

## Протокол № 1

засідання Ради ректорів вищих навчальних закладів Миколаївської області  
від 16.09.2016 року

**Присутні:** 8 осіб - членів ради ректорів,  
Каськова Г.Л. - заступник директора – начальник  
управління науки, координації діяльності вищої  
та професійно - технічної освіти і кадрового  
забезпечення департаменту освіти  
і науки облдержадміністрації,

**Відсутні:** Шибанін В.С., Вдовиченко Р.П.,  
Шуляр В.І., Клименко Л.П.

### Порядок денний:

1. Розгляд та затвердження плану роботи Ради ректорів вищих навчальних закладів Миколаївської області на 2016-2017 навчальний рік.  
Доповідач: Бабенко Д.В.,  
вчений секретар Ради ректорів ВНЗ  
Миколаївської області.
2. Обговорення проекту «Нова школа. Простір освітніх можливостей.»  
Доповідач: Веліховська А.Б.,  
директор департаменту  
освіти і науки облдержадміністрації
3. Розгляд пропозицій для включення до проекту обласної Цільової соціальної програми розвитку освіти Миколаївської області на 2017-2018 роки.  
Доповідач: Каськова Г.Л.,  
заступник директора – начальник  
управління науки, координації діяльності  
вищої та професійно - технічної освіти  
і кадрового забезпечення департаменту  
освіти і науки облдержадміністрації.
4. Організація профорієнтаційної роботи в університеті.  
Доповідач: проректор із науково-  
педагогічної роботи Миколаївського  
національного університету імені В.О.  
Сухомлинського.
5. Виступ здобувачів вищої освіти-спортсменів ВНЗ на XXXI літніх Олімпійських іграх в Ріо-де-Жанейро.

Доповідач: Кулішов О.Ю.,  
начальник обласного відділення (філії)  
Комітету з фізичного виховання та спорту  
МОН України.

#### 1. СЛУХАЛИ:

Розгляд та затвердження плану роботи Ради ректорів вищих навчальних закладів Миколаївської області на 2016-2017 навчальний рік.

З першого питання виступив, Бабенко Д.В., вчений секретар Ради ректорів ВНЗ Миколаївської області, який доповів, що до президії Ради ректорів надійшли пропозиції від керівників вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, членів Ради ректорів, щодо плану роботи Ради ректорів на 2016-2017 навчальний рік. Ці пропозиції були узагальнені, поділені за напрямом і згруповані. Проект плану роботи Ради ректорів наданий керівникам вищих навчальних закладів і членам Ради ректорів для ознайомлення та уточнення. Доопрацьований план роботи Ради ректорів ВНЗ Миколаївської області на 2016-2017 навчальний рік виноситься на ваш розсуд з пропозицією щодо його затвердження.

#### УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити план роботи Ради ректорів вищих навчальних закладів Миколаївської області на 2016-2017 навчальний рік і дотримуватись його виконання.

2. Особам які доповідають з відповідних питань плану на засіданнях Ради ректорів вищих навчальних закладів Миколаївської області необхідно надавати до Президії Ради ректорів рішення з цих питань.

#### 2. СЛУХАЛИ:

Обговорення проекту «Нова школа. Простір освітніх можливостей.»

З другого питання виступила Веліховська А.Б. - директор департаменту освіти і науки облдержадміністрації.

Вона сказала, що концепція «Нової української школи», питання дуже серйозне і до нього повинні залучитися всі освітяни. Для вивчення цього питання група фахівців у кількості семи осіб їздила до Польщі. Робота була напружена і серйозна, але вони не дійшли згоди і робота над цим питанням триває.

Виникла необхідність розроблення концепції «Нової української школи». Сьогодні, якби ми з вами погоджувалися чи не погоджувалися, але наші учні не навчаються вчитися і не готові до самореалізації. Сьогодні українська школа не готує школярів до успішної самореалізації в житті. Є багато прикладів коли учні, які закінчили навчання з золотою чи срібною медалями надалі не можуть бути успішними і самореалізованими. В школі школяр отримує певну кількість знань, а не ті необхідні компетентності, які допоможуть йому надалі успішно реалізуватися.

Тому метою загальноосвітньої школи є різнобічний розвиток, виховання, соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України і здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою. Вона має прагнення до

самовдосконалення та навчання впродовж усього життя, готова до свідомого життєвого вибору, самореалізації трудової діяльності та громадської активності.

Таким чином, модель випускника, якого ми матимемо після закінчення навчання – це особистість, яка є новатором і патріотом. Це людина, яка знає чого вона хоче і може йти вперед, впроваджувати нові технології, шукати їх і обов'язково бути патріотом своєї країни.

Таким чином, основний акцент робиться на те щоб випускник школи мав такі ключеві компетентності, як: математична грамотність, в нього повинні бути сформовані культура, екологія, здоров'я, уміння навчатися впродовж усього життя, знання іноземних мов.

