт.          Прикладне програмне забезпечення:          Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN          93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652          Office Prol Plus 2013 with SP1 – 1 шт.          Windows 8.1 Pro – 1 шт.          Mozilla Firefox – 1 шт.          Доступ до мережі Internet          Інформаційне забезпечення:          Словники – 24 шт.          Слайди із завданнями на CD, DVD-носіях – 25 шт.          Журнали та спеціалізована література на іноземній мові          Устаткування:          Учнівські столи та лавки – на 26 робочих місць          Шафа для словників – 1 шт.          Трибуна – 1 шт.          Стіл викладача – 1 шт.          Стілець викладача – 1 шт.          Шафа – 1 шт.          Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Географічні інформаційні системи (ГІС) в кадастрових системах	навчальна дисципліна	Робоча програма Географічні інформаційні системи (ГІС) в кадастрових системах_2023.pdf	oTraOnFcI8KkahTC JSmOStBA51YIBwSz mhnpjipXJXLs=	<p>Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій          № 309 73,3 м2          Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9,          Спеціальне технічне обладнання:          Комп'ютер Vinga/AMD A8-</p>

				<p>7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430H-B/Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 16 шт.</p> <p>Прикладне програмне забезпечення</p> <p>Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN</p> <p>93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:</p> <p>Office Prol Plus 2013 with SP1 – 16 од.</p> <p>Windows 8.1 Pro – 16 од.</p> <p>Google Chrome – 16 од.</p> <p>Mozilla Firefox – 16 од.</p> <p>Доступ до мережі Internet</p> <p>Модульно-тестова програма</p> <p>Тестові контролюючі програми</p> <p>Устаткування:</p> <p>Столи: комп'ютерні – 16 шт. учнівські – 4шт.</p> <p>Стільці – 24 шт.</p> <p>Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p> <p>Стілець для викладача – 1 шт.</p> <p>Стіл для викладача – 1 шт.</p>
Атестація	підсумкова атестація	<i>Metodychni rekomendatsii_mahistr_193.pdf</i>	171Z4Wzi3ML/0C2d vOvwzS3uHykVqngC kiithv2FXek=	<p>Лабораторія землеробства № 408 (Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73), 48,0 м2</p> <p>Спеціальне технічне обладнання:</p> <p>Ноутбук Dell inspiron 15 – 1 шт.</p> <p>Проектор EPSON EB-965 (V11H583040) - шт.</p> <p>Екран зі штативом – 1 шт.</p> <p>Прикладне програмне забезпечення:</p> <p>Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN</p> <p>93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652</p> <p>Office Prol Plus 2010 with SP1 – 1 од.</p> <p>Windows 8 Pro – 1од.</p> <p>Google Chrome – 1од.</p> <p>Доступ до мережі Internet</p> <p>Устаткування:</p> <p>Столи – 12 шт.</p> <p>Стільці – 24 шт.</p> <p>Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p> <p>Стіл для викладача - 1 шт.</p> <p>Стілець для викладача – 1 шт.</p> <p>Шафа – 1 шт.</p>
Виробнича практика	практика	<i>РП-Виробнича практика_23_24.pdf</i>	GZ7g37QY6yAHPUw Q3aD/yptZP3v5JWu B2PcGEyQSTyk=	<p>Лабораторія землеробства № 408 (Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73), 48,0 м2</p> <p>Спеціальне технічне обладнання:</p> <p>Ноутбук Dell inspiron 15 – 1 шт.</p> <p>Проектор EPSON EB-965 (V11H583040) - шт.</p> <p>Екран зі штативом – 1 шт.</p> <p>Прикладне програмне забезпечення:</p> <p>Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN</p> <p>93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652</p> <p>Office Prol Plus 2010 with SP1 – 1 од.</p> <p>Windows 8 Pro – 1од.</p> <p>Google Chrome – 1од.</p> <p>Доступ до мережі Internet</p> <p>Устаткування:</p>

				<p>Столи – 12 шт.  Стілеці – 24 шт.  Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.  Стіл для викладача - 1 шт.  Стілець для викладача – 1 шт.  Шафа – 1 шт.</p>
Аграрне, земельне та екологічне право	навчальна дисципліна	Робоча програма Аграрне, земельне та екологічне право_2023.pdf	X7Loc1vmIzqLVfPeo fq1maFZByiKpIsIChp 4NfH+Xys=	<p>Лекційна аудиторія кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки № 302, (136,1 м2)  Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а)  Спеціальне технічне обладнання:  Інтерактивний комплекс SMART:  - магнітна інтерактивна дошка з технологією розпізнавання дотику ePresenter EP92(USB) – 1 шт.  - проектор Epson EB-420 – 1 шт.;  - монітор Samsung Sync Master 2032MW – 1 шт.;  - пульт для презентацій – 1 шт.;  - лазерний вказівник – 1 шт.  - Ноутбук MSI YR 420 14 – 1 шт.  Прикладне програмне забезпечення:  Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652  Office Prol Plus 2013 with SP1 – 1 шт.  Windows 8.1 Pro – 1 шт.  Mozilla Firefox – 1 шт.  Відкриті бази даних – UNECE Statistical Database, FAO Statistical Database, International Monetary Fund, Scopus, Clarivate, EndNote, Publons, Kopernio та ін.  Доступ до мережі Internet  Устаткування  Учнівські столи та лавки – на 40 робочих місць  Трибуна – 1 шт.  Стіл викладача – 1 шт.  Стілець викладача – 1 шт.  Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Психологія і педагогіка	навчальна дисципліна	Робоча програма Психологія і педагогіка_2023.pdf	6dz/fgyVm3nPPECK ERMjLew61E/ROedf dKu9DFAqkZw=	<p>Лекційна аудиторія кафедри економічної теорії і суспільних наук № 101, (110м2)  Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9  Спеціальне технічне обладнання  Мультимедійне обладнання:  - екран проекційний – 1 шт.  - проектор стаціонарний ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт.  - монітор LG 15; LED – 3 шт.  Ноутбук HP ProBook 4330s (XX945EA) 13.3; LED, Intel Core i3-2310M (2,1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 320 ГБ / Intel HD Graphics 3000 / DVD Super Multi DL / LAN / Wi-Fi / Bluetooth 3.0 – 1 шт.  Акустична аудіо система (Gemix BF) – 1 комплект.  Прикладне програмне забезпечення  Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644,</p>

				<p>63986649, 63986652 Office Prol Plus 2013 with SP1 – 1 од. Windows 8 Pro – 1од. Google Chrome – 1од. Mozilla Firefox – 1од. Доступ до мережі Internet Устаткування: Столи – 80 шт. Лавки – 80 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Стілець для викладача – 2 шт. Стіл для викладача – 2 шт. Кафедра – 1 шт.</p>
Економіка землекористування та землевпорядкування	навчальна дисципліна	Робоча програма Економіка землекористування та землевпорядкування_2023.pdf	DoqJqhHa17t8PqeAy vb+flhY3R3RLikPg4 PPyqis9Hs=	<p>Лекційна аудиторія кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки № 302, (136,1 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а) Спеціальне технічне обладнання: Інтерактивний комплекс SMART: - магнітна інтерактивна дошка з технологією розпізнавання дотику ePresenter EP92(USB) – 1 шт. - проектор Epson EB-420 – 1 шт.; - монітор Samsung Sync Master 2032MW – 1 шт.; - пульт для презентацій – 1 шт.; - лазерний вказівник – 1 шт. - Ноутбук MSI YR 420 14 – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652 Office Prol Plus 2013 with SP1 – 1 шт. Windows 8.1 Pro – 1 шт. Mozilla Firefox – 1 шт. Відкриті бази даних – UNECE Statistical Database, FAO Statistical Database, International Monetary Fund, Scopus, Clarivate, EndNote, Publons, Kopernio та ін. Доступ до мережі Internet Устаткування Учнівські столи та лавки – на 40 робочих місць Трибуна – 1 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Філософія науки	навчальна дисципліна	Робоча програма Філософія науки_2023.pdf	m+bRHNZAruM+4tr ZHe8lQnwPShnPtiKj qXNZIkAAO14=	<p>Лекційна аудиторія кафедри економічної теорії і суспільних наук № 101, (110м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проекційний – 1 шт. - проектор стаціонарний ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - монітор LG 15; LED – 3 шт. Ноутбук HP ProBook 4330s (XX945EA) 13.3; LED, Intel Core i3-2310M (2,1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 320 ГБ / Intel HD Graphics 3000 / DVD Super Multi DL / LAN / Wi-Fi / Bluetooth 3.0 – 1 шт.</p>

				<p>Акустична аудіо система ( Gemix BF) – 1 комплект.  Прикладне програмне забезпечення  Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN  93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652  Office Prol Plus 2013 with SP1 – 1 од.  Windows 8 Pro – 1од.  Google Chrome – 1од.  Mozilla Firefox – 1од.  Доступ до мережі Internet  Устаткування:  Столи – 80 шт.  Лавки – 80 шт.  Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.  Стілець для викладача – 2 шт.  Стіл для викладача – 2 шт.  Кафедра – 1 шт.</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування</b>
166748	Волосяк Юрій Вікторович	Доцент, Сумісництво	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеська державна академія холоду, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 012530, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042876, виданий 30.06.2015</p>	16	<p>Географічні інформаційні системи (ГІС) в кадастрових системах</p>	<p>Кваліфікація викладача:  1. Кандидатська дисертація за спеціальністю 05.13.06 - Інформаційні технології, Тема: «Інформаційна технологія підвищення ефективності системи дистанційного навчання на основі структурування інформаційного ресурсу».  2. Вчене звання доцента кафедри кафедри інформаційних систем та математичних дисциплін.</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО “Університет менеджменту освіти”, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/215020. Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів,</p>

академії, інститутів,  
23.10.2020 р., 7  
кредитів (210 годин)  
2. Навчально-  
науковий центр  
післядипломної  
освіти, НУК ім.  
Адмірала Макарова,  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації СПК  
02066753/0322-21,  
тема «Новітні  
інформаційні  
технології в  
освітньому процесі»,  
15.07.2021 р., 6  
кредитів (180 годин).  
3. Certificate of  
participated in the  
creation of online  
learning materials for  
"Business Planning".  
DAAD Project Nr.  
57514792 "Digital  
Modernisation of  
Lecturing in Ukrainian  
Agricultural  
Universities",  
Weihenstephan-  
Triesdorf, Germany,  
14.09.2021, 6 credits  
(180 hours).  
4. Certificate of  
participated in the  
creation of online  
learning materials for  
"Investment Theory".  
DAAD Project Nr.  
57514792 "Digital  
Modernisation of  
Lecturing in Ukrainian  
Agricultural  
Universities",  
Weihenstephan-  
Triesdorf, Germany,  
13.11.2021, 6 credits  
(180 hours).  
5. Certificate for  
outstanding  
performance and lasting  
contribution to the  
workshop "Making  
interactive training  
videos with H5P".  
DAAD Project Nr.  
57514792 "Digital  
Modernisation of  
Lecturing in Ukrainian  
Agricultural  
Universities",  
Weihenstephan-  
Triesdorf, Germany,  
08.12.2021, 1 credits  
(40 hours).  
6. Trainer's Certificate,  
International Summer  
school "Digital tools for  
a modern, student-  
centered and  
motivating lecturing at  
universities". DAAD  
Project Nr. 57514792  
"Digital Modernisation  
of Lecturing in  
Ukrainian Agricultural  
Universities",  
Weihenstephan-  
Triesdorf, Germany,  
14.07.2022, 6 credits  
(180 hours).



Trainer's Certificate, International Summer school "Improving digital competences in virtual education: challenges in times of crisis". DAAD Project Nr. 57514792 "Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities", Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 15.09.2022, 3 credits (90 hours).

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що зазначено у п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Atamanyuk, I., Shebanin, V., Kondratenko, Y., Volosyuk Y, Sheptylevskiy, O., Atamaniuk, V. Predictive Control of Electrical Equipment Reliability on the Basis of the Non-linear Canonical Model of a Vector Random Sequence. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, Kremenchuk, Ukraine, September 23-25, 2019, pp. 154-162.

2. Atamanyuk, I., Havrysh, V., Shebanin, V., Volosyuk Y, Kondratenko, Y. Algorithm of Pre-whitening on the Basis of the Polynomial Canonical Expansion of Random Sequences. Proceedings – 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2020, Lviv-Slavske, Ukraine; 25-29 February, 2020, pp. 107-112.

3. Sirenko, N., Atamanyuk, I.,

Volosyuk, Y, Poltorak, A., Melnyk, O., Fenenko, P. Paradigm Changes that Strengthen the Financial Security of the State through FINTECH Development. Proceedings of the International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2020, Kyiv; Ukraine; 14 May 2020 through 18 May 2020. P. 110-116.

4. Poltorak, A., Potryvaieva, N., Kuzoma, V., Volosyuk, Y., Bobrovska, N. Development of doctrinal model for state financial security management and forecasting its level. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021, 5(13-113), pp. 26–33. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.243056>

5. Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Havrysh, V., Volosyuk, Y. Computational method of the cardiovascular diseases classification based on a generalized nonlinear canonical decomposition of random sequences. Nature Research (2023), 13(1), 59. DOI: 10.1038/s41598-022-27318-0.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Географічні інформаційні системи в кадастрових системах : метод. реком. до виконання практ. робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня

вищої освіти ОПП  
"Геодезія та  
землеустрій"  
спеціальності 193  
"Геодезія та  
землеустрій" денної та  
заочної форми  
здобуття вищої освіти  
/ уклад. Ю. В.  
Волосюк, Л. О. Борян.  
Миколаїв : МНАУ,  
2023. 43 с.

2. Географічні  
інформаційні системи  
в кадастрових  
системах : курс лекцій  
для здобувачів  
другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти ОПП  
"Геодезія та  
землеустрій"  
спеціальності 193  
"Геодезія та  
землеустрій" денної та  
заочної форми  
здобуття вищої освіти  
/ уклад. Ю. В.  
Волосюк, Л. О. Борян.  
Миколаїв : МНАУ,  
2023. 113 с.

3. Інформаційні  
технології : метод.  
реком. для виконання  
практ. завдань  
здобувачами другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти ОПП  
"Геодезія та  
землеустрій"  
спеціальності 193  
"Геодезія та  
землеустрій" денної та  
заочної форм здобуття  
вищої освіти / уклад. :  
Ю. В.Волосюк, Л. О.  
Борян. Миколаїв :  
МНАУ, 2023. 61 с.

4. Волосюк Ю.В.  
Географічні  
інформаційні системи  
(ГІС) в кадастрових  
системах : робоч.  
програма з навч.  
дисципліни освітньо-  
професійної програми  
«Геодезія та  
землеустрій» для  
здобувачів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти (очної)  
денної форми  
навчання на 2022-  
2023 навчальний рік.  
Освітній ступінь –  
магістр. Галузь знань  
– 19 Архітектура та  
будівництво.  
Спеціальність – 193  
Геодезія та  
землеустрій.  
Миколаїв, МНАУ.  
2022. 25 с.

5. Волосюк Ю.В.  
«Географічні  
інформаційні системи  
в кадастрових  
системах»: курс  
лекцій для здобувачів  
другого  
(магістерського)

рівня вищої освіти  
ОПП «Геодезія та  
землеустрій»  
спеціальності 193  
«Геодезія та  
землеустрій» денної  
та заочної форми  
здобуття вищої освіти.  
Електрон. текст. дані.  
Миколаїв : МНАУ,  
2022. – 56 с.

10) участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання “суддя  
міжнародної  
категорії”

1. Erasmus+ Miletus,  
2016-2019  
(<https://miletus.mnau.edu.ua/>).

2. Digital  
Modernization of  
Lecturing in Ukrainian  
Agricultural  
Universities, DAAD  
Project № 57514792,  
2020-2022

3. DAAD Program  
«Support of the  
digitalization of  
Ukrainian agricultural  
universities (2)»  
(Project ID: 57649162),  
2022-2023.

12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або

консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій

1. Волосюк Ю. В.  
Мобільні додатки для  
бухгалтерів в сучасній  
освіті. Матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції  
«Обліково-аналітичне  
і фінансове  
забезпечення  
діяльності суб'єктів  
господарювання:  
національні,  
глобалізаційні та  
євроінтеграційні  
аспекти» (м.  
Миколаїв, 20-21  
листопада 2019 р.) –  
Миколаїв, 2019. С.  
213-218

2. Волосюк Ю.В.,  
Бутанов О.В., Ендрес  
В.С. Застосування  
мобільного додатку  
для навчання  
бухгалтерів. Збірник  
тез III Всеукраїнської  
науково-практичної

						<p>конференції «Нові інформаційні технології управління бізнесом» – Київ, 2020. С. 24-27</p> <p>3. Волосяк Ю. В. Удосконалення маркетингових процесів на підприємствах плодоовочевої продукції. Матеріали Міжвузівської студентської науково-практичної конференції «Інноваційні аспекти виробництва плодоовочевої продукції» – Мелітополь, 2019. С. 72-74</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>1. 2002-2003рр – ТОВ «П'ятий океан», оператор бази даних.</p> <p>2. 2003-2005рр – ЗАТ «Магазин №142», начальник відділу обліку і контролю платежів.</p> <p>3. 2005-2006 рр – ТОВ «Росттранс», старший оператор, переведений на посаду менеджера по закупівлям.</p> <p>4. З 03.07.2023 р. - заступник голови з питань відновлення та цифрової трансформації громади, Шевченківська територіальна громада, Миколаївський район, Миколаївська область.</p>	
411923	Попов Андрій Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет імені В. В. Докучаєва, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом магістра, Королівський Технологічний інститут Швеції (Королівство Швеція), рік закінчення: 2006,</p>	10	Управління земельними ресурсами	<p>Кваліфікація викладача:</p> <p>1. Королівський технологічний інститут Швеції, 2006, диплом № 24082006, Спеціальність – Урбанізоване середовище/ управління земельними ресурсами, Кваліфікація – Магістр, Сертифікат від 24.08 2006 р.</p> <p>2. Кандидатська дисертація за спеціальністю 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК, тема: «Економічні засади формування сільськогосподарських підприємств в</p>

спеціальність:  
, Диплом  
доктора наук  
ДД 007947,  
виданий  
18.12.2018,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 043318,  
виданий  
08.11.2007,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
028948,  
виданий  
10.11.2011,  
Атестат  
професора АП  
001632,  
виданий  
26.02.2020

сучасних умовах  
земельних відносин».  
3. Вчене звання  
доцента кафедри  
управління  
земельними  
ресурсами та кадастру.  
4. Докторська  
дисертація за  
спеціальністю  
08.00.06 – економіка  
природокористування  
та охорони  
навколишнього  
середовища, тема:  
«Інституціональні  
засади консолідації  
земель  
сільськогосподарськог  
о призначення: теорія,  
методологія,  
практика».  
5. Вчене звання  
професора кафедри  
управління  
земельними  
ресурсами та кадастру.

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Prometheus,  
Сертифікат від  
08.01.2019 р., Тема:  
«Критичне мислення  
для освітян» (30  
годин / 1 ECTS);  
2. Чеський університет  
природничих наук (м.  
Прага), Сертифікат від  
01.12.2020 р., Тема:  
«Зміцнення наукового  
потенціалу і співпраці  
українських  
університетів в  
АгроНаукових  
галузях» (84 години /  
2,8 ECTS);  
3. Чеський університет  
природничих наук (м.  
Прага), Сертифікат від  
16.12.2020 р., Тема:  
«Міжуніверситетська  
співпраця як  
інструмент  
підвищення якості  
обраних університетів  
України» (35 годин);  
4. Чеський  
університет  
природничих наук (м.  
Прага), Сумський  
державний  
університет,  
Сертифікат від  
29.03.21 р., Тема:  
«Основи написання  
наукової статті» (40  
годин / 1,3 ECTS).  
5. Julie's Data,  
Сертифікат від  
23.08.23 р. Тема:  
«Геоінформаційні  
системи у  
просторовому  
плануванні» (32  
години / 1 ECTS).  
6. Земельне і місцеве  
Бюро економічного  
зростання, освіти та  
навколишнього  
середовища Агентства

США з міжнародного розвитку (USAID), Сертифікат від 23.04.2018 р., Тема: «Земельні відносини та права власності» (60 годин / 2,0 ECTS)  
7. Університет Лейбніца в Ганновері (Німеччина), документ про підтвердження участі від 10.05.2021 р., Тема: «Управління інтернаціоналізацією і академічна співпраця між Німеччиною та Україною 2020–2021», (45 годин / 1,5 ECTS);  
8. Університет Лейбніца в Ганновері (Німеччина), документ про підтвердження участі від 11.09.2020 р., Тема: «Управління інтернаціоналізацією і академічна співпраця між Німеччиною та Україною 2020–2021» (46 годин / 1,5 ECTS);  
9. Університет Лейбніца в Ганновері (Німеччина), документ про підтвердження участі від 01.09.2020 р., «Управління інтернаціоналізацією і академічна співпраця між Німеччиною та Україною 2020–2021» (35 годин / 1,2 ECTS).

