МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ

Кафедра технології переробки, стандартизації і сертифікації продукції тваринництва

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Гарант освітньої програми
_____ Гиль М. І.
«_27_» _____03_____ 2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Рибництво»

Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Освітньо-наукова програма	«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Освітній ступінь	«Доктор філософії»
Семестр	2-й, 3-й, 4-й
Форма здобуття освіти	(денна або заочна)
Викладачі	Данильчук Галина Анатоліївна, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри, rusalka60@meta.ua

Розглянуто на засіданні кафедри технології переробки, стандартизації і сертифікації продукції тваринництва
Протокол № 9 від « 23 » 03 2020 року.
Завідувач кафедри Підпала Т.В.

Схвалено науково-методичною комісією факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.
Протокол № 8 № 8 від « 24 » 03 2020 року.
Голова науково-методичної комісії Стародубець О.О.

Схвалено на засіданні вченої ради факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.
Протокол № 8 від « 26 » 03 2020 року.
Голова вченої ради Гиль М.І.

Миколаїв
2020

1. Призначення навчальної дисципліни	Для вивчення змін у технології виробництва аквакультури на базі зрослого рівня інтенсифікації, спеціалізації та концентрації виробництва; особливостей різних технологій, організаційних форм ведення галузі; вимог до продуктивних якостей риби; нових методологічних підходів, які значною мірою визначають результат технологічного процесу, сприяють збільшенню виробництва якісної продукції та підтриманню рентабельності галузі.
2. Мета навчальної дисципліни	Поглиблене освоєння всебічних знань з біології, породного складу, особливостей годівлі, племінної роботи, основних екологічних та технологічних параметрів виробництва рибної продукції в умовах різних форм власності. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання різноманітних задач у навчальній та практичній діяльності; здатність до формування ринково-орієнтованого економічного світогляду; здатність працювати як самостійно, так і в команді; успішно провадити професійну діяльність у рибництві, володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації об'єктів діяльності за різних форм власності; впроваджувати сучасні технологічні рішення у виробництво; здатність застосовувати елементи експериментальної роботи.
3. Компетентності	ФК 38.1 – 38.5
4. Заплановані результати навчальної дисципліни	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:
знати:	особливості різних технологій, організаційні форми ведення галузі, різні технології з виробництва продукції рибництва, методи удосконалення порід і стад, інформацію про основні досягнення світової науки і передового досвіду з технології, селекції та основних тенденцій розвитку зоотехнічної науки;
вміти:	використовувати свої теоретичні знання та практичні розробки для перспективного розвитку рибництва; вирішувати завдання, пов'язані з розробленням нових методологічних підходів, що значною мірою визначає результат технологічного процесу виробництва якісної рибної продукції та підтриманню рентабельності рибницької галузі.

5. Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: - лекції - практичні заняття - самостійна робота - консультації	450/15,0 50/1,7 78/2,6 161/5,4 161/5,3

Календарний план*

№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лк	пз	сам. робо-та
1.	Значення і сучасний стан рибництва. Історія рибництва. Проблеми і перспективи розвитку рибництва. Українські класики і видатні вчені сучасного рибництва	2	-	-
2.	Анатомічні і біологічні особливості риб. Форма і будова, біологічні особливості та систематичне положення риб. Ріст і розвиток, живлення, розмноження риб. Основні, додаткові і нові об'єкти рибництва та їх характеристика	4	14	30
3.	Вода середовище мешкання риби. Гідрохімічний режим ставів, основні показники та способи і види його контролю	2	2	8
4.	Природна кормова база ставів. Основні групи та об’єкти кормової бази ставів	2	6	12
5.	Поняття та основи загальної іхтіопатології, паразитології та епізоотології	2	-	-
6.	Профілактика і терапія хвороб риб. Профілактичні заходи і терапія у рибничих господарствах та профілактичні заходи у природних водоймах	2	-	-
7.	Спеціальна іхтіопатологія. Інфекційні, інвазійні та незаразні хвороби риб	4	6	-
8.	Рибництво в природних водоймах. Розведення прохідних, напівпровідних та туводних риб. Акліматизація риб і безхребетних	6	-	18
9.	Ставове рибництво. Загальні відомості про ставові рибницькі господарства. Виробничі процеси і селекційно-племінна робота у ставовому рибництві. Поняття інтенсифікації у рибництві	8	20	83

10.	Індустріальне рибництво. Рибницьке використання водойм-охолоджувачів. Вирощування риби у садках, басейнах та системах з оборотним водопостачанням. Технологія виробництва товарної риби в малих водосховищах і пристосованих водоймах	6	12	10
11.	Транспортування живої риби. Методика застосування лікувально-профілактичних ванн для обробки риб при перевезеннях. Транспортні засоби і обладнання	4	4	-
12.	Обробка риби. Посол риби та ікри. Основи процесу посолу та техніка посолу риби. Пряний посол та маринування	4	8	-
13.	Сушка, в'ялення та копчення риби. В'ялені та сушені риботовари. Теоретичні основи сушки риби. Рибні концентрати. Контроль якості приготування та стандартизація рибної продукції	4	6	-
Всього		50	78	161

***Примітка**. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

6. Порядок та критерії оцінювання	*Викладач наводить таку інформацію:* *- усне опитування за темами лекційних і практичних занять;* *- залік в кінці кожного семестру у вигляді письмових відповідей на питання теоретичного і практичного курсу за всією програмою навчальної дисципліни;* *- пропущені лекції відпрацьовуються усно і зараховуються, а практичні – після представлення виконаного індивідуального завдання.*