Дуже добре те, що сьогодні введено одні із ключових компетентностей – це природничі науки і технології, цифрова грамотність, підприємливість, знання рідної та державної мови та обов'язково соціальність.

Та полеміка, яка сьогодні у нас викликана з малокомплектними школами, в першу чергу пов'язана не стільки з тим скільки фінансування йде на них, а на скільки якісно організоване навчання. Найперше, яку соціалізацію отримує випускник цієї школи, коли всі одинадцять років він перебуває на індивідуальному навчанні і дітей такого ж віку просто в селі немає. Тобто дитина взагалі не спілкується з однолітками та не виходить з дому, і здебільшого виконує хатню роботу.

В самій концепції «Нової української школи» представлена, так звана, форма ключових компетентностей і наскрізний мінімум. (Представила презентацію.)

Для формування на кожному предметі, на кожному занятті формуються такі наскрізні вміння, як: читати, формулювати думку, доносити думку, критично мислити, логічно захищати свої пропозиції, бути ініціативним, приймати проблеми, ризики і рішення, бути емоційним, мати інтелект. Обов'язковою є робота в команді та творчість.

Дуже великий акцент сьогодні робиться на роботу в команді, адже ми з вами теж погоджуємося з тим, що викладання в сучасній школі орієнтовано на самостійну роботу. Ф саме контрольна - це самостійна робота, домашні – самостійна, відповідь – самостійна, оцінка – самостійна. Діти виходячи з школи не мають сформованих умінь працювати в колективі. Саме навчання є системний процес, в якому будуть відбуватися зміни.

Буде нова структура, обов'язкове запровадження педагогіки партнерства, основними принципами, якої є повага до особистості, доброзичливість та позитивне ставлення, довіра у відносинах, в стосунках, діалог довіри, повага, розподілення лідерства та принципи соціального партнерства.

Змінюється роль вчителя, коли він перестає бути ретранслятором знань, а за технологією педагогіки партнерства виступає активним учасником навчального процесу. Обов'язкова автономія шкіл і автономія самого вчителя, коли він тепер має автономію на вибір часу для проходження тієї чи іншої теми, способів навчання, інструментів оцінювання. Також іде соціалізація і фінансування шкіл і нове освітнє середовище на що наполягають.

Змінюється роль вчителя, і перш за все, це нові вимоги до вчителя. Атестацію вчителя планується перевести в сертифікацію, поки що добровільно, але через

якийсь час в сертифікаційних центрах вчителі зможуть отримати сертифікат за певною категорією.

Автономія шкіл означає, що якщо сьогодні навчальні програми це компетенція МОН то будуть нові програми, які розроблятимуть самі школи, план навчального закладу, програми навчальних предметів будуть віднесені до компетенції навчального закладу.

Структура нової школи також змінюється. Запроваджується чотири рівні: нульовий, початкова освіта, базова середня і профільна середня.

Запроваджуються нові типи та форми навчальних закладів.

Подано графік запровадження реформи до 2029 року. Так забезпечення якості освіти з 2018 року. Статус вчителя, нові професійні стандарти будуть введені з 2022 року та запровадження мережі незалежної сертифікації. 2018 році стартує підвищення кваліфікації вчителів початкової школи і т. д.

З 2017 року планується створення 100 – 150 опорних базових шкіл в нашій області їх планується лише 20.

Нові стандарти профільної освіти планується запровадити з 2017 року, а базовий стандарт з 2019 року.

План реформ сьогодні намічений, але виникає багато питань, тому всім, хто бажає, долучитися до дискусії, висловлювати свої думки. Створений сайт і електронні адреса де можна залишити свої пропозиції і зауваження з цього питання.

#### ВИСТУПАЛИ:

**Будак В.Д.** – заступник голови Ради ректорів з наукової роботи.

За зазначеним планом в нашій області базових опорних шкіл лише 20, а бажано у кожному районі хоча б одну.

Для того, щоб відбулася реформа потрібні два чинники, а саме - матеріальна база та кадровий потенціал, але програма цього не відображає. Якщо початок програми 2022-2029 роки то факультети дошкільної підготовки повинні починити впроваджувати нові технології уже сьогодні.

**Ситченко А.Л.**- проректор із науково-педагогічної роботи Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

Ми працювали не тільки над тим щоб збагнути що таке проект «Нова українська школа», але і над тим як нам провести ширше і ефективніше обговорення проекту. Тому вирішили, що це буде відкритий круглий стіл зацікавлених осіб, яким надішлемо запрошення з переліком питань, щоб учасники змогли підготуватися.