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що зазначено в п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  
1. Popov, A., & Trehub, O. (2022). Improvement of the normative monetary evaluation of settlement land in the ecological context. *Geodesy and Cartography*, 48(2), 107–123. <https://doi.org/10.3846/gac.2022.14865> (Scopus)  
2. Popov, A., Tymoshevskiy, V., & Poliakh, V. (2022).

Costs, Benefits and Obstacles to the Adoption and Retention of Shelterbelts: Regional Perception and Mind Map Analyses for Ukraine. *Geomatics and Environmental Engineering*, 16(2), 157–176.

<https://doi.org/10.7494/geom.2022.16.2.157> (Scopus)

3. Popov, A., Koshkalda, I. Kniaz, O., & Trehub, O. (2019). Land fragmentation of agricultural enterprises in the context of administration of land. *Economic Annals-XXI*, 176(3-4), 80-90. doi: <https://doi.org/10.21003/ea.V176-08> (Scopus)

4. Попов А. Мовчан С., Коломієць С., Леженкін І.

Формування масивів земель сільськогосподарськог

о призначення як альтернатива консолідації земельних ділянок.

Економічна та соціальна географія.

Київ, 2020. Вип. 84. С. 42-54.

5. Popov A., Kolodiy H., Zadorozhnii Yu. (2023). Evaluation framework of the current cadastral system in Ukraine – a case study. *Acta Scientiarum Polonorum Administratio Locorum*

Popov et al. | Evaluation framework of the current cadastral system in Ukraine – a case study | *Acta Scientiarum Polonorum Administratio Locorum* (uwm.edu.pl) (Scopus)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Управління земельними ресурсами : навч. посіб. / уклад. А. С. Попов ;

Миколаївський національний аграрний університет. – Миколаїв : МНАУ, 2022. – 214 с.

2. Іпотека землі та нерухомості: навч.



посібник / І.В. Кошкалда, О.А. Домбровська, А.С. Попов та ін. / за ред. І.В. Кошкалди / Харк. нац. аграр. ун-т. ім. В.В. Докучаєва. Х., 2020. 122 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Попов А.С. Управління земельними ресурсами : робоч. програма з навч. дисципліни освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (очної) денної форми навчання на 2023-2024 навчальний рік. Освітній ступінь – магістр. Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво. Спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій. Миколаїв, МНАУ. 2022. 37 с.
2. Управління земельними ресурсами : навч. посіб. / уклад. А. С. Попов ; Миколаївський національний аграрний університет. Миколаїв : МНАУ, 2022. 214 с.
3. Попов А.С. Управління земельними ресурсами : метод. реком. для виконання практичних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної форми здобуття вищої освіти. Миколаїв,

МНАУ. 2022. 111 с.  
4. Територіальний землеустрій. Модуль 1. Проведення територіального землеустрою на регіональному рівні : методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПІ «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. А. С. Попов, О. Ш. Іскакова. Миколаїв : МНАУ, 2022. 93 с.

5. Територіальний землеустрій. Модуль 2. Проведення територіального землеустрою на місцевому рівні : методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПІ «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. А. С. Попов, О. Ш. Іскакова. Миколаїв : МНАУ, 2022. 70 с.

6. Методичні рекомендації до підготовки, написання і публічного захисту кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня вищої освіти "Магістр" освітньо-професійної програми "Геодезія та землеустрій" другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 "Геодезія та землеустрій" для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. : А. С. Попов, В. В. Гамаюнова, О. Ш. Іскакова, Т. М. Манушкіна, Ю. В. Задорожній. Миколаїв : МНАУ, 2022. 57 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових

спеціалізованих  
вчених рад  
Член спеціалізованої  
вченої ради Д  
26.004.20 із захисту  
докторських  
дисертацій (з 2022 р.  
донині),  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України

8) виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних базах  
1. Науковий керівник  
мігранту за темою  
«Витрати, вигоди та  
перешкоди на шляху  
впровадження та  
збереження польових  
захисних смуг в  
українському  
сільському  
господарстві» у  
рамках проекту  
"Interuniversity  
cooperation as a tool for  
enhancement of quality  
of selected universitites  
in Ukraine" 2019-2021.  
2. Член редакційної  
колегії Вісника  
Харківського  
національного  
аграрного  
університету ім. В.В.  
Докучаєва Серія  
Економічні науки  
(Категорія Б наукових  
фахових видань  
України). (2019-  
донині)  
3. Рецензент  
наукового журналу  
«Geodesy and  
Cartography» (Scopus),  
2019-донині.  
4. Рецензент  
наукового журналу  
«Agricultural and  
Resource Economics:  
International Scientific  
E-Journal» (Scopus та  
WoS), 01.01.2021 р. –  
30.12.2021 р.  
5. Рецензент  
наукового журналу  
«Estudios de Economía  
Aplicada», 2021 р.  
(WoS) – 01.01.2021 р. –

30.12.2021 р.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН,

наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Член секції землеустрою, використання та охорони земель науково-технічної ради Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру, наказ № 498 від 24.11.2020 р.

2. Член секції Державного земельного кадастру науково-технічної ради Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру, наказ № 498 від 24.11.2020 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Консультант ФАО із земельних питань щодо аналізу ринку землі та доступу до землі

сільськогосподарськог  
о призначення в  
Україні  
(ТСР/UKR/3705/C4),  
листопад 2021 –  
лютий 2022 рр.  
2. Учасник та керівник  
з реалізації в  
Харківському  
національному  
аграрному  
університеті ім. В.В.  
Докучаєва програми  
DAAD «Навчальний  
курс: Управління  
інтернаціоналізацією  
та німецько-  
українська академічна  
співпраця 2020-2021»,  
який організований  
Університетським  
управлінням з  
міжнародних відносин  
при Університеті  
Лейбніца в Ганновері  
(LUN), 2020-2021 рр.  
3. Член робочої групи  
ініціативи  
Регіонального офісу  
Європи та  
Центральної Азії ФАО  
щодо розробки  
Загальної навчальної  
програми курсу з  
консолідації землі та  
земельного банку,  
09.07.2022–  
01.09.2023 р.

12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій  
1. Popov A. Access to  
agricultural land: case  
of Ukraine: Planning  
and use of territories  
within the context of  
inclusive development:  
International Scientific  
and Practical  
Conference Proceeding,  
May 17-18, 2023 /  
Edited by Valerii  
Mykhailov, Iryna  
Koshkalda, Serhii  
Vynohradenko / State  
Biotechnological  
University (Ukraine).  
Publishing house:  
«Стильна  
типографія», Kharkiv,  
Ukraine, 2023. 291 p. P.  
25-27.  
2. Русецька О., Попов  
А. Ринок землі:  
мотивація для  
формування  
земельних ділянок:  
Використання й  
охорона земельних  
ресурсів та  
туристично-

рекреаційний потенціал територій: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Дубляни, 17 травня 2023 р. Львів : Львівський національний університет природокористування , 2023. 174 с. С. 59-61.

3. Попов А. Доступ до земельних ділянок сільськогосподарськог о призначення: Продовольча безпека України в умовах війни і післявоєнного відновлення: глобальні та національні виміри. Міжнародний форум : доповіді учасників міжнародної науково-практичної конференції, 01-02 червня 2023 р., м. Миколаїв / Міністерство освіти і науки України ; Миколаївський національний аграрний університет. Миколаїв : МНАУ, 2023. 402 с. С. 259-261.

4. Popov A. Hromadas' Perceptions of Tree Shelterbelts in the Context of Sustainable Development of Rural Territory of Ukraine. Socio-Economic Challenges : Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, Sumy, October 26 – 29, 2021 / edited by Karintseva Oleksandra and Kubatko Oleksandr. Sumy : Sumy State University, 2021. 180 p. P. 72-73.

5. Попов А.С. Консолідація земель сільськогосподарськог о призначення: очікування та реальність. Матеріали Підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів: у 2-х ч. (м. Харків, 18–19 травня 2021 р.). Харків: ХНАУ, 2021. Ч. II. 137 с. С. 86-88.

6. Попов А.С. Сучасна система земельного адміністрування в умовах фрагментації земель сільськогосподарськог о призначення. Геодезія та землеустрій: сучасний

стан, проблеми та перспективи розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 75-річчю ф-ту інженерів землевпорядкування, 25 вересня 2019 р. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2019. С. 64–67.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та

Всеукраїнській  
Універсіаді,  
чемпіонаті світу,  
Європи, Європейських  
іграх, етапах Кубка  
світу та Європи,  
чемпіонаті України;  
виконання обов'язків  
тренера, помічника  
тренера національної  
збірної команди  
України з видів  
спорту; виконання  
обов'язків головного  
секретаря, головного  
судді, судді  
міжнародних та  
всеукраїнських  
змагань; керівництво  
спортивною  
делегацією; робота у  
складі  
організаційного  
комітету, суддівського  
корпусу:

1. 2019 р., 15-17 травня,  
Харківський  
національний  
аграрний університет  
ім. В.В. Докучаєва,  
Харків, I етап  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади із загально-  
професійної  
дисципліни  
"Земельний кадастр"  
спеціальності 193  
«Геодезія та  
землеустрій» серед  
здобувачів аграрних і  
технічних вищих  
навчальних закладів  
III-IV рівнів  
акредитації, магістр 1  
року навчання,  
Подлесний С.М.
2. 2019 р., 15-17  
травня, Харківський  
національний  
аграрний університет  
ім. В.В. Докучаєва,  
Харків, робота у  
складі  
організаційного  
комітету I етапу  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади із загально-  
професійної  
дисципліни  
"Земельний кадастр"  
спеціальності 193  
«Геодезія та  
землеустрій» серед  
здобувачів аграрних і  
технічних вищих  
навчальних закладів  
III-IV рівнів  
акредитації.
3. 2019 р., квітень,  
Харківський  
національний  
аграрний університет  
ім. В.В. Докучаєва,  
Харків, робота у  
складі  
організаційного  
комітету II етапу  
Всеукраїнської



						<p>студентської олімпіади із загально-професійної дисципліни "Земельний кадастр" спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» серед здобувачів аграрних і технічних вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів аграрників» – з 2019 р. донині (Посвідчення №0133, 30.05.2019 р.)</p> <p>2. Член Всеукраїнської громадської організації «Спілка землевпорядників України». – з 2021 р. донині (Свідоцтво про членство № 2021-7 від 10 липня 2021 р.)</p>	
74976	Олійник Тетяна Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2021, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 065026, виданий 22.04.2011</p>	16	Економіка землекористування та землевпорядкування	<p>Кваліфікація ієрарха:</p> <p>1. Дисертація за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, (за видами економічної діяльності), тема кандидатської дисертації: «Удосконалення економічних відносин між аграрними і переробними підприємствами»</p> <p>2. Доцент кафедри економіки підприємств (наказ МОН про присвоєння доцента №1035 від 23.08.23).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009234-19. Тема: «Характеристика основних видів контролю успішності студентів з дисципліни «Регіональна економіка»,</p>

05.04.2019 р.( 150 год. / 5 ECTS)  
2. Центр забезпечення якості освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія»: «Академічна доброчесність в університеті», сертифікат №024209, 9.04.2020р. 1 год. / 0,03 ECTS  
3. Інформаційно-аналітичні ресурси та навчання Clarivate «Web of Science Core Collection для наукової роботи», сертифікат, 9.09.2020р. 1 год. / 0,03 ECTS  
4. Інформаційно-аналітичні ресурси та навчання Clarivate «Публікаційна стратегія науковця», сертифікат, 9.09.2020 р. 1 год. / 0,03 ECTS  
5. Інформаційно-аналітичні ресурси та навчання Clarivate «Можливості аналітичного інструменту InCites» сертифікат, 10.09.2020р. 1 год. / 0,03 ECTS  
6. Інформаційно-аналітичні ресурси та навчання Clarivate Web of Science «Оцінка наукових публікацій: сучасні інструменти та їх коректне застосування», 18.09.2020р. 3 год. / 0,1 ECTS  
7. Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу» Освітній проект «Агрокебети»: «Сучасні підходи до викладання дисциплін за оновленою магістерською програмою «Агрономія», свідоцтво 50/122020, 30.12.2020р. 90 год. / 3 ECTS  
8. Інформаційно-аналітичні ресурси та навчання Clarivate «Референс-менеджер EndNote: оформлення публікації за форматом видання», сертифікат, 6.04.2021р. 1 год. / 0,03 ECTS  
9. Інформаційно-аналітичні ресурси та навчання Clarivate «Аналітичний інструмент InCites для науковця та адміністратора»,

сертифікат,  
9.04.2021р. 1 год. /  
0,03 ECTS  
10. Інформаційно-  
аналітичні ресурси та  
навчання Clarivate  
«Презентація  
здобутків науковця»,  
сертифікат,  
8.04.2021р. 1 год. /  
0,03 ECTS  
11. Підвищення  
кваліфікації в  
Університет  
прикладних наук  
Вайнштефан-  
Тріздорф  
(Німеччина):  
“Investment Theory”,  
DAAD Project Nr.  
57514792 “Digital  
Modernisation of  
Lecturing in Ukrainian  
Agricultural  
Universities”, 8-13  
листопада 2021р.,  
Сертифікат, 180 год. /  
6 ECTS)

Академічна та  
професійна  
кваліфікація  
забезпечує  
досягнення цілей та  
програмних  
результатів навчання,  
що зазначено у п. 38  
Ліцензійних умов:

1) наявність не менше  
п'яти публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection  
1. Kotykova, O., Babych,  
M. and Oliinyk, T.  
(2020). Measures to  
reduce food loss and  
waste in Ukraine.  
Agricultural and  
Resource Economics:  
International Scientific  
E-Journal, Vol. 6, No. 4,  
pp. 144-167. eISSN  
2414-584x. DOI:  
<https://doi.org/10.51599/are.2020.06.04.08>  
(Web of science)  
2. Vyshnevska O.,  
Litvak O., Melnyk I.,  
Oliinyk T., Litvak S.  
(2021). Impact Of  
Globalization On The  
World Environment.  
Ukraine Journal of  
Ecology, 11 (1), 77-83,  
DOI: 10.15421/2021\_11.  
(Web of science)  
3. Vyshnevska O.,  
Melnyk I., Oliinyk T.,  
Tishechkina K. (2021).  
Environmental  
priorities in the  
sustainable  
development of the

global society.  
Ukrainian Journal of Ecology, 11(2),130-136, doi:10.15421/2021\_89

4. Олійник Т.Г.  
Економічна ефективність виробництва соняшнику та шляхи її підвищення в аграрних підприємствах Баштанського району. Агросвіт. 2019. № 6. С.10-14.

5. Костирко А. Г., Олійник Т.Г. (2019). Організація раціональної системи інформаційного забезпечення управління підприємством. Modern Economics. 2019. № 18. С. 74-78.

6. Олійник Т.Г.  
Організація та ефективний розвиток виробництва продукції в сільськогосподарських підприємствах в умовах євроінтеграції. Modern Economics. 2020. № 20. С. 181-185.

7. Горобченко О.А., Олійник Т.Г. (2020). Фермерство України: перешкоди та перспективи розвитку. Modern Economics. 2020. № 21 С.66-71.

8. Олійник Т. Г.  
Розвиток туризму в Миколаївській області. Modern Economics. 2023. № 38(2023). С. 112-116.  
DOI:  
[https://doi.org/10.31521/modecon.V38\(2023\)-17](https://doi.org/10.31521/modecon.V38(2023)-17). (Фахове видання)

9. Лимар О. О., Олійник Т. Г.  
Специфіка впливу процесів цифровізації економічних систем на утворення цін об'єктів інтелектуальної власності. Modern Economics. 2023. № 39(2023). С. 95-98.  
DOI:  
[https://doi.org/10.31521/modecon.V39\(2023\)-14](https://doi.org/10.31521/modecon.V39(2023)-14). (Фахове видання)

10. Kliuchnyk A., Oliinyk T., Galunets N., Borysova-Yaryha A., Fedorenko T. (2023). The Impact of Tourism on Local Community Development. Economic Affairs, Vol. 68 (Special Issue), pp. 649-655. DOI: 10.46852/0424-2513.2s.2023.4 (Scopus).

11. Kliuchnyk A., Prohoniuk L., Galunets N., Husenko A., Oliinyk T. (2023). Public Management and Administration in Territorial Communities of Ukraine During the War and in the Post-war Period. Economic Affairs, Vol. 68(Special Issue), pp. 923-929. DOI: 10.46852/0424-2513.2s.2023.40 (Scopus).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Навчальний посібник «Національна економіка (у рисунках, схемах і таблицях)» (2020 рік, реєстраційний номер 98365, дата реєстрації 06.07.2020 р.)

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Заходи щодо скорочення втрат продовольства та харчових відходів в Україні» (2021 рік, реєстраційний номер 105992) опубл. 02.07.2021.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Національна економіка: навчальний посібник (у рисунках, схемах і таблицях) / О.І. Котикова, О.А. Горобченко, Т.Г. Олійник, І.Г. Крилова, І.О. Мельник, О.А. Купчишина. Миколаїв : Ліон, 2020. 196 с.

4) наявність виданих навчально-методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Олійник Т. Г. Стратегічне управління людськими ресурсами: опорний конспект лекцій для здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового ступеня PhD спеціальності 073 «Менеджмент». Миколаїв : МНАУ, 2019. 62 с.
2. Управління фінансово-економічною діяльністю: методичні рекомендації та завдання для практичних робіт для здобувачів вищої освіти 2-го РВО СВО «Магістр», денної та заочної форми навчання/ уклад. : Т. Г. Олійник. Миколаїв : МНАУ, 2020. 60 с.
3. Олійник Т.Г. Економіка землекористування та землевпорядкування : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «Магістр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної форми навчання. Миколаїв, МНАУ. 2022. 140 с.
4. Олійник Т.Г. Економіка землекористування та землевпорядкування : метод. реком. для виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної форми здобуття вищої освіти. Миколаїв, МНАУ. 2022. 25 с.
5. Олійник Т.Г.

Економіка  
землекористування та  
землепорядкування :  
робоч. програма з  
навч. дисципліни  
освітньо-професійної  
програми «Геодезія та  
землеустрій» для  
здобувачів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти (очної)  
денної форми  
навчання на 2021-  
2022 навчальний рік.  
Освітній ступінь –  
магістр. Галузь знань  
– 19 Архітектура та  
будівництво.  
Спеціальність – 193  
Геодезія та  
землеустрій.  
Миколаїв, МНАУ.  
2022. 37 с.  
6. Олійник Т.Г.  
Регіональна  
економіка: конспект  
лекцій для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
ОПП «Комп'ютерні  
науки» спеціальності  
122 «Комп'ютерні  
науки» денної форми  
здобуття вищої освіти.  
Миколаїв : МНАУ,  
2023. 105 с.

12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій  
1. Олійник Т.Г.  
Розвиток  
підприємницького  
середовища на  
інноваційних засадах.  
IV Міжнародна  
науково-практична  
інтернет-конференція  
«Обліково-аналітичне  
і фінансове  
забезпечення  
діяльності суб'єктів  
господарування:  
національні,  
глобалізаційні,  
євроінтеграційні  
аспекти» (20-21  
листопада 2019 року).  
Миколаїв : МНАУ,  
2019. С.223-225.  
2. Олійник Т.Г.  
Теоретичні основи  
поняття трудової  
міграції. II  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Модернізація  
економіки: сучасні  
реалії, прогностні  
сценарії та

перспективи розвитку», 28 квітня 2020 року, м. Херсон. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2020. С. 189-193.

3. Олійник Т.Г. Екологічні проблеми у контексті сталого розвитку: XII Міжнародна науково-практична конференція «Європейський вектор модернізації економіки: креативність, прозорість та сталий розвиток» 27-28 травня 2020 року. Харків: ХНУБА, 2020. С. 430-432.

