МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ

Кафедра технології переробки, стандартизації і сертифікації продукції тваринництва

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Гарант освітньої програми
_____ Гиль М. І.
«_27_» _____03_____ 2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Історія розвитку зоотехнії»

Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Освітньо-наукова програма	«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Освітній ступінь	«Доктор філософії»
Семестр	1-й
Форма здобуття освіти	(денна або заочна)
Викладачі	Підпала Тетяна Василівна, доктор с.-г. наук, професор, pidpala@mnau.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри технології переробки, стандартизації і сертифікації продукції тваринництва
Протокол № 9 від « 23 » 03 2020 року.
Завідувач кафедри Підпала Т.В.

Схвалено науково-методичною комісією факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.
Протокол № 8 від « 24 » 03 2020 року.
Голова науково-методичної комісії Стародубець О.О.

Схвалено на засіданні вченої ради факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.
Протокол № 9 від « 26 » 03 2020 року.
Голова вченої ради Гиль М.І.

Миколаїв
2020

1. Призначення навчальної дисципліни	Для вивчення історичних аспектів зоотехнічної науки, соціального значення різних галузей тваринництва, особливості удосконалення сільськогосподарських тварин, селекційні процеси генетичного поліпшення продуктивних якостей тварин, переваги економічного, організаційного та соціального характеру індустріалізації, сучасні досягнення в тваринництві, вимоги до якості продукції. Використання племінних ресурсів і впровадження енергозберігаючих технологій з врахуванням завдань різних форм власності і типів господарств.
2. Мета навчальної дисципліни	Поглиблене освоєння всебічних знань в історичному аспекті з біології, породного складу, особливостей годівлі, утримання і племінної роботи, основними технологічними параметрами виробництва тваринницької продукції в умовах різних форм власності. Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури; здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах; здатність використовувати сучасні інформаційні технологій для розв'язання різноманітних задач у навчальній та практичній діяльності; здатність до формування ринково-орієнтованого економічного світогляду; здатність працювати як самостійно, так і в команді; успішно провадити професійну діяльність у тваринництві, володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації об'єктів діяльності за різних форм власності; впроваджувати сучасні технологічні рішення у виробництво; здатність застосовувати елементи експериментальної роботи.
3. Компетентності	ФК 14, 28-31, 35.1, 36.1, 37.1
4. Заплановані результати навчальної дисципліни	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:
знати:	особливості різних технологій, організаційні форм ведення галузей, різні технології з виробництва продукції тваринництва, методи удосконалення порід і стад, інформацію про основні досягнення світової науки і передового досвіду з технології, селекції та основних тенденціях розвитку зоотехнічної науки;

	ведення тваринницьких галузей та впровадження прогресивних технологій вимоги до продуктивних якостей тварин; визначальні критерії для тварин спеціалізованого напряму продуктивності, високий її рівень, тривалість господарського використання, стресостійкість, резистентність.
вміти:	вирішувати завдання, пов'язані з розробленням нових методологічних підходів, що значною мірою визначає результат технологічного процесу виробництва тваринницької продукції, використовувати сучасні методи селекції тварин доместикованих популяцій для поліпшення генетичного потенціалу сільськогосподарських тварин, що в свою чергу сприятиме збільшенню виробництва якісної продукції та підтриманню рентабельності тваринницьких галузей.

5. Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: - лекції - практичні заняття - самостійна робота	90/3,0 14/0,5 14/0,5 62/2,0

Календарний план*

№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лк	пз	сам. робота
1.	Зоотехнічна наука і тваринництво	2	2	6
2.	Загальнонаукові чинники розвитку зоотехнії	2	2	8
3.	Технологія як наука про виробництво продукції тваринництва	2	2	6
4.	Вчення про породи тварин і селекційно-племінна робота у тваринництві	2	2	10
5.	Історія розвитку основних галузей тваринництва	2	2	8
6.	Зоотехнічна наука і рішення конкретних проблем тваринництва	2	2	18
7.	Зооінженерна наука у XXI сторіччі	2	2	6
Всього		14	14	62

***Примітка**. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

6. Порядок та критерії оцінювання	*Викладач наводить таку інформацію:* *- усне опитування за темами лекційних і практичних занять;* *- іспит у вигляді письмових відповідей на питання теоретичного і практичного курсу за всією програмою навчальної дисципліни;* *- пропущені лекції відпрацьовуються усно і зараховуються, а практичні – після представлення виконаного індивідуального завдання.*

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти

Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
		min	max	min	max
1. Аудиторна робота в т.ч.:					
- опитування на практичному занятті	6	3	5	18	30
- тестовий контроль	1	8	10	8	10
2. Самостійна робота в т.ч.:					
- опитування за програмою самостійної роботи	6	1	2	6	12
- виконання індивідуальної, наукової роботи	1	4	8	4	8
Якщо формою підсумкового контролю є екзамен, то					
Разом				36	60
Екзамен				24	40
Разом по дисципліні				60	100

Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проєкту), звіту з практики, диференційованого заліку	для заліку
90 – 100	A	«5» – відмінно	зараховано
75 – 89	BC	«4» – добре	
60 – 74	DE	«3» – задовільно	
35 – 59	FX	«2» – незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1 – 34	F	«2» – незадовільно з обов'язковими повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковими повторним вивченням дисципліни

7. Політика курсу	Ґрунтується на засадах академічної доброчесності та дотримання вимог, які зазначені для здобувача вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни. Основні принципи проведення занять: - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.
8. Інформаційні джерела	1. Агапова Євгенія Михайлівна. Вчений-селекціонер. Спогади, біографія, бібліографія наукових праць за 1963-2013 роки : До 80-річчя від дня народження та 50-річчя роботи в системі ОСГІ-ОДАУ. – Одеса : «Сімекс-прінт», 2014. – 97 с. 2. Буркат В. П., Бородай І. С. Історичні аспекти розвитку теорії селекції у скотарстві України : монографія. – К. : Аграрна наука, 2006. – 584 с. 3. Буркат В. Ретроспектива публіцистіки. – К. : Аграрна наука, 2004. – 256 с. 4. Буркат В. П. Теорія, методологія і практика селекції. – К. : «БМТ», 1999. – 376 с. 5. Генофонд свійських тварин України : навчальний посібник / Д. І. Барановський, В. І. Герасимов, В. М. Нагаєвич, А. М. Хохлов [та ін.] ; за ред. проф.

ХДЗВА Д. І. Барановського та В. І. Герасимова. – Харків : Еспада, 2005. – 400 с.
6. Гребень Л. К. М. Ф. Іванов – видатний радянський вчений. – К. : ДВ сільськогосподарської літератури УРСР, 1961. – 65 с.
7. Кравченко Н. А. Мои современники. – К. : Аграрна наука, 1999. – 104 с.
8. Крятов О. В., Царенко О. М., Ладика В. І., Крятова Р. Є. Вступ до зооінженерії : навчальний посібник. – Суми : В-во «Слобожанщина», 2002. – 228 с.
9. Летучев К. П. Академік М. Ф. Іванов і його праці з породоутворення та селекції тварин. – К. : Аграрна наука, 1996. – 47 с.
10. Лобанов В. Т. професор / [В. І. Ладика, Г. П. Котенджи та ін.]. – Суми, 2013. – 55 с.
11. Механизмы гетерозиса : история и современное состояние проблемы / В. Г. Шахбазов, В. Ф. Чешко, Ц. М. Шерешевская. – Х. : Из-во «Основа», 1990. – 120 с.
12. Підпала Т. В. Скотарство і технологія виробництва молока та яловичини : навч. посіб. – Миколаїв : МДАУ, 2007. – 250 с.
13. Підпала Т. В. Історія розвитку зоотехнії. Підпала Т.В. молочному скотарстві : монографія. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 250 с.
14. Підпала Т. В. Історія розвитку зоотехнії : курс лекцій. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 69 с.
15. Рубан Ю. Д. Скотарство і технологія виробництва молока та яловичини; Харків : Еспада, 2002 – 576 с.
16. Рубан Ю. Д. Государство и технологи производства в животноводстве. – К. : Аграрна наука, 2003. – 408 с.
17. Рубан Ю. Д. Научная методология В. И. Вернадского и животноводство. – К. : Аграрна наука, 2003. – 360 с.
18. Рубан Ю. Д. Породы и племенное дело в скотоводстве: эволюция и прогресс. – К. : Аграрна наука, 2003. – 394 с.
19. Селекція молочної худоби і свиней : навч. посіб. / [Т. В. Підпала, С. А. Войналович, В. Г. Назаренко та ін.] ; за ред. професора Т. В. Підпалої. – Миколаїв : МНАУ, 2012. – 297 с.

	20. Технологія виробництва продукції свинарства : навч. посіб. / [В. С. Топіха, В. Я. Лихач, С. І. Луговий та ін.] ; за ред. проф. В. С. Топіхи. – Миколаїв : МДАУ, 2012. – 453 с. 21. Топіха В. С. Біографо-бібліографічний покажчик наукових та науково-методичних праць за 1969-2009 роки. – Миколаїв, 2010. – 37 с.
9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами	Застосовуються електронні варіанти курсу лекцій, практичних занять та індивідуальних завдань, що враховують потреби та індивідуальні можливості (https://moodle.mnau.edu)
10. Доступ до матеріалів навчання	Робоча програма дисципліни (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/rp/rp_ist_rozv_zootehnii.pdf), її силабус (https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/kaf-tpsspt/) та навчально-методичний комплекс дисципліни (https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=1511) з необхідним його накопиченням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету (https://www.mnau.edu.ua/)

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Завідувач кафедри (підпис) **Т.В. Підпала**