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти

Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
		min	max	min	max
1. Аудиторна робота в т.ч.:					
- опитування на практичному занятті	3	4	8	12	24
- тестовий контроль	2	6	10	12	20
2. Самостійна робота в т.ч.:					
- опитування за програмою самостійної роботи	1	6	8	6	8
- виконання індивідуальної, наукової роботи	1	6	8	6	8
Якщо формою підсумкового контролю є залік, то					
Разом				36	60
Залік				24	40
Разом по дисципліні				60	100

Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проєкту), звіту з практики, диференційо-ваного заліку	для заліку
90 – 100	A	«5» – відмінно	зараховано
75 – 89	BC	«4» – добре	
60 – 74	DE	«3» – задовільно	
35 – 59	FX	«2» – незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1 – 34	F	«2» – незадовільно з обов'язковими повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковими повторним вивченням дисципліни

7. Політика курсу	Ґрунтується на засадах академічної доброчесності та дотримання вимог, які зазначені для здобувача вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни. Основні принципи проведення занять: - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які

	можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.
8. Інформаційні джерела	1. Анисимова И.М. Ихтиология / И.М. Анисимова, В.В. Лавровский. – М.: Высшая школа, 1983. – 255 с. 2. Гринжевський М.В. Інтенсифікація виробництва продукції аквакультури у внутрішніх водоймах України / М.В. Гринжевський. – К.: Світ, 2000. – 187 с. 3. Коробейник А.В. Технология переработки и товароведения рыбы и рыбных продуктов / А.В. Коробейник //"Учебники, учебные пособия". – Ростов н./Д.: Феникс, 2002. – 288 с. 4. Привезенцев Ю.А. Интенсивное прудовое рыбоводство / Ю.А. Привезенцев – М.: Агропромиздат, 1991. – 368 с.. 5. Товстик В.Ф. Рибництво / В.Ф. Товстик : Навчальний посібник. – Харків: Еспада, 2004. – 272 с. 6. Шерман І.М. Технологія виробництва продукції рибництва: Підручник / І.М. Шерман, В.Г. Рилов. – К.: Вища освіта, 2005. – 351 с. 7. Шерман І.М. Ставове рибництво / І.М. Шерман. – К.: Урожай, 1994. – 336 с. 8. Шерман І.М. Рибництво / І.М. Шерман, Г.П. Краснощок, Ю.В. Пилипенко. – К.: Урожай, 1992. – 192 с. 9. Гринжевский Н.В. Пути эффективного использования рыбных ресурсов внутренних водоемов Украины / Н.В.Гринжевский // Водные биоресурсы и пути их рационального использования : материалы междунар. науч. конф. молодых ученых, 2000. – К.: ИРХ УААН, 2000. – С. 3-5. 10. Гринжевський М.В. Аквакультура України (організаційно-економічні аспекти) / М.В. Гринжевський. – Львів: Вільна Україна, 1998. – 365 с. 11. Гринжевский Н.В. Стратегические направления развития рыбного хозяйства Украины / М.В. Гринжевський // Проблемы аквакультуры и функционирования водных экосистем: материалы междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых

(Киев, 25-28 февраля 2002 г.) / УААН. Институт рыбного хозяйства. – К., 2002. – С. 3-7.
12. Грициняк І.І. Наукове забезпечення розвитку аквакультури та підвищення ефективності використання водних біоресурсів внутрішніх водойм України / І.І. Грициняк // Рибогосподарська наука України. – Київ: Інститут рибного господарства НААН, 2010. № 1. – С. 4-13.
13. Грициняк І.І. Наукове забезпечення розвитку аквакультури та підвищення ефективності використання водних біоресурсів внутрішніх водойм України / І.І. Грициняк // Рибогосподарська наука України. – Київ: Інститут рибного господарства НААН, 2010. № 1. – С. 4-13.
14. Дегтярьов П.А. Фізіологія риб: Практикум: Навч. посіб. / П.А. Дегтярьов, І.М. Шерман, Ю.В. Пилипенко та ін. – К.: Вища школа, 2001. – 128 с.
15. Иванов А.П. Рыбоводство в естественных водоёмах / А.П. Иванов. – М.: Агропромиздат, 1991. – 369 с.
16. Коваленко В.О.Проблеми і завдання щодо розвитку аквакультури в Україні // Науково-технічне забезпечення рибної галузі України. Матеріали науково-практичного семінару, проведенного 16 червня 2010 року під час виставки "FishExpo – 2010" / Державний комітет рибного господарства України. – К., 2010. – С. 42-45.
17. Ланда Н.Г. Сборник нормативно-технологической документации по товарному рыбоводству / Н.Г. Ланда. – М.: Агропромиздат, 1986. – 316 с.
18. Постанова Верховної Ради України "Про концепцію розвитку рибного господарства України": за станом на 13 липня 2000 р. №1885-111 / Верховна Рада України. – Офіц.вид. – К.: Парлам. Вид-во, 2000. – №11.
19. Рыбоводно-биологические нормы для эксплуатации прудовых хозяйств. – М.: ВНИИПРХ, 1973. – 56 с.
20. Сборник нормативно-технологической документации по товарному рыбоводству. – М.: Агропромиздат, 1986. – Т.1. – 264 с.
21. Сборник нормативно-технологической

	документации по товарному рыбоводству. – М.: Агропромиздат, 1986. – Т.2. – 318 с.
9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами	Застосовуються електронні варіанти курсу лекцій, практичних занять та індивідуальних завдань, що враховують потреби та індивідуальні можливості (https://moodle.mnau.edu)
10. Доступ до матеріалів навчання	Робоча програма дисципліни (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/rp/rp_rybnyztvo.pdf), її силабус (https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/kaf-tpsspt/) та навчально-методичний комплекс дисципліни (https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=1511) з необхідним його накопиченням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету (https://www.mnau.edu.ua/)

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Доцент кафедри **Г.А. Данильчук**