4. Олійник Т.Г. Сталий розвиток економіки регіону та його потенціал: Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції: тези доповідей VII-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції, 20-22 травня 2020 р. Миколаїв : МНАУ, 2020. С.83-86.

5. Олійник Т.Г. Транспорт як фактор розвитку міжнародного туризму: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку», 28 квітня 2021 року, м. Херсон. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2021. С.163-165.

6. Олійник Т.Г. Фінансовий механізм системи пенсійного забезпечення в Україні: стан та перспективи розвитку: Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, 12-14 травня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 300-302.

7. Олійник Т.Г. Вплив війни в Україні на продовольчу безпеку. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційно-інвестиційний розвиток аграрної



сфери – запорука продовольчої безпеки країни», 26-28 травня 2022 року, м. Миколаїв. Миколаїв: МНАУ, 2022. С. 54-56.

8. Олійник Т.Г. Міжнародний форум «Продовольча безпека України в умовах післявоєнного відновлення: глобальні та національні виміри», Міжнародна науково-практична конференція 01-02 червня 2023 р. Миколаїв, Україна, «Забезпечення продовольчої безпеки в умовах воєнного стану», Миколаїв : МНАУ, 2023. С. 228-230.

9. Олійник Т.Г. Петренко В.С. Перспективи розвитку зеленої економіки в Україні. V Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку», 27-28 квітня 2023 року, м. Херсон. Хмельницький. Україна, С. 103-105.

10. Олійник Т.Г. Сухорукова І. Організація виробництва соняшнику та шляхи підвищення її ефективності. Всеукраїнська науково-практична конференція «Моделювання соціально-економічного розвитку в системі забезпечення продовольчої безпеки» 10-11 травня 2023 р. м. Миколаїв, С. 91-93.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «ЕкоСтарт».
2. Керівництво

						студентом, який зайняв призове місце на міжнародному конкурсі студентських конкурсних робіт за спеціальністю «Економіка»: Нехайчик Є.Є. – III місце, 2023р., м. Кременчук	
166748	Волосюк Юрій Вікторович	Доцент, Сумісництво	Обліково-фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеська державна академія холоду, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 012530, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042876, виданий 30.06.2015	16	Інформаційні технології	<p>Кваліфікація викладача:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Кандидатська дисертація за спеціальністю 05.13.06 - Інформаційні технології, Тема: «Інформаційна технологія підвищення ефективності системи дистанційного навчання на основі структурування інформаційного ресурсу».</li> <li>Вчене звання доцента кафедри кафедри інформаційних систем та математичних дисциплін.</li> </ol> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО “Університет менеджменту освіти”, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/215020. Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів, 23.10.2020 р., 7 кредитів (210 годин)</li> <li>Навчально-науковий центр післядипломної освіти, НУК ім. Адмірала Макарова, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02066753/0322-21, тема «Новітні інформаційні технології в освітньому процесі», 15.07.2021 р., 6 кредитів (180 годин).</li> <li>Certificate of participated in the creation of online learning materials for "Business Planning". DAAD Project Nr. 57514792 "Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities", Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 14.09.2021, 6 credits</li> </ol>

(180 hours).  
4. Certificate of participated in the creation of online learning materials for "Investment Theory". DAAD Project Nr. 57514792 "Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities", Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 13.11.2021, 6 credits (180 hours).  
5. Certificate for outstanding performance and lasting contribution to the workshop "Making interactive training videos with H5P". DAAD Project Nr. 57514792 "Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities", Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 08.12.2021, 1 credits (40 hours).  
6. Trainer's Certificate, International Summer school "Digital tools for a modern, student-centered and motivating lecturing at universities". DAAD Project Nr. 57514792 "Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities", Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 14.07.2022, 6 credits (180 hours).  
7. Trainer's Certificate, International Summer school "Improving digital competences in virtual education: challenges in times of crisis". DAAD Project Nr. 57514792 "Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities", Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 15.09.2022, 3 credits (90 hours).

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що зазначено у п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Atamanyuk, I., Shebanin, V., Kondratenko, Y., Volosyuk Y, Sheptylevskiy, O., Atamaniuk, V. Predictive Control of Electrical Equipment Reliability on the Basis of the Non-linear Canonical Model of a Vector Random Sequence. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, Kremenchuk, Ukraine, September 23-25, 2019, pp. 154-162.
2. Atamanyuk, I., Havrysh, V., Shebanin, V., Volosyuk Y, Kondratenko, Y. Algorithm of Pre-whitening on the Basis of the Polynomial Canonical Expansion of Random Sequences. Proceedings – 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2020, Lviv-Slavske, Ukraine; 25-29 February, 2020, pp. 107-112.
3. Sirenko, N., Atamanyuk, I., Volosyuk, Y, Poltorak, A., Melnyk, O., Fenenko, P. Paradigm Changes that Strengthen the Financial Security of the State through FINTECH Development. Proceedings of the International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2020, Kyiv; Ukraine; 14 May 2020 through 18 May 2020. P. 110-116.
4. Poltorak, A., Potryvaieva, N., Kuzoma, V., Volosyuk, Y., Bobrovska, N. Development of doctrinal model for state financial security management and forecasting its level. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021, 5(13-113), pp. 26–33.

<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.243056>  
5. Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Havrysh, V., Volosyuk, Y. Computational method of the cardiovascular diseases classification based on a generalized nonlinear canonical decomposition of random sequences. Nature Research (2023), 13(1), 59. DOI: 10.1038/s41598-022-27318-0.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Географічні інформаційні системи в кадастрових системах : метод. реком. до виконання практич. робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП "Геодезія та землеустрій" спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" денної та заочної форми здобуття вищої освіти / уклад. Ю. В. Волосюк, Л. О. Борян. Миколаїв : МНАУ, 2023. 43 с.

2. Географічні інформаційні системи в кадастрових системах : курс лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП "Геодезія та землеустрій" спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" денної та заочної форми здобуття вищої освіти / уклад. Ю. В. Волосюк, Л. О. Борян. Миколаїв : МНАУ, 2023. 113 с.

3. Інформаційні

технології : метод. реком. для виконання практич. завдань здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП "Геодезія та землеустрій" спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" денної та заочної форм здобуття вищої освіти / уклад. : Ю. В.Волосюк, Л. О. Борян. Миколаїв : МНАУ, 2023. 61 с.

4. Волосюк Ю.В. Інформаційні технології : робоч. програма з навч. дисципліни освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (очної) денної форми навчання на 2022-2023 навчальний рік. Освітній ступінь – магістр. Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво. Спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій. Миколаїв, МНАУ. 2022. 26 с.

5. Волосюк Ю.В. «Інформаційні технології»: курс лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної та заочної форми здобуття вищої освіти. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2022. – 56 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Erasmus+ Miletus, 2016-2019 (<https://miletus.mnau.edu.ua/>).

2. Digital Modernization of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities, DAAD Project № 57514792, 2020-2022

3. DAAD Program «Support of the digitalization of

Ukrainian agricultural universities (2)» (Project ID: 57649162), 2022-2023.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Волосяк Ю. В. Мобільні додатки для бухгалтерів в сучасній освіті. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти» (м. Миколаїв, 20-21 листопада 2019 р.) – Миколаїв, 2019. С. 213-218

2. Волосяк Ю.В., Буганов О.В., Ендрес В.С. Застосування мобільного додатку для навчання бухгалтерів. Збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Нові інформаційні технології управління бізнесом» – Київ, 2020. С. 24-27

3. Волосяк Ю. В. Удосконалення маркетингових процесів на підприємствах плодоовочевої продукції. Матеріали Міжвузівської студентської науково-практичної конференції «Інноваційні аспекти виробництва плодоовочевої продукції» – Мелітополь, 2019. С. 72-74

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)

1. 2002-2003 – ТОВ «П'ятий океан», оператор бази даних.  
2. 2003-2005 – ЗАТ «Магазин №142», начальник відділу



							<p>обліку і контролю платежів. 3. 2005-2006 – ТОВ «Росттранс», старший оператор, переведений на посаду менеджера по закупівлям. 4. З 03.07.2023 р. - заступник голови з питань відновлення та цифрової трансформації громади, Шевченківська територіальна громада, Миколаївський район, Миколаївська область.</p>
166748	Волосюк Юрій Вікторович	Доцент, Сумісництво	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеська державна академія холоду, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 012530, виданий 01.03.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 042876, виданий 30.06.2015</p>	16	Інфраструктура геопросторових даних	<p>Кваліфікація викладача: 1. Кандидатська дисертація за спеціальністю 05.13.06 - Інформаційні технології, Тема: «Інформаційна технологія підвищення ефективності системи дистанційного навчання на основі структурування інформаційного ресурсу». 2. Вчене звання доцента кафедри кафедри інформаційних систем та математичних дисциплін.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО “Університет менеджменту освіти”, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/215020. Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів, 23.10.2020 р., 7 кредитів (210 годин) 2. Навчально-науковий центр післядипломної освіти, НУК ім. Адмірала Макарова, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02066753/0322-21, тема «Новітні інформаційні технології в освітньому процесі», 15.07.2021 р., 6 кредитів (180 годин). 3. Certificate of participated in the creation of online learning materials for</p>

"Business Planning".  
DAAD Project Nr.  
57514792 "Digital  
Modernisation of  
Lecturing in Ukrainian  
Agricultural  
Universities",  
Weiherstephan-  
Triesdorf, Germany,  
14.09.2021, 6 credits  
(180 hours).  
4. Certificate of  
participated in the  
creation of online  
learning materials for  
"Investment Theory".  
DAAD Project Nr.  
57514792 "Digital  
Modernisation of  
Lecturing in Ukrainian  
Agricultural  
Universities",  
Weiherstephan-  
Triesdorf, Germany,  
13.11.2021, 6 credits  
(180 hours).  
5. Certificate for  
outstanding  
performance and lasting  
contribution to the  
workshop "Making  
interactive training  
videos with H5P".  
DAAD Project Nr.  
57514792 "Digital  
Modernisation of  
Lecturing in Ukrainian  
Agricultural  
Universities",  
Weiherstephan-  
Triesdorf, Germany,  
08.12.2021, 1 credits  
(40 hours).  
6. Trainer's Certificate,  
International Summer  
school "Digital tools for  
a modern, student-  
centered and  
motivating lecturing at  
universities". DAAD  
Project Nr. 57514792  
"Digital Modernisation  
of Lecturing in  
Ukrainian Agricultural  
Universities",  
Weiherstephan-  
Triesdorf, Germany,  
14.07.2022, 6 credits  
(180 hours).  
Trainer's Certificate,  
International Summer  
school "Improving  
digital competences in  
virtual education:  
challenges in times of  
crisis". DAAD Project  
Nr. 57514792 "Digital  
Modernisation of  
Lecturing in Ukrainian  
Agricultural  
Universities",  
Weiherstephan-  
Triesdorf, Germany,  
15.09.2022, 3 credits  
(90 hours).

Академічна та  
професійна  
кваліфікація  
забезпечує  
досягнення цілей та

програмних результатів навчання, що зазначено у п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Havrysh, V., Volosyuk, Y. Computational method of the cardiovascular diseases classification based on a generalized nonlinear canonical decomposition of random sequences. Nature Research (2023), 13(1), 59. DOI: 10.1038/s41598-022-27318-0.

2. Atamanyuk, I., Shebanin, V., Kondratenko, Y., Volosyuk Y., Sheptylevskiy, O., Atamaniuk, V. Predictive Control of Electrical Equipment Reliability on the Basis of the Non-linear Canonical Model of a Vector Random Sequence. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, Kremenchuk, Ukraine, September 23-25, 2019, pp. 154-162.

3. Atamanyuk, I., Havrysh, V., Shebanin, V., Volosyuk Y., Kondratenko, Y. Algorithm of Pre-whitening on the Basis of the Polynomial Canonical Expansion of Random Sequences. Proceedings – 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2020, Lviv-Slavske, Ukraine; 25-29 February, 2020, pp. 107-112.

4. Sirenko, N., Atamanyuk, I., Volosyuk, Y, Poltorak, A., Melnyk, O., Fenenko, P. Paradigm Changes that Strengthen the Financial Security of the State through

FINTECH  
Development.  
Proceedings of the  
International  
Conference on  
Dependable Systems,  
Services and  
Technologies,  
DESSERT 2020, Kyiv;  
Ukraine; 14 May 2020  
through 18 May 2020.  
P. 110-116.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Географічні інформаційні системи в кадастрових системах : метод. реком. до виконання прак. робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПІ "Геодезія та землеустрій" спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" денної та заочної форми здобуття вищої освіти / уклад. Ю. В. Волосюк, Л. О. Борян. Миколаїв : МНАУ, 2023. 43 с.

2. Географічні інформаційні системи в кадастрових системах : курс лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПІ "Геодезія та землеустрій" спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" денної та заочної форми здобуття вищої освіти / уклад. Ю. В. Волосюк, Л. О. Борян. Миколаїв : МНАУ, 2023. 113 с.

3. Інформаційні технології : метод. реком. для виконання прак. завдань здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПІ

"Геодезія та землеустрій" спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" денної та заочної форм здобуття вищої освіти / уклад. : Ю. В. Волосюк, Л. О. Борян. Миколаїв : МНАУ, 2023. 61 с.

4. Волосюк Ю.В. Інфраструктура геопросторових даних : робоч. програма з навч. дисципліни освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (очної) денної форми навчання на 2022-2023 навчальний рік. Освітній ступінь – магістр. Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво. Спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій. Миколаїв, МНАУ. 2022. 26 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Erasmus+ Miletus, 2016-2019 (<https://miletus.mnau.edu.ua/>).

2. Digital Modernization of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities, DAAD Project № 57514792, 2020-2022

3. DAAD Program «Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities(2)» (Project ID: 57649162), 2022-2023.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Волосюк Ю. В. Мобільні додатки для бухгалтерів в сучасній освіті. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-

							<p>конференції «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти» (м. Миколаїв, 20-21 листопада 2019 р.) – Миколаїв, 2019. С. 213-218</p> <p>2. Волосюк Ю.В., Буганов О.В., Ендрес В.С. Застосування мобільного додатку для навчання бухгалтерів. Збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Нові інформаційні технології управління бізнесом» – Київ, 2020. С. 24-27</p> <p>3. Волосюк Ю. В. Удосконалення маркетингових процесів на підприємствах плодоовочевої продукції. Матеріали Міжвузівської студентської науково-практичної конференції «Інноваційні аспекти виробництва плодоовочевої продукції» – Мелітополь, 2019. С. 72-74</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>1. 2002-2003 рр. – ТОВ «П'ятий океан», оператор бази даних.</p> <p>2. 2003-2005 рр. – ЗАТ «Магазин №142», начальник відділу обліку і контролю платежів.</p> <p>3. 2005-2006 рр. – ТОВ «Росттранс», старший оператор, переведений на посаду менеджера по закупівлям.</p> <p>4. З 03.07.2023 р. - заступник голови з питань відновлення та цифрової трансформації громади, Шевченківська територіальна громада, Миколаївський район, Миколаївська область.</p>
81826	Горбунова Каріне	В.о. декана інженерно-	Інженерно-енергетичний	Диплом спеціаліста,	31	Психологія і педагогіка	Кваліфікація викладача:

	Маркарівна	енергетичного факультету, Основне місце роботи	факультет	Київський державний інститут культури ім. О. Є. Корнійчука, рік закінчення: 1984, спеціальність: культурно-освітня робота, Диплом кандидата наук КН 015549, виданий 18.12.1997, Атестат доцента ДЦ 010273, виданий 17.02.2005		<p>1. Кандидатська дисертація за спеціальністю 13.00.05 - Соціальна педагогіка, тема: «Педагогічні умови вдосконалення керівництва творчої діяльністю молодших школярів у сфері дозвілля».</p> <p>2. Вчене звання доцента кафедри методики професійного навчання.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національний університет біоресурсів і природокористування України «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009193-19, Реєстраційний номер 9193 від 05.04.2019 р. (150 годин / 5 кредитів ECTS).</p> <p>2. ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Підвищення кваліфікації для керівних кадрів закладів освіти, свідоцтво СП № 358360447/1688-20. - 2020р., (210 год. / 7 кредитів ECTS).</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що зазначено у п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Gorbunova K., Litvinchuk S., Taihrib K. Professional training of future professionals of agricultural production in conditions of economic challenges // Modern approaches of socio-economic development of regions: theory and practice : monograph. Opole, 2020. pp. 298-306.</p> <p>2. Горбунова К. М., Літвінчук С. Б.,</p>
--	------------	------------------------------------------------	-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тайхриб К. А., Яблуновська К. О. Модульно-компетентнісні технології підготовки майбутніх агроінженерів відповідно до вимог Болонського процесу. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2020. Вип. 2 (106). С. 120-127. DOI: 10.31521/2313-092X/2020-2(106)-14.

3. Курепін В. М., Горбунова К. М., Веліховська А. Б. (2020). Пріоритети екологоорієнтованого розвитку аграрного сектору. Modern Economics. 2020. № 23. С. 80-88. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V23\(2020\)-13](https://doi.org/10.31521/modecon.V23(2020)-13)

4. Веліховська А. Б., Горбунова К. М., Курепін В. М. Психолого-педагогічні прийоми формування емоційної компетентності в майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи на практичних заняттях із психології. Педагогіка формування творчої особистості у вищих і загальноосвітніх школах. 2020. Том 1, № 73. С. 199-203.

5. Hryhoriv, Y., Butenko, A., Masyk, I., Onychko, T., Davydenko, G., Bondarieva, L., Hotvianska, A., Horbunova, K., Yevtushenko, Ye., Vandyk, M. (2023). Growth and development of sweet corn plants in the agro-ecological conditions of the western region of Ukraine. Ecological Engineering and Environmental Technology, 24(4), 216-222. <https://doi.org/10.12912/27197050/162699> (Scopus)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,



конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Горбунова К. М. Інженерна психологія [Електронний ресурс] : курс лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Магістр" спеціальності 208 "Агроінженерія" денної форми навчання / К. М. Горбунова, С. Б. Літвінчук, К. А. Тайхриб. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2019. 165 с.

2. Психологія управління [Електронний ресурс] : метод. реком. з вивчення дисципліни та виконання практичних і самостійних робіт для здобувачів вищої освіти з курсу ступеня "Бакалавр" спеціальності 208 "Агроінженерія" денної форми навчання / уклад. : К. А. Тайхриб, К. М. Горбунова. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2019. 25 с.

3. Етика й естетика : методичні рекомендації вивчення дисципліни та виконання практичних і самостійних робіт для здобувачів вищої освіти з курсу ступеня "Бакалавр" спеціальності 208 "Агроінженерія" денної форми навчання / уклад. : К. М. Горбунова, К. А. Тайхриб, С. Б. Літвінчук. Миколаїв : МНАУ, 2020. 28 с.

4. Вища освіта України і Болонський процес: методичні рекомендації до вивчення курсу лекцій для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 208 «Агроінженерія» денної форми навчання / уклад. С.Б. Літвінчук, К.М. Горбунова. Миколаїв : МНАУ, 2021. 93с.

5. Горбунова К.М. Вступ до фаху: методичні

рекомендації до виконання самостійних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (Короткий цикл спеціальності 208 «Агроінженерія» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2022. 38 с.

6. Психологія: метод. реком. з вивчення дисципліни та виконання практ. та самост. робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» денної форми навчання / уклад. К. М. Горбунова. Миколаїв: МНАУ, 2022. 32 с.

7. Горбунова К.М. Психологія і педагогіка: робоча програма з навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (очної) денної форми навчання на 2023-2024 навчальний рік. Освітній ступінь – магістр. Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво. Спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій. Миколаїв, МНАУ. 2023. 30 с.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної

ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Робота у складі акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства» зі спеціальності 015 «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Херсонському державному університеті (2019 р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Ткачова Є. С., Горбунова К. М. Формування особистості студента закладів вищої освіти // Актуальні проблеми безпеки життєдіяльності людини в сучасному суспільстві : матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної інтернет-конференції, м. Миколаїв, 24 листопада 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 335-337.