**Степанова Т. М.** – декан факультету дошкільної та початкової освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

В програмі «Нова українська школа» крім того йдеться про те яким чином оновити зміст освіти починаючи з нульового рівня і закінчуючи III рівнем старшої школи, що буде відокремлена від основної. Крім того йдеться проте, що

слід звернути увагу на підготовку педагогічних кадрів, обговорити це на круглому столі. Тому разом з іншими навчальними закладами, які займаються підготовкою педагогічних кадрів, потрібно визначитися за якими напрямками буде здійснюватися ця підготовка і на яких засадах. Стосовно вищих навчальних закладів, то робота повинна вестися за двома напрямками для студентів і для викладачів.

#### УХВАЛ ИЛИ:

1. Інформацію щодо обговорення проекту «Нова школа. Простір освітніх можливостей» прийняти до відома.
2. Раді ректорів вищих навчальних закладів Миколаївської області сприяти обговоренню проекту в вищих навчальних закладах.
3. Науково – педагогічним працівникам вищих навчальних закладів взяти активну участі в проведенні круглого столу з обговорення проекту «Нова школа. Простір освітніх можливостей».

#### 2. СЛУХАЛИ:

Розгляд пропозицій для включення до проекту обласної Цільової соціальної програми розвитку освіти Миколаївської області на 2017-2018 роки.

З третього питання виступила Каськова Г.Л.- заступник директора - начальник управління науки, координації діяльності вищої та професійно - технічної освіти і кадрового забезпечення департаменту освіти і науки облдержадміністрації.

Ми вносимо пропозиції до тих пунктів програми, які були в попередній програмі та які себе виправдали і які показали себе, як такі, що в них зацікавлена молодь, зацікавлені навчальні заклади. В програму включено лише ті пункти, що фактично мають фінансування. Ми можемо надавати багато інших пропозицій, але потім вони не проходить, приїжджають комісії і це все викидають.

Призначення стипендій Голови облдержадміністрації : для учнів закладів профтехосвіти – 3, для студентів ВНЗ I –II р.а. – 3 і для ВНЗ III- IV р.а. – 3. Ми збільшуємо розмір стипендій, а саме I-II р.а. – 1000 грн., і для ВНЗ III- IV р.а – 1 500 грн.

Щороку проводиться обласний конкурс молодих вчених і на нього подається не менше ніж 30 робіт. В ньому беруть участь усі ВНЗ III- IV р.а. Не знаю на скільки цей конкурс престижний, але знаю те, що він робочий і має зацікавлення з боку молодих науковців. Ми закладаємо на нього кошти 75 000 грн.

Проведення обласних етапів Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності серед учнів ПТНЗ - 60 000 грн., проведення обласних етапів фахової майстерності серед педагогічних працівників – 40 000 грн., проведення обласних олімпіад для учнів ПТНЗ – 20 000 грн., запровадження соціальної стипендії для учнів ПТНЗ і студентів ВНЗ з метою підтримки обдарованої молоді пільгових категорій. Ми це робимо вперше і надіємося, що ми переконаємо депутатів. Є аналогічна стипендія Кабінету Міністрів, є необхідність запровадження на місцевому рівні. Для учнів ПТНЗ – 1 200 грн., а для студентів ВНЗ – 2 100 грн. щомісячно.

Запроваджуємо проведення обласного конкурсу гуртожитків ПТНЗ.  
Просимо Раду ректорів підтримати наші пропозиції.

УХВАЛИЛИ:

1. Підтримати запропоновані пропозиції та включити їх до проекту обласної Цільової соціальної програми розвитку освіти Миколаївської області на 2017-2018 роки.
2. Рада ректорів клопоче перед Миколаївською облдержадміністрацією щодо фінансування обласної Цільової соціальної програми розвитку освіти Миколаївської області на 2017-2018 роки.

3. СЛУХАЛИ:

Організація профорієнтаційної роботи в університеті.

З четвертого питання виступив Ситченко А.Л.- проректор із науково-педагогічної роботи Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

(Текст доповіді додається.)

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію щодо організація профорієнтаційної роботи в університеті взяти до відома.
2. Рекомендувати керівникам вищих навчальних закладів перейняти та впровадити позитивний досвід в своїх закладах.

5. СЛУХАЛИ.

Виступ здобувачів вищої освіти - спортсменів ВНЗ на XXXI літніх Олімпійських іграх в Ріо-де-Жанейро.

З п'ятого питання виступив Кулішов О.Ю. - начальник обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України.

(Інформація по доповіді додається.)

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію про результати виступів спортсменів ВНЗ на XXXI літніх Олімпійських іграх в Ріо-де-Жанейро прийняти до відома.
2. Вищим навчальним закладам, інформувати здобувачів вищої освіти про успіхи спортсменів і забезпечити більш масове залучення їх до участі в спортивних змаганнях різного рівня.

Голова Ради ректорів

В.С. Шебанін

Вчений секретар Ради ректорів

Д.В. Бабенко