2. Романик О., Лащенко А., Горбунова К. Особливості навчально-виховного процесу в закладах вищої освіти аграрного спрямування //

						<p>Актуальні проблеми безпеки життєдіяльності людини в сучасному суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної інтернет-конференції, м. Миколаїв, 24 листопада 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С.296-297.</p> <p>3. Gorbunova K. M. Specific features of the socialization of health workers // Педагогічні інновації : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Миколаїв, 28-29 квітня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 78-82.</p> <p>4. Gorbunova, K., Nagayev, V., Litvinchuk, S., Ulitina, K., &amp; Gannichenko, T. (2022). Integration of end-to-end and dual learning as a guarantee of quality professional training for future power engineers. 5th International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange, DSMIE 2022. Poznan. Pp. 542-551. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-91327-4_67">https://doi.org/10.1007/978-3-030-91327-4_67</a> (Scopus)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» з 2021 р. донині (Свідоцтво про державну реєстрацію АОО 171996).</p>	
425888	Бульба Ігор Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій	Диплом спеціаліста, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом спеціаліста, Південнослов'янський інститут Вищого навчального	2	Організація землевпорядних робіт	<p>Кваліфікація викладача:</p> <p>1. Кандидатська дисертація за спеціальністю 06.01.02 - сільськогосподарські меліорації, тема «Вплив основного обробітку ґрунту та доз азотних добрив на продуктивність ріпаку ярого в умовах зрошення Півдня України».</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p>

закладу  
Київського  
славістичного  
університету,  
рік закінчення:  
2008,  
спеціальність:  
070906  
Землепорядку  
вання та  
кадастр,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 034312,  
виданий  
25.02.2016

1. Східноєвропейський  
інститут психології  
(Україна-Франція)  
Інноваційні навчальні  
техніки в умовах війни  
і пандемії, сертифікат  
№ IP-258-0423, 2023  
р. (36 годин / 1,2  
ECTS)  
2. Платформа ВУМ  
online, курс  
«Академічна  
добросесність в  
університеті»,  
сертифікат № 089928,  
24.04.2023р. (3  
години / 0,1 ECTS)

Академічна та  
професійна  
кваліфікація  
забезпечує  
досягнення цілей та  
програмних  
результатів навчання,  
що зазначено в п. 38  
Ліцензійних умов:

1) наявність не менше  
п'яти публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection:  
1. Shebanina O.,  
Kormyshkin I., Bondar  
A., Bulba I., Ualkhanov  
B., (2023). Ukrainian  
soil pollution before  
and after the Russian  
Invasion. International  
Journal of  
Environmental Studies.  
DOI:  
10.1080/00207233.202  
3.2245288

4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування  
1. Бульба І.О.  
Геодезичний  
моніторинг : робоч.  
програма з навч.  
дисципліни освітньо-  
професійної програми  
«Геодезія та

землеустрій» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (очної) денної форми навчання на 2023-2024 навчальний рік. Освітній ступінь – магістр. Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво. Спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій. Миколаїв, МНАУ. 2023. 26 с.

2. Бульба І.О. Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення землеустрою : робоч. програма з навч. дисципліни освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (очної) денної форми навчання на 2023-2024 навчальний рік. Освітній ступінь – магістр. Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво. Спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій. Миколаїв, МНАУ. 2023. 30 с.

3. Геодезичний і дистанційний моніторинг :методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної та заочної форм здобуття вищої освіти / уклад. І. О. Бульба. Миколаїв : МНАУ, 2023. 40 с.

4. Янчук В.П., Бульба І. О. Організація земельпорядних робіт : метод. реком. до виконання курсової роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП "Геодезія та землеустрій" спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" денної форми здобуття вищої освіти. Миколаїв :

МНАУ, 2022. 60 с.  
5. Янчук В.П., Бульба І. О. Організація землевпорядних робіт : методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної форми здобуття вищої освіти. Миколаїв : МНАУ, 2022. 40 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Бульба І.О. Використання ГІС-технологій при розмінуванні сільськогосподарських земель та відновленні постраждалих регіонів України. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку геоінформаційних технологій в умовах змін клімату», м. Одеса, 20 квітня 2023 р. Олді С. 145-151.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Кваліфікаційний сертифікат інженера-землевпорядника № 002068, 23.01.2013 р. (Донині)

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)

З 2001 р. - землевпорядник Нововасилівської сільської ради Миколаївської області;  
2003 р. - державний інспектор з охорони використання земель, Головне управління Держкомзему у

						Миколаївській області; 2005 р. - заступник начальника відділу земельних ресурсів у Снігурівському районі Миколаївській області; 2006 р. - начальник відділу Держгеокадастру у Снігурівському районі Головного управління Держгеокадастру у Миколаївській області; 2021-2023 р. – державний кадастровий реєстратор Головного управління Держгеокадастру у Миколаївській області.	
32036	Тішечкіна Катерина Вікторівна	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет культури і виховання	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література. Мова та література (англійська)., Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 040489, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 033899, виданий 25.01.2013	14	Ділова іноземна мова та наукові комунікації	Кваліфікація викладача: 1. Кандидатська дисертація за спеціальністю 10.02.01 - Українська мова, тема: «Акцентуація дієприслівників». 2. Вчене звання доцента кафедри іноземних мов.  Підвищення кваліфікації: 1. Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) та Сумський національний аграрний університет, сертифікат Weihenstephan-Triesdorf, онлайн тренінг "Методи спрощеного програмного планування та автоматизація процесів планування діяльності підприємства за допомогою програми MAX", з 11 квітня 2022 по 08 травня 2022 р. – 180 навчальних годин, 6 ECTS (180 годин) 2. Macquarie University, Sydney, Australia, Certificate N 7u9mmf9, Training course “Improve Your Ielts Speaking Score”, 2021. – 6 h. / 0,2 ECTS 3. Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-2804202116-17111, онлайн-тренінг «Вивчення граматики в ОНЛАЙН форматі», 28.04.2021р. – 2 години / 0,06 ECTS 4. Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal



Education, сертифікат № DE-40-2704202116-17111, онлайн-тренінг «Специфіка викладання бізнес англійської дорослим слухачам», 27.04.2021р. – 2 години. / 0,06 ECTS

5. Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-2304202116-17111, онлайн-тренінг «Ефективна організація комунікативних видів роботи на уроці англійської дорослим слухачам», 23.04.2021р. – 2 години. / 0,06 ECTS

6. Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-2204202115-17111, онлайн-тренінг «Інтеграція елементів екзаменаційної підготовки у загальну навчальну програму вивчення англійської мови», 22.04.2021р. – 2 години. / 0,06 ECTS

7. Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-1903202112-17111, онлайн-тренінг «Розвиток лексичної компетентності учнів з допомогою потенціалу сучасних автентичних аудіоматеріалів», 19.03.2021р. – 2 години. / 0,06 ECTS

8. Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-2202202116-17111, онлайн-тренінг «ЄВІ частина «Використання мови»: ефективні екзаменаційні стратегії та підходи до виконання завдань», 22.02.2021р. – 2 год. / 0,06 ECTS

9. Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-1902202116-17111, онлайн-тренінг «Єдиний вступний іспит з англійської мови для абітурієнтів у магістратуру: типи завдань та стратегії підготовки студентів до іспиту», 19.02.2021р. – 2 години. / 0,06 ECTS

10. Міжнародний освітньо-методичний

центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-1802202116-17111, онлайн-тренінг «Інструменти якісного управління класом: практичні прийоми та педагогічні техніки», 18.02.2021р. – 2 год. / 0,06 ECTS

11. Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-1602202116-17111, онлайн-тренінг «Розвиток впевненості в процесі навчання англійської у дорослих студентів за допомогою платформ MyEnglishLab», 16.02.2021р. – 2 год. / 0,06 ECTS

12. Наукові публікації – Publ.Science, сертифікат № AA 1141, цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science», 2020 р. – 8 год. / 0,3 ECTS

13. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації 00493706/009253-19 за напрямом «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», тема: «Врахування індивідуально-психологічних та вікових особливостей студентів у процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова»», 02.10.2019 р. 150 год. / 5 ECTS.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що зазначено у п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection  
1. Lesik, I., Lesik, M.,

Tishechkina, K., Ushkarenko, I., Soloviov, A., & Lahoiskyi, A. (2021). Analytical Evaluation of the Prospects for Sustainable Development of Environmentally Oriented Tourism Business. *Business: Theory and Practice* this link is disabled. 22(2). P. 318–329 (Scopus).

2. Kolesnichenko O, Matsegora Y, Prykhodko I, Shandruk S, Larionov S, Izbash S, Vavryk L, Khanenko I, Andrusyshyn Y, & Tishechkina K (2021). Typology of Personal Characteristics of Cadets Who Use Psychoactive Substances. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy* this link is disabled, 2021, 21(3), C. 347–361 (Scopus).

3. Vyshnevska O., Melnyk I., Oliinyk T., Tishechkina K. (2021). Environmental Priorities in Guaranteeing the Sustainable Development of the Global Society. *Ukrainian Journal of Ecology*. Volume 11, No 2. P. 125 – 131. (Web of Science)

4. Moser M., Homan Yu., Shaparenko Kh., Kovalenko O., Tishechkina K. (2021). Historical and Philosophical Approach to Teaching Disciplines in High School. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*, open journal. Check Republic. 11/01-XVI. P. 51 – 59. (Web of Science)

5. Пісоченко Т. С., Тішечкіна К. В., Юношев С. Ю. (2021). Розвиток публічних закупівель : від минулого до сучасного. *Modern Economics*. 2021. № 26. С. 129-134. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V26\(2021\)-19](https://doi.org/10.31521/modecon.V26(2021)-19).

6. Marchenko, D., Dykha, A., Aulin, V., Matvyeyeva, K., Tishechkina, K., Kurepin, V. (2020). Development of technology and research of method of electric hydropulse hardening of machine

parts. IEEE. 25th International Conference “Problems of automated electrodrive. Theory and practice” (PAEP 2020). September 21-25. P. 89–97. (Scopus)

7. Боднар О. А., Тішечкіна К. В., Іваненко Г. Ю., Тарасенко В. П. Управління та засоби мінімізації банківського ринку. Mykolayiv : Mykolayiv National Agrarian University, Modern Economics. № 15 (2019). С.21– 26. <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6161>

8. Тішечкіна К.В., Артюхова О.В., Шарага Н.Г. (2019). Pedagogical mastery of an English for specific purposes teacher in the context of leadership positions in education. Advances in Social Science, Education and Humanities Research. Прага, 2019. Volume 318. С. 316–322.

9. Gannichenko T.A., Tishechkina K.V. (2019). Forming foreign communicative competence by means of the didactic business game. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. Budapest. 2019 p. С. 24–28. <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6235>

10. Pospelov, B., Meleshchenko, R., Bezuhla, Y., Pysarevskyi, S. Tishechkina, K. (2023). Revealing the peculiarities of asymmetry and kurtosis coefficients of gas medium parameters in premises during fire. Eastern-European Journal of Enterprise Technologist, 3(10(123)), pp. 39–47 (Scopus).

11. Pospelov, B., Bezuhla, Y., Yashchenko, Tishechkina, K., O., Salamatina, O., Ihnatenko, Z. (2022). Revealing the features of the third order phase spectrum of the main dangerous parameters of the gas medium. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(10-

120), pp. 63–70  
(Scopus).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105325. – Науковий твір «Іноземна мова: методичні рекомендації з дидактичних ігор для аудиторних занять та курсів здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання». Дата реєстрації 08.06.2021 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105322. – Науковий твір «Методичні рекомендації з завданнями щодо підготовки та проведення олімпіади з іноземних (англійської та німецької) здобувачів вищої освіти для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання». Дата реєстрації 08.06.2021 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №103406. – Методичні рекомендації «Англійська мова. Методичні рекомендації та навчальний матеріал для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання». Дата реєстрації 24.03.2021 р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №95306. – Навчальний посібник «Методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи

здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання для підготовки до ЄВІ «Англійська мова»». Дата реєстрації 14.01.2020 р.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №95308. – Навчальний посібник «Методичні рекомендації та навчальний матеріал для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання «Англійська мова»». Дата реєстрації 14.01.2020 р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Англійська мова : навчальний посібник / уклад. К.В. Тішечкіна, О.В. Артюхова, Т.А. Ганніченко, Ж.В. Ігнатенко, Т.О. Куцова, А.В. Марковська, О.О. Саламатіна. – Миколаїв : МНАУ, 2022. 146 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Англійська мова. Методичні

рекомендації та навчальний матеріал для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми здобуття вищої освіти // Миколаїв : МНАУ, 2022. 48 с. 2. Англійська мова. Методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання для підготовки до ЄВІ / К. В. Тішечкіна, О.В. Артюхова, А.В.Марковська, О.О. Саламатіна, Т.А. Ганніченко, К.С. Матвєєва, Ж.В. Ігнатенко, А.Ю. Ракова // Миколаїв : МНАУ, 2021. 86 с. 3. Іноземна мова. Методичні рекомендації з дидактичних ігор для аудиторних занять та курсів здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання / К. В. Тішечкіна, О.В. Артюхова, А.В. Марковська, Т.А. Ганніченко, О.О. Саламатіна, Н.Г. Пономаренко, Ж.В. Ігнатенко, А.Ю. Ракова // Миколаїв : МНАУ, 2021. 61 с. 4. Англійська мова: методичні рекомендації та навчальний матеріал для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання [уклад. К. В. Тішечкіна]. Миколаїв : МНАУ, 2020. 52 с. 5. Робоча програма з навчальної дисципліни Ділова іноземна мова (англійська) та наукові комунікації. Освітньо-професійна

програма «Геодезія та землеустрій» для здобувачів другого (магістерського) освітньо-наукового рівня 1-2 річової (денної) форми навчання на 2022-2023 навчальний рік/ уклад. К.В.Тішечкіна. – Миколаїв : МНАУ, 2022. 18 с.

6. Англійська мова. Методичні рекомендації та навчальний матеріал для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх ОПП та спеціальностей МНАУ денної форми здобуття вищої освіти // Миколаїв : МНАУ, 2023. 49 с.

7. Робоча програма з навчальної дисципліни Ділова іноземна мова (англійська) та наукові комунікації. Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» для здобувачів другого (магістерського) освітньо-наукового рівня 1-2 річової (денної) форми навчання на 2023-2024 навчальний рік/ уклад. К.В.Тішечкіна. – Миколаїв : МНАУ, 2023. 18 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Тішечкіна К.В. Interdisciplinary Approach in Foreign Language Teaching. Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. Миколаїв : МНАУ, 2022. С. 9 – 11.

2. Тішечкіна К.В. Advanced Education as a Priority of the XXI Century. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General



Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» 22 квітня 2022 р. Миколаїв : МНАУ, 2022. С. 78 – 80.

3. Тішечкіна К., Ганніченко Т. Історичний аспект акцентуації дієприслівників. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції 29 квітня 2022 року «Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект». Миколаїв : МНАУ, 2022. С. 141-143.

4. Kateryna Tishechkina, Natalia Potryvaieva, Olena Dovgal. Development trends of the agrarian sphere of the national economy. Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (November 29-30, 2021). Tallinn: Teadmus OÜ, 2021, p. 8-10.

5. Hannichenko T., Tishechkina K. (2022). Practice-oriented learning technologies in language education of future agrarians. Інноваційно-інвестиційний розвиток аграрної сфери – запорука продовольчої безпеки країни : тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції Міжнародного форуму, 26 травня 2022 р., м. Миколаїв / Міністерство освіти і науки України ; Миколаївський національний аграрний університет. Миколаїв : МНАУ, 2022. С. 47–51.

6. Тішечкіна К.В., Ганніченко Т.А. Training in a Covid-19 Pandemic. Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 9 – 12.

7. Тішечкіна К.В.,

Ганніченко Т.А.  
Names of plants in  
Ukrainian and English  
dictionaries. Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Загальні  
аспекти інноваційного  
розвитку освітньої  
галузі в контексті  
міжнародного  
співробітництва  
України. General  
Aspects of Innovation  
Development of  
Education in the  
Context of  
International  
Cooperation of  
Ukraine» 23 квітня  
2021 р. Миколаїв :  
МНАУ, 2021. С. 181 –  
188.

8. Тішечкіна К.В.,  
Ганніченко Т.А.  
Теоретичні підходи до  
навчання іноземних  
мов. Збірник  
матеріалів  
Причорноморської  
конференції  
професорсько-  
викладацького складу.  
Миколаїв : МНАУ,  
2020. С. 8 – 14.  
[http://dspace.mnau.edu  
u.ua/jspui/handle/1234  
56789/7539](http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7539)

9. Тішечкіна К.В.,  
Ганніченко Т.А.  
Lexical features of  
british and american  
english. Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Загальні  
аспекти інноваційного  
розвитку освітньої  
галузі в контексті  
міжнародного  
співробітництва  
України. General  
Aspects of Innovation  
Development of  
Education in the  
Context of  
International  
Cooperation of  
Ukraine». 23 – 24  
квітня 2020 р., м.  
Миколаїв. Миколаїв :  
МНАУ, 2020. С. 126 –  
128.  
[http://dspace.mnau.edu  
u.ua/jspui/handle/1234  
56789/7918](http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7918)

10. Тішечкіна К.В.,  
Артюхова О.В.  
Акцентуація  
дієприслівників.  
Історичний аспект.  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«Українознавчий  
вимір у сучасній  
науці: гуманітарний  
аспект», 30 квітня  
2020 р., м. Миколаїв.  
Mukolayiv : Mukolayiv

National Agrarian University. С. 101-103.  
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6901>

11. Тішечкіна К.В., Ганніченко Т.А. Methods in English teaching. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» (25 – 26 квітня 2019 р., м. Миколаїв). Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 107 – 110.  
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6236>

12. Тішечкіна К.В., Ганніченко Principles of foreign language teaching for students-agrarians. Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. Миколаїв : МНАУ, 2019. С. 37 – 44.  
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6250>

13. Тішечкіна К.В. Methods in English teaching. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» (26 – 26 квітня 2019 р., м. Миколаїв). Миколаїв : МНАУ, 2019. С. 107 – 110.  
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6236>

14. Тішечкіна К.В. Methods of teaching a foreign language. Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу.

Миколаїв : МНАУ, 2023. С. 17 – 19.  
15. Тішечкіна К.В. Advantages and disadvantages of artistic translation. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» 20-21 квітня 2023 р. Миколаїв : МНАУ, 2023. С.66 – 68.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або

							<p>Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Друге місце у I турі Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземної мови (англійської), Гайсинська Владислава В'ячеславівна (студентка 4 курсу освітнього ступня «бакалавр» спеціальності «Менеджмент») та Акулін Ростислав Ігорович (студент II курсу освітнього ступня «магістр» спеціальності «Агрономія»), МНАУ 8-13 лютого 2021 р.</p>
61955	Прогонюк Людмила Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Харківським державним педагогічним університетом ім. Г. С. Сковороди, рік закінчення: 1999, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 014815, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД</p>	18	Державний контроль за використанням земель	<p>Кваліфікація викладача:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кваліфікація за дипломом спеціаліста - юрист.</li> <li>2. Кандидатська дисертація за спеціальністю 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, тема: «Особливості припинення трудового договору за п. 3 ст. 40 Кодексу законів про працю України».</li> <li>3. Вчене звання</li> </ol>

011895,  
виданий  
23.12.2022

доцента кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки.

Підвищення кваліфікації:

1. Вища школа бізнесу та підприємництва (м. Островець, Республіка Польща), науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні освітні технології:

Європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з управління» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» січень 2019 року. Сертифікат. 5 кредитів (150 годин).

2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009241-19, тему «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» квітень 2019 року в обсязі 5 кредитів (150 годин).

3. Підвищення кваліфікації в рамках проекту Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» (611674-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE 2019-2022) обсягом 114 годин / 3,8 ECTS.

4. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, сертифікат про проходження підвищення кваліфікації зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за напрямом: «Оволодіння системою знань та професійних умінь, які забезпечують підготовленість до виконання професійних обов'язків» на тему «Професійний розвиток персоналу державної служби: компетентнісний підхід» (ПК № 021256391006688-22) на 30 год. (1 кред ECTS).

5. Запорізький національний університет та Центр українсько-європейського наукового співробітництва провів Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Інновації у забезпеченні якості викладання навчальних дисциплін адміністративно-правового блоку та здійснення галузевих фахових наукових досліджень в ЗВО в умовах воєнного стану» з 21 липня по 25 серпня 2022 року в обсязі 6 кредитів (180 годин) (сертифікат № ADV-210759-LSI від 25.08.2022 року).

6. English course completion certificate, level B2. №001000155 від 06.04.2021р.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що зазначено у п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Lyudmila Yu. Progoniuk "Counteracting administrative misconducts the shere of ekonomska activity» // International Journal of Management (IJM) SCOPUS INDEXED JOURNAL Volume 11 Issue 5, (May 2020). - P. 1094-1102.

2. Progoniuk L., Husenko A. (2022) Main directions for improving public administration mechanisms in Ukraine. International Journal of Advanced and Applied Science, 9 (11). 41-48.  
<https://doi.org/10.21833/ijaas.2022.08.005>

3. Прогонюк Л.Ю. Судовий захист як юридична гарантія прав осіб, звільнених

за систематичне невиконання трудових обов'язків / Л.Ю. Прогонюк //Актуальні проблеми держави і права : збірник наукових праць Вип. 82 - Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 175-181.

4. Прогонюк Л.Ю. Сучасні тенденції розвитку трудових прав в Україні / Л.Ю. Прогонюк // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції : збірник наукових праць. Вип. 6/2019. - Дніпро. 2019. С 42-51.

5. Прогонюк Л.Ю. Проблеми правового регулювання інституту трудового договору: визначення нових тенденцій / Л.Ю. Прогонюк// Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Юридичні науки». Том 31 (70) № 2, 2020. Київ. 2020. С. 154-158

6. Прогонюк Л.Ю. Особливості звільнення працівників за ч.1 п.3 ст 40 Кодексу законів про працю України / Л.Ю. Прогонюк // Юридичний науковий електронний журнал. № 1, 2021. Запоріжжя. С. 133-136.

7. Прогонюк Л.Ю. Нестандартні форми занятості як невід'ємна реалія сьогодення: теоретичний аспект / Л.Ю. Прогонюк// Юридичний науковий електронний журнал. № 3, 2021. Запоріжжя. С. 171-174.

8. Прогонюк Л.Ю. Проблеми правового регулювання дистанційної роботи в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. № 1, 2022. Запоріжжя. С. 157-160

9. Alona Kliuchnyk, Liudmyla Prohoniuk, Nataliia Galunets, Anzhela Husenko, Tetiana Oliinyk (2023). Public management and administration in territorial communities of Ukraine during the war and in the post-war period. Economic Affairs, Vol. 68 (Special Issue), pp. 923-929.



10. Прогонюк Л.Ю. Відмінності припинення трудового договору від поняття його призупинення в період дії воєнного стану: актуальні аспекти. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О.Дідоренка. Науковий журнал. Випуск 1 (101), 2023. Івано-Франківськ. С. 226-236.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію права на твір № 105429 від 11 червня 2021 року Навчальний посібник «Наскрізна практика»: методичні вказівки щодо виконання програми практики для здобувачів вищої освіти ступеня «Магістр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105530 від 15 червня 2021 року Навчальний посібник «Правове регулювання господарських відносин» Методичні рекомендації для проходження навчальної практики здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» першого рівня спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної форми навчання

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на

кожного співавтора)  
1. Банева І.О., Боднар  
О.А., Галунець Н.І.,  
Гончаренко І.В.,  
Гусенко А.А.,  
Ключник А.В.,  
Крайній В.О., Лункіна  
Т.І., Павлюк С.І.,  
Прогонюк Л.Ю.,  
Тіщенко С.І.,  
Шебаніна О.В.  
Шишпанова Н.О.  
Публічне управління  
та адміністрування:  
посібник для  
підготовки до єдиного  
державного  
кваліфікаційного  
іспиту здобувачів  
другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти ОПП  
«Публічне управління  
і адміністрування»  
спеціальності 281  
«Публічне управління  
і адміністрування»  
денної та заочної  
форми здобуття вищої  
освіти. МНАУ.  
Миколаїв 2021 р. С.  
170.

4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування  
1. Прогонюк Л.Ю.  
Методичні  
рекомендації до  
практичної роботи  
для здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня факультету  
менеджменту з  
дисципліни  
"Адміністративне  
право" зі  
спеціальності 281  
"Публічне управління  
та адміністрування".  
2020. Миколаїв. 68 с.  
2. Прогонюк Л.Ю.  
Трудове право:  
методичні  
рекомендації для  
практичних занять  
здобувачів вищої  
освіти ступеня  
«бакалавр» денної  
форми навчання  
спеціальності 281

«Публічне управління та адміністрування». 2021. Миколаїв, 68 с.

3. Прогонюк Л.Ю. Трудове право: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». 2021. Миколаїв, 100 с.

4. Курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на третьому освітньо-науковому рівні 2-го курсу (3-го семестру) денної форми навчання галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» з дисципліни «Академічна доброчесність та право інтелектуальної власності». 2022. Миколаїв, 99 с.

5. Прогонюк Л.Ю. Аграрне, земельне та екологічне право : робоч. програма з навч. дисципліни освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (очної) денної форми навчання на 2021-2022 навчальний рік. Освітній ступінь – магістр. Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво. Спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій. Миколаїв, МНАУ. 2022. 37 с.

6. Прогонюк Л.Ю. Аграрне, земельне та екологічне право : метод. реком. для виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної форми здобуття вищої освіти. Миколаїв, МНАУ. 2022. 36 с.

7. Прогонюк Л.Ю. Аграрне, земельне та екологічне право : курс лекцій для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної форми навчання за спеціальністю 193

«Геодезія та землеустрій».  
Миколаїв, МНАУ.  
2022. 99 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Прогонюк Л.Ю. Місце цивільно-правових договорів у трудових відносинах : тези доповідей Міжнародної мультидисциплінарної й науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників, здобувачів вищої освіти та науковців «Сучасна наука: інновації та перспективи». 6-7 квітня 2023 року. м. Київ. С. 423-427.

2. Прогонюк Л.Ю. Правові можливості сторін трудового договору щодо його припинення / Л.Ю. Прогонюк // The Third International Scientific Congress of Scientists of Europe as part of the III International Scientific Forum of Scientists "East - West" (Austria - Russia - Kazakhstan - Canada - Ukraine - Czech Republic) 11th January 2019: С. 392-401.

3. Прогонюк Л.Ю. Дисциплінарне стягнення як передумова звільнення за систематичне порушення трудових обов'язків / Прогонюк Л.Ю. // 7th International youth conference "Perspectives of science and education" 15th February 2019 New York 2019. С.441-450

4. Прогонюк Л.Ю. Особливості дефініції понять «припинення» та «розірвання» трудового договору / Прогонюк Л.Ю. // Приватне право в умовах глобалізації: вплив євроінтеграційних процесів на розвиток вітчизняного права та законодавства : збірник праць

Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 14 червня 2019 року Миколаїв : МІП НУ «ОЮА», 2019. С. 140-144.

5. Прогонюк Л.Ю. Функції органів публічної влади: особливості та виклики. Економіка та управління в XXI ст.: виклики та перспективи розвитку : збірник праць II Міжнародної науково-практичної конференції (30-31 травня 2019 р.), що відбулася на базі Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2019. С. 159-161.

6. Прогонюк Л.Ю. Правове регулювання нетипових форм зайнятості. Сучасне державотворення та право творення : питання теорії та практики : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 грудня 2019 р.) Одеса : Причорноморська фундація права, 2019. С. 157-160.

7. Прогонюк Л.Ю. Інститут трудового договору: визначення нових тенденцій. Становлення громадянського суспільства в Україні: нормативно-правове підґрунтя : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 1-2 травня 2020 р., м. Дніпро : Громадська організація «Правовий світ», 2020. С. 81-85.

8. Прогонюк Л.Ю. Протидія боулінгу в освітньому процесі. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 7-9 травня 2020 року м. Чернівці (Україна) - Сучава (Румунія). С. 142-143.

9. Прогонюк Л.Ю. Дистанційна форма трудового договору. Актуальні питання розвитку права та законодавства : наукові дискусії : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 грудня 2020 р. м. Львів : Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2020. С. 123-127.

10. Прогонюк Л.Ю. Концепція «зеленої економіки» в умовах глобалізації. Міжнародний форум Стратегія інтеграції аграрної освіти: глобальні виклики продовольчої безпеки та змін клімату : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 27-28 травня 2021 р. м. Миколаїв: МНАУ. С. 83-85.

11. Прогонюк Л.Ю. Гнучкі і нестандартні форми зайнятості. Правова система України: сучасні тенденції та фактори розвитку: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 26-27 березня 2021 р. Запоріжжя : Запорізька міська організація «Істина», 2021. С. 65-69.

12. Прогонюк Л.Ю. Становлення й розвиток вчення про трудовий договір. Миколаївщина і Північне Причорномор'я: історія і сучасність : матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції, приуроченої до 30-річчя Незалежності України (08 жовтня 2021 р. м. Миколаїв) : НУК ім. адм. Макарова, 2021. С. 331-334.

13. Прогонюк Л.Ю. Правове регулювання дистанційної роботи в Україні: реалії сьогодення. Розбудова правової держави в Україні в умовах інформаційного суспільства: тези Міжнародної науково-практичної конференції, 10-11

грудня 2021 р., Київ : Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського Навчально-науковий гуманітарний інститут, 2021. С. 55-58.

14. Прогонюк Л.Ю. Проблеми та переваги фрілансу як однієї з нестандартних форм праці. VII Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції. Topical Issues of Modern Science, Society and Education. 29-31 січня 2022 р., Харків: Научно-издательський центр «Sci-

conf.com.ua». 2022. – С.1868-1874. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-topical-issues-of-modern-science-society-and-education-29-31-yanvarya-2022-goda-harkov-ukraina-arhiv/>

15. Прогонюк Л.Ю. Особливості джерел фінансового забезпечення місцевого самоврядування : Інноваційно-інвестиційний розвиток аграрної сфери – запорука продовольчої безпеки країни : тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції Міжнародного форуму, 26 травня 2022 р., м. Миколаїв. Миколаївський національний аграрний університет. Миколаїв : МНАУ, 2022. С. 122-124.

16. Прогонюк Л.Ю. Правові засади дисциплінарної відповідальності державних службовців в Україні : тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти», 6 травня 2022 р., м. Кам'янець-Подільський: Подільський державний університет. 2022. – С.

278-282.  
17. Прогонюк Л.Ю.  
Особливості виникнення трудових відносин із службовцями місцевого самоврядування : тези доповідей Причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу «Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні» кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки, 22 квітня 2022 р., Миколаїв: МНАУ. С. 56-59.

18. Прогонюк Л.Ю.  
Інституційно-організаційний розвиток туризму в громадах . тези доповідей II Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти». 9 червня 2022 р., м. Миколаїв. Миколаїв:МНАУ. С. 48-50

19. Прогонюк Л.Ю.  
Особливі питання укладення трудового договору з працівником під час воєнного стану в Україні : Modern Scientific Research: Achivements, Innovations and Development Prospects: XVI Міжнародна науково-практична конференція 11-13.09.2022 р., Берлін, Німеччина. С. 321-327.

20. Прогонюк Л.Ю.  
Феномент призупинення дії трудового договору на період дії воєнного стану : тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми приватного та публічного права». 31 березня 2023 року. м. Харків. С. 105-109.

21. Прогонюк Л.Ю.  
Поняття публічної служби: доктринальний аспект : тези доповідей VIII Міжнародної науково-



практичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти» (4 травня 2023 року). Подільський державний університет. м. Кам'янець-Подільський. 2023. С. 337-341.

22. Прогонюк Л.Ю. Продовольча безпека Миколаївського регіону: післявоєнне становлення : Продовольча безпека України в умовах післявоєнного : тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції Міжнародного форуму, 1-2 червня 2023 р., м. Миколаїв / Міністерство освіти і науки України ; Миколаївський національний аграрний університет. Миколаїв : МНАУ, 2023. С. 319-321.

23. Прогонюк Л.Ю. Особливості врегулювання кадрового питання працівників під час воєнного стану в Україні : тези доповідей Причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу «Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні» кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки (22 квітня 2023 р.). Миколаїв. С. 97-100.

24. Прогонюк Л.Ю. Сутність та місце продовольчої безпеки у структурі економічної безпеки держави. тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Моделювання соціально-економічного розвитку в системі забезпечення продовольчої безпеки». (10-11 травня 2023 року). м. Миколаїв. С. 101-104.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів

						<p>спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Диплом 1 ступеня у II Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Суднобудування та водний транспорт» в секції «Морське право» здобувачі вищої освіти другого року навчання факультету менеджменту групи Мен 2/2 Самбурська О., Радько Д. 2021 р.</p> <p>2. Диплом III ступеня у II Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Управління персоналом і економіки праці» здобувач вищої освіти четвертого року навчання групи ПУА 1/1 Москалик К. 2021 р.</p> <p>- керівництво гуртками з трудового права.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 6 років, на посаді провідного юрисконсульта Миколаївського національного аграрного університету з 2002р. по 2007р.</p>
425888	Бульба Ігор Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом спеціаліста, Південнослов'янський інститут Вищого навчального закладу</p>	2	<p>Геодезичний моніторинг</p> <p>Кваліфікація і викладача:</p> <p>1. Кандидатська дисертація за спеціальністю 06.01.02 - сільськогосподарські меліорації, тема «Вплив основного обробітку ґрунту та доз азотних добрив на продуктивність ріпаку ярого в умовах зрошення Півдня України».</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Східноєвропейський</p>

Київського  
слав'ястичного  
університету,  
рік закінчення:  
2008,  
спеціальність:  
070906  
Землевпорядку  
вання та  
кадастр,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 034312,  
виданий  
25.02.2016

інститут психології  
(Україна-Франція)  
Інноваційні навчальні  
техніки в умовах війни  
і пандемії, сертифікат  
№ IP-258-0423, 2023  
р. (36 годин / 1,2  
ECTS)  
2. Платформа ВУМ  
onlain, курс  
«Академічна  
добросесність в  
університеті» ,  
сертифікат № 089928  
, 24.04.2023р. (3  
години / 0,1 ECTS)

Академічна та  
професійна  
кваліфікація  
забезпечує  
досягнення цілей та  
програмних  
результатів навчання,  
що зазначено в п. 38  
Ліцензійних умов:

1) наявність не менше  
п'яти публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection:

1. Shebanina O.,  
Kormyshkin I., Bondar  
A., Bulba I., Ualkhanov  
B. (2023). Ukrainian  
soil pollution before  
and after the Russian  
Invasion. International  
Journal of  
Environmental Studies.  
DOI:  
10.1080/00207233.202  
3.2245288

4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування  
1. Бульба І.О.  
Геодезичний  
моніторинг : робоч.  
програма з навч.  
дисципліни освітньо-  
професійної програми  
«Геодезія та

землеустрій» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (очної) денної форми навчання на 2023-2024 навчальний рік. Освітній ступінь – магістр. Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво. Спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій. Миколаїв, МНАУ. 2023. 26 с.

2. Бульба І.О. Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення землеустрою : робоч. програма з навч. дисципліни освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (очної) денної форми навчання на 2023-2024 навчальний рік. Освітній ступінь – магістр. Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво. Спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій. Миколаїв, МНАУ. 2023. 30 с.

3. Геодезичний і дистанційний моніторинг :методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної та заочної форм здобуття вищої освіти / уклад. І. О. Бульба. Миколаїв : МНАУ, 2023. 40 с.

4. Янчук В.П., Бульба І. О. Організація земельпорядних робіт : метод. реком. до виконання курсової роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП "Геодезія та землеустрій" спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" денної форми здобуття вищої освіти. Миколаїв :

МНАУ, 2022. 60 с.  
5. Янчук В.П., Бульба І. О. Організація землевпорядних робіт : методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної форми здобуття вищої освіти. Миколаїв : МНАУ, 2022. 40 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Бульба І.О. Використання ГІС-технологій при розмінуванні сільськогосподарських земель та відновленні постраждалих регіонів України. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку геоінформаційних технологій в умовах змін клімату», м. Одеса, 20 квітня 2023 р. Олді С. 145-151.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Кваліфікаційний сертифікат інженера-землевпорядника № 002068, 23.01.2013 р. (Донині)

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)

З 2001 р. - землевпорядник Нововасилівської сільської ради Миколаївської області;  
2003 р. - державний інспектор з охорони використання земель Головного управління Держкомзему у

							Миколаївській області; 2005 р. - заступник начальника відділу земельних ресурсів у Снігурівському районі Миколаївській області; 2006 р. - начальник відділу Держгеокадастру у Снігурівському районі Головного управління Держгеокадастру у Миколаївській області; 2021-2023 р. – державний кадастровий реєстратор Головного управління Держгеокадастру у Миколаївській області.
411923	Попов Андрій Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет імені В. В. Докучаєва, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом магістра, Королівський Технологічний інститут Швеції (Королівство Швеція), рік закінчення: 2006, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 007947, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 043318, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 028948, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 001632, виданий 26.02.2020	10	Галузеві кадастри	Кваліфікація викладача: 1. Королівський технологічний інститут Швеції, 2006, диплом № 24082006, Спеціальність – Урбанізоване середовище/ управління земельними ресурсами, Кваліфікація – Магістр, Сертифікат від 24.08 2006 р. 2. Кандидатська дисертація за спеціальністю 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК, тема: «Економічні засади формування сільськогосподарських підприємств в сучасних умовах земельних відносин». 3. Вчене звання доцента кафедри управління земельними ресурсами та кадастру. 4. Докторська дисертація за спеціальністю 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища, тема: «Інституціональні засади консолідації земель сільськогосподарсько о призначення: теорія, методологія, практика». 5. Вчене звання професора кафедри управління земельними ресурсами та кадастру.  Підвищення

кваліфікації:

1. Prometheus, Сертифікат від 08.01.2019 р., Тема: «Критичне мислення для освітян» (30 годин / 1 ECTS);
2. Чеський університет природничих наук (м. Прага), Сертифікат від 01.12.2020 р., Тема: «Зміцнення наукового потенціалу і співпраці українських університетів в АгроНаукових галузях» (84 години / 2,8 ECTS);
3. Чеський університет природничих наук (м. Прага), Сертифікат від 16.12.2020 р., Тема: «Міжуніверситетська співпраця як інструмент підвищення якості обраних університетів України» (35 годин);
4. Чеський університет природничих наук (м. Прага), Сумський державний університет, Сертифікат від 29.03.21 р., Тема: «Основи написання наукової статті» (40 годин / 1,3 ECTS).
5. Julie's Data, Сертифікат від 23.08.23 р. Тема: «Геоінформаційні системи у просторовому плануванні» (32 години / 1 ECTS).
6. Земельне і місцеве Бюро економічного зростання, освіти та навколишнього середовища Агентства США з міжнародного розвитку (USAID), Сертифікат від 23.04.2018 р., Тема: «Земельні відносини та права власності» (60 годин / 2,0 ECTS)
7. Університет Лейбніца в Ганновері (Німеччина), документ про підтвердження участі від 10.05.2021 р., Тема: «Управління інтернаціоналізацією і академічна співпраця між Німеччиною та Україною 2020–2021», (45 годин / 1,5 ECTS);
8. Університет Лейбніца в Ганновері (Німеччина), документ про підтвердження участі від 11.09.2020 р., Тема: «Управління інтернаціоналізацією і академічна співпраця



між Німеччиною та Україною 2020–2021» (46 годин / 1,5 ECTS);  
9. Університет Лейбніца в Ганновері (Німеччина), документ про підтвердження участі від 01.09.2020 р., «Управління інтернаціоналізацією і академічна співпраця між Німеччиною та Україною 2020–2021» (35 годин / 1,2 ECTS).

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що зазначено в п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  
1. Popov, A., & Trehub, O. (2022). Improvement of the normative monetary evaluation of settlement land in the ecological context. *Geodesy and Cartography*, 48(2), 107–123. <https://doi.org/10.3846/gac.2022.14865> (Scopus)  
2. Popov, A., Tymoshevskiy, V., & Poliakh, V. (2022). Costs, Benefits and Obstacles to the Adoption and Retention of Shelterbelts: Regional Perception and Mind Map Analyses for Ukraine. *Geomatics and Environmental Engineering*, 16(2), 157–176. <https://doi.org/10.7494/geom.2022.16.2.157> (Scopus)  
3. Popov, A., Koshkalda, I. Kniaz, O., & Trehub, O. (2019). Land fragmentation of agricultural enterprises in the context of administration of land. *Economic Annals-XXI*, 176(3-4), 80-90. doi: <https://doi.org/10.21003/ea.V176-08> (Scopus)  
4. Попов А. Мовчан С., Коломієць С., Леженкін І. Формування масивів земель

сільськогосподарськог  
о призначення як  
альтернатива  
консолідації  
земельних ділянок.  
Економічна та  
соціальна географія.  
Київ, 2020. Вип. 84. С.  
42-54.  
5. Popov A., Kolodiy P.,  
Zadorozhnii Yu. (2023).  
Evaluation framework  
of the current cadastral  
system in Ukraine – a  
case study. Acta  
Scientiarum Polonorum  
Administratio Locorum  
Popov et al. | Evaluation  
framework of the  
current cadastral  
system in Ukraine – a  
case study | Acta  
Scientiarum Polonorum  
Administratio Locorum  
(uwm.edu.pl) (Scopus)

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):

1. Попов А.С.  
Управління  
земельними  
ресурсами : навч.  
посіб. Миколаївський  
національний  
аграрний університет.  
Миколаїв : МНАУ,  
2022. 214 с.
2. Іпотека землі та  
нерухомості: навч.  
посібник / І.В.  
Кошкалда, О.А.  
Домбровська, А.С.  
Попов та ін. / за ред.  
І.В. Кошкалди / Харк.  
нац. аграр. ун-т. ім.  
В.В. Докучаєва. Х.,  
2020. 122 с.

4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/  
методичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю

три найменування:  
1. Попов А.С. Галузеві кадастри : робоч. програма з навч. дисципліни освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (очної) денної форми навчання на 2023-2024 навчальний рік. Освітній ступінь – магістр. Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво. Спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій. Миколаїв, МНАУ. 2023. 37 с.

2. Галузеві кадастри : робочий зошит для виконання практичних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. А. С. Попов. Миколаїв : МНАУ, 2022. 34 с.

3. Галузеві кадастри : методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. А. С. Попов, О. Ш. Іскакова. Миколаїв : МНАУ, 2022. 99 с.

4. Попов А.С., Іскакова О.Ш. Територіальний землеустрій : метод. реком. для виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної форми здобуття вищої освіти / у 2 част. Миколаїв, МНАУ. 2022. Ч. 1. 88 с.

5. Попов А.С., Іскакова О.Ш. Територіальний землеустрій : метод. реком. для виконання практичних робіт для

здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП  
Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної форми здобуття вищої освіти / у 2 част. Миколаїв, МНАУ. 2022. Ч. 2. 69 с.  
6. Попов А.С. Територіальний землеустрій : метод. реком. до виконання курсової роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної форми здобуття вищої освіти. Миколаїв, МНАУ. 2022. 112 с.  
7. Методичні рекомендації до підготовки, написання і публічного захисту кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня вищої освіти "Магістр" освітньо-професійної програми "Геодезія та землеустрій" другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 "Геодезія та землеустрій" для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. : А. С. Попов, В. В. Гамаюнова, О. Ш. Іскакова, Т. М. Манушкіна, Ю. В. Задорожній. Миколаїв : МНАУ, 2022. 57 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.20 із захисту докторських дисертацій (з 2022 р. донині) Національний університет біоресурсів і природокористування України

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Науковий керівник міжнародного мінігранту за темою «Новий підхід до оцінки земельних ділянок, заснований на показниках, на підтримку сталого об'єднання земель: український контекст» у рамках проекту "Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine" 2019-2021
2. Член редакційної колегії Вісника Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва Серія Економічні науки (Категорія Б наукових фахових видань України). (2019-донині)
3. Рецензент наукового журналу «Geodesy and Cartography» (Scopus), 2019 донині.
4. Рецензент наукового журналу «Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal» (Scopus та WoS), 01.01.2021 p. – 30.12.2021 p.
5. Рецензент наукового журналу «Estudios de Economía Aplicada», 2021 p. (WoS) – 01.01.2021 p. – 30.12.2021 p.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної

комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Член секції землеустрою, використання та охорони земель науково-технічної ради Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру, наказ № 498 від 24.11.2020 р.

2. Член секції Державного земельного кадастру науково-технічної ради Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру, наказ № 498 від 24.11.2020 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Член робочої групи ініціативи Регіонального офісу Європи та Центральної Азії ФАО щодо розробки Загальної навчальної програми курсу з консолідації землі та земельного банку, 09.07.2022–01.09.2023 р.

2. Учасник і відповідальна особа з реалізації в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва за міжнародного проекту «Зміцнення наукового потенціалу і співпраці українських університетів в

АгроНаукових галузях» (“Enhancing scientific capacities and cooperation of Ukrainian universities in AgriSciences fields”), 2020-2021 рр.

3. Консультант ФАО із земельних питань щодо аналізу ринку землі та доступу до землі сільськогосподарськог о призначення в Україні (TCP/UKR/3705/C4), листопад 2021 – лютий 2022 рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Popov A. Access to agricultural land: case of Ukraine: Planning and use of territories within the context of inclusive development: International Scientific and Practical Conference Proceeding, May 17-18, 2023 / Edited by Valerii Mykhailov, Iryna Koshkalda, Serhii Vynohradenko / State Biotechnological University (Ukraine). Publishing house: «Стильна типографія», Kharkiv, Ukraine, 2023. 291 p. P. 25-27.

2. Русецька О., Попов А. Ринок землі: мотивація для формування земельних ділянок: Використання й охорона земельних ресурсів та туристично-рекреаційний потенціал територій: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Дубляни, 17 травня 2023 р. Львів : Львівський національний університет природокористування , 2023. 174 с. С. 59-61.

3. Попов А. Доступ до земельних ділянок сільськогосподарськог о призначення: Продовольча безпека України в умовах війни і післявоєнного

відновлення:  
глобальні та  
національні виміри.  
Міжнародний форум :  
доповіді учасників  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 01-02  
червня 2023 р., м.  
Миколаїв /  
Міністерство освіти і  
науки України ;  
Миколаївський  
національний  
аграрний університет.  
Миколаїв : МНАУ,  
2023. 402 с. С. 259-261.

4. Попов А. Hromadas' Perceptions of Tree Shelterbelts in the Context of Sustainable Development of Rural Territory of Ukraine. Socio-Economic Challenges : Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, Sumy, October 26 – 29, 2021 / edited by Karintseva Oleksandra and Kubatko Oleksandr. Sumy : Sumy State University, 2021. 180 p. P. 72-73.

5. Попов А.С. Консолідація земель сільськогосподарськог о призначення: очікування та реальність. Матеріали Підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів: у 2-х ч. (м. Харків, 18–19 травня 2021 р.). Харків: ХНАУ, 2021. Ч. II. 137 с. С. 86-88.

6. Попов А.С. Сучасна система земельного адміністрування в умовах фрагментації земель сільськогосподарськог о призначення. Геодезія та землеустрій: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 75-річчю ф-ту інженерів землепорядкування, 25 вересня 2019 р. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2019. С. 64–67.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади



(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади  
(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною

делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. 2019 р., 15-17 травня, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, Харків, I етап Всеукраїнської студентської олімпіади із загально-професійної дисципліни "Земельний кадастр" спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» серед здобувачів аграрних і технічних вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, магістр 1 року навчання, Подлесний С.М.

2. 2019 р., 15-17 травня, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, Харків, робота у складі організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади із загально-професійної дисципліни "Земельний кадастр" спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» серед здобувачів аграрних і технічних вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації.

3. 2019 р., квітень, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, Харків, робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади із загально-професійної дисципліни "Земельний кадастр" спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» серед здобувачів аграрних і технічних вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
1. Член громадської

						організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів аграрників» – з 2019 р. донині (Посвідчення №0133, 30.05.2019 р.) 2. Член Всеукраїнської громадської організації «Спілка землевпорядників України». – з 2021 р. донині (Свідоцтво про членство № 2021-7 від 10 липня 2021 р.)	
212977	Мірошкіна Наталія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково- фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Миколаївський міжрегіональ ний інститут розвитку людини Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.13010201 соціальна робота, Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: історія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 007413, виданий 27.06.2000	23	Філософія науки	Кваліфікація викладача: 1. Кандидатська дисертація за спеціальністю 09.00.02 – діалектика і методологія пізнання, тема: «Природничо-наукові та соціальні аспекти цивілізаційних досліджень (філософсько- історичний та методологічний аспекти)».  Підвищення кваліфікації: 1. ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика», тренінг «Інновації юриспруденції у вітчизняній практиці». Сертифікат №1/6/20 від 20.10.2020 р. (0,1 кредит). 2. International Historical Biographical Institute (Dubai – New- York – Rome – Jerusalem – Beijing). II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів науки і освіти, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу». 12 серпня -12 жовтня 2021 року в обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS ( з них 15 годин інклюзивної освіти / 0, 5 кредиту ECTS). 3. Міжнародний сертифікат № 2539 / 12 жовтня 2021.

Присвоєно кваліфікацію «Міжнародний Керівник Категорії Б в галузі Освіти та Науки, згідно з класифікацією ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель / Викладач.

4. Certificate about the international skills development (the webinar) is made up of 1,5 ECTS credits (45 hours) ES № 8074/2021 04.10.2021 “Using opportunities of cloud services in online training with using Zoom and Moodle platforms”

5. Люблін, Республіка Польща, Сертифікат ESN<sup>o</sup> 13770 від 15.05.2023. вебінар для освітян на тему: «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та України» (45 годин, 1,5 ECTS)

6. Національний університет біоресурсів та природокористування України. ННІ неперервної освіти та туризму. Свідоцтво про присвоєння кваліфікації СС 00493706/018887-23 про підвищення кваліфікації НПП за програмою «Комунікативні і психологічні стратегії акмеологічного потенціалу науково-педагогічних працівників» від 05.05.2023. (60 годин / 2 ECTS)

7. EDUCATORS AND SCHOLARS INTERNATIONAL FOUNDATION. «USING OPPORNUNINITS OF CLOUD SERVICTS IN ONLINE TRAINING WITH USING ZOOM AND MOODLE PLATFORMS». The skills improvement program (webinar) is made up of 1,5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical and 13 hours of self-study, in the following disciplines: Philosophy, Sociology, Political science. 27th of September – 04th of October, 2021 (Lublin,

Republic of Poland).  
Certificate ES №  
8074/2021. 04.10.2021.  
8. Школа політичної  
аналітики  
Національного  
університету «Києво-  
Могиланська  
академія». Онлайн-  
курс Prometheus  
«Культура та  
політика:  
багатозначність  
(взаємо)зв'язків.  
Сертифікат від  
20.02.2021 р.  
9. Міжнародний  
центр перспективних  
досліджень. Онлайн-  
курс Prometheus  
«Культура  
толерантності: як  
побудувати  
суспільство,  
комфортне для всіх».  
Сертифікат від  
24.02.2021 р.  
10. ООН Жінки в  
Україні. Онлайн-курс  
Prometheus «Я знаю  
гендер». Сертифікат  
від 24.02.2021 р.

Академічна та  
професійна  
кваліфікація  
забезпечує  
досягнення цілей та  
програмних  
результатів навчання,  
що зазначено у п. 38  
Ліцензійних умов:  
1) наявність не менше  
п'яти публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection  
1. Підберезних І. Є.,  
Мірошкіна Н. В.  
(2021).  
Міжцивілізаційні  
запозичення в  
історичних  
концепціях Ф.  
Броделя та А. Тойнбі:  
порівняльний аналіз.  
Науковий вісник  
Ужгородського  
університету. Серія:  
Історія. Вип. 1 (44), С.  
142-151. DOI:  
[https://doi.org/10.24144/2523-4498.1\(44\).2021.232678](https://doi.org/10.24144/2523-4498.1(44).2021.232678)

2. Мірошкіна Н.,  
Підберезних І. (2022).  
Цивілізаційне  
запозичення як  
фактор історичного  
процесу (теоретичний  
аспект). Літопис  
Волині. № 26, 217-  
223. DOI:  
<https://doi.org/10.3278>

2/2305-9389/2022.26.35  
3. Мірошкіна Н. В., Борко Т. М. (2023). Філософія сільського господарства як спосіб осягнення аграрної практики. Вісник аграрної науки Причорномор'я, 2023 № 27 (1). С.85-94. DOI <https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2023.2.1>  
4. Мірошкіна Н.В. (2023). Природний фактор історичного розвитку в класичній, некласичній та постнекласичній інтерпретації. Перспективи. Одеса, Вип.2, С.4-14. DOI <https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2023.2.1>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Мірошкіна Н.В. Волонтерська діяльність як складова професійної підготовки студентів. Соціально-економічний розвиток регіонів в умовах трансформації: монографія. Opole : Publishing House «Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu», 2020. С. 273-281.

2. Мірошкіна Н.В., Мазур В.М. Регіональний ринок освітніх послуг в умовах трансгресивності: загально-соціологічний аспект. Концептуальні засади та тенденції розвитку соціально-економічних процесів: монографія. Publishing House «Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu», 2019. С. 29-36.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Мірошкіна Н.В. Проблема буття та пізнання у філософії: методичні рекомендації до виконання обов'язкової самостійної роботи студентів спеціальності 081 «Право». Миколаїв, 2021. 91 с.

2. Мірошкіна Н.В. Філософія. Плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю і самоконтролю, творчі завдання, вправи, тести для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня висшої освіти ОПП «Електрична інженерія» спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Т.М. Борко, Н.В. Мірошкіна / Миколаїв, МНАУ, 2022. 37 с.

3. Мірошкіна Н.В. Філософія науки. Методичні рекомендації для семінарських занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Агрономія» за спеціальністю 201 «Агрономія», ОПП «Геодезія та землеустрій» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» денної та заочної форм здобуття вищої освіти / Т.М. Борко, Н.В. Мірошкіна / Миколаїв, МНАУ, 2022. 38 с.

4. Мірошкіна Н.В. Людина та суспільство у філософському вимірі: методичні рекомендації до виконання обов'язкової

самостійної роботи студентів спеціальності 081 «Право». «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика». Миколаїв, «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика». 2021. 85 с.

5. Борко Т.М., Мірошкіна Н.В. Філософія: плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю і самоконтролю, творчі завдання, вправи, тести для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. Н. В. Мірошкіна, Т. М. Борко. Миколаїв : МНАУ, 2023. С.34.

6. Борко Т.М., Мірошкіна Н.В. Філософія науки: методичні рекомендації для семінарських занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «ТВППТ» за спеціальністю денної та заочної форм здобуття вищої освіти/ уклад. Н. В. Мірошкіна, Т. М. Борко. Миколаїв : МНАУ, 2023. - 34 с.

7. Борко Т.М., Мірошкіна Н.В. Філософські проблеми біології : курс лекцій для здобувачів другого (магістр) рівня вищої освіти за спеціальністю ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. Т. М. Борко, Н. В. Мірошкіна. Миколаїв : МНАУ, 2023. 88 с.

8. Борко Т.М.,



Мірошкіна Н.В.  
Філософські проблеми  
біології : плани  
практичних занять,  
ключові поняття,  
питання для  
контролю і  
самоконтролю, творчі  
завдання, вправи,  
тести для здобувачів  
другого (магістр)  
рівня вищої освіти за  
спеціальністю ОПІ  
«Технологія  
виробництва і  
переробки продукції  
тваринництва» 204  
«Технологія  
виробництва і  
переробки продукції  
тваринництва» денної  
форми здобуття вищої  
освіти / уклад. Т. М.  
Борко, Н. В.  
Мірошкіна. Миколаїв :  
МНАУ, 2023. 23 с.  
9. Мірошкіна Н.В.  
Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни  
"Філософія науки".  
Освітньо-професійна  
програма «Геодезія та  
землеустрій»  
підготовки здобувачів  
вищої освіти другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти 1-го року  
очної (денної) форми  
навчання на 2023-  
2024 навчальний рік.  
Миколаїв : МНАУ, 29  
с.

11) наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій не менше  
трьох років, що  
здійснювалося на  
підставі договору із  
закладом вищої освіти  
(науковою  
установою):  
2007 р. - по  
теперішній час -  
науковий консультант  
та член літературно-  
філософського  
дискусійного клубу  
«Позиція» (Обласна  
Науково-педагогічна  
бібліотека, м.  
Миколаїв). Довідка  
№3 від 10.02.2021 р.

12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій  
1. Мірошкіна Н.В.  
Підстави звернення до  
компетентнісного

підходу. Тези конференції Сучасні технології розвитку людини в інтегрованому суспільстві: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Миколаїв, 28 травня 2020 р. / За заг. ред. А.М. Старевої; упоряд. О.А. Шевченко, С.В. Кандюк-Лебідь. Миколаїв: ММІРЛ Університету «Україна», 2020. С. 38-40.

2. Мірошкіна Н. Громадянське суспільство як гарант захисту приватної власності і права на неї в філософії Дж. Локка / Н. Мірошкіна // Орликіана-2021: проблеми та перспективи сучасної освіти : матеріали наук.-практ. симп. (13 жовтня 2021 р.). Миколаїв : ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика», 2021. С. 98-100.

3. Морозова В., Мірошкіна Н. Відображення в праві базових категорій моральності: Орликіана-2021: проблеми та перспективи сучасної освіти : матеріали наук.-практ. симп. (13 жовтня 2021 р.). Миколаїв: ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика», 2021. С. 100-102.

4. Скляренко А., Мірошкіна Н. Законність як наукове поняття і правове явище: Орликіана-2021: проблеми та перспективи сучасної освіти : матеріали наук.-практ. симп. (13 жовтня 2021 р.). Миколаїв: ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика», 2021. С. 107-108.

5. Тарнавська В., Мірошкіна Н. Вплив релігійності на право: Орликіана-2021: проблеми та перспективи сучасної освіти : матеріали наук.-практ. симп. (13 жовтня 2021 р.). Миколаїв: ПЗВО «Міжнародний

класичний університет імені Пилипа Орлика», 2021. С. 110-112.

6. Бо Цюй, Мірошкіна Н. Співвідношення права і закону: Орликіана-2021: проблеми та перспективи сучасної освіти : матеріали наук.-практ. симп. (13 жовтня 2021 р.). Миколаїв: ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика», 2021. С. 116-117.

7. Яворський О., Мірошкіна Н. Співвідношення свободи і закону: Орликіана-2021: проблеми та перспективи сучасної освіти : матеріали наук.-практ. симп. (13 жовтня 2021 р.). Миколаїв: ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика», 2021. С.119-122.

8. Калкатиніч О.Д., Мірошкіна Н.В. Відносини Сократа і Афіньської держави в інтерпретації К. Ясперса: Міжнародна наукова конференція «Юридична освіта та наука як вимога часу: нові європейські виклики», яка проходила у м. Лодзь, Республіка Польща (Вища школа внутрішньої безпеки) (Łódź, the Republic of Poland). October 8–9, 2021. Publishing House “Baltija Publishing”. 2021. С. 21-24.

9. Мірошкіна Н.В. Особливості філософського пізнання аграрної практики: Міжнародна Науково-практична конференція «Теоретико-практичні аспекти розвитку науки, освіти та суспільства» збірник тез конференції 28 квітня 2023. м. Рівне. 83-84 с.

10. Мірошкіна Н.В. Природний фактор історичного процесу в теорії цивілізацій А. Тойнбі.: Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства. Міжнародна науково-

практична конференція. Збірник тез доповідей. 20 квітня 2023.м. Полтава. 38-39 с.  
11. Мірошкіна Н.В. "Водний фактор" та специфіка політичного розвитку Сходу та Заходу: Захист водних ресурсів – глобальні виклики, загрози опустелювання територій, міжнародні зобов'язання держав світу. Тези доповідей здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу за результатами проведеного тематичного «круглого столу» на обліково-фінансовому факультеті. 22 березня 2023. м. Миколаїв. МНАУ. С. 17-20.  
12. Мірошкіна Н.В. Формування постнекласичного підходу до природного фактору історичного розвитку: Матеріали ІХ Всеукраїнської мультидисциплінарно і конференції «Чорноморські наукові студії» 12 травня 2023. м. Одеса. С.195-198 с.  
13. Мірошкіна Н.В. Ксенофонт Афінський: започаткування дослідження землеробства як фактору безпеки державам: Продовольча безпека України в умовах війни і післявоєнного відновлення: глобальні та національні виміри міжнародний форум Тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції 1-2 червня 2023 р., м. Миколаїв. 361-263 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади

(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком

						<p>«Теорія і практика соціологічних досліджень життя студентської молоді» кафедри кафедра економічної теорії і суспільних наук МНАУ.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Діяльність в центрі «Українсько-європейського наукового співробітництва Період з листопада 2021 р. участь в конференціях, які пропанує центр.</p>	
61955	Прогонюк Людмила Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Харківським державним педагогічним університетом ім. Г. С. Сковороди, рік закінчення: 1999, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 014815, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 011895, виданий 23.12.2022</p>	18	Аграрне, земельне та екологічне право	<p>Кваліфікація викладача:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кваліфікація за дипломом спеціаліста - юрист.</li> <li>2. Кандидатська дисертація за спеціальністю 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, тема: «Особливості припинення трудового договору за п. 3 ст. 40 Кодексу законів про працю України».</li> <li>3. Вчене звання доцента кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки.</li> </ol> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вища школа бізнесу та підприємництва (м. Островець, Республіка Польща), науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» січень 2019 року. Сертифікат. 5 кредитів (150 годин).</li> <li>2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво про підвищення</li> </ol>

кваліфікації СС 00493706/009241-19, тему «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» квітень 2019 року в обсязі 5 кредитів (150 годин).

3. Підвищення кваліфікації в рамках проекту Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» (611674-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE 2019-2022) обсягом 114 годин / 3,8 ECTS.

4. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, сертифікат про проходження підвищення кваліфікації зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за напрямом: «Оволодіння системою знань та професійних умінь, які забезпечують підготовленість до виконання професійних обов'язків» на тему «Професійний розвиток персоналу державної служби: компетентнісний підхід» (ПК № 021256391006688-22) на 30 год. (1 кред ЕКТС).

5. Запорізький національний університет та Центр українсько-європейського наукового співробітництва провів Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Інновації у забезпеченні якості викладання навчальних дисциплін адміністративно-правового блоку та здійснення галузевих фахових наукових досліджень в ЗВО в умовах воєнного стану» з 21 липня по 25 серпня 2022 року в обсязі 6 кредитів (180 годин) (сертифікат № ADV-210759-LSI від 25.08.2022 року).

6. English course completion certificate, level B2. №001000155 від 06.04.2021р.

Академічна та професійна

кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що зазначено у п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  
1. Lyudmila Yu. Progoniuk "Counteracting administrative misconducts the shere of economska activity» // International Journal of Management (IJM) SCOPUS INDEXED JOURNAL Volume 11 Issue 5, (May 2020). - P. 1094-1102.  
2. Progoniuk L., Husenko A. (2022) Main directions for improving public administration mechanisms in Ukraine. International Journal of Advanced and Applied Science, 9 (11). 41-48. <https://doi.org/10.21833/ijaas.2022.08.005>  
3. Прогонюк Л.Ю. Судовий захист як юридична гарантія прав осіб, звільнених за систематичне невиконання трудових обов'язків / Л.Ю. Прогонюк //Актуальні проблеми держави і права : збірник наукових праць Вип. 82 - Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 175-181.  
4. Прогонюк Л.Ю. Сучасні тенденції розвитку трудових прав в Україні / Л.Ю. Прогонюк // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції : збірник наукових праць. Вип. 6/2019. - Дніпро. 2019. С 42-51.  
5. Прогонюк Л.Ю. Проблеми правового регулювання інституту трудового договору: визначення нових тенденцій / Л.Ю. Прогонюк// Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія :



Юридичні науки». Том 31 (70) № 2, 2020. Київ. 2020. С. 154-158  
6. Прогонюк Л.Ю. Особливості звільнення працівників за ч.1 п.3 ст 40 Кодексу законів про працю України / Л.Ю. Прогонюк // Юридичний науковий електронний журнал. № 1, 2021. Запоріжжя. С. 133-136.  
7. Прогонюк Л.Ю. Нестандартні форми зайнятості як невід’ємна реалія сьогодення: теоретичний аспект / Л.Ю. Прогонюк// Юридичний науковий електронний журнал. № 3, 2021. Запоріжжя. С. 171-174.  
8. Прогонюк Л.Ю. Проблеми правового регулювання дистанційної роботи в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. № 1, 2022. Запоріжжя. С. 157-160  
9. Alona Kliuchnyk, Liudmyla Prohoniuk, Nataliia Galunets, Anzhela Husenko, Tetiana Oliinyk (2023). Public management and administration in territorial communities of Ukraine during the war and in the post-war period. Economic Affairs, Vol. 68 (Special Issue), pp. 923-929.  
10. Прогонюк Л.Ю. Відмінності припинення трудового договору від поняття його призупинення в період дії воєнного стану: актуальні аспекти. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О.Дідоренка. Науковий журнал. Випуск 1 (101), 2023. Івано-Франківськ. С. 226-236.

2) наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір  
1. Свідоцтво про реєстрацію права на твір № 105429 від 11 червня 2021 року



навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Прогонюк Л.Ю. Методичні рекомендації до практичної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня факультету менеджменту з дисципліни "Адміністративне право" зі спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування". 2020. Миколаїв. 68 с.
2. Прогонюк Л.Ю. Трудове право: методичні рекомендації для практичних занять здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». 2021. Миколаїв, 68 с.
3. Прогонюк Л.Ю. Трудове право: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». 2021. Миколаїв, 100 с.
4. Курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на третьому освітньо-науковому рівні 2-го курсу (3-го семестру) денної форми навчання галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» з дисципліни «Академічна доброчесність та право інтелектуальної власності». 2022. Миколаїв, 99 с.
5. Прогонюк Л.Ю. Аграрне, земельне та екологічне право : робоч. програма з

навч. дисципліни освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (очної) денної форми навчання на 2021-2022 навчальний рік. Освітній ступінь – магістр. Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво. Спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій. Николаїв, МНАУ. 2022. 37 с.

6. Прогонюк Л.Ю. Аграрне, земельне та екологічне право : метод. реком. для виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПШ Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної форми здобуття вищої освіти. Николаїв, МНАУ. 2022. 36 с.

7. Прогонюк Л.Ю. Аграрне, земельне та екологічне право : курс лекцій для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної форми навчання за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». Николаїв, МНАУ. 2022. 99 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Прогонюк Л.Ю. Місце цивільно-правових договорів у трудових відносинах : тези доповідей Міжнародної мультидисциплінарної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників, здобувачів вищої освіти та науковців «Сучасна наука: інновації та перспективи». 6-7 квітня 2023 року. м. Київ. С. 423-427.

2. Прогонюк Л.Ю. Правові можливості сторін трудового договору щодо його припинення / Л.Ю. Прогонюк // The Third International Scientific Congress of Scientists of Europe as part of the III International Scientific Forum of Scientists "East - West" (Austria - Russia - Kazakhstan - Canada - Ukraine - Czech Republic) 11th January 2019: С. 392-401.

3. Прогонюк Л.Ю. Дисциплінарне стягнення як передумова звільнення за систематичне порушення трудових обов'язків / Прогонюк Л.Ю. // 7th International youth conference "Perspectives of science and education" 15th February 2019 New York 2019. С.441-450

4. Прогонюк Л.Ю. Особливості дефініції понять «припинення» та «розірвання» трудового договору / Прогонюк Л.Ю. // Приватне право в умовах глобалізації: вплив євроінтеграційних процесів на розвиток вітчизняного права та законодавства : збірник праць Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 14 червня 2019 року Миколаїв : МІП НУ «ОЮА», 2019. С. 140-144.

5. Прогонюк Л.Ю. Функції органів публічної влади: особливості та виклики. Економіка та управління в XXI ст.: виклики та перспективи розвитку : збірник праць II Міжнародної науково-практичної конференції (30-31 травня 2019 р.), що відбулася на базі Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2019. С. 159-161.

6. Прогонюк Л.Ю. Правове регулювання

нетипових форм зайнятості. Сучасне державотворення та право творення : питання теорії та практики : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 грудня 2019 р.) Одеса : Причорноморська фундація права, 2019. С. 157-160.

7. Прогонюк Л.Ю. Інститут трудового договору: визначення нових тенденцій. Становлення громадянського суспільства в Україні: нормативно-правове підґрунтя : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 1-2 травня 2020 р., м. Дніпро : Громадська організація «Правовий світ», 2020. С. 81-85.

8. Прогонюк Л.Ю. Протидія боулінгу в освітньому процесі. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 7-9 травня 2020 року м. Чернівці (Україна) - Сучава (Румунія). С. 142-143.

9. Прогонюк Л.Ю. Дистанційна форма трудового договору. Актуальні питання розвитку права та законодавства : наукові дискусії : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 грудня 2020 р. м. Львів : Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2020. С. 123-127.

10. Прогонюк Л.Ю. Концепція «зеленої економіки» в умовах глобалізації. Міжнародний форум Стратегія інтеграції аграрної освіти: глобальні виклики продовольчої безпеки та змін клімату : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 27-28 травня 2021 р. м. Миколаїв: МНАУ. С. 83-85.

11. Прогонюк Л.Ю. Гнучкі і нестандартні форми зайнятості. Правова система України: сучасні тенденції та фактори розвитку: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 26-27 березня 2021 р. Запоріжжя : Запорізька міська організація «Істина», 2021. С. 65-69.

12. Прогонюк Л.Ю. Становлення й розвиток вчення про трудовий договір. Миколаївщина і Північне Причорномор'я: історія і сучасність : матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції, приуроченої до 30-річчя Незалежності України (08 жовтня 2021 р. м. Миколаїв) : НУК ім. адм. Макарова, 2021. С. 331-334.

13. Прогонюк Л.Ю. Правове регулювання дистанційної роботи в Україні: реалії сьогодення. Розбудова правової держави в Україні в умовах інформаційного суспільства: тези Міжнародної науково-практичної конференції, 10-11 грудня 2021 р., Київ : Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського Навчально-науковий гуманітарний інститут, 2021. С. 55-58.

14. Прогонюк Л.Ю. Проблеми та переваги фрілансу як однієї з нестандартних форм праці. VII Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції. Topical Issues of Modern Science, Society and Education. 29-31 січня 2022 р., Харків: Научно-издательський центр «Sci-conf.com.ua». 2022. – С.1868-1874.URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-topical-issues-of-modern-science-society-and->

education-29-31-  
yanvaryu-2022-goda-  
harkov-ukraina-arhiv/  
15. Прогонюк Л.Ю.  
Особливості джерел  
фінансового  
забезпечення  
місцевого  
самоврядування :  
Інноваційно-  
інвестиційний  
розвиток аграрної  
сфери – запорука  
продовольчої безпеки  
країни : тези  
доповідей учасників  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
Міжнародного  
форуму, 26 травня  
2022 р., м. Миколаїв.  
Миколаївський  
національний  
аграрний університет.  
Миколаїв : МНАУ,  
2022. С. 122-124.

16. Прогонюк Л.Ю.  
Правові засади  
дисциплінарної  
відповідальності  
державних службовців  
в Україні : тези  
доповідей VII  
Міжнародної науково-  
практичної Інтернет-  
конференції  
«Актуальні проблеми  
управління та  
адміністрування:  
теоретичні і практичні  
аспекти», 6 травня  
2022 р., м. Кам'янець-  
Подільський:  
Подільський  
державний  
університет. 2022. – С.  
278-282.

17. Прогонюк Л.Ю.  
Особливості  
виникнення трудових  
відносин із  
службовцями  
місцевого  
самоврядування : тези  
доповідей  
Причорноморської  
регіональної науково-  
практичної  
конференції  
професорсько-  
викладацького складу  
«Розвиток  
українського села –  
основа аграрної  
реформи в Україні»  
кафедри публічного  
управління та  
адміністрування і  
міжнародної  
економіки, 22 квітня  
2022 р., Миколаїв:  
МНАУ. С. 56-59.

18. Прогонюк Л.Ю.  
Інституційно-  
організаційний  
розвиток туризму в  
громадах . тези  
доповідей II  
Міжнародна науково-  
практична



конференція  
«Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти». 9 червня 2022 р., м. Миколаїв. Миколаїв: МНАУ. С. 48-50

19. Прогонюк Л.Ю. Особливі питання укладення трудового договору з працівником під час воєнного стану в Україні : Modern Scientific Research: Achievements, Innovations and Development Prospects: XVI Міжнародна науково-практична конференція 11-13.09.2022 р., Берлін, Німеччина. С. 321-327.

20. Прогонюк Л.Ю. Феномент призупинення дії трудового договору на період дії воєнного стану : тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми приватного та публічного права». 31 березня 2023 року. м. Харків. С. 105-109.

21. Прогонюк Л.Ю. Поняття публічної служби: доктринальний аспект : тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти» (4 травня 2023 року). Подільський державний університет. м. Кам'янець-Подільський. 2023. С. 337-341.

22. Прогонюк Л.Ю. Продовольча безпека Миколаївського регіону: післявоєнне становлення : Продовольча безпека України в умовах післявоєнного : тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції Міжнародного форуму, 1-2 червня 2023 р., м. Миколаїв / Міністерство освіти і науки України ; Миколаївський національний аграрний університет.

Миколаїв : МНАУ,  
2023. С. 319-321.  
23. Прогонюк Л.Ю.  
Особливості  
врегулювання  
кадрового питання  
педагогічних  
працівників під час  
воєнного стану в  
Україні : тези  
доповідей  
Причорноморської  
регіональної науково-  
практичної  
конференції  
професорсько-  
викладацького складу  
«Розвиток  
українського села –  
основа аграрної  
реформи в Україні»  
кафедри публічного  
управління та  
адміністрування і  
міжнародної  
економіки (22 квітня  
2023 р.). Миколаїв. С.  
97-100.  
24. Прогонюк Л.Ю.  
Сутність та місце  
продовольчої безпеки  
у структурі  
економічної безпеки  
держави. тези  
доповідей  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«Моделювання  
соціально-  
економічного  
розвитку в системі  
забезпечення  
продовольчої  
безпеки». (10-11  
травня 2023 року). м.  
Миколаїв. С. 101-104.

14) керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком /  
проблемною групою;  
керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних,  
Всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі

організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Диплом 1 ступеня у II Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Суднобудування та водний транспорт» в секції «Морське право» здобувачі вищої освіти другого року навчання факультету менеджменту групи Мен 2/2 Самбурська О., Радько Д. 2021 р.
2. Диплом III ступеня у II Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом

						<p>«Управління персоналом і економіки праці» здобувач вищої освіти четвертого року навчання групи ПУА 1/1 Москалик К. 2021 р.</p> <p>- керівництво гуртками з трудового права.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 6 років, на посаді провідного юрисконсульта Миколаївського національного аграрного університету з 2002р. по 2007р.</p>	
411923	Попов Андрій Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет імені В. В. Докучаєва, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом магістра, Королівський Технологічний інститут Швеції (Королівство Швеція), рік закінчення: 2006, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 007947, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 043318, виданий 08.11.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 028948, виданий 10.11.2011, Аттестат професора АП 001632, виданий 26.02.2020</p>	10	Територіальний землеустрій	<p>Кваліфікація викладача:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Королівський технологічний інститут Швеції, 2006, диплом № 24082006, Спеціальність – Урбанізоване середовище/ управління земельними ресурсами, Кваліфікація – Магістр, Сертифікат від 24.08 2006 р.</li> <li>2. Кандидатська дисертація за спеціальністю 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК, тема: «Економічні засади формування сільськогосподарських підприємств в сучасних умовах земельних відносин».</li> <li>3. Вчене звання доцента кафедри управління земельними ресурсами та кадастру.</li> <li>4. Докторська дисертація за спеціальністю 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища, тема: «Інституціональні засади консолідації земель сільськогосподарського призначення: теорія, методологія, практика».</li> <li>5. Вчене звання професора кафедри управління земельними ресурсами та кадастру.</li> </ol> <p>Підвищення</p>

кваліфікації:

1. Prometheus, Сертифікат від 08.01.2019 р., Тема: «Критичне мислення для освітян» (30 годин / 1 ECTS);
2. Чеський університет природничих наук (м. Прага), Сертифікат від 01.12.2020 р., Тема: «Зміцнення наукового потенціалу і співпраці українських університетів в АгроНаукових галузях» (84 години / 2,8 ECTS);
3. Чеський університет природничих наук (м. Прага), Сертифікат від 16.12.2020 р., Тема: «Міжуніверситетська співпраця як інструмент підвищення якості обраних університетів України» (35 годин);
4. Чеський університет природничих наук (м. Прага), Сумський державний університет, Сертифікат від 29.03.21 р., Тема: «Основи написання наукової статті» (40 годин / 1,3 ECTS).
5. Julie's Data, Сертифікат від 23.08.23 р. Тема: «Геоінформаційні системи у просторовому плануванні» (32 години / 1 ECTS).
6. Земельне і місцеве Бюро економічного зростання, освіти та навколишнього середовища Агентства США з міжнародного розвитку (USAID), Сертифікат від 23.04.2018 р., Тема: «Земельні відносини та права власності» (60 годин / 2,0 ECTS)
7. Університет Лейбніца в Ганновері (Німеччина), документ про підтвердження участі від 10.05.2021 р., Тема: «Управління інтернаціоналізацією і академічна співпраця між Німеччиною та Україною 2020–2021», (45 годин / 1,5 ECTS);
8. Університет Лейбніца в Ганновері (Німеччина), документ про підтвердження участі від 11.09.2020 р., Тема: «Управління інтернаціоналізацією і академічна співпраця

між Німеччиною та Україною 2020–2021» (46 годин / 1,5 ECTS);  
9. Університет Лейбніца в Ганновері (Німеччина), документ про підтвердження участі від 01.09.2020 р., «Управління інтернаціоналізацією і академічна співпраця між Німеччиною та Україною 2020–2021» (35 годин / 1,2 ECTS).

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що зазначено в п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  
1. Popov, A., & Trehub, O. (2022). Improvement of the normative monetary evaluation of settlement land in the ecological context. *Geodesy and Cartography*, 48(2), 107–123. <https://doi.org/10.3846/gac.2022.14865> (Scopus)  
2. Popov, A., Tymoshevskiy, V., & Poliakh, V. (2022). Costs, Benefits and Obstacles to the Adoption and Retention of Shelterbelts: Regional Perception and Mind Map Analyses for Ukraine. *Geomatics and Environmental Engineering*, 16(2), 157–176. <https://doi.org/10.7494/geom.2022.16.2.157> (Scopus)  
3. Popov, A., Koshkalda, I. Kniaz, O., & Trehub, O. (2019). Land fragmentation of agricultural enterprises in the context of administration of land. *Economic Annals-XXI*, 176(3-4), 80-90. doi: <https://doi.org/10.21003/ea.V176-08> (Scopus)  
4. Попов А. Мовчан С., Коломієць С., Леженкін І. Формування масивів земель

сільськогосподарськог  
о призначення як  
альтернатива  
консолідації  
земельних ділянок.  
Економічна та  
соціальна географія.  
Київ, 2020. Вип. 84. С.  
42-54.

5. Popov A., Kolodiy P.,  
Zadorozhnii Yu. (2023).  
Evaluation framework  
of the current cadastral  
system in Ukraine – a  
case study. Acta  
Scientiarum Polonorum  
Administratio Locorum  
Popov et al. | Evaluation  
framework of the  
current cadastral  
system in Ukraine – a  
case study | Acta  
Scientiarum Polonorum  
Administratio Locorum  
(uwm.edu.pl) (Scopus)

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):

1. Попов А.С.

Управління  
земельними  
ресурсами : навч.  
посіб. Миколаївський  
національний  
аграрний університет.  
Миколаїв : МНАУ,  
2022. 214 с.

2. Іпотека землі та  
нерухомості: навч.  
посібник / І.В.  
Кошкалда, О.А.  
Домбровська, А.С.  
Попов та ін. / за ред.  
І.В. Кошкалди / Харк.  
нац. аграр. ун-т. ім.  
В.В. Докучаєва. Х.,  
2020. 122 с.

4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/  
методичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю

три найменування:  
1. Попов А.С.  
Територіальний  
землеустрій : робоч.  
програма з навч.  
дисципліни освітньо-  
професійної програми  
«Геодезія та  
землеустрій» для  
здобувачів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти (очної)  
денної форми  
навчання на 2023-  
2024 навчальний рік.  
Освітній ступінь –  
магістр. Галузь знань  
– 19 Архітектура та  
будівництво.  
Спеціальність – 193  
Геодезія та  
землеустрій.  
Миколаїв, МНАУ.  
2023. 37 с.  
2. Територіальний  
землеустрій. Модуль 1.  
Проведення  
територіального  
землеустрою на  
регіональному рівні :  
методичні  
рекомендації для  
виконання  
практичних робіт  
здобувачами другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти ОПП  
«Геодезія та  
землеустрій»  
спеціальності 193  
«Геодезія та  
землеустрій» денної  
форми здобуття вищої  
освіти / уклад. А. С.  
Попов, О. Ш. Іскакова.  
Миколаїв : МНАУ,  
2022. 93 с.  
3. Територіальний  
землеустрій. Модуль  
2. Проведення  
територіального  
землеустрою на  
місцевому рівні :  
методичні  
рекомендації для  
виконання  
практичних робіт  
здобувачами другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти ОПП  
«Геодезія та  
землеустрій»  
спеціальності 193  
«Геодезія та  
землеустрій» денної  
форми здобуття вищої  
освіти / уклад. А. С.  
Попов, О. Ш. Іскакова.  
Миколаїв : МНАУ,  
2022. 70 с.  
4. Територіальний  
землеустрій : метод.  
реком. до виконання  
курсової роботи  
здобувачами другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти ОПП  
"Геодезія та  
землеустрій"  
спеціальності 193  
"Геодезія та



землеустрій"  
спеціальності 193  
"Геодезія та  
землеустрій" денної  
форми здобуття освіти  
/ уклад. А. С. Попов.  
Миколаїв : МНАУ,  
2022. 113 с.  
5. Методичні  
рекомендації до  
підготовки, написання  
і публічного захисту  
кваліфікаційної  
роботи на здобуття  
ступеня вищої освіти  
"Магістр" освітньо-  
професійної програми  
"Геодезія та  
землеустрій" другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти за  
спеціальністю 193  
"Геодезія та  
землеустрій" для  
здобувачів вищої  
освіти денної та  
заочної форм  
навчання / уклад. : А.  
С. Попов, В. В.  
Гамаюнова, О. Ш.  
Искакова, Т. М.  
Манушкіна, Ю. В.  
Задорожній. Миколаїв  
: МНАУ, 2022. 57 с.

7) участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад

Член спеціалізованої  
вченої ради Д  
26.004.20 із захисту  
докторських  
дисертацій (з 2022 р.  
донині) Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України

8) виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних базах  
1. Науковий керівник  
мінігранту за темою  
«Новий підхід до  
оцінки земельних

ділянок, заснований на показниках, на підтримку сталого об'єднання земель: український контекст» у рамках проекту "Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine" 2019-2021

2. Член редакційної колегії Вісника Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва Серія Економічні науки (Категорія Б наукових фахових видань України). (2019-донині)

3. Рецензент наукового журналу «Geodesy and Cartography» (Scopus), 2019 - донині.

4. Рецензент наукового журналу «Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal» (Scopus та WoS), 01.01.2021 р. – 30.12.2021 р.

5. Рецензент наукового журналу «Estudios de Economía Aplicada», 2021 р. (WoS) – 01.01.2021 р. – 30.12.2021 р.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із

здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)  
1. Член секції землеустрою, використання та охорони земель науково-технічної ради Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру, наказ № 498 від 24.11.2020 р.  
2. Член секції Державного земельного кадастру науково-технічної ради Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру, наказ № 498 від 24.11.2020 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Член робочої групи ініціативи Регіонального офісу Європи та Центральної Азії ФАО щодо розробки Загальної навчальної програми курсу з консолідації землі та земельного банку, 09.07.2022–01.09.2023 р.  
2. Учасник і відповідальна особа з реалізації в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва за міжнародного проекту «Зміцнення наукового потенціалу і співпраці українських університетів в АгроНаукових галузях» ("Enhancing scientific capacities and cooperation of Ukrainian universities in AgriSciences fields"), 2020-2021 рр.  
3. Консультант ФАО із земельних питань щодо аналізу ринку землі та доступу до землі сільськогосподарськог о призначення в Україні (TSP/UKR/3705/C4), листопад 2021 – лютий 2022 рр.

12) наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Popov A. Access to agricultural land: case of Ukraine: Planning and use of territories within the context of inclusive development: International Scientific and Practical Conference Proceeding, May 17-18, 2023 / Edited by Valerii Mykhailov, Iryna Koshkalda, Serhii Vynohradenko / State Biotechnological University (Ukraine). Publishing house: «Стильна типографія», Kharkiv, Ukraine, 2023. 291 p. P. 25-27.
2. Русецька О., Попов А. Ринок землі: мотивація для формування земельних ділянок: Використання й охорона земельних ресурсів та туристично-рекреаційний потенціал територій: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Дубляни, 17 травня 2023 р. Львів : Львівський національний університет природокористування , 2023. 174 с. С. 59-61.
3. Попов А. Доступ до земельних ділянок сільськогосподарською призначення: Продовольча безпека України в умовах війни і післявоєнного відновлення: глобальні та національні виміри. Міжнародний форум : доповіді учасників міжнародної науково-практичної конференції, 01-02 червня 2023 р., м. Миколаїв / Міністерство освіти і науки України ; Миколаївський національний аграрний університет. Миколаїв : МНАУ, 2023. 402 с. С. 259-261.
4. Popov A. Hromadas' Perceptions of Tree Shelterbelts in the

Context of Sustainable Development of Rural Territory of Ukraine. Socio-Economic Challenges : Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, Sumy, October 26 – 29, 2021 / edited by Karintseva Oleksandra and Kubatko Oleksandr. Sumy : Sumy State University, 2021. 180 p. P. 72-73.

5. Попов А.С. Консолідація земель сільськогосподарськог о призначення: очікування та реальність. Матеріали Підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів: у 2-х ч. (м. Харків, 18–19 травня 2021 р.). Харків: ХНАУ, 2021. Ч. II. 137 с. С. 86-88.

6. Попов А.С. Сучасна система земельного адміністрування в умовах фрагментації земель сільськогосподарськог о призначення.

Геодезія та землеустрій: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 75-річчю ф-ту інженерів землепорядкування, 25 вересня 2019 р. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2019. С. 64–67.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом

Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. 2019 р., 15-17 травня, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, Харків, I етап Всеукраїнської студентської олімпіади із загально-професійної дисципліни "Земельний кадастр" спеціальності 193 «Геодезія та

						<p>землеустрій» серед здобувачів аграрних і технічних вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, магістр 1 року навчання, Подлесний С.М. 2. 2019 р., 15-17 травня, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, Харків, робота у складі організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади із загально-професійної дисципліни "Земельний кадастр" спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» серед здобувачів аграрних і технічних вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. 3. 2019 р., квітень, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, Харків, робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади із загально-професійної дисципліни "Земельний кадастр" спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» серед здобувачів аграрних і технічних вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів аграрників» – з 2019 р. донині (Посвідчення №0133, 30.05.2019 р.) 2. Член Всеукраїнської громадської організації «Спілка землевпорядників України». – з 2021 р. донині (Свідоцтво про членство № 2021-7 від 10 липня 2021 р.)</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ЗРН1.</i> Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Ділова іноземна мова та наукові комунікації</p>	<p>Комунікативний, проєктний, тренінговий, інтенсивного навчання, інтерактивні методи дидактичних ігор, метод сценарію, "мозковий штурм", евристична бесіда.</p>	<p>Виконання практичних занять, самостійна робота, опитування, виконання індивідуальних завдань, регулярний облік і контроль виконання домашніх завдань, тестування, підготовка презентацій і тез доповідей. Підсумковий контроль: залік та екзамен.</p>
<p><i>ЗРН2.</i> Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру; <i>ЗРН4.</i> Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерногеодезичних мереж, топографічних знімів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проєктування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів; <i>ЗРН5.</i> Використовувати методи збирання інформації в галузі</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Географічні інформаційні системи (ГІС) в кадастрових системах</p>	<p>Основними, які використовуються під час викладання і вивчення дисципліни, є: інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (графічний диктант та інші), дослідницькі та інші.</p>	<p>Захист практичної роботи, презентація, реферат, доповіді, наукова робота, тестування. Підсумковий контроль: залік.</p>



геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання;  
ЗРН6. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань;  
ЗРН7. Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімків та ведення державного земельного кадастру;  
ЗРН8. Розробляти проектну і технічну документацію із землеустрою, Державного земельного кадастру, та оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії;  
ЗРН9. Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімків, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних;  
ЗРН10. Володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімків та комп'ютерного оброблення результатів знімків в

<p>геоінформаційних системах; ЗРН13. Формування суджень, донесення інформації, ідеї, проблеми, рішення, власного досвіду та аргументації.</p>				
<p>ЗРН2. Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру. ЗРН3. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні. ЗРН5. Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання. ЗРН8. Розробляти проектну і технічну документацію із землеустрою, Державного земельного кадастру, та оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії. ЗРН10. Володіти</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Організація землевпорядних робіт</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, змішане навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять із використанням ситуаційних завдань, кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають професійні навички та soft-skills. Передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, elearning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова робота над інноваційними проектами.</p>	<p>Захист практичних робіт, перевірка самостійної роботи, виконання модульної (контрольної) роботи, доповіді з презентаціями, тестування. Підсумковий контроль: екзамен, розробка та захист курсової роботи.</p>

<p>технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімків та комп'ютерного оброблення результатів знімків в геоінформаційних системах.</p> <p>ЗРН12. Володіти методами організації топографо-геодезичної і картографічної діяльності та діяльності у сфері землеустрою від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.</p> <p>ЗРН13. Формування суджень, донесення інформації, ідеї, проблеми, рішення, власного досвіду та аргументації.</p>				
<p>ЗРН2. Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру.</p> <p>ЗРН3. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Управління земельними ресурсами</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять із використанням ситуаційних завдань, кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають професійні навички та soft-skills.</p> <p>Передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова робота над інноваційними проєктами.</p>	<p>Фронтальна перевірка виконання індивідуальних завдань, виконання практичних та індивідуальних завдань, перевірка виконання самостійної роботи, усне опитування, колоквиум, тестування. Підсумковий контроль: екзамен, розробка та захист курсової роботи.</p>

*ЗРН5.*

*Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.*

*ЗРН7.*

*Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімів та ведення державного земельного кадастру.*

*ЗРН8. Розробляти*

*проектну і технічну документацію із землеустрою, Державного земельного кадастру, та оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії.*

*ЗРН10. Володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімів та комп'ютерного оброблення результатів знімів в геоінформаційних системах.*

*ЗРН11. Володіти методами землевпорядного проектування, землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтнього, природо-охоронного характеру та інших чинників у т.ч. з урахуванням вимог професійної*

<p>та цивільної безпеки, охорони праці.  <i>ЗРН12. Володіти методами організації топографо-геодезичної і картографічної діяльності та діяльності у сфері землеустрою від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.</i>  <i>ЗРН13. Формування суджень, донесення інформації, ідеї, проблеми, рішення, власного досвіду та аргументації.</i></p>				
<p><i>РНО1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.</i>  <i>РНО3. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.</i>  <i>РНО4. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.</i>  <i>РНО5. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацьовувати та</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інформаційні технології</p>	<p>Основними, які використовуються під час викладання і вивчення дисциплін, є: інтерактивні методи, кейс-метод, прес-формули, наочні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (графічний диктант та інші), дослідницькі та інші.</p>	<p>Захист практичної роботи, презентація, реферат, доповіді, наукова робота, тестування. Підсумковий контроль: залік.</p>

<p>оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою. РН07.</p> <p>Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях. РН11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів. РН13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки. РН14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.</p>				
<p>ЗРН13. Формування суджень, донесення інформації, ідеї, проблеми, рішення, власного досвіду та аргументації.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Психологія і педагогіка</p>	<p>Основними, які використовуються під час викладання і вивчення дисципліни, є: інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю, дослідницькі та інші.</p>	<p>Розв'язання завдань відповідно до методичних рекомендацій, опитування теоретичного матеріалу, контрольне опитування та тестування, контрольні роботи, захист реферату, підготовка презентацій. Підсумковий контроль: залік.</p>
<p>ЗРН3. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Аграрне, земельне та екологічне право</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, змішане навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять із використанням ситуаційних завдань, кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають професійні навички та soft-skills. Самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за</p>	<p>Усне опитування, тестування, захист реферату, доповідь з презентацією, колоквіум. Підсумковий контроль: залік.</p>

<p>обмежень у їх використанні. ЗРН 13. Формування суджень, донесення інформації, ідеї, проблеми, рішення, власного досвіду та аргументації.</p>			<p>окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова робота над інноваційними проєктами.</p>	
<p>ЗРН 1. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою; ЗРН 2. Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру; ЗРН 3. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні; ЗРН 4. Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімачів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських,</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Атестація</p>	<p>Проблемно-пошуковий, узагальнення, аналітичний, монографічний, синтетичний, порівняння, аналізу і синтезу, проєктування та картографічні методи, імітаційне моделювання, самонавчання, самостійне опрацювання результатів геодезичних вимірювань, земельно-оціночних і землевпорядних робіт.</p>	<p>Поточний контроль, самоконтроль. Підготовка, написання та публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>

промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів;  
ЗРН 5. Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання;  
ЗРН 6. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань;  
ЗРН 7. Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімів та ведення державного земельного кадастру;  
ЗРН 8. Розробляти проектну і технічну документацію із землеустрою, Державного земельного кадастру, та оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії;  
ЗРН 9. Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімів, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних;  
ЗРН 10. Володіти технологіями і



<p>методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімів та комп'ютерного оброблення результатів знімів в геоінформаційних системах; ЗРН 11. Володіти методами землевпорядного проектування, землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтнього, природо-охоронного характеру та інших чинників у т.ч. з урахуванням вимог професійної та цивільної безпеки, охорони праці; ЗРН 12. Володіти методами організації топографо-геодезичної і картографічної діяльності та діяльності у сфері землеустрою від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом. ЗРН 13. Формування суджень, донесення інформації, ідеї, проблеми, рішення, власного досвіду та аргументації.</p>				
<p>РНО1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій. РНО2. Вільно спілкуватися усно і письмово</p>	<p>☒</p>	<p>Територіальний землеустрій</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, змішане навчання в системі Moodle університету, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять із використанням ситуаційних завдань, кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають</p>	<p>Виконання практичних та індивідуальних завдань, самостійна робота, фронтальна перевірка виконання домашніх завдань, реферативна робота, курсова робота, колоквиум, модульна контрольна робота (тест). Підсумковий контроль: екзамен, розробка та захист курсової роботи.</p>

державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

*РНО3. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.*

*РНО4. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.*

*РНО6. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.*

*РНО7. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.*

*РНО8. Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і*

професійні навички та soft-skills. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова робота над інноваційними проектами.

правових аспектів;  
готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.  
РН09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землепорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.  
РН11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.  
РН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.  
РН13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.  
РН14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.  
РН15. Володіти цифровими та геоінформаційними технологіями, аналітичними та експериментальними методами та методиками дослідження у сфері геодезії та землеустрою, у т.ч. з урахуванням вимог професійної

та цивільної безпеки, охорони праці.				
<p><i>РНО1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.</i></p> <p><i>РНО2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.</i></p> <p><i>РНО3. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.</i></p> <p><i>РН11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.</i></p> <p><i>РН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</i></p> <p><i>РН13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.</i></p>	☒	Галузеві кадастри	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, змішане навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять із використанням ситуаційних завдань, кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають професійні навички та soft-skills. Передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова робота над інноваційними проектами.</p>	<p>Усне опитування, перевірка виконання практичних (індивідуальних) робіт, перевірка самостійної роботи, реферативна робота, виконання модульної (контрольної) роботи, тестування, колоквіум. Підсумковий контроль: екзамен</p>

<p><i>РН14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.</i></p>				
<p><i>ЗРН2. Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру.</i>  <i>ЗРН4. Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних зніманих місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів.</i>  <i>ЗРН6. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань.</i>  <i>ЗРН8. Розробляти проектну і технічну документацію із землеустрою, Державного земельного кадастру, та оцінки земель, складати карти і готувати</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Інфраструктура геопросторових даних</p>	<p>Основними, які використовуються під час викладання і вивчення дисципліни, є: інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (графічний диктант та інші), дослідницькі та інші.</p>	<p>Захист практичної роботи, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, реферативна робота, презентації, наукова робота, тестування. Підсумковий контроль: залік.</p>

<p>кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії. ЗРН9. Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімків, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних. ЗРН10. Володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімків та комп'ютерного оброблення результатів знімків в геоінформаційних системах. ЗРН13. Формування суджень, донесення інформації, ідеї, проблеми, рішення, власного досвіду та аргументації.</p>				
<p>ЗРН2. Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру. ЗРН4. Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімків місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Геодезичний моніторинг</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, змішане навчання в системі Moodle університету, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять із використанням ситуаційних завдань, кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають професійні навички та soft-skills. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова робота над інноваційними проектами.</p>	<p>Усне опитування, перевірка виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, тестування. Підсумковий контроль: залік.</p>

експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів.

*ЗРН5.*

Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.

*ЗРН6.*

Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань;

*ЗРН8.* Розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії.

*ЗРН9.* Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімків, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних.

*ЗРН10.* Володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімків та комп'ютерного оброблення результатів знімків в геоінформаційних системах.

<p><i>ЗРН12. Володіти методами організації топографо-геодезичної і картографічної діяльності та діяльності у сфері землеустрою від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.</i></p> <p><i>ЗРН13. Формування суджень, донесення інформації, ідеї, проблеми, рішення, власного досвіду та аргументації.</i></p>				
<p><i>РНО1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.</i></p> <p><i>РН14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.</i></p>	☒	Філософія науки	Основними, які використовуються під час викладання і вивчення дисципліни є: інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (словниковий диктант та інші), дослідницькі та інші.	Опитування, тестування, перевірка індивідуального завдання, робота у Moodle. Підсумковий контроль: залік.
<p><i>РНО1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.</i></p> <p><i>РНО2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.</i></p> <p><i>РНО3. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань</i></p>	☒	Виробнича практика	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, статистичний, моделювання професійного середовища, робота під керівництвом фахівців з виробництва, індивідуальна і групова робота на виробництві, консультації керівника практики з університету.	Поточний та проміжний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики. Підсумковий контроль: диференційований залік.



прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.

*РНО4. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.*

*РНО5. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацьовувати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.*

*РНО6. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.*

*РНО7. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.*

*РНО8. Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів;*

готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.

*РН09.* Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

*РН10.* Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.

*РН11.* Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.

*РН12.* Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

*РН13.* Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.

*РН14.* Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.

*РН15.* Володіти цифровими та геоінформаційними технологіями, аналітичними та

<p>експериментальними методами та методиками дослідження у сфері геодезії та землеустрою, у т.ч. з урахуванням вимог професійної та цивільної безпеки, охорони праці.</p>				
<p>ЗРН2. Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру. ЗРН3. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні. ЗРН7. Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімків та ведення державного земельного кадастру. ЗРН11. Володіти методами землевпорядного проектування, землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтнього,</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Державний контроль за використанням земель</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, змішане навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять із використанням ситуаційних завдань, кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають професійні навички та soft-skills. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова робота над інноваційними проектами.</p>	<p>Усне опитування, колоквиум, тестування, виконання завдань самостійної роботи, опитування, виконання практичних робіт. Підсумковий контроль: залік.</p>

<p>природо-охоронного характеру та інших чинників у т.ч. з урахуванням вимог професійної та цивільної безпеки, охорони праці. ЗРН13. Формування суджень, донесення інформації, ідеї, проблеми, рішення, власного досвіду та аргументації.</p>				
<p>РНО1 - мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій; РНО3 - приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог; РНО4 – будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою; РНО7 – обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях; РН11 - виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від</p>	<p>☒</p>	<p>Економіка землекористування та землевпорядкування</p>	<p>Основними методами, які використовуються під час викладання і вивчення дисципліни є: інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).</p>	<p>Тестування, захист практичних робіт, захист індивідуального завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль знань: залік.</p>

<p>запровадження практичних заходів; РН13 - виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки; РН14 - критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.</p>				
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--